

## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Скоро в школу! Седьмой год жизни - ответственный и трудный. Вы, конечно, беспокоитесь: справится ли ваш малыш со всеми трудностями. А это во многом зависит от вас.

Семья - это тыл за спиной ребёнка, его опора и поддержка. Подготовка к школе - это не только обучение грамоте или счёту. Это и развитие речи, внимания, памяти, мышления, общей и мелкой моторики.

### На что обратить внимание в развитии речи дошкольника



#### **1. Состояние звукопроизношения.**

Ребенок к шести годам должен четко произносить все звуки.

#### **2. Состояние фонематических процессов.**

Умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков).

#### **3. Состояние грамматического строя.**

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

#### **4. Состояние слоговой структуры слова.**

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

#### **5. Состояние словарного запаса.**

Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

#### **6. Состояние связной речи.**

Основные акценты должны быть расставлены на умении ребёнка отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок

### **А ТАКЖЕ:**

**Коммуникативные функции** (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).

**Состояние игровой деятельности** (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).

**Развитие элементарных математических навыков** (счет в пределах 10, решение элементарных задач).

**Развитие процессов внимания, памяти**

(например, запоминание 7-8 слов, предметов).

**Развитие мышления** (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).

**Чувство ритма** (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

Если ваш ребенок еще до начала занятий выражает тревогу, боязнь или нежелание идти в школу, то стоит проконсультироваться с педагогом или психологом о причинах его страхов. Возможно, ему просто не хватает вашего одобрения и похвалы, чтобы быть уверенным в своих силах.

Обязательно возьмите ребенка в магазин за школьными принадлежностями. Пусть он сам выберет карандаши, линейки, альбомы. А вы лишь деликатно поможете ему сориентироваться.

**ПОМНИТЕ:** обучение грамоте – ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от Вас, вашего терпения, доброжелательности, ласки. Проявляйте истинный интерес ко всему, что связано с обучением. Ни в коем случае не допускайте грубого «нажима», бестактности и других негативных моментов в общении с будущим учеником. Дайте ребенку поверить в собственные силы

## СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

слушай внимательно слова и поставь их в правильном порядке, чтобы у тебя получилось предложение.

ДЕТИ, ГОРКУ, ИЗ, СДЕЛАЛИ, СНЕГА  
 ЮД, СКРИПИТ, НОГАМИ, СНЕГ, БЕЛЫЙ  
 СОСНА, У, НАШЕГО, РАСТЁТ, ДОМА  
 ЧЕЖИЛКИ, ДЕТИ, ИЗ, ДЕЛАЮТ, БУМАГИ  
 ОКНАХ, НА, ЗИМНИЕ, УЗОРЫ  
 ТОЯТ, ПЛЕНУ, ДЕРЕВЬЯ, СНЕЖНОМ, В  
 ИЗ, ПТИЦА, УЛЕТАЕТ, ЛЕСА  
 Я, ПРОГУЛКИ, С, ДОМОЙ, ВЕРНУЛСЯ

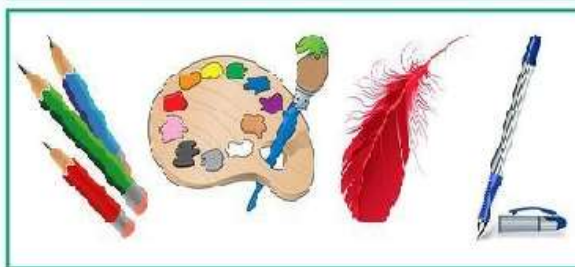
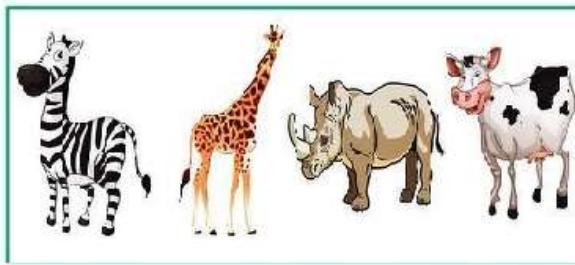


ПРИЛЕТЕЛИ, С, ВЕСНОЙ, ЛАСТОЧКИ, ЮГА  
 С, СОСУЛЬКИ, КРЫШИ, КАПАЮТ  
 ИЗ-ПОД, ПРОБИЛСЯ, БЕЛЫЙ, СНЕГА, ПОДСНЕЖНИК  
 ЛЕТОМ, В, КУПАЛСЯ, РЕКЕ, ГЛУБОКОЙ, Я  
 НА, ЛОВИЛ, ПОЛЯНЕ, САЧКОМ, И, БАБОЧЕК, СТРЕКОЗ  
 В, СОБИРАЛ, ЛЕСУ, СЛАДКИЕ, ГРИБЫ, И, ЯГОДЫ  
 НА, ЛОВИЛ, ПРУДЕ, РЫБУ  
 ОСЕНЬЮ, НА, ПТИЦЫ, УЛЕТАЮТ, ЮГ  
 ПО, БАРАБАНИТ, КРЫШЕ, ДОЖДЬ  
 НА, ПОЯВИЛИСЬ, ПЛАСТИНКИ, ЛУЖАХ, ПЕРВЫЕ, ЛЬДА

Употребление предлогов:



## "Четвёртый лишний". Автоматизация звука «Р»



## Графический диктант

### 16. Тетерев

1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка влево, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка по диагонали вправо вверх.



### 17. Дятел

3 клетки по диагонали вправо вверх, 2 клетки вверх, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали вправо вверх, 2 клетки влево, 6 клеток вниз, 2 клетки по диагонали вправо вниз, 1 клетка вверх, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка влево.



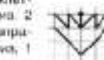
### 18. Воробушек

1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 3 клетки по диагонали влево вверх, 1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка по диагонали вправо вниз, 4 клетки вправо.



### 19. Цветок

1 клетка вниз, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка вниз, 1 клетка по диагонали влево вверх, 1 клетка вниз, 2 клетки по диагонали вправо вниз, 2 клетки по диагонали вправо вверх, 1 клетка вверх, 1 клетка по диагонали влево вниз, 1 клетка вверх, 1 клетка по диагонали влево вниз.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

## Буклет для родителей «Готовим ребенка к школе»



Подготовила:  
 учитель-логопед Ящук Е.В.