

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол
от «31» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ № 73
«Веснянка» г. Симферополя
_____ Ж.В. Черногоровой
Приказом № 31086-0
от 31.08.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020 – 2021 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь,
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	3
1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	6
2. Режим работы ДОУ	7
3. Структура образовательного года.....	8
4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности.....	8
5. Количество занятий в неделю по возрастным группам.....	9
6. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.....	16
7. Расписание непосредственной образовательной деятельности. Дополнительное образование	18
8. Режим дня для разных возрастных групп.....	24
9. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.....	34
10. Перспективное планирование НОД и видов деятельности на летний оздоровительный период 2021 г.....	35

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ №273 Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., изменения к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ, от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ.

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федерального уровня:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г. с изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений и дополнений в ФГОС ДО» № 31 от 21.01.2019 г.;
2. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. №41;
3. СанПиН 2.1.7.3550-19 от 05.12.2019 г., с изменениями от 30.06.2020 г., утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16»

Регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 г. *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»;
- Постановление № 5998 от 29.10.2019 "Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившим силу постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 347 и от 27.05.2015 № 344

Документы локального уровня:

- Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182811);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066374;
Коллективный договор МБДОУ № 73 № 74 от 17.05.2017 г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 73 «Веснянка», принята в новой редакции на заседании Педагогического совета № 01 Приказом № 31084-О от 31.08.2020 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0587 (серия 82Л01 №0000609 от 26.07.2016 г.)

Нормативные документы дошкольной образовательной организации в условиях карантинных мероприятий (из Приложения к письму МОНиМ Р от 23.03.2020 №01-14/941),

1. Приказ Минздрава России от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23.
3. Указ Главы Республики Крым от 17.03.2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым».
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2020 № 493 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях». Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020 №555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

ПРОГРАММНО- ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 17 возрастных групп:

- группа раннего возраста № 12 «Светлячок» - с 2-х до 3-х;

- 3 младшие группы № 05 «Ладушки», №14 «Звездочка», №15 «Ягодка»- с 3-х до 4-х;
- 4 средних группы №03 «Ромашка», №07 «Лучики», № 09 «Радуга», №17 «Жемчужинка» - с 4-х– до 5-ти;
- 3 старших группы № 08 «Капитошка», №11 «Березка», №16 «Сказка» – с 5-ти до 6-ти;
- 5 подготовительных к школе группы № 01 «Одуванчик», № 02 «Пчелка», № 04 «Солнышко», № 06 «Скворушка», №13 «Семицветик» - с 6-ти до 7-ми;
- 1 специализированная разновозрастная группа для детей с заиканием № 10 «Капелька».

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №73

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 8.00 – 17.00, 9 часов - группы:

- «Светлячок» (с 2-х до 3-х),
- «Капелька» (разновозрастная логопедическая группа).

с 7. 30 - 18.00, 10,5 часов – группы:

- «Одуванчик» (с 3-х до 4-х лет),
- «Пчелка» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Ромашка» (с 5-ти до 6- ти лет),
- «Солнышко» (с 3-х до 4-х лет),
- «Скворушка» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Лучики» (с 5-ти до 6- ти лет),
- «Капитошка» (6- 7 лет),
- «Семицветик» (с 3-х до 4-х лет),
- «Звездочка» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Ягодка» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Сказка» (6- 7 лет).

с 7.00 - 19.00, 12 часов – группы:

- «Ладушки» (с 4-х до 5лет),
- «Радуга» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Березка» (6- 7 лет),

- «Жемчужинка» (с 5-ти до 6-ти лет).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО 2020- 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Общая продолжительность года – 366 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73 «Веснянка». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2019 – 2020 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)

	ной деятельности (мин)			
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	1ч15 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7,5ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1

1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика		1	1	1	2	
		Сенсорика (ранний возраст)	0.5					
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1	
		Ознакомление с природой	0.5	0.5	0.5	0.5	1	
1.4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1	1	1	1	1	
		Рисование (декоративное)				1	1	
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1	
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5	
		Музыкальное	2	2	2	2	2	
		Конструирование				0.5	0.5	
	Всего:		10	10	10	13	15	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование (ритмопластика и английский язык) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.

- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1.Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2.Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.Вечерний блок– продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

Создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ с учетом особенности темпа психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей обеспечивающих коррекцию нарушений, социальную адаптацию, усвоение целевых ориентиров отраженных в ООП МБДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности (адаптированные программы). Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности, режима, при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия (развитие зрительного восприятия, осязания, мелкой моторики, мимики и пантомимики, социально-бытовая ориентировка, исправление недостатков речевого развития- заикания) проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально.

Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития ребенка.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито-, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В первую и вторую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию специалистов.

Учитель-логопед является организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы на группе при планировании учитывают как нозологию детей, так и региональный аспект в при построении образовательного процесса (тема недели единая у всех участников).

Учитель- логопед проводит занятия по ФНМП, подготовка к обучению грамоте, занятия по познанию окружающего мира, развитию речи.

Воспитатели проводят занятия по изобразительности, конструированию, ознакомлению с природой, физическую культуру на улице.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми умения и навыки, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую, театрализованную деятельность). В 2020/2021 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 73 «Веснянка».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото витель ная группа
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Комплексы закаливающих процедур	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Дежурства	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Прогулки	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства

образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЫ И ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2020-2021 учебный год**

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика				1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Сенсорика	0,5	2	19												
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Ознакомление с природой	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2,0	8	76	2,0	8	76	2,0	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно

ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
Рисование (декоративное)										1	4	38	1	4	38	
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
ИТОГО	4,0	16	152	4,0	16	152	4,0	16	152	5	20	190	5,5	22	209	
1.4. Физическое развитие																
Физкультура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физкультура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	
ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ	10	40	380	10	40	380	10	40	380	13	52	494	15	60	570	

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021)

С 1 июня по 3 августа 2021 года- летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основной корпус

Группа № 1 (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Музыкальное 9.00- 9.15 2. Рисование 9.30-9.45	1.Физкультура 9.00- 9.15 2.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.30-9.45	1.Математика 9.00-9.15 2.Музыкальное 9.35- 9.50	1.Аппликация/ лепка 9.00-9.15 2.Физкультура 9.25- 9.40	1.Развитие речи 9.00-9.15 2.Физкультура на прогулке 10.30- 10.45

Группа № 2 (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.45	1.Математика 9.00-9.20 2.Музыкальное 9.35- 9.55	1. Физкультура 9.00- 9.20 2. Аппликация/ лепка 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2.Музыкальное 9.35- 9.55	1.Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30- 9.50

Группа № 3 (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00- 9.25 2.Музыкальное 9.50-10.15	1. Математика 9.00- 9.25 2. Аппликация\ конструирование 9.35-10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура 15.00-15.25	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.25 2.Музыкальное 12.00- 12.30 <u>2-я пол. дня</u> 3. Лепка\ Ознакомление с природой 15.35- 16.00	1. Развитие речи 9.00- 9.25 2.Физкультура 9.50-10.15	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 2. Рисование (декоративное) 9.35-10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура на прогулке 15.40-16.05

Группа № 4 (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Рисование 9.00-9.15 2. Музыкальное 9.25- 9.40	1.Развитие речи 9.00-9.15 2.Физкультура 9.25- 9.40	1.Математика 9.00-9.15 2.Физкультура на прогулке 10.30- 10.45	1.Физкультура 9.00- 9.15 2. Аппликация/ лепка 9.30-9.45	1.Музыкальное 9.00- 9.15 2. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.25-9.40

Группа № 5 (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи 9.00- 9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30 -10.50	1. Рисование 9.00- 9.20 2. Музыкальное 10.05-10.25	1. Математика 9.00-9.20 2. Физкультура 11.10- 11.30	1.Аппликация/ лепка 9.00-9.20 2.Музыкальное 10.05- 10.25	1. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура 10.00- 10.20

Группа № 6 (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00- 9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30- 10.50	1. Математика 9.00- 9.20 2.Физкультура 9.50- 10.10	1.Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30- 9.50	1.Аппликация/ лепка 9.00-9.20 2.Физкультура 11.20-11.40	1. Рисование 9.00-9.20 2.Музыкальное 9.30- 9.50

Группа № 7 (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 2. Рисование 9.35- 10.00	1. Математика 9.00- 9.25 2. Аппликация\ конструирование 9.35-10.00 2-я пол. дня 3. Физкультура 15.35-16.00	1. Развитие речи 9.00- 9.25 2.Музыкальное 10.00- 10.25 2-я пол. дня 3. Рисование (декоративное) 15.00- 15.25	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2.Физкультура 10.25-10.50	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2.Музыкальное 10.00- 10.25 2-я пол. дня 3. Физкультура на прогулке 15.50-16.15

Группа № 8 (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура на прогулке 10.30-10.55	1. Математика 9.00- 9.30 3. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное 11.30- 12.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура 12.10-12.40	1. Математика 9.00- 9.30 2. Ознакомление с природой 9.40-10.10 3. Музыкальное 12.00-12.30	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 <u>2-я половина дня</u> Физкультура 15.15- 15.45

Группа № 9 (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 2. Рисование 9.35 - 10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура на прогулке 15.40- 16.05	1. Математика 9.00-9.25 2. Физкультура 12.00-12.25	1. Развитие речи 9.00- 9.20 2. Музыкальное 11.20-11.45 <u>2-я пол. дня</u> 3. Аппликация\ конструирование 15.00-15.25	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.25 2. Физкультура 12.10-12.35 <u>2-я пол. дня</u> 3. Рисование (декоративное) 15.40-16.05	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2. Музыкальное 12.00- 12.25

Группа № 10 (разновозрастная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи (учитель- логопед) 1-я подгруппа Рисование (воспитатель) 2-я подгруппа 9.00- 9.25 2. Ознак. с окружающим- 1/3 нед. Конструирование- 2/4 нед. 9.35-10.00 – 2 подгруппа 3. Физкультура на прогулке 10.30-10.50	1. Музыкальное 9.00- 9.25 2. Развитие речи (учитель- логопед) 2-я подгруппа Рисование (воспитатель) 1-я подгруппа 9.35-10.00	1. Ознак. с окружающим- 1/3 Ознак. с природой- 2/4 нед. 9.00- 9.25 (учитель-логопед) 1-я подгруппа Математика (воспитатель) 2-я подгруппа 2. Физкультура 11.35- 12.00 <u>2-я половина дня</u> 3. Рисование (декоративное) 15.15- 15.45 2 –я подгруппа	1. Музыкальное 9.00- 9.25 2. Ознак. с окружающим- 1/3 Ознак. с природой- 2/4 нед. (учитель- логопед) 2-я подгруппа Математика (воспитатель) 1-я подгруппа 9.35- 10.00	1. Лепка – 1/3 нед. Аппликация- 2/4 нед. 9.00- 9.25 2. Подготовка к обучению грамоте (учитель- логопед)- 2 –я подгруппа 9.35-10.00 3. Физкультура 11.50- 12.15

№ 11 (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40- 10.10 3. Физкультура 12.10 - 12.40	1. Математика 9.00- 9.30 2.Ознакомление с природой 9.40-10.10 2.Музыкальное 12.10-12.40	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3.Физкультура на прогулке 10.30- 11.00	1 Математика 9.00- 9.30 2.Лепка 9.40- 10.20 3.Музыкальное 10.35- 11.05	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3.Физкультура 10.30- 11.00

Модуль**Группа № 12 (ранний возраст)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Музыкальное 9.00 - 9.10 2.Физкультура на прогулке 10.30- 10.40	1. Сенсорика/ ознакомление с природой 9.00 – 9.10 2.Физкультура 9.30- 9.40	1.Ознакомление с окружающим 9.00 - 9.10 2.Рисование 9.30- 9.40	1.Развитие речи 9.00- 9.10 2.Физкультура 9.30- 9.40	1 Аппликация\ лепка 9.00 - 9.10 2.Музыкальное 9.30 - 9.40

Группа № 13 (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Физкультура 9.00- 9.15 2.Ознакомление с природой с окружающим 9.30- 9.45	1.Музыкальное 9.00 – 9.15 2. Развитие речи 9.30 – 9.45	1.Математика 9.00- 9.15 2.Физкультура на прогулке 10.30- 10.45	1.Музыкальное 9.00 – 9.15 2. Аппликация/ лепка 9.30- 9.45	1. Физкультура 9.00- 9.15 2. Рисование 9.25- 9.40

Группа № 14 (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим\ с природой 9.00- 9.20 2.Физкультура 9.30- 9.50	1.Рисование 9.00 – 9.20 2.Музыкальное 9.30- 9.50	1. Развитие речи 9.00- 9.20 2.Физкультура 9.30- 9.50	1.Математика 9.00- 9.20 2.Музыкальное 9.30- 9.50	1. Аппликация/ лепка 9.00- 9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30- 10.50

Группа № 15 (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим\ с природой 9.00- 9.20 2.Физкультура 10.00- 10.20	1. Математика 9.00- 9.20 2. Музыкальное 10.40- 11.00	1. Развитие речи 9.00-9.20 2.Физкультура 10.00- 10.20	1. Аппликация/ лепка 9.00- 9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30- 10.50	1. Рисование 9.00- 9.20 2. Музыкальное 9.45- 10.05

Группа № 16 (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознак. с окруж. миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура 10.30 - 11.00	1. Математика 9.00- 9.30 2.Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3.Музыкальное 12.10-12.40	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2.Ознакомление с природой 9.40-10.10 3. Физкультура 10.30- 11.00	1. Математика 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40- 10.10 3.Физкультура на прогулке 10.30 – 11.00	1. Развитие речи 9.00- 9.30 3. Лепка 9.40-10.10 2.Музыкальное 10.20- 10.50

Группа № 17 (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Лепка\ ознакомление с природой 9.00- 9.25 2. Физкультура 11.10- 11.35	1. Рисование 9.00- 9.25 2. Музыкальное 10.00- 10.25 2-я половина дня 3.Ознак. с окруж. миром 15.10- 15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2.Аппликация\ конструирование 9.35-10.00 2-я половина дня 3. Физкультура 15.00-15.25	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.25 2. Музыкальное 10.00- 10.25	1 Развитие речи 9.00 –9.25 2. Рисование (декоративное) 9.35- 10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3.Физкультура на прогулке 15.50- 16.15

Дополнительное образование (Хореография)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.00-15.25 Гр. № 09 «Радуга» (ст.)		15.00-15.30 Гр. №08 «Капитошка» (подг.)	15.00-15.25 Гр. № 07 «Лучики» (ст.)	
15.35-16.00 Гр. № 03 «Ромашка» (ст.)		15.40-16.05 Гр. № 07 «Лучики» (ст.)	15.40-16.10 Гр. №08 «Капитошка» (подг.)	
16.10-16.40 Гр. № 11 «Березка» (подг.)		16.15-16.40 Гр. № 03 «Ромашка» (ст.)	16.20-16.50 Гр. № 16 «Сказка» (подг.) модуль	
16.50-17.15 Гр. № 17 «Жемчужинка» (ст.)		16.50-17.20 Гр. № 11 «Березка» (подг.)	17.00- 17.25 Гр. № 17 «Жемчужинка» (ст.)	
17.25- 17.55 Гр. № 16 «Сказка» (подг.) модуль		17.30- 17.55 Гр. № 09 «Радуга» (ст.)		

Английский

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.00-15.25 Гр. № 03 «Ромашка» (старшая)	15.00-15.25 Гр. № 09 «Радуга» (ст.)	15.00-15.30 Гр. № 16 «Сказка» (подг.)	15.00-15.25 Гр. № 03 «Ромашка» (старшая)	15.00-15.25 Гр. № 17 «Жемчужинка» (ст.)
15.35-16.05 Гр. № 11 «Берёзка» (подг.)	15.35-16.05 Гр. № 08 «Капитошка» (подг.)	15.40-16.00 Гр. № 14 «Звёздочка» (средняя)	15.35-16.05 Гр. № 11 «Берёзка» (подг.)	15.30-15.50 Гр. № 14 «Звёздочка» (средняя)
16.15-16.45 Гр. № 16 «Сказка» (подг.)	16.15-16.35 Гр. № 17 «Жемчужинка» (ст.)	16.10-16.30 Гр. № 15 «Ягодка» (средняя)	16.15-16.45 Гр. № 08 «Капитошка» (подг.)	16.00-16.20 Гр. № 15 «Ягодка» (средняя)
	16.45-17.15 Гр. № 07 «Лучики» (старшая)		16.55-17.20 Гр. № 07 «Лучики» (старшая)	16.30-16.55 Гр. № 09 «Радуга» (ст.)

РЕЖИМ ДНЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

(10,5 часов работы)

Младшая группа № 01 «Одуванчик»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД), второй завтрак	9.00–10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00–12.00
Пятница НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.00–12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.20–12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность.	15.25–15.50
Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	16.15–18.00

(10,5 часов)

Средняя группа № 02 «Пчелка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.55–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10–12.15
Понедельник НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.15–12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30–12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность	15.25–15.50
Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–18.00

(10,5 часов)

старшая группа № 03 «Ромашка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.50–10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20–12.30
Четверг НОД 2 (Физкультура)	9.50- 10.15
Понедельник НОД 2 (Музыкальное)	9.50- 10.15
Среда НОД 2 (Музыкальное)	12.00-12.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.30–12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.40–13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Вторник НОД 3 (Физкультура)	15.00–15.25
Индивидуальная работа. НОД. Самостоятельная игровая деятельность	15.25-16.00
Среда НОД 2 (Лепка/ознак. с природой)	15.35-16.00
Пятница НОД 3 (Физкультура на прогулке)	15.40-16.05
Подготовка к полднику. Полдник	16.00–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–18.00

(10,5 часов)

младшая группа № 04 «Солнышко»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД), второй завтрак	9.00–10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00–12.00
Среда НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.00–12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.20–12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность.	15.25–15.50
Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.15

Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	16.15–18.00
--	-------------

(12 часов)

средняя группа № 05 «Ладушки»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.55–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10–12.15
Пятница НОД 2 (физкультура)	10.00–10.20
Вторник НОД 2 (музыкальное)	10.05- 10.25
Четверг НОД 2 (музыкальное)	10.05- 10.25
Понедельник НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.50
Среда НОД 2 (физкультура)	11.10–11.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.15–12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30–12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность	15.25-15.50
Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–19.00

(10,5 часов)

средняя группа № 06 «Скворушка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.55–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10–12.15
Вторник НОД 2 (физкультура)	9.50- 10.10
Понедельник НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.50
Четверг НОД 2 (физкультура)	11.20-11.40
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.15–12.30

Подготовка к обеду. Обед	12.30–12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность	15.25-15.50
Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–18.00

(10,5 часов)

старшая группа № 07 «Лучики»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.50–10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20–12.30
Среда НОД 2 (Музыкальное)	10.00- 10.25
Пятница НОД 2 (Музыкальное)	10.00- 10.25
Четверг НОД 2 (Физкультура)	10.25-10.50
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.30–12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.40–13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Среда НОД 3 (Рисование декоративное)	15.00- 15.25
Вторник НОД 3 (Физкультура)	15.35- 16.00
Пятница НОД 2 (Физкультура на прогулке)	15.50- 16.15
Индивидуальная работа. НОД. Самостоятельная игровая деятельность	15.25-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–18.00

(10,5 часов)

подготовительная группа № 08 «Капитошка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.50 – 11.00

Вторник НОД 3 (музыкальное)	11.30-12.00
Четверг НОД 3 (музыкальное)	12.00-12.30
Среда НОД 2 (физкультура)	12.10-12.40
Пятница НОД 2 (физкультура)	15.15-15.45
Второй завтрак	10.10–10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00–12.35
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность,	12.35–12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.45–13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	15.25-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–18.00

(12 часов)

старшая группа № 09 «Радуга»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.50–10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20–12.30
Среда НОД 2 (музыкальное)	11.20-11.45
Пятница НОД 2 (музыкальное)	12.00–12.25
Четверг НОД 2 (физкультура)	12.10–12.35
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.30–12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.40–13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Вторник НОД 2 (Физкультура)	12.00- 12.25
Среда НОД 3 (Аппликация\ конструирование)	15.00 – 15.25
Понедельник НОД 3 (Физкультура на прогулке)	15.40- 16.05
Четверг НОД 2 (рисование декоративное)	15.40- 16.05
Индивидуальная работа. НОД. Самостоятельная игровая деятельность	15.25-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–19.00

(9- часовой режим работы)
в разновозрастной группе № 10 «Капелька»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.50–10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20–12.30
Понедельник НОД 2 (Физкультура на прогулке)	10.30–10.50
Среда НОД 2 (Физкультура)	11.35-12.00
Пятница НОД 3 (Физкультура)	11.50- 12.15
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.30–12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.40–13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Среда НОД 3 (Рисование декоративное)	15.15- 15.45
Индивидуальная работа. НОД. Самостоятельная игровая деятельность	15.25-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.00–17.00

(12 часов)

подготовительная группа № 11 «Березка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.50 – 11.00
Второй завтрак	10.10–10.20
Четверг НОД 3 (Музыкальное)	10.35-11.05
Понедельник НОД 3 (Физкультура)	12.10-12.40
Вторник НОД 3 (Музыкальное)	12.10-12.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00–12.35
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность,	12.35–12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.45–13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	15.25-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход	16.10–19.00

(9- часовой режим работы)
группа раннего возраста № 12 «Светлячок»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–9.00
Подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД) (по подгруппам)	9.00 – 9.10; 9.35- 9.45 (1 подгруппа); 9.15– 9.25; 9.55- 10.05 (2 подгруппа)
Самостоятельная деятельность (по подгруппам)	9.00– 9.15; 9.35- 9.55 (2 подгруппа); 9.15– 9.35; 9.50- 10.05 (1 подгруппа)
Второй завтрак	
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00–11.30
Понедельник НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.40
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.30–11.55
Подготовка к обеду. Обед	11.55–12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20–15.40
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность.	15.40–15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	16.15–17.00

(10,5 часов)
младшая группа № 13 «Семицветик»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30–8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД), второй завтрак	9.00–10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00–12.00
Среда НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	12.00–12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.20–12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность.	15.25–15.50
Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.15

Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями	16.15–18.00
--	-------------

(10,5 часов)

средняя группа № 14 «Звездочка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.55–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10–12.15
Пятница НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.50
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.15–12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30–12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность	15.25–15.50
Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–18.00

(10,5 часов)

средняя группа № 15 «Ягодка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30–8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.55
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.55–10.00
Второй завтрак	10.00–10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10–12.15
Понедельник, НОД 2 (физкультура)	10.00–10.20
Среда НОД 2 (физкультура)	10.00–10.20
Четверг НОД 2 (физкультура на прогулке)	10.30–10.50
Вторник НОД 2 (музыкальное)	10.40–11.00
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.15–12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30–12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность	15.25–15.50

Подготовка к полднику. Полдник	15.50–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–18.00

(10,5 часов)

подготовительная группа № 16 «Сказка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.50 – 11.00
Второй завтрак	10.10–10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00–12.35
Вторник НОД 3 (Музыкальное)	12.10- 12.40
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность,	12.35–12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.45–13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.15–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	15.25-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–18.00

(12 часов)

старшая группа № 17 «Жемчужинка»

Режимные моменты	Время
Прием детей, взаимодействие с родителями, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности. Образовательная деятельность (НОД)	8.50–10.10
Второй завтрак	10.10–10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20–12.30
Вторник НОД 2 (музыкальное)	10.00–10.25
Четверг НОД 2 (музыкальное)	10.00–10.25
Понедельник НОД 2 (физкультура)	11.10–11.35
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.30–12.40
Подготовка к обеду. Обед	12.40–13.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры	15.00–15.25
Среда НОД 3 (Физкультура)	15.00- 15.25
Вторник НОД 3 (Ознак. с окруж. миром)	15.00-15.25

Пятница НОД 3 (Физкультура на прогулке)	15.50- 16.15
Индивидуальная работа. НОД. Самостоятельная игровая деятельность	15.25-16.00
Подготовка к полднику. Полдник	16.00–16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой. Взаимодействие с родителями.	16.10–19.00

***В теплый период** образовательная деятельность проводится **на улице**, а прогулка включает воздушные и водные процедуры.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №73 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	445 (595мин)

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности
на летний оздоровительный период 2021 г.**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами, планирование по лексическим темам.				
Группа раннего возраста	Утро: Пальчиковые игры Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.40 Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: Сенсорные игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40 Наблюдения за растениями Вечер: Сюжетно- ролевые игры	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.10 РИСОВАНИЕ 9.30-9.40, 9.50-10.00 Игры на эмоции Наблюдение за птицами, животными Вечер: Вечер потешек	Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Книжкин день	Утро: АПЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.10, 9.20-9.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры. Развлечения, досуги
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
№01	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.10 РИСОВАНИЕ 9.30-9.45 Наблюдение за	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.15 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями,	Утро: Сенсорные и математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.35-9.50 Наблюдение за	Утро: АПЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.10 ФИЗКУЛЬТУРА 9.25-9.40	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.45 Целевая прогулка (1 раз в неделю)

	явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	птицами, животными Вечер: Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры	Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы Игры на эмоции	Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№04	Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.15 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.25-9.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.25-9.40 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	Утро: Сенсорные и математические игры ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.45 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.10 АПЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.30-9.45 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы Игры на эмоции	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№13	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.10 Наблюдение за явлениями природы,	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 Пальчиковые игры Наблюдения за	Утро: Сенсорные и математические игры ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 АПЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.15 РИСОВАНИЕ 9.25-9.40

	состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	10.30-10.45 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры	9.30-9.45 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы Игры на эмоции	Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				
№02	Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры	Утро: Пальчиковые игры Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.35-9.55 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры путешествия	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.20 АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.30-9.50 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Книжкин день, строительные игры	Утро: Игры на эмоции МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.35-9.55 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой	Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.50 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
№05	Утро: Пальчиковые игры	Утро: РИСОВАНИЕ	Утро: Математические игры	Утро: АППЛИКАЦИЯ/	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА

	<p>ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры</p>	<p>9.00-9.20 МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.05-10.25 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры путешествия</p>	<p>Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА 11.10- 11.30 Вечер: Книжкин день, строительные игры</p>	<p>ЛЕПКА 9.00-9.20 МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.05-10.25 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой</p>	<p>10.00- 10.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№06	<p>Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры</p>	<p>Утро: Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.50- 10.10 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры путешествия</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.40-12.00 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Книжкин день, строительные игры</p>	<p>Утро: АПЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА 11.20- 11.40 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30- 9.50 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>

<p>№14</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30- 9.50 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30- 9.50 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры путешествия</p>	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.30- 9.50 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Книжкин день, строительные игры</p>	<p>Утро: Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30- 9.50 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой</p>	<p>Утро: АППЛИКАЦИЯ\ ЛЕПКА 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
<p>№15</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 10.00-10.20 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.40- 11.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры</p>	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 10.00- 10.20 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Книжкин день, строительные игры</p>	<p>Утро: АППЛИКАЦИЯ\ ЛЕПКА 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.45- 10.05 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры,</p>

		Игры путешествия		Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой	досуги, развлечения
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				
№03	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00-9.25 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.50- 10.15 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.35-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА 15.00-15.25 Вечер: Игры путешествия Дидактические игры	Утро: Наблюдение за птицами, животными МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.10- 12.40 2-я половина дня ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 15.35-16.00 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы	Утро: Мир потешек, загадок ФИЗКУЛЬТУРА 9.50- 10.15 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры	Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.35- 10.00 Книжкин день, пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.40-16.05 Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№07	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.35- 10.00	Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ 9.35-10.00	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25 Наблюдение за	Утро: Мир потешек, загадок ФИЗКУЛЬТУРА	Утро: ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ

	<p>Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: «Пришли мне чтения доброго...»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.35-10.00</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА 15.35-16.00</p> <p>Вечер: Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p>птицами, животными</p> <p>2-я половина дня РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 15.00-15.25</p> <p>Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>10.25- 10.50</p> <p>Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25</p> <p>Книжкин день, пальчиковые игры</p> <p>Целевая прогулка (1 раз в неделю)</p> <p>2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.50-16.15</p> <p>Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№09	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.35- 10.00</p> <p>Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.40-16.05</p> <p>Вечер: «Пришли мне чтения доброго...»</p>	<p>Утро: Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 12.00- 12.25</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00- 9.25</p> <p>Наблюдение за птицами, животными</p> <p>2-я половина дня АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 15.00-15.25</p> <p>Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>Утро: Мир потешек, загадок ФИЗКУЛЬТУРА 12.10- 12.35</p> <p>Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>2-я половина дня РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 15.40-16.05</p> <p>Вечер: Пальчиковые игры</p>	<p>Утро: ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25</p> <p>Книжкин день, пальчиковые игры</p> <p>МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.00- 12.25</p> <p>Целевая прогулка (1 раз в неделю)</p> <p>Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>

	Сюжетно-ролевые игры			Строительные игры	
№10 Логопедич. разновозр.	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00- 9.25 КОНСТРУ- ИРОВАНИЕ 9.35-10.00 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00- 9.25 РИСОВАНИЕ 9.35-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры путешествия Дидактические игры	Утро: Математические игры Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА 11.35- 12.00 2-я половина дня РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 15.15-15.45 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы	Утро: Мир потешек, загадок МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00- 9.25 Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 12.10- 12.35 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью 2-я половина дня 15.40-16.05 Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры	Утро: ЛЕПКА\ АППЛИКАЦИЯ 9.00-9.25 Книжкин день, пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 11.50- 12.15 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№17	Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 ФИЗКУЛЬТУРА	Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.25 МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25 Наблюдения за растениями,	Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРО- ВАНИЕ 9.35-10.00 Наблюдение за	Утро: Мир потешек, загадок МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25 Наблюдение за детьми, взрослыми,	Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.35- 10.00 Книжкин день, пальчиковые игры Целевая прогулка

	11.10- 11.35 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	деревьями 2-я половина дня ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 15.10-15.35 Вечер: Игры путешествия Дидактические игры	птицами, животными 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА 15.10-15.35 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы	их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры	(1 раз в неделю) 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.50-16.15 Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
Подготовительные группы	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				
№08	Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.55 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40-10.10 МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.20- 10.50 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день.	Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА 12.10-12.40 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.00- 12.30 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 Целевая прогулка (1 раз в неделю) 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА 15.15-15.45 Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения

		Самостоятельная творческая деятельность детей			
№11	<p>Утро: АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40-10.10 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА 12.10-12.40 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Математические игры Наблюдения за растениями, деревьями МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.10- 12.40 Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-11.00 Наблюдение за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Математические игры ЛЕПКА 9.40-10.10 МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.35- 11.05 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 10.30-11.00 Пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№16	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 10.30-11.00 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:</p>	<p>Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40-10.10 МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.10- 12.40</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА 10.30-11.00 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...»</p>	<p>Утро: Математические игры РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-11.00</p>	<p>Утро: ЛЕПКА 9.40-10.10 МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.20- 10.50 Пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер:</p>

	«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	Сюжетно-ролевые игры	Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	Театральные игры, досуги, развлечения
--	--	--	----------------------	---	---------------------------------------

