

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Использование сказок в развитии связной речи дошкольников

*Подготовила:
воспитатель С. М. Лускова*

2018 г.

Для ребенка хорошо сформированная связная речь – это успех в обучении. У ребенка 5-6 лет связная речь должна быть сформирована полностью, ребенок должен не только правильно строить предложения, но и правильно отвечать на вопросы и рассказывать о своих наблюдениях.

Но не у всех детей к определенному возрасту достигается определенный уровень развития речи. И вот здесь одну из главных ролей могут сыграть именно

СКАЗКИ.

Сказка близка и интересна ребенку, вызывает эмоциональный отклик, развивает воображение, мышление, речь, дает образцы русского литературного языка.

**СКАЗКИ РАСКРЫВАЮТ ПЕРЕД ДЕТЬМИ
МЕТКОСТЬ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ЯЗЫКА,
ПОКАЗЫВАЮТ, КАК БОГАТА РОДНАЯ РЕЧЬ ЮМОРОМ,
ЖИВЫМИ И ОБРАЗНЫМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ.
ПОРАЗИТЕЛЬНАЯ МОЩЬ ЯЗЫКОВОГО ТВОРЧЕСТВА
ЛЮДЕЙ НИ В ЧЕМ НЕ ПРОЯВИЛА СЕБЯ С ТАКОЙ
ЯРКОСТЬЮ, КАК В СКАЗКАХ. ПРИСУЩАЯ
НЕОБЫЧАЙНАЯ ПРОСТОТА, ЯРКОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ,
ОСОБЕННОСТЬ ПОВТОРНО ВОСПРОИЗВОДИТЬ ОДНИ И
ТЕ ЖЕ РЕЧЕВЫЕ ФОРМЫ И ОБРАЗЫ ЗАСТАВЛЯЮТ
ВЫДВИГАТЬ СКАЗКИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ
РЕЧИ ДЕТЕЙ.**



СВЯЗНАЯ РЕЧЬ – СМЫСЛОВОЕ, РАЗВЕРНУТОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ, КОТОРОЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОНЯТНА ДЛЯ СОБЕСЕДНИКА.

ОСНОВНОЙ ФУНКЦИЕЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ЯВЛЯЕТСЯ **КОММУНИКАТИВНАЯ** ФУНКЦИЯ. ОНА ПРЕДСТАВЛЕНА В РЕЧИ В ФОРМЕ **МОНОЛОГА И ДИАЛОГА**.

ДИАЛОГ ЯВЛЯЕТСЯ ЯРКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ ЯЗЫКА. ОН ЯВЛЯЕТСЯ КЛАССИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ЯЗЫКОВОГО ОБЩЕНИЯ.

● **МОНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ** – ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ПРОТЕКАЮЩЕЕ ВО ВРЕМЕНИ ОТНОСИТЕЛЬНО ДОЛГО И ВЫРАЖАЕТ МЫСЛЬ ТОЛЬКО ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА.

СВЯЗЬ ЭТИХ ДВУХ ВИДОВ РЕЧИ ВАЖНО РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. ДЕТЕЙ ВАЖНО УЧИТЬ УМЕНИЮ СТРОИТЬ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ И ОПИСАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ ИМЕЕТ ДВА ВИДА – СИТУАТИВНАЯ СВЯЗНАЯ РЕЧЬ И КОНТЕКСТНАЯ.

***СИТУАТИВНАЯ СВЯЗНАЯ РЕЧЬ* ЗАВИСИТ ОТ КОНКРЕТНОЙ НАГЛЯДНОЙ СИТУАЦИИ. ЕЕ ПОНИМАНИЕ ЗАВИСИТ ОТ ТОЙ СИТУАЦИИ, О КОТОРОЙ ГОВОРИТСЯ НА ДАННОМ ЭТАПЕ БЕСЕДЫ.**

***КОНТЕКСТНАЯ РЕЧЬ* МОЖЕТ БЫТЬ ПОНЯТНА ИЗ САМОГО КОНТЕКСТА. ЕЕ СЛОЖНОСТЬ СОСТОИТ В ПОСТРОЕНИИ ВЫСКАЗЫВАНИЙ, КОТОРЫЕ НЕ ОПИРАЮТСЯ НА КОНКРЕТНУЮ СИТУАЦИЮ.**

СИТУАТИВНАЯ РЕЧЬ – ЭТО РАЗГОВОР. КОНТЕКСТНАЯ РЕЧЬ – МОНОЛОГ.

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ХАРАКТЕРНА ПРЕЖДЕ ВСЕГО РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ.





**Дети
дошкольного
возраста –
слушатели, а не
читатели,
содержание
сказки доносит
до них педагог,
поэтому
владение им
навыками
выразительного
чтения
приобретает
особое значение.**



**ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКАЗКИ СТРОЯТСЯ
ПО СЛЕДУЮЩЕМУ АЛГОРИТМУ: СЛУШАЕМ,
РАССКАЗЫВАЕМ, ПРОЖИВАЕМ И СОЧИНЯЕМ СКАЗКУ.**



**Для РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ
РЕЧИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ШИРЕ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛОВЕСНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ И В
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ,
ОПИРАЯСЬ НА СЮЖЕТ СКАЗКИ
И ХАРАКТЕР ГЛАВНЫХ
ГЕРОЕВ.**



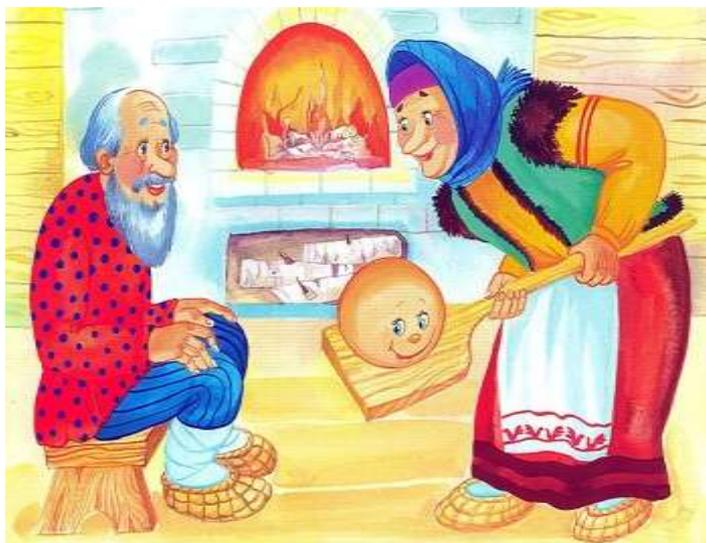
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, ГДЕ ТЕСНО ПЕРЕПЛЕТАЮТСЯ ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СКАЗКИ, ЭФФЕКТИВНО ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ПОСТРОЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Одной из форм развития диалогической речи является пересказ сказочного диалога по ролям при театрализации и драматизации сказки: варежковый, пальчиковый, настольный театр, где главными героями выступают сами дети.



ОБУЧЕНИЕ РЕБЁНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ СКАЗКУ ОТЛИЧНО РАЗВИВАЕТ МОНОЛОГИЧЕСКУЮ РЕЧЬ



ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕСКАЗУ:

- по вопросам;
- зеркальный пересказ;
- совместный пересказ;
- по собственным рисункам;
- творческий пересказ;
- выборочный пересказ;
- полный пересказ.

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОЧИНЕНИЕ
ИСТОРИЙ И СКАЗОК
ПРИБЛИЖАЕТ РЕБЕНКА К ТОМУ
УРОВНЮ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ
РЕЧИ, КОТОРЫЙ ПОТРЕБУЕТСЯ
ЕМУ ДЛЯ ПЕРЕХОДА К НОВОЙ
ВЕДУЩЕЙ
(УЧЕБНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

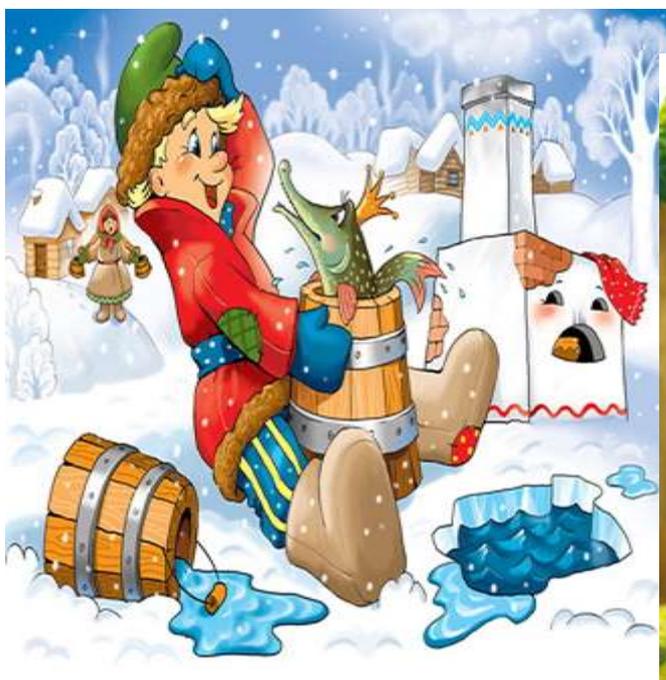


«ПУТЬ ГЕРОЯ»



«ИГРАЕМ В СКАЗКУ» (КРОССОВЕР)





Таким образом, одним из наиболее эффективных способов развития связной речи дошкольников является сказка. В каждой сказке присутствуют яркие образы, богатый язык, метафоричность. Они эмоционально воспринимаются детьми, развивают воображение, наблюдательность и интерес ко всему окружающему, являются действенным средством формирования детской речи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ В РАБОТЕ !

