

Обучение ребенка грамоте – очень важный этап в его развитии.

От того, как малыш овладеет чтением, во многом зависит успешность обучения в школе. Зная это, многие родители начинают рано – например, в три года – знакомить своего ребенка с буквами. Как же они бывают удивлены и огорчены, когда оказывается, что и к пяти, шести годам малыш все еще не умеет читать.

Можно ли учить дошкольников? Известный российский психолог Р.С. Немов утверждает, что научение грамоте не только можно, но и необходимо перенести из младшего школьного возраста в дошкольный. Чтению и письму можно научить детей в четырех-пятилетнем возрасте, сделав усваиваемое нужным и интересным для ребенка, тесно связав обучение грамоте с актуальными потребностями ребенка, и прежде всего с игрой.

Обучение ребенка грамоте – дело непростое, требующее терпения, времени, а также некоторых специальных знаний. Здесь без помощника не обойтись. Таким помощником для родителей может стать Букварь. Лучше всего, если он будет написан опытным учителем-логопедом. Кому как не логопеду лучше других известны закономерности формирования детской речи – устной и письменной? Можно рекомендовать «Букварь» Н.С. Жуковой, в котором сочетаются традиционные и логопедические методики.

Процесс чтения характеризуется задействованными оптическими, слуховыми и двигательными речевыми анализаторами.

Этапы чтения:

1. Оптическое восприятие, распознавание и разграничение букв.
2. Соотношение букв с фонемами.
3. Сложение фонем в слоги.
4. Соединение слогов в целое слово.
5. Группирование слов в предложение.
6. Осмысление прочитанного материала.

Если эти процессы нарушаются, то по психолингвистике — это признаки дислексии.

Дислексические нарушения сопровождаются недоразвитостью оптического зрения, плохой ориентировкой в пространстве, плохим восприятием звука, измененным построением правильной речи, неправильностью зрительной и слуховой координации, плохой концентрацией внимания, слабой волей, бесконтрольностью эмоций.

Поэтому так важно обучать чтению ребёнка поэтапно.

Приемы, помогающие детям лучше запоминать
зрительный образ букв

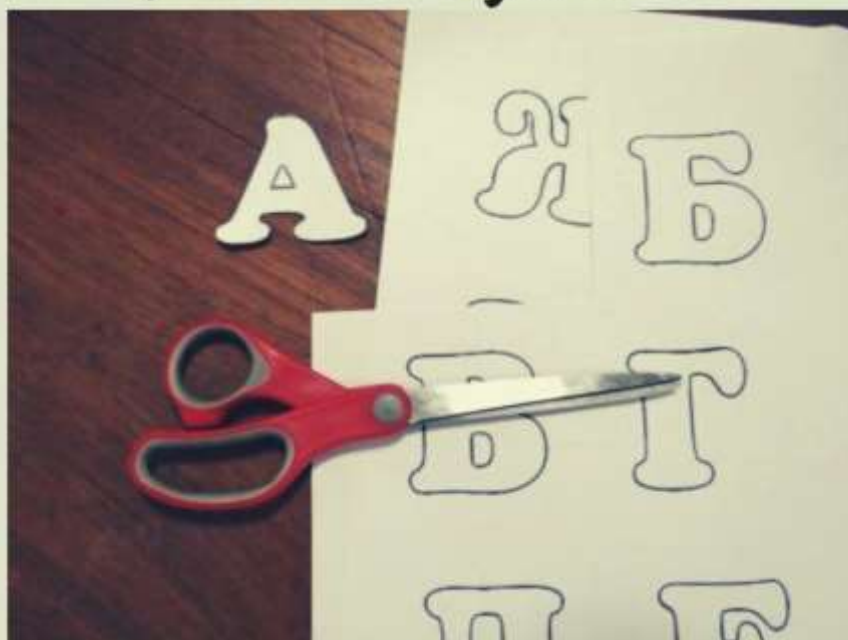
Лепка букв из пластилина



Выкладывание из палочек, спичек, веревочек, мозаики



Вырезание из цветной бумаги



Вычеркивание заданной буквы из текста (игра «Зоркие глазки»)

А	З	В	Е	Р	Ь	Р	А	Н	А	Т	Р	А	Т	А	М	О	Р	Е	С
Х	О	Л	О	Д	Р	А	Д	О	С	Т	Ь	Р	М	Б	О	Л	Ь	Т	Ь
Е	В	С	Л	Е	З	А	М	У	З	Ы	К	А	З	В	У	К	З	Л	О
П	О	Ц	Е	Л	У	Й	О	Д	М	У	Ж	К	Р	А	С	О	Т	А	Л
К	А	Т	О	С	К	А	С	У	И	Ц	И	Д	А	Н	С	В	Е	С	О
Р	Е	В	Н	О	С	Т	Ь	М	А	Ж	Н	Е	А	С	Т	А	Р	Х	А
О	Р	А	З	Л	У	К	А	Б	Е	Г	О	С	Т	Р	А	С	Т	Ь	Ю
П	О	С	М	Е	Р	Т	Ь	Б	О	С	О	Н	А	Д	Р	У	Ж	Б	А
Р	О	М	А	Н	Ж	А	Ж	Д	А	Д	М	Ы	С	Л	Ь	В	О	Л	Я
Р	О	Э	М	О	Ц	И	И	А	Д	Т	Е	Л	О	М	О	Т	Д	Ы	Х
О	Р	А	З	У	М	П	О	Х	О	Т	Ь	П	О	Т	С	И	Л	А	Д
П	О	И	С	К	К	Р	Е	С	Т	П	О	Л	Л	О	Ж	Ь	Т	О	К
А	Т	И	Ш	И	Н	А	С	Ы	Н	С	В	О	Б	О	Д	А	С	А	Д
Ж	И	З	Н	Ь	Ю	П	О	Л	Е	Т	Б	О	Г	П	О	Д	В	И	Г
А	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	С	Т	О	П	У	Л	У	Н	А	Р	А	Й
Н	О	Ч	Ь	Д	О	Н	Е	Б	О	Т	Р	У	Д	Н	О	С	Т	Ь	Ю
Е	Л	Ю	Б	О	В	Ь	Т	Р	Е	В	О	Г	А	Г	Д	О	М	О	Р
И	Н	Т	Е	Р	Н	Е	Т	У	З	В	Р	Е	Д	Р	А	Б	О	Т	А
И	С	Т	Р	А	С	Т	Ь	С	Е	К	С	У	П	Т	И	Ц	А	Р	Ь
У	Л	Ы	Б	К	А	Ч	У	В	С	Т	В	О	Р	О	Т	Е	П	Л	О

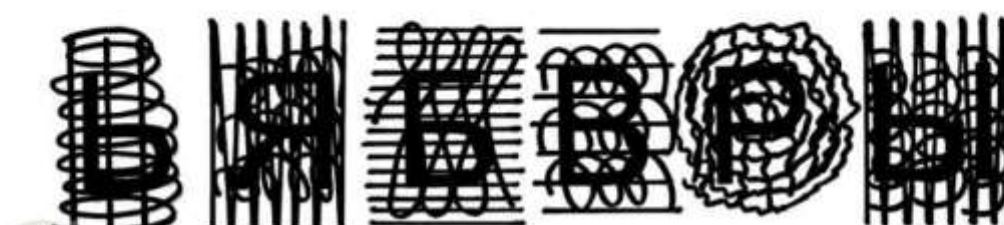
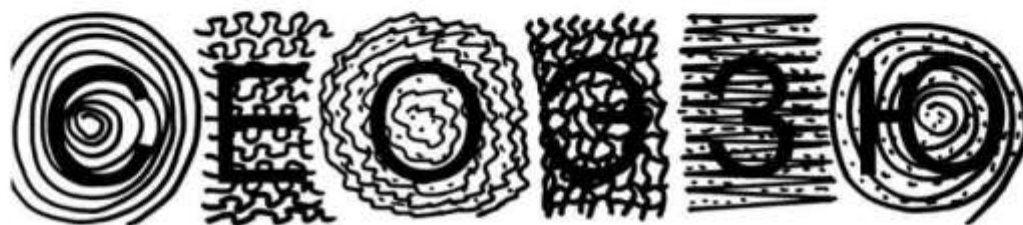
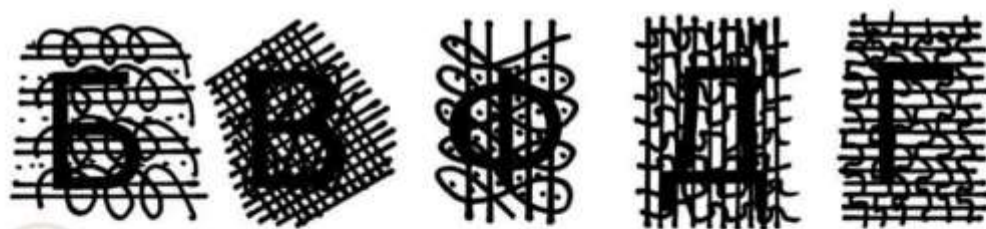
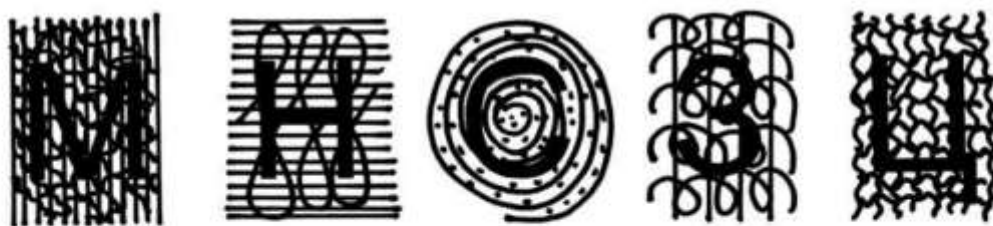
**Отгадывание букв с закрытыми глазами
(взрослый пишет на ладони ребенка)**

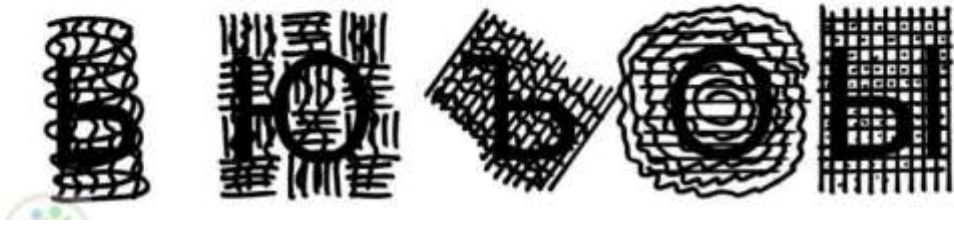
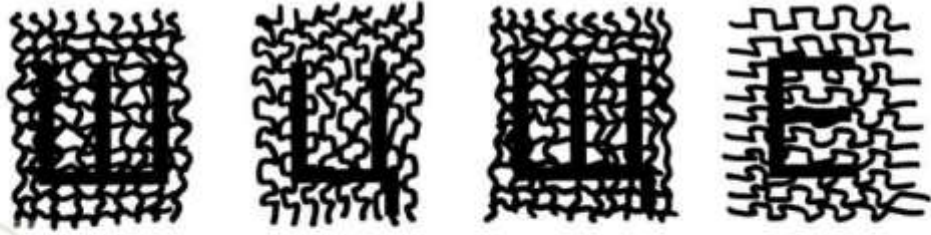
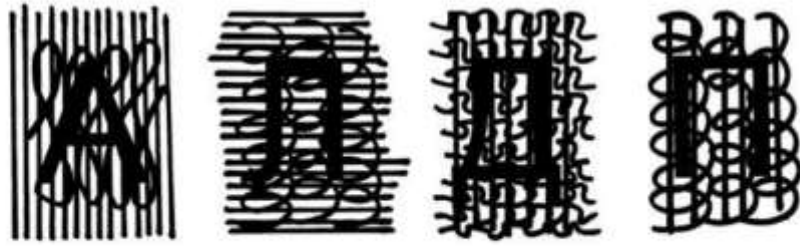


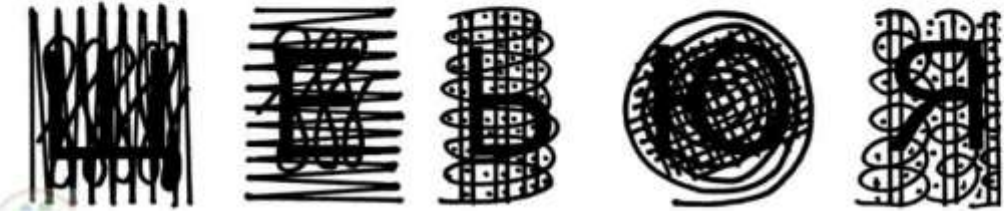
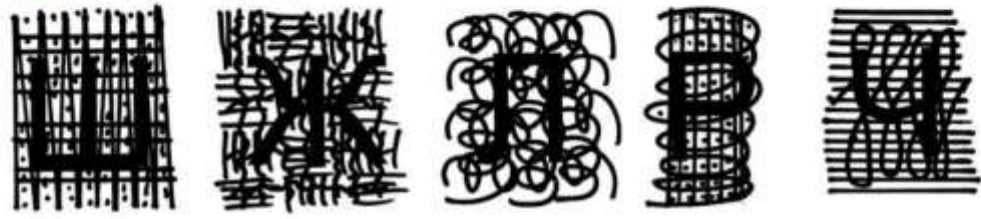
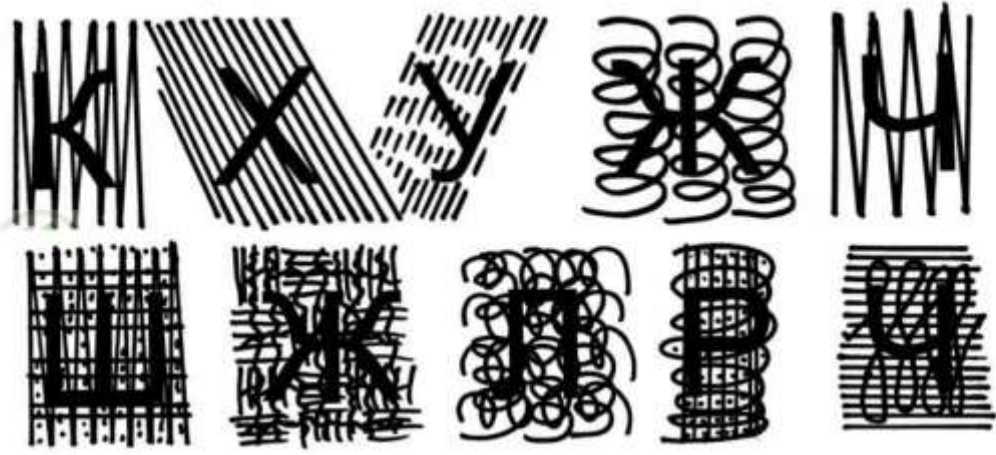
**Узнавание букв на
ощупь
(игра «Умные ручки»)**

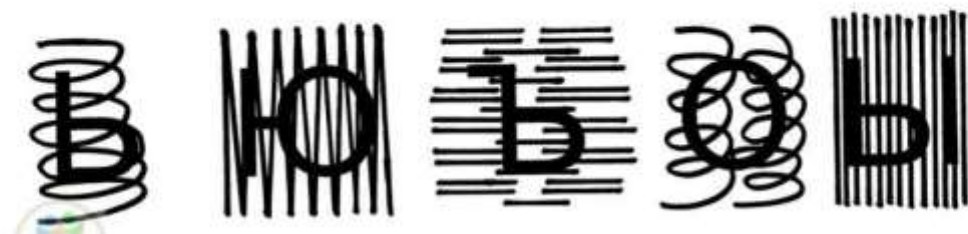
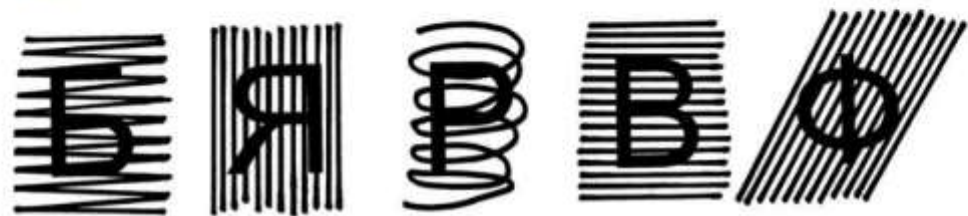
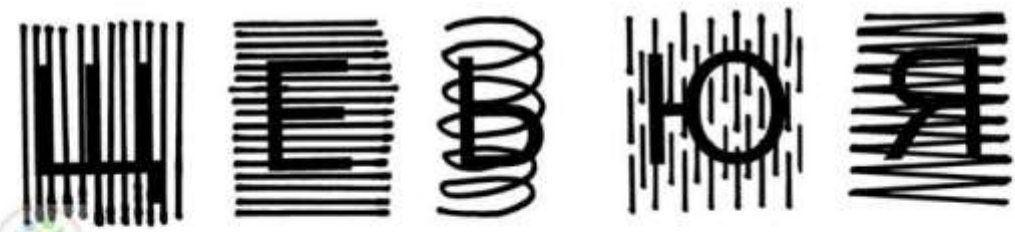
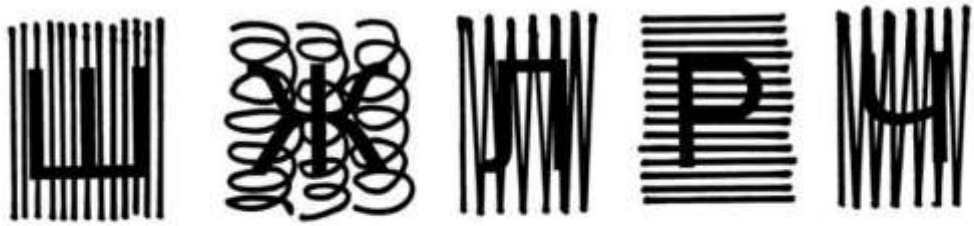


Зашумленные буквы для коррекции оптической дисграфии









А У О М Ы

Э П Т К Х

М Н С Э Ц

Б В Ф Д Г

Читай по первым буквам

Игра необычная, но очень эффективная для развития скорости мышления, чтения в будущем. Малышу нужно вспомнить название предметов, выделить первую букву в слове и произнести только ее, положив на картинку карточку с буквой.

Например, возьмем первую строку на бланке. Лиса- Елка- Солнце. У дошкольника должен получиться ЛЕС.



Собери слова из букв

Цель игры: поставить буквы в нужном порядке, подписать картинку. Ребенок называет правильное слово, потом прислушивается к себе и

подбирает буквы для записи в клеточках.


Собери из букв слова, а картинки тебе помогут в этом.

Ш
А Ы
Л М



□ □ □ □

Я Й
Ц О




□ □ □ □

Х
У Е
П Т



□ □ □ □

Л
У О
Н К




□ □ □ □

К Ё
И Ж



□ □ □ □

Р
Ф И
А Ж




□ □ □ □

Е
Л А
Т М



□ □ □ □

Н О К Ь



□ □ □ □

Ш
А И
К Ш



□ □ □ □

Малыши хорошо запоминают слова, пользуются ассоциациями при чтении без изображений.

После изучения слов и соотношения их с предметами, предложите дошкольнику читать слова без картинок. Знакомые слоги складываются быстрее.

ЛУК		МЯЧ	
ГРИБ		ЗМЕЯ	
ЛИСА		КОЗА	
ШАРИК		ШЛЯПА	
ЧАЙНИК		КРЕСЛО	

Читаем по слогам

Для хорошо усвоивших слоги детей подойдут небольшие сказочные тексты. Их можно читать вместе с родителями или по очереди. После прочтения обязательно спросите ребенка, что он понял, сможет ли пересказать текст.

Очень важно не брать для чтения нудные, серьезные произведения. Малышу будет интересно за 3-4 предложения узнать всю историю героев от начала и до конца. В процессе чтения таких сказок формируется интерес к книгам у маленьких читателей, любовь к самостоятельному изучению литературы.



ПИАНИНО

Зеб-ра лю-би-ла иг-рать на пи-а-ни-но.
— Мы так с ним по-хо-жи, — го-во-ри-ла
о-на. — У пи-а-ни-но кла-ви-ши бе-лень-
ки-е – чер-нень-ки-е, чер-нень-ки-е – бе-лень-
ки-е.

Удачи вам, родители!