

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ № 73
«Веснянка» г. Симферополя
_____ Ж.В. Черногоровой

Г О Д О В О Й П Л А Н
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании Педагогического совета
от «31» августа 2020 г.
(Протокол №1)

Введен в действие
Приказом № 31086-О
от «31» августа 2020 г.

г. Симферополь,
2020 г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя за 2019-2020 учебный год	
1.1. Исходное положение	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ № 73 за 2019-2020 учебный год	6
1.3. Результаты реализации ООП ДО МБДОУ № 73	8
1.4. Годовые задачи на 2020-2021 учебный год.....	103
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышения квалификации.....	104
2.2. Аттестация педагогических работников.....	105
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	106
2.4. Самообразование педагогов.....	107
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	109
3.2. Педагогические советы	113
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	116
3.4. Участие в конкурсах и смотрах	116
3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	118
IV. Система внутреннего мониторинга.....	120
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	120
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	122
5.3. Преемственность и работа со школой.....	124
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....	126
VI. Административно-хозяйственная работа	
<i>Приложения.....</i>	<i>127</i>

1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2019-2020 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее МБДОУ) реализует основную образовательную программу МБДОУ № 73 (далее ООП ДО). Учредителем МБДОУ является управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;

«Коллективный договор» № 74 от 17.05.2017 зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя;

ИНН 9102066374

КПП 910201001

ОГРН 1149102182811

Р/сч 40701810735101000227 банк отделения республики Крым

л/с 21756Щ99770, 21756Щ99770

БИК 043510001

Лицензия на образовательную деятельность № 0587 от 26 июля 2016г.

МБДОУ имеет два здания. Первое здание – двухэтажное типового проекта, постройки 1968 года, идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная, сдано в эксплуатацию 30 января 1968 года. Педагогическая деятельность осуществляется с февраля месяца 1968 года. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Общая площадь территории 0,8 га. По проекту МБДОУ № 73 рассчитан на 325 мест, общая полезная площадь составляет 10 538 м².

Тип учреждения: дошкольное учебное учреждение комбинированного вида. Образовательный процесс в 2019/2020 учебном году проводился на русском языке.

МБДОУ №73 «Веснянка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- осуществление коррекционной работы с детьми с заиканием.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении № 73 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 17 групп: 1 группа раннего возраста; 16 групп дошкольного возраста, из них 1 разновозрастная логопедическая группа.

№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Количество детей	Режим работы
1	01	подготовительный возраст	23	7:30 - 18:00
2	02	подготовительный возраст	25	7:30 - 18:00
3	03	средний возраст	25	7:30 - 18:00
4	04	подготовительный возраст	24	7:30 - 18:00
5	05	младший возраст	26	7:00 - 19:00
6	06	подготовительный возраст	24	7:30 - 18:00
7	07	средний возраст	26	7:30 - 18:00
8	08	старший возраст	30	7:30 - 18:00
9	09	средний возраст	25	7:00 - 19:00
10	10	разновозрастная группа (логопедическая)	16	8:00 - 17:00
11	11	старший возраст	26	7:00 - 19:00
12	12	ранний возраст	17	8:00 - 17:00
13	13	подготовительный возраст	24	7:30 - 18:00
14	14	младший возраст	25	7:30 - 18:00
15	15	младший возраст	26	7:20 - 18:00
16	16	старший возраст	25	7:30 - 18:00
17	17	средний возраст	25	7:00 - 19:00

Списочный состав на 01.06.2020 год

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					Разновозрастная
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
			1 группа	3 группы	4 группы	3 группы	5 групп	
17	325	447	17	77	101	81	96	16

Группа №18 кратковременного пребывания -35 детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация

профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:

Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы.

Развитие навыков связной речи.

Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе. Проводятся логопедические обследования речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы рассчитаны на 12 часовое пребывание (7.00 – 19.00); 11 групп на 10,5 часов (7.30 – 18.00); 2 группы на 9 часовое пребывание – (8.00 – 17.00), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализовывалась ООП.

1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2019-2020 учебный год.

В дошкольном учреждении реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		
1.	ООП ДО	Принята на педагогическом совете 31 августа 2020 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
Коррекционные		
	1. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под ред. Н.В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
Парциальные		
	1.« Математические ступеньки» 2.«Развитие речи у дошкольников» 3.« Цветные ладошки» 4.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 5. «Добро пожаловать в экологию»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А.
Региональные		
	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Учитываются ожидания и потребности школы. В годовом плане работы МБДОУ план работы преемственности со школой является обязательной составной частью, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей и педагогов МБДОУ № 73 и школы-гимназии № 39. В начале учебного года организовывается встреча педагогов начальных классов и воспитателей ДОУ с целью обсуждения преемственности программы первого класса и программы подготовительной группы. На педагогические советы приглашаются педагоги школы-гимназии № 39, в родительских собраниях принимают участие учителя начальных классов школы. Во время взаимопосещения занятий происходит взаимообмен педагогическими находками между учителями и воспитателями. Учителя школы № 39 дают высокую оценку подготовке выпускников ДОУ № 73, что соответствует портрету будущего школьника: дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют

инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

1.3. Результаты реализации ООП ДО МБДОУ № 73

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на **2019/2020 учебный год:**

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

4. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность.

5. Продолжать работу по обеспечению психолого- педагогической поддержке родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26).

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №73. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании во всех возрастных группах.

В процессе четко спланированной деятельности, поставленные задачи коллектив МБДОУ реализовывал поэтапно, использовались разнообразные формы организации коллективов педагогов и воспитанников, методы достижения положительных результатов.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

Решение *первой задачи*- совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта, в процессе реализации ФГОС ДО и ООП ДО осуществлялось через использование активных форм методической работы (обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых просмотров, контрольных срезов, через ведение персональных сайтов), ИКТ, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.

В ДОУ, в течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный рост:

**I-я половина 2019-2020 учебного года
(сентябрь- декабрь 2019 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	25.12.2019 г.	Высшая категория, Приказ № 2239 от 25.12.2019 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	16.09-27.09.2019	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования» 72 часа, РК 0000036039, Регистрационный номер 6523
-2.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	14.10.2019-25.10.2019	«Организация и управление дошкольным образованием» 72

				часа, РК 0000036764, Регистрационный номер 7245
3.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	09.12.2019- 20.12.2019 г.	«Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» 72 часа, РК 0000038534, Регистрационный номер 8989
4.	Зверева Т.А.	Воспитатель	11.11.2019- 15.11.2019 г.	«Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» 36 часов, РК 0000037606, Регистрационный номер 8087 Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДООУ Республики Крым по теме «Эффективные инновационные технологии формирования интереса к истории и культуре родного»
5.	Филимонова А.В.	Воспитатель	11.11.2019- 15.11.2019 г.	«Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» 36 часов, РК 0000037623, Регистрационный номер 8104 Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДООУ Республики Крым по теме «Эффективные инновационные технологии формирования интереса к истории и культуре родного»
6.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	25.11.2019- 06.12.2019 г.	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72

				часа, РК 0000038175, Регистрационный номер 8650
7.	Борзова Т.А.	Воспитатель	09.12.2019- 20.12.2019 г.	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000038512, Регистрационный номер 8967 Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Экспериментально-исследовательская деятельность детей как средство познания окружающего мира в современном ДОУ»
8.	Аметова С.А.	Воспитатель	09.12.2019- 20.12.2019 г.	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000038510, Регистрационный номер 8965
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»				
1.	Борзова Т.А.	Воспитатель	07.11.2019- 15.11.2019	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 822409348612, Регистрационный номер 2267
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	07.11.2019- 15.11.2019	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной

				профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» от 15.11.2019 г., в объеме 24 часа, РК 822409348619, Регистрационный номер 2274
3.	Кристофорова Л.В.	Воспитатель	07.11.2019-15.11.2019	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», от 15 ноября 2019 г., в объеме 24 часа, РК 822409348615, Регистрационный номер 2270
4.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	06.11.2019-12.11.2019	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» 24 часа, РК 822409348494, Регистрационный номер 2149
Посещение общих мероприятий города, Крыма				
1.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / ст. воспитатель	23.08.2019 г.	Пленарное заседание Августовской конференция в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»
2.	Ревякин В.В.	Педагог-психолог	28.08.2019г.	Секционное заседание в рамках августовской конференции на тему: « Функциональная грамотность, как составляющая профессиональной компетентности специалиста социально- психологической службы образовательных учреждений» в МБОУ «СОШ № 38»
3.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	28.08.2019г.	Секционное заседание в рамках августовской конференции на тему: «Функциональная

				грамотность, как составляющая профессиональной компетентности специалиста социально- психологической службы образовательных учреждений» в МБОУ «СОШ № 38»
4.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	22.10.2019г.	Информационно-просветительская встреча для педагогов образовательного учреждений г. Симферополя, в рамках программы по художественно- эстетического воспитания учащихся «Симферополь- культурная столица» 2018/ 2019 учебного года по теме «Классики гуманной педагогики» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
6.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	14.11.2019г.	Фестиваль учителей-логопедов образовательных учреждений города Симферополя в МБДОУ № 49 «Золотой петушок»
7.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	26.11.2019г.	Информационно-просветительская встреча для педагогов образовательного учреждений г. Симферополя, в рамках программы по художественно- эстетического воспитания учащихся «Симферополь- культурная столица» 2018/ 2019 учебного года по теме « <u>Как любить детей</u> » в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
Повышение квалификации (другое)				
1.	Соболькова О.М.	Воспитатель	03.09-05.12.2019г.	Удостоверение о профессиональной переподготовке Всерегионального научно-образовательного центра «Современные образовательные технологии (ОО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк «Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста» от 05.12.2019 г., в объеме 260 часа, 482410054886, Регистрационный номер 22/76347, с присвоением

				квалификации «Логопед с дополнительной квалификацией: «Дошкольный педагог-дефектолог»
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	16.10.2019-14.11.2019г.г	Удостоверение о повышении квалификации Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» (АНО ВО «МИСАО») г. Москва, от 15.11.2019 г., в объеме 72 часа, 772408100411, У-715 по дополнительной программе: «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»
3.	Кудусова Д.Э.	Воспитатель	22.07.2019 г.-21.12.2019 г.	Диплом о профессиональной переподготовке в ГБОУ ДПО РК КРИППО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования», в объеме 504 часов и присвоена квалификация на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (педагогическая деятельность в дошкольном образовании) РК 00002479, г. Симферополь, дата выдачи 26 декабря 2019 г. Регистрационный номер 548
Методические объединения города (МО)				
1.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	11.10.2019г.	«Театрализованная деятельность, как эффективное средство развития личности дошкольников», МБДОУ №95 «Звоночек»
2.	Яндроловская С.В.	воспитатель	14.11.2019г.	«Интеграция образовательных областей ФГОС До через театрализованную деятельность» в МБДОУ №44 «Грибочек» для воспитателей подготовительных групп.
3.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	21.11.2019г.	«Ведение документации учителя-дефектолога, учителя-логопеда в специальной коррекционной группе» в МБДОУ №4 «Ласточка» для

				учителей-дефектологов и учителей -логопедов коррекционных групп.
4.	Подолян М.А.	Инструктор по физической культуре	22.11.2019г.	«Инновации и новации в физическом воспитании дошкольников» в МБДОУ № 10 «Дружные ребята» для инструкторов по физической культуре. Презентация буклета «Степ-аэробика в детском саду». Тренинг – «Базовые шаг степ-аэробики»
5.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	05.12.2019г.	«Развитие речи посредством театрализованной деятельности» в МБДОУ №86 «Незабудка» для воспитателей младших групп
6.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	06.12.2019г.	«Использование инновационных технологий в процессе реализации образовательных областей» в МБДОУ № 89 "Теремок" для воспитателей групп раннего возраста.
7.	Качиева М.Д.	Музыкальный руководитель	04.12.2019г.	«Обогащение познавательной сферы дошкольников в музыкальных видах деятельности» в МБДОУ № 05 "Карамелька" для музыкальных руководителей.
8.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	19.12.2019г.	«Безопасность дошкольников в интернет- пространстве. Работа педагога- психолога в рамках психолого- педагогической профилактики» в МБДОУ № 85 «Радуга» для педагогов-психологов ДОУ.
ШМС				
1.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	19.12.2019г.	ШМС «Театральная деятельность дошкольников» в МБДОУ № 79 «Чайка» для педагогов-психологов ДОУ.
Вебинары				
1.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	13.11.2019 г.	МЦФЭР «Электронные трудовые книжки и график отпусков- 2020»
Благодарности				
1.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	ноябрь	За помощь в подготовке и проведении муниципальной благотворительной акции «Белый цветок 2019»,

				поддержку доброй традиции, воспитания милосердия и сострадания к людям от заместителя главы администрации- начальника управления образования администрации города Симферополя Т.И. Сухиной
2.	Лопина Л.А.	Зам. завед. по ОВР	11.12.2019 г.	За активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2020» Приказ № 595 от 11.12.2019 г. от Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым
3.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / ст. воспитатель	11.12.2019 г.	За активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2020» Приказ № 595 от 11.12.2019 г. от Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым
4.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительного образования	11.12.2019 г.	За активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2020» Приказ № 595 от 11.12.2019 г. от Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым
5.	Борисенко Е.Б.	Воспитатель	11.12.2019 г.	За активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА

				РОССИИ-2020» Приказ № 595 от 11.12.2019 г. от Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Семинары				
1.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / ст. воспитатель	31.10.2019 г.	«Использование оценочных средств единой региональной оценки качества дошкольного образования» обучающий проблемный семинар по качеству образования на базе ресурсных центров в МБДОУ № 103 «Аврора» для старших воспитателей Железнодорожного района ДОУ.
2.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / ст. воспитатель	13.11.2019 г.	«Защита прав и достоинства ребёнка-дошкольника. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей» в МБДОУ №30 «Березка» для заведующих ДОУ.
13.	Лопина Л.А. Смирнова Н.В. Халилова Н.А. Кудрявцева Е.Б. Подольян М.А.	Зам. завед. по ОВР Воспитатель Учитель-логопед Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре	30.10.2019 г.	Сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив-2019 «Рационализация труда и отдыха работников» От министра образования Н.Г. Гончаровой № 1847

14.	Лопина Л.А. Смирнова Н.В. Халилова Н.А. Лускова С.М. Кудрявцева Е.Б. Качиева М.Д. Борзова Т.А. Филимонова А.В.	Зам. завед. по ОВР Воспитатель Учитель- логопед Воспитатель Педагог дополнительн ого образования Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель		Сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2019 «Эффективные инновационные технологии воспитания интереса к истории и культуре родного края» От министра образования Н.Г. Гончаровой № 1847
-----	--	--	--	---

**II-я половина 2019-2020 учебного года (январь- март, май-август
2020 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
Аттестация				
1.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	05.06.2020 г.	Первая категория, Приказ № 854 от 05.06.2020 г «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
2.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	05.06.2020 г.	Первая категория, Приказ № 854 от 05.06.2020 г «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
Курсы ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	13.01-24.01.2020	«Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования» 72 часа, РК 0000039085, Регистрационный номер 261
2.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	13.01-24.01.2020	«Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» 72 часа, РК 0000039048, Регистрационный номер 224 Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в

				рамках итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе квалификации воспитателей ДОО по теме «Влияние нетрадиционных методов изобразительной деятельности на познавательное развитие ребенка»
3.	Хамидуллина И.Н.	Воспитатель	13.01-24.01.2020	«Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» 72 часа, РК 0000039053, Регистрационный номер 229
4.	Себелева Е.А.	Воспитатель	27.01.2020-07.02.2020 г.	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 00000394804, Регистрационный номер 654
5.	Халилова М.Д.	Воспитатель	27.01.2020-07.02.2020 г.	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000039488, Регистрационный номер 662 Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Развивающие игры Воскобовича в мире дошкольного детства»
6.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	10.02.2020-21.02.2020 г.	«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000039945, Регистрационный номер 1118

				<p>Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Неделя театральная психологии в подготовительной к школе группе»</p>
7.	Погорелая О.А.	Воспитатель	10.02.2020-21.02.2020 г.	<p>«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000039963, Регистрационный номер 1136</p> <p>Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Неделя родительского самоуправления в младшей группе детского сада»</p>
8.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	10.02.2020-21.02.2020 г.	<p>«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000039970, Регистрационный номер 1143</p> <p>Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Вместе с мамой в детский сад»</p>
9.	Омельковец И.А.	Воспитатель	25.02.2020-10.02.2020 г.	<p>«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000040605, Регистрационный номер 1777</p>
10.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР /	27.05-29.05.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ дополнительной профессиональной

		старший воспитатель		программы повышения квалификации «Организация обучения родителей, законных представителей воспитанников ДОО», 18 часов, РК 0000046883, Регистрационный номер 4522
Повышение квалификации (другое)				
1.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	17.02-21.02.2020г.	Удостоверение о повышении квалификации РК 20 № 00160 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Противодействие коррупции» ООО «Учебно-информационного центра «Крымресурс», в объеме 24, Регистрационный номер 2/ПК-03
2.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель	21.02. 2020 г.	Удостоверение № 7 о проверке знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов по программе «Охрана труда», в объеме 40 часов ООО «Учебно-информационного центра «Крымресурс». Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований ОТ № 6/ОТ-20. Руководитель А.В. Заславский
3.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель	21.02. 2020 г.	Удостоверение № 1 о проверке знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов по программе «Пожарно- технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств», в объеме 28 часов ООО «Учебно-информационного центра «Крымресурс». Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований № 14/ПТМ-20. Руководитель А.В. Заславский
4.	Лускова С.М.	Воспитатель	21.02. 2020 г.	Удостоверение № 8 о проверке знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов по программе «Охрана труда», в объеме 40 часов ООО «Учебно-информационного центра

				«Крымресурс». Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований ОТ № 6/ОТ-20. Руководитель А.В. Заславский
5.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительного образования	01.02.2020 - 02.08.2020 г.	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке во Всерегиональном научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» по программе «Педагогическая деятельность в сфере ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», в объеме 520 часов, квалификация «Педагог дополнительного образования» Регистрационный номер 22/96343, г. Липецк
Вебинары, семинары				
1.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	29.01.2020 г.	СЕРТИФИКАТ об участии в информационно- обучающем вебинаре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет» Международной педагогической академии дошкольного образования от редактора МПАДО Н.Е. Вераксы
2.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель	29.01.2020 г.	СЕРТИФИКАТ об участии в информационно- обучающем вебинаре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет» Международной педагогической академии дошкольного образования от редактора МПАДО Н.Е. Вераксы
3.	Зверева Т.А.	Воспитатель	29.01.2020 г.	СЕРТИФИКАТ об участии в информационно- обучающем вебинаре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет» Международной педагогической академии дошкольного образования от редактора МПАДО Н.Е. Вераксы
4.	Халилова М.Д.	Воспитатель	28.02.2020 г.	СЕРТИФИКАТ об участии в мастер- классе на тему «Чтение через игру», Рег. №003- СИМ, в объеме 8 часов Ведущий мастер-класса: тьютор ООО «РИВ» и

				генеральный директор Воскобович Вячеслав Вадимович.
5.	Воспитатель	Халилова М.Д.	28.02.2020 г.	Сертификат за участие в мастер-классе на тему: «Чтение через игру», в объеме 8 часов, Рег.№ 003- СИМ, от тьютора ООО «РИВ» и Генерального директора ООО «РИВ» Воскобович В.В.
6.	Соболькова О.М.	Воспитатель	09.03.2020 г.	<p>СЕРТИФИКАТ № Е- 51366 о прохождении курса вебинаров:</p> <p>«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация программ для детей раннего возраста- 3 уч. часа</p> <p>«Компетентное родительство» - 3 уч. часа</p> <p>«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа</p> <p>«Управление ДОО: современные требования» - 3 уч. часа. Общим объемом 30 учебных часов.</p> <p>Директором ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», к.п.н., профессор Т.В. Власовец.</p> <p>Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, Руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н. Тутова</p>
Онлайн - марафон				

1.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	18.05.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Вебинар «Терапия Искусством. Практическое применение приемов арт-терапии в работе детского дошкольного учреждения» от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
2.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	18.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА: «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС» от Директора Всероссийского Форума «Большой Родительский Конгресс» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе.
3.	Халилова Н.А.	Учитель-логопед	19.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа) : «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» Метод экспериментирования. Виды экспериментальной деятельности. Сходства и различия опытов в экспериментальной деятельности. Сходства и различия экспериментов. от Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
4.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	19.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа) : «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» Метод экспериментирования. Виды экспериментальной деятельности.

				Сходства и различия опытов в экспериментальной деятельности. Сходства и различия экспериментов. От Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
5.	Халилова М.Д.	Воспитатель	19.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа) : «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» Метод экспериментирования. Виды экспериментальной деятельности. Сходства и различия опытов в экспериментальной деятельности. Сходства и различия экспериментов. От Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджакова. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
6.	Карелина Ю.А	Педагог-психолог	19.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа): «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе». Логоритмика как вспомогательная коррекционная методика. Использование музыкальных средств в работе логопеда и дефектолога. Как совместить логоритмику с подходом сенсорной интеграции. От Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
7.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	19.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА СЕМИНАРА Международной академии инновационного

				образования Дианы Калиты: «Триг- педагогика в деятельности педагога ДОО» от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
8.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	20.05.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейростхологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 2 «Структурно-функциональная организация головного мозга ребенка», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
9.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель	20.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ № 1161011 участника всероссийского вебинара «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», 3 академических часа от руководителя проекта «Мерсибо» Бардалим В.В., г. Москва
10.	Сулейманова Э.р.	Учитель-логопед	20.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ вебинара на тему: «Роль игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми с нарушениями речи. 6 часов, от генерального директора Чеснокова А.А. АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва
11.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	25.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 4 часа. «Креативность и технологии»: <ul style="list-style-type: none"> • Использование онлайн технологий для развития практических навыков педагогов и учащихся • Психологический компонент любой педагогической деятельности; • Создание собственного интерактивного контента для творческого развития

				<p>учащегося, от Форума педагогов России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе</p>
12.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	25.05.2020 г.	<p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА МАРАФОНА, 4,5 часа. « Психологические аспекты творческой работы» Зенарт (дзенарт): медитативное рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческой индивидуальности детей. Практическая работа. • Создание уникальных работ на базе простых форм. Пластинография для детей. • Зенарт (дзенарт): медитативное рисование • Практическая работа по медитативному рисованию и арт-терапии. • Развитие креативности у детей • Необычное применение привычных материалов для творчества <p>от Форума педагогов России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе</p>
13.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	25.05.2020 г.	<p>СЕРТИФИКАТ вебинара на тему: «Использование игр Воскобовича В.В. в обучении грамоте детей с ОВЗ дошкольного и младшего дошкольного возраста» 6 часов, от генерального директора Чеснокова А.А. АНО ДПО</p>

				«ИПК ИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва
14.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	27.05.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 3 «Первый функциональный блок головного мозга. Часть 1», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
15.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	01.06.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «АУТИЗМ» Вебинар «Работа с родителями особого ребенка. Стадии принятия особенности в развитии, диагноза родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
16.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	01.06.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Вебинар «Метафорические ассоциативные карты для работы с дошкольниками», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
17.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	03.06.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 4. «Первый функциональный блок головного мозга. Часть 2, углубленная», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
18.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / старший	08.06.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Вебинар №1 «Как разработать

		воспитатель		программу по Финансовой Грамотности для ДОУ по ФГОС и замотивировать родителей». Учимся составлять программу по ФГ, от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
19.	Кристофорова Л.В.	Воспитатель	08.06.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Вебинар №1 «Как разработать программу по Финансовой Грамотности для ДОУ по ФГОС и замотивировать родителей». Учимся составлять программу по ФГ, от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
20.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	03.06.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 5. «Диагностика первого блока головного мозга. Часть 1», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
21.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	11.06.2020 г.	СЕРТИФИКАТ № 12548 о курсе длительностью 72 часа «Духовно- нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей» от Дистанционного Института Современного Образования (ДИСО)
22.	Погорелая О.А.	Воспитатель	22.06.2020 г.	СЕРТИФИКАТ «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой. 3 часовой образовательный курс
23.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	22.06.2020 г.	СЕРТИФИКАТ «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой.

				3 часовой образовательный курс
24.	Резнер Р.П.	Воспитатель	22.06.2020 г.	СЕРТИФИКАТ «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой. 3 часовой образовательный курс
25.	Себелева Е.А.	Воспитатель	04.08.2020 г.	СЕРТИФИКАТ Международной педагогической академии дошкольного образования № 65872/В об участии в вебинаре «Маленькие шаги в большой мир экономики» Редактор МПАДО Н.Е.Веракса
26.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	05.08.2020 г.	СЕРТИФИКАТ № 138805 от ЧОУ ДПО Логопед Профи о прохождении обучения на вебинаре и прохождения тестирования на тему: «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка». Количество часов: 4 часа
27.	Зверева Т.А.	Воспитатель	06.08.2020 г.	СЕРТИФИКАТ Игры Воскобовича он-лайн. Возможно! От Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой. Продолжительность курса 2 часа
28.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	Август 2020 г.	СЕРТИФИКАТ Международной педагогической академии дошкольного образования № 65807/В об участии в вебинаре «Маленькие шаги в большой мир экономики» Редактор МПАДО Н.Е.Веракса
29.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	12.08.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса Вебинар «Адаптация ребенка в детском саду: сценарий успеха» от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
30.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	14.08.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 12. «Диагностика III блока головного мозга» от

				Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
31.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	18.08.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 13. «Нейропсихология произвольных движений и действий» от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
32.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	21.08.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 14. «Нейропсихология речи и счета» от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
33.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	Август 2020 г.	СЕРТИФИКАТ обучающего проекта «Психологи онлайн» о прохождении лекционно-практического курса онлайн «Основы психологического консультирования» Общее количество часов- 12 а.ч. август 2020 г., от магистра психологии, арт- терапевта, бизнес- тренера Перепилицы О.А.
34.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	Август 2020 г.	СЕРТИФИКАТ № ОПК140820-05 лекционно- практического курса онлайн «Психологи онлайн» о прохождении лекционно- практического курса онлайн «Основы психологического консультирования» Общее количество часов- 12 а.ч. август 2020 г., от магистра психологии, арт- терапевта, бизнес- тренера Перепилицы О.А.
35.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	25.08.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл

				вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 15. Нейропсихология мышления и эмоций» от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
36.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	28.08.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 16. Методика БУКВОГРАММА. Мультимодальные приемы развития детей от 0 до 3 лет». от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
Конкурсы различных уровней				
1.	Кристофорова Л.В.	Воспитатель	11.01.2020 г.	Диплом № Д-10794- 24383. СТАТЬЯ. Мастер- класс по ментальной арифметике за участие во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» проводимого всероссийским сетевым изданием Дошкольник.РФ 11.01.2020 года. ЛИЦЕНЗИЯ СМИ ЭЛ № ФС 77-55754. Руководитель Круглова А.Б.
2.	Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Себелева Е.А. Зверева Т.А.	Воспитатели	14.02- 28.02.2020 г.	Конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» для ДОШКОЛЬНИКОВ в 2020 году
Посещение общих мероприятий города, Крыма				
1.	Сеттарова А.Б.	Музыкальный руководитель	28.01.2020 г.	Информационно-просветительская встреча для педагогов образовательного учреждений г. Симферополя, в рамках программы по художественно- эстетического воспитания учащихся «Симферополь- культурная столица» 2019/ 2020 учебного года по теме «Здоровье и

				образовательный процесс» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
2.	Подольян М.А.	Инструктор по физической культуре	28.02.2020 г.	Информационно-просветительская встреча для педагогов образовательного учреждений г. Симферополя, в рамках программы по художественно-эстетического воспитания учащихся «Симферополь- культурная столица» 2019/ 2020 учебного года по теме «Улыбка моя, где ты?» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25»
Методические объединения города (МО)				
1.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	07.02.2020	«Театрализованная деятельность, как эффективное средство развития личности дошкольников», для педагогов-психологов в МБДОУ №91 «Мишутка»
2.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	10.02.2020-21.02.2020 г.	«Особенности организации образовательного процесса по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДОУ » в МБДОУ №8 «Василек» для воспитателей групп раннего возраста.
3.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	18.02.2020	«Взаимодействие специалистов посредством внедрения инновационных технологий при организации образовательного процесса как фактор успешного речевого развития дошкольников» в МБДОУ №9 «Жар- птица» для учителей-логопедов.
4.	Халилова Н.А.	Учитель-логопед	18.02.2020	«Взаимодействие специалистов посредством внедрения инновационных технологий при организации образовательного процесса как фактор успешного речевого развития дошкольников » в МБДОУ №9 «Жар- птица» для учителей- логопедов.
5.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	18.02.2020	«Взаимодействие специалистов посредством внедрения инновационных технологий при организации образовательного процесса как фактор успешного

				речевого развития дошкольников » в МБДОУ №9 «Жар- птица» для учителей- логопедов.
6.	Сегтарова А.Б.	Музыкальный руководитель	19.02.2020	«Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» МБДОУ №101 «Ладушки» для музыкальных руководителей
7.	Сулейманова Э.Р.	Учитель- логопед	20.02.2020	«Взаимодействие специалистов при использовании приемов нейропсихологической коррекции с целью повышения качества оказания помощи детям с ОВЗ» в МБДОУ №47 «Вишенка», для логопедов и дефектологов коррекционных групп.
8.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	27.02.2020	«Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников» МО для воспитателей средних групп в ДОУ №13 «Ромашка» Домашние задание «Презентация лэпбуков»
9.	Халилова М.Д.	Воспитатель	27.02.2020	«Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников» МО для воспитателей средних групп в ДОУ №13 «Ромашка» Домашние задание «Презентация лэпбуков»
10.	Резнер Р.П.	Воспитатель	11.03.2020	«Развитие сенсорных эталонов эталонов младших дошкольников» в МБДОУ № 30 «Березка» для воспитател ей младших групп
11.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	12.03.2020	«Крым героический» в МБДОУ № 53 «Русалочка» для воспитателей подготовительных групп.
12.	Еремкина Т.В.	Педагог- психолог	12.03.2020	«Песочная терапия и актуальность ее применения в рамках формирования фундаментальной грамотности дошкольников» на базе МБДОУ №47 «Вишенка» для педагогов- психологов
13.	Подборская Е.В.	Воспитатель	13.03.2020	«Лего- конструирование как средство познавательного развития детей» в МБДОУ № 51 «Аленушка» для воспитателей

				старших групп.
--	--	--	--	----------------

Педагоги повышали свой профессиональный уровень в период самоизоляции:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Борзова Т.А.	Воспитатель	02.04.2020 г.	Высшая категория, Приказ № 632 от 02.04.2020 г «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
2	Вапова Н.Ш.	Воспитатель	02.04.2020 г.	Высшая категория, Приказ № 632 от 02.04.2020 г «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам»
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИППО				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	14 – 16.04.2020 г.	Повышение квалификации по программе «Методика экономического воспитания. Основы финансовой грамотности»), 18 часов, РК 0000045231, Регистрационный номер 2897
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (другое)				
1.	Кристофорова Л.В.	Воспитатель	24.03-07.05.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ № 772409953110 «Основы финансовой грамотности для дошколят», в объеме 16 часов Регистрационный номер 87 3612. Г. Москва
2.	Лопина Л.А.	Зам. завед. по ОВР	16.04.2020 г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о прохождении дистанционного обучения по программе дополнительного образования «Что надо знать психологу о психиатрии.2 (теория и практика), в объеме 36 часов АНО ДПО «Международного центра «Профессионал» (№ свидетельства о гос. Регистрации 1195000005958), регистрационный номер 001, г. Москва
2.	Кристофорова Л.В.	Воспитатель	01.05.2020 г. –15.05.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ №342411736579 о дополнительном образовании Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования: организация педагогического процесса по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста", в объеме 36 часов.

				Регистрационный номер 78/53-691. Санкт- Петербург
ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ				
1.	Лускова С.М.	Воспитатель	10.04.2020- 17.04.2020г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара ОРИЕНТИР ДЕТЯМ «Работа воспитателя в инклюзивной группе»1 часть «Адаптация детей к режимным моментам»2 часть «Социализация детей с ОВЗ и включение в совместную деятельность со свестниками» Общее количество часов – 4 часа, от кандидата педагогических наук, профессора кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ Микляевой Н.В., г. Нижний Новгород
2.	Соболькова О.М.	Воспитатель	10.04.2020- 17.04.2020г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара ОРИЕНТИР ДЕТЯМ «Работа воспитателя в инклюзивной группе»1 часть «Адаптация детей к режимным моментам» 2 часть «Социализация детей с ОВЗ и включение в совместную деятельность со свестниками» Общее количество часов – 4 часа, от кандидата педагогических наук, профессора кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ Микляевой Н.В., г. Нижний Новгород
3.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	15.04.2020 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Как компаниям работать в период пандемии коронавирусной инфекции» МЦФЭР. Голубева А.А. Издатель группы «Кадры и Охрана труда»
4.	Халилова М.Д.	Воспитатель	21.04.2020 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара Светланы Вячеславовны Макушкиной «Умные игры в сказках для мам» от Генерального директора ООО «РИВ» В.В. Воскобовича.
5.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель	28.04.2020 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Вербально- поведенческий подход к формированию речи» ООО «Директ- Медиум» «Университетская библиотека онлайн» от генерального директора ООО «Директ- Медиа» Костюк К.Н. № СВ-67003. Лицензия на образовательную деятельность №040318 от 09.09.2019 г.
6.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	11.05.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла

				вебинаров «Современные образовательные технологии в ДОО» Вебинар4. «Проектируем и создаем игровую среду на основе технологии 3 D моделирования LigoGame» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России»
7.	Омельковец И.А.	Воспитатель	11.05.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла вебинаров «Азбука проекта педагогического работника ДОО: от Аналитического отчета до ясности будущих задач воспитателя» Вебинар2. « Инструкция для разработки проекта педагогу ДОО: идея- каркас проекта- лайфхаки методологии» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России»
8.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	11.05.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла вебинаров «Современные образовательные технологии в ДОО» Вебинар4. «Проектируем и создаем игровую среду на основе технологии 3 D моделирования LigoGame» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России»
9.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель	06.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ № 1135729 участника всероссийского вебинара «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ», 3 академических часа от руководителя проекта «Мерсибо» Бардалим В.В., г. Москва
10.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель	12.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ № 1150535 участника всероссийского вебинара «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей», 2 академических часа от руководителя проекта «Мерсибо» Бардалим В.В., г. Москва
11.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель	13.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ № 1153831 участника всероссийского вебинара « Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий», 3 академических часа от руководителя проекта «Мерсибо» Бардалим В.В., г. Москва
12.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / старший	14.05.2020 г.	ДИПЛОМ № 1135729 участника образовательного курса вебинара «Особенности разработки годового

		воспитатель		плана работы детского сада», от Форума педагогов России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджакова.
13.	Лопина Л.А.	Заместитель заведующего по ОВР	05.04-05.04.2021 г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о том, что является членом Ассоциации руководителей образовательных организаций. Директор Ассоциации С.В. Шевелев, Дата выдачи: 05.04.2020 по 05.04.2021 г.
14.	Лопина Л.А.	Заместитель заведующего по ОВР	16.04.2020 г.	СЕРТИФИКАТ. Дистанционный курс: «Что важно знать психологу о психиатрии», в объеме 24 часа от генерального директора ЦДПО «ЧЕЛОВЕК», к.п.н., доцент Голобородова В.А., г. Москва, Образовательная лицензия №039279 от 12.04.2018 г.
Онлайн - марафон				
1.	Халилова Н.А.	Учитель-логопед	с 22.04.2020 г.	СЕРТИФИКАТ ОНЛАЙН МАРАФОНА. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. «Практические методы работы с детьми с РАС. Инклюзия и аутизм. Основные принципы. Роль наставника в инклюзии», от 22 апреля 2020 г., в объеме 4 часа, от Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3765. 03.08.2011 г.
2.	Халилова М.Д.	Воспитатель	05.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 5 часов. «Создаем онлайн- школу и онлайн-детский сад»: <ul style="list-style-type: none"> • Создание Google формы • Организация процесса онлайн –занятий • Проверка домашнего задания в интерактивном формате • Создание контрольной работы онлайн • Создание родительского собрания онлайн • Почему каждому педагогу придется стать блогером • Какие существуют страхи перед онлайн- мероприятием Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 20201

				от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
3.	Лускова С.М., Соболькова О.М., Смирнова Н.В., Хамидуллина И.Н., Халилова М.Д, Зверева Т.А., Юсупова Д.Ш. Себелева Е.А. Лопина Л.А.	Воспитатели Зам.завед. по ОВР	08.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 5 часов (встреча с автором) Комплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты и игры» Вячеслава Воскобовича. Как использовать интерактивную песочницу в образовательных, коррекционных и терапевтических процессах от Форума педагога России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
4.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	14.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 2 часа. «Лепбук и другие проекты в ДОО», от Форума педагога России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
5.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	14.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 2 часа. «Игры на улице», от Форума педагога России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
6.	Себелева Е.А.	Воспитатель	14.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 2 часа. «Игры на улице», от Форума педагога России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
7.	Абдулкади- рова Э.И.	Воспитатель	14.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 2 часа. «Игры на улице», от Форума педагога России, Директора

				Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
8.	Зверева Т.А.	Воспитатель	14.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 2 часа. «Игры на улице», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
9.	Халилова М.Д.	Воспитатель	15.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа) : «Нейрографика» Арт- терапия как метод практической психологии. Что такое нейрографика. Работа с тревогой. Рисунок в стиле нейрографики «Тревожный карандашик» Рисунки в стиле нейрографики «Дорога к смелости» от Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
10.	Халилова Н.А.	Воспитатель	15.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа): «Нейрографика» Арт- терапия как метод практической психологии. Что такое нейрографика. Работа с тревогой. Рисунок в стиле нейрографики «Тревожный карандашик» Рисунки в стиле нейрографики «Дорога к смелости» от Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджакова. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
11.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	16.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА:

				Легкий способ договориться с ребенком без крика и наказаний; Золотые правила воспитания: что не надо говорить и делать с ребенком; Эмоциональный интеллект родителя от Директора Форума «Большой Родительский Конгресс» В.В. Пиджакова. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
11.	Лопина Л.А.	Заместитель заведующего по ОВР	16.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА: Легкий способ договориться с ребенком без крика и наказаний; Золотые правила воспитания: что не надо говорить и делать с ребенком; Эмоциональный интеллект родителя от Директора Форума «Большой Родительский Конгресс» В.В. Пиджакова. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе
Конкурсы (дипломы, сертификаты)				
1.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	08.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Компьютерная графика Развивающий мультфильм «Как зайчонок морковку спас» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 154990
2.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	08.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Познавательная экскурсия «Гончарная мастерская» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 154990
3.	Зверева Т.А.	Воспитатель	10.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов.

				План- конспект тематического занятия по духовно- нравственному воспитанию в старшей группе «Собор Александра Невского» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011
4.	Хамидуллина И.Н.	Воспитатель	10.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Занятие в подготовительной группе «Хлеб- наше богатство» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011
5.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	10.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. «Вместе с мамой в детский сад» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011
6.	Лускова С.М.	Воспитатель	09.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Практикум для родителей на тему «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР)» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011
7.	Омельковец И.А.	Воспитатель	10.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Конспект НОД «Животные жарких стран» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011
8.	Абдулкади-рова Э.И.	Воспитатель	12.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Открытое занятие по теме «Нетрадиционные формы аппликации» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155028
9.	Качиева М.Д.	Музыкальный	14.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника

		руководитель		всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Сценарий мероприятия «Дети против террора» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155054
10.	Кудусова Д.Э.	Воспитатель	15.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. «Коллективная аппликация с использованием нетрадиционных техник» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155083
11.	Халилова М.Д.	Воспитатель	16.04.2020 г.	ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов Конспект НОД с использованием игр В.В. «Воскобовича. Тема «День рождения девочки Дольки» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155083
12.	Лускова С.М.	Воспитатель	14.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-17 III степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методические разработки. Название работы: Сценарий физкультурного праздника: военно- патриотическая игра «Найди флаг «Веснянки» с использованием здоровьесберегающей технологии, ИКТ и технологии сотрудничества для детей подготовительных групп, от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
13.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	14.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-16 II степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методические разработки. Название работы: Оздоровительная акция «Волна здоровья» в «Веснянке» (методическая разработка акции

				представлена фотоотчетом). Руководитель: Лопина Л.А., от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
14.	Себелева Е.А.	Воспитатель	14.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-18 III степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методические разработки. Название работы: Квест- экскурсия «Неаполь Скифский», от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
15.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	14.04.2020 г.	СЕРТИФИКАТ № И-20 участника Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методические разработки», от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
16.	Подольян М.А.	Инструктор по физической культуре	14.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-23 II степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: «Со здоровьем мы друзья!» Название работы: «Задания Мудрой Совы» в разновозрастной логопедической группе. Руководитель: Лопина Л.А., от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
17.	Соболькова О.М.	Воспитатель	14.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-19 II степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методическая разработка. Название работы: «Задания Мудрой Совы» в разновозрастной логопедической группе, от Всероссийского центра гражданских и молодежных

				инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
18.	Творческий коллектив воспитанников и педагогов МБДОУ «Веснянка»		24.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-1348 I степени победителя Всероссийского краеведческого конкурса «В родных местах и солнце ярче светит...» Номинация: «Посвящаю, мой край, тебе!». Название работы: «Легенда Тавриды», от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 657 от 10.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
19.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель	05.05.2020 г.	ДИПЛОМ ДП-0 № 86897 Лауреата I степени победителя Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» номинация методическая разработка методиста, название материала: БУКЛЕТ «Целевые ориентиры на этапе дошкольного детства» от Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва, Генерального директора ООО «Директ- Медиа» К.Н. Костюк, председателя организационного комитета к.п.н. доцент Т.Б. Великжанина Лицензия на образовательную деятельность №040318 от 09.09.2019 г. СМИ: ЭЛ 3 ФС 77-71621
20.	Зверева Т.А.	Воспитатель	30.04.2020 г.	ДИПЛОМ № СР-6192 Всероссийского конкурса «Цифровая педагогика.рф» Блиц- олимпиада: Социализация дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» от директора учебного центра Н.А. Хаустовой. Лицензия на образовательную деятельность №909 от 13.08.2014 г, серия 45ЛО1 №0000092
21.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	17.05.2020 г.	ДИПЛОМ ДП-0 № 163410 Лауреата I степени победителя Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» в номинации

				«Фотография». Название работы «Мы гордимся». Организатор мероприятий сайт «Мир Педагога» г. Москва, от организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалева. Свидетельство СМИ.ЭЛ №ФС77-62416
Конкурсы- воспитанники (дипломы, сертификаты)				
1.	Руководитель воспитатель Себелева Е.А.	Воспитанник Гричишина Варя	14.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-15 I степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: «Со здоровьем мы друзья! Название работы: Будь здоровСидяДома», от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
2.	Руководитель воспитатель Себелева Е.А.	Воспитанница Мосийчук Ксения Александровна (Подг.гр.6-7 лет)	Учебный год 2019-2020	ДИПЛОМ победителя Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» № 100006863. Результат 16 из 16 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков
3.	Руководитель воспитатель Себелева Е.А.	Воспитанница Пилипейко Милана Ивановна (Подг.гр.6-7 лет)	Учебный год 2019-2020	ДИПЛОМ призера II степени Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» № 100006865. Результат 14 из 16 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков
4.	Руководитель воспитатель Себелева Е.А.	Воспитанник Остроумов Виталий Сергеевич (Подг.гр.6-7 лет)	Учебный год 2019-2020	ДИПЛОМ победителя Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» № 100006864. Результат 16 из 16 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы

				«Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков
5.	Руководитель воспитатель Себелева Е.А.	Воспитанница Андрейчук Екатерина Максимовна (Подг.гр.6-7 лет)	Учебный год 2019-2020	ДИПЛОМ призера II степени Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» № 100006862. Результат 15 из 16 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков
6.	Куратор Халилова М.Д.	Гринько Ксюша	29.04.2020 г., результаты будут опубликованы 15.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Международного конкурса Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», название конкурсной работы «9 мая». № 13652/1. Сроки проведения конкурса с 21.04- -15.05.2020 г., от Директора ООО «Высшая школа делового администрирования» Скрипцов А.В. г. Екатеринбург, Свидетельство о регистрации ЭЛ№ ФС77-70095 от 07.06.2017
7.	Куратор Халилова М.Д.	Ахрамович Настя	29.04.2020 г., результаты будут опубликованы 15.05.2020 г.	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Международного конкурса Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», название конкурсной работы «9 мая». № 13656/1. Сроки проведения конкурса с 21.04- 15.05.2020 г. от Директора ООО «Высшая школа делового администрирования» Скрипцов А.В. г. Екатеринбург, Свидетельство о регистрации ЭЛ№ ФС77-70095 от 07.06.2017
8.	Руководитель: Зверева Т.А.	Сандрыгайло Екатерина	28.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-2033 II степени призера Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в

				Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...» Номинация: творческая. Название работы «Огонь памяти» Пр.№ 03/01- 636 от 20.03.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
9.	Руководитель: Зверева Т.А.	Сырцева Алиса	28.04.2020 г.	ДИПЛОМ № И-2034 I степени победитель Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...» Номинация: «Перевернем истории страницу...». Название работы «Герой в моей семье» Пр.№ 03/01-636 от 20.03.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
10.	Руководитель: Филимонова А.В.	Губка Алеша	28.04.2020 г., результаты будут опубликованы 15.05.2020 г	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Международного конкурса Декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», название конкурсной работы «Ради жизни на земле». № 13108/1. Сроки проведения конкурса с 21.04- 15.05.2020 г. от Директора ООО «Высшая школа делового администрирования» Скрипцов А.В. г. Екатеринбург, Свидетельство о регистрации ЭЛ№ ФС77-70095 от 07.06.2017
11.	Куратор работы Халилова М.Д.	Ахрамович Настя	09.05.2020 г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ от Высшей школы делового администрирования. 1 место за победу в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Название работы: «9 мая»
12.	Куратор работы Халилова М.Д.	Гринько Ксюша	09.05.2020 г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ от Высшей школы делового администрирования. 1 место за победу в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Название работы: «9 мая»

13.	Куратор работы Филимонова А.В.	Становская Ксюша	09.05.2020 г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ от Высшей школы делового администрирования. 1 место за победу в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Название работы: «Медаль из атласной ленты Слава»
13.	Куратор работы Филимонова А.В.	Губка Алеша	09.05.2020 г.	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ от Высшей школы делового администрирования. 2 место за победу в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Название работы: «Ради жизни на земле»
14.	Куратор Халилова М.Д.	Коваленко Платон	11.05.2020 г.	ДИПЛОМ № И-6650 II степени призер Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!» Название работы « День Победы» Пр.№ 03/01- 646/1 от 02.04.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
15.	Куратор Халилова М.Д.	Безкоровайны й Андрей	11.05.2020 г.	ДИПЛОМ № И-6646 II степени призер Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!» Название работы « День Победы» Пр.№ 03/01- 646/1 от 02.04.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
16.	Куратор Халилова М.Д.	Барановская Злата	11.05.2020 г.	ДИПЛОМ № И-6649 I степени победитель Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!» Название работы « День Победы» Пр.№ 03/01- 646/1 от 02.04.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
Благодарности				
1.	Лопина Л.А.	Заместитель	14.04.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от

		заведующего по ОВР		оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020
7.	Себелева Е.А.	Воспитатель	14.04.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г.
8.	Себелева Е.А.	Воспитатель	Учебный год 2019-2020	ДИПЛОМ Международной Олимпиады «Классный час» № 100001755 за подготовку участников к олимпиаде по дисциплине «Великая Победа». Подготовлено участников - 4 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков
9.	Зверева Т.А.	Воспитатель	28.04.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...» Пр.№ 03/01-636 от 20.03.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских

				и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
10.	Лопина Л.А.	Заместитель заведующего по ОВР	28.04.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...» Пр.№ 03/01-636 от 20.03.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23.	Воспитатели	Себелева Е.А. Погорелая О.А. Кудусова Д.Э. Кристофорова Л.В. Зверева Т.А. Горшкова Ю.Р. Борисенко Е.В. Абдулкадирова Э.И. Яндроловская С.В. Халилова М.Д. Филимонова А.В. Соболькова О.М. Смирнова Н.В.	05.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне», от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
24.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	05.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне», от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
25.	Халилова М.Д.	Воспитатель	09.05.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Высшей школы делового администрирования. Регистрационный номер № 1439603390 за подготовку к участию

				в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»
26.	Халилова М.Д.	Воспитатель	09.05.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Высшей школы делового администрирования. Регистрационный номер № 1439603394 за подготовку к участию в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»
27.	Филимонова А.В.	Воспитатель	09.05.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Высшей школы делового администрирования. Регистрационный номер № 1439603369 за подготовку к участию в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»
28.	Филимонова А.В.	Воспитатель	09.05.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Высшей школы делового администрирования. Регистрационный номер № 1439602864 за подготовку к участию в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»
Публикации (педагоги)				
1	Халилова Н.А.	Учитель-логопед	Апрель 2020 г.	Публикация статьи в журнале «Дошкольник РФ» конспекта НОД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, посредством использования возможностей сенсорной комнаты
2.	Борисенко Е. В.	Воспитатель	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-357 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.А. Боруздин «Хлеб». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voyne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.

3.	Руководитель Филимонова А.В.	Помощник воспитателя Сумская Надежда	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-359 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Лев Кассиль «Три фабзайца». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
Публикации на сайте (воспитанники)				
1.	Руководитель Смирнова Н.В.	Семья Стаценко	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-352 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Лев Кассиль «Памятник советскому солдату». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
2.	Руководитель Яндроловская С.В.	Семья Ганзий	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-354 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.С. Алексеев «Мишка». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
3.	Руководитель Кудусова Д.Э.	Пютцеп Евгений	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-356 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Марина Пономаренко «Болото». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации:

				https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
4.	Руководитель Себелева Е.А.	Мосийчук Екатерина	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-349 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.Алексеев «Оксанка». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
5.	Руководитель Погорелая О.А.	Ложаква Инна	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-353 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Ю. Збанацкий «Щедрый ежик». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
6.	Руководитель Халилова М.Д.	Жуковская Наталия	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-347 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Рассказ В. Драгунский «Арбузный переулок». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.

7.	Руководитель Горшкова Ю.Р.	Киселев Виктор	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-355 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Л. Кассиль «Памятник советскому солдату». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voune-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
8.	Руководитель Абдулкадиров а Э.И.	Егерев Лилия	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-351 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.П. Алексеев «Мишка». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voune-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
9.	Руководитель Зверева Т.А.	Букарева Татьяна	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-358 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.П. Алексеев «Брестская крепость». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voune-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
9.	Руководитель Кристофорова Л.В.	Шушакова Наталья	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-348 участника Всероссийской патриотической акции «Им не вручали повесток « Читаем книги о войне». Работа И.Мельников « Им не вручали повесток». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации:

				https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.
9.	Руководитель Соболькова О.М.	Скрынникова Юлия	04.05.2020 г.	ДИПЛОМ № АИ-350 участника Всероссийской патриотической акции «Им не вручали повесток «Читаем книги о войне». Работа С.А. Боруздин «Страшный клад». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ- ЕДИНЬЙ УРОК

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
1.	Ящук Е.В. Горшкова Ю.Р. Филимонова А.В. Халилова Н.А.	Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	01.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК
2.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А.	Заведующий Зам. завед. по ОВР	02.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК
3.	Зверева Т.А. Подборская Е.В. Смирнова Н.В. Халилова М.Д. Соболькова	Воспитатель	03.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра

	О.М. Борисенко Е.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Качиева М.Д. Сетгарова А.Б.	Муз. руководители		инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЫЙ УРОК
4.	Хамидуллина И.Н.	Воспитатель	04.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЫЙ УРОК
5.	Себелева Е.А. Абдулкадирова Э.И. Куртэюпова Э.С. Омельковец И.А.	Воспитатель	05.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЫЙ УРОК
6.	Айдынова Ш.А. к.	Педагог дополнительного образования	07.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЫЙ УРОК
7.	Погорелая О.А. Каменская Е.В. Еремкина Т.В.	Воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог	09.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЫЙ УРОК
8.	Аметова С.А.	Воспитатель	10.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЫЙ УРОК
9.	Ваапова Н.Ш. Юсупова Д.Ш. Резнер Р.П.	Воспитатель	11.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в

	Литовченко Т.М. Карелина Ю.А. Кудрявцева Е.Б.	Муз. руководители Педагог- психолог Педагог дополнитель- ного образования		общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК
10.	Борзова Т.А. Кристофорова Л.В.	Воспитатель	12.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК
11.	Сулейманова Э.Р. Подольян М.А.	Учитель- логопед Инструктор по физической культуре	15.06.2020 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК

В воспитательно - образовательном процессе 2019-2020 учебного года педагогами использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглые столы, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование, ведение персональной странички на сайте ДОО.

Консультации:

- Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях (сентябрь 2019 г.)- музыкальный рук-ль Сеттарова А.Б.;
- Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике (октябрь, 2019 г.)- педагог- психолог Еремкина Т.В.;
- Причины жестокого отношения детей в природе. Игровая деятельность в экологическом образовании дошкольников (ноябрь, 2019 г.)- воспитатель Яндроловская С.В.;
- Как научить педагогов звуковом анализу и синтезу слов (декабрь, 2019 г.)- учитель -логопед Каменская Е.В.;
- Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста (январь 2020 г.)- учитель- логопед Сулейманова Э.Р.;
- Методы взаимодействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству (февраль, 2020 г.)- воспитатель Смирнова Н.В.;
- «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» (март, 2020 г.)- воспитатель Кристофорова Л.В.

- Психологические аспекты инклюзивного образования (апрель, 2020 г.) - педагог- психолог Карелина Ю.
- Ориентировка в пространстве и на листе в клетку (май, 2020 г.)- воспитатель Хамидуллина И.Н.

Мастер- классы и тренинги:

1. Мастер – класс для воспитателей: «Вижу, действую, постигаю...» *Цель:* Создание условий для развития у педагогов умения видеть многообразия мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей и проявления творческих способностей.

2. Тренинг для воспитателей: «Как быть уверенным педагогом».

3. Тренинг для родителей подготовительных групп: «Принять, признать, понять». *Цель:* создание условий для оптимизации детско- родительских отношений через тренинговую форму взаимодействия в группе.

Под руководством наставников менее опытные педагоги проходили интегрированные занятия:

➤ **средняя гр. № 17** «Наш верный помощник транспорт» Филимонова А.В.;

➤ **младшая гр. № 14** «Путешествуем вместе» Погорелая О.А.;

➤ **средняя гр. № 17** «Проводим звездочку домой» Аметова С.А.;

➤ **ранняя гр. № 12** «Развиваемся в игре» Юсупова Д.Ш.;

➤ **старшая гр. № 16** «Что, где, сколько?» Кристофорова Л.В.;

➤ **младшая гр. № 05** «Рукавичка» Абдулкадирова Э.И.;

➤ **средн. гр. № 03** «Волшебство зимы» (нетрадиционное рисование) Подборская Е.В.;

➤ **разновозраст. гр. № 10** «Задания мудрой совы» (бинарное) Соболева О.М., Подолян М.А.;

➤ **младшая гр. № 15** «Волшебная корзиночка» Кудусова Д.Э.;

➤ **старшая гр. № 11** «Волшебница зима» Омельковец И.А.;

➤ **младшая гр. № 14** «Транспорт» Резнер Р.П.

В ходе просмотра НОД можно сделать вывод, что воспитатели учитывали возрастные и психические индивидуальные особенности детей разных возрастных групп. Развивали понимание и восприятие о святости, любви и доброте. Приобщали детей к благочестивым традициям, к нравственным и духовным ценностям православной культуры, расширяли кругозор детей, любознательность, эмоциональную отзывчивость. Воспитывали у детей чувство милосердия, доброжелательности, великодушия, любви и положительные нравственные качества.

Все усилия и мастерство педагогов ДОУ в течение учебного года были направлены на личностно-ориентированный подход в работе с воспитанниками по формированию физической, интеллектуальной и социально-речевой готовности к предстоящему школьному обучению. Эта задача красной нитью просматривалась в годовом плане, реализовывалась через все формы работы как с педагогами, детьми, так и с родителями.

Эта работа позволяет реализовать успешную адаптацию дошкольника при

переходе к школьной жизни.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений образовательной работы в дошкольном учреждении является развитие профессионального потенциала педагогов, а также определение и реализация путей развития интеллектуальной и социально-личностной компетентности детей дошкольного возраста.

В ходе интегрированной НОД разных возрастных групп были использованы следующие методические методы и приёмы:

- наглядные (мультимедийная презентация), что обеспечивало активность, высокую работоспособность, интерес детей к содержанию деятельности, способствовало успешному решению поставленных задач,
- словесные (вопросы к детям, повторение и уточнение, поощрение)
- практические (решение математических упражнений и т.д.),
- игровой («Скажи наоборот» и т.д.),
- репродуктивный («Разминка», «Числовые ряды», «Составь и реши задачу», «Геометрическая мозаика», «Найди закономерность» и т.д.), направленные на применение познавательных-исследовательских, двигательных, логических, практических умений и навыков.

Проведенные мероприятия показали углубленную работу педагогов над повышением уровня профессионального мастерства. Рассматриваемые вопросы показали разностороннюю заинтересованность педагогов в личностном росте и повышении качества дошкольного образования.

Вывод: Воспитатель должен стремиться к полному соответствию всех критериев профстандарта. Профстандарт нужно рассматривать как ориентир педагогической деятельности, а педагог постепенно совершенствоваться, дабы более качественно подходить к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Так же необходимо делать упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

Решая *вторую задачу*- организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик). В ноябре провели педагогический совет № 02 на тему: «Приобщение воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик) в форме круглого стола, целью которого было повысить уровень общекультурной компетентности педагогов с целью эффективного решения задачи по духовно- нравственному воспитанию дошкольников.

❖ Рассматриваемые вопросы:

1. Духовно- нравственное воспитание дошкольников, посредством знакомства с православными праздниками (музыкальный руководитель- Качиева М.Д.)
2. Виды культурных практик и форм их введения в жизнь дошкольников (музыкальный руководитель-Сеттарова А.Б.)
3. Применение игровых культурных практик при организации образовательного процесса в детском саду (музыкальный руководитель- Литовченко Т.М.)
4. Оформление фотоальбома «Наши праздники в семье и детском саду» (музыкальный руководитель- Литовченко Т.М.).

По этой теме педагоги провели открытые интегрированные занятия, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в подготовительной гр. № 01 «Одуванчик» по теме «Святки Колядки» Зверева Т.А и в подготовительной гр. № 02 «Пчелка» по теме «Семья – начало всех начал» Горшкова Ю.Р.

Вывод: традиционные отечественные духовно- нравственные ценности прошлого и современности – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору; - сохранение истории определяет будущее нашего народа, через народное творчество ребёнок может последовательно развиваться, может проявлять свои неограниченные умения и фантазию; - актуальность изучения наследия русской народной культуры выходит далеко за рамки только культуры. Говоря об экологии природы, мы одновременно говорим и об экологии народного искусства, экологии фольклора и с полным основанием можем говорить об экологии духовности и нравственности.

Наша основная задача – введение духовно – нравственных начал в основу воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, что тем самым способствует обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования в условиях модернизации всей системы образования.

Приобщение к общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик) является средством формирования у всех участников образовательных отношений нравственных и патриотических чувств, а также развития духовности. В нашем саду большое внимание уделяется этому направлению и в не зависимости от поставленных задач на новый учебный год.

По решению *третьей задачи*- обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников проводился семинар- практикум по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особыми вариантами поведения и развития», в форме организации дискуссия, целью которого было совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений в работе по сохранению и укреплению здоровья детей.

1. Современные здоровьесберегающие технологии- инструктор по физической культуре Подолян М.А.

2. Здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие ребенка- воспитатель Куртэюпова Э.С.
-нейрографика – Лопина Л.А.;
-сказкотерапия- воспитатель Борисенко Е.В.;
-куклотерапия- воспитатель Борзова Т.А.
-игротерапия- Сулейманова Э.Р.;
-пескотерапия- воспитатель Кристофорова Л.В
-музыкотерапия- Качиева М.Д.

Вывод: Содержание целенаправленной подготовки детей к здоровому образу жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения составляют интегрированные технологии: знакомство дошкольников с основами строения организма человека, культурой движения, культурой здоровья, изучение и коррекция мотивации к ЗОЖ; повышение валеологической грамотности родителей; оптимизация двигательной активности и психоэмоционального состояния; обучение основным навыкам ЗОЖ, включая основные двигательные навыки, навыки правильного дыхания, навыки закаливания, основные гигиенические навыки, основы самомассажа; профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата; основы психической саморегуляции; включение во взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В процессе физкультурно-оздоровительной деятельности большое внимание уделяем формированию у детей навыков эффективной социальной адаптации (умение общаться со сверстниками и старшими, преодолевать негативные эмоциональные состояния и т.д.), осознания важности заботливого отношения к своему организму, представлений о собственном теле, понимания его красоты и совершенства, воспитанию мотивации на здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни – это не только способ организации всех сторон жизнедеятельности, направленных на укрепление здоровья и выполнения общепринятых норм и правил здорового образа жизни. Данная категория предусматривает выработку у человека ценностей, приоритетной среди которых является здоровье, формирование осознанного отношения к собственному здоровью, и на этой основе – выбор личностью своего поведения в различных сферах деятельности, позволяющих обеспечить физические, психические и социальные компоненты здоровья.

Эффективность функционирования педагогической системы формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни дошкольников обеспечивается, за счет акцентированного внимания всех участников образовательного процесса не на ознакомительно-обучающих и воспитательных, а на образовательных и развивающих задачах, направленных на понимание детьми смысла и качества выполняемых заданий, а не на механическое заучивания и повторение материала, включенного в содержание физического воспитания. У ребенка необходимо развивать, прежде всего, ценностное отношение к себе, к своему организму, телу, его состоянию, к способам их сохранения и преобразования.

Четвертая задача- совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-

игровую деятельность через педсовет №03 по теме: «Театрализованная деятельность в современном ДОО с учётом ФГОС ДО» в форме игры «Театральный ринг», целью которого является систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Учить работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

В теоретической части рассматривались следующие вопросы:

1. Лекция- беседа «Значение и специфика театрального искусства»- заместитель заведующего по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.
2. Практическая консультация «Театр скороговорок»- учитель- логопед Каменская Е.В.
3. Итоги тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. и заместитель заведующего по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.
4. Развитие речи посредством театрализованной деятельности (из опыта работы)- воспитатель- Лускова С.М.

Практическая часть включала:

4. Игра «Театральный ринг»- воспитатель Хамидуллина И.Н.

Вывод: театрализованная деятельность не входит в систему организованного обучения детей в детском саду. К сожалению, педагоги используют ее в работе в основном для развития творческого потенциала детей и чаще как инсценировку к празднику, а в повседневной жизни – достаточно бессистемно, эпизодически, по своему усмотрению, зачастую для того, чтобы сделать жизнь детей в группе увлекательнее, разнообразнее.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромное и воспитательное значение театральных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать. Нашему обществу необходим человек такого качества, который бы смело мог входить в современную ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужество пробовать и ошибаться пока не будет найдено верное решение.

Работа по театрализованной деятельности в нашем саду ведется постоянно, в марте 4-й тематической неделей включены театральные недели.

Необходимо продолжать оснащать методический кабинет современной учебно-методической литературой по теме «Театрализованная деятельность в ДОО».

Использовать проектную технологию при организации театрализованной деятельности с детьми. Распространять опыт работы с детьми по театрализованной деятельности в средствах массовой информации, в профессиональном сообществе, представлять материалы на конкурсы. Пополнять театрализованные уголки различными видами театров, согласно возрастным особенностям детей и программным требованиям. Организовывать с детьми младшего и среднего дошкольного возраста просмотр театрализованных представлений, подготовленных взрослыми или детьми старшего возраста. Планировать театральные досуги с детьми.

По *пятой задаче* - продолжать работу по обеспечению психолого- педагогической поддержке родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей семинар № 1 по теме: «Коммуникативная компетентность педагогов ДООУ как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников», целью которой являлась актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя.

- 1.«Коммуникативная компетентность педагога»- воспитатель Хамидуллина И.Н.
2. Работа в группах. «Оценка уровня общительности», результаты методики В.Ф. Ряховского-педагог- психолог Еремкина Т.В.

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», работа строилась согласно плану Родительского всеобуча на 2019-2020 учебный год.

Родителям была предложена:

- Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов.
- Согласно календарного планирования в уголках для родителей вывешивалась информация о тематических неделях на все сезоны Осень, Зима, Весна, родители узнав название тематической недели могли закреплять пройденный материал;
- Тематических выставках совместных работ детей и их родителей и педагогов:

Выставка детских работ «Уроки безопасности» Сентябрь 2019 г.;

Фотовыставка «Мы и осень» Октябрь, 2019 г.;

Выставка поделок «Что нам осень подарила» (поделки из природного материала) Ноябрь 2019 г.;

Выставка- конкурс «Крымский хоровод» Ноябрь 2019 г.

Выставка поделок «Волшебство сказочницы зимы и Нового года» Декабрь, 2019 г.;

Выставка детских работ «Военная техника» Февраль, 2020 г.;

Выставка творческих работ руками мам воспитанников ДООУ: «Золотые руки наших мам!» Март, 2020 г.;

Выставка детских рисунков на асфальте «Вот и лето наступило!» Июнь, 2020 г.

«Ромашка – символ семьи, любви и верности» Июль, 2020 г.

Проводились консультации по взаимодействию с родителями и размещались на персональной страничке педагога:

«Трудовое воспитание дошкольников» Сентябрь 2019 г. Погорелая О.А.

"Домашняя игротка для детей и их родителей" Октябрь 2019 г.

Подборская Е.В.

«Профилактика простудных заболеваний». Ноябрь 2019 г. медицинская сестра Крамаренко З.А.

«Формирование психомоторики у детей дошкольного возраста" Декабрь 2019 г.

Педагог–психолог Еремкина Т.В.

"Дружная семья - залог психического здоровья ребенка" Январь 2020 г. Педагог–психолог Еремкина Т.В.

«Развиваем речь" Февраль 2020 г. Учитель- логопед Каменская Е.В.

"Дорога. Ребенок. Безопасность" Март 2020 г. Воспитатель Филимонова А.В.

«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Апрель 2020 г. Педагог–психолог Карелина Ю.А.

«Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад» Май 2020г. Музыкальные руководители Сеттарова А.Б., Качиева М.Д., Литовченко Т.М.

- Размещение информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ.

Также родители (законные представители) принимали активное участие:

- «Неделя психологии»;
- В городских благотворительных акциях: «Белый цветок», «Ко Дню Святого Николая»,
- Экологических акциях: «Посади дерево»;
- В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- В образовательном процессе посредством интерактивных технологий - программы *Viber*.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

Вывод: В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как

традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
- открытости;
- дифференциации и индивидуализации;
- диалогичности;
- стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДОО с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам пед. процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность.

Таким образом, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности. Сотрудничество с социальными институтами – необходимое условие развития образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом, расширяя образовательное пространство. Чтобы быть успешным в современном демократичном обществе, дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты. Детство – период жизни, когда происходит развитие личности, становление человека как полноценного члена общества. Это обуславливает необходимость планомерной работы по социальному развитию ребёнка дошкольного возраста с учётом того, что каждый ребёнок – член общества, не только постоянно подвергающийся воздействию социальной среды, но и сам сознательно выстраивающий отношения с людьми и всей совокупностью социальных явлений.

Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2019-2020 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2019-2020 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

Однако, согласно Годового плана на 2019-2020 уч.год не были реализованы поставленные задачи по темам углубленной работы. Формы отображения и сроки реализации тем углубленной работы перенесены на выполнение в новом учебном 2020-2021 уч.году.

Результаты реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя

Анализ проведенных интегрированных занятий в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполняется по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал, овладели необходимыми коммуникативными навыками. У воспитанников старших групп № 8, 11, 16 и подготовительных групп № 1, 2, 4, 6, 13 сформированы предпосылки учебной деятельности (умение слушать инструкцию педагога, анализировать предложенный образец, адекватно воспринимать материал, использовать его), что позволит им более легко пройти адаптационный период в школе. Этому в немалой степени способствовал как рост педагогического мастерства, так и активное использование инновационных технологий, мультимедийной системы, подготовка презентаций, оснащение образовательного процесса дидактическими играми и методическими пособиями.

Как всегда ярко с использованием ИКТ, через приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством народных игр, знакомства с обрядом колядования на Руси и активизацию речевого развития посредством двигательной и театрализованной деятельности прошло занятие у Зверевой Т.А «Святки-колядки». Дети показали высокий уровень познавательно-речевой деятельности у детей, познакомились с обрядом колядования, используя устный народный фольклор, воспитывали интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа и народным играм.

НОД Горшковой Ю.Р. по теме «Семья – начало всех начал» показала, как дети умеют помогать семье во всем, быть ответственным и заботливым в семье; правильно строить оформленные грамматические фразы и предложения на основе предложенных игр, составлять рассказ о семье и внимательно слушать других не перебивая.

Филимонова А.В. продолжает активно использовать выбранную тему самообразования и занятие провела по теме: «Наш верный помощник транспорт», на котором дети закрепили знания о назначении светофора и дорожных знаков в

местах, разрешенных для перехода проезжей части. Дети воспитывали эмоциональность, отзывчивость, желание помочь, необходимость в соблюдении ПДД.

Погорелая О.А. провела НОД по теме: «Путешествуем вместе». Дети закрепляли умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; уточняли знания в пространственной направленности от себя: слева-справа, впереди-сзади; упражнялись в назывании чисел, в пределах 4. Употребляли в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей, используя карточки Домана из серии «Животные Евразии», закрепляли умение отвечать на вопросы простыми и распространёнными предложениями, развивали диалогическую речь. Продолжали учить правильно держать карандаш, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы.

Аметова С.А. тоже активно в своей работе использует тему самообразования и провела НОД «Проводим звездочку домой». Дети закрепили знания о планетах солнечной системы, о профессии астронома; о первых космонавтах, развивали коммуникативные навыки, любви к родной стране, чувства гордости за успехи нашей Родины в области освоения космоса.

Особенно интересным было НОД Кристофоровой Л.В. «Что, где, сколько?», дети тренировали умение логически мыслить, считать с помощью абакусов, решать математические задачи в пределах десяти. Закрепляли умение отвечать на вопросы полным предложением, навыки словообразования, подбирать прилагательные к существительным. Находить закономерности и делать выводы. Кристофорова Л.В. углубленно занимается с детьми по ментальной математике.

Воспитанников этих педагогов отличает не только уровень знаний, навыков и умений, но и высокая работоспособность, усидчивость, дисциплинированность.

Интересно, содержательно прошли интегрированные занятия:

Юсупова Д.Ш. показала формы работы с детьми раннего возраста «Развиваемся в игре», на котором дети развивали двигательную активность и речь детей; учились выполнять движения в соответствии с текстом; закреплять знания геометрических фигур, круг и треугольник о животных леса: лиса, заяц, медведь, еж. Развивали внимание, память, мышление детей.

На НОД Омельковец И.А. «Волшебница зима» расширяла и обогащала знания детей об особенностях зимней природы, формировала целостную картину мира, знакомила с особенностями крымской зимы. Уточняла и углубляла знания детей о живой и неживой природе родного края зимой. Совершенствовала лексико-грамматический строй речи. Познакомила детей с жителем Крайнего Севера - белым медведем, формировала у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Воспитывала любовь и бережное отношение к природе, умение восхищаться

красотой природы родного края, умения проявлять свои художественно-творческие способности.

Более уверенно стали чувствовать себя воспитатели:

Абдулкадирова Э.И. НОД «Рукавичка», показала как дети умеют передавать по сказке образ рукавички, составлять композицию из различных деталей путём наклеивания и прижимания ладошкой. Воспитанники закрепляли знания цветов, проявляли отзывчивость и доброту, показывали значение дружбы в жизни (на примере героев из сказки). Закрепляли умения отгадывать загадки о сказочных героях.

Подборская Е.В. провела НОД по теме «Волшебство зимы» (нетрадиционное рисование) в нетрадиционной технике рисования, показали умение наносить оттиск на бумагу капустным листом и рисование ватной палочкой. Дети показали свои знания о зиме, любовь к природе, к родному краю через поэзию, изобразительное искусство, музыку.

Соболькова О.М. и Подолян М.А. провели бинарное занятие «Задания мудрой совы», на котором дети закрепили времена года, дни недели, месяца, части суток. Составляли число из двух меньших, ориентировались в математической клетке, выполняли графический диктант; определяли наличие заданного звука в слове, количество слогов в слове, составляли слово из заданных букв. Использовали мнемотаблицу при составлении описательного рассказа о зиме, конструировали в определенной последовательности командой.

НОД Кудусовой Д.Э. «Волшебная корзиночка» показала, как дети умеют по картинке и внешнему виду называть группы животных, места их обитания, и особенности питания, знают основные геометрические фигуры, их цвет, количество (величина), считают до пяти, умело используют понятия выше-ниже, один-много, больше-меньше. Умеют называть времена года, части суток, умение выражать впечатления в художественном творчестве (лепке).

Резнер Р.П. провела НОД по теме «Транспорт», котором закрепила с детьми представления о транспорте, о том что транспорт бывает наземный, воздушный, водный. Дети развивали мышление, память и внимание, дети учились отгадывать загадки.

Но этим педагогам: Абдулкадировой Э.И., Подборской Е.В., Резнер Р.П. необходимо основательно изучать методику проведения занятий, организации жизнедеятельности дошкольников соответствующей возрастной группы, повышать свое профессиональное мастерство.

Педагоги-психологи Еремкина Т.В. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей – консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является не только наставником малоопытного учителя-логопеда Халиловой Н.А., но и активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурса «Мерсибо», здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий: мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»; здоровьесберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель-логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, используя методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б. и Литовченко Т.М. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструктора по физкультуре Подолян М.А. На достаточно высоком уровне инструктор по физкультуре проводит с детьми НОД с использованием степов.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.13049-13»), СанПин 2.4.1.3049-13 для детских садов 2016 с изменениями.

Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя по принципу перспективно-тематической подачи материала, результаты диагностики, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

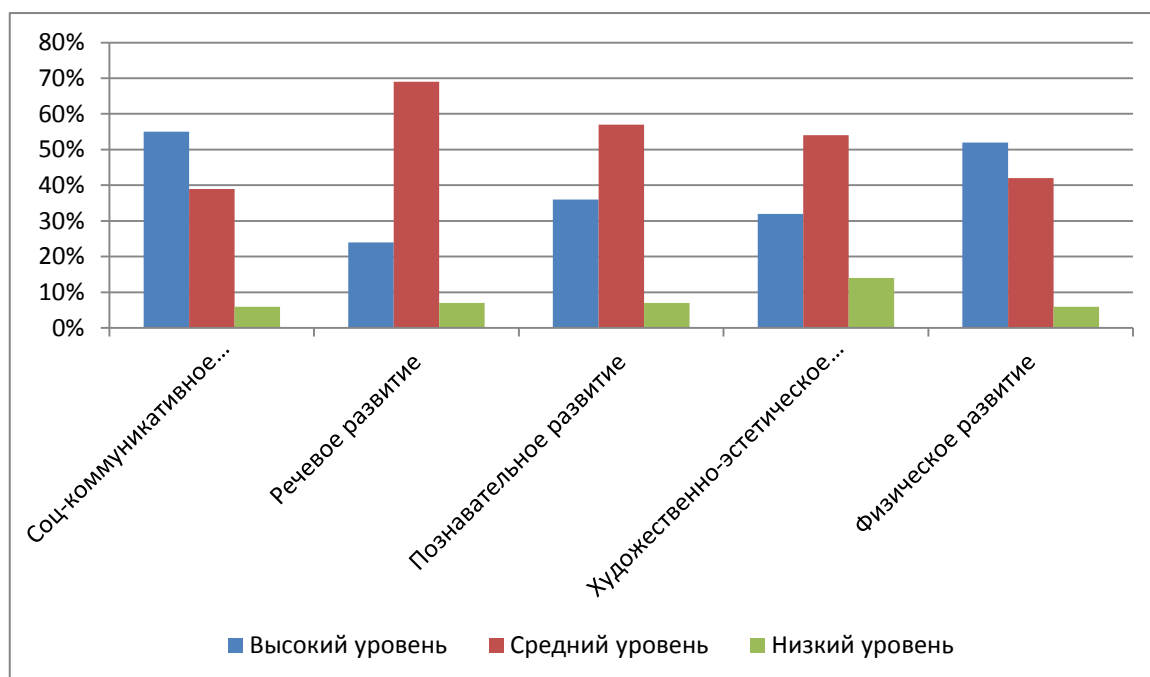
В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2019 г. и апрель 2020 г. показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

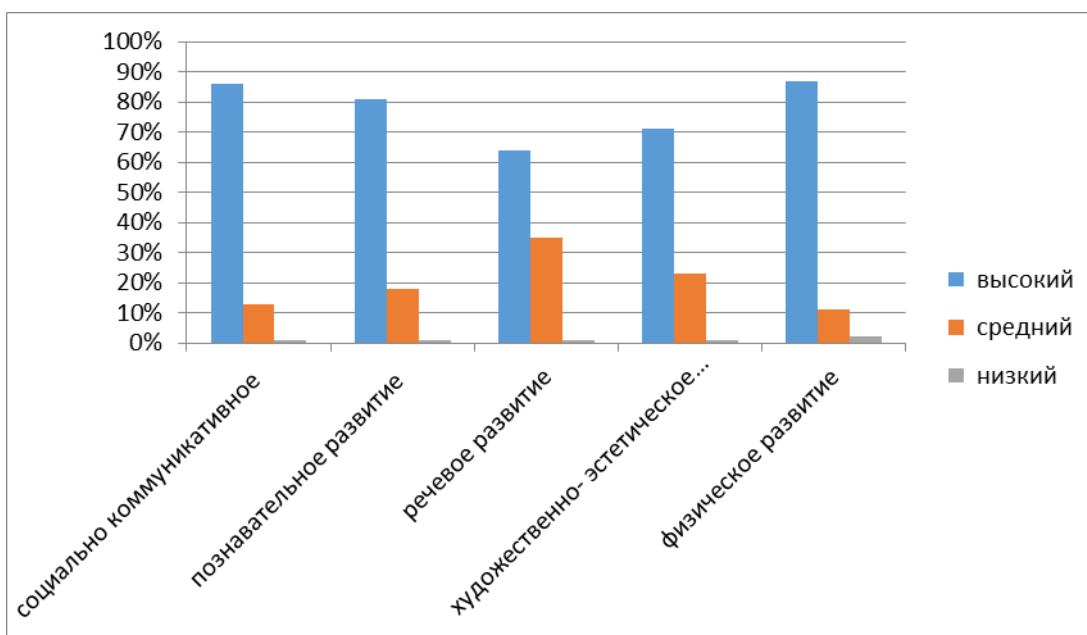
Сентябрь 2019 г.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
54.4%	39%	6.4%
<i>Речевое развитие</i>		
23.8%	68.6%	7.6%
<i>Познавательное развитие</i>		
36.2%	56.8%	7%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
32.2%	54.2%	13.6%
<i>Физическое развитие</i>		
51.4%	42.4%	6.2%



Май 2020 г.

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
86%	13%	1%
<i>Речевое развитие</i>		
64%	35%	1%
<i>Познавательное развитие</i>		
81%	18%	1%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
71%	23%	1%
<i>Физическое развитие</i>		
87%	11%	2%



Апробированная модель перспективно-тематического планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов. Педагоги, работавшие с этой моделью отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только осуществлению интеграции различных образовательных областей, содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

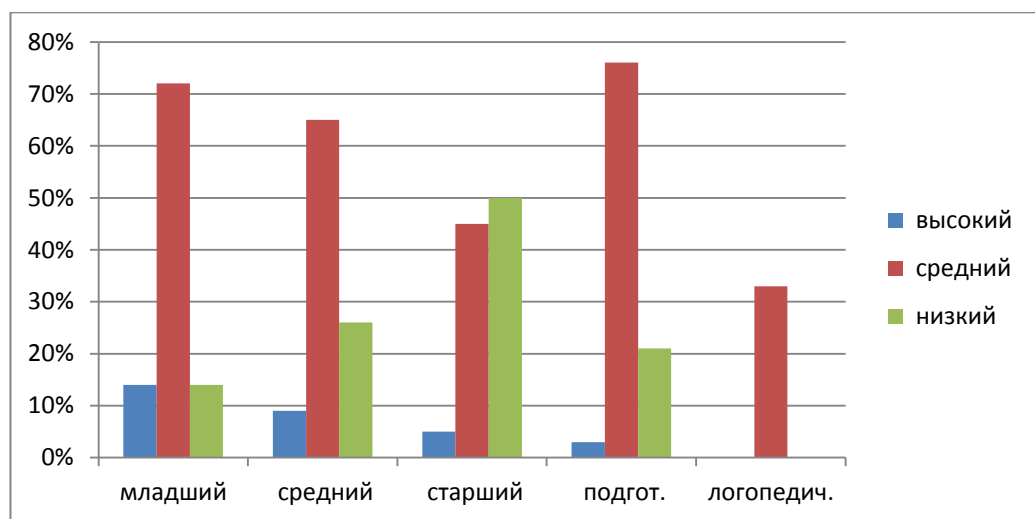
Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам диагностики за 2019-2020 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Начало учебного года:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Младшие группы</i>		
14%	36%	7%
<i>Средние группы</i>		
9%	65%	26%
<i>Старшие группы</i>		
5%	45%	50%
<i>Подготовительные группы</i>		
3%	78%	21%
<i>Разновозрастная логопедическая группа</i>		
0 %	33%	67%



На конец учебного года: С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития,

обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя.

Для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп проводилась диагностика по следующим скоростно-силовым показателям:

- метание мешочка с песком правой и левой рукой (масса 200 гр.);
- прыжок в длину с места;
- бросок набивного мяча (масса 1 кг)
- бег на дистанцию 10 и 30 м.

Полученные результаты были занесены в таблицы по каждой группе и выведены сводные таблицы по младшей, средней, старшей и подготовительной группам, а также сформирована одна общая таблица, отражающая уровень физической подготовленности воспитанников.

№ группы	Бег на 10 м	Бег 30 метров	Прыжок в длину с места	Бросок набивного мяча	Метание мешочка 200г правой рукой	Метание мешочка 200г левой рукой	Средний уровень (СУФП)
	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)
05 младшая	2,00	2,08	2,92	3,00	2,38	2,62	2,50
14 младшая	1,33	1,30	2,69	3,00	1,64	1,82	1,96
15 младшая	1,33	1,87	2,57	3,00	2,82	2,41	2,33
03 средняя	1,06	2,31	1,67	3,00	1,27	1,33	1,94
07 средняя	1,00	2,15	2,00	2,92	2,47	2,42	2,16
09 средняя	1,06	1,81	1,55	2,94	2,31	2,00	1,77
17 средняя	1,25	2,32	1,95	2,59	2,28	1,89	2,05
08 старшая	1,00	2,67	1,59	2,64	1,70	2,00	1,93
11 старшая	1,31	2,15	1,85	2,36	1,56	1,94	1,86
16 старшая	1,22	2,60	2,00	2,48	1,18	1,45	1,82
10 старшая	1,00	2,00	1,33	2,11	1,56	2,44	1,74
06 подготов.	1,22	2,87	1,74	2,78	2,00	1,89	2,08

01 подготов.	1,00	2,76	1,56	2,67	1,63	1,87	1,91
04 подготов.	1,00	2,90	1,11	2,52	1,62	1,40	1,76
02 подготов.	1,30	2,05	1,95	2,60	2,05	1,91	1,98
13 подготов.	1,84	2,21	1,96	2,64	1,75	1,83	2,04
СУФП параллели по видам	1,20	2,26	1,90	2,71	1,90	1,96	1,99

Общий уровень физической подготовленности воспитанников в количественном и процентном соотношении.

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	62	290	37
Количество(%)	16%	74%	10%

Данные показатели говорят о средней динамике. Всего было исследовано 395 детей. Из них 74% имеют средний уровень физического развития, 10%- высокий, 16 % - низкий. Для улучшения показателей ОФП необходимо ввести игры на развитие скоростно-силовых способностей, которые включают в себя: прыжки в длину и в высоту, много скоки, выпрыгивания толчком одной и обеих ног после короткого рывка.

Содействие совершенствованию физического воспитания:

- Совершенствование двигательной активности
- Утренняя гимнастика
- Занятия физической культурой
- Проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке
- Побудки
- Индивидуальная работа
- Спортивные игры
- Физкультурные праздники, развлечения

Комплексное закаливание:

- Воздушные ванны
- Солнечные ванны
- Обливание водой в летний период

К моменту поступления детей в школу прослеживается средняя результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

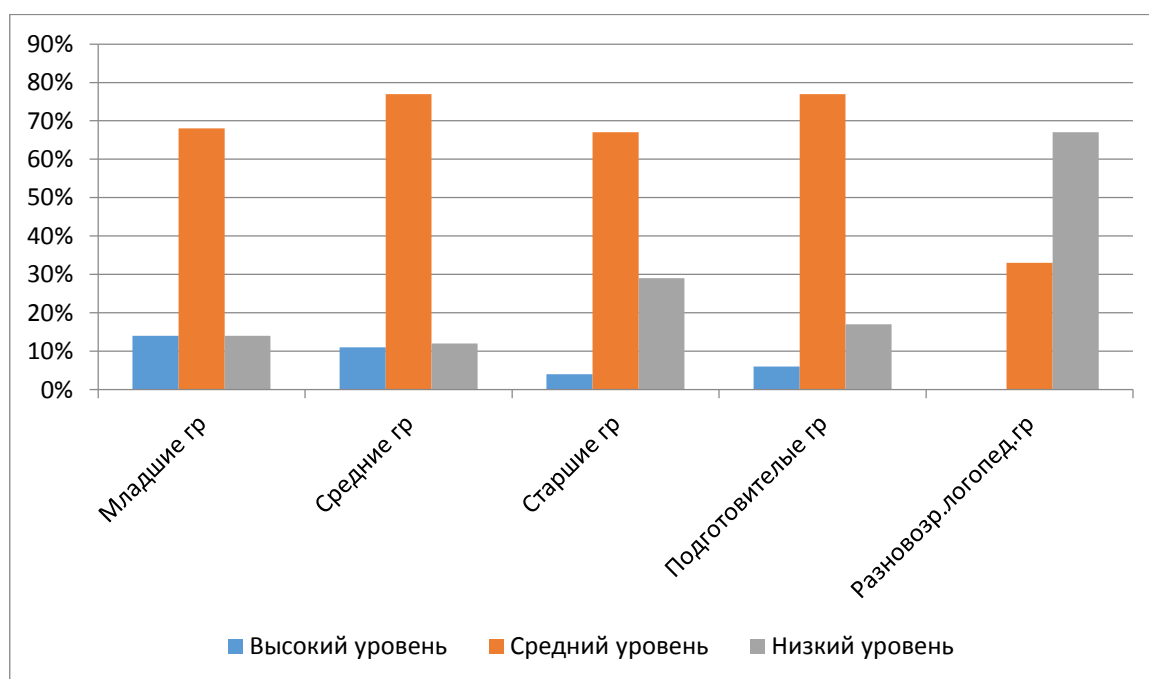
Вывод: сравнительный анализ полученных результатов отражает среднюю организацию физкультурно-оздоровительной работы.

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников следует устранить имеющиеся недочёты и провести ряд мероприятий:

- проводить мероприятия на основе соревновательной деятельности, что способствует большей заинтересованности в физической деятельности детей, и как результат- более высоким показателям.
- ввести упражнения с использованием степ платформы, скакалки что будет способствовать развитию взрывной силы.
- внедрять в педагогическую практику современные программы по физическому воспитанию, инновационные здоровье сберегающие технологии.

Итоги на конец года:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшие группы		
14%	72%	14%
Средние группы		
11%	77%	12%
Старшие группы		
4%	67%	29%
Подготовительные группы		
6%	77%	17%
Разновозрастная логопедическая группа Средний возраст		
100%	-	-
Разновозрастная логопедическая группа Старший возраст		
80%	20%	-



Вывод: дошкольники овладели основными видами движений, научились координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Низкий уровень развития у часто болеющих детей и детей, входящих в четвертую группу здоровья.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами диагностики детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение Педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении активно используются психологические и педагогические технологии в содержании образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия, развивающие игры, проектная и здоровьесберегающие технологии, ИКТ).

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- безопасное пребывание ребенка в ДООУ;
- организационно-методическая работа.

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №1, №2, №4, №6, №13 за период с октября по ноябрь 2019г. было проведено диагностическое обследование детей по результатам первичного обследования с низким и ниже среднего уровней., в количестве 117 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

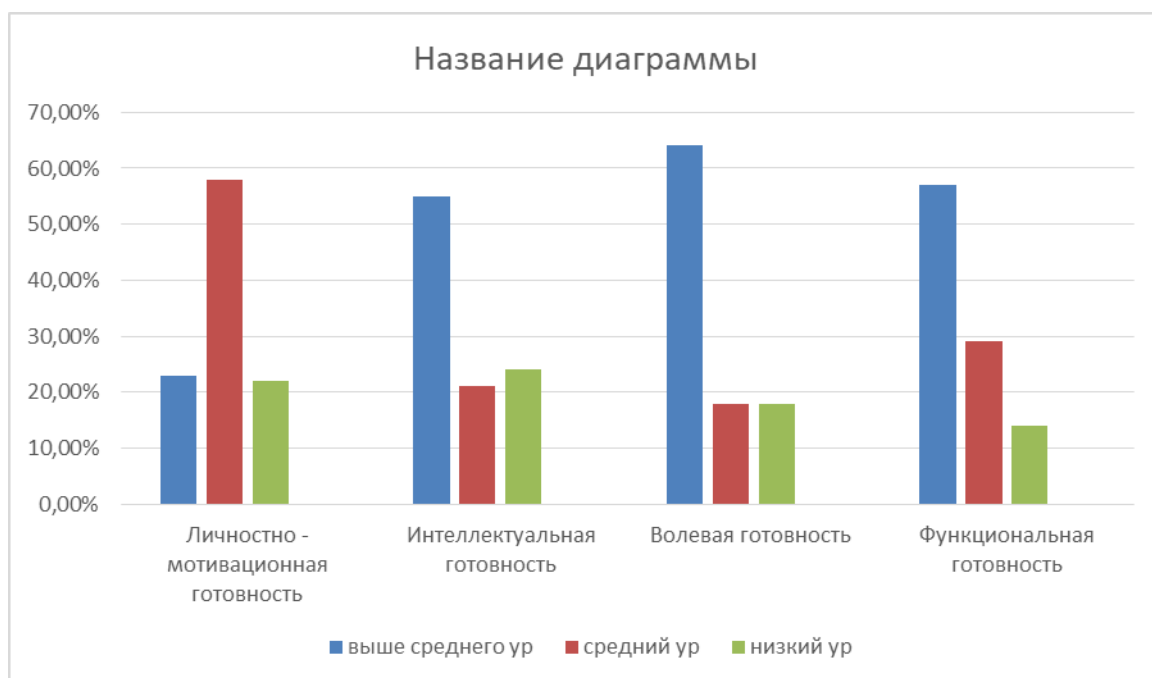
1.	Методика	«Ориентационный	тест	А. Керн, И. Йерасек	78
----	----------	-----------------	------	---------------------	----

	школьной зрелости»	
2.	Методика «Графический диктант»	Д.Б Эльконин
3.	Методика «Беседа о школе»	Т.А. Нежнова

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.
Первичная диагностика:

сентябрь 2019 года

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и выше среднего	Кол. Детей	26 чел.	52 чел.	52 чел.	56 чел.
	%	23%	56,5%	63%	57%
Средний	Кол. Детей	68 чел.	20чел.	15 чел.	27 чел.
	%	58%	21,75%	18,5%	27,5%
Низкий и ниже среднего	Кол. Детей	23 чел.	20 чел.	15 чел.	15 чел.
	%	19 %	21,75%	18,5%	15,5%
Общее кол-во обследованных детей		117 чел.	92 чел.	82 чел.	98 чел.

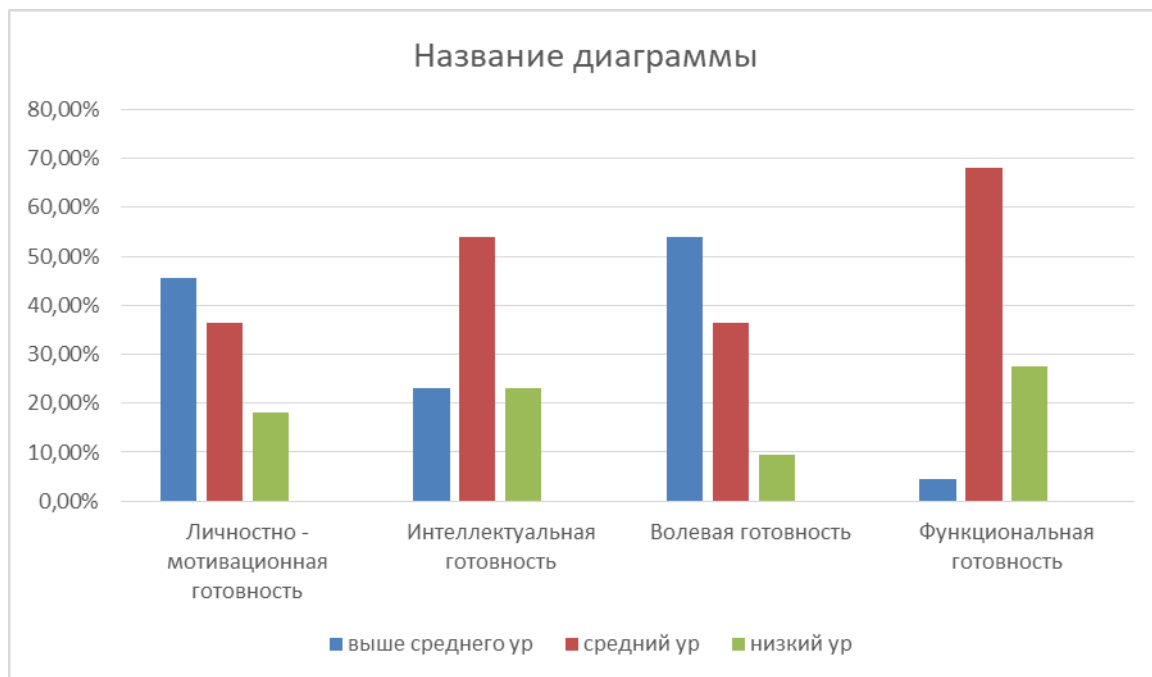


Промежуточная диагностика:

январь 2020 год

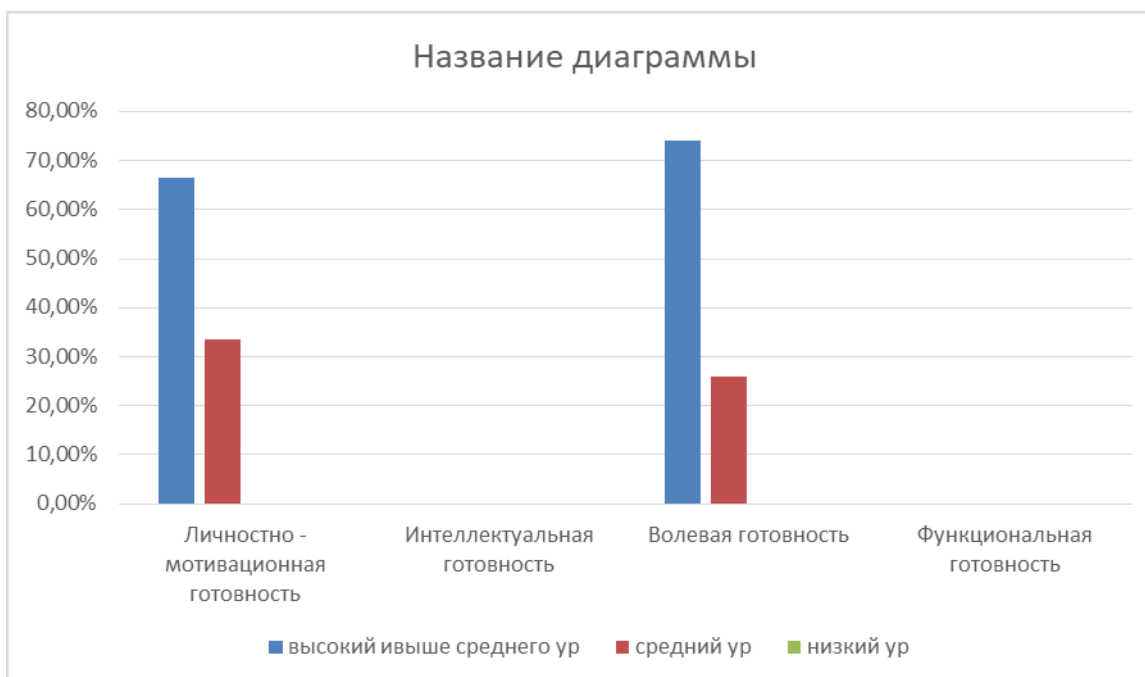
Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Выше среднего	Кол. Детей	10 чел.	5 чел.	12 чел.	1 чел.

	%	45,5%	23%	54%	4,5%
Средний	Кол. Детей	8 чел.	12 чел.	8 чел.	15 чел.
	%	36,5%	54%	36,5%	68 %
Низкий	Кол. Детей	4 чел.	5 чел.	2 чел.	6 чел.
	%	18%	23%	9.5%	27.5%
Общее кол-во обследованных детей		22 чел.	22 чел.	22 чел.	22 чел.



Итоговая диагностика на конец учебного года.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и выше среднего	Кол. Детей	50 чел.		46 чел.	
	%	89%		82%	
Средний	Кол. Детей	6 чел.		10 чел.	
	%	11%		18 %	
Низкий и ниже среднего	Кол. Детей	0 чел.		0 чел.	
	%	0%		0%	
Общее кол-во обследованных детей		56 чел.		56 чел.	



Рекомендации родителям и педагогам:

Продолжать проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.

*Мониторинг проведён не в полном объёме, в связи с принятыми мерами о нераспространении коронавирусной инфекции.

В ДООУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены:

- 3 сентября 2019 г. в рамках проведения Единого дня детской дорожной безопасности «Детям безопасные дороги»;
- 6 сентября 2019 г. открытие новой спортивной площадки;
- с 23 по 25.09.2019 г.- во исполнение распоряжения Администрации города Симферополя «О подготовке и проведении в муниципальном образовании городской округ Симферополь Республики Крым состоялась благотворительная акция «Белый цветок» №477-р от 17 сентября 2019 г., с целью приобщения детей к духовно-нравственному просвещению, возрождению лучших национальных традиций Русской Православной Церкви;
- 11 по 15 ноября в МБДОУ №73 «Неделя театральной психологии»;

- в ноябре, месячник профилактических мероприятий по обеспечению безопасности детей и воспитания навыков безопасного поведения на дороге "Внимание - дети!";
- декабрь, участие в городских Благотворительных акциях: «К Дню Святого Николая»;
- 20.01.2020 г. - День Республики Крым, накануне этой даты в детской библиотеке имени А. Гайдара прошел калейдоскоп интересных фактов «Горжусь тобой, мой край родной», с подготовительными группами, направленный на воспитание у наших детей чувств патриотизма, любви и гордости за свою малую Родину;
- 3 по 7 февраля 2020 г. осуществлялось патрулирование на нерегулируемом пешеходном переходе на ул. Гайдара, возле школы № 39, согласно графику работы Родительского патруля МБДОУ «Веснянка» на 2019-2020 учебный год, в ходе патрулирования осуществлялся контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в детский сад.

В учебном году принимали участие:

- Выступление в эфире Радио Спутника в Крыму по теме «Развиваем речь. Речь на кончиках пальчиков» (Себелева Е.А., Сулейманова Э.Р., Карелина Ю.А.)
- Благодарность за помощь в подготовке и проведении муниципальной благотворительной акции «Белый цветок 2019», поддержку доброй традиции, воспитания милосердия и сострадания к людям от заместителя главы администрации- начальника управления образования администрации города Симферополя Т.И. Сухиной;
- СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2019 Минобразования РК «Рационализация труда и отдыха работников». Приказ Минобразования № 1847 от 31.10.2019 г.;
- СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2019 Минобразования РК «Эффективные инновационные технологии воспитания интереса к истории и культуре родного края». Приказ Минобразования № 1847 от 31.10.2019 г.;
- 2019 г. ДИПЛОМ лауреата конкурса за участие во Всероссийском открытом конкурсе- практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации- 2019»;

В номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации- 2019» от председателя конкурсного жюри, зам. генерального директора ООО «ЗСЦПО» А.П. Николаевой. Серия 86 № 2019-367 г. Ханты- Мансийск.

СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2019 «Рационализация труда и отдыха работников», ноябрь, от министра образования Н.Г. Гончаровой № 1847 -Лопина Л.А., Смирнова Н.В., Халилова Н.А., Лускова С.М., Лопина Л.А., Смирнова Н.В., Халилова Н.А., Кудрявцева Е.Б., Подолян М.А.;

СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2019 «Эффективные инновационные технологии воспитания интереса к истории и культуре родного края», ноябрь, от министра образования Н.Г. Гончаровой № 1847- Кудрявцева Е.Б., Качиева М.Д., Борзова Т.А., Филимонова А.В.

Презентация домашних заданий на Методических объединениях города:

- МО для воспитателей подготовительных групп по теме «Интеграция познавательных областей ФГОС ДО через театрализованную деятельность» в МБДОУ № 44. Презентация варежкового театра. Яндроловская С.В.(ноябрь 2019 г.);

-МО инструкторов по физической культуре по теме «Инновации и новации в физическом воспитании дошкольников» в МБДОУ № 10. Презентация буклета «Степ-аэробика в детском саду» Тренинг «Базовые шаги степ- аэробики» Подолян М.А. (ноябрь 2019 г.);

- МО для воспитателей средних групп по теме «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольника» в МБДОУ № 13. Технология изготовления лепбука «Крымская зима» (презентация) Куртэюпова Э.С. и Халилова М.Д. (февраль 2020 г.)

Дошкольники:

❖ в Международной Олимпиаде «Глобус»:

Кристофорова Л.В.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-2020 уч. г.	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 20, из них Победителей-20 детей
Хамидуллина И.Н Караникола Н.А.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-2020 уч. г.	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД: общее кол-во участников- 3, из них Победителей-3 детей
Зверева Т.А.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-2020 уч. г.	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 13, из них Призеры- 8 детей, Лауреаты-5 детей
Смирнова Н.В.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-2020 уч. г.	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 8, из них Победителей-8 детей
Халилова М.Д.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-2020 уч. г.	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 22, из них Победителей- 22 детей
Ваапова Н.Ш. Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-2020 уч. г.	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 18, из них Победителей-18 детей
Лускова С.М. Соболькова О.М.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее

		2020 уч. г.	кол-во участников- 4, из них Лауреатов -3 детей, Призер- 1
Борисенко Е.В.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-2020 уч. г.	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 19, из них Победителей-10 детей Призеров- 9
Филимонова А.В. Аметова С.А.	Воспитатель	Осенняя сессия 2019-2020 уч. г.	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 5, из них Победителей- 3 детей, Призер- 1, Лауреат-1
Себелева Е.А.	Воспитатель	22.11.2019 г.	Конкурс в номинации «Сила кисти против терроризма» Соколов Илья- Призер 2 место Приказ № 448 от 22.11.2019 г.
Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	октябрь	Конкурс в номинации «Сила слова против терроризма» Киселева Ульяна Победитель Приказ № 448 от 22.11.2019 г.
Зверева Т.А.	Воспитатель	22.11.2019 г.	Конкурс в номинации «Сила слова против терроризма» Медведева Полина- 1 место Приказ № 448 от 22.11.2019 г.

❖ в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» (61 воспитанник из подготовительных групп).

В течение учебного года дошкольное учреждение принимало:

- 23.10 2019 г.- курсы КРИППО для заведующих дошкольными образовательными организациями, заместителей директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию по теме: «Организация и управление дошкольным образованием»:

- ✚ Консультация «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения»- учитель- логопед Сулейманова Э.Р.
- ✚ Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей»- сообщение из опыта работы с элементами тренинговых упражнений – зам. завед по ОВР Лопина Л.А., педагог- психолог Еремкина Т.В., воспитатель Кристофорова Л.В., воспитатель Смирнова Н.В.
- ✚ Корпоративный квест «Недетский сад».
- ✚ Выставка литературы «Педагогическое взаимодействие с семьей»- зам. завед. по ОВР\ старший воспитатель Ящук Е.В.

- 10 -11 декабря 2019 г. состоялся очный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020».

-11.03 2020 г.- Методическое объединение для инструкторов по физическому воспитанию по теме: Игры и игровые технологии в физическом воспитании дошкольников:

- ✚ Игровые технологии в системе физического воспитания в ДОУ (доклад-презентация)- зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель -Ящук Е.В.;
- ✚ «Игра СОРСИ как интегративный педагогический метод» (консультация)- инструктор по физической культуре- Подолян М.А.;
- ✚ Физкультурный досуг с использованием СОРСИ (просмотр)- инструктор по физической культуре- Подолян М.А. и воспитатель- Борзова Т.А.;
- ✚ Выполнение домашнего задания:
 - «Логоритмика: развиваем речь движением». Электронная картотека. Филимонова Е.Н. инстр. по ФК МБДОУ № 101;
 - «Ритмическая пластика в ДОУ»- буклет. Мастер- класс педагогами- Новикова М.Е., инструктор по ФК МБДОУ № 107.

Оригинальные авторские техники, игровые методы и приемы на занятиях, реализация принципов интеграции, создание особой творческой атмосферы развивают у детей умение видеть, слышать красоту, побуждают создавать собственные «произведения», формируют духовные ценности.

Активная позиция администрации ДОУ в предверие вступления в силу Профессионального стандарта «Педагог...» позволила охватить курсами переквалификации всех педагогов, для соответствия необходимым квалификационным требованиям, предъявляемым Стандартом.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2019/2020 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -23	16	69%	ОРВИ
Сад - 75	36	50%	ОРВИ

Сравнительные показатели адаптации детей к условиям ДОУ

Годы	Количество	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2017/2018	67	41	26	-
2018/2019	70	29	36	5
2019/2020	98	36	49	13

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019/2020 учебном году (сентябрь-октябрь)

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
					85

05	01,10,19	24	10 ч.(42%)	12 ч.(50%)	2 ч.(8%)
12	10,10,19	23	6ч. (26%)	14ч.(61%)	3ч.(13%)
15	16,10,19	26	9ч.(35%)	10ч.(38%)	7ч.(27%)
09	23,10,19	25	11ч.(44%)	13ч.(52%)	1ч.(4%)
<i>Итого</i>		98	36 ч. (37%)	49ч. (50%)	13ч.(13%)

Вывод по таблице: стабильный показатель легкой степени адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2019-2020 учебный год учителя-логопеда Каменской Е.В.

1.Количество детей в ДООУ: всего 445 детей

Обследовано **93** детей старшего дошкольного возраста

Нуждаются в коррекции **60** детей старшего дошкольного возраста.

Зачислено: **31** человек:

из них: с ФНР - 9детей;
ФФНР - 10 детей;
ОНР I ур. - нет
ОНР II ур. - 3 ребенка
ОНР IIIур. - 9 детей.

График прилагается.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме - 18 человек.

3. Количество детей, нуждающихся в занятиях на логопедическом пункте на следующий учебный год - 8 человека.

4.Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации *для педагогов:*

- «Памятка для педагогов, работающих со слабослышащими детьми», ноябрь 2019 г.

- « Как научить педагогов звуковому анализу и синтезу слов», декабрь 2019 г.

- «Театр скороговорок», февраль 2020 г.

- «Самомассаж - как средство профилактики простудных заболеваний», март 2020 г.

- «Примерный комплекс скороговорок, рекомендуемый для разучивания с детьми четырех-семи лет» (дети без нарушения произношения звуков), февраль 2020 г.

Проведены консультации *для родителей:*

- Аналитическая справка коррекционной работы на логопедическом пункте №2»,

сентябрь 2019 г.

- «Логопункт в ДОУ», сентябрь 2019 г.

- «Причины речевых нарушений и их классификация», сентябрь 2019 г.

- «Пальчиковая гимнастика «Включалочки», октябрь 2019 г.

- «Самомассаж лица и шеи», ноябрь 2019 г.

- «Развиваем речь», февраль 2020 г.

Индивидуальные консультации по запросу родителей-еженедельно

Подготовлены презентации:

- «Дыхательная гимнастика»,
- «Театр скороговорок»,
- «Развитие графических навыков»,
- «Игра «Вредно - полезно»,

- в начале и в конце учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ПМПк и ТППК.

№ п/п	Учебный год	Зачислено						Выведено			Оставлено						Выбыл из ДОУ
		Все-го	ОНР			ФФН речи	ФН речи	все-го	Норма	с улучшением речи	Все-го	ОНР			ФФН речи	ФН речи	
			онр Iур	онр IIур	онр IIIур							онр Шур	онр Шур	онр Шур			
1	2017/2018	30	-	-	6	2	22	15	13	2	14	-	-	3	-	11	1
2	2018/2019	29	-	3	8	3	15	25	23	2	4	-	-	-	2	2	-
3	2019/2020	31	-	3	9	10	9	23	18	5	8	-	-	2	2	4	-

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте за 2019-2020 учебный год учителя-логопеда Халиловой Н.А.

1.Количество детей в ДОУ: всего 455 детей

Обследовано **100** детей старшего дошкольного возраста

Нуждаются в коррекции **66** детей старшего дошкольного возраста

Зачислено **34** человека

из них:

с ФНР - 23 ребенка;

ФФН - 2 ребенка;

ОНР I ур. - нет

ОНР II ур. - 1ребенок ;

ОНР IIIур. - 8 детей.

График прилагается

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме -21 человек.

3. Количество детей, нуждающихся в занятиях на логопедическом пункте на следующий учебный год - **2** человека.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации

Для педагогов:

- «Фонематический слух – основа правильной речи. Игры на развитие фонематического слуха», сентябрь 2019 г.
- Логотренинг (все возрастные группы), октябрь 2019 г.
- «Взаимосвязь развития речи и развития мелкой моторики», декабрь 2019 г.
- «Дыхательная гимнастика в детском саду», март 2020 г.

Для родителей:

- «Логотренинг» (презентация), сентябрь-октябрь 2019 г.
- «Дошкольный логопункт» (презентация), октябрь 2019 г.
- «Полезные советы логопеда», декабрь 2019 г.
- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» (консультация), январь 2020 г.
- «Артикуляционная гимнастика- сказка «Сказка о Язычке» - дистанционное обучение, май 2020 г.
- Индивидуальные консультации по запросу родителей- Ежеженедельно.
- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТПМПК.

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2019-2020 учебный год учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

1. Зачислено в группу 15 детей.

Из них с ФФНР 1

ОНР- I уровня 1

ОНР- I-II уровня 2

ОНР- II уровня 4

ОНР- II-III уровня 2

ОНР- III уровня 5

2. Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме 4 человек, на логопедический пункт 1, в коррекционные школы - человек.

3. Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 10 детей.

Из них с ФФНР 1

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня 2

ОНР- II уровня 3

ОНР- II-III уровня -

ОНР- III уровня _____ 4 _____

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

*Проведены консультации для воспитателей:

«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий»;

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»;

«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

* консультации для родителей:

«Роль семьи в преодолении дефектов речи»;

«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»;

«Аномалии прикуса и их влияние на звукопроизношение»;

Тренинг для родителей «Дыхательная гимнастика»;

«Рекомендации родителям по каждому этапу коррекции заикания» (в течении года).

5. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение _____ 6 _____

На протяжении года логокоррекционная работа сочеталась с диагностической, консультативной и информационно-просветительской работой в ДОУ, что способствовало получению стабильных результатов, а также положительной динамике в коррекции речевого развития дошкольников.

Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса:

- Разработано и изготовлено, с помощью конструктора картинок, дидактическое пособие для автоматизации звуков «Чистоговорки. Скороговорки».

- Разработана и изготовлена интерактивная папка для автоматизации звука Р.

- Собран печатный материал для автоматизации звуков «Логопедические игры» И.В. Баскакина, М.И. Лынская.

- Оформлена подписка на интерактивные развивающие и коррекционные игры для детей-логопатов.

- Приобретена методическая и коррекционная литература.

- Приобретено логопедическое лото «Говори правильно» для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.

- Приобретён игровой набор с магнитами «Собери картинку».

Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

Кадровое обеспечение

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе

молодые специалисты).

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

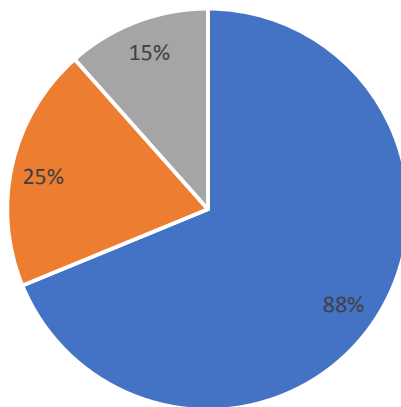
За 2019- 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию— 3 воспитателя, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель- логопед.

Халилова Н.А продолжает обучение в ВУЗе и имеет Диплом бакалавра Специальное (дефектологическое) образование. Протокол №51 от 30мая 2019 г. Направленность образовательной работы Олигофренопедагогика. Регистрационный номер 05-82-19.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».

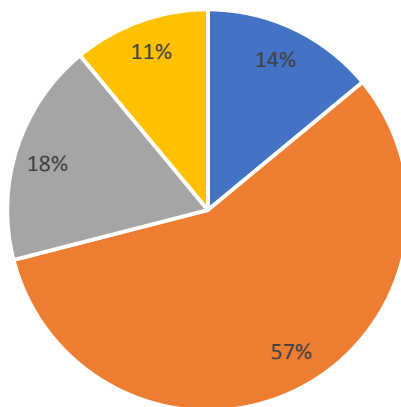


УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



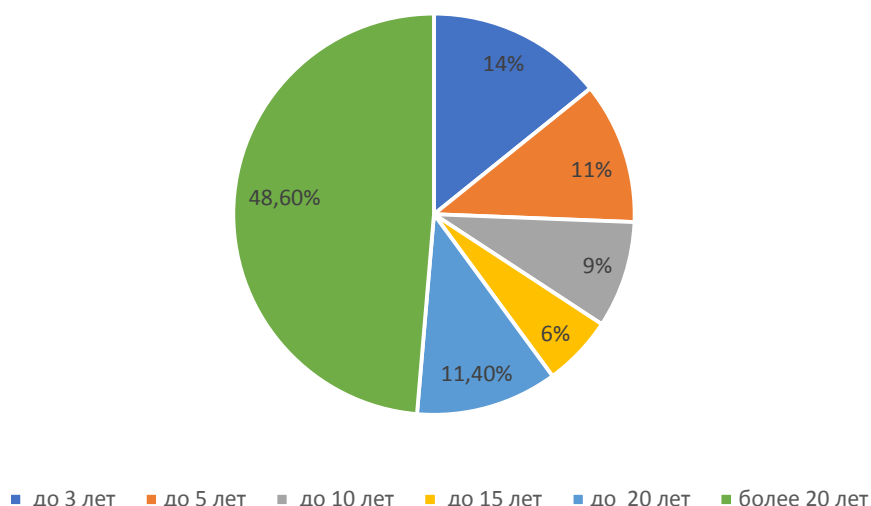
■ высшее образование ■ высшее педагогическое ■ среднее

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ



■ моложе 20-30 лет ■ 31-50 лет ■ 51-60 лет ■ более 60 лет

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА КОЛЛЕКТИВА



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №73 «Веснянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей – оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет психолога – 1;
- логопункт – 2;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната - 1;
- пищеблок – 2;

- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МБДОУ №73 «Веснянка» полностью заменено игровое оборудование 11 прогулочных площадок, дополнены прогулочным оборудованием 3 площадки модульного сада. Установлена спортивная площадка, с баскетбольными кольцами и футбольными воротами. Уставлены лабиринт и трибуны для болельщиков.

Созданы восхитительные клумбы из роз и клумбы непрерывного цветения, включающие несколько групп сезонных растений.

Отреставрирован нефункционирующий бассейн. В него завезена земля, он служит основой для цветника с многолетними цветущими растениями.

На пищеблоке заменено производственное оборудование, выполнен ремонт пароконвектомата. По мере необходимости проводится текущий ремонт плит и холодильников. В здании полностью заменены трубы холодного водоснабжения.

Эффективность использования финансового ресурса (аренда, платные образовательные услуги):

- выделенные денежные средства расходуются в полном объеме и по целевому назначению;
- заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:
 - методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;

- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ №73 «Веснянка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1	Детское уличное игровое оборудование (Лабиринт Зиг-Заг – спортплощадка, Ворота хоккейные с баскетбольным кольцом – спортплощадка, Плитка резиновая + бордюр – спортплощадка, Трибуна универсальная -спортплощадка).
2	Посуда (чашка чайная – 228 штук – для всех групп).
3	Мягкий инвентарь. Одежда стеганая в кол- ве 100 штук – 03 группа, 05 группа, 08 группа, 10 группа.
4	Кондиционеры в кол- ве 2 штук – музыкальный зал основного сада, спортивный зал модульного сада.
5	Мягкий инвентарь. Спецодежда для сотрудников в кол-ве 16 штук.
6	Средства противопожарной защиты. Огнетушители в кол- ве 16 штук.
7	Сантехника. Унитазы – 4 штуки, смесители для умывальников, душевых и кухонь – для замены на 7 групп.
8	Краска ПФ-115 в кол- ве 47 штук для покраски уличного оборудования.
9	Посуда (блюдца – 180 штук, стаканы – 200 штук – для всех групп).
10	Кухонное оборудование. Пароконвектомат с комплектующими для приготовления пищи.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности представлен на сайте МБДОУ №73 «Веснянка», в разделе «Методкабинет» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog_knig_osnovnoy_korpus_0.xlsx

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1	<p>Уличное детское игровое оборудование: Карусель Стол детский "Лучистый" Скамейка детская "Паровозик" Качалка-балансир одиночные "Зебра" Песочница с защитой Малый комплекс "Ромашка"</p>
2	<p>Детского игрового оборудования: Лабиринт "Зиг-Заг" Ворота хоккейные с баскетбольным кольцом Плитка резиновая(зеленый и красный) Бордюр парковый Трибуна универсальная</p>
3	<p>Игровые комплексы: Игровой комплекс Песочница "Ранчо"</p>
4	<p>Детское оборудование игрушки: СЛОЖИ УЗОР – кубики Логические блоки ДЬЕНЕША Конструктор - шарики - липучки УНИКУБ - кубики (упаковка–коробка) Бытовая техника 3 шт/коробка Набор доктора в чемодане ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА Набор доктора со светом Игрушка Микроволновая печь Плавающий шар игрушки Скакалка яркая неон Касса на бат. (свет,звук Палатка домик ВОЛШЕБНЫЙ ПОЯСОК (версия игры «ДА-НЕТКА») Касса магазина на батарейках Корзина для игрушек видов Фланелеграф средний Строит. инструментов "Кузя Молотков" Деревянные фрукты в лукошке разрезные Набор строительный ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ. УЧИМ ЦИФРЫ Головоломка Танграм Развивающая игра Геометрика Машинка "Смайл" самосвал №1: машинка, лопатка и грабельки (ЛГ3) Машинка "Тотошка" самосвал №2: машинка, лопатка и грабельки (ЛГ4), две большие пасочки (П4) Машинка "Акрос" фургон в коробке Машинка "Акрос" бортовая №1 в коробке Микроскоп Пупс мягкий с пластик конечностями Кукла Пожарная машина С-60-Ф Самосвал С-64-Ф Скорая помощь С-61-Ф Обучающая магнитная игра «Я читаю по слогам» Конструктор «Болтовая мозаика», с отвёрткой и основанием, 152 детали</p>

Конструктор с болтовым соединением «Забавные фигуры», 129 деталей
 Конструктор "Изба"
 Мемо "Ассорти" в деревянной коробочке, 20 шт.
 Игры для комплексного развития малышей 1-2 года
 Игры для комплексного развития малышей 2-3 года
 Игры для комплексного развития малышей 3-4 года
 Игры для комплексного развития малышей 4-5 лет
 Игра для комплексного развития ребенка к школе 5-6 лет
 Обучающая игра Магнитные истории «Одевашки. Лиза»
 Развивающая головоломка "Времена года"
 Развивающие линейки
 Дидактический набор с игровым полем "Одежда для девочки", 32 детали
 Коврик из фетра с липучками "Машинки"
 Коврик из фетра с липучками "Зверята"
 Коврик из фетра с липучками "Изучаем времена года"
 Коврик из фетра с липучками "Русские сказки"
 Коврик из фетра с липучками "Фрукты и овощи"
 Коврик из фетра с липучками "Гардероб"
 Коврик из фетра с липучками "Алфавит"
 Игра на липучках, конструктор "Мой дом"
 Конструктор "Болты и гайки"
 Конструктор магнитный "Веселые рожицы"
 Гусеница с песенками Шаинского
 Бизиборд "Развивайка"
 ЭВРИКИ "Строение тела"
 Бизиборд ТРАКТОРЕНОК
 Бизиборд Полянка с ромашками
 Микроскоп синий
 Фланелеграф малый
 Конструктор присоски SIBELLY LSB3005
 Бытовая техника 3 шт/коробка
 Мозаика Руденко "ВАНЯ-МАНЯ"
 Мозаика Руденко "Красная шапочка"(Qвитамин)
 Лейка пластмассовая 0,5 л.
 Игрушка пластиковый "Поезд с песочным набором»
 Игровой набор Садовник
 Лопата детская штыковая с деревянной ручкой
 Конструктор "Самолет"

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть новая спортивная площадка, полоса активного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни (в модульном корпусе), санузлы, раздевальные комнаты. В основном корпусе- совмещенные спальни, в группах №04 и № 09, № 07 и №08- совмещены раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-

пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОУ, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

В течение 2019-2020 учебного года для оснащения образовательного процесса:

- ✓ в группах добавлены театральные игры, и созданы картотеки дидактических, сюжетно-ролевых, пальчиковых, подвижных, настольных игр и физкультминуток по пяти областям развития: познавательной, социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической и физической ;
- ✓ педагоги пополнили свои копилки различными дидактическими пособиями и играми, раздаточным и демонстрационным материалами, авторскими разработками НОД, сценариями праздников и развлечений.
- ✓ РППС отражены в паспортах групп, которые педагоги создали.

Диагностическая и коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2019-2020 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Лопина Л.А., зам. завед. по ОВР, члены: зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель, Ящук Е.В., Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.- секретарь, Халилова Н.А.- учитель-логопед, Карелина Ю.А.- педагог-психолог, Подолян М.А.- инструктор по физической культуре, Сеттарова А.Б., Собољкова О.М.- воспитатель логопедической группы, Авдеева О.О.- медицинская сестра. Работа ПМПк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В., Приказ «Об изменении состава ПМПк МБДОУ» от 02.09.2019 г. № 158. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную ППк.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильные лари и морозильная камера, протирочная машина, жарочный шкаф, электромясорубки, электросковорода, электрокотлы, комплект мебели, разделочные столы. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10⁰⁰). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для

питания детей в учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем и согласованное в Роспотребнадзоре. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно в вестибюле детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДООУ.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

- обеспечивающая:
 - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
 - ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
 - ✓ привлекательность для детей и их родителей;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Медико-социальное обеспечение

Дошкольное учреждение создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей и медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы осуществлялся регулярно. На протяжении учебного года медицинская сестра Крамаренко З.А. и инструктор по физической культуре осуществляла постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов и прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний

обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Медико-педагогический персонал ДОО выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОО;
- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:

- ❖ Ежедневная прогулка.
- ❖ Утренняя оздоровительная гимнастика.
- ❖ Физическая культура в зале и на воздухе.
- ❖ Контрастные воздушные ванны.
- ❖ Мытье рук, лица и шеи прохладной водой.
- ❖ Гимнастика после дневного сна.
- ❖ Ходьба босиком по дорожкам здоровья с использованием нестандартного оборудования (после сна).
- ❖ Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна).
- ❖ Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- ❖ Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- ❖ Воздушные ванны.
- ❖ Солнечные ванны.
- ❖ Босохождение.
- ❖ Облегченная одежда.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно - просветительская работа с родителями.

В детском саду имеется медицинский, процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Прошедший год показал, что педагоги стали больше внимания уделять созданию условий в группах и на площадке для организации самостоятельной двигательной активности, благодаря оснащению нестандартным оборудованием.

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболеваемость	Заболеваемость в промилях		
	2017	2018	2019
Общие заболевания	611– 1,566 ‰	800 – 18, 2‰	844-1,735‰
ОРВИ	466- 1,310‰	558- 1,650‰	492-101 ‰
Инфекционные	35– 86,4‰	49– 101‰	62- 127,1‰
Соматические	110– 272‰	195– 293‰	199-408‰

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д4
Уч. год					
2017-2018	437	221- 62,3%	184- 33,2%	30- 7,20%	2- 0,42%
2018-2019	437	301- 68,8%	115- 26,3%	20- 4,6%	1- 0,22%
2019-2020	390	270	101	18	1

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения и качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой, основными задачами которой является:

- Оказание помощи в профессиональном росте и развитии творческого потенциала педагогов;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- Содействие выполнению рабочих программ педагогов.

Методический кабинет ДООУ оснащён учебно-методической литературой по программе «От рождения до школы», периодическими изданиями: журналы «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДООУ», «Управление ДООУ», «Медработник», «Инструктор по физкультуре», «Логопед», детской художественной литературой.

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, различные картотеки, разработки занятий, проектов, сценарии развлечений и досугов. Ежегодно собираются материалы и создается электронный банк реализации задач годового плана ДООУ, фото и видеоматериал со всех мероприятий, проходящих в ДООУ, портфолио профессиональной деятельности педагогов, прошедших процедуру аттестации; заполняются картотеки периодических изданий, пополняются папки с Нормативной базой РФ и РК, размещается информация на сайте МБДООУ.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, Постановлению Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.13049-13 с изменениями 2016 года, приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	381	87,38%
Неполная с матерью	54	12,38 %
Неполная с отцом	1	0,24%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 432	Процент от общего количества семей

		воспитанников
Один ребенок	164	36,92%
Два ребенка	199	45,64%
Три ребенка и более	69	15,82%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №73 «Веснянка».

ДОУ проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по БЖД, патриотическому воспитанию, к тематическим праздникам;

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гармонизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, выпуск совместных газет, создание совместных проектных работ Мы - будущее твое, Россия!", "Широка страна моя родная", "Я гражданин своей страны", "Люблю тебя, мой край родимый" и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Гостевая книга и живое общение с родителями помогает педагогам ДОУ в анализе и оценке результатов

образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОО с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ № 73 «Веснянка» в ноябре-декабре были опрошены родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. Всего опрошен 321 родителя, что составило 73% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.



1.76%- При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей;

2. 100%- Ведется информирование родителей о содержании образования и результатах освоения программы;

3. 100%- Своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в локальных нормативных актах.;

4. 97.5 %- Своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в локальных нормативных актах;

5. 99%- Нашему ребенку нравится ходить в детский сад;

6. 100%- Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в дет. Саду;

7. 98%- Мы/я отмечаем поступательное успешное развитие ребенка;

8. 99%- Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании работы с ним;

9. 100%- К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно;

10. 98%- Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду;

11. 100%- Мы/я заинтересованы в участии групповых и общесадовых мероприятиях;

12. 100%- Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям.

При анализе анкетирования выявлено следующее

100% родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

В период самоизоляции с 28 марта по 30 апреля 2020 г. на главной странице сайта, в помощь родителям (законным представителям) были созданы собственноручно и опубликованы различные материалы дистанционного обучения педагогами и специалистами по воспитанию и обучению и гармоничному развитию дошкольников:

2-Флешмоба:

- «ДомаНеСкучно#ОставайсяДома!»;
- Флешмоб#ПасхеБыть#СидимДома.

6-консультаций:

- «Как воспитать финансово- независимую личность?»- воспитатель Филимонова А.В;
- «Готовимся к Пасхе. Творим вместе с детьми»- подготовила воспитатель Зверева Т.А.;
- «Волшебный мир книги»- воспитатель Абдулкадирова Э.И.;
- «Первые шаги в обучении детей чтению»- воспитатель Лускова С.М.;
- «Ориентировка в пространстве и на листе в клетку»- воспитатель Хамидуллина И.Н.;
- «Артикуляционная гимнастика- сказка «Сказка о Язычке»- учитель-логопед Халилова Н.А.;
- «Развиваем речь, играя» (игры по дороге в детский сад)- помощник воспитателя Аметова Г.В.

13 памяток, рекомендаций (правил и советов):

- по обучению грамоте «Приемы, помогающие детям лучше запоминать зрительный образ букв. Игры для обучения чтению» учитель- логопед Сулейманова Э.Р.;
- по дыхательной гимнастике – учитель логопед Каменская Е.В.
- «Несколько советов по построению взаимоотношений с вашим ребенком в финансовой сфере»- зам. завед по ОВР Лопина Л.А.;
- «Быть здоровыми хотим»- помощник воспитателя Арестова Н.В.;
- «Правила питания детей»- помощник воспитателя Арестова Н.В.;
- «Сидим дома, соблюдая правила здорового образа жизни»- воспитатель Борзова Т.А.;
- «Охрана психического здоровья детей во время вспышки COVID-19» - педагог- психолог Еремкина Т.В.;
- «Сказка в жизни ребенка»- помощник воспитателя Арестова Н.В.;

- Что можно делать дома? «Развивайте связную речь детей», «Тренируйте руку ребенка», «Тренируем руки дома, на даче...»- педагог- психолог Карелина Ю.А.;
- «Закаливание водой в домашних условиях»- воспитатель Яндроловская С.В.

28 обучающих презентаций:

- «Головоломки для Лизочки. Встречаем Пасху»- воспитатель
- Смирнова Н.В.;
- «Игры с пасхальными яйцами»- воспитатель Смирнова Н.В.;
- «Игры на Пасху»- музыкальный руководитель Сеттарова А.Б.;
- «Разукрашивание с элементами аппликации для детей младшего дошкольного возраста»- воспитатель Кудусова Д.Э.;
- «Писатели детям. Портреты детских писателей и их творчество»- воспитатель Халилова М.Д.;
- «Ребусы: читаем по первым буквам»- воспитатель Халилова М.Д.;
- «Развитие графических навыков: штриховка яйца»- учитель- логопед Каменская Е.В.;
- «Правила личной гигиены» - помощник воспитателя Ким Л.А.;
- «Правила личной гигиены: загадки и игры» - помощник воспитателя Полютова Ю.В.;
- «Сохранение психологического здоровья детей в условиях самоизоляции»- воспитатель Куртэюпова Э.С.;
- «Чудеса нетрадиционной техники рисования»- воспитатель Смирнова Н.В.;
- «Ниткография, как способ самовыражения ребенка»- воспитатель Куртэюпова Э.С.;
- «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста: дидактические игры для запоминания и пересказа сказки»- воспитатель Борисенко Е.В.;
- «Пересказываем сказки с помощью мнемотаблиц»- воспитатель Соболюкова О.М.;
- сказки- пазла «Путешествуем по сказке вместе!»- воспитатель Погорелая О.А.;
- «Развиваем речь. Игры с дошкольниками»- воспитатель Кудусова Д.Э. и помощник воспитателя Сухораб Н.А.;
- «Варианты игр для развития и коррекции речи дошкольного возраста»- учитель- логопед Халилова Н.А.;
- Логотренинг «Игры со звуками, как средство воспитания и развития речи ребенка»- учитель логопед Каменская Е.В.;
- «Мнемотаблицы. Весна» - воспитатель Соболюкова О.М.;
- «Пальчиковые игры, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»- воспитатель Борзова Т.А.;
- «Играя пальчиками, развиваем речь»- воспитатель Юсупова Д.Ш.;
- «Красная книга Крыма: млекопитающие»- воспитатель Себелева Е.А.;
- «Первоцветы Крыма»- воспитатель Лускова С.М.;

- «Азбуку лечебных трав для детей «Крымские лекарственные растения и их свойства»- воспитатель Яндроловская С.В.;
- «Наши незнакомые незнакомцы: по страницам Красной книги Крыма»- воспитатель Погорелая О.А.;
- «Опасные насекомые Крыма»- Хамидуллина И.Н.

12-мастер-классов:

- по изготовлению «Банка» в технике оригами вместе с детьми;
- по изготовлению пасхальной поделки»- воспитатель Яндроловская С.В.;
- «Великолепная Восьмерка» по методике Воскобовича- воспитатель Халилова М.Д.;
- нетрадиционное рисование: ниткография»- воспитатель Смирнова Н.В.;
- с пошаговым фото по ниткографии «Бабочка»- воспитатель Абдулкадирова Э.И.;
- «Технология оригами: тюльпан для мамы» воспитатель Подборская Е.В.;
- по правополушарному рисованию «Одуванчики»- воспитатель Зверева Т.А.;
- по изготовлению поделки из соленого теста «Улитка и Ежик»- помощник воспитателя Негадова И.В.;
- по пластилинографии «Ромашки»- помощник воспитателя Нестеренко А.С.;
- с пошаговым фото «Аппликация по сказке «Колобок» из кусочков цветной бумаги»- воспитатель Абдулкадирова Э.И.;
- «Синквейн в работе по развитию речи»- учитель-логопе Сулейманова Э.Р.;
- «От ростков до цветов»- воспитатель Борисенко Е.В.;
- Проект «Как выращивать картофель?»- воспитатель Подборская Е.В.

2-викторины:

- для детей дошкольного возраста по сказке «Репка»- воспитатель Резнер Р.П.;
- «Берегите природу Крыма» (экологическая)- воспитатель Ваапова Н.Ш.

11 тематических подборок:

- «Подборка мультфильмов о гигиене»- зам. завед по ОВР Лопина Л.А.;
- «Подборка сказок, пословиц и загадок о здоровом образе жизни»- воспитатель Борзова Т.А.;
- «Подборка детских стихотворений о здоровом образе жизни»- музыкальный руководитель Качиева М.Д.;
- Подборку «Читаем сказки в картинках»- воспитатель Борзова Т.А.;
- «Подборку рассказов и сказок по лексическим темам»- воспитатель Борзова Т.А.;
- «Подборка схем для составления связных и сравнительных рассказов с опорой на мнемотаблицу»- зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.;

- Подборку мнемотаблиц «Учим стихи», для детей подготовительной группы- зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.;
- «Подборку пальчиковых игр» – воспитатель Себелева Е.А.;
- «Практический материал (шаблоны) для занятий по пластилинографии» - воспитатель Себелева Е.А.

16 обучающих дидактических игр:

- «Купи слона», экономическую игру разработала, апробировала и собрала отзывы родителей - воспитатель Кристофорова Л.В.;
- «Учимся мыслить логически» - воспитатель Зверева Т.А.;
- «Подборка логических задач»- воспитатель Кристофорова Л.В.;
- «Задачи для старших дошкольников в стихах и картинках»- воспитатель Хамидуллина И.Н.;
- «Развиваем речь детей, составляя предложения и рассказ по схеме»- воспитатель Борзова Т.А.;
- «Прочитай по первым буквам», на закрепление навыков чтения, развитие внимания и мышления- зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.;
- Развивающую игру- лото- поделку «Витражи сказок» на тренировку внимания, логического мышления, мелкой моторики рук через красочную геометрию витражей- зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.;
- «Развиваем речь» (задания для подготовки к школе) - зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.;
- «Ветки и детки» по экологическому воспитанию и ознакомлению с окружающим миром- зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.;
- «Найди цифру и раскрась»- воспитатель Халилова М.Д.;
- «Поиграем, посчитаем», на освоение навыков счета, повторение цифр и закрепление знаний о составе числа- воспитатель Борзова Т.А.;
- «Разгадай головоломку» на развитие зрительного восприятия, внимания и логического мышления»- зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.;
- «Математические примеры на сложение»- воспитатель Борзова Т.А.;
- «Валеология или здоровый малыш: зубы, зрение и хорошее здоровье» - зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель Ящук Е.В.;
- Литературную игру «Путешествие в страну сказок»- воспитатель Омельковец И.А.

20-видеороликов, созданных самостоятельно:

- мастер-класс с пошаговым фото «Пасхальные цыплята»- воспитатель Юсупова Д.Ш.;
- «Видео. Графический диктант»- воспитатель Горшкова Ю.Р.;
- Фильм «Как пережить вынужденную самоизоляцию с детьми»- педагог-психолог Карелина Ю.А.;
- Видеоролик «Режим дня дошкольника. Выполняем дома»- помощник воспитателя Брагина А.П.;

- Видеоролик «Утренняя зарядка- родитель+ ребенок» инструктор по физической культуре Подолян М.А.;
- Видеоролик «Моем руки» помощник воспитателя Оржиховская А.В.;
- Видеоролик «Упражнения для усвоения дошкольниками базовых шагов степ- аэробики- инструктор по физической культуре Подолян М.А.;
- Видеоролик «Сборник детских песен о здоровье» музыкальный руководитель- Качиева М.Д.;
- Видеомастер- класс по технике оригами «Бабочки» помощник воспитателя Ким Л.А.;
- Видеомастер- класс по технике оригами «Лисичка» помощник воспитателя Ким Л.А.;
- Видеоролик «Народные промыслы России»- воспитатель Филимонова А.В.;
- Видеоролик по аппликации «Мирное небо над головой» помощник воспитателя Сумская Н.Л.;
- Видеоролик «Рисуем пальчиками разноцветные одуванчики»- зам. завед по ОВР Лопина Л.А.;
- Видеомастер- класс по оригами «Павлин»- помощник воспитателя Гафурова Э.Л.;
- Видеоролик «Аппликация из кусочков цветной бумаги «Колобок» воспитатель Абдулкадирова Э.И.;
- Видеоигру «Любимые сказки»- зам. завед по ОВР Лопина Л.А.;
- Видеоролик пальчиковой игры по мотивам народной сказки «Рукавичка»- воспитатель Борисенко Е.В.;
- Видеоролик «Красна книга Крыма: насекомые»- воспитатель Горшкова Ю.Р.;
- Видеомастер- класс по посадке цветущих декоративных растений»- педагог дополнительного образования Кудрявцева Е.Б.;
- «Видеопрогулка по весеннему Крымскому лесу»- педагог дополнительного образования Кудрявцева Е.Б.

2- списка рекомендуемой художественной литературы:

- для ознакомления детей с Пасхой, пасхальные сюжетно- ролевые, народные, пальчиковые игры и беседы»- воспитатель Борзова Т.А.;
- тексты для чтения с картинками- зам. завед по ОВР Лопина Л.А.

9 аудиозаписей детской художественной литературы (в соответствии с ООП) и в исполнении наших воспитателей и их помощников:

- Аудиосказка- загадка «Старик- годовик» В.И. Даль- помощник воспитателя Ким Л.А.;
- Аудиосказка- «Лекарство от послушности» К. Драгунская - помощник воспитателя Ким Л.А.;
- Аудиосказка- «Знаменитая собачка Сонечка» А.Усачев – воспитатель Филимонова А.В.;

- Аудиосказка- «Как собачка Соня нюхала цветы» А.Усачев- помощник воспитателя Новикова М.В.;
- Аудиосказка- «Жил на свете слоненок» Г.Цыферова- воспитатель Юсупова Д.Ш.;
- Аудиостихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»- помощник воспитателя Арестова Н.В.;
- Аудиосказка «Сказка о матрешках» Н. Стецюк- воспитатель Кудусова Д.Э.;
- Аудиорассказ «Ласточка» К.Д.Ушинского - помощник воспитателя Негадова И.В.;
- Аудиорассказ «Лучший друг» С.Георгиевой»- помощник воспитателя Гафурова Э.Л.;

Онлайн- родительское собрание «Игровой детско- родительский марафон»:

- Открытие собрания «Весенний (девичий) хоровод»-творческий коллектив Веснянки»:
- Сообщение педагога – психолога Еремкиной Т.В. «Игровой детско-родительский марафон в период самоизоляции», представление картотеки заданий марафона для дошкольников в период самоизоляции;
- Презентация игры «Вредно-полезно» учителя- логопеда Каменской Е.В.;
- Презентация по английскому языку «Весна: лексика и игры»- педагога дополнительного образования – Айдынова Ш.А.к.;
- Сообщение «Музыкальные подвижные игры» музыкального руководителя Качиевой М.Д.;
- Обсуждение темы «Чем заняться с детьми в период самоизоляции?»

Опыт наших педагогов и семей воспитанников и обмен мнениями по данному вопросу, видеоролики «ТОП-5 развивающих занятий в режиме самоизоляции (8- видеороликов, 6- презентаций):

«Что спасает родителей в режиме самоизоляции»

- Видеоролик подвижной игры с детьми дома «Веселые старты»- семья Грунтовых (младшая группа №15 «Ягодка»)- опыт организации подвижных совместных игр с детьми игр в домашних условиях;
- Видеоролик подвижной игры «Быстрее, выше, сильнее»- семья Василевской С.С. (средняя группа №9 «Радуга»);
- Видеоролик «Спорт в режиме самоизоляции» Папа Сизов Юрий (подготовительная группа № 13 «Семицветик»);
- Видеоролик «Что спасает родителей в режиме самоизоляции»- подготовила Зверева Т.А., воспитатель подготовительной группы № 01 «Одуванчик»;

- Видеоролик «Детско-родительский марафон» о Топ 5 занятий группы № 08 «Капитошка» «Что спасает родителей в режиме самоизоляции»;
- Видеоролик, обобщающий опыт родителей разновозрастной логопедической группы №10 «Капелька» представила воспитатель Соболюкова О.М.;
- Видеоролик, воспитателя ясельной группы № 12 «Светлячок»;
- Презентация «Занятия на самоизоляции» из опыта работы с родителями – воспитателя средней группы Подборской Е.В.;
- Презентация из опыта работы совместной игровой деятельности родителями «Домашняя игротека группы № 04 «Солнышко» воспитателя подготовительной группы Себелевой Е.А.;
- Опыта занятий с родителями представлены в памятке «Как проводит время наша группа во время самоизоляции!» подготовила воспитатель младшей группы Яндроловская С.В.;
- Презентация «Опыт наших родителей» Топ 5 представила воспитатель средней группы № 07 «Лучики»;
- Презентацию «Что спасает родителей в режиме самоизоляции» представили воспитатели старшей группы № 11 «Березка» Хамидуллина И.Н. и Омельковец И.А.;
- Опыт игрового взаимодействия родителей своей группы представила воспитатель младшей группы № 14 «Звездочка», в виде памятки «Чем занять родителей во время самоизоляции».
- И в заключение собрания видеообращение заведующей Черногоровой Ж.В. к воспитанникам детского сада.

Приняли к сведению советы педагогов и специалистов для совместной деятельности родителей и детей в домашних условиях в период самоизоляции. Родителям продолжать активно делиться своим опытом, перенимать опыт других семей, прислушаться к советам педагогов и специалистов.

Подготовлена совместно с родителями, детьми и педагогами **Акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК».**

Проект «ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ». Иллюстрированные аудиорассказы о войне, записанные родителями воспитанников и педагогов МБДОУ № 73.

Передай СВЕЧУ ПАМЯТИ (сотрудники МБДОУ)

В период самоизоляции воспитателями возрастных групп были подобраны и оформлены **картотеки по пяти областям развития** (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), согласно календарного планирования воспитательно-образовательной работы, по сезонам- Осень, Зима Весна на младшие, средние, старшие, подготовительные группы:

- дидактические игры;
- сюжетно- ролевых игры;
- настольные игры;
- пальчиковые игры;
- подвижные игры;
- физкультминутки.

1.4 ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2020-2021 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через активное использование современных педагогических технологий, применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу,

формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

4. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования (осветить адреса передового опыта реализации ДОТ, электронного обучения в 2020 году, подготовить раздатку с перечнем полезных ссылок и ресурсов)
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

РАЗДЕЛ II
Повышение квалификации и профессионального мастерства

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МБДОУ №73**

№	Содержание работы	Срок	Ответствен- ные	Отметка об испол- нении
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)			
	<p>На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью оказания помощи педагогам в доведении их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● повышения квалификации в 2020 году: <ul style="list-style-type: none"> - зам. зав. по ОВР- Лопину Л.А., -воспитателей Горшкову Ю.Р.; Кристофорова Л.В. Куртэюпова Э.С.; Подборская Е.В. - учителя- логопеда Сулейманова Э.Р. муз. рук-ль Сетгарова А.Б. ● повышения квалификации в 2021 году: <ul style="list-style-type: none"> зам. зав. по ОВР/ ст. воспитателя- Ящук Е.В.; муз. рук-ль Качиева М.Д.; Литовченко Т.М. -воспитатели 	<p>по графику КРИППО , 2020-2021 г.</p> <p>Помощники воспитателя</p>	<p>Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.</p>	

	<p>Лускова С.М. инструктор по физической культуре Подольян М.А.</p> <p>На основании письма МКУ Управления образования № 1528/01/0106 от 09.06.2016 г. для дальнейшего соответствия Единому квалификационному справочнику предусмотреть для помощников воспитателей: профессиональную подготовку в области образования и педагогики</p>			
	<p>Оказывать методическую помощь педагогам, обучающимся на курсах.</p>	<p>во время обучения на курсах</p>	<p>Зам.завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.</p>	
	<p>Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации</p>	<p>по окончании курсов</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.</p>	
	<p>На основании ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Черногорова Ж.В.</p>	
<p>2.2</p>	<p align="center">Подготовка к аттестации и ее проведение</p>			
	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408.</p>	<p>сентябрь, 2020 г.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.</p>	

	Провести очередную аттестацию педагогов согласно с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на 2020-2021 г. (см. Приложение 10 «Планируемая аттестация педагогов»). Рассмотреть заявления педагогов, желающих пройти внеочередную аттестацию.	2020/2021 г.	Черногорова Ж.В.	
	Провести мероприятия по аттестации педагогических работников в 2020/2021 учебном году. Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	В течении аттестационного периода	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Обновить материалы стенда «Аттестация».	ноябрь, 2020 г.		
	Обсудить итоги аттестации в рамках круглого стола «Школа педагогического мастерства».	по окончании аттестации		
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства			
	Обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях по плану МБУ ДПО «ИМЦ» (согласно плана информационно- методического сборника, 2020- 2021 учебного года)	в течение года	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
	Заслушать педагогов о результативности обучения на методических объединениях.	после участия в МО	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
2.4	Самообразование педагогов			
	Повышать профессиональный уровень и общую культуру воспитателей путем подготовки методическим объединениям, педагогическим часам, консультациям, педсоветам,	в течение 2020/2021 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	

	систематически изучая новинки педагогической литературы.			
	Интерактивная форма повышения квалификации и самообразования на педагогических сайтах (участие в вебинарах, интернет- конкурсах, публикации)	в течение 2020/2021 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы. Составить планы работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь, октябрь, 2020 г.	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В. воспитатели групп	
	Утвердить форму ведения планов работы по теме самообразования.	октябрь 2020 г.	Черногорова Ж.В.	
	Проводить собеседования с педагогами во время работы над темой самообразования (Приложение № 9) Борзова Т.А., Резнер Р.П. Яндроловская С.В., Вапова Н.Ш., Куртэюпова Э.С. Литовченко Т.М., Качиева М.Д., Подолян М.А., Сеттарова А.Б., Кудрявцева Е.Б. Себелева Е.А., Борисенко Е.В., Хамидуллина И.Н., Еремкина Т.В., Подборская Е.В. Смирнова Н.В., Халилова Н.А., Халилова М.Д., Кудусова Д.Э., Горшкова Ю.Р. Зверева Т.А., Кристофорова Л.В., Абдулкадирова Э.И., Айдынова Ш.А. к. Лускова С.М., Соболюкова О.М. Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В. Аметова С.А., Карелина Ю.А., Юсупова Д.Ш., Филимонова А.В.	в течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	С целью оказания методической помощи осуществлять выборочный контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2020/2021 года	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Активно участвовать в подготовке и проведении методических объединений города.	в течение 2020/2021	воспитатели групп	

	Обсуждение новинок методической литературы. Организация выставок.	в течение 2020/2021 г.	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Принять участие в городских мероприятиях согласно плану ИМЦ	в течение года	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Организовать работу с молодыми специалистами: «Педагогическая гостиная молодого педагога»: Еремкина Т.В. Подборская Е.В. Горшкова Ю.Р. Айдынова Ш.А.к. Абдулкадирова Э.И. Кудусова Д.Э. Резнер Р.П.	в течение года	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В. Лопина Л.А. Себелева Е.А. Борзова Т.А. Кудрявцева Е.Б. Яндроловская С.В. Ваапова Н.Ш. Зверева Т.А.	

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа 3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	<p style="text-align: center;">СЕМИНАР №1</p> <p>«Совершенствование профессионального мастерства – фактор улучшения качества дошкольного образования»</p> <p>Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ.</p> <p>1. «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (практикум).</p> <p>2. «Помощь при эмоциональном выгорании педагога» (тренинг).</p> <p>3. «Как эффективно выстроить общение с родителями» (практикум).</p>	Октябрь 2020 г.	<p>Воспитатель Филимонова А.В. Смирнова Н.В.</p> <p>Педагог- психолог Еремкина Т.В.</p> <p>Педагог- психолог Карелина Ю.А.</p>	
2.	<p style="text-align: center;">СЕМИНАР №2</p> <p>«Комплексный подход в решении задач по развитию связной речи у дошкольников»</p> <p><u>Теоретическая часть:</u> <u>Консультация.</u> «Структура (основных этапов) занятий по обучению детей рассказыванию и пересказу.</p> <p><u>Практическая часть:</u> <u>Практикум</u> «Формировании связной речи дошкольников».</p> <p>- наглядность (картинки, опорные схемы); -сюжетно-ролевые игры; -теремки В.В. Воскобовича; -мнемотаблицы</p>	Январь 2021 г.	<p>Воспитатель Лускова С.М.</p> <p>Учителя- логопеды Каменская Е.В.</p> <p>Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Воспитатель Соболькова О.М.</p>	
3.	Мастер- классы и тренинги:			
1.	Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая	Ноябрь 2020 г	Инструктор по физической культуре Подольян М.А.	

	задача».		Кудрявцева Е.Б. Борзова Т.А.	
2.	«Речецветик» Цель: создание условий для расширения у педагогов представлений о нетрадиционных способах коррекции речи. - логопедический массаж; - рассказы стихи руками; - использование сенсорных модулей; - синквейн	Февраль 2021 г.	Учителя- логопеды Каменская Е.В. Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Еремкина Т.В. Кудусова Д.Э.	
4.	Методическая неделя <i>Тема: «Культурное наследие Крыма»</i> <i>Цель: Расширить представление детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине. Приложение № 10</i> 1.Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей) Оформление выставки «Крымский хоровод» 2.Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента 3.Проведение мастер-класса сотрудниками этнографического музея. 4.Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально- драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+	ноябрь, 2020 г.	Педагог и старших и подготови- тельных групп фотоотчет	
5.	Установить наставниками молодых специалистов: Еремкина Т.В.- Лопина Л.А.; Подборская Е.В.- Себелева Е.А.; Горшкова Ю.Р.- Борзова Т.А.;	сентябрь, 2020 г.	Черногорова Ж.В.	

	Айдынова Ш.А.к.- Кудрявцева Е.Б.; Абдулкадирова Э.И.- Яндроловская С.В.; Кудусова Д.Э.- Ваапова Н.Ш. Резнер Р.П.- ЗвереваТ.А.			
6.	Издать приказ о наставничестве.	сентябрь, 2020 г.	Черногорова Ж.В.	
7.	Составить план работы наставников с молодыми специалистами.	сентябрь, 2020 г.	Ящук Е.В.	
8.	Отчет педагогов о проделанной работе.	май, 2021г.	Ящук Е.В.	
3.1.5	Оказание помощи педагогам			
1.	Оказывать необходимую методическую помощь педагогам: - Горшковой Ю.Р.; - Еремкиной Т.В.; - Подборской Е.В.; - Айдыновой Ш.А.к.; - Кудусовой Д.Э.; - Абдулкадровой Э.И.; - Резнер Р.П.;	в течение года	Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
3.1. 6	Открытые просмотры НОД			
1.	Интегрированные занятия, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	январь- март 2021 г.	Лопина Л.А. Ящук Е.В., воспитатели групп	
2.	Итоговые занятия	май, 2021 г.	Лопина Л.А. Ящук Е.В., воспитатели групп	
3.1. 7	Совершенствование педагогического творчества, педагогического мастерства			
1.	Смотр-конкурс Тема: <i>«Подготовка к новому учебному году групп ДОУ».</i> Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.	Август 2020 г.	Зам.по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В., воспитатели групп	

2.	Конкурс педагогов «Демонстрация педагогического опыта работы» (электронный сайт: персональный сайт педагогов в МБДОУ)- консультации, мероприятия, фотографии, конспекты занятий, развлечений, досугов и т.д.	Январь 2021 г.	Заведующий Черногорова Ж.В. Зам.по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В., Педагоги возрастных групп и специалисты	
3.	Смотр- конкурс Технология здоровьесбережения. Гимнастика пробуждения.	Март 2021 г.	Заведующий Черногорова Ж.В. Зам.по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В., инструктор по физической культуре Подолян М.А. Борзова Т.А. Педагоги возрастных групп	
3.1. 8	Консультации			
1.	Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе.	сентябрь 2020 г.	Педагог- психолог Карелина Ю.А.	
2.	Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания	октябрь, 2020 г.	Учитель-логопед Каменская Е.В.	
3.	Какие они современные дети?	ноябрь, 2020 г.	Педагог- психолог Еремкина Т.В.	
4.	«Играйте с детьми- это улучшает взаимоотношения»	декабрь 2020 г.	Педагог- психолог Еремкина Т.В.	
5.	Роль развлечений в формировании и гармонизации партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса.	январь 2021 г.	Инструктор по физической культуре Подолян М.А.	
6.	Как придумывать и рассказывать авторские педагогические сказки.	февраль, 2021 г.	Воспитатель Борисенко Е.В.	
7.	Значение музыки в формировании духовных ценностей.	март, 2021 г.	Музыкальный руководитель Литовченко Т.М.	
8.	Развитие артикуляционной моторики дошкольников посредством сюжетных сказок и	апрель, 2021 г.	Сеттарова А.Б. Подолян М.А.	

	артикуляционной логоритмики.			
9.	Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах	май, 2020 г.	Воспитатель Горшкова Ю.Р.	
3.2	Работа рабочих групп			
	Сбор методического материала по реализации парциальной региональной программы «Крымский венок» («Мой любимый город»); Реализация вопросов создания условий по ОБЖ; Создание творческой группы по внесению изменений и дополнений в ООП МБДОУ	по плану-графику 2020- 2021 г.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Лускова С.М. Борисюк И.И., Себелева Е.А. Халилова М.Д. Смирнова Н.В. Качиева М.Д. Зверева Т.А.	
3.2	Подготовка и проведение педагогических советов			
1.	Педсовет № 1 (информационно-аналитический) Тема: «О задачах педагогического коллектива на 2020/2021 учебный год» Цель: объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году. 1.Выполнение решений педагогического совета № 04. 2.Итоги летней оздоровительной кампании. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2020/2021 учебный год. 4. Организация образовательного процесса в условиях реализации ООП ДОУ: проблемы, пути решения (планирование, утверждение новой редакции ООП, РП педагогов, учебного плана, календарного учебного графика на новый учебный год) 5. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному	Август, 2020 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Творческая группа	

	<p>году.</p> <p>6. Сообщение о последних изменениях в нормативных актах федерального и регионального уровня и влияние их на работу ДОУ:</p> <p>-указ Президента России Владимира Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474 Москва, Кремль;</p> <p>-СП 3.1/2.4.3598-20 (новые санитарные правила и требования для педагогов).</p> <p>7. Ознакомление с материалами Августовской конференции.</p> <p>8.Решение Педагогического совета № 1.</p>		<p>Лопина Л.А.</p> <p>Черногорова Ж.В.</p> <p>Черногорова Ж.В.</p>	
2.	<p><i>Педсовет №2.</i></p> <p>Тема: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника» (Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности).</p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: <i>круглый стол.</i></p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по формированию финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Выполнение решений педагогического совета №1.</p> <p>2.«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ».</p> <p>3.«Презентация долгосрочного игрового проекта «Экономика для дошколят».</p>		<p>Черногорова Ж.В.</p> <p>Горшкова Ю.Р.</p> <p>Ящук Е.В.</p>	

	<p>4. «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса по формированию экономических знаний у дошкольников».</p> <p>5. «Совместная образовательной деятельности по финансовой деятельности с детьми»</p> <p>6. Критерии успешного внедрения «Основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и формированию развивающей предметно-пространственной среды групп в данном направлении»</p>		<p>Филимонова А.В.</p> <p>Кристофорова Л.В.</p> <p>Омельковец И.А.</p>	
3.	<p><u>Педсовет №3.</u></p> <p>Тема: «Дистанционное образование: продвинутый уровень».</p> <p>Цель: Получение высокого результата, повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах цифрового образования.</p> <p>Форма проведения:</p> <p>1.Выполнение решений педсовета №2 (информация).</p> <p>2.Концепция дистанционного образования.</p> <p>3.Базовые инструменты для создания онлайн курса.</p> <p>4.Как сделать гугл форму?</p> <p>5.Как создать учебное видео.</p> <p>6.Шаблон цифровой книги.</p> <p>7.Решение Педагогического совета № 3.</p>		<p>Черногорова Ж.В.</p> <p>Лопина Л.А.</p> <p>Учитель- логопед Халилова Н.А.</p> <p>Воспитатель Халилова М.Д.</p> <p>Воспитатель Филимонова А.В.</p> <p>Воспитатель Смирнова Н.В.</p> <p>Черногорова Ж.В.</p>	
4.	<p><u>Педсовет №4</u> (итоговый)</p> <p>Тема: «Итоги работы коллектива ДОУ за 2020/2021 учебный год».</p>			

	<p><i>Цель: Анализ деятельности ДООУ за 2020 – 2021 учебный год и определение перспективного направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год.</i></p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: <u>информационно-аналитический.</u></p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета №3.</p> <p>2. Анализ уровня образовательной работы за год. Результаты выполнения программы по всем областям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы);</p> <p>3. Основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2020/2021 учебный год.</p> <p>4. Отчет работы по логопункту и результаты коррекционной работы за 2020/2021 учебный год. Результаты проведения консилиума ПМПк.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период.</p> <p>6. Решение педагогического совета №4.</p>	<p>Черногорова Ж.В.</p> <p>Лопина Л.А. Ящук Е.В.</p> <p>Лопина Л.А.</p> <p>Каменская Е.В. Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А.</p> <p>Лопина Л.А. Ящук Е.В. Черногорова Ж.В. Черногорова Ж.</p>		
3.3	Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта			
	<p>Изучить передовой педагогический опыт</p> <p>Изучить передовой педагогический опыт: Инструктора по физкультуре ДООУ №40 Каджаспировой О.С. - «Использование малой ситуативной игры в работе с дошкольниками».</p> <p>Обобщать передовой опыт «СОРСИ как интегративный педагогический метод»</p> <p>Обобщить передовой педагогический опыт:</p>	<p>в течение года по согласованию</p>	<p>Подолян М.А.</p> <p>Борзова Т.А. Подолян М.А.</p>	

	Флешмоб- как эффективная форма оздоровления.		Педагог дополнительного образования Кудрявцева Е.Б.	
3.4	Участие в конкурсах и смотрах			
1.	Принять участие в городском смотре-конкурсе на готовность ДОУ к новому учебному году.	Август, 2020 г.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
2.	Принимать участие в городских и республиканских конкурсах по плану ИМЦ	в течение года, по плану ИМЦ	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
3.	Месячник безопасности жизнедеятельности воспитанников: Родительский патруль Дети на дороге; Огонь добрый, огонь злой; Живем по правилам воспитанного ребенка	Сентябрь, октябрь 2020 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Родители, воспитатели возрастных групп	
4.	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	Сентябрь, октябрь 2020 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. воспитатели возрастных групп	
5.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2020»	по плану ИМЦ	Творческая группа	
6.	Благотворительная ярмарка в рамках сотрудничества с Крымской православной Епархией.	Январь, 2021 г.	воспитатели возрастных групп	
7.	Конкурс «Урок нравственности»	Март, 2021 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Творческая группа	
8.	Фестиваль детского творчества «Цветик- семицветик»	Апрель, 2021 г.	Литовченко Т.М., Качиева М.Д. Сетгарова А.Б.	

9.	Спортакиада «Первые шаги»	Апрель, 2021 г.	Подолян М.А. Воспитатели подготовит. групп	
10.	Конкурс «Педагогический дебют»	Апрель, 2021 г.	Молодые специалисты Творческая группа	
3.5	Оснащение и пополнение материалам методического кабинета			
1.	Пополнение электронной нормативно-правовой базы РФ.	сентябрь 2020 г.	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
2.	Обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития дошкольного учреждения.	сентябрь, 2020 г.	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
3.	Собрать подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям.	в течение года	творческая группа	
4.	Пополнить оформление предметно-игровой развивающей среды в группах согласно ФГОС ДО.	в течение года	все педагоги	
5.	Обновить видео и медиатеку по основным направлениям развития детей	в течение года	Борзова Т.А. Литовченко Т.М.	
6.	Обновить каталог методической литературы и периодических изданий.	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
7.	Оформить подписку на периодическую печать (по мере поступления средств)	декабрь, 2020 г.	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
8.	Создать буклеты для родителей: «Мотивационная готовность к обучению в школе», «Леворукий ребенок», «Читаем вместе».	в течение года	Педагог– психолог воспитатели.	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Форма отображения	Возраст	Ответственный
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2020 году.	сентябрь 2020 г.	Комплексный	Справка к совещанию при заведующей	вновь поступившие дети	Педагог-психолог Карелина Ю.А Еремкина Т.В. воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Итоги проверки рабочих программ		Аналитическая справка	К педсовету №1	Все педагоги	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.
3.	Уровень подготовки детей к школе. Освоение дошкольниками ООП ДО	октябрь, 2020 г.- май 2021 г. сентябрь, 2020 г.- май 2021 г.	Мониторинговое исследование	аналитическая справка к педсовету №4.	Подготовительные группы	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В. Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.
4.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования образовательной работы; -готовность педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц	выборочный	информация к сведению	все	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В. Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.
5.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	1 раз в месяц	выборочный	информация	все	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В.
6.	Контроль за образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	информация к сведению	аттестуемые педагоги	Заведующий МБДОУ аттестационная комиссия

7.	Методический контроль	Октябрь 2020 г.	Тематический	к педсовету №2	все	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.
8.	Эффективность работы педагогов с родителями.	2 неделя октября 2020 г., 4 неделя апреля 2021 г.	выборочный	Анкетирование	все	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.

	<p><i>Младший дошкольный возраст.</i> Группы 4-го года жизни № 1. 1. Помогите малышу стать самостоятельным. 2. О привитии культурно-гигиенических навыков и навыков еды. № 2. Нетрадиционное собрание. № 3. 1. Чему научился Ваш ребенок? 2. Закаливание летом.</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>педагоги младших групп</p>	
	<p><i>Средний дошкольный возраст.</i> Группы 5-го года жизни № 1. 1. Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет. 2. Особенности физического и психического здоровья детей пятого года жизни. №2 Нетрадиционное собрание. № 3. 1. Итоги диагностики. Что должен знать и уметь выпускник средней группы. 2. Организованный отдых летом.</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>педагоги средних групп</p>	
	<p><i>Старший дошкольный возраст.</i> Группы 6-го года жизни № 1. 1. Знаете ли вы своего ребенка? Особенности развития ребенка 5-6 лет. 2. Как помочь ребенку избавиться от негативных эмоций. № 2. Нетрадиционное собрание. № 3. 1. Чем и как занять ребенка дома? Навыки коммуникативной деятельности. 2. Адаптация к школьной жизни.</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>педагоги старших групп</p>	
	<p><i>Подготовительная группа</i> Группы 7-го года жизни № 1. 1. Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания. 2. Кризис семи лет. № 2. Нетрадиционное собрание. № 3. 1. Совместный отдых детей и родителей. 2. Наши успехи и достижения.</p>	<p>Сентябрь Январь Май</p>	<p>педагог- психолог педагоги подготовительных групп</p>	

*** ** Нетрадиционные собрания могут варьироваться педагогами в течение учебного года, но на конец января проведенных должно быть два групповых родительских собрания!!!**

Заседания родительского комитета				
	1. Задачи и содержание работы родительского комитета. Выборы председателя, распределение обязанностей.	сентябрь, 2020 г.	Черногорова Ж.В.	
	2. Утверждение годового плана работы родительского комитета. О работе актива родителей в группах.	октябрь, 2020 г.	Черногорова Ж.В.	
	3. Доклад заведующей об итогах работы ДОУ в первом полугодии. Охрана жизни и здоровья детей дома, на улице и в детском саду.	январь, 2021 г.	Черногорова Ж.В.	
	4. Информация сестры медицинской старшей о состоянии здоровья и заболеваемости детей ДОУ.	март, 2021 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
	5. Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе. Доклад заведующей об организации и проведении летней оздоровительной кампании.	май, 2021 г.	Черногорова Ж.В., председатель РК	
5.2	Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
5.2.1	Выставки, конкурсы			
1.	Выставка детских работ "Дорога. Ребенок. Безопасность"	Сентябрь 2020 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели	
2.	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Октябрь, 2020 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели	
3.	Выставка поделок «Осенний вернисаж» (поделки из природного материала).	Ноябрь 2020 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели	

4.	Выставка поделок «Крымский хоровод дружбы»	Ноябрь 2020 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели
5.	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь, 2020 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели
6.	Фотовыставка «Папины и дедушкины руки не знают скуки».	Февраль, 2021 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели
7	Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».	Март, 2021 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели
8.	«Разные возможности – равные права»	Март, 2021 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели
9.	Выставка поделок «Пасхальное чудо»	Апрель 2021 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели
10.	Фото- выставка «Победа в сердце каждого из нас»	Май, 2021 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели
11.	Выставка детских рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»	Июнь, 2021 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели
12.	Тематический день, посвященный Международному дню семьи «Моя семья – моё богатство».	Июль, 2021 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели

5.2.2 Развлечения

1.	Развлечение, посвящённое Дню Знаний «Праздник взросления»	сентябрь	Сеттарова А.Б. Качиева М.Д.
2.	Развлечение по ПДД «Безопасный маршрут» (совместно с сотрудниками ГИБДД). Родительский патруль	сентябрь	Музыкальные руководители
3.	Развлечение «Мы сильные, ловкие и смелые»	октябрь	Подольян М.А.
4.	Развлечение, посвященное Всемирному	октябрь	Литовченко Т.М.

	дню музыки. «В стране волшебной музыки»		
5.	Развлечение ко дню народного единства «Мы едины и в этом наша сила»	ноябрь	Качиева М.Д.
6.	Развлечение «Мы против террора!»	декабрь	Качиева М.Д.
7.	«Прощание с новогодней ёлочкой»	январь	Музыкальные руководители
8.	Музыкально-спортивный праздник «Сила богатырская да удал молодецкая»	февраль	Подолян М.А.
9.	Праздник театра «Мы не только зрители. Мы умеем все!»	февраль	Литовченко Т.М.
10.	Проведение праздника Масленица «Прощай зима – приходи весна»	март	Литовченко Т.М.
11.	Праздник смеха «Апрельские вытворяшки»	апрель	Музыкальные руководители
12.	Разные возможности - равные права	апрель	Подолян М.А.
13.	Праздник ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	май	Сеттарова А.Б.
14.	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	июнь	Все специалисты
15.	«Наш любимый край- Россия»	июнь	Качиева М.Д.
16.	Спортивный праздник «Мы растем здоровыми»	июль	Подолян М.А.
5.3	Преимственность и работа со школой		
5.3.1	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и педагогов школы		
1.	Взаимное посещение школы и детского сада. Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.
5.3.2	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
1.	Развлечение в ДОУ «День знаний». Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь 2020	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп
2.	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь 2020	воспитатели подготовительных групп
3.	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь 2020	воспитатели подготовительных групп

4.	Изобразительная деятельность на школьную тему. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра на школьную тематику Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
5.	Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь 2020	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.
6.	Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	по плану школы	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.
7.	Посещение праздника «Прощание с букварем».	Январь 2021	зам по ОВР Лопина Л.А.
8.	Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май 2021	Сеттарова А.Б., Качиева М.Д., Литовченко Т.М.
5.3.3	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
1.	«Природа ребёнка. Стремление к свободе»	Сентябрь 2020	Педагог-психолог Еремкина Т.В.
2.	«Формирование культурных традиций»	Октябрь	Музыкальные руководители Качиева М.Д.
3.	«Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Готовимся к зиме, одежда по сезону»	Ноябрь 2020	медицинская сестра Авдеева О.О.
4.	«Культура и традиции встречи новогодних праздников»	Декабрь 2020	Музыкальные руководители Сеттарова А.Б.
5.	«Ребёнок у водоёма, опасности зимы»	Январь 2021	Воспитатель Вапова Н.Ш.
6.	«Безопасность на дорогах в зимнее время»	Февраль 2021	Воспитатель Филимонова А.В.
7.	«Наше общение. Дети-родителям»	Март 2021	Учитель- логопед Каменская Е.В.
8.	«Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	Апрель 2021	Музыкальный руководитель Литовченко Т.М.
9.	«Отдых с ребёнком летом»	Май 2021	Воспитатель Борзова Т.А.
5.4	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями		

1.	Крымский академический театр кукол: спектакли.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель, июнь	Заместитель заведующего по ОВР\ст. воспитатель Ящук Е.В.
2.	Симферопольский художественный музей: - экскурсии; - лекторий выходного дня.	октябрь, апрель	Заместитель заведующего по ОВР\ ст. воспитатель Ящук Е.В.
3.	Крымский этнографический музей: экскурсии, выездные мастер–классы.	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР\ ст. воспитатель Ящук Е.В.
4.	Библиотека имени Гайдара: - ознакомительная экскурсия; - посещение тематических выставок	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР\ ст. воспитатель Ящук Е.В.
5.	Зоологический музей ТНУ: - экскурсии	апрель, май	Заместитель заведующего по ОВР\ ст. воспитатель Ящук Е.В.
6.	Музей МЧС	апрель, май	Заместитель заведующего по ОВР\ ст. воспитатель Ящук Е.В.

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Учреждение, содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Комплектование. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществить комплектование кадрами на 2020/2021 учебный год. ▪ Осуществить подбор и расстановку педагогов и технического персонала. 	август, 2020 г.	Черногорова Ж.В.	
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совету по питанию осуществлять контроль за качеством питания, выполнением натуральных норм, привитием детям навыков культурной еды. 	постоянно	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
3.	Подготовка к новому учебному году и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонтаж потолков и обоев в группах, шпаклёвка и покраска потолка и стен (по мере поступления средств); ▪ частичный ремонт групповых площадок: покраска, замена игрового оборудования (по мере поступления средств); установка разделительных заграждений между участками (по мере поступления средств); ▪ пополнение спортивного и игрового оборудования (по мере поступления средств). Замена (ремонт) медицинской аппаратуры; ▪ изготовление игрового оборудования на площадки групп (по мере поступления средств). 	в течение года	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В.	
4.	Осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	постоянно	Чурова Н.В.	
5.	Провести осеннюю и весеннюю перекопку участков ДОУ.	ноябрь, март	Чурова Н.В.	

6.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ.	постоянно	Авдеева О.О.	
7.	Провести беседы с персоналом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ согласованность в работе с воспитателем; ▪ охрана жизни и здоровья детей; ▪ формирование навыков самостоятельности у детей. Оказание помощи воспитателю.	октябрь ноябрь март	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В.	
8.	Организовать совместные вечера отдыха: <ul style="list-style-type: none"> ▪ День работников образования; ▪ Новогодний огонек; ▪ Мы - женщины и этим горды 	Октябрь Декабрь март	Лускова С.М.	
6.2	Общие сборы коллектива			
6.2.1	Производственные совещания			
1.	Совещание №1. - Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании.	сентябрь, 2020 г.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Чурова Н.В.	
2.	Совещание №2. Анализ заболеваемости сотрудников. Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь 2020 г.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Авдеева О.О.	
3.	Совещание №3. Организация проведения субботника по уборке территории, игровых участков; распределение участков работы. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	апрель, 2021 г.	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В. Авдеева О.О.	

4.	Совещание №4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2020/2021 учебном году. Ремонт ДОУ.	май, 2021 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Чурова Н.В.	
6.2.2	Совещания при заведующем			
	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Координация совместной деятельности служб и подразделений для достижения оптимальных результатов работы в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.	сентябрь	Черногорова Ж.В.	
2.	Предупреждение травматизма. Проведение осенних развлечений.	октябрь	Черногорова Ж.В. Исков Б.Н. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Качиева М.Д. Сеттарова А.Б. Литовченко Т.М.	
3.	Профилактика травматизма, соблюдение требований СЭС в образовательном процессе.	ноябрь	Черногорова Ж.В. Исков Б.Н. Авдеева О.О. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
4.	О новогодних утренниках и соблюдении пожарной безопасности во время праздничных мероприятий, работе ДОУ в праздничные дни, о состоянии материально-технической базы.	декабрь	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В. Исков Б.Н. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
5.	О подготовке федерального статистического отчета, организация правильного рационального питания детей в ДОУ, о состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья. Профилактика травматизма.	январь	Черногорова Ж.В. Исков Б.Н. Чурова Н.В. Лопина Л.А. Авдеева О.О.	
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	февраль	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	

7.	Итоги рейда комиссии по ОТ в возрастных группах, на пищеблоке, прачечной. Контроль за соблюдением охраны труда в помещениях. О ведении документации в МБДОУ. Рассмотрение и согласование графиков отпусков сотрудников на 2021 г.	март	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Чурова Н.В. Исков Б.Н. Сорокотяга И.А.	
8.	О проведении Недели охраны труда.	апрель	Лопина Л.А. Ящук Е.В. Чурова Н.В. Исков Б.Н.	
9.	Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период.	май	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
10.	Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год.	июнь	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Исков Б.Н.	
11.	Об утверждении публичного доклада о деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года.	июль	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
12.	О проведении плановых инструктажей в связи с началом учебного года. Об утверждении расписания НОД на 2020- 2021 учебный год, уточнение графика работы педагогов- специалистов.	август	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Исков Б.Н. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Чурова Н.В. Сорокотяга И.А.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы воспитательно- образовательной и административно- хозяйственной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» городской округ Симферополь Республики Крым на 2020/2021 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2020 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Зверева Т. А.	воспитатель		
2.	Себелева Е.А.	воспитатель		
3.	Борисенко Е.В.	воспитатель		
4.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель		
5.	Яндроловская С.В.	воспитатель		
6.	Борзова Т.А.	воспитатель		
7.	Омельковец И.А.	воспитатель		
8.	Кудусова Д.Э.	воспитатель		
9.	Подборская Е.В.	воспитатель		
10.	Смирнова Н.В.	воспитатель		
11.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель		
12.	Аметова С.А.	воспитатель		
13.	Халилова М.Д.	воспитатель		
14.	Кристофорова Л.В.	воспитатель		
15.	Хамидуллина И.Н.	воспитатель		
16.	Лускова С.М.	воспитатель		
17.	Юсупова Д.Ш.	воспитатель		
18.	Куртэюпова Э.С.	воспитатель		
19.	Филимонова А.В.	воспитатель		
20.	Соболькова О.М.	воспитатель		
21.	Резнер Р.П.	воспитатель		
22.	Качиева М.Д.	музыкальный руководитель		
23.	Сеттарова А.Б.	музыкальный руководитель		
24.	Литовченко Т.М.	музыкальный руководитель		
25.	Карелина Ю.А.	педагог- психолог		
26.	Еремкина Т.В.	педагог- психолог		
27.	Сулейманова Э.Р.	учитель логопед		
28.	Каменская Е.В.	учитель логопед		
29.	Халилова Н.А.	учитель логопед		
30.	Подолян М.А.	инструктор по физической культуре		
31.	Кудрявцева Е.Б.	педагог дополнитель- ного образования		
32.	Абдулкадирова Э.И.	воспитатель		
33.	Айдынова Ш.А.к.	Педагог дополнитель- ного образования		

Приложение к Годовому
плану на 2020-2021
уч.г., утверждено
Приказом № 31086-0
от «31» августа 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:

Приложение №1

План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы

Приложение №2

Совместный план работы МБДОУ №73 «Веснянка» по программе «Симферополь – культурная столица»

Приложение №3

Охрана жизни и безопасности детей

Приложение №4

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

Приложение №5

План-график праздников и развлечений

Приложение №6

План работы медицинского работника

Приложение №7

Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами

Приложение №8

Циклограмма педагогического просвещения родителей

Приложение №9

Темы по самообразованию

Приложение № 10

«Методическая неделя»

Приложение № 11

«Школа молодого педагога»

Утверждаю:
Директор МБОУ школа-гимназия № 39

Согласовано:
Заведующий МБДОУ №73
_____ Черногорова Ж.В.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ШКОЛЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая работа				
1.1	Провести «Встречу за круглым столом» педагогов школы и дошкольного учреждения с целью обсуждения плана преемственности в работе на текущий учебный год.	сентябрь 2020	Черногорова Ж.В.	
1.2	Организовать творческую группу по вопросам осуществления преемственности в работе детского сада и школы.	октябрь 2020	Лопина Л.А. Ящук Е.В. Завуч по УВК	
1.3	С целью повышения мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе провести: Развлечение «День Знаний»; Экскурсии и целевые прогулки в школу: в библиотеку, спортзал, в классные комнаты, на спортивную площадку;	1 сентября 2020 в течение года ноябрь 2020,	Лопина Л.А. Ящук Е.В. Сеттарова А.Б. Завуч по УВК Кузьменко Е.Ф. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
	Посещение детьми старшей группы уроков в 1-м классе.	апрель 2021	Завуч по УВК	
1.4	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: Организовать проведение занятий по курсу «Введение в школьную жизнь»; Организовать предметно-развивающую среду для осуществления разнообразной деятельности детей; Проводить беседы, чтения художественных произведений о школе и школьниках; Знакомить с режимом дня у ученика.	в течение года	Лопина Л.А. Ящук Е.В. Завуч по УВК _____ Воспитатели подготовительных групп	
1.5	Привлечь учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок, экологических акциях.	в течение года	Сеттарова А.Б. Литовченко Т.М.	
2. Методическая работа				

2.1	Создание системы единого медико-педагогического контроля за здоровьесберегающими технологиями в обучении детей.	в течение года	Медицинские работники ДООУ и школы	
2.2	Организовать взаимопосещение уроков и занятий педагогами дошкольного учреждения и школы.	октябрь	Лопина Л.А. Ящук Е.В. Завуч по УВК	
2.3	Создать творческую группу педагогов по проблемам преемственности.	октябрь 2020	Черногорова Ж.В.	
2.4	Провести совместную родительскую конференцию на тему: «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе».	май 2021	Психолог Еремкина Т.В. Завуч школы № 39 по начальному обучению	
3. Работа с родителями				
3.1	Организовать работу «Школы для родителей будущих первоклассников» по плану: «О выборе школы и школьной программы» Консультация «Сочетание игровой и учебной деятельности у старших дошкольников» Консультация «Как сохранить здоровье ребенка?» Консультация «Что происходит с ребенком при поступлении в школу?» «О развитии познавательных и творческих способностей» Рекомендации по закреплению знаний дошкольников в летнее время.	октябрь 2020 ноябрь 2020 декабрь 2020 февраль 2021 апрель 2021 май 2021	Завуч по УВК Еремкина Т.В. Врач-педиатр Лопина Л.А. Ящук Е.В. Воспитатели подготовительных групп	
3.2	Провести родительское собрание «Особенности подготовки детей к школе в переходный период».	Сентябрь 2020 май 2021	Завуч школы № 39	
3.3	Дни открытых дверей.	1 раз в квартал	Воспитатели старших, подготовительных групп	
3.4	Тематические выставки. -Фото- выставка «Наши мамы и папы - школьники»; -Выставка детских рисунков «Школьные принадлежности»; - Выставка книжек-малюток «Азбука своими руками».	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп	

Заместитель по УВК СОШ № 39 _____

Зам. завед. по ОВР\ старший воспитатель _____ Ящук Е.В

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»
по программе
«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
на 2020/2021 учебный год

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
03 и 09 группа (старшие)	Апрель 2021 г. (15 детей и родители) Творческие встречи «Волшебный мир закулисья...».	Сентябрь 2020 г. (15 детей и родители) Вводное занятие «Офицерское собрание и храм муз»	Октябрь 2020г. (15 детей и родители) «Знакомьтесь, Этнографический музей!» «Мозаика культур Крыма» (народные игры) Мастер-класс: «Русский самовар. Традиции чаепития» (изготовление сувенира своими руками (по схеме) – коробочка в виде чайника).
07 группа (старшая)	Май 2021 г. (15 детей и родители) Творческие встречи «Волшебный мир закулисья...».	Октябрь 2020 г. (15 детей и родители) Скульптура: «Грива-ветер, сам — огонь...» (о скульптурах лошадей), «Барашек и все-все-все»	Июнь 2021 г. (15 детей и родители) Культурно-образовательная программа «Русская матрешка» (изготовление неофициального символа России – матрешки)
08 и 11 группа (подготовительные)	Апрель 2021 г. (15 детей и родители) Творческие встречи «Волшебный мир закулисья...».	Ноябрь 2020 г. (15 детей и родители) Графика «Танцующие линии»	Ноябрь 2020 г. (15 детей и родители) «Народная игрушка» (текстильная кукла) Мастер-класс «Изготовление народной куклы «Куватка»
16 группа (подготовительная)	Май 2021 г. (15 детей и родители) Творческие встречи «Волшебный мир закулисья...».	Декабрь 2020 г. (15 детей и родители) Живопись: «Почему картины — живые? «Как создавали Иконы»	Декабрь 2020 г. (15 детей и родители) Выставка «От Святителя Николая к Крещению Господню» Мастер-класс «Ангел из ткани»

<p>08 и 16 группа (подготовитель- ная)</p>	<p>Апрель 2021 г. (15 детей и родители) Творческие встречи «Волшебный мир закулисья...».</p>	<p>Апрель 2021 г. (15 детей и родители) Пейзаж: «Свет золотой» (икона «Рождество Христово»)</p>	<p>Ноябрь 2020 г. (15 детей и родители) Акция «Ночь искусств», в рамках празднования Дня народного единства, фотовыставка «Россия многонациональная. Крым»</p>
--	--	---	---

<p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Май 2021 г. (15 детей и родители) Творческие встречи «Волшебный мир закулисья...».</p>	<p>Май 2021г. (15 детей и родители) Тематическое занятие «Весна Победы», посвященное Великой Победе.</p>	<p>Март 2021 г. (15 детей и родители) «Крымские первоцветы» (мастер- класс по изготовлению сувенира-подснежника) Март 2021 г. (15 детей и родители) «Праздники народов Крыма» (знакомство с традициями встречи весны у болгар и праздником «Баба Марта») Мастер- класс (изготовления атрибута встречи весны – мартениц) Апрель 2021 г. (15 детей и родители) «Светлое Христово Воскресения» (рассказ о народных традициях, обычаях, связанных с празднованием Пасхи, создание сувенира своими руками) Май 2021 г. (15 детей и родители) Выставка ко Дню Победы Июнь 2021 г. (15 детей и родители) «Симферополь-культурная столица» (узнают о достопримечательностях крымской столицы, изготовление символа города Симферополя-пчелки) Август 2021 г. «Крым – наш общий дом» ко Днюфлага и герба (закомство с историей праздника, изготовление вертушек в цветах российского флага)</p>
--	--	--	---

Все возрастные группы	Посещение театра детьми, при участии родителей в выходные дни: - «Веселые уроки А.Усачев; - «Волшебник изумрудного города» Л.Владимирский		
-----------------------	---	--	--

Заведующий МБДОУ № 73

_____ Ж. В. Черногорова

Ответственный за план работы по программе Ящук Е.В.
Контактные телефоны: + 7 978 005 16 87

Охрана жизни и безопасности детей

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обеспечить безопасную среду жизнедеятельности для детей в дошкольном учреждении.	в течение года	Черногорова Ж.В.	
2	Дополнить методические разработки и рекомендации для воспитателей по изучению с детьми правил дорожного движения, правил поведения в лесу, на водоеме, правил обращения с электрическим и газовым оборудованием, с пожароопасными и неизвестными предметами.	в течение года		
3	Приобрести учебные фильмы для детей дошкольного возраста по безопасности жизнедеятельности.	в течение года	Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
4	Проводить инструктажи для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения детей в общественных местах; - правила дорожного движения; - правила поведения в лесу и на водоеме; - правила обращения с электрическими и газовыми приборами; - правила поведения с пожароопасными и неизвестными предметами; - правила поведения детей дома во время отсутствия взрослых; - поведение детей во время общения с неизвестными людьми. 	в течение года	Воспитатели групп	
5	Привлечь кукольный театр с показом спектаклей на тему безопасности жизнедеятельности.	по плану работы театра	Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
6	Провести инструктажи для работников дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	ежеквартально	Черногорова Ж.В.	

7	Проводить с детьми занятия по безопасности жизнедеятельности на темы: Если ты один дома. Как защитить себя от чужих людей. Правила обращения с электроприборами. Правила поведения на воде. Ядовитые растения и грибы. Опасные предметы. Зачем нам мыть руки.	по плану	Воспитатели	
8	Провести тематическую неделю «Безопасность жизнедеятельности дошкольников»	апрель, май 2021 г.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
9	Проверять все помещения дошкольного учреждения с целью выявления опасных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей.	систематически	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В. Авдеева О.О.	
10	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели	сентябрь октябрь 2020 г.	Авдеева О.О.	
11	Провести проверку приборов заземления, составить акт	октябрь 2020 г.	Янко А.П.	
12	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада	сентябрь 2020 г.	Авдеева О.О.	
13	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах	октябрь 2020 г.	Янко А.П.	
14	Осуществлять медико- педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой	раз в месяц	Лопина Л.А. Ящук Е.В. Авдеева О.О.	
15	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм	Систематически	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Ящук Е.В. Авдеева О.О.	
16	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдением правил личной гигиены	Систематически	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
17	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом	ежеквартально	Авдеева О.О.	

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационно-педагогическая работа			
1.1.	Перевести работу ДОУ на летний режим.	июнь	
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ	Июнь	
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> • Максимальное пребывание детей на свежем воздухе; • Проведение занятий в соответствии с летним расписанием; • Организацию питьевого режима; • Условия для игр с песком, водой и воздухом. 	Июнь	
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: Музыкальное развлечение «Путешествие в страну детства» Выставка детских рисунков на асфальте «Вот и лето наступило!»	Июнь	
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь	
1.6.	Проводить массовые мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Дни здоровья; • Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело бегать по просторам!»; • Развлечение для детей младшего и среднего возраста; • Развлечение для детей старшего возраста. 	1 раз в месяц	
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	Июнь	
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм.	Июнь	
2. Методическая работа			

2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> • Система закаливания летом; • Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей; • Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ 	Июнь - август	
2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> • Организация оздоровления летом; • Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом; • Предупреждение дорожно-транспортного травматизма; • Создание позитивного микроклимата в группе. 	Июнь - август	
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь	
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	Июнь - август	
3. Лечебно-профилактическая работа			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	Июнь	
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на свежем воздухе; • Минутка здоровья; • Воздушное и водное закаливание; • Солнечные ванны; • Дыхательная гимнастика; • Самомассаж; • Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д. 	Июнь - Август	
3.3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	Июнь	

3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных	Июнь	
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	Июнь - Август	
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	Июнь - август	
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; • Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. 	Июнь – июль	
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: Оказание доврачебной помощи; Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов	Июнь – июль	
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август	
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	Июнь – август	
4.2.	Подготовить информационно- справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом».	Июнь	
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	Июнь	
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	Июнь	
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	1 раз в месяц	
5.5.	Завести песок в песочницы.	Июнь	
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	В течении лета	
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	В течении лета	

ПЛАН – ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

1.	Развлечение, посвящённое Дню Знаний «Праздник взросления»	сентябрь	Сеттарова А.Б. Качиева М.Д.
2.	Развлечение по ПДД «Безопасный маршрут» (совместно с сотрудниками ГИБДД). Родительский патруль	сентябрь	Музыкальные руководители
3.	Развлечение «Мы сильные, ловкие и смелые»	октябрь	Подолян М.А.
4.	Развлечение, посвященное Всемирному дню музыки. «В стране волшебной музыки»	октябрь	Литовченко Т.М.
5.	Развлечение ко дню народного единства «Мы едины и в этом наша сила»	ноябрь	Качиева М.Д.
6.	Развлечение «Мы против террора!»	декабрь	Качиева М.Д.
7.	«Прощание с новогодней ёлочкой»	январь	Музыкальные руководители
8.	Музыкально-спортивный праздник «Сила богатырская да удал молодецкая»	февраль	Подолян М.А.
9.	Праздник театра «Мы не только зрители. Мы умеем все!»	февраль	Литовченко Т.М.
10.	Проведение праздника Масленица «Прощай зима – приходи весна»	март	Литовченко Т.М.
11.	Праздник смеха «Апрельские вытворяшки»	апрель	Музыкальные руководители
12.	Разные возможности - равные права	апрель	Подолян М.А.
13.	Праздник ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	май	Сеттарова А.Б.
14.	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	июнь	Все специалисты
15.	«Наш любимый край- Россия»	июнь	Качиева М.Д.
16.	Спортивный праздник «Мы растем здоровыми»	июль	Подолян М.А.

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	старшая медсестра Авдеева О.О.
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	Старшая медсестра Авдеева О.О.
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	Старшая медсестра Авдеева О.О.
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	старшая медсестра Авдеева О.О.
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	старшая медсестра Авдеева О.О.
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	старшая медсестра Авдеева О.О.
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	старшая медсестра Авдеева О.О.
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	старшая медсестра Авдеева О.О.
9.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	Старшая медсестра Авдеева О.О.
10.	Работа по организации рационального питания, новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	старшая медсестра Авдеева О.О.
11.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	старшая медсестра Авдеева О.О.
12.	Проводить санитарно- просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	старшая медсестра

**ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Формы методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Семинары									
Мастер-класс									
Методическая неделя «Мозаика Крыма»									
Консультации									
Открытые просмотры									
Педагогические советы									
Тематические недели									
Школа молодого педагога									

**ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

Содержание работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Общесадовое родительское собрание									
Групповые собрания									
Заседание родительского комитета									
Совместные выставки									
Консультации									

Темы углублённой работы педагогов МБДОУ № 73 «Веснянка»

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Тема углубленной работы	Форма отражения	Сроки реализации
1.	Хамидуллина Ирина Николаевна	«Специалист первой категории»	«Развитие мелкой моторики ребенка-залог успешного обучения в школе».	ППО	(май 2021 г.)
2.	Сулейманова Эльвира Рефатовна	«Специалист первой категории»	«Логоритмика, как эффективный метод в работе с речевыми нарушениями»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
3.	Смирнова Наталья Владимировна	«Специалист первой категории»	«Нетрадиционные методы изодейтельности- как фактор всестороннего развития ребенка».	ППО	(май 2021 г.)
4.	Халилова Мавиле Дяверовна	«Специалист высшей категории»	«Интеллектуальное развитие дошкольников посредством развивающих игр В.В. Воскобовича».	ППО	(январь 2021 г.)
5.	Борзова Татьяна Анатольевна	«Специалист высшей категории»	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	ППО	(май 2021 г.)
6.	Зверева Татьяна Анатольевна	«Специалист первой категории»	«Использование малых фольклорных форм в речевом развитии детей».	ППО	(январь 2021 г.)
7.	Яндроловская Светлана Викторовна	«Специалист высшей категории»	«Нравственное воспитание дошкольников, как основа формирования общей культуры личности».	ППО	(май 2021 г.)
8.	Себелева Елена Алексеевна	«Специалист высшей категории»	«Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного произношения».	ППО	(май 2021 г.)
9.	Ваапова Нурджия Шевкийвна	«Специалист высшей категории»	«Использование игровых технологий в формировании основ	ППО	(май 2021 г.)

			безопасности».		
10.	Лускова Светлана Михайловна	«Специалист высшей категории»	«Использование художественных и дидактических сказок, как элемент сказкотерапии на занятиях с дошкольниками».	ППО	(январь 2021 г.)
11.	Кудусова Диана Энверовна	-	«Речевое развитие детей посредством использования игровой деятельности»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
12.	Сетгарова Асие Бейтляевна	«Специалист первой категории»	«Использование методики «Музыка для детей» Карла Орфа для развития музыкальных способностей».	ППО	(май 2021 г.)
13.	Каменская Екатерина Владимировна	«Специалист высшей категории»	«Развитие фонематического слуха для подготовки к звуковому анализу»	ППО	(январь 2021 г.)
14.	Подольян Марина Александровна	СЗД	«Укрепление психоэмоционального и физического здоровья детей с использованием степ-технологий»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
15.	Качиева Мерибан Джелияловна	«Специалист первой категории»	«Оздоровление средствами музыкального восприятия»	ППО	(май 2021 г.)
16.	Абдулкадирова Эльвина Ильдаровна	-	«Развитие мыслительных процессов через изобразительную деятельность» (рисование, лепка, аппликация)	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
17.	Кристофорова Людмила Владимировна	СЗД	«Эффективные методы развития интеллектуальных способностей дошкольников» (ментальная арифметика, шахматы, финансовая грамотность)	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
18.	Халилова Наджие Асановна	СЗД	«Сенсорная комната, как одно из средств коррекционно-	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.

			развивающей работы в ДОУ»		
19.	Юсупова Динара Шовкатовна	СЗД	«Сенсорное развитие детей через дидактическую игру в группе раннего возраста»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
20.	Борисенко Екатерина Владимировна	СЗД	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
21.	Айдынова Шабнам Адамовна кызы	Молодой специалист	«Изучение английского посредством игровых технологий»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
22.	Кудрявцева Екатерина Борисовна	СЗД	«Развитие ритмических способностей посредством музыкально-ритмических движений»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
23.	Аметова Сание Алиевна	СЗД	«Развитие познавательного интереса через формирование представлений о космосе»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
24.	Горшкова Юлия Радиевна	СЗД	«Развитие личности ребенка через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
25.	Подборская Елизавета Викторовна	Молодой специалист	«Сюжетно- ролевая игра- как средство социализации детей в обществе»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
26.	Куртэюпова Эльзара Серверовна	«Специалист первой категории»	«Активизация творческого воображения и мышления дошкольников через арт- педагогику»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
27.	Филимонова Антонина Владимировна	СЗД	«Формирование у детей дошкольного возраста основы культуры безопасного поведения на улицах и дорогах посредством	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.

			использования информационных технологий»		
28.	Еремкина Татьяна Владимировна	Молодой специалист	«Использование нейропсихологической методики «Буквограмма» в гармонизации интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.
29.	Карелина Юлия Александровна	«Специалист первой категории»	«Гимнастика мозга, как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»	ППО	(май 2021 г.)
30.	Соболькова Ольга Михайловна	СЗД	«Мнемотехника в развитии речи у детей дошкольного возраста»	Реферат	В течении 2020\2021 уч.г.

Методическая неделя

Тема: «Культурное наследие Крыма»

Цель: Расширить представление детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.

План

- 1.Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей)
- 2.Оформление выставки «Крымский хоровод»
- 3.Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента
- 4.Проведение мастер- класса сотрудниками этнографического музея.
- 5.Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально-драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»

**План работы с молодыми специалистами МБДОУ №73 «Веснянка»
на 2020-2021 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
2. Познакомить с формами и методами работы воспитателя ДОУ;
3. Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
4. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика);
5. Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
6. Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности;
7. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Ответственный за исполнение</i>
Сентябрь	<p>1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;</p> <p>2. Мониторинг по областям развития;</p> <p>3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.</p> <p>4. Тематическое оформление выставки детских работ "Дорога. Ребенок. Безопасность"</p>	<p>1. Изучение документов: - Закон об образовании Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Устав МБДОУ №73 «Веснянка» - Санитарно-эпидемиологические правила (Сан Пин 2.4.1.3049-13)</p> <p>2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>3. Изучение всех видов планирования (перспективного, календарного, подбор педагогической литературы.</p> <p>4. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p align="center">Заведующий Черногорова Ж.В.</p> <p align="center">Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.</p> <p align="center">Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.</p> <p align="center">Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели</p>

<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<p>1. Оформление и ведение документации в группе.</p> <p>2.Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий.</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»</p>	<p>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению.</p> <p>2.Семинар №1 Тема: «Совершенствование профессионального мастерства – фактор улучшения качества дошкольного образования»</p> <p>3.Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., наставники</p> <p>Воспитатель Филимонова А.В. Смирнова Н.В. Педагог- психолог Еремкина Т.В. Педагог- психолог Карелина Ю.А.</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., Воспитатели</p>
--	--	--	---

Ноябрь	1. Методика проведения праздников в детском саду «Золотая осень!»	1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В. наставники, музыкальные руководители	
	2. Методическая неделя «Культурное наследие Крыма»	2. Посещение этнографического музея, оформление выставки «Крымский хоровод», проведение тематических занятий согласно календарно-тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента. Проведение мастер- класса сотрудниками этнографического музея.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели старших и подготовительных групп	
	3. Изучение современных образовательных технологий ДОУ.	3. Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача».	Инструктор по физической культуре Подольян М.А., педагог дополнительного образования Кудрявцева Е.Б., воспитатель Борзова Т.А.	
	4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада по формированию финансовой грамотности дошкольников.	4. Педсовет №2. Тема: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника» (Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности)	Черногорова Ж.В. Горшкова Ю.Р. Ящук Е.В. Филимонова А.В. Кристофорова Л.В. Омельковец И.А.	
	5. Выставка поделок «Осенний вернисаж» (поделки из природного материала).	5. Оформление выставок воспитанников с родителями.	работ	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели
	6. Выставка- конкурс «Крымский хоровод дружбы»	6. Оформление выставок воспитанников с родителями.	работ	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели

Декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p> <p>3. Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».</p>	<p>1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.</p> <p>2. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>3. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., наставники</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В. Музыкальные руководители, педагоги</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели</p>
---------	--	--	--

<p>Январь</p>	<p>1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений в работе по развитию связной речи у дошкольников.</p> <p>3. Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме.</p> <p>4. Тематическое оформление выставки поделок «Волшебство сказочницы зимы и Нового года», работа с семьей.</p> <p>5. Совершенствование педагогического творчества, педагогического мастерства</p>	<p>1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД</p> <p>2. Семинар №2 «Комплексный подход в решении задач по развитию связной речи у дошкольников»</p> <p>3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.</p> <p>4. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p> <p>5. Конкурс педагогов «Демонстрация педагогического опыта работы» (электронный сайт: персональный сайт педагогов в МБДОУ)- консультации, мероприятия, фотографии, конспекты занятий, развлечений, досугов и т.д.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., Наставники</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., Воспитатель Лускова С.М. Учителя- логопеды Каменская Е.В. Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Воспитатель Соболькова О.М.</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., наставники</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., Воспитатели, специалисты</p>
---------------	---	---	---

Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах цифрового образования.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4. Фотовыставка «Папины и дедушкины руки не знают скуки».</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> <p>2.Педсовет №3 Тема: «Дистанционное образование: продвинутый уровень».</p> <p>3.Тренинг для воспитателей: «Речеветик» Цель: создание условий для расширения у педагогов представлений о нетрадиционных способах коррекции речи.</p> <p>4.Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., наставники</p> <p>Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Учитель- логопед Халилова Н.А. Воспитатель Халилова М.Д. Воспитатель Филимонова А.В. Воспитатель Смирнова Н.В. Черногорова Ж.В.</p> <p>Учителя- логопеды Каменская Е.В. Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А.</p> <p>Еремкина Т.В. Кудусова Д.Э.</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., Воспитатели</p>
---------	--	---	--

Март	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду «Мамин день 8 Марта»</p> <p>2. Выставка поделок: «Поделочка для мамочки». (1-я неделя месяца).</p> <p>3. Фото- выставка «Разные возможности – равные права» (согласно плана Управления Образования)</p> <p>4. Совершенствование педагогического творчества, педагогического мастерства</p>	<p>1. Участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p> <p>2. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p> <p>3. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p> <p>Смотр- конкурс Технология здоровье-сбережения. Гимнастика пробуждения.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатель, наставник</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., Воспитатели</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели</p> <p>Заведующий Черногорова Ж.В. Зам.по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В., инструктор по физической культуре Подольян М.А. Борзова Т.А.</p>
Апрель	<p>1. Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»</p> <p>2. Выставка поделок «Пасхальное чудо»</p>	<p>1. Подготовка портфолио, конспекта занятия, открытый показ, анализ.</p> <p>2. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., Воспитатель Кристофорова Л.В., наставники</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели</p>

Май	1. Проведение мониторинга	1. Контроль за проведением.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели, наставники, специалисты
	2. Проведение открытого показа НОД	2. Консультация, просмотр, анализ НОД	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели, специалисты
	3. Подготовка к летней – оздоровительной кампании;	3. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели
	4. Проведение итогового родительского собрания.	4. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели, специалисты
	5. Анализ работы за год.	5. Педсовет № 4. Тема: «Итоги работы коллектива ДОУ за 2020/2021 учебный год».	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели, специалисты
	6. Фото- выставка «Победа в сердце каждого из нас»	6. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В., воспитатели

