

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя  
от «29» ноября 2022 г.  
Протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»  
г. Симферополя Ж.В. Черногорова  
Приказ от «29» ноября 2022 г.  
№ 29/111-0



# ПАСПОРТ

## ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ № 3 «РОМАШКА»

(для детей 3-7 лет)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым

Основанием для разработки паспорта дошкольной группы МБДОУ №73 «Веснянка» являются следующие нормативно-законодательные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17 июня 2015 года №131-ЗРК/2015
3. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384).
5. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014.
6. Конвенция о правах ребёнка.
7. Действующий СанПиН.
8. Устав МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя.
9. Положение о паспортизации группы, кабинета специалиста, зала

#### 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь
Сокращенное название	МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя
Адрес	295026, ул. Гайдара, 6 г.Симферополь, Республика Крым
Телефон	(3265) 22-33-54
Электронная почта	<a href="mailto:sadik_vesnyinka@crimeaedu.ru">sadik_vesnyinka@crimeaedu.ru</a>
Режим работы	7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГРУППЕ

Название группы	Дошкольная группа № «3», находится на 1, этаже и состоит из 5-и помещений:	
	№ п/п	помещение
	1.	раздевалка
	2.	игровая
	3.	спальня
	4.	санузел
	Тамбур	площадь (113,5кв.м.)
		13,5
		49,4
		32,3
		11,6
		6,7
	Освещение электрическое, лампы люминесцентные. Водоснабжение, водоотведение отопление - центральные. Помещение детского сада оснащено наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, образовательная и воспитательная работа с детьми.	
Возраст детей	3-7 лет	
<b>Формат услуг</b>	реализация Основной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ООП ДО), присмотр и уход	
Режим работы группы	7.30-18.00	
Воспитатель:  ТРЕТЯКОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА	Образование	Высшее, (НОУ Омский юридический институт), 2008 год окончания ООО«КОМПАНИЯ ЭКСПЕРТ»
	Специальность по диплому	Юриспруденция Дошкольное образование
	Категория	Молодой специалист
	Педагогический стаж работы	2 месяца
Помощник воспитателя: БУГАЕНКО ЛЮДМИЛА НИКИТИЧНА	Образование	среднее
	Стаж работы	27 лет

### 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

#### Приложение 1

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ

Анализ состояния группы, её готовность к обеспечению требований ФГОС ДО, реализации ООП ДО.

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

1) **Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## 5. ОБОРУДОВАНИЕ

### РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование
<i>Мебель</i>	
1.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
2.	Скамейки
3.	Шифоньер
<i>Интерьер</i>	
4.	Шторы
5.	Ковер
6.	Одежные, обувные щетки
7.	
<i>Образовательный процесс</i>	
8.	Информационный стенд для родителей
9.	Выставка детских работ «Наше творчество»
10.	Советы специалистов (консультации)
11.	Советы воспитателей (консультации)
12.	Ёмкости с принадлежностями для утреннего фильтра

### ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Стулья детские	36
2.	Столы детские	14
3.	Доска демонстрационная	1

4.	Шкафы для пособий	2
5.	Уголок природы	1
6.	Патриотический уголок	1
7.	Уголок безопасности	1
8.	Уголок театрализованной деятельности	1
9.	Уголок художественной литературы	1
10.		
11.		
<i>ТСО</i>		
12.	Телевизор	1
13.	Магнитофон	1
<i>Интерьер</i>		
14.	Шторы	1
15.	Ковёр/покрытие	2
16.	Вазоны с цветами	7

**СПАЛЬНЯ:**

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Кровати трёхъярусные	6
2.	Кровати двухъярусные	4
3.	Кровати одноярусные	2
4.	Стол взрослый	1
5.	Стул взрослый	2
6.	Шкафы для пособий	1
<i>Интерьер</i>		
7.	Шторы	7
8.	Матрацы	28
9.	Одеяла	28
10.	Покрывала	28
11.	Комплекты постельных принадлежностей	55

**МОЕЧНАЯ:**

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель</i>		
1.	Шкаф встроенный для посуды	1
2.	Мойка двойная	1
3.	Сушилки	2
<i>Посуда</i>		
4.	Тарелки глубокие	30
5.	Тарелки мелкие	30
6.	Блюдца (тарелки для хлеба)	30
7.	Ложки	30
8.	Вилки	30
9.	Нож	18
10.	Чайные ложки	8
11.	Кастрюли 1 блюда	2
12.	Кастрюли 2 блюда	2
13.	Чайник	2
14.	Половник, раздаточная ложка	2

15.	Пищевые контейнеры для транспортировки пищи	1
16.		
17.		
18.		

#### САНУЗЕЛ:

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Оборудование</i>		
1.	Стойки для полотенец	30
2.	Полотенце	58
3.	Зеркало	2
4.	Мойка	3
5.	Унитаз	3
6.	Душевая с поддоном	1
7.	Ковш пластмассовый	1
<i>Инвентарь</i>		
8.	Шкаф хозяйственный	1
9.	Ведро пластмассовое	2
10.	Ведро оцинкованное	-
11.	Швабра для уборки группы	1
12.	Швабра для уборки туалетной комнаты	1
13.	Щетка половая с совком	1

## 6. ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ

### Социально-коммуникативное развитие.

#### «Центр безопасности»

№ п/п	Наименование	Количество
	Книги: «Книга о культуре и безопасности»	2
	Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.	+
	Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем», «Правила безопасности», «Правила поведения детей при пожаре», «Если дома ты один», «Если ты стал заложником», «Уроки безопасности», «Детям об огне»	10
	Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.	1
	Макеты домов, деревьев, светофоров и др.	10
	Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге»,	По 1
	Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)	2

**«Центр трудовой деятельности»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Стенд «Мы дежури́м»	1
	Лейки для полива растений	1
	Фартуки хлопчатобумажные	2
	Салфетницы	14
	Инвентарь для мытья игрушек	4

**Речевое развитие**

**«Центр театрализованной деятельности»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Куклы и игрушки для различных видов театра.	10
	Ширма «театр»	1
	Магнитофон, аудиозаписи для постановок	5

**«Центр художественной литературы»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы, энциклопедии, книги по интересам	28
	Книжки-раскраски, цветные карандаши, бумага	На каждого ребенка

**«Центр игры»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Настольные игры: Игры на составление целого из частей	3
	Игры на установление взаимосвязи между предметами	3
	Логико-математические игры	4
	Игры с мелким конструктором	2
	Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Магазин»,	По 1



«Больница», «Салон красоты»	
Детская мебель: стол, стул, кресло, шкаф.	+
Детская мебель: «Магазин», «Парикмахерская», «Кухонный уголок»	+
Игрушечная посуда.	
Куклы в одежде мальчиков и девочек, разных размеров.	1
Машины: грузовые и легковые, спецтранспорт	6
Касса, весы, калькулятор, счеты, корзина, кошелек.	10
Кондитерские и хлебобулочные изделия	1
Набор детских бытовых инструментов	1
Доска гладильная (детская)	2
Набор игрушек домашних и диких животных	1
Наборы игрушек, изображающих птиц, рыб, насекомых	1
Наборы овощей и фруктов	1

### «Центр Грамотейки»

№ п/п	Наименование	Количество
	Материалы для звуко-буквенного анализа: разноцветные фишки, магниты.	На каждого ребенка
	Развивающие игры для совершенствования навыков звукового анализа: «Буквы и звуки», «Слоги и слова», «Продолжи слова» и др.	2
	Демонстрационный материал: плакат «Алфавит», касса букв, наборы: «Азбука на магнитах», «Разрезная азбука»	1
	Материал по познавательно-речевой деятельности: Наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.	3
	Серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.	1
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение)	2
	Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.	1
	Настольно-печатные игры разнообразной тематики	10

### Познавательное развитие

#### «Центр краеведения и патриотизма»

№ п/п	Наименование	Количество
	Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России	1
	Куклы в национальных костюмах	2
	Дидактические пособия: «Симферополь в фото»	1
	Декоративная глиняная посуда	6
	Деревянные ложки	2

	Матрешки	2

**«Центр экологического восприятия»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Растения, требующие разных способов ухода	7
	Календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев и бланков дневника наблюдений	1
	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии	10
	Иллюстрации с изображением признаков сезона	6
	Наглядно-дидактический материал: «Природные и погодные явления», «Живая природа», «Живое-неживое», «Времена года» и др.	1
	Альбомы: «Зима», «Осень», «Грибы», «Ягоды», «Насекомые» и др.	1
	Развивающие карточки «Объекты природы», «Деревья», «Рыбы» и др.	1
	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц	1
	Природный материал	10
	Фигурки диких и домашних животных, птиц, насекомых, водоплавающих	25

**«Центр занимательной математики»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану.	3
	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»	5
	Игры на составление предметов по нескольким признакам.	1
	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания	1
	Занимательный и познавательный математический материал: рамки-вкладыши, кубики, мозаика и др.	5
	Геометрические плоскостные и объемные фигуры, различные по цвету, размеру	На каждого ребенка
	Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и фланелеграфа	1
	Цветные счетные палочки, счетный материал.	29
	Головоломки	2
	Перекидное табло для устного счета	1
	Раздаточный материал: мелкие предметы, геометрические фигуры и др.	На каждого ребенка
	Прописи по математике	23

**Художественно-эстетическое развитие  
«Центр творчества»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Материалы для рисования: графические и цветные карандаши, бумага разных цветов, трафареты, кисти, подставка для кистей, салфетки из ткани, клеенки, розетки для красок, восковые мелки, фломастеры, акварельные краски, палитра.	23
	Материалы для нетрадиционного рисования: ватные палочки, губки, ватные тампоны, щётки, печатки, трубочки и др.	7
	Материалы для лепки	На каждого ребенка
	Материалы для аппликации	На каждого ребенка
	Альбомы для раскрашивания	На каждого ребенка

**«Центр строительно-конструктивных игр»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров и др.	3
	Машины разных размеров, грузовые и легковые	4
	Игрушки со шнуровками и застежками	5
	Набор инструментов из фанеры	1
	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
	Конструктор мелкий и крупный «Лего»	1

**«Центр музыкальной деятельности»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Игрушки-музыкальные инструменты: не озвученные, ложки деревянные, погремушки, барабан, бубен и др.	1
	Музыкальные игрушки: шумелки, волчок, молоточки	1
	Магнитофон	1
	Игрушки с фиксированной мелодией (муз. книги)	1
	Аудиозаписи: детские песенки, записи звуковой природы и др.	

**Физическое развитие  
«Физкультурно-оздоровительный центр»**

№ п/п	Наименование	Количество
	Оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия: Дорожка массажная	1
	Оборудование для прыжков: Куб малый	1
	Оборудование для катания, бросания, ловли: Обруч малый	3
	Игрушки, стимулирующие двигательную активность:	42
	Кегли	14
	Кольцеброс	2
	Вальда	3
	Игра «Городки»	1

**Картотеки**

№ п/п	Наименование	Количество
	Физкультминутки	1

**7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Е.В. Колесникова	Математика для детей 5-6 лет	ООО «ТЦ Сфера»	2015
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа)	Мозаика-Синтез	2015
Е.В. Колесникова	Я считаю до двадцати. Математика для детей 5-6 лет	ООО «ТЦ Сфера»	2014
Н.В. Нищева	Подвижные и дидактические игры на прогулке	Детство-Пресс	2010
Т.А. Егорова	Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет	Учитель	2014



Прошито, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью

13 (тринадцать) лист(а)

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж.В. Черногорова

