

РЕЦЕНЗИЯ

на Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ООП ДО МБДОУ №73 «Веснянка» г.Симферополя разработана рабочей группой педагогов МБДОУ №73 «Веснянка» в составе: Лопиной Л.А., Сеттаровой А.Б., Ждановой Г.Н., Лусковой С.М., Себелевой Е.А.

Рецензируемая Основная образовательная программа является результатом работы педагогического коллектива МБДОУ №73 «Веснянка г.Симферополя. Данная основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.)- является обязательной частью и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова)- является частью, формируемой участниками образовательных отношений. А так же «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В.Нищева). Таким образом, ООП ДО МБДОУ №73 «Веснянка» определяет содержание и организацию образовательного процесс в общеразвивающих группах для детей раннего и дошкольного возраста и в группе компенсирующей направленности для детей с заиканием. В методический комплект ООП ДО так же включены авторские разработки педагогов МБДОУ №73 «Веснянка» (наглядно-дидактический материал для проведения занятий на развитие эмоциональной сферы дошкольников, программа тренинга по взаимодействию родителей с детьми)

Содержание Программы — является актуальным, потому что в основу были положены следующие факторы:

- учет социального запроса родителей;
- учет образовательной среды Крымского региона;
- учет контингента воспитанников;
- учет взаимодействия специалистов образовательного учреждения.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития и образования детей, имеет три раздела: целевой, содержательный, организационный. Программа подчинена принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Пояснительная записка включает общие сведения о дошкольной организации, нормативно- правовую базу; цели и задачи реализации программы; принципы и подходы к формированию программы; особенности развития детей раннего и дошкольного возраста. Наряду с обязательной частью, описана часть, формируемая участниками образовательных отношений: включены вопросы коррекции детей в логопедической группе детского сада.

Целевой раздел является концептуальным для образовательной программы ДОО и позволяет в принципах, подходах и планируемых результатах увидеть индивидуальность образовательной программы, учет образовательной среды Крымского региона, специфику работы логопедической группы. Указанные в программе принципы и подходы раскрывают замысел формирования программы; целевой раздел содержит значимую для реализации программы информацию (особенности контингента детей, вариативность комплектования ДОО группами различной направленности и возрастного состава, Следует отметить, что в образовательной программе дифференцируются целевые ориентиры дошкольного образования и целевые ориентиры ООП, что в значительной степени облегчает определение планируемых результатов программы. Кроме того, анализ целевого раздела показывает, четкое и однозначное понимание различий между индивидуальной оценкой развития ребенка и системой оценки достижения планируемых результатов образовательной программы.

Содержательный раздел выступает основным разделом ООП дошкольного учреждения, в котором множество взаимосвязанных компонентов педагогической системы объединяются в целостный образовательный процесс. Раздел соответствует требованиям к обязательной и вариативной части, а также требованиям к описанию содержания коррекционной работы.

В обязательной части, представлены элементы программы, которые реализуют требования ФГОС. В частности, в программе присутствует:

- описание поддерживаемой педагогами ведущей для развития дошкольников самостоятельной деятельности;

- описание способов поддержки детской инициативы; учет интересов, потребностей, мотивов детей и их членов семей;

- описание организации коллективно-распределенной и самостоятельной деятельности.

Кроме того, в обязательной части раскрыты способы интеграции образовательной деятельности. Обучающие, воспитательные, развивающие и коррекционные задачи, поставленные в программе, обеспечиваются интеграцией усилий педагогов, специалистов и семей воспитанников.

Содержание вариативной части образовательных программ позволяет определить, как при ее создании учитывались потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, а также возможности педагогического коллектива. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; на парциальные программы и программы дополнительного образования.

Организационный раздел программы содержит элементы описания режимных моментов, перечень материально-технического оснащения групп. Так же раздел содержит информацию о кадровом обеспечении, организации развивающей предметно-пространственной среды, финансировании Программы, планировании образовательной деятельности, нормативных и нормативно-методических документах, методических источниках. Следует отметить, что программе присутствует четкое разделение материально-технического обеспечения и организации развивающей предметно-пространственной среды.

В Программе в полной мере охарактеризованы педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата.

Основная образовательная программа, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ №73 «Веснянка» направлена на создание условий развития ребенка, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, что делает ее целостной и согласованной с ведущей целью программы : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Задачи согласованы со способами их достижения. Программа написана достаточно

четко и обоснованно, ясным языком. Представленные материалы выстроены в определенной аргументированной логике.

Материалы программы полностью соответствуют специфике дошкольного образования:

Педагогический состав МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1

88% педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование; 21 % имеют высшую категорию, 29%- первую квалификационную категорию. 50 % имеют стаж работы в должности более 3-х лет, а 50% являются молодыми специалистами, таким образом, коллектив имеет потенциал: есть возможность обобщать полученный опыт коллег и вводить инновации в образовательный процесс.

Рабочая группа по проведению внутренней экспертизы ООП ДО МБДОУ №73 «Веснянка» считает Основную образовательную программу актуальной, необходимой для работы в дошкольном учреждении, учитывающей потребности всех участников образовательного процесса, отражающей современные подходы к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.

Образовательная программа соответствует требованиям к качеству ООП ДОО в условиях введения ФГОС и специфике работы МБДОУ №73 «Веснянка». Рекомендуются к использованию.

Рецензенты:

заведующий

Заместитель заведующего по ОВР

Зам. заведующего по ОВР, старший воспитатель

воспитатель

учитель-логопед



Ж.В.Черногорова

Л.А.Лопина

Е.В.Ящук

М.Д.Халилова

Э.Р.Сулейманова