

ПРОТОКОЛ
Педсовета № 2

Тема: «Самореализация ребёнка в разных видах деятельности. Инновации и создание современной развивающей предметно-пространственной среды».

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: 29.11.2017 г.

Ответственный: Ящук Е.В.- зам. завед. по ОВР

Цель: Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков, создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.

Присутствовали 31 человек:

Черногорова Ж.В.- заведующий МБДОУ №73, Председатель педагогического совета

Ящук Е.В. – заместитель заведующего по ОВР

Лопина Л.А. - заместитель заведующего по ОВР

Сулейманова А. Р. – учитель-логопед

Каменская Е.В. – учитель-логопед

Сегттарова А.Б. – музыкальный руководитель

Литовченко Т. М. - музыкальный руководитель

Качиева М. Д. – музыкальный руководитель

Чичканова А. С. – инструктор по физическому воспитанию

Марчук Ю. Ю. – педагог-психолог

Борзова Т. А. – воспитатель

Себелева Е.А. – воспитатель

Ваапова Н. Ш. – воспитатель

Глотова Г. А. – воспитатель спецгруппы, Секретарь педагогического совета

Лускова С. М – воспитатель спецгруппы

Хамидулина И. Н. – воспитатель

Письмак И. Э. – воспитатель

Халилова М. Д. – воспитатель

Белицкая О. В. – воспитатель

Смирнова Н. В. – воспитатель

Зверева Т.А. – воспитатель

Борисенко Е.В. – воспитатель

Богуславская Е.А. – воспитатель

Халилова Н. А. – воспитатель

Юсупова Д. Ш. – воспитатель

Федорцова М. В. – воспитатель

Бешхадем А. А. – воспитатель

Аметова С. А. – воспитатель

Яндроловская С. В. – воспитатель

Анастасиди Н. Н. – педагог

дополнительного образования

Кудрявцева Е.Б. – педагог

дополнительного образования

Отсутствовали: Немец А.С (курсы КРИППО), Жданова Г.Н. (больничный лист).

Повестка дня:

1. Выполнение решений педсовета №1 (информация) (Черногорова Ж.В.).
2. «Конструирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Письмак И.Э.)
3. Воскобович В.В. «Фиолетовый лес». Методики и результаты (из опыта работы Сулеймановой Э.Р.)
4. Воскобович В.В. «Ларчик», «Геовизор», «Геокопт». Обзор (из опыта работы Халиловой М.Д.)
5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Оснащение педагогического процесса по требованиям ФГОС»
6. Решение педагогического совета №2

Слушали:

По первому вопросу заведующего МБДОУ № 73, Черногорова Ж. В., она ознакомила коллег с решением педагогического совета №1 и рассказала, что в целях реализации ООП ДО, педагоги строят свою работу согласно разработанным рабочим программам и в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год. Продолжается апробация формы календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы, учтены и выслушаны замечания педагогов. В связи с этим создана рабочая группа «По моделированию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОУ» (Приказ №8 от 15 января 2018). Педагоги с целью эффективности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательно-воспитательной работы, учитывают результаты первичного мониторинга.

Выступили:

Ящук Е.В., которая предложила работу педагогического коллектива МБДОУ №73 по выполнению решений педагогического совета №1 считать удовлетворительной.

Решили:

Работу по выполнению решений педагогического совета №1 коллективом МБДОУ №73 считать удовлетворительной.

Слушали:

По второму вопросу Лопину Л.А., заместителя заведующего по ОНР, с докладом «Оценка качества образования. Результаты освоения ООП воспитанниками ДОУ. Повышение рейтинга качества образования ДОУ через участие в конкурсах различных уровней». Она рассказала, что в МБДОУ в октябре 2017г., согласно годового плана, проводилась педагогическая диагностика воспитанников. Процедура диагностики должна найти отражение в ВСОКО на уровне дошкольной образовательной

организации. Результаты диагностики учитываются при анализе образовательной деятельности. Лопина Л.А. предложила воспитателям выложить результаты диагностики на сайт детского сада (на личные странички педагогов), для обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей). Но без указания имен и фамилий! Также она рассказала коллегам, что одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение. Участие в конкурсах – это серьезное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам.

Людмила Александровна призвала педагогов участвовать в конкурсах различных уровней с целью повышения рейтинга и качества образования ДООУ в целом. В частности с 13 по 17 ноября 2017г воспитанники старших и подготовительных групп в количестве 62 человека приняли участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» для дошкольников. Тема конкурса была «Мир сказок». Все с нетерпением ждут результатов конкурса и получают именные сертификаты за участие.

Выступили:

Ящук Е. В., отметила, что в соответствии с Концепцией о правах ребенка, ФГОС ДО подход к сотрудничеству с родителями базируется на взаимосвязи семьи и ДООУ. Одним из эффективных способов работы с родителями в детском саду считаю привлечение родителей к конкурсному движению детей, как в проектной деятельности, так и в участии в познавательных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

Елена Викторовна предложила коллегам участвовать и в других конкурсах, а также сообщила, что с 14 по 22 февраля 2018 года будет проводиться конкурс «ЧиП» под темой «Мир леса».

Решили:

В рамках реализации ФГОС ДО, а так же с целью повышения рейтинга качества образования ДООУ принимать активное участие в конкурсах различных уровней и привлекать к участию в конкурсах семьи воспитанников.

Слушали:

По третьему вопросу воспитателя Письмак И. Э., с презентацией «Конструирование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Она подчеркнула, что РППС должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации и группы, возможность общения и

совместной деятельности детей, двигательной деятельности и уединения, реализацию различных ОП и учет индивидуальных и возрастных особенностей детей. Также она напомнила, что РППС должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Далее она раскрыла подробно смысл каждого требования к РППС.

Выступили:

Хамидулина И. Н., которая в дополнение к докладу рассказала о том, какие компоненты включает в себя образовательная среда для ребенка дошкольного возраста. В понятие образовательной среды входит и РППС, как один из ее компонентов.

Решили:

Продолжить работу по совершенствованию РППС в группах ДОУ, не забывая, что непременным условием построения развивающей среды является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми.

Слушали:

По четвертому вопросу выступила учитель-логопед Сулейманова Э. Р., которая познакомила коллег с опытом работы по В.В. Воскобович «Фиолетовый лес» и рассказала о методике работы. Она подчеркнула, что в каждой игре можно решать большое количество образовательных и воспитательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры и буквы, узнает и запоминает цвет, форму, тренирует мелкую моторику рук, совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение. Игры дают ребенку возможность воплощать задуманное в действительность. Много интересного можно сделать из деталей «Чудо-головоломки», разноцветных «Паутинок», «Геоконта», гибкого «Игрового квадрата».

Решили:

С целью дальнейшего повышения качества образования и воспитания педагогам обратить внимание и взять на вооружение методику В.В. Воскобовича и использовать элементы игр как во время НОД, так и в самостоятельной деятельности детей.

Слушали:

По пятому вопросу педагоги слушали Халилову М. Д., которая рассказала о результатах работы по методике В.В. Воскобовича, в частности, игры «Ларчик», «Геовизор», «Геоконт». Игровой графический тренажер «Игровизор» направлен на развитие творческого мышления, памяти;

формирование математических представлений; подготовку к обучению чтению, знакомству с окружающим миром; развитие навыков художественной деятельности. «Игровизор» можно использовать как для фронтальной, так и для индивидуальной работы с детьми. Рабочие листы к нему могут носить разную смысловую нагрузку в зависимости от образовательной задачи. Также она рассказала об играх «Ларчик» и «Геокопт» и поделилась опытом работы с коллегами.

Решили:

Педагогам всех возрастных групп учесть опыт работы коллег по методике В.В. Воскобовча и использовать в виде элементов в обучающем процессе и в игровой деятельности.

Слушали:

По шестому вопросу Ящук Е.В., заместителя заведующего МБДОУ №73 по ОВР, которая ознакомила педагогический коллектив с итогами тематического контроля, зачитав аналитическую справку «Оснащение педагогического процесса по требованиям ФГОС». Педагогам младших и ясельных групп рекомендовано было продолжать пополнять РППС согласно требованиям и рекомендациям. Педагогам средних групп необходимо пополнить РППС сюжетно-ролевыми играми «Моряки», «Космонавты», «Почта» и т.д. педагогам старших и подготовительных групп необходимо пополнить РППС сюжетно-ролевыми играми «Телестудия», «Редакция газеты», «Школа», «Гипермаркет». Всем воспитателям дошкольных групп дополнить уголки дежурных фото детей, а уголки природы оформить паспортами комнатных растений. Найти возможность для создания Уголка единения.

Решили:

Педагогам всех групп ДОУ учесть рекомендации, советы и пожелания, продолжить работу по развитию, пополнению и совершенствованию РППС групп.

Решение:

В целях реализации Основной образовательной программы и Годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2017-2018 учебный год, согласно «Круглого стола» и темы педагогического совета «Самореализация ребенка в разных видах деятельности. Инновации и создание современной развивающей предметно-пространственной среды», по итогам тематического контроля «Методического оснащения воспитательно-образовательного процесса по требованиям ФГОС ДОО решили:

1. Продолжать осуществлять информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков педагогов.
2. Создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
3. Продолжать оформлять интерьер и РППС в ДОУ.
4. В календарном планировании во всех возрастных группах больше уделять внимания работе по индивидуальному, личностно – ориентированному, подходу к развитию игровых навыков детей.
5. Приступить к постепенному созданию современной учебно – материальной базы по индивидуальному, личностно – ориентированному подходу к развитию навыков игрового взаимодействия детей в группах.
6. Планировать и применять нововведения в образовательном процессе с целью повышения его эффективности.
7. Продолжать работу наставников с молодыми специалистами:

Халилова М.Д.- Федорцова М.В.;

Литовченко Т.М.- Пацева А.Д.;

Борзова Т.А.- Богуславская Е.А.;

Лопина Л.А.- Марчук Ю.Ю.;

Сеттарова А.Б.- Чичканова А.Е.;

Себелева Е.А.- Борисенко Е.В.;

Письмак И.Э.- Бешхадем А.А.;

Лускова С.М.- Халилова Н.А.

Зверева Т.А. –Юсупова Д.Ш.;

8. Педагогам младших и ясельной групп продолжать пополнять РППС согласно рекомендациям зам. завед. по ОВР и творческой группы.

Педагогам средних групп пополнить такими сюжетно- ролевыми играми как: «Моряки», «Космонавты», «Почта»; отдельным группам – «Мастерской».

Педагогам старших и подготовительных групп пополнить РППС сюжетно-ролевыми играми: «Телестудия», «Редакция газеты и журналы», «Школа», «Кафе», «Гипермаркет», Экскурсионное бюро», «Почта».

Сроки исполнения: конец учебного года,

Отчет по сюжетно- ролевым играм: на педагогическом совете № 4.

Ответственные: воспитатели групп.

9. Всем воспитателям дошкольных групп дополнить уголки дежурных фото детей, а в уголки природы оформить паспорта комнатных растений.

Сроки исполнения: до конца календарного года.

Ответственные: воспитатели групп.

10. В каждой возрастной группе создать и дополнить:

- картотеки подвижных игр;

- картотеки словесных игр;

- игры, упражнения, направленные на интеллектуальное развитие;


- дидактических игр по развитию речи.


Ответственные: педагоги всех возрастных групп.

Срок: до конца учебного года.

11. Итоги тематической проверки «Методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса по требованиям ФГОС» считать удовлетворительными.

Принято единогласно

Председатель педагогического совета  Черногорова Ж.В.

Секретарь педагогического совета  Глотова Г.А.

Пронумеровано и прошнуровано

17) *серије* _____ листов

Заведујућий МБДОУ № 73

[Signature]
Ж.В. Черногорска

