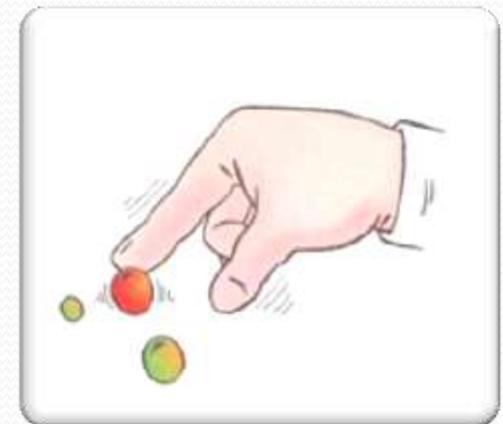
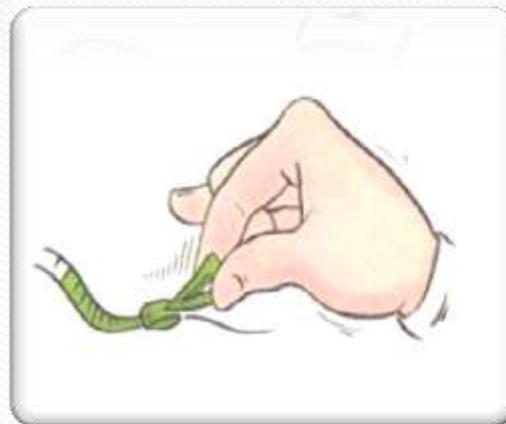
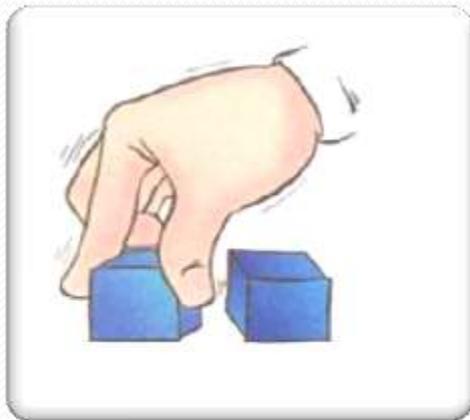
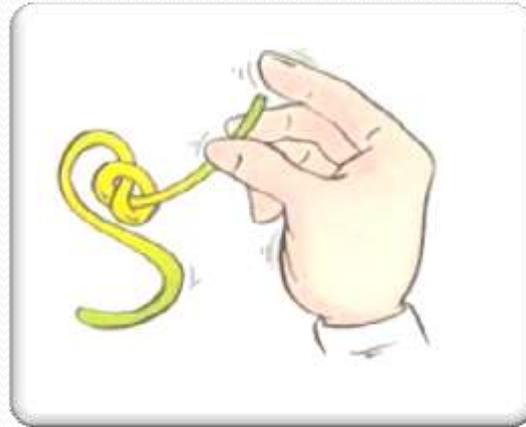


Тема: Играя пальчиками развиваем речь



Подготовила: Юсупова Д.Ш.

Развитие мелкой моторики



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»



«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

В.А.Сухомлинский

Развивая мелкую моторику пальцев, мы воздействуем на внутренние органы человека:

- Большой палец – отвечает за голову.
- Указательный – за желудок.
- Средний – за кишечник.
- Безымянный – за печень.
- Мизинец – за сердце.



**Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир.
Основной метод накопления информации – прикосновения.
Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на
вкус.**

**Роль взрослого помочь ему в этом дать необходимый стимул развития.
Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с
самого раннего возраста.**

**В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые
упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.**



Виды деятельности, способствующие развитию мелких мышц пальцев и кистей рук

**Игры с
крышками**

**Игры с
бумагой**

**Игры с
пуговицами**

**Рисование
(нетрадицион
ные техники)**

**Игры со
счётными
палочками**

**Игры с
пластилином**

**Игры с
прищепками**

**Игры
шнуровки**

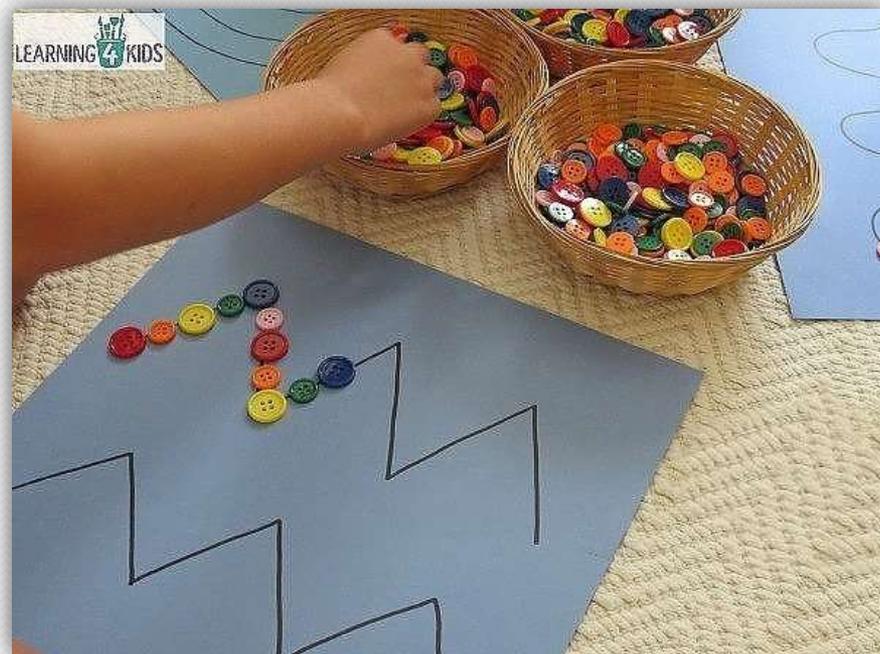
Игры с крышками



Игры с бумагой



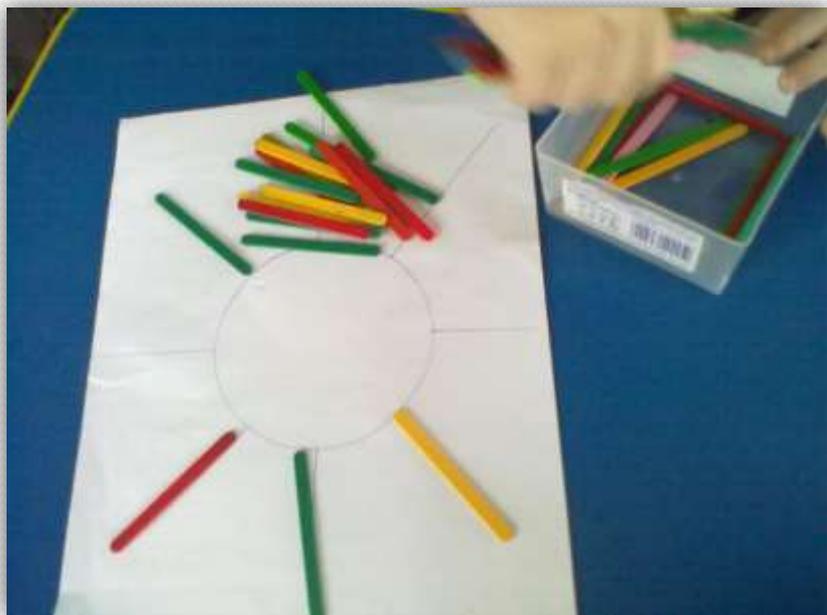
Игры с пуговицами



Рисование (нетрадиционные техники)



Игры со счётными палочками



Игры с пластилином



Игры с прищепками



Игры шнуровки



Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Развитие кисти рук и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая, многие сферы деятельности ребенка.

Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте.

И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать: каждый день, каждый час, каждую минуту.

Вывод

Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребёнка:

- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй;
- развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.



Спасибо за внимание