

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя
от «29» ноября 2022 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»
г. Симферополя

Ж.В. Черногорова
Приказ от «29» ноября 2022 г.
№ 29111-0



ПАСПОРТ

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 08 «КАПИТОШКИ»

(для детей 3-7 лет)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым



Основанием для разработки паспорта дошкольной группы МБДОУ №73 «Веснянка» являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года №131-ЗРК/2015

3. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.

4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384).

5. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014.

6. Конвенция о правах ребёнка.

7. Действующий СанПиН.

8. Устав МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя.

9. Положение о паспортизации группы, кабинета специалиста, зала

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

| | |
|----------------------|--|
| Полное название | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь |
| Сокращенное название | МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя |
| Адрес | 295026, ул. Гайдара, 6 г.Симферополь, Республика Крым |
| Телефон | (3265) 22-33-54 |
| Электронная почта | sadik_vesnynka@crimeaedu.ru |
| Режим работы | 7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе |

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

| | | |
|--|--|---|
| Название группы | Дошкольная группа № 08 «КАПИТОШКИ», находится на втором этаже и состоит из 3-х помещений: | |
| | № п/п | площадь (кв.м.) |
| | 1. | 14 кв.м. |
| | 2. | 63,7 кв.м. |
| | 3. | 40 кв.м. |
| | Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение, водоотведение отопление - центральные. Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми. | |
| Возраст детей | 3-7 лет | |
| Формат услуг | реализация Основной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДО), присмотр и уход | |
| Режим работы группы | Режим работы группы с 07:30-18:00 | |
| Воспитатель: ХАЛИЛОВА МАВИЛЕ ДЛЯВЕРОВНА | Образование | Высшее, КИПУ 2011 год окончания |
| | Специальность по диплому | Дошкольный воспитатель с правом преподавания крымско-татарского языка, организатор дошкольного образования. |
| | Категория | Высшая категория |
| | Педагогический стаж работы | 28 лет |
| Помощник воспитателя: ДОЛГОРУК ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА | Образование | Среднее профессиональное |
| | Стаж работы | 4 года |

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Приложение 1

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

Анализ состояния группы, её готовность к обеспечению требований ФГОС ДО, реализации ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления)

предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

5. ОБОРУДОВАНИЕ

РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА:

| № п/п | Наименование |
|--------------------------------|---|
| <i>Мебель</i> | |
| 1. | Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой |
| 2. | Скамейки |
| 3. | Шкаф для обуви |
| <i>Интерьер</i> | |
| 4. | Шторы |
| 5. | Одежные, обувные щетки, лопатка для обуви |
| <i>Образовательный процесс</i> | |
| 6. | Информационный стенд для родителей |
| 7. | Выставка детских работ «Наше творчество» |
| 8. | Советы специалистов (консультации) |
| 9. | Советы воспитателей (консультации) |
| 10. | Ёмкости с принадлежностями для утреннего фильтра |

ГРУПОВАЯ КОМНАТА:

| № п/п | Наименование | Количество |
|---------------|----------------|------------|
| <i>Мебель</i> | | |
| 1. | Стулья детские | 30 |
| 2. | Столы детские | 13 |

| | | |
|-----------------|--------------------------------------|----|
| 3. | Доска демонстрационная | 1 |
| 4. | Стул взрослый | 1 |
| 5. | Шкафы для пособий | 6 |
| 6. | «Уголок» природы | 1 |
| 7. | Кровати трёхъярусные | 10 |
| 8. | | |
| 9. | | |
| <i>ТСО</i> | | |
| 10. | Телевизор | 1 |
| 11. | | |
| <i>Интерьер</i> | | |
| 12. | Шторы | 7 |
| 13. | Тюль | 2 |
| 14. | Ламбрекен | 3 |
| 15. | Ковёр | 2 |
| 16. | Вазоны с цветами | 10 |
| 17. | Матрацы | 30 |
| 18. | Покрывала | 10 |
| 19. | Одеяла | 30 |
| 20. | Комплекты постельных принадлежностей | 82 |

ПАРТОМОЙКА:

| № п/п | Наименование | Количество |
|---------------|---|------------|
| <i>Посуда</i> | | |
| 1. | Тарелки глубокие | 30 |
| 2. | Тарелки мелкие | 30 |
| 3. | Блюда (тарелки для хлеба) | 9 |
| 4. | Ложки | 30 |
| 5. | Вилки | 30 |
| 6. | Нож | 30 |
| 7. | Кастрюля для 1 блюда | 2 |
| 8. | Кастрюля для 2 блюда | 1 |
| 9. | Кастрюля для 3 блюда | 1 |
| 10. | Чайник | 1 |
| 11. | Половник, раздаточная ложка | 2 |
| 12. | Пищевые контейнеры для транспортировки пищи | 1 |
| 13. | Салфетницы | 20 |
| 14. | | |

САМУЗЕЛ:

| № п/п | Наименование | Количество |
|---------------------|-------------------------------------|------------|
| <i>Оборудование</i> | | |
| 1. | Стойки для полотенец | 3 |
| 2. | Шторы | 1 |
| 3. | Полотенце | 62 |
| 4. | Стаканчик для ухода за полостью рта | 25 |
| 5. | Зеркало | 1 |
| 6. | Мойка | 3 |

| | | |
|------------------|--------------------------------------|---|
| 7. | Унитаз | |
| <i>Инвентарь</i> | | 3 |
| 8. | Шкаф хозяйственный | |
| 9. | Ведро пластмассовое | 1 |
| 10. | Ведро | 3 |
| 11. | Швабра для уборки умывальной комнаты | 1 |
| 12. | Швабра для уборки туалетной комнаты | 1 |
| 13. | | |

6. ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Дитактические карточки "Безопасное поведение на природе" | 1 |
| 2. | "Здоровый образ жизни" | 1 |
| 3. | Беседы по ОБЖД | 1 |
| 4. | Сказки по ОБЖД | 1 |
| 5. | Беседы ПДД | 1 |
| 6. | Раскраски | 1 |
| 7. | Тематический уголок: "ПДД" | 1 |
| 8. | ДВИ по ПДД | 1 |
| 9. | "Дви Дорога и мы" | 1 |
| 10. | Картотека игр по ОБЖ | 1 |
| 11. | Консультация для родителей по ОБЖ | 1 |
| 12. | Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов. | 1 |
| 13. | Макеты домов, деревьев, светофоров и др. | 1 |
| 14. | Обучающий музыкальный плакат по ОБЖД | 1 |
| 16. | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой. | 1 |
| 17. | Мелкий и специальный транспорт | 1 |
| 18. | Различные виды транспорта | 1 |
| 19. | Звуковой обучающий плакат по ПДД. | 1 |
| 20. | Набор дорожных знаков. | 1 |

«Центр трудовой деятельности»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---------------------------|------------|
| 1. | Стенд «Мы дежуриим» | 1 |
| 2. | Лейки для полива растений | 2 |
| 3. | Фартуки | 2 |
| 4. | Колпаки | 2 |
| 5. | | |

«Центр психологической разгрузки»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Беседы по рисункам: "Я и другие", "В мире мудрых пословиц". | 2 |
| 2. | Куб с настроением: Картинки с эмоциями Массажные мячи "Су-Джок" Игры «Эмоции» (Влияние игровой деятельности на развитие эмоций) | 1 6 14 1 |
| 4. | Листы бумаги и карандаши | По количеству детей |
| 5. | Волшебные гонзики | 18 |
| 6. | | |
| 7. | | |

Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Ширма | 1 |
| 2. | Игрушки-забавы | 5 |
| 3. | Маски, атрибуты для постановки сказок. | 5 |
| 4. | Куклы и игрушки для различных видов театра. | 5 |
| 5. | Пальчиковый театр | 8 |
| 6. | Деревянный театр: Репка | 1 |
| 7. | Театр на ложках | 1 |
| 8. | Театр на липучках: Репка, Колобок, Курочка ряба, Репка | 5 |
| 9. | Театр на столе: Козленок который умел считать до десяти, Гуси-Лебеди, Кот и Лиса. | 35 |
| 10. | Маски сказок: Репка, Колобок, Семеро козлят, Репка и т.д. | 5 |
| 11. | Раскраски масок по сказкам | 5 |
| 12. | Картотека театрализованных игр, Методический материал по тематической недели "Театральное закусисье". | 1 |

«Центр художественной литературы»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам | 5 |
| 2. | Сюжетные картинки | 1 |
| 3. | Портреты писателей и поэтов | 1 |
| 4. | Рисунки детей к литературным произведениям | 1 |
| 5. | Игра-конструктор на липучках: «Мой дом». | 1 |
| 6. | | |

«Центр игры»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|-----------------------------|
| 1. | Настольные игры: Игры на составление целого из частей Домино Игры на установление взаимосвязи между предметами Игры для совершенствования грамматического строя Логико-математические игры (Монополия) Игры с мелким конструктором | 2 6 1 10 4 1 |
| 2. | Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» «Маленький доктор», и др. | По 1 набору |
| 3. | Кукольный домик с мебелью | 1 |
| 4. | Игрушечная посуда | 3 набора |
| 5. | Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.(семья) | 2 набора |
| 6. | Коляски для кукол | 1 |
| 7. | Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол | 1 |
| 8. | Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт | 10 |
| 9. | Кондитерские и хлебобулочные изделия | 2 набора |
| 10. | Развивающая игрушка: «Мемо ассорти» | 1 |
| 11. | Волшебный поясok "Да-Нетка" | 1 |
| 12. | Наглядный материал: Большая и маленькая грузовая машина. | 1 |
| 13. | Игра-конструктор: «Одежда для девочки» (фетр) | 2 |
| 14. | Игра конструктор (мозаика на шурупах). | 1 |
| 15. | Игра конструктор магнитный «Транспорт» | 1 |
| 16. | Игра конструктор магнитный «Веселые рожицы» | 1 |
| 17. | Мозаика с камешками веселый лабиринт: «Марблс» | 6 |
| 18. | Игра магнитные истории «Одевашки» (на лепучках) | 2 |
| 19. | Набор детских бытовых инструментов | 1 набор |
| 20. | Наборы овощей и фруктов | 2 набора |
| 21. | Игра на магнитных Алфавит | 1 |

Познавательное развитие
«Центр краеведения и патриотизма»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символики России | 1 |
| 2. | Глобус, географический атлас для детей | 1 |
| 3. | Куклы в национальных костюмах | 3 |
| 4. | Проект: «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа | 1 |
| 5. | Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др. | 1 |
| 6. | Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др. | 1 |
| 7. | Народные промыслы. | 1 |
| | | |
| | | |

«Центр экологического восприятия»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Растения, требующие разных способов ухода | 10 |
| 2. | Инструменты для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления | + |
| 3. | Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений | 1 |
| 4. | Дидактическая игра "Когда это бывает" (с изображением признаков сезона) | 1 |
| 6. | Набор картинок «Времена года», «Птицы», «Дикие животные», «Звуки диких животных», «Деревья. Кусты. Грибы», «Фрукты. Ягоды». | 6 |
| 7. | Дидактическая игра: "Транспорт" | 1 |
| 8. | Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих | 1 |
| 9. | Песочные часы. | 1 |
| 10. | Природный материал: шишки, ракушки, листья, камни, каштаны и др. | |
| 11. | Опыт с магнитом | 1 |
| 12. | Тело человека "Спокойно больной" | 1 |
| 13. | Волшебный пояс | |

«Центр занимательной математики»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану. | 1 |
| 2. | Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор» | 1 |
| 3. | Игры на составление предметов по нескольким признакам. | 1 |
| 4. | Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания | 1 |
| 5. | Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др. | 1 |
| 6. | Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру | 1 |
| 7. | Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа | 1 |
| 8. | Математический набор | 15 |
| 9. | Головоломки | 1 |
| 10. | Чудесный мешочек с цифрами | 3 |
| 11. | Тактильные цифры | 4 |
| 12. | Деньги и монеты | По количеству детей |
| 13. | Числовые домики | 1 |
| 14. | Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др. | На каждого ребенка |
| 15. | пуговицы | 20 |

Художественно-эстетическое развитие «Центр творчества»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, салфетки из ткани, клеенки, восковые мелки, акварельные краски, гуаш. | На каждого ребенка |
| 2. | Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др. | На каждого ребенка |
| 3. | Материалы для лепки | На каждого ребенка |
| 4. | Материалы для аппликации | На каждого ребенка |
| 5. | Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей | 1 |
| 6. | Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования растений, животных, людей и др. | 1 |
| 7. | Поздравительные открытки с простыми изображениями | На каждое рисование |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |

«Центр строительно-конструктивных игр»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Строительные наборы (деревянный - большой, маленький) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др. | 2 |
| 2. | Тематические конструкторы «Городок», «Морской» и др. | 1 |
| 3. | Машины разных размеров, грузовые и легковые | 10 |
| 4. | Набор инструментов . | 1 |
| 5. | Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: жезл, каски, руль. | 1 |
| 6. | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 |
| 7. | Мелкие игрушки для обыгрывания | 1 |
| 8. | | |
| 9. | | |

«Центр музыкальной деятельности»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Игрушки-музыкальные инструменты: синтезатор, погремушки, барабан, бубен и др. | 1 |
| 2. | Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки. | 1 |
| 3. | Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др. | 1 |
| | | |
| | | |

Физическое развитие
«Физкультурно-оздоровительный центр»

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|----------------------------------|------------|
| | Массажная ортопедические коврики | 10 |
| 1. | Нейро-скакалки | 4 |
| 2. | Мотальщики | 2 |
| 3. | Поймай мяч | 2 |
| 4. | Городки | 1 |
| 5. | Горизонтальная мишень | 1 |
| 6. | Кольцеброс | 1 |
| 7. | Дарц | 1 |
| 8. | Фитнес-бол (мяч) | 1 |
| 9. | Мячики массажные Су-Джок | 14 |
| 10. | Маски для подвижных игр | 5 |
| 11. | Донеси и не урони | 1 |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |

Картотеки

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | Релаксация и дыхательные упражнения | 1 |
| 2. | Игры на сплочение | 1 |
| 3. | Игры на развития уверенности в себе | 1 |
| 4. | Проблемные ситуации | 1 |
| 5. | Игры приветствий для хорошего настроения | 1 |
| 6. | Фонематические стишки | 1 |
| 7. | Дыхательная гимнастика | 1 |
| 8. | Артикуляционная гимнастика | 1 |
| 9. | Подвижные игры в группе и на улице | 1 |
| 10. | Игры на развитие мелкой моторики рук | 1 |
| 11. | | |
| 12. | | |

7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Автор составитель | Наименование издания | Издательство | Год издания |
|--------------------|--------------------------|-------------------|-------------|
| Рони Орен | Секреты пластилина | Академия дошколят | 2020-2012г. |
| С.А.Игнатьева | Считалочка от 4 лет. | Сфера | 2010 |
| Перевод с англ.яз. | Оригами, Картон, Бумага. | Эксмо | 2001 |
| М.Андрянов | Философия для детей в | Книжный дом | 2017 |

| | | | |
|-----------------|---|-------------------|------|
| Элиза Прати | сказках и рассказах Времена года Энциклопедия для детей | Москва Махаон | 2005 |
| Л.В.Куцакова | Художественное творчество и конструирование | Мозаика Синтез | 2017 |
| Н.В.Шайдурова | Рисуем растения по алгоритмическим схемам | Детство пресс | 2017 |
| О.А.Воронкевич | Добро пожаловать в экологию | Детство Пресс | 2014 |
| Т.А.Фолькович | Развитие речи и освоению письма | Москва "ВАККО" | 2015 |
| Т.А.Фолькович | Формирование математических представлений | Москва "ВАККО" | 2015 |
| О.С.Ушакова | Развитие речи детей 3-5 лет | Сфера | 2011 |
| Б.М.Андриевский | Сборник практических материалов для логопеда | Основа | 2008 |
| Л.Г.Мухоморина | Играем вместе | Симферополь | 2005 |
| Л.Г. Мухоморина | Крымский Веночек | Наша школа | 2017 |
| И.В.Кравченко | Прогулки в детском саду | Сфера | 2008 |
| М.А.Бежанова | Веселая Грамматика | Сталкер | 1998 |
| Т.А.Шорыгина | Беседа о диких и домашних животных | Сфера | 2017 |
| Т.В.Лапшина | Путешествие по Крыму | Учитель | 2014 |
| С.Д.Коцобинский | Сказки и легенды Крымских татар | Госиздат Крым | 1936 |
| У.А.Долгушина | Легенды Крыма | Омозонка | 2017 |
| Ю.Н.Лаптев | Русский Самовар традиции и чаепитие | Кем | 2016 |
| Ю.Н.Лаптев | Крымский Этнографический музей | Константа | 2016 |

8. КАРТОТЕКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАЗРАБОТОК

04-04-07 Журнал учета оборудования, учебно-методических, игровых
материалов и литературы

Дата заполнения «28» ноября 2022 г.

Воспитатель _____ М.Д. Халилова

Старший воспитатель _____ Е.В. Ящук

Заместитель заведующего по ОВР _____ Н.А. Халилова

Заведующий МБДОУ _____ Ж.В. Черногорова



Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

13 (тринадцать) листа

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж.В. Черногорова

