

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 73 «ВЕСНЯНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ №73
01.09.2020 г. № 010910-О

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

г. Симферополь,
2020 г.

**Содержание основной образовательной программы
дошкольного образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 73 «ВЕСНЯНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы	9
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	15
1.2.	Целевые ориентиры освоения Программы	25
1.3.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	29
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Общие положения	34
2.2.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	36
2.2.1.	Ранний возраст	38
2.2.2.	Дошкольный возраст	45
2.2.3.	Направления работы и содержание Программы коррекционной работы	58
2.3.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	77
2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	89
2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	91
2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	94
2.7.	Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)	98
2.8.	Традиции Учреждения или Группы	102
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	

3.1.	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	105
3.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	106
3.3.	Кадровые условия реализации Программы	111
3.4.	Материально-техническое обеспечение Программы	114
3.5.	Финансовые условия реализации Программы	130
3.6.	Планирование образовательной деятельности	133
3.7.	Режим дня и распорядок	176
3.8.	Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов	187
3.9.	Перечень нормативных и нормативно-методических документов	190
3.10.	Перечень литературных источников	192
4	КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП (ориентирована на родителей (законных представителей))	196

І. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Система Дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Она выполняла и выполняет важнейший социальный заказ общества, является одним из факторов его развития. В Законе РФ «Об образовании» (статья 18) поддерживается роль родителей, которые являются первыми педагогами. В их обязанность входит развитие основ физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

“Детство — этап подготовки к будущей жизни ребёнка», который является уникальным и имеет огромное значение в его развитии. Период от рождения до поступления в школу является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему. Реализация специфических возрастных возможностей психического развития происходит благодаря участию дошкольников в соответствующих возрасту видах деятельности — игре, речевом общении, рисовании, конструировании, музыкальной деятельности и др. Организация этих видов деятельности, руководство ими, забота об их совершенствовании, о приобретении ими коллективного и (по мере накопления детьми соответствующего опыта) свободного самостоятельного характера должны постоянно находиться в центре внимания педагогов. Быть человеком — это значит не только быть “таким, как все”,

владеть всем, чем владеют другие, но и быть неповторимой индивидуальностью с собственными вкусами, интересами и способностями. Только сочетание возрастного и индивидуального подходов в воспитании и обучении детей может обеспечить их эмоциональное благополучие и полноценное психическое развитие.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса МБДОУ №73 «Веснянка» (далее –ДОУ). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная общеобразовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ №73 «Веснянка» в составе: зам. завед. по ОВР Лопиной Л.А., зам. завед. по ОВР/ старшего воспитателя Ящук Е.В., музыкального руководителя Сеттаровой А.Б., учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р., воспитателей ДОУ: Лусковой С.М., Себелевой Е.А., Вааповой Н.Ш.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной

коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №17. (Реализация регионального компонента), Приказа Минпросвещения России от 21 января 2018 г. № 32 (градиация программ, реализация программ для детей с ОВЗ) а так же с учетом особенностей образовательного учреждения, «Программа коррекционно-развивающей работы логопедической группе детского сада» Н.В. Нищевой и образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«От рождения до школы» примерная образовательная программа 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 368с.	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.
Региональные		
	Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым "Крымский венок"	Одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №17. (Реализация регионального компонента)
Коррекционные		
	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под ред. Н.В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015

Основная общеобразовательная программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных

особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Новые ориентиры образования- финансовая грамотность в рамках реализации национального проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового обеспечения в РФ» (логико-математическое развитие. Использование инновационных технологий и программ).

Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования (осветить адреса передового опыта реализации ДОТ, электронного обучения в 2020 году, подготовить раздатку с перечнем полезных ссылок и ресурсов)

Переосмысление программы (программа как стратегический документ развития образовательной организации учитывающей конкретные возможности, объективно оценивающий внешние и внутренние условия, определяющий ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей в ООП целей).

Учет изменений и дополнений в процессе апробации и реализации (5 лет).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;
- Лицензия № 0587 от 26 июля 2016 года.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Примерная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., разработанная в соответствии с ФГОС ДО.
- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым "Крымский венок" Одобреной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1\7. (Реализация регионального компонента).
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Характеристика МБДОУ № 73 «Веснянка»

№	Основные показатели	Полная информация
1	<p>Полное название образовательного учреждения</p> <p>Сокращённое</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ</p> <p>МБДОУ №73 «Веснянка»</p>

2	Юридический адрес Фактический адрес	295026, г. Симферополь, ул. Гайдара, дом 6 295026, г. Симферополь, ул. Гайдара, дом 6
3	Учредителем МБДОУ	Управление образования Администрации г. Симферополя.
4	Режим работы	Смешанный, при 5-ти дневной рабочей неделе: 12 часовой (7.00 – 19.00) в 4-х возрастных группах; 10,5 часов (7.30 – 18.00) в 11-ти возрастных группах; 9 часовой (8.00 – 17.00) в 2-х возрастных группах; при 5-ти дневной рабочей неделе
5	Количество групп	17 групп: 1 группа раннего возраста, 1 логопедическая разновозрастная группа с заиканием, 15 дошкольных групп
6	Плановая и фактическая наполняемость	Проектная мощность – 325 детей. Фактическая наполняемость – 442 детей
7	Возрастные группы	Первая младшая группа, от 2 до 3 лет; Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет; Средняя группа, от 4 до 5 лет; Старшая группа, от 5 до 6 лет; Подготовительная группа, от 6 до 7 лет; Логопедическая разновозрастная группа с заиканием
8	Возрастные группы с учетом контингента воспитанников	17 возрастных групп: Группа раннего возраста, от 2 до 3 лет; 3 младших группы (3-4 года) 5 средних групп (4-5 лет) 4 старших группы (5-6 лет) 3 подготовительных группы (6-7 лет) Логопедическая разновозрастная группа с заиканием
10	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное
11	Квалификационная категория	Высшая Первая СЗД