


СОГЛАСОВАНО

Методист МБУ ДПО «ИМЦ»

 В. А. Пуляева

" 09 " 10 2022 г. "



Следующий год

В. Черногорова

" 10 " 10 2022 г. "

## ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**педагога-психолога**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №73 «Веснянка» городского округ Симферополь Республики Крым

Муратовой Джеверье Якубовны

на 2022-2023 учебный год

г. Симферополь

2022 г.

**Цель работы ДОУ:** Разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Цель работы психологической службы (ПС): Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Изучение личностного и познавательного развития детей для осуществления преемственности содержания, форм, методов и требований к ребёнку, учитывая зону актуального и ближайшего развития, сохраняя и укрепляя его психическое здоровье.
2. Обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии.
3. Создание системы психологической поддержки детей и их семей в период адаптации к ДОУ.
4. Развитие речевой активности, социализации, формирование познавательных, коммуникативных и творческих способностей дошкольников.
5. Осуществление просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме.
6. Оптимизировать взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического здоровья детей.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов, стрессоустойчивости, развития у них навыков саморегуляции и рефлексивности.

## **Анализ работы за 2021-2022 учебный год**

Приоритетным направлением в работе практического психолога в 2021-2022 учебном году было обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей. Целью были сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие детей в условиях ДОО, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей, педагогов проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивация обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребёнка.

Групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия в группах и сенсорной комнате проводились с целью коррекции и развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаева, «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, «Занятия с детьми в период адаптации в ДОО» А.С. Роньжина.

На протяжении учебного года проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, индивидуальным запросам. Вопросы, которые наиболее интересуют родителей это развитие познавательных процессов, готовность к школе, уровень развития ребёнка, индивидуальные особенности ребёнка.

Вопросы, которые обсуждали с педагогами: личностные особенности, подверженность стрессам и эмоциональному выгоранию, агрессивное поведение ребёнка, нарушение эмоциональной сферы детей, определение уровня познавательных способностей.

Месяц: **Сентябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Определения уровня адаптации к детскому саду, выявление детей имеющих трудности в адаптации	Наблюдение, беседы с педагогами и родителями	Новоприбывшие, группа раннего развития	В течении месяца	
2	Индивидуальная диагностика детей	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
3	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости, ознакомление с результатами продуктов деятельности	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
4	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети всех возрастных групп	По необходимости	
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с детьми имеющими сложности в развитии	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>3. Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Проведение занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью адаптации вновь прибывших детей	Роньжина А.С. «Занятия с детьми в период адаптации в ДОУ»	Новоприбывшие, группа раннего развития	Согласно расписания	
<b>Педагогический коллектив</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					

1	Контроль за адаптацией детей раннего возраста	Метод наблюдения, беседы, листы адаптации	Педагоги	Ежедневно	
<b>2. Психологическое консультирование</b>					
1	Консультации по вопросам адаптации детей к условиям детского сада	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Консультации по вопросам воспитания и развития детей	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
<b>3. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагогические сотрудники	По мере необходимости	
<b>4. Экспертная работа</b>					
1	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По согласованию с планом педагогов	
<b>Родители</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Анкетирование родителей, дети которых поступают в сад	Анкеты	Родители	В течении месяца	
2	Индивидуальная диагностика детей	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>2. Психологическое консультирование</b>					
1	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	

2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>3. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Родительское собрание в группе раннего возраста	Групповая консультация	Родители	Согласно расписанию	
2	Психологическое просвещение родителей через организацию информационных блоков детского сада	Листовки, буклеты, вкладыши	Все родители	Каждую неделю	

Месяц: **Октябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Определения уровня адаптации к детскому саду, выявление детей имеющих трудности в адаптации	Наблюдение, беседы с педагогами и родителями	Новоприбывшие, группа раннего развития	В течении месяца	
2	Индивидуальная диагностика детей	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
3	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости, ознакомление с результатами продуктов деятельности	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	

4	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети всех возрастных групп	По необходимости	
5	Получение дополнительной информации об индивидуальных способностях детей.	Посещение занятий в группах, ознакомление с результатами продуктов деятельности, беседа с педагогами	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
6	Диагностика нервно-психического развития детей	Методика Печорой К.Л., Пантюхиной Г.В.	Младшие группы и ранний возраст	В течении месяца	
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия с детьми имеющими сложности в развитии	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>3. Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Проведение занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью адаптации вновь прибывших детей	Роньжина А.С. «Занятия с детьми в период адаптации в ДОУ»	Новоприбывшие, группа раннего развития	Согласно расписания	
2	Групповые занятия на сохранение психологического здоровья дошкольников; развитие эмоциональной, познавательной, интеллектуальной, личностной и волевой сфер, коммуникативных умений	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшие и подготовительные группы	Согласно расписания	
3	Развитие познавательной сферы среднего дошкольника	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Средние группы	Согласно расписания	

4	Становление произвольности психических процессов младшего дошкольника; усвоение правил в группе	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Младшие группы (раннее посещавшие ДОУ)	Согласно расписания	
5	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-6 лет. Комплексные занятия на основе ФГОС	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в волшебный лес» Каминская М.Ю.	Специализированная логопедическая группа (разновозрастная)	Согласно расписания	
<b>Педагогический коллектив</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Контроль за адаптацией детей раннего возраста	Метод наблюдения, беседы, листы адаптации	Педагоги	Ежедневно	
<b>2. Психологическое консультирование</b>					
1	Индивидуальная консультация по вопросам адаптации вновь поступивших детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
3	Консультации по вопросам детей, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
<b>3. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					



1	Оказание помощи в понимании мотивов поведения ребёнка	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагогические сотрудники	По мере необходимости	
2	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагогические сотрудники	По мере необходимости	
<b>4. Экспертная работа</b>					
1	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По согласованию с планом педагогов	
<b>Родители</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Анкетирование родителей, дети которых поступают в сад	Анкеты	Родители	В течении месяца	
<b>2. Психологическое консультирование</b>					
1	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
3	Консультации по вопросам требующих дополнительного психолого-педагогического внимания	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Родители	По мере необходимости	
<b>3. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада	Все родители	Октябрь	

## Месяц: **Ноябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
2	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
3	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети дошкольного возраста	По запросу	
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Индивидуальная работа с детьми по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>3. Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Проведение занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью адаптации вновь прибывших детей	Роньжина А.С. «Занятия с детьми в период адаптации в ДОУ»	Новоприбывшие, группа раннего развития	Согласно расписания	

2	Групповые занятия на сохранение психологического здоровья дошкольников; развитие эмоциональной, познавательной, интеллектуальной, личностной и волевой сфер, коммуникативных умений	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшие и подготовительные группы	Согласно расписания	
3	Развитие познавательной сферы среднего дошкольника	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Средние группы	Согласно расписания	
4	Становление произвольности психических процессов младшего дошкольника; усвоение правил в группе	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Младшие группы (раннее посещавшие ДОУ)	Согласно расписания	
5	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-6 лет. Комплексные занятия на основе ФГОС	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в волшебный лес» Каминская М.Ю.	Специализированная логопедическая группа (разновозрастная)	Согласно расписания	
<b>4. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Мероприятия в рамках «Недели психологии».	Развивающие занятия, беседы (очно/дистанционно)	Все возрастные группы	Согласно расписания	
<b>Педагогический коллектив</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Контроль за адаптацией детей раннего возраста	Метод наблюдения, беседы, листы адаптации	Педагоги	Ежедневно	

2	Тест «Оценка уровня коммуникации педагога с родителями»	Тестирование	Педагоги	По плану-графику	
<b>2. Психологическое консультирование</b>					
1	Индивидуальная консультация по вопросам адаптации вновь поступивших детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
<b>4. Экспертная работа</b>					
1	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По согласованию с планом педагогов	
<b>Родители</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Анкетирование родителей, дети которых поступают в сад	Анкеты	Родители	В течении месяца	
<b>2. Психологическое консультирование</b>					
1	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>3. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					

1	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада	Все родители	Октябрь	
2	Мероприятия в рамках «Недели психологии»		Родители	Согласно плана	

## Месяц: Декабрь

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
2	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости	Метод наблюдения, беседы с педагогами, анализ творческой деятельности	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
3	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети дошкольного возраста	В течении месяца по запросу	
4	Выявление творчески и интеллектуально «одарённых детей»	Наблюдение за детьми на занятиях, беседы с педагогами групп, анализ творческой деятельности	Дети дошкольного возраста	В течении месяца по запросу	
5	Контроль адаптации детей в детском саду, выявление детей, имеющих трудности в адаптации	Наблюдение, беседы	Поступившие дети	В течении месяца	

<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>1</b>	Индивидуальная работа с детьми по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу
<b>3. Групповая коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>1</b>	Групповые занятия на сохранение психологического здоровья дошкольников; развитие эмоциональной, познавательной, интеллектуальной, личностной и волевой сфер, коммуникативных умений	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшие и подготовительные группы	Согласно расписания
<b>2</b>	Групповые занятия с целью развития познавательной и эмоционально-волевой сферы среднего дошкольника	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Средние группы	Согласно расписания
<b>3</b>	Проведение занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью адаптации вновь прибывших детей	Роньжина А.С. «Занятия с детьми в период адаптации в ДОУ»	Вновь поступившие дети ранний возраст и младшие группы	Согласно расписания
<b>4</b>	Становление произвольности психических процессов младшего дошкольника; усвоение правил в группе	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Младшие группы (раннее посещавшие ДОУ)	Согласно расписания
<b>5</b>	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-6 лет. Комплексные занятия на основе ФГОС	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в волшебный лес» Каминская М.Ю.	Специализированная логопедическая группа (разновозрастная)	Согласно расписания
<b>Педагогический коллектив</b>				
<b>1. Психологическое консультирование</b>				

1	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Оказание помощи в изучении ребёнка	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагогические сотрудники	По мере необходимости	
2	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагогические сотрудники	По мере необходимости	
<b>3. Экспертная работа</b>					
1	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По согласованию с планом педагогов	
<b>Родители</b>					
<b>1. Психологическое консультирование</b>					
1	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	

Месяц: **Январь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
2	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости	Метод наблюдения, беседы с педагогами, анализ творческой деятельности	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
3	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети дошкольного возраста	В течении месяца по запросу	
4	Диагностика нервно-психического развития детей	Методика К.Л. Печорой Г.В.Пантюхиной	Младшие группы и ранний возраст (с ранее низким результатом диагностики)	В течении месяца	
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Индивидуальная работа с детьми по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>3. Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Групповые занятия на сохранение психологического здоровья дошкольников; развитие эмоциональной, познавательной, интеллектуальной, личностной и волевой сфер, коммуникативных умений	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшие и подготовительные группы	Согласно расписания	



2	Групповые занятия с целью развития познавательной сферы среднего дошкольника	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Средние группы	Согласно расписания	
3	Проведение занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью адаптации вновь прибывших детей	Роньжина А.С. «Занятия с детьми в период адаптации в ДОУ» др. программа	Вновь поступившие дети ранний возраст и младшие группы	Согласно расписания	
4	Становление произвольности психических процессов младшего дошкольника; усвоение правил в группе	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Младшие группы (раннее посещавшие ДОУ)	Согласно расписания	
5	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Комплексные занятия на основе ФГОС	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в волшебный лес» Каминская М.Ю.	Специализированная логопедическая группа (разновозрастная)	Согласно расписания	

### Педагогический коллектив

#### 1. Психологическое консультирование

1	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	

#### 2. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1	Оказание помощи изучению ребёнка	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагогические сотрудники	По мере необходимости	
---	----------------------------------	---	---------------------------	-----------------------	--

2	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагогические сотрудники	По мере необходимости	
<b>3. Экспертная работа</b>					
1	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По согласованию с планом педагогов	
<b>Родители</b>					
<b>1. Психологическое консультирование</b>					
1	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада	Родители	2 раза в месяц	

Месяц: **Февраль**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					

1	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
2	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости	Метод наблюдения, беседы с педагогами, анализ творческой деятельности	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
3	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети дошкольного возраста	В течении месяца по запросу	
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Индивидуальная работа с детьми	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>3. Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Групповые занятия на сохранение психологического здоровья дошкольников; развитие эмоциональной, познавательной, интеллектуальной, личностной и волевой сфер, коммуникативных умений	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшие и подготовительные группы	Согласно расписания	
2	Групповые занятия с целью развития познавательной сферы среднего дошкольника	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Средние группы	Согласно расписания	
3	Проведение занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью адаптации вновь прибывших детей	Роньжина А.С. «Занятия с детьми в период адаптации в ДОУ»	Вновь поступившие дети ранний возраст и младшие группы	Согласно расписания	

4	Становление произвольности психических процессов младшего дошкольника; усвоение правил в группе	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Младшие группы (раннее посещающие ДОУ)	Согласно расписания	
5	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-6 лет. Комплексные занятия на основе ФГОС	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в волшебный лес» Каминская М.Ю.	Специализированная логопедическая группа (разновозрастная)	Согласно расписания	

### Педагогический коллектив

#### 1. Психологическое консультирование

1	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	

#### 2. Экспертная работа

1	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По согласованию с планом педагогов	
---	---	---	----------	------------------------------------	--

### Родители

#### 1. Психологическое консультирование

1	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	

3	Консультация «Что происходит с ребёнком при поступлении в школу?»	Беседы, брошюры	Родители	По плану-графику	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада	Родители	2 раза в месяц	

Месяц: **Март**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о вып. ол.
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
2	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости	Метод наблюдения, беседы с педагогами, анализ творческой деятельности	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
3	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети дошкольного возраста	В течении месяца по запросу	
4	Выявление творчески и интеллектуально одарённых детей	-наблюдение за детьми на занятиях -беседы с педагогами групп -анализ творческой деятельности	Дети дошкольного возраста	В течении месяца	
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					

1	Индивидуальная работа с детьми по запросу		Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>3. Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Групповые занятия на сохранение психологического здоровья дошкольников; развитие эмоциональной, познавательной, интеллектуальной, личностной и волевой сфер, коммуникативных умений	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшие и подготовительные группы	Согласно расписания	
2	Групповые занятия с целью развития познавательной сферы среднего дошкольника	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Средние группы	Согласно расписания	
3	Становление произвольности психических процессов младшего дошкольника; усвоение правил в группе	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Младшие группы (раннее посещавшие ДОУ)	Согласно расписания	
4	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-6 лет. Комплексные занятия на основе ФГОС	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в волшебный лес» Каминская М.Ю.	Специализированная логопедическая группа (разновозрастная)	Согласно расписания	
<b>Педагогический коллектив</b>					
<b>1. Психологическое консультирование</b>					
1	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	

3	Консультация для педагогов «СДВГ»	Беседы, презентация	Педагоги	По плану-графику	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка	Беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагогические сотрудники	Согласно расписания	
2	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По согласованию с планом педагогов	
<b>3. Экспертная работа</b>					
1	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По мере необходимости	
<b>Родители</b>					
<b>1. Психологическое консультирование</b>					
1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада	Родители	2 раза в месяц	

Месяц: **Апрель**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. . о вып. ол.
<b>Воспитанники</b>					

<b>1. Психологическая диагностика</b>				
<b>1</b>	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу
<b>2</b>	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости	Метод наблюдения, беседы с педагогами, анализ творческой деятельности	Дети всех возрастных групп	В течении месяца
<b>3</b>	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети дошкольного возраста	В течении месяца по запросу
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>1</b>	Индивидуальная работа с детьми по запросу		Дети всех возрастных групп	По запросу
<b>3. Групповая коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>1</b>	Групповые занятия на сохранение психологического здоровья дошкольников; развитие эмоциональной, познавательной, интеллектуальной, личностной и волевой сфер, коммуникативных умений	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю.	Старшие и подготовительные группы	Согласно расписания
<b>2</b>	Групповые занятия с целью развития познавательной среднего дошкольника	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Средние группы	Согласно расписания



3	Становление произвольности психических процессов младшего дошкольника; усвоение правил в группе	Коррекционно-развивающая программа «Тропинки к своему Я» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Младшие группы (раннее посещавшие ДОУ)	Согласно расписания	
4	Формирование коммуникативных навыков у детей 3-6 лет. Комплексные занятия на основе ФГОС	Коррекционно-развивающая программа «Путешествие в волшебный лес» Каминская М.Ю.	Специализированная логопедическая группа (разновозрастная)	Согласно расписания	

### **Педагогический коллектив**

#### **1. Психологическое консультирование**

1	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	

#### **2. Психологическое просвещение и психопрофилактика**

1	Мероприятия в рамках «Недели психологии»	Развивающие занятия, беседы (очно/дистанционно)	Все возрастные группы	Согласно расписания	
2	Внутренний мир дошкольника – коррекция педагогического взгляда	Семинар (очно/дистанционно)	Педагоги	Согласно расписания	
3	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	

#### **3. Экспертная работа**

1	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По мере необходимости	
---	---	---	----------	-----------------------	--

### **Родители**

<b>1. Психологическое консультирование</b>					
<b>1</b>	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>2</b>	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
<b>1</b>	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада	Родители	2 раза в месяц	

Месяц: **Май**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности Цели и задачи</b>	<b>Предполагаемые формы и средства</b>	<b>Контингент</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отм . о вып ол.</b>
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
<b>1</b>	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>2</b>	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости	Метод наблюдения, беседы с педагогами, анализ творческой деятельности	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
<b>3</b>	Участие в работе Ппк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ТПМПК	Индивидуальная диагностика	Дети дошкольного возраста	В течении месяца по запросу	

4	Диагностика нервно-психического развития детей	Методика К.Л. Печорой, Г.В.Пантюхиной	Младшие группы и ранний возраст	В течении месяца	
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Индивидуальная работа с детьми по запросу		Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>Педагогический коллектив</b>					
<b>1. Психологическое консультирование</b>					
1	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Оказание помощи в изучении ребёнка	Беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимости	
<b>Родители</b>					
<b>1. Психологическое консультирование</b>					
1	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Психологическое просвещение родителей через организацию информационного стенда детского сада		Родители	По мере необходимости	

Месяц: **Июнь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпо л.
<b>Воспитанники</b>					
<b>1. Психологическая диагностика</b>					
1	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
2	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости	Метод наблюдения, беседы с педагогами, анализ творческой деятельности	Дети всех возрастных групп	В течении месяца	
<b>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Индивидуальная работа с детьми по запросу		Дети всех возрастных групп	По запросу	
<b>Педагогический коллектив</b>					
<b>1. Психологическое консультирование</b>					
1	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по результатам диагностики	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимост и	
2	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимост и	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
1	Оказание помощи в изучении ребёнка	Беседы, консультации (очно/дистанционно)	Педагоги	По мере необходимост и	
<b>Родители</b>					

<b>1. Психологическое консультирование</b>					
<b>1</b>	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей	Индивидуальные беседы (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>2</b>	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду	Индивидуальные беседы, консультации (очно/дистанционно)	Родители	По запросу	
<b>2. Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>					
<b>1</b>	Психологическое просвещение родителей через организацию информационного стенда детского сада		Родители	По мере необходимости	

Годовой план работы с детьми подготовительных групп № 2, 6, 14, 15 подготовила, педагог-психолог МБДОУ №73 «Веснянка» на 0,25 ставки, Карелина Ю.А.

Пронумеровано и прошнуровано

*20 (двадцать две)* листов

Заведующий МБДОУ № 73

Ж.В. Черногорова

