

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя
от «29» Ноября 2022 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»
г. Симферополя

Ж.В. Черногорова
Приказ от «29» Ноября 2022 г.
№ 29/11-0



ПАСПОРТ

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 02 «Пчелки»

(для детей 3-7 лет)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Основанием для разработки паспорта дошкольной группы МБДОУ №73 «Веснянка» являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года №131-ЗРК/2015

3. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384).

5. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014.

6. Конвенция о правах ребёнка.

7. Действующий СанПиН.

8. Устав МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя.

9. Положение о Группе, как структурной единице.

10. Положение о паспортизации группы, кабинета специалиста, зала

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь
Сокращенное название	МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя
Адрес	295026, ул. Гайдара, 6 г.Симферополь, Республика Крым
Телефон	(3265) 22-33-54
Электронная почта	sadik_vesnynka@crimeaedu.ru
Режим работы	7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	Дошкольная группа № 02 «Пчелки» находится на первом этаже и состоит из 5-и помещений:	
	№ п/п	площадь (108,0кв.м.)
	1. раздевалка	14,3
	2. игровая	48,8
	3. спальня	33,3
	4. санузел	11,6
	5.	
	Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение, водоотведение отопление - центральные. Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.	
Возраст детей	3-7 лет	
Формат услуг	реализация Основной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДО), присмотр и уход	
Режим работы группы	7.30-18.00	
Воспитатель: Горшкова Юлия Радиевна	Образование	Среднее профессиональное. Ангренский профессиональный колледж бытового обслуживания. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
	Специальность по диплому	Дошкольное воспитание. Воспитатель.
	Категория	Первая квалификационная категория
	Педагогический стаж работы	4 года
Помощник воспитателя: Ким Любовь Александровна	Образование	Среднее. Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих. «Помощник воспитателя»
	Стаж работы	7 лет
Акт приемки		

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Приложение 1

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

анализ состояния группы, её готовность к обеспечению требований ФГОС ДО, реализации ЮП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного пользования различными составляющими предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах игровой активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает наличие в группе различных пространств (для ры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и орудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость рового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, знавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется разовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными зможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все новные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее зментов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

5. ОБОРУДОВАНИЕ

РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование
<i>Мебель</i>	
1.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
2.	Скамейки
3.	Шифоньер
<i>Интерьер</i>	
4.	Шторы
5.	Ковер
6.	Зеркало
7.	Одежные, обувные щетки
<i>Образовательный процесс</i>	
8.	Информационный стенд для родителей
9.	Выставка детских работ «Наше творчество»
10.	Консультация логопеда. Памятки для родителей.
11.	Консультация для родителей по теме месяца.
12.	Ёмкости с принадлежностями для утреннего фильтра

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стулья детские	31
2.	Столы детские	12
3.	Доска демонстрационная	1
4.	Уголок изобразительного творчества	1
5.	Уголок парикмахера	1

6.	Шкафы для пособий	4
7.	«Уголок»природы	1
8.	Кухонный уголок	1
9.	Спортивный уголок	1
10.	Театральный уголок	1
11.		
12.		
<i>ТСО</i>		
13.	Телевизор	1
14.		
<i>Интерьер</i>		
15.	Шторы	1
16.	Ковёр/покрытие	1
17.	Вазоны с цветами	12

СПАЛЬНЯ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Кровати трёхъярусные	6
2.	Кровати двухъярусные	1
3.	Стол взрослый	1
4.	Стул взрослый	1
5.		
<i>Интерьер</i>		
6.	Шторы	7
7.	Матрацы	30
8.	Одеяла	28
9.	Покрывала	13
10.	Комплекты постельных принадлежностей	90

МОЕЧНАЯ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Сушилки	4
2.	Шкаф навесной для посуды	1
3.	Мойка двойная	1
4.		
<i>Посуда</i>		
5.	Тарелки глубокие	28
6.	Тарелки мелкие	28
7.	Блюдца (тарелки для хлеба)	13
8.	Ложки	23
9.	Вилки	25
10.	Нож	24
11.	Чайные ложки	3
12.	Кастрюля для первого блюда	1
13.	Кастрюля для второго блюда	2
14.	Кастрюля для салата	2
15.	Чайник	2
16.	Половник, раздаточная ложка	2

17.	Пищевые контейнеры для транспортировки пищи	1
18.		
19.		
20.		

САНУЗЕЛ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Оборудование</i>		
1.	Стойки для полотенец	27
2.	Полотенце	60
3.	Стаканчик для ухода за полостью рта	26
4.	Зубная щетка	25
5.	Зеркало	1
6.	Мойка	3
7.	Унитаз	3
8.		
9.		
<i>Инвентарь</i>		
10.	Шкаф хозяйственный	2
11.	Ведро пластмассовое	2
12.	Ведро оцинкованное	1
13.	Швабра для уборки умывальной комнаты	1
14.	Швабра для уборки туалетной комнаты	1
15.		

6. ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»	2
2.	Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.	1
3.	Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем», «Основы безопасности детей дошкольного возраста».	1
4.	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.	1
5.	Макеты домов, деревьев, светофоров и др.	1
6.	Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».	1
7.	Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)	1
8.	Раскраски	1

9.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.	1
10.	Мелкий и специальный транспорт	1

«Центр трудовой деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стенд «Мы дежури́м»	1
2.	Лейки для полива растений	3
3.	Фартуки хлопчатобумажные	3
4.	Пилотки	3
5.	Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных	1
6.	Салфетницы, салфетки	9
7.	Стаканчики для полоскания рта	26
8.	Клеенчатые фартуки	2
9.	Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.	3

«Центр психологической разгрузки»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Уютный домик	1
2.	Саквояж с настроением: Картинки с эмоциями Массажные мячи Игры «Эмоции»	1 3 1
3.	Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых...	1
4.	Листы бумаги и карандаши	На каждого ребенка

Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Набор мебели «Театральный уголок»	1

2.	Игрушки-забавы	10
3.	Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей	+
4.	Куклы и игрушки для различных видов театра.	15
5.	Теневой театр и атрибуты	1
6.	Магнитофон, аудиозаписи для постановок.	1
7.	Пальчиковый театр(игрушки)	8

«Центр художественной литературы»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам	20
2.	Рисунки детей к литературным произведениям	+
3.	Сюжетные картинки	5
4.	Портреты писателей и поэтов	3
5.	Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага	5
6.		

«Центр игры»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Настольные игры: Игры на составление целого из частей Шашки Домино Игры на установление взаимосвязи между предметами Игры для совершенствования грамматического строя Логико-математические игры Игры с мелким конструктором	4 1 1 3 5 7 5
2.	Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.	9
3.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	+
4.	Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...	3
5.	Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.	4
6.	Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», Двухрусная кровать для кукол», «Кухонный уголок»	4
7.	Игрушечная посуда.	3 набора
8.	Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.	+
9.	Коляски для кукол: летняя и зимняя	2
10.	Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол	+
11.	Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт	10
12.	Касса, весы, калькулятор, корзина, кошелек.	6
13.	Кондитерские и хлебобулочные изделия	2 набора
14.	Набор детских бытовых инструментов	2 набора
15.	Набор игрушек домашних и диких животных	+
16.	Наборы овощей и фруктов	2

17.

«Центр Грамотейки»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки.	
2.	Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.	На каждого ребенка
3.	Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.	5
4.	Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»	4
5.	Материал по познавательной-речевой деятельности: Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др. Наборы «лото» Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение) Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.	2 4 3 2 +
6.	Логопедические перфокарты	10
7.	Алгоритмы составления рассказов	5

Познавательное развитие

«Центр краеведения и патриотизма»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России и республики Крым	6
2.	Глобус, географический атлас для детей	3
3.	Куклы в национальных костюмах	3
4.	Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа. Энциклопедия «Защитим редких и исчезающих обитателей Крымских лесов»	+
5.	Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.	+
6.	Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.	+
7.	Предметы народно-прикладного искусства	7
8.	Набор русских матрешек	1

«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Развивающие задания «Занимательные опыты»	6
2.	Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен	+
3.	Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки	+
4.	Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)	+
5.	Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.	На каждого ребенка
6.	Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.	На каждого ребенка
7.	Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)	+

«Центр экологического восприятия»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Растения, требующие разных способов ухода	4
2.	Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления	5
3.	Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений	1
4.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии	+
5.	Иллюстрации с изображением признаков сезона	+
6.	Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.	+
7.	Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.	+
8.	Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.	+
9.	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц	+
10.	Природный материал	+
11.	Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей	+
12.	Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих	+

«Центр занимательной математики»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.	+
2.	Игры на составление целого; «Пазлы», «Собери узор»	+
3.	Игры на составление предметов по нескольким признакам.	+
4.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания	+
5.	Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.	+
6.	Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру	+
7.	Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски	2
8.	Цветные счетные палочки, счетный материал.	На каждого ребенка
9.	Мировые головоломки	4
10.	«Волшебные часы», модели частей суток, времен года, месяцев, дней.	+
11.	Математический планшет	1
12.	Геоборд	1
13.	Числовые домики	15
14.	Геометрические вкладыши	+
15.	Перекидное табло для устного счета	5
16.	Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.	На каждого ребенка
17.	Палочки Кьюзенера и карточки к ним	6
18.	Прописи по математике	На каждого ребенка
19.	Логические таблицы	1
20.	Плакаты «Я решаю примеры», «Циферблат часов»	2

Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.	На каждого ребенка
2.	Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.	На каждого ребенка
3.	Материалы для лепки	На каждого ребенка
4.	Материалы для аппликации	На каждого ребенка

5.	Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей	1
6.	Альбомы для раскрашивания	На каждого ребенка
7.	Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.	+
8.	Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др.- для самостоятельной творческой деятельности	+
9.	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка».	4

«Центр строительно-конструктивных игр»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.	+
2.	Тематические конструкторы «Городок», «Зоопарк» и др.	+
3.	Машины разных размеров, грузовые и легковые	+
4.	Альбом с образцами, моделями для конструирования	+
5.	Конструктор мозаика с отверткой	1
6.	Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал	+
7.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	+
8.	Мелкие игрушки для обыгрывания	+
9.	Конструктор мелкий «Лего»	2
10.	Мозаика крупная и мелкая	5
11.	Пазлы	20

«Центр музыкальной деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.	+
2.	Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки	+
3.	Магнитофон	+
4.	Набор шумовых коробочек	4
5.	Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)	+
6.	Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.	+
7.	Портреты детских композиторов	3

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная	6
2.	Оборудование для прыжков: Скакалки	6
3.	Оборудование для катания, бросания, ловли: Корзина для метания мячей Мяч резиновый Шарик пластмассовый	3 5 20
4.	Игрушки, стимулирующие двигательную активность: Мячи Флажки Скакалки	10 20 6
5.	Кегли	10
6.	Горизонтальная мишень	1
7.	Кольцеброс	1
8.	Русская народная игра «Городки»	1
9.	Гантели	2
10.	Мячики резиновые массажные	4
11.	Оборудование для спортивных игр	+

Картотеки

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Релаксация и дыхательные упражнения	1
2.	Пальчиковые игры	1
3.	Подвижные игры для дошкольников 5-7 лет	1
4.	Картотека игр-драматизаций и театральных игр	1
5.	Сюжетно-ролевые игры	1
6.	Фонематические стишки	1
7.	Дыхательная гимнастика	1
8.	Артикуляционная гимнастика	1
9.	Подвижные игры в группе и на улице	1
10.	Игры на развитие мелкой моторики рук	1
11.	Подвижные игры по ПДД в подготовительной группе	1
12.	Картотека нетрадиционных способов рисования	1
13.	Картотека игр на развития познавательных процессов	1
14.	Графические диктанты в подготовительной группе	1

7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5 лет	ТЦ «СФЕРА»	2019
КРИППО	«Крымский венок» Региональная программа	МОН АРК	2004
Е.В. Колесникова	Математика для детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти»	ТЦ «СФЕРА»	2015
О.А. Соломенникова	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	«Мозаика-синтез»	2015
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	«Мозаика-синтез»	2019
И.А. Лыкова	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе	«Карпуз-дидактика»	2008
А.В. Адж	Конспекты интегрированных занятий в средней группе	ТЦ «Учитель»	2008
Е.В. Колесникова	Математика для детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти»	ТЦ «СФЕРА»	2015
Н.В. Шайдурова	«Учимся делать открытки»	ДЕТСТВО-ПРЕСС	2014
М.Б. Зацепина	«Дни воинской славы»	«Мозаика-синтез»	2010
Л.Л. Мосалова	«Я и Мир» Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию	«ТЦ СФЕРА»	2014
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	ТЦ «СФЕРА»	
О.В. Епифанова	Развитие речи. Окружающий мир. Старшая группа	ТЦ «Учитель»	2007
И.В. Кравченко	Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группа к школе группа	ТЦ «СФЕРА»	2008
Е.В. Колесникова	Математика для детей 6-7 лет Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати» Математика для детей 6-7 лет	ТЦ «СФЕРА»	2015
О. А. Соломенникова.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.	«Мозаика-синтез»	2015
О.А Соломенникова.	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.	«Мозаика-синтез»	2019
Д.Н. Колдина.	Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет конспекты занятий.	«Мозайка-синтез»	

Е.В. Вальчук	Развитие связной речи детей 6-7 лет	ТЦ «Учитель»	2019
Е.А. Алябьева	«Как организовать работу с детьми летом»	ТЦ «СФЕРА»	2012
Л.В. Абрамова	«Социально- коммуникативное развитие» 6-7 лет	«Мозайка-синтез»	2017
Т.А. Шорыгина	Беседы о временах года	ТЦ «СФЕРА»	2018
В.Г. Фролов	Физкультура на прогулке. 4-7 лет		
Т.А. Шорыгина	Беседы о здоровье	ТЦ «СФЕРА»	2004
Л.В. Стахович	Занимательные финансы	ВИТА ПРЕСС	

8. КАРТОТЕКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАЗРАБОТОК

04-04-07 Журнал учета оборудования, учебно-методических, игровых материалов и литературы

Дата заполнения «28» ноября 2022 г.

Воспитатель Горшкова Горшкова Юлия Радиевна.

Старший воспитатель Ящук Е.В. Ящук

Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Халилова

Заведующий МБДОУ Черногорова Ж.В. Черногорова

МП



Прошито, пронумеровано,
скреплено подпись и печатью

17 (шестьнадцать) лист(а)

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»


М. В. Черногорова

