

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя
от «29» ноября 2022 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»
г. Симферополя

Ж.В. Черногорова

Приказ от «29» ноября 2022 г.
№ 29111-0



ПАСПОРТ

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 9 «Радуга»

(для детей 3-7 лет)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Основанием для разработки паспорта дошкольной группы МБДОУ №73 «Веснянка» являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года №131-ЗРК/2015
3. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384).
5. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014.
6. Конвенция о правах ребёнка.
7. Действующий СанПиН.
8. Устав МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя.
9. Положение о паспортизации группы, кабинета специалиста, зала

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь
Сокращенное название	МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя
Адрес	295026, ул. Гайдара, 6 г. Симферополь, Республика Крым
Телефон	(3265) 22-33-54
Электронная почта	sadik_vesnyinka@crimeaedu.ru
Режим работы	7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	Дошкольная группа № 9 «Радуга», находится на 2 этаже и состоит из 4 помещений:	
	№ п/п	площадь (кв.м.)
	1.	раздевалка 27.5
	2.	игровая +(спальня) 64.3
	3.	санузел 7.7
	Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение, водоотведение отопление - центральные. Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.	
Возраст детей	3-7 лет	
Формат услуг	реализация Основной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДО), присмотр и уход	
Режим работы группы	Режим работы группы с 07.00-19.00	
Воспитатель: Ваапова Нуржия Шевкетовна	Образование	Высшее
	Специальность по диплому	Филолог. Преподаватель Крымско-татарского языка. бучение русскому языку в ДОО Симферопольский государственный университет. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
	Категория	Высшая
	Педагогический стаж работы	30 лет
Воспитатель: Куртэюпова Эльзара Серверовна	Образование	Высшее
	Специальность по диплому	Учитель начальных классов. Крымский инженерно-педагогический университет, 2007г. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
	Категория	Первая
	Педагогический стаж работы	14 лет
Помощник воспитателя: Куртджемилева		

Название Зевриевна		
	Образование	Средне-специальное ВПУ №27
	Стаж работы	1 год

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Приложение 1

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

Анализ состояния группы, её готовность к обеспечению требований ФГОС ДО, реализации ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе

полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

5. ОБОРУДОВАНИЕ

РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование
Мебель	
1.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
2.	Скамейки
3.	Шифоньер
4.	
Интерьер	
5.	Шторы
6.	Ковер
7.	Одежные, обувные щетки
Образовательный процесс	
8.	Информационный стенд для родителей
9.	Выставка детских работ «Наше творчество»
10.	Советы специалистов (консультации)
11.	Советы воспитателей (консультации)
12.	Ёмкости с принадлежностями для утреннего фильтра

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стулья детские	26
2.	Столы детские	18
3.	Доска демонстрационная	1
4.	Стол взрослый	1
5.	Стул взрослый	2
6.	Шкафы для пособий	10
7.	«Уголок»природы	1
8.		
9.		
<i>ТСО</i>		
10.	Телевизор	1
11.		
<i>Интерьер</i>		
12.	Тюль	1
13.	Ковёр/покрытие	12
14.	Вазоны с цветами	

СПАЛЬНЯ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Кровати трёхъярусные	9
<i>Интерьер</i>		
2.	Тюль	1
3.	Матрацы	27
4.	Одеяла	27
5.	Покрывала	9
6.	Комплекты постельных принадлежностей	81

ПОРТОМОЙКА:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Мойка двойная	4
2.	Сушилки	
<i>Посуда</i>		
3.	Тарелки глубокие	27
4.	Тарелки мелкие	32
5.	Блюдца (тарелки для хлеба)	18
6.	Ложки	25
7.	Вилки	25
8.	Нож	
9.	Чайные ложки	
10.	Кастрюли 1-е блюдо 2-е блюдо	1

		2
11.	Чайник	2
12.	Половник, раздаточная ложка	
13.	Пищевые контейнеры для транспортировки пищи	1
14.	Стаканы стеклянные	20
15.		
16.		

САНУЗЕЛ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Оборудование</i>		
1.	Стойки для полотенец	33
2.	Полотенце	53
3.	Стаканчик для ухода за полостью рта	23
4.	Зубная щетка	23
5.	Мойка	3
6.	Унитаз	3
7.	Шкаф хозяйственный	1
8.		
9.		
<i>Инвентарь</i>		
10.	Ведро пластмассовое	2
11.	Бак пластмассовый для воды	1
12.	Швабра для уборки туалетной комнаты	1
13.	Швабра для уборки умывальной комнаты	1
14.		1
15.		

6. ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование	Количество
	Книги «Правила маленького пешехода», «Чтобы не было беды», Л.Н. Толстой, И. Краснобаева «Для чего нужны машины...», «К доктору Совушке». М. Пегов «Огнеборцы» «Безопасность дома и на улице» Беседы с ребенком в картинках, «Кошкин дом»,	4
	Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.	5
	Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».	3
	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.	1
	Макет «Осторожно, дорога!»	2

Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Береги здоровье», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки». «Безопасность летом» д/и «Красный, зеленый, желтый», «Электробезопасность»	7
Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)	1
Карточки « Опасные предметы и явления»,	1
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.	12
Мелкий и специальный транспорт, набор пожарника	7;1

«Центр трудовой деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
	Стенд «Мы дежури»	1
	Лейки для полива растений	2
	Фартуки хлопчатобумажные	2
	Стенд «Мы дежури»	1
	Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и др.	2
	Салфетницы, салфетки	4
	Клеенчатые фартуки	

«Центр психологической разгрузки»

№ п/п	Наименование	Количество
	Саквояж с настроением: Картинки с эмоциями Песочница Игровая палатка для уединения	7; 1; 1
	Набор картинок о взаимоотношениях детей друг с другом, детей и взрослых...	1
	Листы бумаги и карандаши	14

Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
	Набор мебели «Театральный уголок»	1
	Сюжетные картинки, ширма к сказке «Зимовье»	1
	Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок (деревянный)	15
	Куклы и игрушки для различных видов театра.	10
	Пальчиковый театр	1

«Центр художественной литературы»

№ п/п	Наименование	Количество
	Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам	16
	Рисунки детей к литературным произведениям	6
	Книжки-раскраски, раскраски –полотно, цветные карандаши, бумага	4
	Набор «Портреты писателей и поэтов»	1

«Центр игры»

№ п/п	Наименование	Количество
	Настольные игры: Игры на составление целого из частей Шашки Домино Игры на установление взаимосвязи между предметами Игры для совершенствования грамматического строя Логико-математические игры Игры с мелким конструктором	+
	Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Почта», «Салон красоты», «Больница»	8
	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	+
	Наборы «Касса», «Салон красоты» «Хозяюшка», «Больница», «Аптека»	5
	Детская мебель: «Банкомат», «Парикмахерская», «Кровать для кукол» «Кухонный уголок»	4
	Игрушечная посуда.	2
	Куклы в одежде девочек, разных размеров.	4
	Коляски для кукол	2
	Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол	1
	Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт, поезд	10

Касса, весы, калькулятор, счета, корзина, кошелек, деньги.	7
Кондитерские и хлебобулочные изделия	6
Набор детских бытовых инструментов	1
Набор игрушек домашних и диких животных	1
Наборы овощей и фруктов	2

«Центр Грамотейки»

№ п/п	Наименование	Количество
	Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: тренажер, «Мыльные пузыри»	+
	Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.	
	Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.	
	Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Разрезная азбука»	На каждого ребенка
	Материал по познавательно-речевой деятельности:	1
	Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта, грибы, насекомые	5
	«Волшебный мешочек»	1
	Карточки со словами	
	Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.	
	Игры на составление слов «Пазл-азбука»	1

Познавательное развитие

«Центр краеведения и патриотизма»

№ п/п	Наименование	Количество
	Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России	7
	Географическая карта России	2
	Альбом –раскраска «Государственная символика»	1
	Альбомы-раскраски «Народные промыслы» и др.	1
	Дидактический материал «Российская армия», «День Победы» и др.	1
	Наглядные пособия «История России», «Истоки патриотизма» и др.	
	Книги Крымских писателей Л. Огурцова «Азбука юного Крымчанина», «Мой Крым»	2

«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
	Развивающие задания «Занимательные опыты»	+
	Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы,	+

ложки, воронки, сито, безмен, весы	
Песочные часы, лупы, микроскоп, пробирки	
Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)	+
Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.	+
Съпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.	
Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)	+
Магниты, разновидности камней	
	+

«Центр экологического восприятия»

№ п/п	Наименование	Количество
	Альбом «Растения, требующие разных способов ухода»	
	Набор инструментов для ухода за растениями: лейка, тряпочка, палочка для рыхления	1
	Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений	1
	Экологические знаки «Берегите природу»	
	Природный материал	1
	д/и «Друзья леса», «Что, где растет?», «Что за птица?» и др.	1
	Папки-передвижки «Зима», «Осень», «Весна», «Лето».	4
	Дидактический альбом «Генуэзская крепость», «Обитатели черного моря», «Первоцветы»	3
	д/и «Животные дикие и домашние»	
	Календари «Удивительная природа Крыма», «Достопримечательности Крыма»	1
	Книга «Общие сведения о сборе, сушке и хранении растений», «Смотрите дети, какие звери на планете», «Никитинский ботанический сад»	2
	Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих	3
	Лепбук «Осень»	23
		1

«Центр занимательной математики»

№ п/п	Наименование	Количество
	Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.	+
	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»	+
	Игры на составление предметов по нескольким признакам.	+
	Игры на установление пространственного и образного мышления «Математический планшет», «Геоборд»	5
	Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.	+
	Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру	На каждого ребенка

Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски	3 набора
Цветные счетные палочки, счетный материал.	На каждого ребенка
Головоломки	+
Песочные часы, модели частей суток, времен года, месяцев, дней.	+
Счет на магнитах	+
Числовые домики	+
Перекидное табло для устного счета	+
Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.	25
Прописи по математике	На каждого ребенка

**Художественно-эстетическое развитие
«Центр творчества»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.	+
	Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.	На каждого ребенка
	Материалы для лепки	На каждого ребенка
	Материалы для аппликации	На каждого ребенка
	Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей	1
	Альбомы для раскрашивания	+
	Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы рисования животных, людей и др.	+
	Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности	+
	Поздравительные открытки с простыми изображениями	+

«Центр строительно-конструктивных игр»

№ п/п	Наименование	Количество
	Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.	
	Тематические конструкторы «Городок», «Домик для куклы» и др.	2
	Конструктор на присосках резиновый	1
	Альбом с образцами, моделями для конструирования	1
	Мелкие игрушки для обыгрывания	18
	Крупный конструктор Lego	1

«Центр музыкальной деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
	Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, дудочки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.	1
	Набор детских музыкальных инструментов	1
	Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)	1
	Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.	1
	Барабан	1
	Колокольчики	10

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

№ п/п	Наименование	Количество
	Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная	1
	Оборудование для прыжков: Куб малый	5
	Скакалки	1
	Шнур короткий плетенный	1
	Оборудование для катания, бросания, ловли: Корзина для метания мячей	1
	Мяч резиновый	2
	Обруч малый	3
	Шарик пластмассовый	1
	Игрушки, стимулирующие двигательную активность: Флажки	4
	Скакалки	1
	Дуги, кегли,	6
	Коврики массажные	6
	Кольцесброс	1
	Гантели	1
	Мячики резиновые	2
		8

Картотеки

№ п/п	Наименование	Количество
		1
	Д/и «Ознакомление с природой»	1
	Д/и «Ознакомление с окружающим миром»	1
	Д/и «Увлекательная математика»	1
	Д/и «Грамота»	1
	Утренняя гимнастика	1

Дыхательная гимнастика	
Гимнастика пробуждения	1
Подвижные игры в группе и на улице	1
Игры на развитие мелкой моторики рук	1
Физкультминутки	1

7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
В. В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Младшая группа.	Мозаика-синтез,	2016.-96с.
Л.Г. Мухоморина	Путешествуем по Крыму	Симферополь: Антиква	2010-128с
Е.Л.Нуйкина	Пластилиновая сказка. Конспекты занятий для детей 3-5 лет	М.: ТЦ Сфера	2018-128 с
О.В. Павлова	Познание предметного мира	Волгоград.: Учитель	2014г-142с.
Т.А. Шорыгина	Беседы о природных явлениях и объектах	М.: ТЦ Сфера	2018 - 96 с.
Н.В.Коломеец	Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7лет: «Азбука безопасности»	Волгоград: Учитель,	2014,-168с.
М.Д. Маханева	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет	М.: ТЦ Сфера	2018.-80с.
Е.В. Колесникова	Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». 4 –е изд., пер. и доп.	М.: Мозаика-синтез,2017.64с	2017. – 16 с., цв.ил. С
Т. Г. Кобзева	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа	Волгоград: Учитель	2015.-287с.
И. В. Кравченко	Прогулки в детском саду.	М.: ТЦ Сфера	2016-


	Младшая и средняя группа		176с.
О.Е. Громова	Занятия по развитию речи детей 3-4лет.	М.: ТЦ Сфера	2018.- 160с.
Е.Д. Шваб	В школу с радостью.	Волгоград: Учитель	2007.- 79с
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7лет.	М.: ТЦ Сфера	2015.- 272с.
А.Н. Печерская	Хрестоматия для детского сада. Средняя группа	М.: «Русское слово»	2018.- 184с.
М.Д. Маханева	Подготовка к обучению грамоте детей 5 -6лет	М.: ТЦ Сфера	2018.- 96с.
А.А. Воронова	Арт-терапия для дошкольников	М.: ТЦ Сфера	2018.- 128с.
Г.Н. Давыдова	Нетрадиционные техники рисования в детском саду ч.2	М.: «Скрипторий»201	2017.- 69с.

8. КАРТОТЕКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАЗРАБОТОК

04-04-07 Журнал учета оборудования, учебно-методических, игровых материалов и литературы

Дата заполнения 19.11 2022 г.

Воспитатель Вапова Н.Ш.;

 Куртэюпова Э.С.

Старший воспитатель  Е.В. Яшук

Заместитель заведующего по ОВР  Н.А. Халилова

Заведующий МБДОУ  Ж.В. Черногорова



Прозито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

№ 16 (шестнадцать)) лист(а)

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж.В. Черногорова

