

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя  
от «29» ноября 2022 г.  
Протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»  
г. Симферополя

Ж.В. Черногорова  
Приказ от «29» ноября 2022 г.  
№ 29111-0



# ПАСПОРТ

## ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 14 «Звёздочка»

(для детей 3-7 лет)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Основанием для разработки паспорта дошкольной группы МБДОУ №73 «Веснянка» являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года №131-ЗРК/2015

3. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Мишюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384).

5. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014.

6. Конвенция о правах ребёнка.

7. Действующий СанПиН.

8. Устав МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя.

9. Положение о паспортизации группы, кабинета специалиста, зала

#### 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь
Сокращенное название	МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя
Адрес	295026, ул. Гайдара, 6 г.Симферополь, Республика Крым
Телефон	(3265) 22-33-54
Электронная почта	<a href="mailto:sadik_vesnyinka@crimeaedu.ru">sadik_vesnyinka@crimeaedu.ru</a>
Режим работы	7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	Дошкольная группа №14 «Звёздочка», находится на 1. этаже и состоит из 6-и помещений:	
	№ п/п	площадь (кв.м.)
	1.	раздевалка 18,2
	2.	игровая 40,4
	3.	моечная комната 4,1
	4.	спальня 40,3
	5.	санузел 8,1
	6.	санузел 8,3
	Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение, водоотведение отопление - центральные. Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.	
Возраст детей	3-7 лет	
<b>Формат услуг</b>	реализация Основной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДО), присмотр и уход	
Режим работы группы	7.30-18.00	
Воспитатель: Гафурова Эльвира Леннуровна	Образование	Высшее,(ТГПИ.Им Низами 1996 год), « Невский Альянс»
	Специальность по диплому	учитель
	Категория	-
	Педагогический стаж работы	3 года
Помощник воспитателя: Красильникова Наталья Ивановна	Образование	Средне специальное
	Стаж работы	11 месяцев



3.  
4.  
5. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Приложение 1

6. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

Анализ-состояния группы, её готовность к обеспечению требований ФГОС ДО, реализации ООП ДО.

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## 7. ОБОРУДОВАНИЕ

### РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование
<i>Мебель</i>	
1.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
2.	Скамейки
3.	Шифоньер
<i>Интерьер</i>	
4.	Шторы
5.	Ковер



6.	Зеркало
7.	Одежные, обувные щетки
<i>Образовательный процесс</i>	
8.	Информационный стенд для родителей
9.	Выставка детских работ «Наше творчество»
10.	Советы специалистов (консультации)
11.	Советы воспитателей (консультации)
12.	Ёмкости с принадлежностями для утреннего фильтра

### ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стулья детские	29
2.	Столы (парты) детские	10
3.	Доска демонстрационная	1
4.	Стол взрослый	1
5.	Стул взрослый	2
6.	Шкафы для пособий	1
7.	«Уголок» природы	1
8.		
9.		
<i>ТСО</i>		
10.	Телевизор	1
11.		
<i>Интерьер</i>		
12.	Шторы	8
13.	Ковёр/покрытие	3
14.	Вазоны с цветами	5

### СПАЛЬНЯ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Кровати трёхъярусные	29
2.	Стол взрослый	1
3.	Стул взрослый	2
4.	Шкафы для пособий	1
<i>Интерьер</i>		
5.	Шторы	8
6.	Матрацы	29
7.	Одеяла	29
8.	Покрывала	18
9.	Комплекты постельных принадлежностей	58

**МОЕЧНАЯ:**

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стол	1
2.	Шкаф навесной для посуды	1
3.	Мойка двойная	1
4.	Сушилки	1
<i>Посуда</i>		
5.	Тарелки глубокие	38
6.	Тарелки мелкие	23
7.	Блюдца (тарелки для хлеба)	20
8.	Ложки	30
9.	Вилки	34
10.	Нож	2
11.	Чайные ложки	34
12.	Кастрюля для 1 блюда	1
13.	Кастрюля для 2 блюда	1
14.	Кастрюля для 3 блюда	1
15.	Чайник	1
16.	Половник, раздаточная ложка	2
17.	Пищевые контейнеры для транспортировки пищи	1
18.	Стаканчик для ухода за полостью рта	18
19.		
20.		

**САМУЗЕЛ:**

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Оборудование</i>		
1.	Стойки для полотенец	30
2.	Полотенце	44
3.	Стаканчик для ухода за полостью рта	18
4.	Зубная щетка	18
5.	Зеркало	2
6.	Мойка	4
7.	Унитаз	4
8.		
<i>Инвентарь</i>		
9.	Шкаф хозяйственный	1
10.	Ведро пластмассовое	2
11.	Ведро оцинкованное	1
12.	Швабра для уборки умывальной комнаты	1
13.	Швабра для уборки туалетной комнаты	1
14.		

## 8. ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Макеты домов, деревьев, светофоров и др.	1
2.	Плакат ПДД	1
3.	Мелкий и специальный транспорт	4
4.		
5.		
6.		
7.		

«Центр трудовой деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стенд «Мы дежури́м»	1
2.	Лейки для полива растений	2
3.	Фартуки хлопчатобумажные	2
4.	Пилотки	2
5.	Салфетницы, салфетки	10
6.	Стаканчики для полоскания рта	18
7.	Стенд «Мы дежури́м»	1
8.		
9.		

«Центр психологической разгрузки»

№ п/п	Наименование	Количество
	Ширма	1
	Маски «Эмоции»	1 набор
	Листы бумаги и карандаши	На каждого ребенка
	Альбом «Моя семья».	1

Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»



№ п/п	Наименование	Количество
1	Набор мебели «Театральный уголок»	1
2	Игрушки-забавы	
3	Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей	3 набора
4	Куклы и игрушки для различных видов театра.	6
5	Перчаточный	1
6	пальчиковый	1
7		

### «Центр игры»

№ п/п	Наименование	Количество
	Настольные игры: Игры на составление целого из частей Шашки Домино Игры на установление взаимосвязи между предметами Игры для совершенствования грамматического строя Логико-математические игры Игры с мелким конструктором	7/4/1/2/3/2
	Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.	+
	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	+
	Детская мебель: стол, стул,	1
	Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «Кухонный уголок»	1/1/1
	Игрушечная посуда.	3 набора
	Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт	+
	Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.	2 набора
	Кондитерские и хлебобулочные изделия	3 набора
	Набор детских бытовых инструментов	2 набора
	Набор игрушек домашних и диких животных	3 набора
	Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых	1 набор
	Наборы овощей и фруктов	4 комплекта

**«Центр Грамотейки»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: «Мыльные пузыри»,	7
	Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.	На каждого
	Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.	2 набора
	Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»	3
	Материал по познавательной-речевой деятельности: Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. Наборы «лото» Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение) Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.	2 набора + + + + +

**Познавательное развитие**

**«Центр краеведения и патриотизма»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Российский флаг, герб и другие символики России	1/1/1/
	Географический атлас для детей	1
	Куклы в национальных костюмах	3
	Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа	5



**«Центр познавательно - исследовательской деятельности»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Развивающие задания «Занимательные опыты»	1
	Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)	3
	Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.	7
	Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)	10

**«Центр экологического восприятия»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Растения, требующие разных способов ухода	
	Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления	2/ 2/1
	Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений	1
	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии	5
	Иллюстрации с изображением признаков сезона	1 набор
	Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.	1 набор
	Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.	4
	Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.	1
	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц	1
	Природный материал	
	Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих	1
	Иллюстрации растений различных мест произрастания	1



**«Центр занимательной математики»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.	1 набор
	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»	3 набора
	Игры на составление предметов по нескольким признакам.	1 набор
	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания	1 набор
	Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.	1 набор
	Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру	3 набора
	Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски .	2 набора
	Цветные счетные палочки, счетный материал.	На каждого
	Головоломки	1
	Числовые домики	10
	Перекидное табло для устного счета	1
	Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.	На каждого
	Прописи по математике	На каждого

**Художественно-эстетическое развитие  
«Центр творчества»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.	На каждого ребенка
	Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.	На каждого
	Материалы для лепки	На каждого ребенка
	Материалы для аппликации	
	Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей	1
	Альбомы для раскрашивания	15
	Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.	10

	Фоны разного цвета, размера и формы	10
--	-------------------------------------	----

**«Центр строительно-конструктивных игр»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.	2 набора
	Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.	2 набора
	Машины разных размеров, грузовые и легковые	10
	Альбом с образцами, моделями для конструирования	1
	Набор инструментов из фанеры	
	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	2

**«Центр музыкальной деятельности»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.	1/1/3/
	Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки	3
	Набор шумовых коробочек	
	Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)	1

**Физическое развитие**

**«Физкультурно-оздоровительный центр»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная Мешочки с песком	1/1/1
	Оборудование для прыжков: Куб малый Скакалки	10/3/2 5



Шнур короткий плетеный	
Игрушки, стимулирующие двигательную активность:	6
Мячи	
Флажки	
Скакалки	
Дуги, кегли, воротца	
Горизонтальная мишень	6
Кольцеброс	1
Дарт	1
Мячики резиновые массажные	1
Оборудование для спортивных игр	6
	4

### Карточки

№ п/п	Наименование	Количество
	Комплексе утренней гимнастики	1
	Игры на сплочение	1
	Игры на развития уверенности в себе	1
	Проблемные ситуации	1
	Игры приветствий для хорошего настроения	1
	Фонематические стишки	1
	Дыхательная гимнастика	1
	Артикуляционная гимнастика	1
	Подвижные игры в группе и на улице	1
	Игры на развитие мелкой моторики рук	1



## 7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

	Наименование издания	Издательство	Год издания
О.С. Рудик	С детьми играем - речь развиваем. Часть 1	«ТЦ Сфера» Москва	2013
О.С. Рудик	С детьми играем – речь развиваем. Часть 2	«ТЦ Сфера»	2013
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	Мозаика-Синтез Москва	2014
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	Мозаика-Синтез Москва	2014
И.А. Помораева	Формирование элементарных математических представлений.	Мозаика-Синтез Москва	2015
Э.Ф. Кемелева	Путешествуем по Крыму	«Учитель» Волгоград	2017
Л.Г. Мухоморина	Крымский венок	«Наша школа» Симферополь	2017
Г.С. Швайко	Занятия по изобразительности в детском саду.	«Владос» Москва	2007
Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика	Мозаика –Синтез Москва	2016
Н.В. Тимофеева	Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками	«Учитель» Волгоград	2014
Л.Г.Горькова	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников	Москва «ВАКО»	2005

8. КАРТОТЕКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАЗРАБОТОК

04-04-07 Журнал учета оборудования, учебно-методических, игровых материалов и литературы

Дата заполнения «18» ноября 2022 г.

Воспитатель [подпись] (Гафурова Э.Л.)

Старший воспитатель [подпись] Е.В. Ящук

Заместитель заведующего по ОВР [подпись] Н.А. Халилова

Заведующий МБДОУ [подпись] Ж.В. Черногорова



Прошито, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью

№ Севендцать ) лист(а)

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж.В. Черногорова

