

СОГЛАСОВАНО
Методист МБУ ДПО «ИМЦ»
В.А. Пуляева
" " " "



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Ж.В. Черногорова
" 31 июля 2022 "

ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ педагогов-психологов

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида № 73 «Веснянка» городской округ Симферополь Республики Крым
Карелиной Юлии Александровны
на 2022 – 2023 учебный год

г. Симферополь
2022 г.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребенка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольного учреждения города Симферополя на 2022/2023 учебный год.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Цель работы педагога-психолога:

Развивать гармоничную, физически и психически здоровую личность ребенка, способствовать личностному и профессиональному росту педагогического коллектива ДООУ посредством создания условий для принимающей и поддерживающей, личностно-ориентированной системы воспитания.

Задачи:

1. Изучение личностного и познавательного развития детей для осуществления преемственности содержания, форм, методов и требований к ребенку, учитывая зону актуального и ближайшего развития, сохраняя и укрепляя его психическое здоровье.
2. Обеспечить личностно-ориентированный подход при подготовке детей к школе.
3. Обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии.
4. Создание системы психологической поддержки детей и их семей в период адаптации к ДООУ.
5. Развитие речевой активности, социализации, формирование познавательных, коммуникативных и творческих способностей дошкольников; развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
6. Осуществление просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме.
7. Оптимизировать взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического здоровья детей.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов, стрессоустойчивости, развития у них навыков саморегуляции, рефлексивности.

Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год

Приоритетным направлением в работе педагога-психолога в 2021-2022 учебном году было развивать гармоничную, физически и психически здоровую личность ребенка, способствовать личностному и профессиональному росту педагогического коллектива ДООУ посредством создания условий для принимающей и поддерживающей, личностно-ориентированной системы воспитания. Задачами психологической службы было:

- Изучение личностного и познавательного развития детей для осуществления преемственности содержания, форм, методов и требований к ребенку, учитывая зону актуального и ближайшего развития, сохраняя и укрепляя его психическое здоровье.
- Обеспечение личностно-ориентированного подхода при подготовке детей к школе.
- Обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии.
- Создание системы психологической поддержки детей и их семей в период адаптации к ДООУ.
- Развитие речевой активности, социализации, формирование познавательных, коммуникативных и творческих способностей дошкольников.
- Осуществление просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме.
- Оптимизировать взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического здоровья детей.
- Повышение профессионального мастерства педагогов, стрессоустойчивости, развития у них навыков саморегуляции, рефлексивности.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, проводились групповые коррекционные и развивающие занятия, направленные на развитие и коррекцию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, мотивация обучения, интеллектуальных способностей, сферы межличностных отношений ребенка.

По подготовке детей к школьному обучению была запланирована и проведена психодиагностическая работа, направленная на выявление готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. Проводилась диагностика познавательной сферы, выявлялся характер ориентацию на школьно-учебную действительность и исследовалась мотивация учения по методике «Стандартная беседа Т. А. Нежной». Так же исследовался общий уровень интеллектуального развития и сенсомоторных способностей «Ориентировочный тест школьной зрелости А Керна и ИЙерасека», где определились уровень развития мелкой моторики руки, координация движения и зрения, умение подражать образцу и способность в сосредоточенности. Производилось исследование ориентации в пространстве по методике «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. С ее помощью также определялось умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

По итогам были даны рекомендации педагогам и родителям по дальнейшему развитию и подготовке к школьному обучению, так же велась коррекционно-развивающая работа с детьми педагогом - психологом – групповая. Групповые занятия проводились по программе «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 лет. Куражева Н.Ю, Козлова И.А). Она направлена на развитие высших психических функций и познавательных процессов: внимания, памяти, воображения, мышления, восприятия, произвольного поведения, наблюдательности, сообразительности, фантазии. Так же развитие мелкой моторики, творческих способностей. Через обсуждение сказки «Лесная школа», открывались немаловажные вопросы для будущих первоклассников. Это: успешная адаптация в школе, отношение к вещам и урокам, к школьным конфликтам и здоровью. Используя эти сказки решались дидактические, коррекционные и терапевтические задачи, развивалось воображение и мышление.

Так же вела развитие интеллекта детей подготовительных групп путем включения заданий из развивающей кинезиологической программы А.Л. Сиротюк с целью развития межполушарной специализации, развития межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий, развития мелкой моторики, способностей, памяти, внимания, речи, мышления. Уделялось углублённое внимание по развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции, развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников, развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу. сказок.

Проводилась консультационная работа по подготовке к школьному обучению педагогов и родителей. Родителям давались консультации о результатах диагностик. Многие из коррекционных задач решались совместно с воспитателями групп. Они принимали к сведению рекомендации психолога и на основании строили свою дальнейшую работу с детьми по развитию познавательных, творческих способностей детей, развивали речевую активность ребёнка. Так же вела совместную работу со специалистами детского сада. В течении года накапливала и использовала в работе материал по теме самообразования: «Гимнастика мозга, как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей дошкольников. Проводила дистанционные консультации для родителей и педагогов. На протяжении учебного года проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, индивидуальным запросам. Вопросы, которые наиболее интересуют родителей это развитие познавательных процессов, готовность к школе, уровень развития ребенка, индивидуальные особенности ребенка. Вопросы, которые обсуждаемые с педагогами-личностные особенности, подверженность стрессам и эмоциональному выгоранию, агрессивное поведение ребенка, определение уровня познавательных способностей. Участвовала с личным опытом в ШМС. Пошла аттестацию, по результатам которой, присвоена высшая категория.

*** Форма проведения различных мероприятий предполагает в двух форматах: очная и онлайн (согласно предписаниям Роспотребнадзора).**

Месяц: сентябрь

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Исследование адаптации детей в детском саду, выявление детей имеющих трудности в адаптации	Метод наблюдения, беседы с педагогами и родителями	Вновь поступившие дети	В течение месяца	
2.	Индивидуальная диагностика детей	Согласно запросу	Дети подготовительных групп.	По запросу	
3.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости, ознакомление с результатами продуктивной деятельности.	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети подготовительных групп.	В течение месяца	
4.	Участие в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК.	Диагностика детей дошкольного возраста, консультации, беседы	Дети всех возрастных групп	По запросу	

5.	Получение дополнительной информации об индивидуальных способностях детей.	Посещение занятий в группах, ознакомление с результатами продуктивной деятельности, беседа с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
----	---	---	-----------------------------	------------------	--

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

1.	Индивидуальные занятия с детьми, имеющими сложности в развитии.	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	по запросу	
----	---	------------------	----------------------------	------------	--

3. Групповая коррекционно-развивающая работа

--	--	--	--	--	--

Педагогический коллектив

1. Психологическая диагностика

1.	Контроль за адаптацией вновь поступивших детей.	Метод наблюдения, беседы.	Педагоги	Ежедневно	
----	---	---------------------------	----------	-----------	--

2. Психологическое консультирование

1.	Консультации по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.	Индивидуальные и групповые беседы	Педагоги, помощники воспитателя	По мере необходимости	
2.	Консультации по вопросам воспитания и развития детей	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	
3.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1.	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно	Педагоги	По мере необходимости	
4. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги групп	По согласованию с планом педагогов	
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации к детскому саду.	Индивидуальные и групповые беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
3.	Консультация родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Родительское собрание в подготовительной группе	Групповая консультация «Как подготовить ребенка к школе».	Родители дистанционно	Согласно расписанию	

2.	Психологическое просвещение родителей через организацию информационных блоков детского сада, а так же через сайт учебного учреждения.	Листовки, буклеты, вкладыши, так же дистанционно при объявлении карантина		По мере надобности	
3.	Родительское собрание в группе раннего возраста.	Групповая консультация «Как помочь ребёнку в период адаптации. Этот удивительный ранний возраст».	Родители дистанционно	Согласно расписанию	
4.	Родительское собрание в группах вновь прибывших детей	Групповая консультация «Адаптация ребёнка в детском саду»	Родители дистанционно	Согласно расписанию	

Месяц: октябрь

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Индивидуальная диагностика детей	Согласно запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	
2.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости, ознакомление с результатами продуктивной деятельности.	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	

3.	Участие в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК		Дети подготовительных групп	По необходимости	
4.	Выявление творчески и интеллектуально «одаренных детей».	Наблюдение за детьми на занятиях, беседы с педагогами групп, анализ творческой деятельности	Дети подготовительных групп	Вторая половина месяца	
5.	Получение дополнительной информации об индивидуальных способностях детей.	Посещение занятий в группах, ознакомление с результатами продуктивной деятельности, беседа с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
6.	Исследование волевой готовности детей: - исследование умения действовать по образцу, основных элементов волевых действий, организованности, самоконтроля, дисциплинированности, произвольности действия и поведения.	Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
7.	Исследование функциональной готовности детей: Исследование общего уровня интеллектуального развития и сенсомоторных способностей.	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна и И. Йерасека.	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
8.	Определение мотивации учения.	Методика «Стандартная беседа Нежной».	Дети подготовительных групп	В течение месяца	

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

1.	Индивидуальные занятия с детьми, имеющими сложности в развитии.	Согласно запросу	Дети подготовительных групп	по запросу	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.	Контроль за адаптацией вновь поступивших детей.	беседы.	Педагоги	Ежедневно	
2. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальная консультация по вопросам адаптации вновь поступивших.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2.	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей и результатам диагностики.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
4.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	
5.	Консультации по вопросам детей, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					

1.	Оказание помощи в понимании мотивов поведения ребёнка.	Индивидуальные беседы, консультации, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	
2.	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы, так же дистанционно	Педагоги	По мере необходимости	
4. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги	По согласованию с планом педагогов	
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно, при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно, при объявлении карантина	Родители	По запросу	
3.	Консультация родителей по вопросам подготовки и детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно, при объявлении карантина	Родители	По запросу	

4.	Консультации по вопросам, требующих дополнительного психолого-педагогического внимания.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно, при объявлении карантина	Родители	По мере необходимости	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Психологическое просвещение родителей.	Организация информационного стенда детского сада, а так же через сайт дошкольного учреждения.	Родители подготовительных групп	По необходимости	

Месяц: **ноябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	
2.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости.	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
3.	Участие в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК.	Диагностика детей дошкольного возраста	Дети дошкольного возраста	По запросу	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					

1.	Индивидуальная работа с детьми по запросу	Согласно запросу	Дети подготовительных групп	по запросу	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1.	Групповые занятия с целью развития познавательных и психических процессов, интеллектуальной сферы, коммуникативных умений, личностной сферы, волевой сферы.	Программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 лет. Куражева Н.Ю, Козлова И.А	Подготовительные группы	Согласно расписания	
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.	Контроль за адаптацией детей раннего возраста.	Метод наблюдения , беседы, листы адаптации.	Педагоги	Ежедневно	
2. Психологическое консультирование					
2.	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по запросу и результатам диагностики.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	
1.	Мероприятия в рамках «Недели психологии».	Так же дистанционно при объявлении карантина	Подготовительные группы	Согласно расписания	
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье.	Индивидуальные беседы	педагоги	По мере необходимости	

5.	Консультации по вопросам реализации ФГОС	Индивидуальные и групповые беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги групп - по запросу	По мере необходимости	
6.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	
3. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги групп	По согласованию с планом педагогов	
4. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Мероприятия в рамках «Недели психологии».	Развивающие занятия, беседы, так же дистанционно при объявлении карантина.	Подготовительные группы	Согласно расписания	
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
3.	Консультация родителей по вопросам подготовки и детей к школьному обучению.	Индивидуальные консультации, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1.	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По необходимости	
2.	Мероприятия в рамках «Недели психологии».	так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	Согласно плана	

Месяц: декабрь

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Согласно запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	
2.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости.	Метод наблюдения, беседы с педагогами, анализ творческой деятельности.	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
3.	Участие в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК.	Индивидуальная диагностика	Дети дошкольного возраста	В течение месяца по запросу	

4.	Выявление творчески и интеллектуально одаренных детей.	наблюдение за детьми на занятиях, беседы с педагогами групп, анализ творческой деятельности.	Дети подготовительных групп	Вторая половина месяца.	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1.	Индивидуальная работа с детьми по запросу	Согласно запросу	Дети всех возрастных групп	По запросу	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1.	Групповые занятия с целью развития познавательных и психических процессов, интеллектуальной сферы, коммуникативных умений, личностной сферы, волевой сферы.	Программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 лет. Куражева Н.Ю, Козлова И.А	Подготовительные группы	Согласно расписания	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по запросу и результатам диагностики.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
3.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Оказание помощи в изучении ребёнка.	Индивидуальные беседы и консультации	Педагоги	По мере необходимости	

2.	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей.	Индивидуальные консультации	Педагоги	По необходимости	
3. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги групп	По согласованию с планом педагогов	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
3.	Консультация родителей по вопросам подготовки и детей к школьному обучению результатам диагностики.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					

Месяц: **январь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контин- Гент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Индивидуальная диагностика детей по запросу	По запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	
2.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости.	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
3.	Участи в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК.	Индивидуальная диагностика.	Дети дошкольного возраста	По запросу	
4.	Исследование функциональной готовности детей: Исследование общего уровня интеллектуального развития и сенсомоторных способностей.	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна и И. Йерасека.	Подготовительные группы (с ранее низким результатом диагностик)	В течение месяца	
5.	Исследование волевой готовности детей: Исследование умения действовать по образцу, основных элементов волевых действий, организованности, самоконтроля, дисциплинированности, произвольности действия и поведения.	Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин	Подготовительные группы (с ранее низким результатом диагностик)	В течение месяца	

6.	Определение мотивации учения.	Методика «Стандартная беседа Нежновой».	Дети подготовительных групп(с ранее низким результатом диагностик)	В течение месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1.	Индивидуальная работа с детьми по запросу	Согласно запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1.	Групповые с целью развития познавательных и психических процессов, интеллектуальной сферы, коммуникативных умений, личностной сферы, волевой сферы.	Программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 лет. Куражева Н.Ю, Козлова И.А.	Подготовительные группы	Согласно расписания	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по запросу и результатам диагностики.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье.	Индивидуальные беседы	Педагоги	В течение месяца	
3.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Педагоги	По мере необходимости	

2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги групп	Согласно плана педагогов	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальные беседы	Родители	По запросу	
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду.	Индивидуальные беседы	Родители	По запросу	
3.	Консультация родителей по вопросам подготовки и детей к школьному обучению результатам диагностики.	Индивидуальные беседы	Родители	По запросу	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада. Так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	2 раза в месяц	

Месяц: **февраль**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					

1. Психологическая диагностика					
1.	Индивидуальная диагностика детей по запросу	По запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	
2.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости.	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
3.	Участи в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК.	Диагностика детей дошкольного возраста	Дети дошкольного возраста	По запросу	
4.	Исследование функциональной готовности детей: -исследование общего уровня интеллектуального развития и сенсомоторных способностей;	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна и И. Йерасека	Дети подготовительных групп		
5.	Исследование волевой готовности детей: Исследование умения действовать по образцу, основных элементов волевых действий, организованности, самоконтроля, дисциплинированности, произвольности действия и поведения.	Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин	Подготовительные группы(с ранее низким результатом диагностик)	В течение месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1.	Индивидуальная работа с детьми	По запросу	Дети всех возрастных групп	по запросу	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					

1.	Групповые занятия с целью развития познавательных и психических процессов, интеллектуальной сферы, коммуникативных умений, личностной сферы, волевой сферы.	Программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 лет. Куражева Н.Ю, Козлова И.А.	Подготовительные группы	Согласно расписания	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по запросу и результатам диагностики.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2.	Консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
3.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги групп	По согласованию с планом педагогов	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	

2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
3.	Консультация родителей по вопросам подготовки и детей к школьному обучению и по результатам диагностики.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Психологическое просвещение родителей.	Организация информационного стенда детского сада, так же дистанционно при объявлении карантина	родители	В течение месяца	

Месяц: март

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Индивидуальная диагностика детей.	По запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	
2.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости.	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	

3.	Участи в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК.	Диагностика детей дошкольного возраста	Дети дошкольного возраста	По запросу	
4.	Выявление творчески и интеллектуально одаренных детей.	- наблюдение за детьми на занятиях; - беседы с педагогами групп; - анализ творческой деятельности	Дети подготовительных групп	Вторая половина месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1.	Индивидуальная работа с детьми по запросу		Дети всех возрастных групп	по запросу	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1.	Групповые занятия подготовительные группы с целью развития познавательных и психических процессов, интеллектуальной сферы, коммуникативных умений, личностной сферы, волевой сферы.	Программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 лет. Куражева Н.Ю, Козлова И.А.	Подготовительные группы	Согласно расписания	
2.	Мероприятия в рамках «Неделя инклюзии»	так же дистанционно при объявлении карантина	Подготовительные группы	Согласно расписания	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по запросу и результатам диагностики.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	

3.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка	Беседы, консультации	Педагоги	По мере необходимости	
2.	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
3. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги групп	По согласованию с планом педагогов	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2.	Консультация родителей по вопросам подготовки и детей к школьному обучению и по результатам диагностики.	Индивидуальная консультации, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					

1.	Психологическое просвещение родителей.	Организация информационного стенда детского сада, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	2 раза в месяц	

Месяц: апрель

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Индивидуальная диагностика детей.	Согласно запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	
2.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости.	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
3.	Участи в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК.	Диагностика, консультации	Дети дошкольного возраста	По запросу	
4.	Исследование функциональной готовности детей : -исследование общего уровня интеллектуального развития и сенсомоторных способностей;	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна и И. Йерасека.	Подготовительные группы	В течение месяца	

5.	Исследование волевой готовности детей: -исследование умения действовать по образцу, основных элементов волевых действий, организованности, самоконтроля, дисциплинированности, произвольности действия и поведения.	Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин	Подготовительные группы	В течение месяца	
6.	Определение мотивации учения Дети, идущие в школу.	Стандартная беседа Нежной.		В течение месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1.	Индивидуальная работа с детьми по запросу	по запросу	Дети подготовительных групп	по запросу	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1.	Групповые занятия подготовительные группы с целью развития познавательных и психических процессов, интеллектуальной сферы, коммуникативных умений, личностной сферы, волевой сферы.	Программа «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6 лет. Куражева Н.Ю, Козлова И.А.	Подготовительные группы	Согласно расписания	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
1.	Индивидуальная консультация по вопросам воспитания и развития детей по запросу и результатам диагностики.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	

2.	Консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье.	Индивидуальные беседы	педагоги	По мере необходимости	
3.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Психологическое просвещение специалистов, педагогов по организации их деятельности и созданию условий в группе по развитию способностей детей	Индивидуальные беседы	Педагоги	По мере необходимости	
3. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги групп	По согласованию с планом педагогов	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	

3.	Консультация родителей по вопросам подготовки и детей к школьному обучению и по результатам диагностики.	Индивидуальные беседы, так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	По запросу	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Психологическое просвещение родителей.	Организация информационного стенда детского сада. Так же дистанционно при объявлении карантина	Родители	2 раза в месяц	
2.	«Что происходит с ребёнком при поступлении в школу»	Консультация	Родители	Согласно расписания	
3. Экспертная работа					
1.	Психолого-педагогический анализ занятий	Посещение занятий согласно учебному плану	Педагоги групп	По согласованию с планом педагогов	

Месяц: май

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.	Индивидуальная диагностика детей по запросу	По запросу	Дети подготовительных групп	По запросу	

2.	Наблюдение за детьми в основные режимные моменты, посещение занятий с целью выявления проблем развития, адаптации, факторов риска для психологического здоровья, кризисных изменений, ранних признаков одарённости.	Метод наблюдения, беседы с педагогами	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
3.	Исследование функциональной готовности детей: -исследование общего уровня интеллектуального развития и сенсомоторных способностей;	Методика «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна и И. Йерасека.	Подготовительные группы	В течение месяца	
4.	Исследование волевой готовности детей: -исследование умения действовать по образцу, основных элементов волевых действий, организованности, самоконтроля, дисциплинированности, произвольности действия и поведения.	Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконин	Подготовительные группы	В течение месяца	
5.	Определение мотивации учения Дети, идущие в школу.	Стандартная беседа Нежновой.	Подготовительные группы	В течение месяца	
6.	Участи в работе ППк МБДОУ и диагностика детей на республиканскую ПМПК.	Диагностика детей дошкольного возраста	Дети дошкольного возраста	В течение месяца по запросу	

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

1.	Индивидуальная работа с детьми по запросу	по запросу	Дети подготовительных групп	по запросу	
----	---	------------	-----------------------------	------------	--

Педагогический коллектив

1. Психологическая диагностика

2. Психологическое консультирование

1.	Консультация по вопросам воспитания и развития детей по запросу и результатам диагностики.	Индивидуальная консультация	педагоги	По мере необходимости	
2.	Консультирование педагогов по вопросам профилактики насилия в семье.	Индивидуальная консультация	педагоги	По мере необходимости	
3.	Консультация педагогов по вопросам готовности детей к школьному обучению.	Индивидуальная консультация	педагоги	По мере необходимости	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Оказание помощи в изучении ребёнка.	Беседы, консультации	педагоги	По мере необходимости	
2.	Педсовет №4. Тема: «Подведение итогов работы в 2022/2023 учебном году».	Отчёт «Анализ готовности детей к школе - результаты»	педагоги	По мере необходимости	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.	Оказание помощи в понимании мотивов поступков ребёнка, его побуждений, возрастных и индивидуальных особенностей.	Индивидуальная консультация, так же дистанционно при объявлении карантина	родители	По запросу	
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребёнка, адаптации в детском саду.	Индивидуальная консультация, так же дистанционно при объявлении карантина	родители	По запросу	

3.	Консультация родителей по вопросам подготовки и детей к школьному обучению и по результатам диагностики.	Индивидуальная консультация, так же дистанционно при объявлении карантина	родители	По запросу	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1.	Психологическое просвещение родителей	Организация информационного стенда детского сада, так же дистанционно при объявлении карантина	родители	По мере необходимости	

Летние месяцы – участие в летней оздоровительной компании, организационно-методическая работа.

Организационно-методическая деятельность					
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению коррекционно-развивающих и тренинговых занятий с детьми. • Подготовка психодиагностического материала для обследований. • Обработка полученных результатов. • Написание заключений и рекомендаций по результатам проведенных методик. • Подготовка к проведению тренингов и семинаров для воспитателей (в течение текущего учебного года.). • Подготовка к консультациям с педагогами и родителями детей. • Подготовка к выступлениям на родительских собраниях. • Оформление информационных стендов и должностной документации. • Отчетная деятельность. 					

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

33 (м.ф.д.д.д.а.м.о.м.к.) лист(а)

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж.В.Черногорова

