



Логотренинг для родителей
*«Игры со звуками, как средство
воспитания и развития речи ребёнка».*

Подготовила учитель-логопед высшей категории

Каменская Е.В.

Фонематический слух, фонематическое восприятие... что такое?



Фонетический слух – это тонкий систематизированный слух, способность различать и узнавать звуки, составляющие слово. Без развитого фонетического слуха невозможно правильное произнесение звуков.

В случае фонетического недоразвития ребенок смешивает звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные, не различает свистящие и шипящие, «Р» и «Л», «Ц» и «Ч» и другие.

Фонематическое восприятие — это способность различать фонемы и определять звуковой состав слова. Сколько слогов в слове мак? Сколько в нем звуков? Какой согласный звук стоит в конце слова? Какой гласный звук в середине слова?

Именно фонематическое восприятие помогает ответить на эти вопросы, а также правильно говорить и грамотно писать в школе.

Звуковые игры для развития речи.

Логотренинг для родителей





Игра 1:

Игра: «Поймай словечко»

Задание: Я многократно произнесу одно и то же слово, и в тот момент, как я изменю один звук, вам нужно хлопнуть:

сыр, сыр, сыр ... сор, сыр, сыр;
шар, шар, ... жар, шар, шар;
стол, стол ... стул, стол, стол;
рад, рад ... ряд, рад, рад;
мак, мак ... лак, мак, мак.



Игра 2:

Игра «Звук потерялся»

Взрослый : Вот загадка – «Маленький рост,
Длинный хвост.
Собирает крошки,
Прячется от кошки»:

(мышь)

Какой первый звук в слове мышь! (Звук «М».)
Пока я шла к вам, из моих слов убежал звук «М».
Верните его в начало слова:

...ама,агазин, ...уха, ...айка , ...арка,
.....ошка,ак,ашина.



Игра 3:

Игра «Звук - надоеда»

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук, например: шуба, кошка, мышь, шутка.

И спрашивает у ребенка: «Какой звук есть во всех этих словах?»

«Не зевай - звук называй!»

Сом, сон, сахар, сайка (С)

Лом, лодка, лайка, лужа (Л)

Рот, рука, руль, рама (Р)



Игра 4:

Игра « От каждого по словечку».

Взрослый говорит предложение, например: «Мы едем в автобусе». Ребёнок добавляет к предложению одно слово: «Мы едем в большом автобусе». Потом взрослый добавляет в предложение ещё слово и т. д. (выигрывает тот, кто скажет самое длинное предложение)



Игра 5.

Игра: «Составь словечко»

Взрослый называет звуки слова, ставя между ними большие паузы . А ребенок соединяет звуки и получается слова. «Д»..... «Ы»..... «М» - «ДЫМ».

« К»..... «О»..... «Ш»..... «К»..... «а»,
« п» ...« о»..... «б»..... «е»..... «д»..... «а»,
« Н»..... «а»..... «г»..... «р».....«а»..... «д».....«а»,
« М»..... «о»..... «с»..... «к»..... «в»..... «а»,
« о»..... «р»..... «д»..... «е»..... «н».



Игра 6.

Игра: «Эхо»

Ребенок за взрослым повторяет заданный звук , столько раз, сколько раз звучит эхо. (5раз или 8раз или 10 раз. Звук стоит в начале слова. Таким образом поставленный звук автоматизируется).

**«Рак сова заяц цапля щука лимон
Рыба соль забор цветок щенок лето
Рыть солнце завод цыпленок щетка
ливень»**

Игра 7.

Игра: «Посчитаем звуки»

Взрослый читает стихотворение, а ребенок откладывает столько предметов (пуговиц или фишек), сколько услышит заданных звуков. Например: «Р»



Не используй в звуковых играх:

- ✚ слова с йотированным звуком (й,я,ю,е,ё)
- ✚ слова с «Ъ» и «ь» звуками
- ✚ звуки должны быть четко слышимыми (слово «ОЧКИ» брать нельзя, в нем первая буква О, а звук «А». Не брать слова типа «САД», так как последний звук «Т», а буква «Д», необходимо взять слово «САДЫ»)



Веселых игр!!!