

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

**Презентация для родителей на тему:  
«Ниткография как способ самовыражения ребенка»**

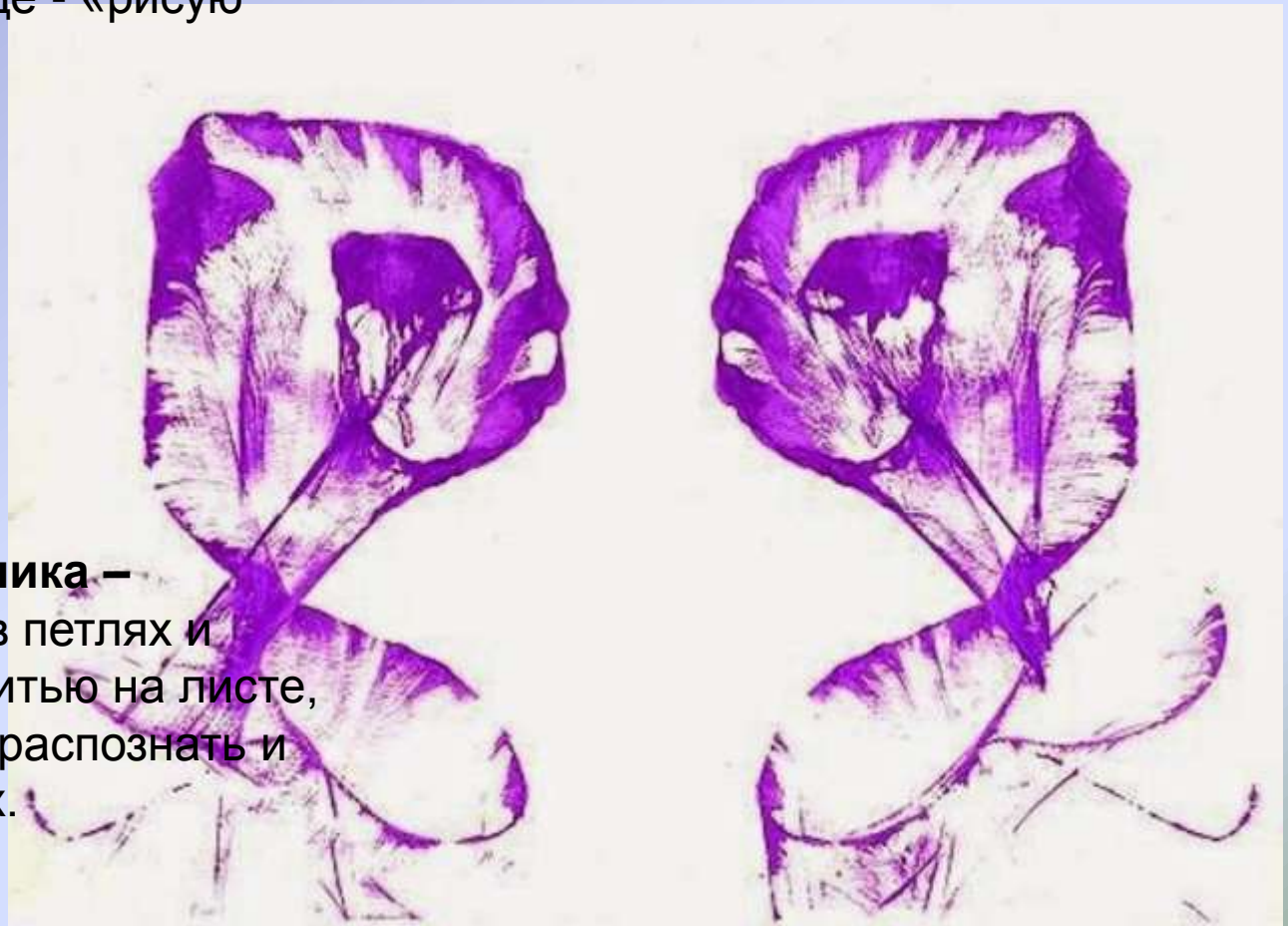
*Подготовила воспитатель  
Куртэюпова Э.С.*

г. Симферополь 2020

Слово «ниткография» состоит из двух слов: **нитка** и **графика** (от «grafо» — «пишу») — вид изобразительного искусства, использующий в качестве основных изобразительных средств линии, штрихи... То есть, получается, «пишу ниткой» или проще - «рисую нитью».

**Цель:** расширить знания детей, развить их способности и фантазию, через знакомство с арт-педагогической техникой рисования нитью, как средством приобщения детей к изобразительному творчеству.

**Главная задача художника – ниткографиста:** найти в петлях и крючках, оставленных нитью на листе, образы, которые можно распознать и использовать в рисунках.



## «Ниткография»

В первую очередь, это отличный способ весело и с пользой провести время.

Суть данной нетрадиционной техники рисования заключается в том, чтобы разглядеть в кляксе какой-то образ и дополнить его деталями. Таким образом детям не требуется для рисования особых навыков. Нужна только фантазия.

### Практические советы:

- нитки желательно брать не тонкие, светлых тонов, чтобы можно было увидеть, как она изменяет цвет;
- не берите нитки для вязания, они ворсистые и изображение получится размазанным;
- длина нити должна быть не короче 40 см и не длиннее 50 см, иначе нить неудобно будет вытянуть.
- гуашь развести в небольшой, плоской ёмкости (палитра, либо блюдце).
- книга должна быть не меньше листа на котором Вы будете рисовать.

Данная техника поможет некоторым детям избавиться от такой проблемы, как «боязнь чистого листа». Предложив эту технику рисования детям, вы обязательно увидите их счастливые лица и настоящим волшебникам в их глазах.

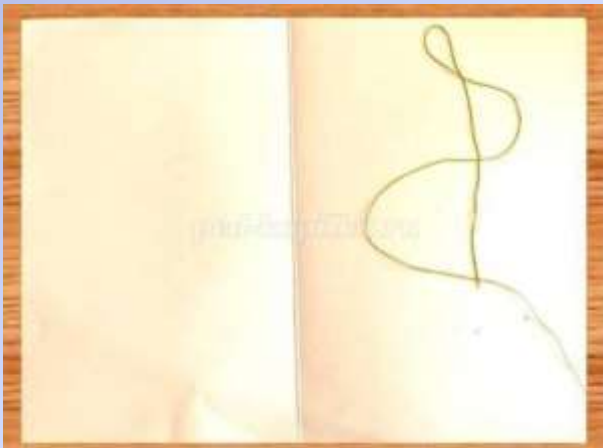


## Материалы:

- 2 листа бумаги формата А4;
- нить (не тонкая);
- гуашь, кисти, фломастеры;
- емкость для воды;
- книга средней тяжести.

## Ход работы:

1. Берём нить и аккуратно опускаем в краску, помогая ей хорошо пропитаться. Детям младшего возраста можно оказать помощь родителями, но обязательно проследите, чтобы ребенок оставил часть нити чистой за которую позже будет тянуть нить.



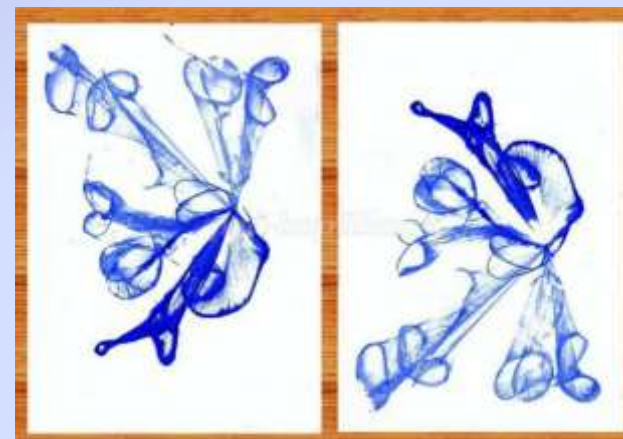
2. Плавнo поднимаем прокрашенную нить и на вытянутой руке держим над листом бумаги, в произвольном порядке опускаем нить на лист. Вторoй лист кладём сверху и прижимаем книгой. Для маладших деток можно лист сложить пополам и вторую половину листа закрыть, приложив книгу.

3. Прижимаем книгу рукой, протягиваем нить.



После того как нить вытянута, у вас есть две зеркальные копии с замысловатыми рисунками, которые в последствии можно дорабатывать. Каждый раз получается два одинаковых рисунка.

4. Возьмём в руки наши рисунки и внимательно посмотрим что у нас получилось.



5. А теперь я предлагаю вам взять кисти и доработать ваш рисунок если это необходимо.

