

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя
от «29» ноября 2022 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»
г. Симферополя

Ж.В. Черногорова
Приказ от «29» ноября 2022 г.
№ 29111-0



ПАСПОРТ

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 12 «Светлячок»
(для детей 2-3 лет)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Основанием для разработки паспорта дошкольной группы МБДОУ №73 «Веснянка» являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года №131-ЗРК/2015
3. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384).
5. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014.
6. Конвенция о правах ребёнка.
7. Действующий СанПиН.
8. Устав МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя.
9. Положение о паспортизации группы, кабинета специалиста, зала

1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь
Сокращенное название	МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя
Адрес	295026, ул. Гайдара, 6 г. Симферополь, Республика Крым
Телефон	(3265) 22-33-54
Электронная почта	sadik-vesnyinka@crimeaedu.ru
Режим работы	7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

<p>Название группы</p>	<p>Дошкольная группа № 12 «Светлячок» находится на 1 этаже и состоит из 6 ти помещений:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 65%;">помещение</th> <th style="width: 30%;">площадь (кв.м.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>раздевалка</td> <td style="text-align: center;">18,3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>игровая</td> <td style="text-align: center;">40,4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>моечная комната</td> <td style="text-align: center;">4,1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>спальня</td> <td style="text-align: center;">40,3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>санузел</td> <td style="text-align: center;">16,4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>подсобное помещение</td> <td style="text-align: center;">3,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение, водоотведение отопление - центральные. Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.</p>		№ п/п	помещение	площадь (кв.м.)	1.	раздевалка	18,3	2.	игровая	40,4	3.	моечная комната	4,1	4.	спальня	40,3	5.	санузел	16,4	6.	подсобное помещение	3,8
№ п/п	помещение	площадь (кв.м.)																					
1.	раздевалка	18,3																					
2.	игровая	40,4																					
3.	моечная комната	4,1																					
4.	спальня	40,3																					
5.	санузел	16,4																					
6.	подсобное помещение	3,8																					
<p>Возраст детей</p>	<p>2-3 года</p>																						
<p>Формат услуг</p>	<p>реализация Основной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДО), присмотр и уход</p>																						
<p>Режим работы группы</p>	<p>8.00 – 17.00</p>																						
<p>Воспитатель: Юсупова Динара Шовкатовна</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Образование</td> <td>Высшее, ТАШГУ, 1986 г.; Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель.2, 2016 г..</td> </tr> <tr> <td>Специальность по диплому</td> <td>Физик. Преподаватель; Педагогика и методика дошкольного образования</td> </tr> <tr> <td>Категория</td> <td>1 категория</td> </tr> <tr> <td>Педагогический стаж работы</td> <td>7 лет</td> </tr> </table>		Образование	Высшее, ТАШГУ, 1986 г.; Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель.2, 2016 г..	Специальность по диплому	Физик. Преподаватель; Педагогика и методика дошкольного образования	Категория	1 категория	Педагогический стаж работы	7 лет													
Образование	Высшее, ТАШГУ, 1986 г.; Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель.2, 2016 г..																						
Специальность по диплому	Физик. Преподаватель; Педагогика и методика дошкольного образования																						
Категория	1 категория																						
Педагогический стаж работы	7 лет																						
<p>Помощник воспитателя: Брагина Алена Павловна</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Образование</td> <td>Среднее специальное</td> </tr> <tr> <td>Стаж работы</td> <td>6 лет</td> </tr> </table>		Образование	Среднее специальное	Стаж работы	6 лет																	
Образование	Среднее специальное																						
Стаж работы	6 лет																						

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Приложение 1

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

Анализ состояния группы, её готовность к обеспечению требований ФГОС ДО, реализации ООП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления)

предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

5. ОБОРУДОВАНИЕ

РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование
<i>Мебель</i>	
1.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
2.	Скамейки
3.	Шифоньер
<i>Интерьер</i>	
4.	Шторы
5.	Ковер
6.	Зеркало
7.	Одежные, обувные щетки
<i>Образовательный процесс</i>	
8.	Информационный стенд для родителей
9.	Выставка детских работ «Наше творчество»
10.	Советы специалистов (консультации)
11.	Советы воспитателей (консультации)
12.	Ёмкости с принадлежностями для утреннего фильтра

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		

1.	Стулья детские	26
2.	Столы (парты) детские	9
3.	Доска демонстрационная	1
4.	Шкафы для пособий	3
5.	«Уголок» природы	1
6.		
7.		
<i>ТСО</i>		
8.	Телевизор	1
9.	Музыкальный центр	1
<i>Интерьер</i>		
10.	Шторы	4
11.	Ковёр/покрытие	1

СПАЛЬНЯ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Кровати	22
2.	Стол взрослый	1
3.	Стул взрослый	1
4.	Шкафы для пособий	1
<i>Интерьер</i>		
5.	Шторы	4
6.	Матрацы	22
7.	Одеяла	22
8.	Покрывала	22
9.	Комплекты постельных принадлежностей	44

МОЕЧНАЯ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стол	1
2.	Шкаф навесной для посуды	1
3.	Мойка двойная	1
4.	Сушилки	1
<i>Посуда</i>		
5.	Тарелки глубокие	29
6.	Тарелки мелкие	31
7.	Блюдца (тарелки для хлеба)	20
8.	Ложки	30
9.	Кастрюли	
	1 блюдо	1
	2 блюдо	1
	3 блюдо	1
10.	Чайник	2
11.	Половник, раздаточная ложка	1+1
12.	Пищевые контейнеры для транспортировки пищи (хлеб)	1
13.		

САМУЗЕЛ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Оборудование</i>		
1.	Стойки для полотенец	
2.	Полотенце	30
3.	Мойка	42
4.	Унитаз	4
5.	Стойка для горшков	4
6.	Горшки	1
<i>Инвентарь</i>		
7.	Шкаф хозяйственный	20
8.	Ведро пластмассовое	1
9.	Швабра для уборки умывальной комнаты	3
10.	Швабра для уборки туалетной комнаты	1
11.		1

6. ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ**Социально-коммуникативное развитие.****«Центр безопасности»**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»	10
2.	Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.	5
3.	Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».	5
4.	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.	2
5.	Макеты домов, деревьев, светофоров и др.	3
6.	Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)	2
7.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.	2
8.	Мелкий и специальный транспорт	10
9.		
10.		
11.		

«Центр трудовой деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лейки для полива растений	2
2.	Фартуки хлопчатобумажные	4
3.	Д/игры «Что сначала, что потом», «Профессии» и	4

4.	др.	
----	-----	--

«Центр психологической разгрузки»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ширма	1
2.	Саквояж с настроением: Картинки с эмоциями Массажные мячи	1 1 5
3.	Листы бумаги и карандаши	20
4.	Альбом «Моя семья».	1
5.		

Речевое развитие

«Центр театрализованной деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Игрушки-забавы	10
2.	Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок и спектаклей	20
3.	Куклы и игрушки для различных видов театра.	20
4.	Фланелеграф, сюжетные картинки.	2
5.		
6.		

«Центр художественной литературы»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам	20
2.	Фланелеграф, картинки для фланелеграфа	2
3.	Сюжетные картинки	15
4.		
5.	Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага	10
6.		
7.		

«Центр игры»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Настольные игры: Игры на составление целого из частей Шашки Домино	10 10 2
2.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Зоопарк», «Больница» и др.	5

3.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	7
4.	Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты» ...	2
5.	Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.	4
6.	Детская мебель: «Парикмахерская», «Кухонный уголок»	2
7.	Игрушечная посуда.	40
8.	Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.	6
9.	Коляски для кукол: летняя и зимняя	1
10.	Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол	1
11.	Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт	6
12.	Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.	6
13.	Кондитерские и хлебобулочные изделия	2
14.	Набор детских бытовых инструментов	2
15.	Набор игрушек домашних и диких животных	2
16.	Наборы овощей и фруктов	4

«Центр Грамотейки»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Материал по познавательно-речевой деятельности:	2
	Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.	2
	Наборы «лото»	2
	Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.	6
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)	2
	Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.	6

Познавательное развитие

«Центр краеведения и патриотизма»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Российский флаг, герб	1
2.	Глобус, географический атлас для детей	1
3.	Учебник для малышей «Моя Родина- Россия», стихи, скороговорки, рассказы, сказки русского народа	1
4.	Альбомы-раскраски «Государственные праздники России», «Народные промыслы» и др.	10
5.	Книги, знакомящие детей с разнообразием древних ремесел, материалами, орудиями...	1
6.		
7.		

«Центр познавательно - исследовательской деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Развивающие задания «Занимательные опыты»	1

2.	Набор прозрачных сосудов разной вместимости, мерные стаканы, ложки, воронки, сито, безмен, весы	40
3.	Технические материалы (гайки, болты, вата, марля, шприцы без игл и др.)	20
4.	Природный материал: шишки, ракушки, каштаны и др.	20
5.	Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль и др.	4
6.	Предметы из разных материалов: деревянные игрушки, палочки, пластмассовые пуговицы, крышки, веревочки, ленточки, вата, скрепки и др.)	20
7.		
8.		
9.		

«Центр экологического восприятия»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии	1
2.	Иллюстрации с изображением признаков сезона	10
3.	Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.	2
4.	Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.	20
5.	Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.	10
6.	Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих	20
7.	Иллюстрации растений различных мест произрастания	10
8.		
9.		

**Художественно-эстетическое развитие
«Центр творчества»**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.	10
2.	Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.	10
3.	Материалы для лепки	10
4.	Материалы для аппликации	10
5.	Магнитная доска для демонстрации творческих работ детей	1
6.	Альбомы для раскрашивания	10
7.	Обрезки цветной бумаги, ткани, пуговицы, ленточки, бусины и др. - для самостоятельной творческой деятельности	10
8.		
9.		

«Центр строительно-конструктивных игр»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.	40
2.	Машины разных размеров, грузовые и легковые	6
3.	Альбом с образцами, моделями для конструирования	1
4.	Набор инструментов из фанеры	1
5.	Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: якорь, руль, штурвал	1
6.		
7.		

«Центр музыкальной деятельности»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.	10
2.	Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки	6
3.	Магнитофон	1
4.		
5.		

Физическое развитие

«Физкультурно-оздоровительный центр»

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Дорожка массажная	1
2.	Оборудование для прыжков: Куб малый Скакалки Шнур короткий плетенный	1 2 1
3.	Оборудование для катания, бросания, ловли: Корзина для метания мячей Мяч резиновый Обруч малый Шарик пластмассовый	1 10
4.	Игрушки, стимулирующие двигательную активность: Мячи Флажки Скакалки	30
5.	Дуги, кегли, воротца	20
6.	Горизонтальная мишень	1
7.	Кольцеброс	1
8.	Мячики резиновые массажные	6
9.		

Картотеки

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Игры приветствий для хорошего настроения	1
2.	Фонематические стишки	1
3.	Дыхательная гимнастика	1
4.	Артикуляционная гимнастика	1
5.	Подвижные игры в группе и на улице	1
6.	Игры на развитие мелкой моторики рук	1
7.		
8.		
9.		

7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду.	Мозаика-Синтез	2017
Г.И. Винникова	Занятия с детьми 2-3 лет.	Сфера	2010
Е.Е. Хомякова	Комплексные развивающие занятия.	Детство-Пресс	2020
О.Э. Литвинова	Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста.	Детство-Пресс	2020
Л.Л. Мосалова	Я и мир. Социально-нравственное воспитание.	Детство-Пресс	2021
С.Ю. Федорова	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений.	Мозаика-Синтез	2017
Д.Н. Колдина	Рисование. Лепка. Аппликация.	Мозаика-Синтез	2017

Дата заполнения «28» ноября 2022 г.

Воспитатель Юсупова Д.Ш.

Старший воспитатель Е.В. Яшук

Заместитель заведующего по ОВР И.А. Калилова

Заведующий МБДОУ Ж.В. Черногорова



Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

13 (тринадцать) лист(а)

Заведующий МБДОУ № 73 «Веснянка»


Ж.В. Черногорова

