

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 73 «ВЕСНЯНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Годовой отчёт о проделанной работе
за 2020-2021 учебный год

Подготовила: музыкальный
руководитель Сеттаровой А.Б.

г. Симферополь - 2021 г

В период с 1.09.2020 г.- 31.05.2021 г. была проделана следующая работа:

I. Регулярно проводились музыкальные занятия в следующих возрастных группах:

средняя группа № 5: «Ладушки»,

средняя группа № 2: «Пчёлки»,

Спец. разновозрастная группа № 10 «Капельки»

подготовительная группа №8: «Капитошка»,

подготовительная группа №11: «Берёзка»

В процессе непосредственно образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

А) Слушание.

Б) Пение.

В) Песенное творчество

Г) Музыкально ритмические движения.

Д) Развитие музыкально-игрового творчества

Е) Игра на детских музыкальных инструментах.

Непосредственно образовательная деятельность проводилась согласно примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Мозаика-Синтез 2012 г., два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей. Коррекционная программа по логоритмике «Методическое пособие» М.Ю. Картушиной.

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- развитие музыкально-художественной деятельности
- приобщение к музыкальному искусству
- приобщение детей к музыкальной культуре различных народов;

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей 4 – 7 лет, которая показала, что поставленные цели и задачи были выполнены.

Полученные данные представлены на диаграммах:

ОКТЯБРЬ 2020 г. ----- высокий – 7%

средний уровень развития -87%

низкий – 6%

МАЙ 2021 г.----- высокий – 28%

средний уровень развития - 66%;

низкий –6 %

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ УСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООП

СИМФЕРОПОЛЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
8 группа	4%	8%	88%	58%	8%	33%
10 группа	13%	0%	80%	64%	7%	36%
5 группа	7%	7%	81%	70%	11%	22%
2 группа	4%	4%	92%	74%	4%	22%
11 группа	4%	8%	92%	63%	4%	29%
-						
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	6%	6%	87%	66%	7%	28%

II. Регулярно по плану проводились физкультурные занятия с музыкальным сопровождением, где была проведена совместная работа воспитателей и музыкального руководителя.

Цель занятий: активизировать детей посредством звучания музыкальных произведений; повышать работоспособность дыхательной, мышечной систем организма.

III. ПЛАН – ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

1.	Развлечение, посвящённое Дню Знаний «Праздник взросления»	сентябрь	Сеттарова А.Б. Качиева М.Д.
2.	Развлечение по ПДД «Безопасный маршрут» (совместно с сотрудниками ГИБДД). Родительский патруль	сентябрь	Музыкальные руководители
3.	Развлечение «Мы сильные, ловкие и смелые»	октябрь	Подолян М.А.
4.	Развлечение, посвященное Всемирному дню музыки. «В стране волшебной музыки»	октябрь	Литовченко Т.М.
5.	Развлечение ко дню народного единства «Мы едины и в этом наша сила»	ноябрь	Качиева М.Д.
6.	Развлечение «Мы против террора!»	декабрь	Качиева М.Д.
7.	Праздник «Прощание с новогодней ёлочкой»	январь	Музыкальные руководители
8.	Музыкально-спортивный праздник «Сила богатырская да удал молодецкая»	февраль	Подолян М.А.
9.	Праздник театра «Мы не только зрители. Мы умеем все!»	февраль	Литовченко Т.М.
10.	Проведение праздника Масленица «Прощай зима – приходи весна»	март	Литовченко Т.М.
11.	Праздник смеха «Апрельские вытворяшки»	апрель	Музыкальные руководители
12.	Развлечение «Разные возможности - равные права»	апрель	Подолян М.А.
13.	Праздник ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	май	Сеттарова А.Б.
14.	Праздник «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	июнь	Все специалисты
15.	Развлечение «Наш любимый край- Россия»	июнь	Качиева М.Д.
16.	Спортивный праздник «Мы растем здоровыми»	июль	Подолян М.А.

IV. Работа с родителями.

Использовала традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями: дистанционное обучение. Предоставила на сайт МБДОУ №73

«Веснянка» рекомендуемую литературу «О МУЗЫКЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ».

Мы подготовили самые интересные книги о музыке.

1. Консультация для родителей: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» *декабрь*
2. Практические советы к праздникам (*октябрь, декабрь, февраль, апрель*).
3. «Неделя инклюзивного образования» - совместная работа специалистов и родителей (*ноябрь*) Подбор музыки по теме недели.
4. Рекомендации по подготовке к зимним праздникам. (*декабрь*)
5. Совместные развлечения (песни, игры, танцы), посвященные прощанию с Зимой «Масленица» (*март*),
6. Развитие артикуляционной моторики дошкольников посредством сюжетных сказок и артикуляционной логоритмики. (*апрель*)
7. День защиты детей – спортивный Праздник «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (*июнь*)

В течение учебного года я принимала активное участие в педсоветах, проводимых МБДОУ.

Углубленно работала над темой самообразования: «Использование методики «Музыка для детей» Карла Орфа на музыкальных занятиях»
- «Песня-игра на детских музыкальных инструментах».

V. Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа 822412728385, Регистрационный номер 3794

Прошла обучение и получила удостоверения ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г.Саратов ЕДИННЫЙ УРОК в объеме 36 часов по программе:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным Организациям согласно СП 2.4. 3648-20»
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

VI. В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры,

музыкальные инструменты, пополнился театрально-игровой реквизит.

На следующий учебный год ставлю следующие задачи: Изучить новые программы и методическую литературу;

-Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет;

- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики;

-Совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания;

- Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.