

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 73 «ВЕСНЯНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект интегрированной НОД
в подготовительной группе № 09
по Арт-педагогике с использованием ИКТ
«В гостях у сказки»**

Подготовила:
воспитатель
Куртэюпова Э.С.

г. Симферополь,
2019 г.

Цель: развитие творческих способностей детей через игру с песком

Задачи:

- формировать представления о свойствах песка, о том, где встречается песок в природе, о его значении в жизни людей, растений и животных;
 - обучать детей навыкам экспериментирования с песком;
 - обогащать тактильный опыт детей;
 - активизировать словарь детей новыми словами «влажный», «сыплется», «струйкой»;
 - побуждать детей самостоятельно находить решение проблемы и учить высказывать свои предложения и суждения;
 - развивать мелкую моторику рук;
 - развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание и память; воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- вызвать эмоционально – положительное состояние удовольствия от действий с песком;

Методы и приемы:

- игра
- беседа
- показ
- физ. Минутка

Предварительная работа:

- Формирование знаний о неживой природе;
- Знакомство детей со свойствами сухого и мокрого песка;
- Игры в песочнице (постройка башен, пирожков с помощью формочек);
- Чтение сказки Л.В. Огурцовой «Приключения Жемчужинки»

Оборудование и программное обеспечение:

1. Кукла (Девочка) Песочная фея.
2. Стол для игр с песком, ткань – чехол.
3. Карточки – подсказки о правилах поведения в играх с песком.
4. Песок «Сквиши»
5. Формочка по количеству детей
6. Мелкие игрушки – «жители Песочной страны»
7. Пульверизаторы по количеству детей

8. 3 коробочки с мелкими игрушками: деревья, животные
9. Ноутбук, проектор, экран, презентация о песке.
10. Песок, свето-песочница.

Ход НОД

Приветствие.

В: Здравствуйте, ребята! Я очень рада всех вас видеть на нашем занятии.

Ребята, к нам пришли гости- поприветствуйте, улыбнитесь и подарите им хорошее настроение.

«Психогимнастика»

Стали рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте друг другу,

Нам здороваться не лень:

Всем привет и добрый день!»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!

Доброе утро!

В: Ребята мы сегодня с вами отправимся в путешествие (необычное). Послушайте меня и догадайтесь, где мы можем услышать эти слова?

«Жили-были...»

«В некотором царстве, в некотором государстве...»

«В тридесятом царстве, в тридесятом государстве...»

Догадались....?

Дети: Это сказка.....

В: Да правильно мы с вами сегодня отправимся в сказку. Эта сказка о чудесном песочном городе и прекрасной принцессе, которая живёт далеко-далеко за морем - океаном, в тридевятом царстве, в

тридесятом государстве. Она любит детей и очень хочет с вами познакомиться.

Ребята, а вы хотите познакомиться с ней?

Дети: да...

В: Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всем сердцем верить в чудеса! (На экране звук электронного письма с видеообращением)



слайд 1

В: Ой! Ребята вы слышали? А, что это за звук?

В: Да это же видео-письмо! Давайте его откроем и посмотрим от кого оно!

(слушают видео- письмо)



слайд 2

ПИСЬМО

Здравствуйте дорогие ребята! Я принцесса из волшебной страны, мне и жителям моего королевства необходима ваша помощь.

У нас случилась беда.

Наша песочная страна была самая прекрасная. Здесь были зеленые леса, красивые цветы, голубые озёра и солнечные города.

Жители этой страны были очень счастливы, потому что им никто ничего не запрещал. Но злой волшебник и его помощница. Уния разрушила замок, забрала волшебное жемчужное ожерелье и корону, а всем жителям песочной страны запретили улыбаться, и теперь в нашем королевстве все жители грустные и печальные. Мы просим вас помочь нам.

В: Ребята, вы узнали эту принцессу? (Да. Это принцесса Жемчужинка)

В: Кто написал эту сказку?

(Сказку написала Крымская писательница Лидия Огурцова)

В: Как вы думаете, почему для принцессы Жемчужинки так важны ожерелье и корона?

Дети :(Только в руках настоящей принцессы их волшебство действует)

В: Ну, что ребята поможем жителям песочной страны?

Но, чтобы попасть в песочную страну нужно очень верить в чудеса!

Произнесем волшебные слова, повторяйте за мной.

«Песочная фея нам помоги,
В страну волшебства нас перенеси,
В ладоши мы хлопнем
Раз, два и три,
Сердце свое для добра распахни!

В: Ну вот, мы и очутились в сказке!



слайд 3

Звучит музыка вбегает Песочная фея.

Песочная Фея: Здравствуйте, ребята. Меня прислала вам в помощь принцесса Жемчужинка.

Я открою вам секреты,

Только надо знать при этом
Правила моей страны.
Здесь нельзя кусаться, драться!
И нельзя песком кидаться!
Можно строить и творить:
Горы, реки и моря –
Чтобы жизнь вокруг была!
Никого не обижать,
Ничего не разорять! Это мирная страна.
Дети, поняли меня?!

Дети: Да

(Воспитатель показывает песочные часы)

В: Ребята, вы узнаете этот предмет?

Как он называется? (Часы песочные)

А чем он наполнен? (Песком)

В: Что такое песок?

Дети: песок – это полезное ископаемое.

Дидактическая игра «Дополни предложение» и мы узнаем чем полезен песок. Дети

любят играть в песочнице ... песком

Костер можно затушить ... песком

Чтобы не упасть в гололед – засыпь его ... песком

Стройматериалы для домов и дорог делают из ... песка

Пляжный футбол, волейбол проводят на ... песке

Люди создают постройки, скульптуры из ... песка

Взрослые на пляже загорают лежа на ... песке.

Стекло делают из песка

Молодцы справились с заданием.

Физминутка

Ветер веет над песками

Ветер веет над песками,

И качается трава. (*Дети плавно качают руками над головой.*)

Облако плывет над нами,

Словно белая гора. (*Потягивания — руки вверх.*)

Ветер пыль над дюной носит.

Переносит он песок —

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот. (*Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.*)

Мы взбираемся на холм, (*Ходьба на месте.*)

Там немного отдохнём. (*Дети садятся.*)

(Дети подходят к накрытой песочнице)

В: А вот и волшебный песок, который поможет нам.

Давайте положим ладошки на песок и поздороваемся с ним.

«Здравствуй, песочек!

Сыпучий и прохладный,

Ты нам дружок,

Играть с тобой приятно!»

- А теперь потрогайте песок и скажите он сухой или влажный?

Горячий или прохладный?

Гладкий или шершавый?

А ещё какой он?

(сыпучий и приятный).

А теперь погладьте его нежно-нежно, сожмите в кулачках сильно- сильно, посыпьте себе на ладошку. А теперь пощекочите его пальчиками. Молодцы, развеселили песочек.

- Ребята, вы же знаете, что песочек у нас не простой, на нем можно оставлять различные следы, можно на нем рисовать.

В: Скажите ребята, что можно нарисовать на песке, что бы жители королевства стали веселыми?

Дети: рисовать солнышко, облака, улыбку, смайлики

Давайте нарисуем.

Молодцы, справились с заданием.

В: а как вы думаете почему волшебник запретил жителям улыбаться?

(Он сам злой)

В: Давайте нарисуем лицо злого волшебника. (Дети рисуют)

А теперь приложим ладошки на рисунок и пожелаем ему добра, нежности и любви.

(Дети выполняют), а теперь подарите этому лицу улыбку.

(Воспитатель под столом находит мешочек, в котором жемчужное ожерелье)

В: Ребята, посмотрите, а вот и ожерелье принцессы!

И нам осталось найти второй волшебный предмет королевства- корону.

Ребята нам удалось победить зло, и подарить улыбки, а замок остался разрушенным.

Как мы можем это исправить?

Д: Надо заново построить замок.

В: Ребята, давайте вместе заново отстроим замок при помощи песка, но необычного волшебного.

(Дети садятся на места. На столах формочки и песо для лепки.

В: У вас на Столах лежат формочки, каждый сделает свою деталь замка, а после мы совместными усилиями объединим наш замок.



слайд 4

В: Молодцы у нас все получилось.

(Воспитатель находит мешочек с короной)

В: А, что это за коробочка? Давайте заглянем, что же там внутри?

Дети: Да это же волшебная корона.

В: Как быстро и дружно мы отыскивали жемчужное ожерелье и корону.

Ребята я предлагаю сложить их в коробочку отдать нашей помощнице феи, она передаст принцессе Жемчужинке.

Фея уходит...

Ну, а нам пора возвращаться в свой детский сад.

А, какие волшебные слова нужно сказать?

«Песочная фея нам помоги,
В детский садик нас возврати
В ладоши мы хлопнем
Раз, два и три,
Чудо сотвори!»



слайд 5

Итог:

Дети, Вам понравилось наше путешествие?

Кому мы сегодня помогали?

Какие задания вам понравилось выполнять?

(Работать с песком)

Спасибо всем за интересное путешествие.

(Под музыку «Маленькая страна» дети исполняют песню)



слайдб

Приветствие



Сюрпризный момент



Просмотр видео



Физминутка



Работа с песком
« Подарим
улыбку»



Лепим замок из песка



Исполнение песни
«Маленькая страна»

