

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя  
от «29» ноября 2022 г.  
Протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»  
г. Симферополя  
Ж.В. Черногорова  
Приказ от «29» ноября 2022 г.  
№ 29111-0



# ПАСПОРТ

## ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 15 «Ягодка»

(для детей 3-7 лет)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Основанием для разработки паспорта дошкольной группы МБДОУ №73 «Веснянка» являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года №131-ЗРК/2015

3. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384).

5. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014.

6. Конвенция о правах ребёнка.

7. Действующий СанПиН.

8. Устав МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя.

9. Положение о паспортизации группы, кабинета специалиста, зала

## 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь
Сокращенное название	МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя
Адрес	295026, ул. Гайдара, 6 г. Симферополь, Республика Крым
Телефон	(3265) 22-33-54
Электронная почта	<a href="mailto:sadik_vesnyinka@crimeaedu.ru">sadik_vesnyinka@crimeaedu.ru</a>
Режим работы	7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	Дошкольная группа №15 «Ягодка», находится на 2 этаже и состоит из 6-и помещений:	
	№ п/п	помещение
	1.	Раздевалка
	2.	игровая
	3.	буфетная
	4.	Спальня
	5.	Санузел
	площадь (кв.м.)	18,2
		50,5
		3,9
		40
		16,4
		16,4
	Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение, водоотведение отопление - центральные. Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.	
Возраст детей	3-7 лет	
<b>Формат услуг</b>	реализация Основной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДО), присмотр и уход	
Режим работы группы	7.30 – 18.00	
Воспитатель:		
Немец Анастасия Сергеевна	Образование	Высшее, Крымский Инженерно-педагогический университет, 2012г.
	Специальность по диплому	Дошкольное образование
	Категория	Первая квалификационная категория
	Педагогический стаж работы	10 лет
Помощник воспитателя:		
Савочка Татьяна Николаевна	Образование	Проф.техучилище. профессиональная переподготовка: младший воспитатель дош. образов. Учреждения
	Стаж работы	2 года

## 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Приложение 1



#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

Анализ состояния группы, её готовность к обеспечению требований ФГОС ДО, реализации ООП ДО.

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор

детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## 5.ОБОРУДОВАНИЕ

### РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование	
<i>Мебель</i>		
1.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой	6
2.	Скамейки	6
3.		
<i>Интерьер</i>		
4.	Шторы	1
5.	Ковер	1
6.	Одежные, обувные щетки	2
<i>Образовательный процесс</i>		
7.	Информационный стенд для родителей	1
8.	Выставка детских работ «Наше творчество»	1
9.	Советы специалистов (консультации)	1
10.	Советы воспитателей (консультации)	1
11.	Ёмкости с принадлежностями для утреннего фильтра	1

### ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стулья детские	30
2.	Столы детские	11
3.	Доска демонстрационная	1
4.	Стенка мебельная	1
5.	«Уголок»природы	1
6.	Тумба для пособий	1

7.	Полка- патриотический уголок	1
8.	Тумба под конструктор	1
9.	Парикмахерская	1
10.	Кухня	1
11.	Кресла	2
12.		
<i>Интерьер</i>		
13.	Ролет	8
14.	Ковёр/покрытие	1
15.		

<i>ТСО</i>		
1.	Телевизор LG	1
2.	МагнитофонRolsen	1

#### СПАЛЬНЯ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Кровати трёхъярусные	1
2.	Кровати	22
3.	Стол взрослый	1
4.	Стул взрослый	1
5.	Шкафы для пособий	1
<i>Интерьер</i>		
6.	Шторы	4
7.	Матрацы	25
8.	Одеяла	25
9.	Покрывала	23
10.	Комплекты постельных принадлежностей	50

#### МОЕЧНАЯ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стол	1
2.	Шкаф навесной для посуды	1
3.	Мойка двойная	1
4.	Сушилки	2
<i>Посуда</i>		
5.	Тарелки глубокие	25
6.	Тарелки мелкие	31
7.	Блюдца (тарелки для хлеба)	17
8.	Ложки	24
9.	Вилки	25
10.	Ножи	25
11.	Чайные ложки	13
12.	Кастрюли для 1 блюда	1
13.	Кастрюли для 2 блюда	1
14.	Кастрюля для гарнира	1
15.	Чайник	2
16.	Половник, раздаточная ложка	1



17.	Пищевые контейнеры для транспортировки пищи	1
18.	Кружки	22
19.	Поднос	1
20.		

**САНУЗЕЛ:**

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Оборудование</i>		
1.	Стойки для полотенец	
2.	Полотенце	6
3.	Зеркало	48
4.	Мойка	2
5.	Унитаз	4
6.		4
7.		
<i>Инвентарь</i>		
8.	Шкаф хозяйственный	1
9.	Ведро пластмассовое	4
10.	Швабра для уборки умывальной комнаты	1
11.	Швабра для уборки туалетной комнаты	2
12.		

**6. ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ**

**Социально-коммуникативное развитие.**

**«Центр безопасности»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды»,	+
2	Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.	+
4	Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».	+
5	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.	1
6	Макеты домов, деревьев, светофоров и др.	+
7	Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».	1
8	Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)	+
9	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.	+
10	Мелкий и специальный транспорт	+
11	Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.	+

**«Центр трудовой деятельности»**

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

п/п		
1	Стенд «Мы дежури́м»	
2	Фартуки хлопчатобумажные	1
3	Колпаки	2
4	Салфетницы, салфетки	1
	«Центр психологической разгрузки»	8

№ п/п	Наименование	Количество
1	шкатулка с настроением:	
2	Картинки с эмоциями	1
3	Игры «Эмоции»	1
4	Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых	1
5	Листы бумаги и карандаши	+

### Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1	Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей	1 к
2	Куклы и игрушки для различных видов театра.	+
3	сюжетные картинки.	1к
4	Пальчиковый театр	1к
5	Перчаточный театр	1 к

### «Центр художественной литературы»

№ п/п	Наименование	Количество
1	Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам	+
2	Библиотека с формулярами и книжками – малышками	+
3	Сюжетные картинки	+
4	Портреты писателей и поэтов	1
5	Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага	+
6	Рисунки детей к литературным произведениям	+

### «Центр игры»

№ п/п	Наименование	Количество
1	Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.	+
2	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	+
3	Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...	1 к



4	Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.	+
5	Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухрусская кровать для кукол», «Кухонный уголок»	+
6	Игрушечная посуда.	2 к
7	Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.	+
8	Коляски для кукол: летняя и зимняя	3
9	Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт	+
10	Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.	+
11	Кондитерские и хлебобулочные изделия	1 к
12	Набор детских бытовых инструментов	1 к
13	Набор игрушек домашних и диких животных	1 к
14	Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых	1 к
15	Наборы овощей и фруктов	2 к

**«Центр Грамотейки»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.	На каждого ребенка
2	Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.	1 к
3	Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»	+
4	Материал по познавательно-речевой деятельности:	+
5	Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.	+
6	Наборы «лото»	2
7	Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.	+
8	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)	+
9	Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.	+
10	доска магнитная с комплектом букв;	1

**Познавательное развитие**

**«Центр краеведения и патриотизма»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России	+
2	Глобус,	1
3	Куклы в национальных костюмах	3
4	Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа	+
5	Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.	+
6	Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.	+
7	Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.	+
8	Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел,	+

**«Центр познавательно - исследовательской деятельности»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Развивающие задания «Занимательные опыты»	+
2	Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы	+
3	Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки	+
4	Набор емкостей для игры с песком	+
5	Набор пластиковых стаканчиков	
6	Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.	+
7	Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.	+
8	Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)	+
9	Набор зеркал , детские фонарики Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная Красители: акварельные краски Стол для экспериментирования с песком Алгоритмы проведения опытов в картинках	+

**«Центр экологического восприятия»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений	+
2	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии	+
3	Иллюстрации с изображением признаков сезона	+
4	Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.	+
5	Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.	+
6	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц	+
7	Природный материал	+
8	Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей	+
9	Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих	+
10	Иллюстрации растений различных мест произрастания	+

**«Центр занимательной математики»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»	10
2	Игры на составление предметов по нескольким признакам.	+
3	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания	+
4	Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.	2 к



5	Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру	1 к
6	Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски	1 к
7	Цветные счетные палочки, счетный материал.	На каждого ребенка
8	Головоломки	+
9	Чашечные весы	1
10	Числовые домики	1 к
11	Перекидное табло для устного счета	1 к
12	Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.	На каждого ребенка
13	Прописи по математике	На каждого ребенка

**Художественно-эстетическое развитие  
«Центр творчества»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.	На каждого ребенка
2	Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.	На каждого
3	Материалы для лепки	На каждого
4	Материалы для аппликации	На каждого
5	Доска для демонстрации творческих работ детей	1
6	Альбомы для раскрашивания	+
7	Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.	+

**«Центр строительно-конструктивных игр»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.	+
2	Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др.	1
3	Машины разных размеров, грузовые и легковые	+
4	Конструктор пластмассовый «Ферма»	1
5	Мелкие игрушки для обыгрывания	+
6	Конструктор «Лего» (мелкий)	1 к
7	Конструктор «Лего» (средний)	1 к
8	Настольный конструктор деревянный	1 к

**«Центр музыкальной деятельности»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.	+
2	Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки	+



3	Магнитофон	
4	Набор муз.оркестр	1
5	Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)	1 к
6	Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.	+
7	Портреты композиторов	+
		5

**Физическое развитие**  
**«Физкультурно-оздоровительный центр»**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная	1
2	Оборудование для прыжков: Скакалки	2
3	Шнур короткий плетенный	1
4	Оборудование для катания, бросания, ловли: Мяч резиновый	1
5	Шарик пластмассовый	5
6	Игрушки, стимулирующие двигательную активность: Мячи	1
7	Скакалки	2
8	Кегли	10
9	Горизонтальная мишень	1
10	Кольцеброс	1
11	Дартс	1

**Картотеки**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Релаксация и дыхательные упражнения	+
2	Игры на сплочение	+
3	Игры на развития уверенности в себе	+
4	Проблемные ситуации	+
5	Игры приветствий для хорошего настроения	+
6	Фонематические стишки	+
7	Дыхательная гимнастика	+
8	Артикуляционная гимнастика	+
9	Подвижные игры в группе и на улице	+
10	Игры на развитие мелкой моторики рук	+

**7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
-------------------	----------------------	--------------	-------------

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	«От рождения до школы» примерная образовательная программа	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 368с.	2014.-
	"Крымский венок"	г. Симферополь КРИППО, МОН АРК	2004г.,
Губанова Н. Ф	Игровая деятельность в детском саду.	Мозаика-Синтез	2010
Краснощекова Н.В.	«Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	(Школа развития), Ростов н/Д: издательство «Феникс»	2007г –
И. Данилова, - М.Скрипторий	Программа «Светофор» - Т.		2010г
Л. А. Вдовиченко,	Ребенок на улице –	Книголюб	2008г.
К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л. А	Твоя безопасность.		2009г
Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина,	Безопасность	«Детство –Пресс	2007г.
Т.А. Шорыгина	Безопасность для малышей	Книголюб	2007г.
Помораева И.А., Позина В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада:	Мозаика-Синтез,	2010.
Е.В Колесникова	"Математика для детей 4-5 лет"		
Михайлова Э.Н Иоффе	"Математика от 3 до 7"		
Т.М.Бондаренко	"Комплексные занятия в средней группе детского сада"		
	<b>Плакаты большого формата</b> Цвет. Форма. Цифры,	М.: Мозаика-Синтез, М.: Мозаика-Синтез М.: Мозаика-Синтез	2010. 2010 2010
Гербова В. В	Развитие речи в детском саду.	М.: Мозаика-Синтез	2005.
Гербова В. В	. Занятия по развитию речи во второй средней группе детского сада. -	М.:Мозаика-Синтез,	2010.
Н.Л.Степанова	"Комплексные занятия с детьми 3-7 лет ((формирование мелкой моторики и развитие речи)	"учитель"	2014г.
Д.Г. Шумаева	"Уак хорошо уметь читать"	Акцидент	1997г.
Максаков А. И	. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.		
Максаков А. И	. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,	М Мозаика-Синтез,	2010
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду	М.: Мозаика- Синтез	2010.
Гербова В.В.	Приобщение детей к художественной литературе. —	М.,Мозаика-Синтез,	2005.
О.С.Ушакова	"развитие речи детей 4- 7лет		

8. КАРТОТЕКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАЗРАБОТОК

04-04-07 Журнал учета оборудования, учебно-методических, игровых материалов и литературы

Дата заполнения « 28 » ноября 2022 г.

Воспитатель \_\_\_\_\_ А.С. Немец

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Е.В. Ящук

Заместитель заведующего по ОВР \_\_\_\_\_ Н.А. Халилова

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ Ж.В.Черногорова





Прошито, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью

14 (вештфеегванд лист(a))

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж.В. Черногорова

