

**Конспект интегрированной НОД
в старшей группе
«Путешествие по русской народной сказке»**

Подготовила:
воспитатель
Борисенко Е.В.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: Закрепить знания и умения детей с помощью комбинации видов деятельности – творческой, художественной, игровой; поддержать положительно - эмоциональное настроение.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить умение проводить звуковой анализ слова ;
- умения передавать содержание сказки близко к тексту по памяти;
- называть состав числа 4,5,6 используя цветные счетные полоски Кюизенера.

Развивающие:

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, не перебивая товарищей, строить полные предложения;
- доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Воспитывающие:

- прививать интерес к образовательной деятельности;
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку работать в коллективе.

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке.

Оборудование: музыка «В гостях у сказки», шум ветра, звуки природы; презентация к занятию, цветные счетные полоски Кюизенера, ДИ «Состав числа».

Раздаточный материал: Карточки с заданием «Состав числа», тарелочки с числами, Цветные полоски Кюизенера, фишки для звукового анализа слова.

Дидактические игры: «Состав числа» «Звуковой анализ слова».

Методы и приемы: наглядные (демонстрация, использование ИКТ), словесные (объяснение, рассказ, беседа), практические и игровые.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Я знаю, что вы очень любите сказки. А какие виды сказок вы знаете? (Авторские сказки и народные сказки)- Чем они отличаются друг от друга? (Авторские пишет писатель, а народные составляет народ)

- Я предлагаю отправиться в путешествие по русской народной сказке А какой отгадайте загадку

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька спаси меня,

Реченька спаси меня,

Печка помоги!

Дети:

- Это сказка «Гуси – лебеди».

- Для того чтоб попасть в сказку нужно произнести волшебное заклинание, повторяйте за мной:

Сказки правят волшебством,

Много в них чудесных снов,

Там волшебные тропинки,

Там есть присказки, былинки,

Сказка, сказка, отзовись, поскорее нам явись!!!

А теперь закройте глаза, повернитесь направо, хлопните в ладоши три раза, топните ногами три раза. (Слайд № 1)

(Звучит музыка «В гостях у сказки». На экране заставка в гостях у сказки).

- Вот мы и в сказке. Открываем глазки.

-Давайте вспомним, как начинается сказка?

Слайд 2(Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди»).

Слайд 3

Дети по очереди: Жили - были старичок со старушкой, уезжая в город, наказывали Машеньке: «Не ходи со двора, береги братца! А девочка побежала играть с подругами, а братца одного оставила. Налетели гуси-лебеди и унесли братца. Побежала Машенька их догонять.

- Ребята, поможем девочке вернуть братца?(Ответы детей)

- Пройдем по сказочной дорожке.

По дорожке мы пойдем,

В страну сказок попадем.

(Дети идут по спортивной дорожке и подходят к печке).

- Посмотрите, дорожка привела нас к печке.

Слайд 4 Печка

- Давайте спросим у печки, куда гуси – лебеди полетели.

Дети: - Печка, печка, куда гуси-лебеди полетели?

Печка: *(Звук из – за кулис.)*

- Скажу, если выполните мое задание (Работа детей за столами)

Печка: - Молодцы, ребята. Идите к яблоньке, она вам подскажет.

-Ребята, мы справились с заданием печки и отправляемся дальше.

Физкультминутка *(Звучит запись шума ветра)*

-А тут -

Сильный ветер налетел, *(дети качают руками вверху)*

Закружил и завертел. *(дети кружатся)*

Он подул на яблоньку *(дуют на пальцы рук)*

И слетели яблоки. *(движением рук показать яблочки падают)*

На земле они лежат, *(присесть, ладошки положить на пол)*

Назад на яблоньку хотят. *(подняться, руки поднять вверх)*

Слайд 6

Дети: - Яблонька, яблонька, куда гуси лебеди полетели?

Яблоня: *(Звучит голос из-за кулис).*

- Все вы умеете отгадывать загадки, а загадайте ка пару загадок своим друзьям *(дети загадывают загадки слайд 7,8,9)*

Яблонька.

- Молодцы, ребята. Идите к речке, она вам подскажет.

(Раздается шум реки - аудиозапись).

- Ребята, что это шумит?

Дети: Это шумит речка.

- Правильно, это речка.

Слайд 10 *(На экране изображение речки).*

- Давайте подойдем к речке и спросим у неё, может она видела куда гуси – лебеди полетели.

Дети:

- Речка, речка, куда гуси – лебеди полетели?

Речка: *(Звучит голос из-за кулис)*

- Скажу если ответите на мои вопросы, кто плавает в реке?

- Дети- Рыбы. А если одна, то рыба.

Звуковой анализ слова рыба.

- Вам нужно посчитать количество звуков в слове, разделить его на слоги, назвать гласные и согласные звуки.

(Дети разбирают слово : рыба – в этом слове 2 слога, р – согласный, ы – гласный, б – согласный, а – гласный.)

Речка:

- Молодцы, ребята. Ваня находится в избушке у бабы Яги.

- Ребята, как можно перебраться через речку?

- А мы с вами перейдем речку по волшебным пенечкам .

- Ребята, Баба Яга улетела, а избушку закрыла на замок.

Гимнастика пальчиков замок На двери висит замок, кто открыть бы его смог, покрутили, потянули, постучали и.....открыли

Воспит.: - Пока баба яга улетела, давайте побудем немного волшебниками и построим ей новую избушку, когда она вернется, удивится и вернет нам братца

Слайд 11 *(На экране изображение последней сцены сказки.)*

- Давайте вспомним, как заканчивается сказка.

- Кто сможет рассказать?

(Ребенок по желанию рассказывает концовку сказки).

Ребенок.

Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.

А тут и отец с матерью пришли.

- Вот мы и помогли Машеньке освободить братца.

- Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок.- Чему учит вас сказка?

(Предполагаемые ответы детей: Добрым, заботливым, послушным, отзывчивым, храбрым, помогать другим людям).

- - Какие пословицы вы знаете о добре (Мир не без добрых людей, Любовь братская крепче каменных стен, Умей обождать)
- Правильно ребята. Нужно быть добрыми и отзывчивыми к чужой беде.

- Наше путешествие по сказке закончилось.

(Звучит музыка "В гостях у сказки").

закроем глазки и произнесем слова:

«1,2,3 – снова в садик попади».

- Вот мы и в детском саду.

- Ребята, Машенька благодарна за вашу помощь, отзывчивость и доброту.

- Дарит сладкое угощение



Организационная структура НОД

