



«Утверждено»
Заведующий МБДОУ № 73
«Веснянка» Симферополя
Ж.В. Черногоровой

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на заседании Педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
(Протокол №1)

СОГЛАСОВАН
с Родительским комитетом ДОУ
Протокол №1
от «5» сентября 2022 г.

Введен в действие
Приказом № 31085-0
от «31» августа 2022 г.

г. Симферополь,
2022 г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя за 2021-2022 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ №73 за 2021-2022 учебный год	6
1.3. Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №73.....	8
1.4. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год.....	103
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышения квалификации.....	104
2.2. Аттестация педагогических работников.....	105
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	106
2.4. Самообразование педагогов.....	107
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	109
3.2. Педагогические советы	113
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	116
3.4. Участие в конкурсах и смотрах.....	116
3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	118
IV. Система внутреннего мониторинга.....	120
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	120
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	122
5.3. Преемственность и работа со школой.....	124
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....	126
VI. Административно-хозяйственная работа	
<i>Приложения.....</i>	<i>127</i>

1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №73«Веснянка» г. Симферополя за 2021-2022 учебный год

1.1.Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее МБДОУ) реализует основную образовательную программу МБДОУ № 73 (далее ООП ДО). Учредителем МБДОУ является управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;

«Коллективный договор» № 74 от 17.05.2017 г. зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г.Симферополя;

ИНН9102066374

КПП910201001

ОГРН1149102182811

Р/сч 40701810735101000227 банк отделения республикиКрым

л/с 21756Щ99770, 21756Щ99770

БИК043510001

Лицензия на образовательную деятельность № 0587 от 26 июля 2016г.

МБДОУ имеет два здания. Первое здание – двухэтажное типового проекта, постройки 1968 года, идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная, сдано в эксплуатацию 30 января 1968 года. Педагогическая деятельность осуществляется с февраля месяца 1968 года. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016года.

Общая площадь территории 0,8 га. По проекту МБДОУ № 73 рассчитан на 325 мест, общая полезная площадь составляет 10 538 м².

Тип учреждения: дошкольное учебное учреждение комбинированного вида. Образовательный процесс в 2021/2022 учебном году проводился на русском языке.

МБДОУ №73 «Веснянка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- осуществление коррекционной работы с детьми с заиканием.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении № 73 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 17 групп: 1 группа раннего возраста; 16 групп дошкольного возраста, из них 1 разновозрастная логопедическая группа.

№ п/п	№ группы	Возрастная группа	Количество детей	Режим работы
1	01	средний возраст	25	7:30 - 18:00
2	02	старший возраст	26	7:30 - 18:00
3	03	подготовительный возраст	25	7:30 - 18:00
4	04	средний возраст	26	7:30 - 18:00
5	05	старший возраст	26	7:00 - 19:00
6	06	старший возраст	25	7:30 - 18:00
7	07	подготовительный возраст	23	7:30 - 18:00
8	08	младший возраст	25	7:30 - 18:00
9	09	подготовительный возраст	21	7:00 - 19:00
10	10	разновозрастная группа (логопедическая)	14	8:00 - 17:00
11	11	средний возраст	25	7:00 - 19:00
12	12	ранний возраст	16	8:00 - 17:00
13	13	средний возраст	30	7:30 - 18:00
14	14	старший возраст	29	7:30 - 18:00
15	15	старший возраст	27	7:20 - 18:00
16	16	младший возраст	24	7:30 - 18:00
17	17	подготовительный возраст	21	7:00 - 19:00

Списочный состав на 01.06.2022 год

Группы по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Разновозрастная
			1 группа	2 группы	4 группы	5 группы	4 группы	1 группа
17	325	408	16	49	106	133	90	14

Группа №18 кратковременного пребывания- 9 детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

Консультативный пункт: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям);
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим

отклонения в речевом развитии. Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:

Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы.

Развитие навыков связной речи.

Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе. Проводятся логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы рассчитаны на 12 часовое пребывание (7.00 – 19.00); 11 групп на 10,5 часов (7.30 – 18.00); 2 группы на 9 часовое пребывание – (8.00 – 17.00), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализовывалась ООП.

1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2021-2022 учебный год.

В дошкольном учреждении реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		
1.	ООП ДО	Принята на педагогическом совете 31 августа 2020 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
Коррекционные		

1. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
Парциальные	
1. «Математические ступеньки» 2. «Развитие речи у дошкольников» 3. «Цветные ладошки» 4. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 5. «Добро пожаловать в экологию»	Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А.
Региональные	
"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Учитываются ожидания и потребности школы. В годовом плане работы МБДОУ план работы преемственности со школой является обязательной составной частью, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей и педагогов МБДОУ № 73 и МБОУ № 39. В начале учебного года организовывается встреча педагогов начальных классов и воспитателей ДОУ с целью обсуждения преемственности программы первого класса и программы подготовительной группы. На педагогические советы приглашаются педагоги МБОУ № 39, в родительских собраниях принимают участие учителя начальных классов школы. Во время взаимопосещения занятий происходит взаимообмен педагогическими находками между учителями и воспитателями.

Учителя школы №39 дают высокую оценку подготовке выпускников ДОУ № 73, что соответствует портрету будущего школьника: дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

1.3. Результаты реализации ООП ДО МБДОУ № 73

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021-2022 учебный год:

«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе».

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Использование онлайн- платформ и создание образовательного контента (курсостроение) для родителей и воспитанников.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, согласно действующего СанПиНа.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №73. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и

«Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании во всех возрастных группах.

В процессе четко спланированной деятельности, поставленные задачи коллектив МБДОУ реализовывал поэтапно, использовались разнообразные формы организации коллективов педагогов и воспитанников, методы достижения положительных результатов. Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

Решение *первой задачи*- формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников в процессе реализации ФГОС ДО и ООП ДО осуществлялось через использование активной формы методической работы- семинара № 1 по теме: «Формирование экономических компетенций детей дошкольного возраста», целью которого было продолжать повышать компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО (Халилова Н.А., Соболюкова О.М.)

2. Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательных программ (разработка тематических недель) (Борзова Т.А., Кристофорова Л.В., Филимонова А.В.)

В период с 04.10.2021 г. по 13.10.2021 г. в МБДОУ № 73 «Веснянка», в дистанционном режиме было проведено итоговое анкетирование с использованием Google формы[^] «Модернизация развивающей предметно- пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности (самоанализ- наполнение групп по основам финансовой грамотности- итог), в ней выведены критерии, которые отмечал воспитатель по каждой возрастной группе. Целью анкетирования было выявить уровень условий и состояние РППС для формирования элементарных экономических знаний дошкольников. В ходе

самоанализа были проанализировано следующее наполнение групп: сюжетно- ролевые игры, раздаточный материал, дидактические игры, литература, сказки, настольные игры, ходилки- бродилки и другое, что не учтено в анкете. При анализе выявлены **сильные стороны (+)**:

- достаточно хорошая база по сюжетно- ролевым играм- (стало 94%), игровым деньгам- (стало 94%), дидактические игры- (70% - стало 88 %), сказки-76%- стало 94 %.

- стоит отметить, что много словесных, сюжетно- ролевых и дидактических игр создано руками педагогов: «Слова- наоборот», «Назови правильно», «Мульти - пульти», «Разложи деньги по порядку», «Доход-расход», «Заплатки», «Создай рекламу», «За покупками в супермаркет», «На что бы я потратил деньги?» «Обмен», «Потребности», «Семейные расходы», «Что важнее?», «Зачеркни то, что нельзя купить в магазине», «Хочу, надо!», «Паровоз финансист», «Паровоз экономист», «Семейный бюджет», «Веселый шопинг», «Угадай», «Супермаркет», «Мы пришли на базар», «Удачная покупка», «Доскажи словечко», «Бюджет», а также презентации электронные игровые «Угадай профессию по результатам труда», «Отвечай-ка» (по пословицам), интерактивные дидактические игры для детей старшего возраста «Что? Где? Почему?» и т.д.

- При анализе выявлены **слабые стороны (-)**:

- необходимо расширять и пополнять и далее, особое внимание уделить: валюте и раскраскам.

По итогу анкетирования пришли к выводу, что во всех дошкольных группах ДОУ необходимо продолжать создавать необходимые условия для включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность. Материал по экономическому развитию подбирать в соответствии с требованиями программы для данной возрастной группы. Педагогам творчески подходить к изготовлению пособий в данном направлении. Согласно указанных выше рекомендаций также возможно дополнение РППС возрастных групп сюжетно-ролевыми играми такими как «Завод», «Монетный двор», «Аукцион» и т.д. Закупить на бюджетные деньги методическую и художественную литературу.

Согласно семинару № 1 педагогами ДОУ Борзовой Т.А, Филимоновой А.В. и Кристофоровой Л.В. были разработаны не только тематические недели для страшей и подготовительной группы, но и приложения к календарному плану.

Вывод: Подводя итог, можно сказать что, все выше, указанные формы взаимодействия с родителями способствовали вовлечению

родителей в систему работы по финансовой культуре детей.

Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике

формирования финансовой культуры посредством

игровой деятельности детей дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников.

У детей сформированы представления об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама; они умеют выделять слова и действия, относящиеся к экономике.

Воспитанники подмечают в литературных произведениях простейшие экономические явления; у них развиты познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Дети проявляют любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности. Повышается компетентность родителей по воспитанию финансовой грамотности детей.

Педагогами подбирается поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Решая *вторую задачу*- развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей провели **педагогический совет №2**. по теме: «Работа мобильных мини-кванториумов «Как вырастить маленького исследователя» в условиях динамичной среды ускоренного развития технических способностей детей для формирования экологического и изобретательского мышления, любознательности, правильного отношения к миру, предметам, объектам человеческого творения», целью которого было формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей, интереса к науке и технологиям, в том числе к значимости детских научных открытий:

- «Как вырастить маленького исследователя» на базе ДООУ
- Видеорепортаж «День детских изобретений в группе или семье»
- Экоцентр «Зеленая планета» в ДООУ.
- Цифровая Лаборатория «Любознайка»: познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста (Большие научные наборы с опытами и экспериментами (БИОКВАНТУМ).
- Развивающий центр «Фиолетовый лес» игры В.В. Воскобовича (математика, экология)
- Проориентационный кванториум «Профессии будущего: хочу стать? Могу быть надо узнать? (анатомия, физиология, астрономия, медицина, горные профессии и т. п.).

Решая эту мы получили вот такие итоги работы, которые разместили на ютубе:

✚ Видеорепортаж «Детских изобретений в группе или семье»- Лускова С.М., Филимонова А.В. https://youtu.be/fb9q-3PZR10?list=PL1_M_wP8UWwiAmUAZwuR3y377X22dXenH ;

✚ Цифровая Лаборатория «Любознайка»: познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста (Большие научные наборы с опытами и экспериментами (БИОКВАНТУМ) и Развивающий центр «Фиолетовый лес» игры В.В. Воскобовича (математика, экология) Кристофорова Л.В., Халилова М.Д. и педагоги возрастных групп- 16 семейных лабораторий, которые проводили опыты, изучали как взаимодействуют различные химические вещества. С их работами можно ознакомиться по этой ссылке- https://youtu.be/fb9q-3PZR10?list=PL1_M_wP8UWwiAmUAZwuR3y377X22dXenH ;

✚ Профориентационный кванториум «Профессии будущего: хочу стать? Могу быть надо узнать? (анатомия, физиология, астрономия, медицина, горные профессии и т. п.) Борисенко Е.В., Гафурова Э.Л. по этой ссылке- <https://www.youtube.com/watch?v=Ba9yqDuTt6M> .

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина от 25 декабря 2020 г. «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»- <http://kremlin.ru/acts/news/64749> 2021 год в России объявлен Годом науки и технологий. Это явилось хорошим поводом для проведения в детском саду различных мероприятий, которые способствовали привлечению внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям.

В связи с этим, годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2021-2022 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных НОД, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по теме: «Наука и технологии», с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД, изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников, анализ качества подготовки, организации и проведения НОД и повышения профессионального уровня педагогов посредством обмена положительным опытом работы:

- № 17 «Жемчужинка» (подготовительная) «В поисках королевы Науки» Филимонова А.В.;
- № 15 «Ягодка» (старшая) «Шоу фокусников » Немец А.С.;
- № 02 «Пчелка» (старшая) «Тропа Науки» Горшкова Ю.Р.;
- №06 «Скворушка» (старшая) «Город Волшебства» Борзова Т.А.;
- № 01 «Одуванчик» (средняя) «Путишествие мыльного пузыря» Зверева Т.А.;

- № 16 «Сказка» (младшая) «Почему кораблики не плывут» Кристофорова Л.В.;
- № 04 «Солнышко» (средняя) «Маленькие волшебники» Себелева Е.А.;
- № 07 «Лучики» (подготовительная) «Путешествие в страну науки» Смирнова Н.В.;
- № 05 «Ладушки» (старшая) «Волшебница вода. В мире камней» Яндроловская С.В., Абдулкадирова Э.И.;
- №10 «Капельки» (разновозр. логопед.) «Удивительная соль » Лускова С.М., Собољкова О.М.;
- № 03 «Ромашка» (подготовительная) «Сказки и опыты » Подборская Е.В.;
- № 08 «Капитошка» (младшая) «Снег и лед» Халилова М.Д.;
- № 14 «Звездочка» (старшая) «Лаборатория воды» Гафурова Э.Л.;
- № 09 «Радуга» (подготовительная) «Волшебный магнит » Ваапова Н.Ш., Куртэюпова Э.С.;
- № 13 «Семицветик» (средняя) «Воздух невидимка» Борисенко Е.В.

Всю неделю педагоги с детьми занимались экспериментами, рассказывали о великих ученых и их открытиях, оформляли центры науки в группах, играли в различные «ученые» профессии, узнавали про современные научные достижения человечества, делали открытия и многое другое. Так группы превратились в экспериментальные лаборатории.

Хочется отметить хорошее знание педагогами программного материала и соответствие выполнения запланированного программным задачам конспекта НОД, владение методами и приёмами, подготовленность наглядного материала и раздаточного материала, эстетика оформления наглядных пособий, целесообразность его размещения, подготовленность рабочих мест/места проведения НОД, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

Анализ просмотров показал, что экспериментирование - эффективно и доступно, развивает интеллект детей, внимание, мышление и речь. Учит детей рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять "чудеса" с научной точки зрения. Дети чувствуют радость открытий, развивается их любознательность, пытливость ума и познавательный интерес. Вывод: Развитие технологий во многом зависит от интереса к науке, исследованиям и открытиям сегодняшних дошкольников.

Чем больше воспитанников будут увлечены наукой, тем больший потенциал технологического развития будет у страны. Большая наука

начинается с увлеченных детей, в наших силах сделать профессию исследователя привлекательной для них. Для этого с детьми нужно проводить тематические беседы, викторины, эксперименты, опыты. Ведь дошкольники занимаются открытиями каждый день, познавая мир вокруг.

Анализируя работу, проведенную совместно с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми можно сделать вывод, что «Наука и технологии – тема не одного года. Данную тему необходимо применять в работе с детьми регулярно, не останавливаясь на достигнутом.

Вывод: Опыт педагогической работы нашего ДОО показал что научно-исследовательская деятельность дошкольников хорошо вписывается в систему работы дошкольного учреждения. Она незаметно вплетается во все виды деятельности и составляет с ними единое целое, т. к. знания формировались как результат взаимодействия ребенка с той или иной информацией. Исследовательская деятельность претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного детства, параллельно с игрой, основу которой составляет познавательное ориентирование. Однако часто испытывают затруднения в применении практических навыков исследования, в оценке последствий своих действий; часть детей не могут обосновать свои ответы, сформулировать выводы, предположения, возникают проблемы в нахождении причинно-следственных связей; некоторые дети не могут определить цель и проблему того или иного исследования, не вносят предложения по его проведению, не видят решения проблемной ситуации.

Планируем продолжать внедрять в образовательный процесс инновационные формы, методы и приемы обучения на основе интегрированного подхода. Продолжение совершенствования развивающей предметно – пространственной среды (пополнить недостающим материалом центры активности).

По решению *третьей задачи*- повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОО (не включая групповые помещения).

Предсовет №3 по теме: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО». Цель: закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС к РППС дошкольного учреждения.

Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Рассматриваемые вопросы:

- ✓ Определение актуальности проблемы по оснащению предметно-развивающей среды.
- ✓ Прогнозирование вопроса моделирования среды.

Вывод: постоянно дополняется предметно-пространственная среда в ДООУ, она становится более комфортной и имеет гибкое и вариативное использование пространства. Так, совместно с министерством экологии Крыма были высажены саженцы: ели, сосны и розмарина. Работа по созданию «Эко-тропы» на территории ДООУ продолжается.

Четвертая задача- Использование онлайн-платформ и создание образовательного контента (курсостроение) для родителей и воспитанников:

Январь 2022 г. СЕМИНАР №2 по теме «Использование онлайн платформ для сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Цель: Создание системы взаимосоотрудничества ДООУ с родителями и социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Рассматриваемые вопросы:

- ✓ Создание образовательного контента. Курсостроение- Ящук Е.В.;
- ✓ Создание онлайн курсов для родителей и воспитанников- Сулейманова Э.Р.,
- ✓ Подолян М.А.;
- ✓ Создание видеоконференции (Программа «Zoom», «DISCORD») Филимонова А.В.;

Конспект к созданию образовательного контента, курсостроения- «Школа на zenclass.ru»- размещена на сайте ДООУ, в разделе «Метод кабинет»-https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konspekt_shkola_na_zenclass.ru.pdf

Вывод: В ДООУ педагоги продолжают повышать профессиональной компетенции в вопросах цифрового образования. Применяют в своей работе различные Google сервисы, продолжают учиться создавая учебные видео, цифровые книги, для работы с родителями и детьми. Созданные цифровые продукты (видео, книги, гугл-анкеты) размещают на личных страницах официального сайта ДООУ.

Дистанционные технологии в нашем детском саду активно применяются и в родительском образовании: сайт дошкольного

учреждения- <https://simdou73.crimea-school.ru/>, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение VIBER (гугл-анкетирование и т.д.). Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, ссылки на интернет- ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

- Использование различных Гугл- форм в педагогической практике- это бесплатный, хороший и быстрый способ провести анкетирование, которое может сделать любой пользователь и встроить его у себя на странице в социальной сети, на блоге или сайте. Практически все педагоги прошли этот курс и научились успешно применять на практике. Они теперь успешно применяют гугл- опрос в родительских собраниях.

Также сотрудничество со школой проходило в дистанционном формате «Как определить готовность ребенка к школе?» - <https://youtu.be/SGjUrQ4hIJ4>.

По пятой задаче– продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», работа строилась согласно плану Родительского всеобуча на 2021-2022 учебный год.

Родителям была предложена:

- Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов.
- Согласно календарного планирования в уголках для родителей вывешивалась информация о тематических неделях на все сезоны Осень, Зима, Весна, родители узнав название тематической недели могли закреплять пройденный материал;
- Тематических выставках совместных работ детей и их родителей и педагогов:

✚ Выставка детских работ " Выставка детских работ " Мой друг- светофор" Сентябрь 2021 г.

✚ Выставка детских рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём

шутить нельзя!» Октябрь, 2021 г.

✚ Выставка поделок «У осени в гостях» (поделки из природного материала). Ноябрь 2021 г.

✚ Выставка поделок «Крымский хоровод дружбы» Ноябрь 2021 г.

✚ Выставка поделок «Здравствуй, волшебница Зима и Новый год!». Декабрь, 2021 г.

✚ Фотовыставка «Фотовыставка «Защитники Родины» (папы и дедушки в военной форме во время службы в армии) Февраль, 2022 г.

✚ Выставка поделок: «Что маме подарить» Март, 2022 г.

✚ «Разные возможности – равные права» Март, 2022 г.

✚ Выставка детского творчества «Дорого яичко к пасхальному дню» Апрель, 2022 г.

✚ Фото- выставка «Победа в сердце каждого из нас» Май, 2022 г.

✚ Выставка детских рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» Июнь, 2022 г.

✚ Фото- выставка «Город, в котором я живу» Июнь, 2022 г.;

✚ Фото- выставка «Семья» Июль, 2022 г.

Размещение информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ- <https://simdou73.crimea-school.ru/> :

✚ «Соблюдение режимных моментов в семье, как основа психологического здоровья ребенка» сентябрь 2021 г. воспитатель Горшкова Ю.Р.;

✚ «Внимание, улица!» октябрь, 2021 г. воспитатель Абдулкадирова Э.И.

✚ «Умеете ли Вы общаться со своим ребенком» ноябрь, 2021 г. педагог-психолог Карелина Ю.А., Караникола Н.А.;

✚ «Значение самообслуживания в воспитании детей» декабрь 2021 г. воспитатель Юсупова Д.Ш.;

✚ «Во что поиграть с детьми дома в холода и непогоду?» январь 2022 г. воспитатель Ваапова Н.Ш.;

✚ «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» февраль, 2022 г. воспитатель Борзова Т.А.;

✚ «Воспитание любознательности средствами природы» март, 2022 г. воспитатель Яндроловская С.В.;

✚ "Ребенок в автомобиле" апрель, 2022 г. воспитатель Зверева Т.А.;

✚ «Условия, необходимые для успешной социализации ребенка дома» май, 2022 г. воспитатель Себелева Е.А.

Также родители (законные представители) принимали активное участие:

➤ «Неделя психологии»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psihologii-puteshestvie-v-nauku> ;

➤ В городских благотворительных акциях: «Белый цветок»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnaya-akciya-belyy->

[cvetok-0](https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-master-klassy-k-dnyu-svyatogo-nikolaya) , «Ко Дню Святого Николая»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-master-klassy-k-dnyu-svyatogo-nikolaya> ,

- Экологических акциях;
- В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- В образовательном процессе посредством интерактивных технологий - программы *Viber*.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

Вывод: В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
 - открытости;
 - дифференциации и индивидуализации;
 - диалогичности;
 - стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДОУ с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам

пед. процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность. *Таким образом*, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности. Сотрудничество с социальными институтами – необходимое условие развития образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом, расширяя образовательное пространство. Чтобы быть успешным в современном демократичном обществе, дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты. Детство – период жизни, когда происходит развитие личности, становление человека как полноценного члена общества. Это обуславливает необходимость планомерной работы по социальному развитию ребёнка дошкольного возраста с учётом того, что каждый ребёнок – член общества, не только постоянно подвергающийся воздействию социальной среды, но и сам сознательно выстраивающий отношения с людьми и всей совокупностью социальных явлений.

Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021-2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2021-2022 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса.

Результаты реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя

Анализ проведенных интегрированных занятий в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполняется по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина от 25 декабря 2020 г. «О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий»- <http://kremlin.ru/acts/news/64749> 2021 год в России объявлен Годом науки и технологий. Это явилось хорошим поводом для проведения в детском саду различных мероприятий, которые способствовали привлечению внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям.

В связи с этим, годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2021-2022 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных НОД, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО по теме: «Наука и технологии», с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД, изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников, анализ качества подготовки, организации и проведения НОД и повышения профессионального уровня педагогов посредством обмена положительным опытом работы.

Дата проведения контроля: с 24.01-02.02.2022 г.

Цель контроля:

- учёт гигиенических требований к занятию;
- соответствие целей и задач содержанию занятия;
- учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей;
- наличие мотива или проблемной ситуации;
- рациональность выбранных методов и приёмов;
- стиль общения педагога с детьми;
- соответствие ФГОС.

Задачи:

- Развивать умение педагогов анализировать воспитательно-образовательный процесс;
- Распространить положительный опыт организации взаимодействия воспитателей в процессе проведения НОД;
- Стимулировать членов педколлектива к более глубокому и всестороннему сотрудничеству.

Задачи планов-конспектов, оборудование, длительность НОД воспитателей соответствовали возрасту детей. При проведении НОД интегрированы все образовательные области. Образовательные задачи при проведении НОД педагоги решали с помощью показа.

Итак, остановимся более подробно на возрастных группах:

НОД, проведенная воспитателем Борисенко Е.В. для детей **средней группы № 13 «Семицветик»** на тему «Воздух - невидимка» показала, что была проведена огромная предварительная работа. В начале НОД воспитатель предложила детям превратиться в настоящих ученых и совершить путешествие в лабораторию. Детям была предложена опытно- исследовательская деятельность. Дети развивали знания о воздухе, его свойствах, умение делать выводы на основе практического опыта. Екатерина Владимировна воспитывала аккуратность при работе с водой, красками, формировала коммуникативные навыки у детей. В ходе НОД **провели** опыты: «Поймай невидимку» (с полиэтиленовым пакетом и фонариком), «Воздух в человеке», "Что легче: вода или воздух?", «Раздуй каплю» (рисование воздухом); физкультминутку: «Коль с водой имеем дело».

В ходе НОД по теме **«Маленькие волшебники» в средней группе № 04 «Солнышко»** воспитатель Себелева Е.А. развивала интерес к познавательно-исследовательской деятельности, расширяла представления детей о свойствах различных веществ и материалов (воды, бумаги, магнита, пластмассы, дерева, стекла, металла, резины), знакомила с техникой проведения опытов, обогащала словарь детей новыми словами (эксперименты, предположения, вывод); развивала познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; развивала коммуникативные умения, мелкую моторику в процессе исследовательских действий; воспитывала любознательность и взаимопомощь, самостоятельность и активность в процессе опытов, желание исследовать его всеми доступными способами. Была проведена огромная предварительная работа: Беседа по теме «Где есть вода», «Кому нужна вода», «Почему надо беречь воду», чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, проведение опытов с водой, бумагой, магнитом.

Применили в ходе НОД: презентацию «Отгадки», мультимедийное сопровождение- презентацию, практическую-пальчиковую игру «В

гости к пальчикам», физминутку «Маленькие волшебники», эксперименты с водой, бумагой, магнитом: «Разноцветная вода», «Живые цветы», «Непослушный ключик».

В средней группе №01 «Одуванчик» показала НОД воспитатель Зверева Т.А. по теме: «Путешествие мыльного пузырька». Целью которого было познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей и с свойствами мыла. Татьяна Анатольевна систематизировала имеющиеся у детей представления о свойствах мыла и воды: мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри, при размывании мыла вода мутнеет и приобретает мыльный аромат. Помогала детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом, тренировать дыхание (дуть в трубочку, аккуратно прикладывать лист бумаги к пузырям, не касаясь края стаканчика. Развивала у детей наблюдательность, познавательный интерес к окружающему миру мышцы рта, творческие и коммуникативные способности детей, эстетический вкус и фантазию, быстроту мышления, творческое воображение, основы исследовательской работы. Педагог воспитывал наблюдательность и интерес к экспериментам, умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи, формировала экологическое мировоззрение.

В ход НОД были включены: сказка «Путешествие мыльного пузырька», подвижная игра «Пузырь», физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять, будем пузыри пускать!», опыты «Что нужно для создания мыльного пузыря?», «Какой формы мыльный пузырь?», «Почему пузырь лопается в наших руках?», «Почему мыльные пузыри бывают маленькие и большие», «Почему мыльные пузыри умеют летать?», пальчиковая гимнастика «Пузыри, чтоб получить, надо чудо совершить».

НОД по теме: «Город Волшебства» воспитатель **старшей группы №06 «Скворушки»** Борзова Т.А. начала с экскурсии в «Замок гигиены», знакомства с феей Чистюлей, с ее волшебным прудом. Татьяна Анатольевна в ходе НОД формировала понятия о микроорганизмах, об их свойствах, объясняла «волшебные явления» с точки зрения химии и физики, знакомила с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями, дети узнали способы получения искусственного снега, изучили, что такое искусственный снег, чем он отличается от настоящего, выясняли, как производят и где

применяют искусственный снег, проводили эксперименты. Татьяна Анатольевна развивала у детей мыслительные процессы: внимание, мышление, память; знакомила со свойствами воды, подсолнечного масла; воспитывала желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания, учила достигать цели в проблемной ситуации.

Включены в НОД: опыт «Поможем Чистюле», «Танцующее молоко», «Волшебные рисунки», «Волшебная вода», пальчиковая игра «Мыло».

НОД по теме «Тропа Науки» для детей **старшей группы № 02**

«Пчелка», которую подготовила воспитатель Горшкова Ю.Р. началась со знакомства с Знайкой и Королевой Науки. Ход НОД состоял из остановок «Я знаю космос», «Вкусная наука» (подводная лодка из винограда), «Радуга из Скитлс» (исследование вредных влияний красителей, входящих в состав конфет), «Физические силы» (сила магнита). Юлия Радиевна формировала новые и закрепляла имеющиеся знания детей о предметах и явлениях окружающего мира, развивала у дошкольников познавательную активность, умение анализировать полученные результаты, познавательную активность ребенка, желание приходить на помощь другим, аккуратность в работе.

Использовалась в ходе НОД: д/игра «Правда или нет», музыкальная физкультминутка, опыты «Вкусная наука» (подводная лодка из винограда), «Радуга из Скитлс» (исследование вредных влияний красителей, входящих в состав конфет), «Физические силы» (сила магнита).

НОД по теме «Волшебница – вода. В мире камней» в **старшей группе № 05 «Ладушки»** подготовили Яндроловская С.В. и Абдулкадирова Э.И. Воспитателями была проведена огромная предварительная работа: беседа с детьми о горах, рассматривание иллюстраций, больших картин с горными ландшафтами, выкладывание узоров из камней по схемам, чтение сказки П.П. Бажова «Каменный цветок». НОД начиналась со знакомства с водой, главной ценностью на Земле. Также дети продолжали знакомство с предметами неживой природы (камни), ракушки, песок; закрепляли знания о круговороте воды в природе; знакомились со свойствами воды через опытно – экспериментальную деятельность, воспитывали уважительное, осознанно-правильное отношение к природе. Учились анализировать, делать умозаключения, иметь свое мнение, развивали умение действовать в коллективе сообща. Воспитывали бережное отношение к воде как природному ресурсу,

формировали уважительное, осознанно-правильное отношение к неживой природе, развивали интерес к познанию.

Использовали на НОД: опыты: «Определение характера поверхности», «Рассмотрим камни под лупой», «Какая же форма у камней?», «Тонет - не тонет», «Что легче?», «Твердый или мягкий? (мел), «Камни издают звуки»
«Ракушки и песок» «Ищем клад», физминутку «Море очень широко».

НОД «Шоу фокусников» в **старшей группе № 15 «Ягодка»** воспитателя Немец А.С. было построено на знакомстве детей с различными видами опытов: «Танцующее молоко», «Магнитная сила», «Пизанская башня», «Фараоновая змея», «Надуваем шар», «Вулкан». Дети вместе с воспитателем превратились в фокусников. Анастасия Сергеевна формировала знания детей о силе воздуха, о составе молока и свойстве моющего средства с точки зрения науки, развивала мыслительные процессы: внимание, мышление, память, тактильную чувствительность, умение работать используя схемы, алгоритмы в группах, самостоятельно и дисциплинировано; воспитывала доброжелательность, самостоятельность, дисциплинированность, желание участвовать в совместной деятельности. Также была проведена предварительная работа с детьми: рассказ детям о профессии фокусника, о целях и принципах его деятельности, работа с детьми в «Центре экспериментов», беседа о технике безопасности при проведении опытов.
В ходе НОД использовали: физкультминутку «Быстро встаньте, улыбнитесь», пальчиковую гимнастику, психологическую игру «Зеваки», музыкальную физминутку «Чударики», опыты: «Танцующее молоко», «Магнитная сила», «Пизанская башня», «Фараоновая змея», «Надуваем шар», «Вулкан».

НОД «**Лаборатория воды**» в **старшей группе № 14 «Звездочка»** проводила воспитатель Гафурова Э.Л. Дети, в сопровождении воспитателя закрепили знания о свойстве воды путем проведения опытов, упражняли в умении анализировать, делать выводы, развивали логическое мышление, активное познавательное отношение к природе, формировали у детей знания о значении воды в жизни человека, что вода - источник жизни, вода необходима для поддержания и обеспечения в жизни человека; воспитывали у детей уважительное отношение к окружающей среде, бережное отношение к воде, умение работать сообща, нести ответственность за результат командной работы. Также была проведена предварительная работа: беседа с

детьми о воде, как источник жизни на земле, показ иллюстраций о значении воды для всего живого, беседа о роли воды и ее свойствах, просмотр фильма: «Урок чистой воды».

Использовались в ходе НОД: загадки; опыты «Дождик в стакане воды», «Радуга в стакане воды», «Липкая вода», физкультминутку «Быстро встали, улыбнулись».

НОД в подготовительной группе № 17 «Жемчужинка» на тему «В поисках королевы Науки» провела воспитатель Филимонова А.В. Дети, с помощью воспитателя в ходе НОД совершали остановки «Наука и техника», «Вкусная наука», «Волшебница вода, «Цветущие лилии». Воспитатель помогала детям расширять представление детей об окружающем мире; познакомились с деятельностью разных ученых. Антонина Владимировна способствовала развитию у детей умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы в процессе наблюдения, устанавливая причинно-следственные связи на основе экспериментов. Развивала речевую активность детей, умение вести себя в коллективе, логическое мышление, память, внимание, воображение, наблюдательность, дружеские взаимоотношения. Педагог воспитывала самостоятельность, положительную мотивацию, интерес к открытию нового в знакомом, к экспериментированию.

В ходе НОД провели: игру «Так – не так», музыкальную физкультминутку, опыты «Вкусная наука», «Волшебница вода, «Цветущие лилии».

Воспитатель, Подборская Е.В. провела НОД «Сказки и опыты» для подготовительной группы №03 «Ромашка». В ходе НОД воспитатель расширяла представление детей о свойствах различных веществ и материалов, знакомила с техникой проведения опытов, обогащала словарь детей новыми словами (эксперименты, предположения, вывод). Дети развивали познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы, развивали коммуникативные умения. Елизавета Викторовна воспитывала самостоятельность и активность в процессе опытов, воспитывала позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами, любознательность, взаимопомощь.

В ходе НОД провели: опыты «Пластилин и вода», «Минеральная вода и пластилин», «Вода и бумага», физкультминутку «Капельки», разминку «Кто быстрее?», прослушали сказку «Девочка, которая всего боялась!».

Очень увлекательное и интересное НОД «Путешествие в страну науки» для детей **подготовительной группы №07** организовала воспитатель Смирнова Н.В., которое началось со знакомства детей с профессором Менделеевым. В ходе НОД воспитатель формировала новые и закрепляла имеющиеся знания детей о предметах и явлениях окружающего мира, развивала у дошкольников познавательную активность, умение анализировать полученные результаты, логическое мышление, творческие и конструктивные способности, формировала навыки взаимодействия со сверстниками, воспитывала доброжелательное отношение к сверстникам.

В ходе НОД провели: игру «Мозговой штурм», «Двигайся, замри» (физминутку), опыты «Лавовая лампа», «Волшебная Неньютоновская жидкость», «Плавающие краски Эбру».

Воспитатели Ваапова Н.Ш. и Куртэюпова Э.С. НОД по теме «Волшебный магнит» в **подготовительной группе №09 «Радуга»** начали с легенды о Магнитолике. Воспитатели помогали детям накопить знания и представления о магните и его свойстве притягивать предметы, выявляли материалы, которые могут стать магнетическими и через какие материалы и вещества может воздействовать магнит. Также развивали стремление к познанию через творческо-экспериментальную деятельность, мыслительные операции, умение делать выводы, активизировать словарь детей. Педагоги воспитывали самостоятельность, инициативность, коммуникативные навыки, чувство коллективизма, взаимопомощи, активизировать детей на разрешение проблемной ситуации. Педагогам удалось у детей вызвать радость от открытий, полученных во время проведения опытов.

Использовали в ходе НОД: физкультминутку «Магнитный человечек», просмотр видео-ролика «Магнитное поле планеты»; опыты: «Волшебный магнит», «Достань скрепку без помощи рук», «Магнит превращает металл в себя», «Бабочка», «Юные кладоискатели пустыни».

НОД по теме «Удивительная соль» в **разновозрастной логопедической группе № 10 «Капельки»** подготовили воспитатели Лускова С. М. и Соболева О. М., целью которой было изучить особенности соли, её свойства, качества и применение. Воспитатели способствовали накоплению у детей конкретных представлений о

свойствах, формах и видах соли, учили использовать соль как средство для творчества; развивали умение обобщать, устанавливая причинно-следственные зависимости, умение делать выводы; воспитывали любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с солью, соблюдая при этом необходимые меры безопасности.

Использовали в ходе НОД: загадки, презентацию «Как добывают соль», игру-презентацию «Соль полезна для того, чтобы ...», видео-физкультминутку, опыты: «Соль растворяется в тёплой воде быстрее, чем в холодной», «Плавающая картошка», «Соль — чистящее средство».

С помощью исследовательской деятельности в ходе НОД по теме «Снег и лед», в младшей группе 08 «Капитошка» воспитателем Халиловой М.Д. дети определяли свойства воды и снега. Мавиле Дзяверовна развивала наблюдательность, любознательность, активизировала словарь детей прилагательными определяющими свойства снега, воспитывала дружеские взаимоотношения в группе, желание помогать ближнему.

Использовались в ходе НОД: дыхательная гимнастика "Снегопад", физ-минутка "Снеговик"; опыты со снегом; игровое упражнение (определи на ощупь).

Нод по теме «Почему кораблики не плывут» в младшей группе № 16 «Сказка» подготовила воспитатель Кристофорова Л.В. в виде игры, на котором дети учились находить воздух, образовывать ветер. Воспитатель продолжала знакомить детей с таким природным явлением как ветер, солнце, звезды, закрепила умение выдыхать воздух через рот, поднимала эмоциональное настроение, закрепляла цвета.

Вывод:

В ходе контроля была просмотрена НОД в виде занятий у педагогов 15-ти возрастных групп и установлено следующее:

1. При организации занятий выполняются санитарно-гигиенические требования:

— групповая комната или зал предварительно проветривается, уровень освещения соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам;

— длительность занятий почти у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Нарушили п.12.11 требований СанПиН – возрастные группы 01, 10,14,16, у которых длительность НОД была превышена на 5-7 минут;

— с целью удовлетворения двигательной активности детей, педагоги проводят физкультминутки и динамические паузы, воспитатели

используют смену и чередование видов детской деятельности, что способствует снижению утомляемости детей;

3. Программное содержание занятий во всех группах соответствует возрасту детей, уровню их развития;

4. При проведении занятий воспитателями учитывались индивидуальные и психологические особенности детей, активизируя и привлекая к работе детей застенчивых, малоактивных, имеющих низкий уровень освоения программы;

5. Цели и задачи занятий соответствуют их содержанию, в качестве мотивации, как обязательной составляющей любой детской деятельности, используется сюрпризный момент, проблемные вопросы, проблемные ситуации, которые соответствуют содержанию НОД;

6. При проведении занятий педагоги используют разные группы методов: — словесные (вопросы, беседа, рассказ, загадывание загадок и т.д.).

Рекомендовано в дальнейшем при проведении образовательной деятельности не нарушать п.12.11 требований СанПиН. Возрастным группам 01, 10,14,16, длительность НОД не превышать установленных норм проведения!!! Малоопытному воспитателю группы № 14 Гафуровой Э.Л. при подготовке к НОД более тщательно готовить вопросы детям, они должны быть более понятны и доступны детям.

Подводя итог можно сказать, что всю неделю педагоги с детьми занимались экспериментами, рассказывали о великих ученых и их открытиях, оформляли центры науки в группах, играли в различные «ученые» профессии, узнавали про современные научные достижения человечества, делали открытия и многое другое. Так группы превратились в экспериментальные лаборатории. Как же это, оказывается, интересно – быть ученым и проводить бесконечные опыты! А сколько всего надо для этого знать! Вот, например, взять простую воду. Казалось бы, что про нее неизвестно? На самом деле, не так уж и мало. В опытной экспериментальной деятельности ребята изучали, что можно выявить при помощи воды, сами делали выводы о ее свойствах и значении воды в нашей жизни. И даже увидели опыты, которым не уставали восхищаться. Дали детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе. В течение недели дети смотрели познавательные презентации: «Путешествие Капельки», мультфильмы «Капитошка», читали сказки и стихотворения о воде «Путешествие Капельки», «Почему заплакал ручеек?», «Жили-были два облачка»,

«Отчего идет дождь?», играли в подвижные игры: «Ручеек», «А рыбки в море плавают вот так..», «Водичка, водичка», «Раздувайся пузырь». Провели эксперимент «Что тонет, что плавает?» узнали что резиновые игрушки плавают, а деревянные тонут. В старших и подготовительных группах воспитанники делали открытия, связанные с познанием неизвестного с помощью увеличительного стекла, изучали агрегатные состояния воды, свойства дерева, металла и стекла. Ребята средней группы проводили опыты с воздухом. Дети с удовольствием путешествовали к звездам, находили на глобусе воду (моря, океаны, озера, реки) сколько много места вода занимает, рассматривали иллюстрации из научных журналов и просмотрели презентацию «Наука и современность».

Хочется отметить хорошее знание педагогами программного материала и соответствие выполнения запланированного программным задачам конспекта НОД, владение методами и приёмами, подготовленность наглядного материала и раздаточного материала, эстетика оформления наглядных пособий, целесообразность его размещения, подготовленность рабочих мест/места проведения НОД, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению в целом и к рабочей зоне.

Анализ просмотров показал, что экспериментирование - эффективно и доступно, развивает интеллект детей, внимание, мышление и речь. Учит детей рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять "чудеса" с научной точки зрения. Дети чувствуют радость открытий, развивается их любознательность, пытливость ума и познавательный интерес.

Как настоящие учёные, ребята проводили опыты с водой, солью, магнитами и т.д. Опыты и эксперименты проходили интересно и увлекательно. Дети испытали радость открытий, развили любознательность, пытливость ума и познавательный интерес, получили возможность удовлетворить свою любознательность и получили ответы на волнующие их вопросы «Почему? Зачем? Как? Что будет, если...?», почувствовали себя учеными, исследователями, первооткрывателями.

В процессе участия в различных исследованиях возрастных групп, направленных на ознакомление детей с оборудованием, профессиями, окружающим миром, при участии в онлайн-играх познавательной направленности наши воспитанники научились искать ответы на свои

вопросы, пользоваться микроскопом, изучили навыки работы с 3-Д ручками.

Нашими педагогами проводятся в еженедельном режиме такие мероприятия как минутки экспериментирования (как на прогулке, так и в группе), дети изучают энциклопедии, художественную литературу, различные журналы. Дети в домашних условиях не только проводят эксперименты, но и после рассказывают о них в группе. Воспитателями групп совместно с родителями (законными представителями) организовано очень много различных экспериментов: с водой, песком, мыльными пузырями, снегом, землей) и многие другие.

При регулярной работе и тесном взаимодействии с родителями у детей развивается интеллектуальное любопытство, жажда новых знаний, интерес к окружающему миру и желание получить новые впечатления. Это проявляется в том, что ребята приносят в группы энциклопедии, журналы, родители по просьбе ребят высылают воспитателям видеоролики о научных открытиях или приносят их на флешках для того, чтобы вся группа познакомилась с новым открытием.

Результатом полученных знаний является активное участие воспитателей и родителей совместно с детьми-

Видеорепортаж «Детских изобретений в группе или семье»-

Лускова С.М., Филимонова А.В. https://youtu.be/fb9q-3PZR10?list=PL1_M_wP8UWwiAmUAZwuR3y377X22dXenH;

Цифровая Лаборатория «Любознайка»: познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста (Большие научные наборы с опытами и экспериментами (БИОКВАНТУМ) и Развивающий центр «Фиолетовый лес» игры В.В. Воскобовича (математика, экология) Кристофорова Л.В., Халилова М.Д. и педагоги возрастных групп- 16 семейных лабораторий, которые проводили опыты, изучали как взаимодействуют различные химические вещества.

С их работами можно ознакомиться по этой ссылке- https://youtu.be/fb9q-3PZR10?list=PL1_M_wP8UWwiAmUAZwuR3y377X22dXenH

Профориентационный кванториум «Профессии будущего: хочу стать? Могу быть надо узнать? (анатомия, физиология, астрология, медицина, горные профессии и т. п.) Борисенко Е.В., Гафурова Э.Л. по этой ссылке-

<https://www.youtube.com/watch?v=Ba9yqDuTt6M>

Развитие технологий во многом зависит от интереса к науке, исследованиям и открытиям сегодняшних дошкольников.

Чем больше воспитанников будут увлечены наукой, тем больший потенциал технологического развития будет у страны. Большая наука начинается с увлеченных детей, в наших силах сделать профессию исследователя привлекательной для них. Для этого с детьми нужно проводить тематические беседы, викторины, эксперименты, опыты. Ведь дошкольники занимаются открытиями каждый день, познавая мир вокруг.

Анализируя работу, проведенную совместно с педагогами, родителями (законными представителями) и детьми можно сделать вывод, что «Наука и технологии – тема не одного года. Данную тему необходимо применять в работе с детьми регулярно, не останавливаться на достигнутом! Идти только вперед!!!

Возможно, что в будущем наши ребята захотят сделать новые открытия, попробовать свои силы в собственных исследованиях!

Педагоги-психологи Муратова Д.Я. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей – консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурса «Мерсибо», здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий: мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»; здоровьесберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель-логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, использую методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б. и Малюта Н.А. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструктора по физкультуре Подолян М.А. На достаточно высоком уровне инструктор по физкультуре проводит с детьми НОД с использованием степов.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с действующими правилами и нормами СанПиНа.

Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя по принципу перспективно-тематической подачи материала, результаты диагностики, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

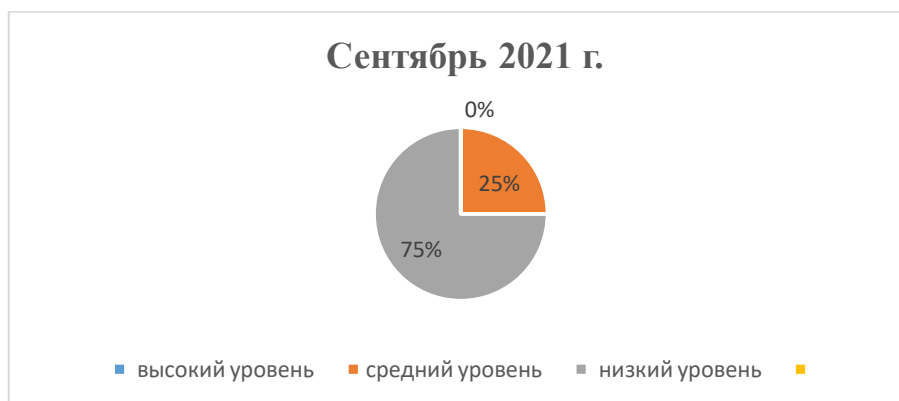
В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя и Региональной парциальной программы по гражданско-

патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательной работы с дошкольниками.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2021 г. и май 2022 г. показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

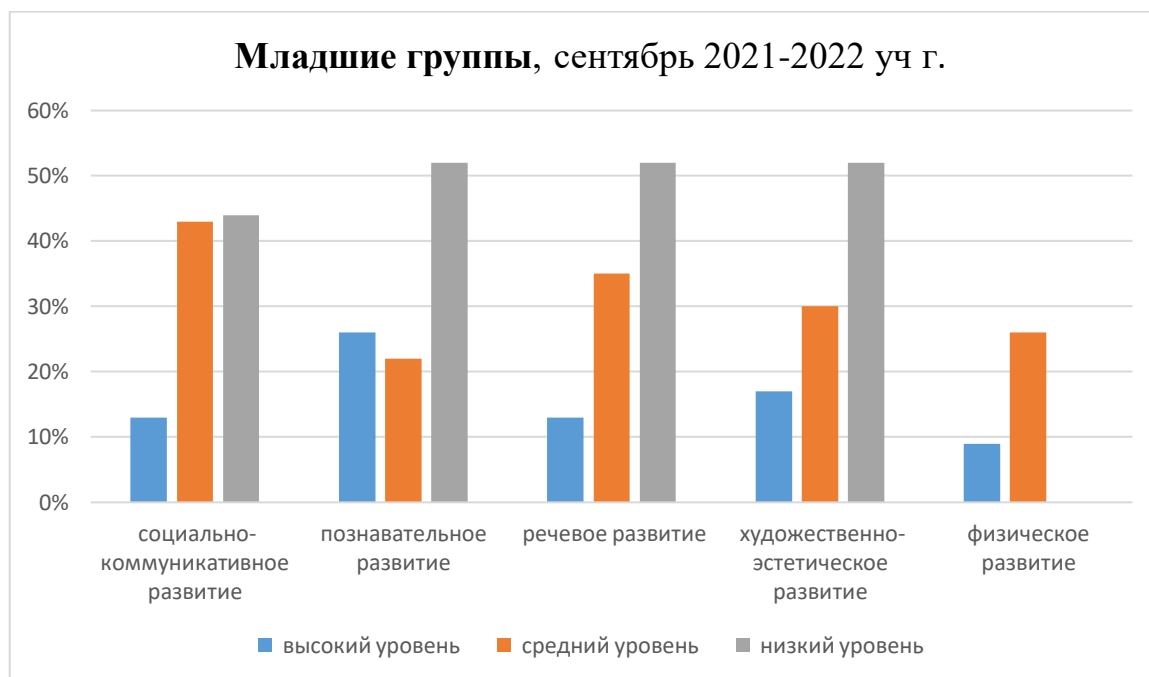
**ИТОГИ СТАРТОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
МБДОУ № 73 «ВЕСНЯНКА»
сентябрь 2021-2022 учебного года
Группа раннего возраста
№ 12 «Светлячок» (обследовано 12 детей)**



**Младшие группы
№ 08 «Капитошка», №16 «Сказка»
(обследовано 46 детей)**

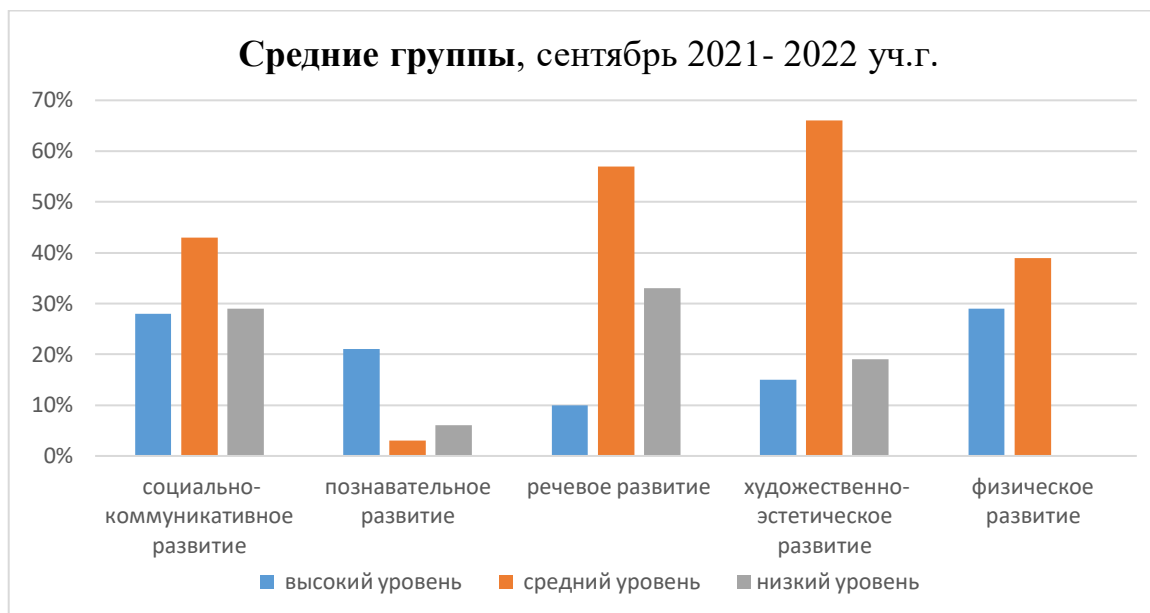
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:46		
Социально- коммуникативное развитие		
6- 13%	20- 43%	20- 44%
Познавательное развитие		
12- 26%	10- 22%	24- 52%
Речевое развитие		
6- 13%	16- 35%	24-52%
Художественно- эстетическое развитие		
8- 17%	14- 30%	24- 52%
Физическое развитие		

4- 9%	12- 26%	30- 65%
-------	---------	---------



**Средние группы
№ 01 «Одуванчик», №04 «Солнышко»,
№ 11 «Березка», №13 «Семицветик»
(обследовано 88 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:74		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
25- 28%	38- 43%	25-29%
<i>Познавательное развитие</i>		
19-21%	64-73%	6-6%
<i>Речевое развитие</i>		
9-10%	50-57%	29-33%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
13-15%	58-66%	17-19 %
<i>Физическое развитие</i>		
26-29%	34-39%	28-32%

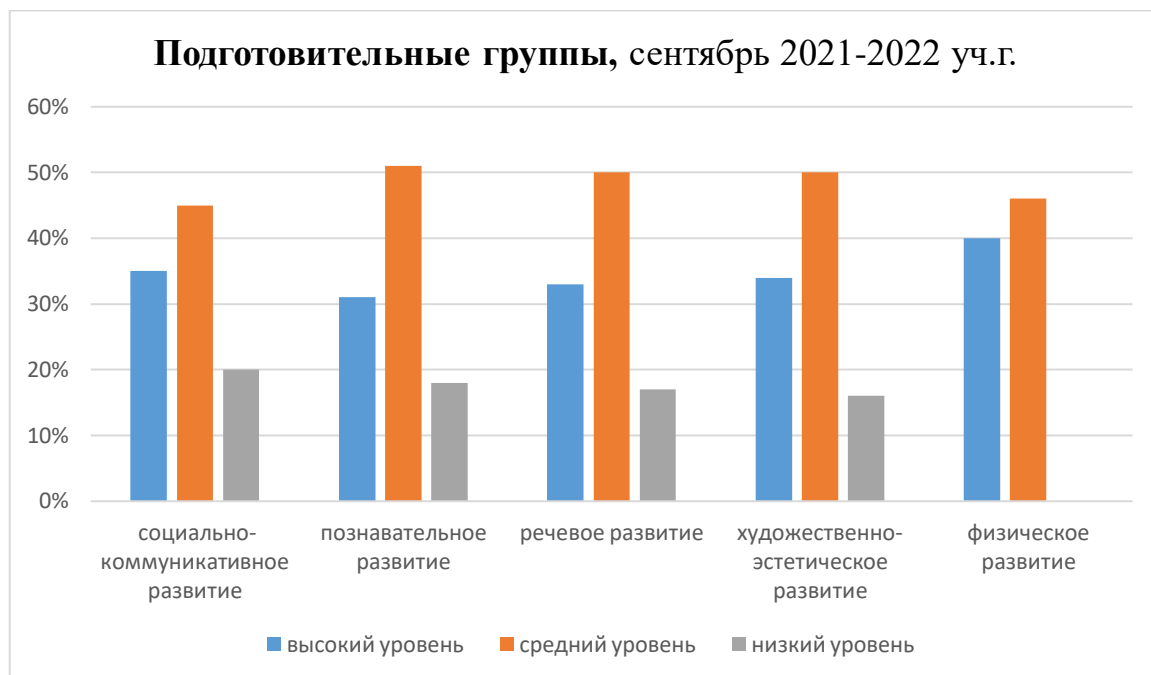


**Старшие группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка»,
№10 «Капелька», № 14 «Звездочка», №15 «Ягодка»
(обследовано 125 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
44- 35%	79- 63%	7- 2%
Познавательное развитие		
27-21%	89- 71%	14- 8%
Речевое развитие		
21- 16%	75- 60%	34- 24%
Художественно- эстетическое развитие		
37-29%	68- 54%	25- 17 %
Физическое развитие		
41- 32%	81- 64%	6- 4%

**Подготовительные группы
№ 03 «Ромашка», № 07 «Лучики», № 09 «Радуга»,
№10 «Капелька», № 17 «Жемчужинка»
(обследовано 90 детей)**

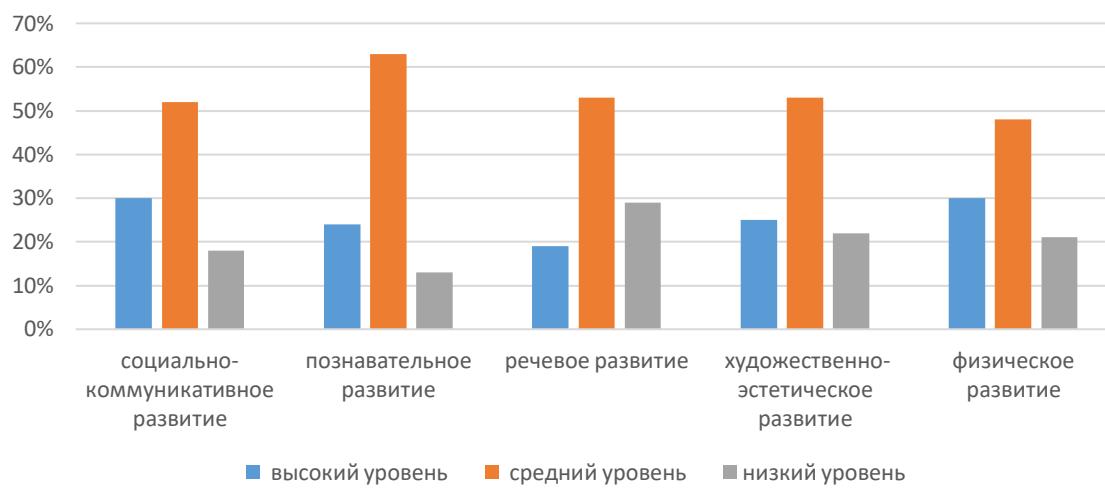
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
32- 35%	44- 45%	14-20%
Познавательное развитие		
28-31%	59-51%	14-18%
Речевое развитие		
30-33%	45-50%	15-17%
Художественно- эстетическое развитие		
31-34%	45-50%	14-16%
Физическое развитие		
36-40%	42-46%	12-14%



СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
стартового потенциала всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 349 детей)
сентябрь 2021-2022 учебного года

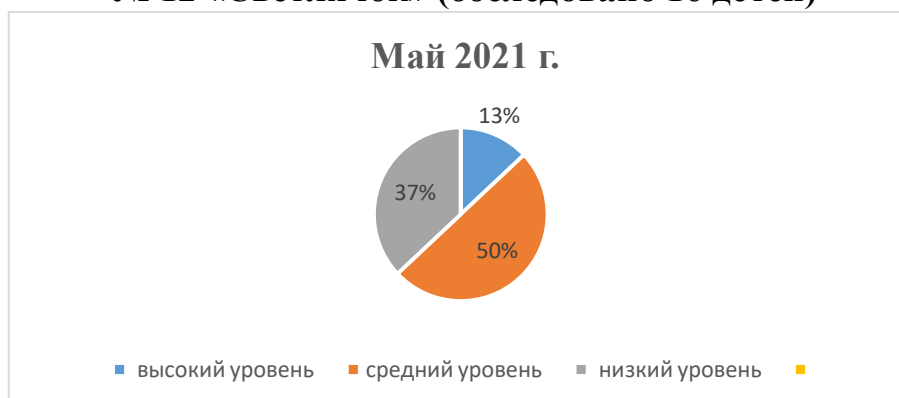
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
<i>107- 30%</i>	<i>181- 52%</i>	<i>66-18%</i>
<i>Познавательное развитие</i>		
<i>86-24%</i>	<i>222-63%</i>	<i>58-13%</i>
<i>Речевое развитие</i>		
<i>66-19%</i>	<i>186-53%</i>	<i>102-29%</i>
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
<i>89-25%</i>	<i>185-53%</i>	<i>80-22 %</i>
<i>Физическое развитие</i>		
<i>107-30%</i>	<i>169-48%</i>	<i>76-21%</i>

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
стартового потенциала всех возрастных групп
 (кроме раннего возраста) сентябрь 2021-2022 уч.год



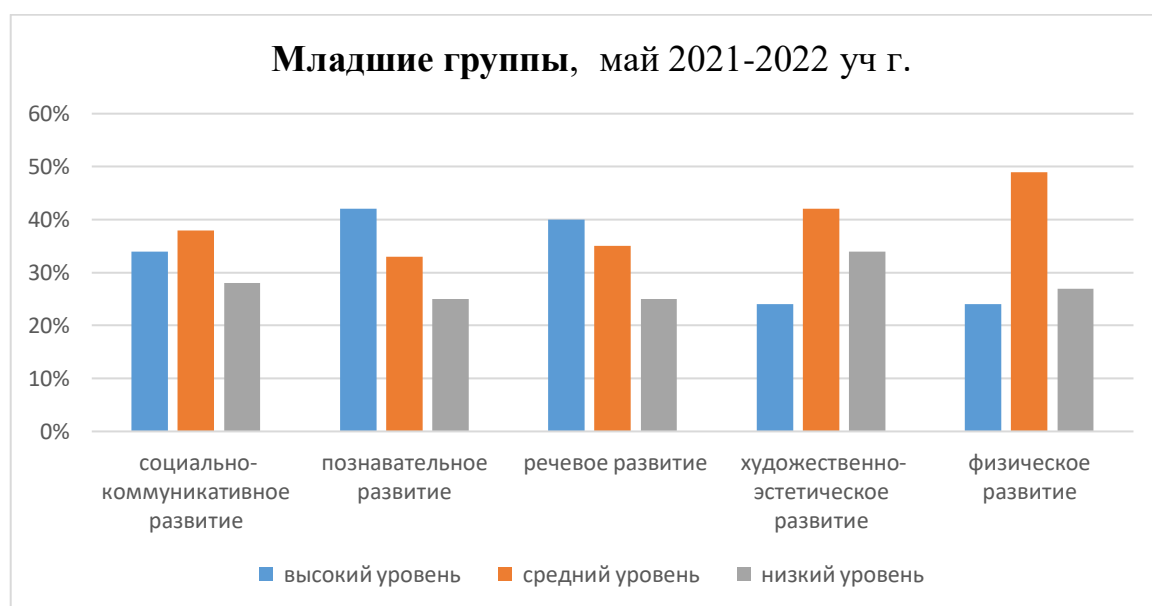
РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП МБДОУ № 73 «ВЕСНЯНКА»
 май 2021-2022 учебного года

Группа раннего возраста
№ 12 «Светлячок» (обследовано 16 детей)



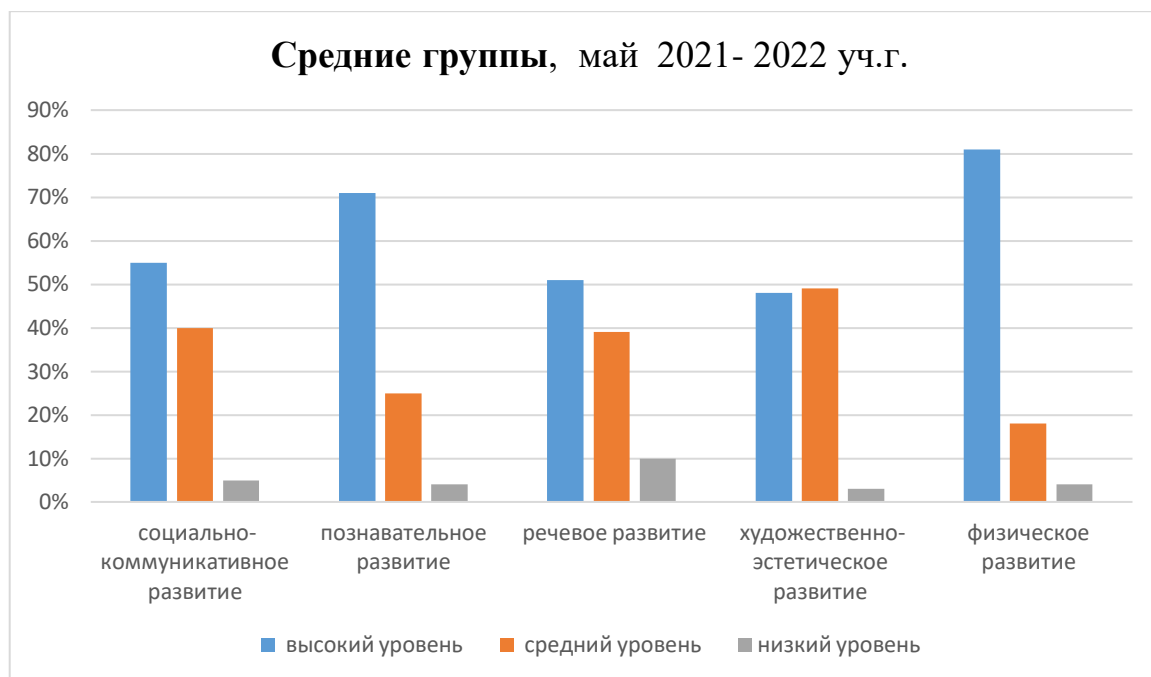
**Младшие группы
№ 08 «Капитошка», №16 «Сказка»
(обследовано 45 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:46		
Социально- коммуникативное развитие		
15- 34%	17- 38%	9- 28%
Познавательное развитие		
19- 42%	15- 33%	11- 25%
Речевое развитие		
18- 40%	16- 35%	11-25%
Художественно- эстетическое развитие		
11- 24%	19- 42%	20- 34%
Физическое развитие		
11- 24%	22- 49%	12- 27%



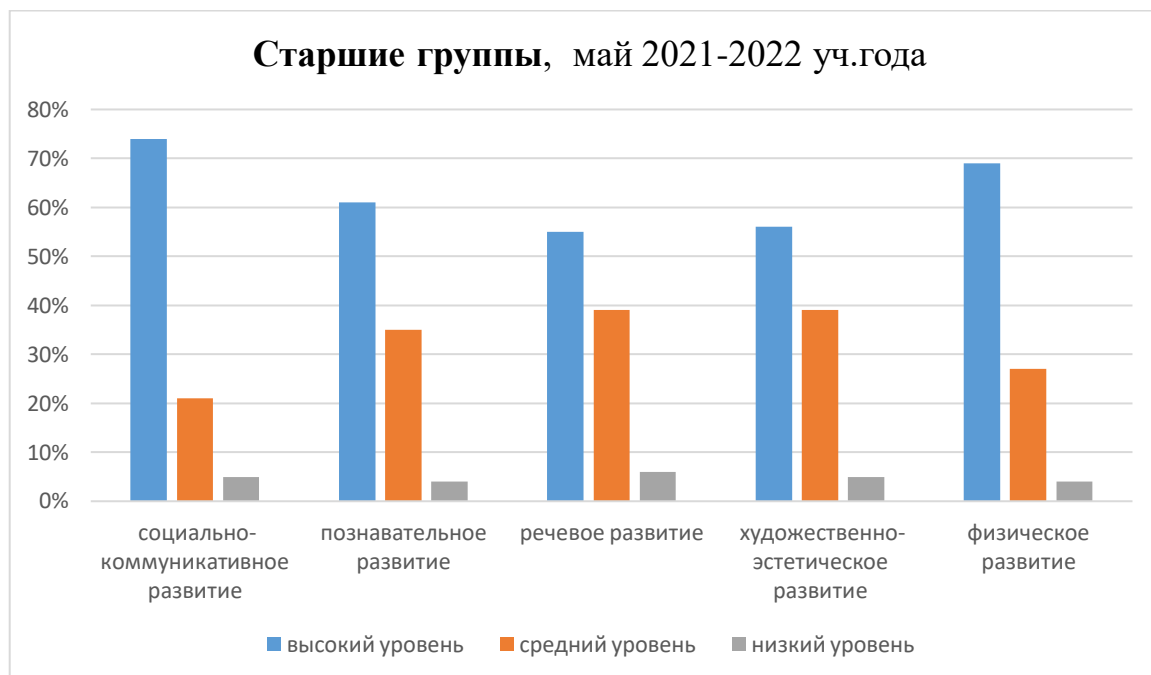
**Средние группы
№ 01 «Одуванчик», №04 «Солнышко»,
№ 11 «Березка», №13 «Семицветик»
(обследовано 102 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:74		
Социально- коммуникативное развитие		
56- 55%	41- 40%	5-5%
Познавательное развитие		
73-71%	26-25%	3-4%
Речевое развитие		
52-51%	40-39%	10-10%
Художественно- эстетическое развитие		
49-48%	50-49%	3-3 %
Физическое развитие		
83-81%	18-18%	1-1%



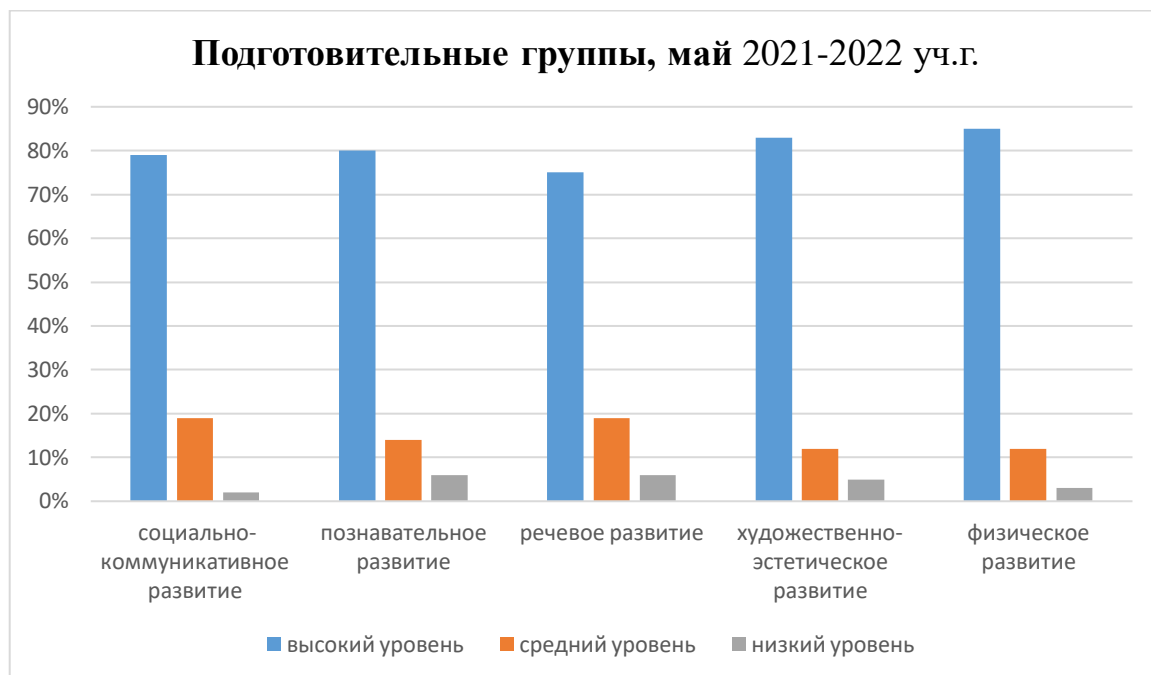
**Старшие группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка»,
№10 «Капелька», № 14 «Звездочка», №15 «Ягодка»
(обследовано 130 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
96- 74%	27- 21%	7- 5%
<i>Познавательное развитие</i>		
79-61%	46- 35%	5- 4%
<i>Речевое развитие</i>		
72- 55%	51- 39%	7- 6%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
73-56%	51- 39%	6- 5%
<i>Физическое развитие</i>		
90- 69%	35- 27%	5- 4%



**Подготовительные группы
№ 03 «Ромашка», № 07 «Лучики», № 09 «Радуга»,
№10 «Капелька», № 17 «Жемчужинка»
(обследовано 96 детей)**

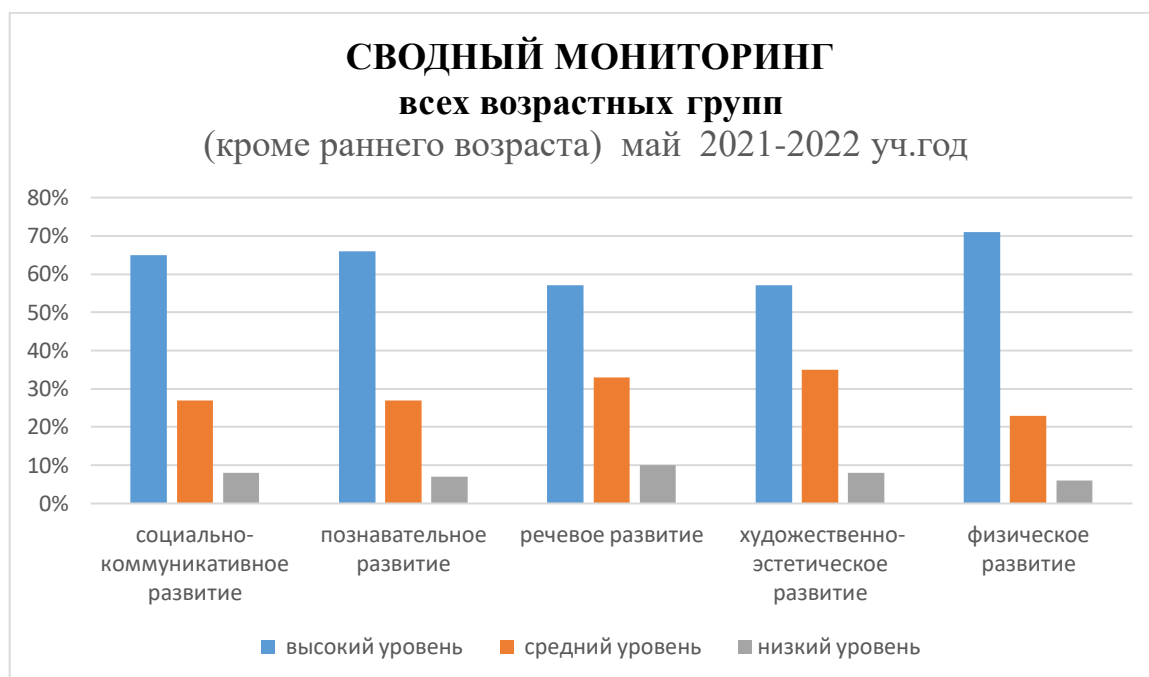
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
76- 79%	18- 19%	2-2%
<i>Познавательное развитие</i>		
77-80%	13-14%	6-6%
<i>Речевое развитие</i>		
72-75%	18-19%	6-6%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
80-83%	11-12%	5-5%
<i>Физическое развитие</i>		
82-85%	11-12%	3-3%



**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 373 детей)**

май 2021-2022 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
243- 64%	103- 27%	23-8%
Познавательное развитие		
248-66%	100-27%	25-7%
Речевое развитие		
214-57%	125-33%	25-10%
Художественно- эстетическое развитие		
213-57%	131-35%	34-8%
Физическое развитие		



Апробированная модель перспективно-тематического планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов. Педагоги, работавшие с этой моделью отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только осуществлению интеграции различных образовательных областей, содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам диагностики за 2021-2022 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Начало учебного года:

сентябрь 2021-2022 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 316		
<i>Младшие группы</i>		
4- 11%	25- 68%	8- 21%
<i>Средние группы</i>		
2-2%	46-53%	39-45%
<i>Старшие группы</i>		
2-5%	51-55%	35-40%
<i>Подготовительные группы</i>		
3-7%	55-70%	19-23%
ИТОГ		
11-4%	177-56%	101-40%



На конец учебного года: С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития, обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

май 2021-2022 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 373		
<i>Младшие группы</i>		
11- 24%	22- 49%	12- 27%

Средние группы		
83-81%	18-18%	1-1%
Старшие группы		
90- 69%	35- 27%	5- 4%
Подготовительные группы		
82-85%	11-12%	3-3%
ИТОГ		
266-71%	86-23%	21-6%



Данные показатели уровня физической подготовленности говорят о достаточно хорошей динамике. Всего было исследовано 373 ребенка. Из них 71% имеют высокий уровень физического развития, 23%- средний, 6 % - низкий. Для улучшения показателей ОФП необходимо ввести игры на развитие скоростно-силовых способностей, которые включают в себя: прыжки в длину и в высоту, много скоки, выпрыгивания толчком одной и обеих ног после короткого рывка.

Содействие совершенствованию физического воспитания:

- Совершенствование двигательной активности
- Утренняя гимнастика
- Занятия физической культурой
- Проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке
- Побудки
- Индивидуальная работа
- Спортивные игры
- Физкультурные праздники, развлечения

Комплексное закаливание:

- Воздушные ванны
- Солнечные ванны
- Обливание водой в летний период

К моменту поступления детей в школу прослеживается средняя результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Вывод: сравнительный анализ полученных результатов отражает среднюю организацию физкультурно-оздоровительной работы.

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников следует устранить имеющиеся недочёты и провести ряд мероприятий:

- проводить мероприятия на основе соревновательной деятельности, что способствует большей заинтересованности в физической деятельности детей, и как результат- более высоким показателям.

- ввести упражнения с использованием степ платформы, скакалки что будет способствовать развитию взрывной силы.

- внедрять в педагогическую практику современные программы по физическому воспитанию, инновационные здоровье сберегающие технологии.

Вывод: дошкольники овладели основными видами движений, научились координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Низкий уровень развития у часто болеющих детей и детей, входящих в четвертую группу здоровья.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами диагностики детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение Педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении активно используются психологические и педагогические технологии в содержании образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия, развивающие игры, проектная и здоровьесберегающие технологии, ИКТ).

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- безопасное пребывание ребенка в ДООУ;
- организационно-методическая работа.

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп № 03, № 07, № 09, № 17 за период с октября по ноябрь 2021 г. было проведено диагностическое обследование детей по результатам первичного обследования с низким и ниже среднего уровнем, в количестве 64 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

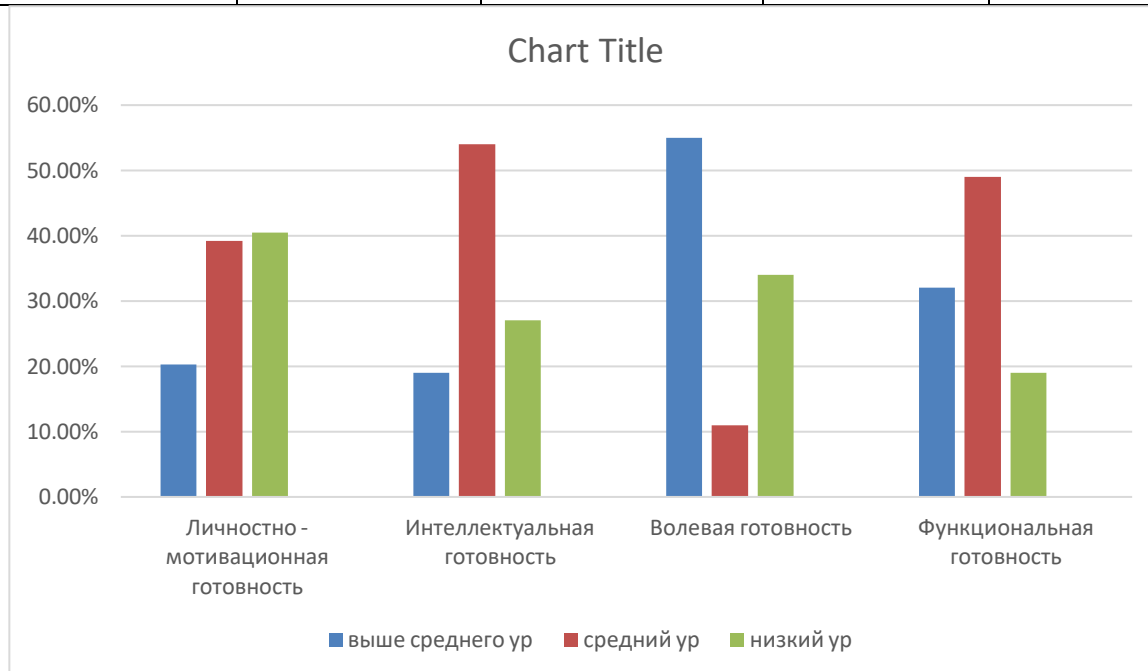
1.	Методика «Ориентационный тест школьной зрелости»	А. Керн, И. Йерасек
2.	Методика «Графический диктант»	Д.Б Эльконин
3.	Методика «Беседа о школе»	Т.А. Нежнова

Первичная диагностика сентябрь 2021 года:

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	15 чел.	10 чел.	31 чел.	17чел.
	%	20.25 %	19 %	55 %	32 %
Средний	Кол. Детей	29 чел.	28 чел.	6 чел.	26чел.

	%	39.25 %	54 %	11 %	49 %
Низкий	Кол. Детей	30 чел.	14 чел.	18 чел.	10 чел.
	%	40,5 %	27 %	34 %	19 %
Общее кол-во обследованных детей		74 чел.	52 чел.	55 чел.	53 чел.



Выводы:

Учитывая полученные результаты, продолжение коррекционно-развивающей работы рекомендовано следующим детям с результатами низкий и ниже среднего.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

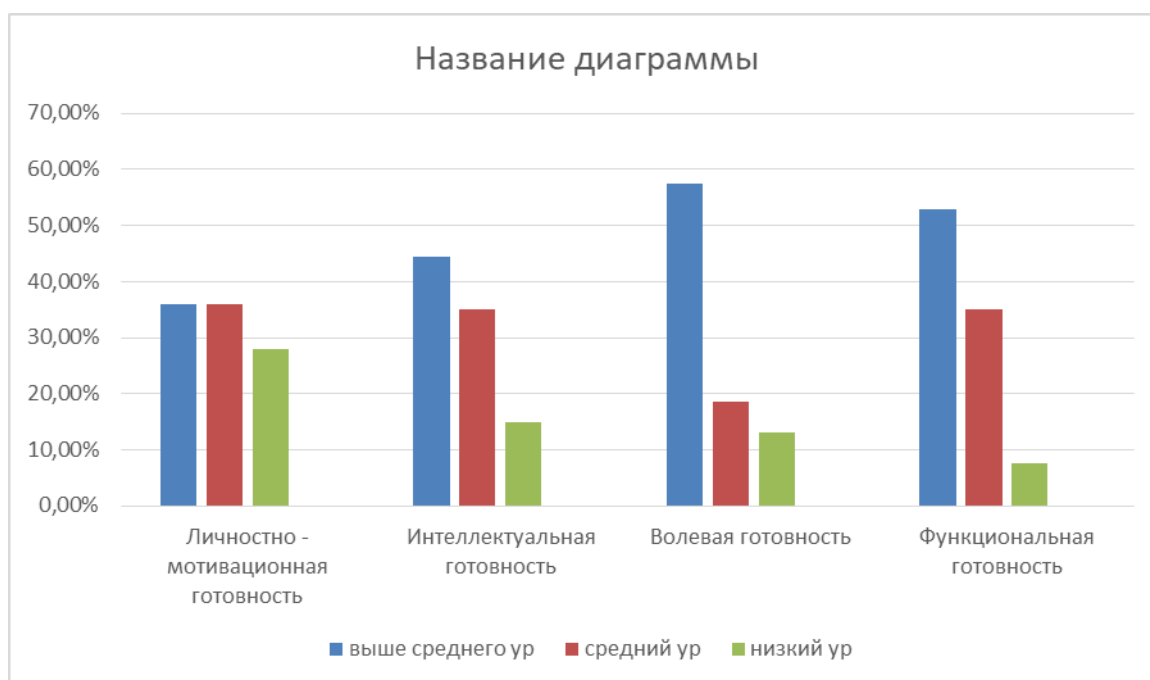
- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.

Промежуточная диагностика

январь 2022 год:

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп № 03, № 07, № 09, № 17 за январь-февраль 2021г. было проведено диагностическое обследование детей в количестве 67 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	24 чел.	24 чел.	31чел.	28чел.
	%	36%	44,5%	57,5%	53%
Средний	Кол. Детей	24чел.	19чел.	16чел.	18чел.
	%	36%	35%	18,5%	35%
Низкий	Кол. Детей	19чел.	8чел.	7чел.	5чел.
	%	28%	15%	13%	10%
Общее кол-во обследованных детей		67 чел.	54 чел.	54 чел.	51 чел.



Выводы:

Учитывая полученные результаты, продолжение коррекционно-развивающей работы рекомендовано следующим детям с результатами низкий и ниже среднего.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.

Итоговая диагностика на конец учебного года апрель 2022 г.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №3, №7, №9, №17 за апрель 2022 г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 68 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Заключительная диагностика:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	44чел.	29	57чел.	57чел.
	%	65%	44,5%	86,5%	87,5%
Средний	Кол. Детей	21чел.	33чел.	5чел.	7чел.
	%	31%	51%	7,5%	11%
Низкий	Кол. Детей	3чел.	3чел.	4чел.	1чел.
	%	4%	4,5%	6%	1,5%
Общее кол-во обследованных детей		68 чел.	65 чел.	66 чел.	65 чел.

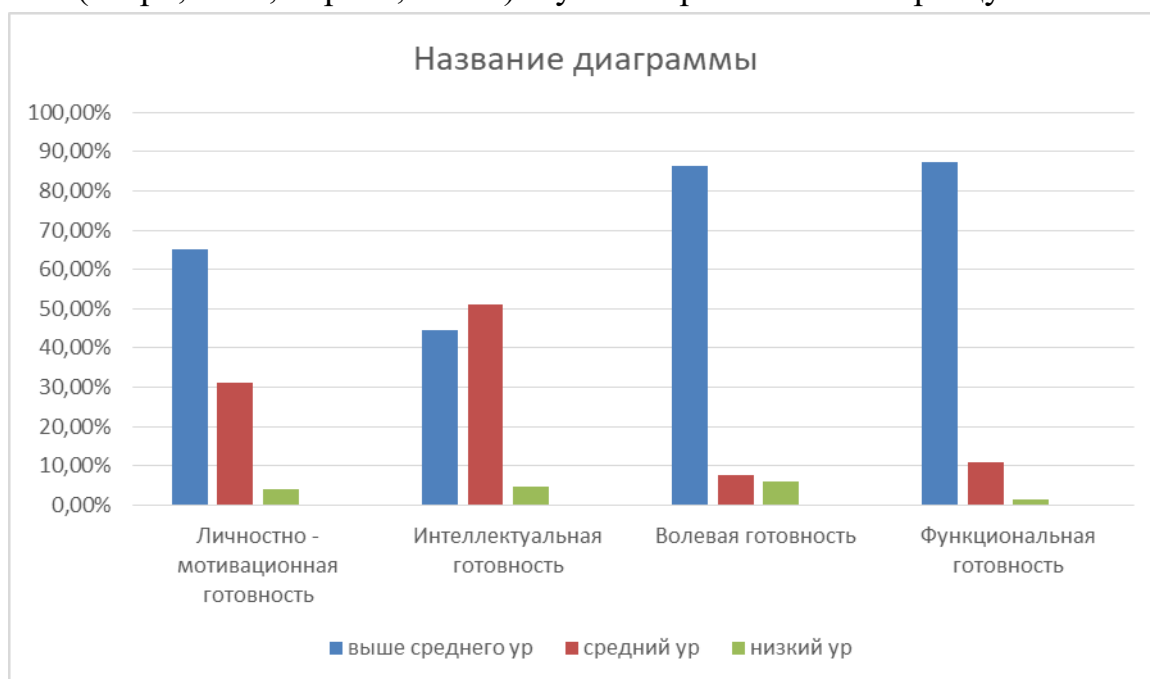
Выводы:

Учитывая полученные результаты, продолжение коррекционно-развивающей работы рекомендовано следующим детям с результатами низкий и ниже среднего.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



В ДОО со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДОО:

-С началом нового учебного года!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-nachalom-novogo-uchebnogo-goda> ;

- Сказка по правилам дорожного движения - «Красный. Желтый. Зелёный»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/skazka-po-pravilam-dorozhno-go-dvizheniya-krasnyy-zheltyy-zelyonyy> ;
- Учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников ДОУ- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/uchebno-trenirovochnaya-evakuaciya-vospitannikov-i-sotrudnikov-dou-0>;
- Благотворительная акция «Белый цветок»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnaya-akciya-belyy-cvetok-0>;
- Акция «Родительский патруль»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/akciya-roditelskiy-patruul> ;
- Международный день музыки- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/mezhdunarodnyy-den-muzyki>
- Осень в гостях у "Веснянки"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/osen-v-gostyah-u-vesnyanki>;
- С Днём народного единства!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-narodno-go-edinstva-0> ;
- Посещение библиотеки им. А. П. Гайдара детьми старшей группы- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-biblioteki-im-p-gaydara-detmi-starshey-gruppy> ;
- Неделя психологии «Путешествие в науку»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psihologii-puteshestvie-v-nauku>;
- Поисково-спасательный отряд "ЛизаАлерт" в гостях у "Веснянки"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/poiskovo-spasatelnyy-otryad-lizaalert-v-gostyah-u-vesnyanki> ;
- Посещение детьми старших и подготовительных групп Крымского этнографического музея- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-detmi-starshih-i-podgotovitelnyh-grupp-krymskogo-etnograficheskogo-muzeya> ;
- День Героев Отечества и День Конституции Российской Федерации»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-geroev-otechestva-i-den-konstitucii-rossiyskoy-federacii>
- Наши ребята - дипломанты межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nashi-rebyata-diplomanty-mezhregionalnogo-konkursa-tvorcheskih-rabot-po-probleмам>
- Благотворительные мастер-классы к Дню Святого Николая- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-master-klassy-k-dnyu-svyatogo-nikolaya>;
- С наступающим Новым 2022 годом!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-nastupayushchim-novym-2022-godom>

2-я половина уч. года

- Видеоролики по безопасности дорожного движения -
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/videoroliki-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya> ;
- «До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка, будем помнить мы!»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/do-svidaniya-elochka-do-budushchey-zimy-dolgo-tebya-elochka-budem-pomnit-my> ;
- «С Днём Республики Крым!»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-respubliki-krym>;
- «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/silnye-smelye-lovkie-umelye-0> ;
- «Экос – значит дом»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekos-znachit-dom> ;
- Дорожная безопасность для детей- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/dorozhnaya-bezopasnost-dlya-detey> ;
- Дошкольное лесничество на базе "Веснянки"-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/doshkolnoe-lesnichestvo-na-baze-vesnyanki>;
- НОД «Наука и технологии»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nod-nauka-i-tehnologii>
- Масленица - Зиму провожаем, Весну встречаем!-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/maslenica-zimu-provozhaem-vesnu-vstrechaem> ;
- «Крымская весна - вместе навсегда» #КрымРоссияНавсегда-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/krymskaya-vesna-vmeste-navsegda-krymrossiyanavsegda> ;
- Сказочный калейдоскоп- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/skazochnyy-kaleydoskop> ;
- «Электричество глазами детей»-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/elektrichestvo-glazami-detey> ;
- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права»-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-raznye-vozmozhnosti-ravnye-prava-3> ;
- Дорожный родительский патруль "Веснянки"-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/dorozhnyy-roditelskiy-patrul-vesnyanki> ;
- Акция "Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»-
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/akciya-rossiya-territoriya-ekolyat-molodyh-zashchitnikov-prirody> ;
- С Днём Победы!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-pobedy-1>;
- Безопасность дорожного движения- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya>

- С Днем защиты детей!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchity-detey>;
- Благотворительные мастер-классы к Дню защиты детей- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-master-klassy-k-dnyu-zashchity-detey> ;
- С Днём России!- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-rossii-0>
- Экскурсия ребят подготовительной группы на Неаполь Скифский- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekskursiya-rebyat-podgotovitelnoy-gruppy-na-neapol-skifskiy>;
- Итоги учебного 2021-2022 года (видео)- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/itogi-uchebnogo-2021-2022-goda-video>
- День памяти и скорби– <https://simdou73.crimea-school.ru/content/22-iyunya-den-pamyati-i-skorbi> ;
- День семьи, любви и верности в «Веснянке»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-semi-lyubvi-i-vernosti-v-vesnyanke-0>;
- Тематическая неделя в Веснянке по пожарной безопасности- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/tematicheskaya-nedelya-v-vesnyanke-po-pozharnoy-bezopasnosti>;
- Выставка рисунков и поделок по пожарной безопасности- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vystavka-risunkov-i-podelok-po-pozharnoy-bezopasnosti>;
- Обучение безопасному поведению и посещение музея пожарной охраны при ГУ МЧС по Республике Крым- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/obuchenie-bezopasnomu-povedeniyu-i-poseshchenie-muzeya-pozharnoy-ohrany-pri-gu-mchs-po> ;
- Очень важные правила и чем опасен огонь- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/ochen-vazhnye-pravila-i-chem-opasen-ogon>;
- Состязания по пожарно-прикладному спорту «Юные пожарные»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/sostyazaniya-po-pozharno-prikladnomu-sportu-yunye-pozharnye>;
- Итоги недели пожарной безопасности в Веснянке- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/itogi-nedeli-pozharnoy-bezopasnosti-v-vesnyanke>;
- Безопасность детей на воде: правила и советы родителям- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/bezopasnost-detey-na-vode-pravila-i-sovety-roditelyam>
- Обеспечение безопасности дорожного движения всеми участниками образовательного процесса и рекомендации родителям- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/obespechenie-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-vsemi-uchastnikami-obrazovatel'nogo-processa> ;
- Методическая разработка "Веснянки" Русские в Крыму- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/metodicheskaya-razrabotka-vesnyanki-russkie-v-krymu>;

- День крещения Руси- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/den-kreshcheniya-rusi>;
- Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Будьте внимательны на дорогах!- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/prichiny-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma-budte-vnimatelny-na-dorogah>;
- Лето - посещение театра и библиотеки- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/leto-poseshchenie-teatra-i-biblioteki> ;
- Участие "Веснянки" во Всероссийской акции «Дети - детям»- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/uchastie-vesnyanki-vo-vserossiyskoy-akcii-deti-detyam> ;
- Экологическая игра «Приключения знатоков природы» в библиотеке им. А. П. Гайдара для наших дошкольников- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/ekologicheskaya-igra-priklyucheniya-znatokov-prirody-v-biblioteke-im-p-gaydara-dlya-nashih>

Дошкольники принимали активное участие в различных конкурсах, Олимпиадах и других мероприятиях:

1-я половина учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
1.	Гафурова Э.Л.	Шалатонова Мария	07.09.2021 г.	ДИПЛОМ I степени Всероссийского конкурса «День флага России», в номинации «Поделка» Академии нескучных наук
2.	Филимонова А.В.	Данилин Ярослав Алексеевич	29.09.2021 г.	ДИПЛОМ АНЭ-15-КР ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса «Краеведы России», направления экология, Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
3.	Абражеев Владимир Витальевич	Соболькова О.М.	29.09.2021 г.	ДИПЛОМ АНЭ-14-КР ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса «Краеведы России», направления экология, Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
4.	Ковалева Стефания Викторовна	Смирнова Н.В.	29.09.2021 г.	ДИПЛОМ АНЭ-13-КР ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса «Краеведы России», направления экология, Академии народной

				энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
5.	Пшеничный-Ажермачев Александр Василевич	Зверева Т.А.	29.09.2021 г.	ДИПЛОМ АНЭ-12-КР ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса «Краеведы России», направления экология, Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
6.	Безкоровайная Марина Павловна	Борисенко Е.В.	29.09.2021 г.	ДИПЛОМ АНЭ-16-ОНКИ 2 степени международного конкурса Образование и наука, культура и искусство. Творческая работа «Флаг наш Российский, овеянный славой», Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
7.	Шалатонова Мария Владимировна	Гафурова Эльвира Леннуровна	29.09.2021 г.	ДИПЛОМ АНЭ-17-ОНКИ 2 степени международного конкурса Образование и наука, культура и искусство. Творческая работа «Голуби мира», Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
8.	Ганзий Алексей Сергеевич	Яндроловская С.В.	29.09.2021 г.	ДИПЛОМ АНЭ-19-ОНКИ 2 степени международного конкурса Образование и наука, культура и искусство. Творческая работа «Голуби мира», Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
9.	Коллективная работа группы № 10	Лускова С.М.	29.09.2021 г.	ДИПЛОМ АНЭ-18-ОНКИ 2 степени международного конкурса Образование и наука, культура и искусство. Коллективная работа группы № 10 Конкурс творческих работ, Академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна»
10.	Смурыгин Сергей	Лускова С.М.	01.10 2021 г.	ДИПЛОМ III степени, в номинации декоративно-прикладное искусство «В зоопарке Сказка» министерства

				экологии и природных ресурсов Республики Крым
11.	Глинчук Павел	Борисенко Е.В.	01.10 2021 г.	ДИПЛОМ III степени в номинации «Творчество без границ» «Цветов краскою сердце взято в плен» министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым
12.	Ковалева Стефания	Смирнова Н.В.	01.10 2021 г.	ДИПЛОМ I степени, в номинации декоративно-прикладное искусство «Лес чудес» министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым
13.	Пшеничный-Аржемачев Александр	Зверева Т.А.	01.10 2021 г.	ДИПЛОМ II степени, в номинации «Летние краски крымских лесов» (аппликация) «Веселые божьи коровки» » министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым
14.	Бакиров Эмир	Зверева Т.А.	01.10 2021 г.	ДИПЛОМ III степени, в номинации «Тюльпаны для мамы» (аппликация) детского творческого конкурса «Летние краски крымских лесов» министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым
15.	Сумской Александр	Филимонова А.В.	01.10 2021 г.	ДИПЛОМ I степени за работу «Урочище «Охотничье» Бахчисарайский район» номинация «Есть в лесу такие места» детского творческого конкурса «Летние краски крымских лесов» министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым
16.	Данилин Ярослав	Филимонова А.В.	01.10 2021 г.	ДИПЛОМ I степени за работу «Гора Нофань- Баши, урочище Караби- яйла» в номинации «Творчества без границ» Бахчисарайский район» номинация «Есть в лесу такие места» детского творческого конкурса «Летние краски крымских лесов» министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым
17.	Павличенко Анжелика Евгеньевна	Борисенко Екатерина Владимировна,	27.10.2021 г.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами

				детей» Номинация «Умелые руки» Диплом III степени
18.	Дымченко Ирина Викторовна	Филимонова Антонина Владимировна	27.10.2021 г.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Умелые руки» Диплом III степени
19.	Становская Ксения Юрьевна	Филимонова Антонина Владимировна	27.10.2021 г.	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Умелые руки» Диплом III степени
20.	Абражеев Владимир Витальевич	Соболькова Ольга Михайловна	27.10.2021 г.	Грамота Управления образования муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Умелые руки»
21.	Коптева Алина Сергеевна	Лускова Светлана Михайловна	27.10.2021 г.	Грамота Управления образования муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Умелые руки»
22.	Сумской Александр Игоревич	Филимонова Антонина Владимировна	27.10.2021 г.	Грамота Управления образования муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Волшебная кисть» «На дороге»
23.	Расева Мария Денисовна 5 лет (старшая группа)	Абдулкадирова Эльвина Ильдаровна, воспитатель	09.12.2021 г.	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» «Сила кисти против терроризма» Рисунок «Терроризму – НЕТ!» Победитель
24.	Порохня Екатерина Денисовна 5 лет (старшая группа)	Яндроловская Светлана Викторовна, воспитатель	09.12.2021 г.	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». «Сила кисти против терроризма» Рисунок «Терроризму – НЕТ!»

				Победитель
25.	Сумской Александр Игоревич 6 лет (подготовительная группа)	Филимонова Антонина Владимировна, воспитатель	09.12.2021 г.	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» «Сила кисти против терроризма» Плакат «Пусть сбудется мечта о мире» Победитель
26.	Самойлов Лев Владимирович 5 лет (старшая группа)	Горшкова Юлия Радиевна, воспитатель	09.12.2021 г.	Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» «Да – патриотизму, не – терроризму!» Победитель
27.	Дучал Кирилл Сумской Александр Становская Ксения Губка Алексей Данилин Ярослав	Филимонова Антонина Владимировна, воспитатель	12.2021 г.	ГРАМОТЫ участников конкурса «Лучшая новогодняя игрушка-2022» за творческий подход к выполнению задания и созидательное мышление Директора МБУК Парки столицы Р.В. Филипенко
28.	Яндроловская С.В., Абдулкадирова Э.И. Лускова С.М., Ваапова Н.Ш, Куртэюпова Э.С. Горшкова Ю.Р.			БЛАГОДАРНОСТЬ за организацию проведения игры-конкурса «Человек и природа. Сказки о временах года» для дошкольников в 2021 году- 34 ребенка. (Организатор Лускова С.М.)

2-я половина учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Филимонова А.В.	Дучал Кирилл	январь 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в дистанционном конкурсе рисунков «Мой Крым» МБКУ «Парки столицы»
2.	Филимонова А.В.	Сумской Александр	январь 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в дистанционном конкурсе рисунков «Мой Крым» МБКУ «Парки столицы»
3.	Филимонова А.В.	Становская Ксения	январь 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в дистанционном конкурсе рисунков

				«Мой Крым» МБКУ «Парки столицы» к празднованию Дня Республики Крым
4.	Филимонова А.В.	Куряшкина Сияна	январь 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в дистанционном конкурсе рисунков «Мой Крым» МБКУ «Парки столицы» к празднованию Дня Республики Крым
5.	Лускова С.М.	Шпиро Кирилл	январь 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в дистанционном конкурсе рисунков «Мой Крым» МБКУ «Парки столицы» к празднованию Дня Республики Крым
6.	Филимонова А.В.	Петров Георг	январь 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в дистанционном конкурсе рисунков «Мой Крым» МБКУ «Парки столицы» к празднованию Дня Республики Крым
7.	Филимонова А.В.	Данилин Ярослав	17.03.2022	ДИПЛОМ № И-3229 1 степени ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна! Номинация: свободная тема. Название работы: Крокусы (вязание) Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
8.	Филимонова А.В.	Становская Ксения	17.03.2022	ДИПЛОМ № И-3228 1 степени ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна! Номинация: поделки. Название работы: Объемная картина из лент «Крокусы» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
9.	Филимонова А.В.	Дучал Кирилл	17.03.2022	ДИПЛОМ № И-3227 1 степени ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна! Номинация: поделки. Название работы: Букет первоцветов. Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
10.	Филимонова А.В.	Нечипоренко Александра	17.03.2022	ДИПЛОМ № И-3230 1 степени ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского конкурса творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна! Номинация: поделки. Название работы: «Первые подснежники. Всероссийского

				центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
11.	Филимонова А.В.	Воспитатель	17.03.2022	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна!»
12.	Себелева Е.А.	Ковтун Илье	03.2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию конструкторских находок из конструктора и разработку инструктивных карт «Военная техника» МБУ ДПО «ИМЦ»
13.	Абдулкадирова Э.И.	Куратор- 14 детей	03.2022	УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ПОЛИАТЛОН-МОНИТОРИНГЕ
14.	Филимонова Антонина Владимировна	Данилин Ярослав Алексеевич	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Патриотическая брошь»
15.	Филимонова Антонина Владимировна	Сумской Александр Игоревич	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Настенный календарь хронологии знаменательных дат и событий в Великой Отечественной войне»
16.	Яндроловская Светлана Викторовна	Ганзий Алексей Сергеевич	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Сувенир для ветерана»
17.	Гафурова Эльвира Леннуровна	Салыга Мирослава Сергеевна	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Патриотическая брошь»
18.	Гафурова Эльвира Леннуровна	Савочка Анастасия Ивановна	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Патриотическая брошь»
19.	Борисенко Екатерина Владимировна	Безкоровайная Марина Павловна	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Патриотическая брошь»
20.	Борисенко Екатерина Владимировна	Егоров Тимофей Вадимович	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Патриотическая брошь»
21.	Себелева Елена Алексеевна	Мартынова Регина Антоновна	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Патриотическая брошь»
22.	Себелева Елена Алексеевна	Гордеева Полина Алексеевна	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Патриотическая брошь»
23.	Себелева Елена Алексеевна	Гранова Милена Андреевна	04.2022	Муниципальный конкурс «Подарок ветерану» в номинации «Патриотическая брошь»
24.	Филимонова А.В.	Филимонов-	Май 2022	ГРАМОТА за II место в конкурсе

		Чувашов Владислав		детского рисунка «Я рисую День Победы» в возрастной категории 5-8 лет МБКУ «Парки столицы»
25.	Филимонова А.В.	Сумской Александр	Май 2022	ГРАМОТА за III место в конкурсе детского рисунка «Я рисую День Победы» в возрастной категории 5-8 лет МБКУ «Парки столицы»
26.	Филимонова А.В.	Становская Ксения 7 лет	Май 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в конкурсе детского рисунка «Я рисую День Победы» МБКУ «Парки столицы»
27.	Филимонова А.В.	Дымченко Ирине 7 лет	Май 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в конкурсе детского рисунка «Я рисую День Победы» МБКУ «Парки столицы»
28.	Филимонова А.В.	Данилину Ярославу 7 лет	Май 2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за участие в конкурсе детского рисунка «Я рисую День Победы» МБКУ «Парки столицы»
29.	Борисенко Е.В.	Павличенко Анжелика	17.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 127162 ЛАУРЕАТА II степени, победителя Всероссийского патриотического конкурса «Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной Войны, номинация художественное творчество, название работы «Это наша Победа», в возрастной категории 5-6 лет Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
30.	Зверева Т.А.	Кудря Ксения	17.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 127167 ЛАУРЕАТА I степени, победителя Всероссийского патриотического конкурса «Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной Войны, номинация художественное творчество, название работы «Вечный огонь», в возрастной категории 5-6 лет Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
31.	Зверева Т.А.	Пшеничный – Ажермачев Александр	17.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 127168 ЛАУРЕАТА I степени, победителя международного конкурса детского творчества «Открытие ветерану», посвященного Дню Победы Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг., номинация декоративно- прикладное творчество, название работы «Букет сирени», в возрастной категории 5-6

				лет Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
31.	Ваапova Н.Ш.	Долгополова Алина	17.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 128810 ЛАУРЕАТА I степени, победителя Всероссийского патриотического конкурса «Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной Войны, номинация конкурс чтецов, название работы Андрей Дементьев «Балада о матери», в возрастной категории 5-6 лет Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
32.	Себелева Е.А.	Никонова Есения	24.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 128039 ЛАУРЕАТА II степени, победителя международного творческого конкурса «Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг., номинация декоративно- прикладное творчество, название работы «Этот памятный день», в возрастной категории 5-6 лет Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
33.	Себелева Е.А.	Максимов Глеб	24.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 128039 ЛАУРЕАТА I степени, победителя международного творческого конкурса « Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг., номинация декоративно- прикладное творчество, название работы « Танк- победитель», в возрастной категории 5-6 лет Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
34.	Яндроловская С.В. Смирнова Н.В. Ваапova Н.Ш. Лускова С.М. Гафурова Э.Л. Немец А.С. (организатор) Филимонова А.В.	Группы 05, 07,09,10,14,15, 17	Апрель 2022 г.	Участие в математической олимпиаде «Смартик».
35.	Филимонова А.В.	Становской Ксении	01.06.2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию творческих композиций «Пасхальный перезвон» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр.№ 97- ОД от 01.06.2022 г.
38.	Лускова С.М.	Шуркин Глеб Тимурович	19.07.2022	Диплом 3 степени Муниципального

				творческого конкурса рисунков «Вот оно какое наше лето!» Номинация «Летние забавы» Название работы «Моя веселая летняя прогулка» (Приказ № 384 от 19.07.2022 г.)
39.	Соболькова О.М.	Дашавская Серафима Станиславовна	19.07.2022	Диплом 3 степени Муниципального творческого конкурса рисунков «Вот оно какое наше лето!» Номинация «Летние забавы» Название работы «Радужное настроение» (Приказ № 384 от 19.07.2022 г.)
40.	Борисенко Е.В.	Захаров Николай Романович	19.07.2022	Диплом 1 степени Муниципального творческого конкурса рисунков «Вот оно какое наше лето!» Номинация «Летние забавы» Название работы «Я в мире, мир со мной» (Приказ № 384 от 19.07.2022 г.)

Оригинальные авторские техники, игровые методы и приемы на занятиях, реализация принципов интеграции, создание особой творческой атмосферы развивают у детей умение видеть, слышать красоту, побуждают создавать собственные «произведения», формируют духовные ценности.

Активная позиция администрации ДОО в преддверие вступления в силу Профессионального стандарта «Педагог...» позволила охватить курсами переквалификации всех педагогов, для соответствия необходимым квалификационным требованиям, предъявляемым Стандартом

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 учебном году

Всего поступило детей 105	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -15	12	80%	ОРВИ
Сад - 90	43	47%	ОРВИ

Сравнительные показатели адаптации детей к условиям ДОО

Годы	Количество	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2019/2020	98	36	49	13
2020/2021	118	56	57	5
2021/2022	78	40	29	9

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
в 2021/2022 учебном году (сентябрь-октябрь)**

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
08	22.10.2021 г.	24	11 ч.(46%)	11 ч. (46%)	2 ч. (8%)
11	25.10.2021 г.	14	7 ч. (50 %)	6 ч. (43%)	1 ч. (7%)
12	27.10.2021 г.	16	5 ч. (31,25%)	5 ч. (31,25%)	6 ч. (37,5%)
16	29.10.2021 г.	24	17 ч. (71%)	7 ч. (29%)	0 ч.(0%)
<i>Итого</i>		78	40 ч. (51%)	29 ч. (37%)	9ч.(12%)

Вывод по таблице: стабильный показатель легкой степени адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте
за 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда Каменской Е.В.**

1.Количество детей в ДОУ: всего 403 ребенка

Обследовано - 108 детей.

Нуждаются в коррекции - 51 ребенок.

Зачислено: 29 человек,

Из них: с ФНР - 17;

ФФНР - 9;

ОНР I ур.- нет;

ОНР I-II ур.- нет;

ОНР II ур.- нет;

ОНР II-III ур - нет;

ОНР III ур. - 3;

Инклюзия - 1 .

Не получали логопедическую коррекцию - 22 человек;

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта:

с речью в норме - 23 ,

с улучшением - 1 ,

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 5 человек.

Инклюзия – 1 человек

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

- Проведены консультации для педагогов:

«Сюжетные сказки в развитии артикуляционной моторики дошкольников» октябрь 2021 г.

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»- май 2022 г.

«Рекомендации воспитателю в работе по закреплению результатов логопедических занятий» еженедельно

- *Родительские собрания:*

«Логопункт- правила зачисления и комплектования» сентябрь 2021 г.,

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».

«Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой» май 2022 г.,

- Проведены консультации для родителей:

«Артикуляционная гимнастика» октябрь 2021г.,

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» май 2022 г.,

«Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой » май 2022 г.,

Индивидуальные консультации по запросу родителей:

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» Еженедельно

В течении учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТППК.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

- Сертификат «Вестибулярные пластинки и трейлеры в практике логопеда».

АНО ДПО «Логопед плюс» -Учебный центр «Логопед Мастер», сертификат № 0420 продолжительность – 8 ч., 20 июня 2021 г.

- Сертификат «Логопедическая работа с детьми с моторной алалией в соответствии с требованиями ФГОС».

АНО ДПО «Логопед плюс»-Учебный центр «Логопед Мастер», сертификат №0534 продолжительность – 72 ч., 4 ноября 2021 г.

- Сертификат Участника всероссийского вебинара «Особенности работы над

звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», длительность 3ч., номер сертификата 1580737 декабрь 2021 г.

- Удостоверение ГБОУ ДПО РК КРИППО о повышении квалификации по программе «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в объеме - 72ч., РК 0000063711, регистрационный номер 357 28 января 2022 г.

- Диплом участника 3 степени, за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации: Методические разработки логопеда, название работы «Логопедический массаж», Д-0063705№63705 14 февраля 2022 г.

- Диплом участника 3 степени, за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации: Конспекты занятий, уроков, название работы «Конспект логопедического занятия с применением упражнений постановки голоса, как метода коррекции и предупреждения дисфонии», Д- 0063691 №63691 14 февраля 2022 г.

- Диплом лауреата 1 степени, за победу в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ», в номинации: Консультация для родителей, название материала: «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания у детей с ОВЗ»

свидетельство СМИ: ФС 77-80473 РР- 0 №73498 20 февраля 2022 г.

- Неделя инклюзивного образования « Разные возможности – равные права»

(04.04.2022 г. по 08.04.2022г.) Акция «Цепочки доброты», приказ по МБДОУ №73 №28033-0 от 28.03.2022 г.

- Сертификат участника марафона Яндекс аккаунт. Яндекс диск ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании, образовательный курс 4 ч. 24 марта 2022 г.

- Сертификат участника марафона Яндекс документы ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании, образовательный курс 4 ч. 25 марта 2022 г.

- Сертификат участника марафона Яндекс формы ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании, образовательный курс 4 ч. 26 марта 2022 г.

- Сертификат участника марафона Яндекс презентации ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании, образовательный курс 4 ч. 28 марта 2022 г.

- Диплом о прохождении марафона- YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации. Образовательный курс: 20 ч. 28 марта 2022 г.

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 4 ребенка.

№ п/п	Учебный год	Зачислено						Выведено			Оставлено					В ы б ы л		
		Все го	ОНР			ФФ НР	ФН Р	Инкл ю зия	Все го	Норм а	С улуч- шени ем	Все го	ОНР				Ф Ф Н Р	Ф Н Р
			I	II	III								I	II	III			

																		и из Д О У	
1	2019/ 2020	31	-	3	9	10	9		23	18	5	8	-	-	2	2	4		
2	2020/ 2021	32	-	2	3	8	19		28	26	2	3	-	-	1	-	2		1
3	2021/ 2022	30	-	1	3	9	30	1	24	23	1	6	-	-	1	-	5	1	-

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте
за 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда Ящук Е.В.**

1. Количество детей: 403 ребенка.

Обследовано **100** детей.

Нуждаются в коррекции **46** детей.

Зачислено **36** человек.

Из них с ФНР- 30 детей;

ФФНР- 1 ребенок;

ОНР I уровня- нет;

ОНР-I-II уровня- нет;

ОНР II уровня- нет;

ОНР II- III уровня- нет;

ОНР III уровня- 5 детей.

Не получили логопедическую коррекцию- 10 детей.

Инклюзия- нет.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме- 24, с улучшением 7.

3. Количество детей, оставленных для прохождения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 5.

Инклюзия- нет.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов и родителей (количество)- 8.

Для педагогов:

-«Организация индивидуальных занятий с детьми по заданию учителя-логопеда» (*Практические рекомендации для педагогов*) сентябрь 2021 г.

-«Артикуляционная гимнастика»- декабрь 2021 г.

-«Речевая готовность детей в школе»- февраль 2022 г.

-«Готовим руку к письму»- май 2022 г.

Для родителей:

- Рекомендации логопеда для родителей детей разных возрастных групп» октябрь 2021 г.
- «Развитие фонематического слуха у дошкольников» декабрь 2021 г.
- Памятка родителям «Звуковой анализ слова и разбор предложения» январь 2022 г.
- Буклет для родителей «Готовим ребенка в школу»- март 2022 г.
- «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» май 2022 г.

- Индивидуальные консультации по запросу родителей. Еженедельно
- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТПМПК.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах):

- СЕРТИФИКАТ №1580737 участника Всероссийского вебинара «Особенности работы над звукопроизношением на базе интегративных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» МЕРСИБО Длительность- 3 академических часа. (15.12.2021 г.);
- СЕРТИФИКАТ № 264555 о прохождении обучения по теме: «Как логопеду монетизировать профессионализм: секреты и лайфхаки частной практики» ЧОУ ДПО Логопед Профи. Лого Эксперт. Длительность- 4 академических часа. (20.12.2021 г.);
- СЕРТИФИКАТ № 266129 о прохождении обучения по теме: «Универсальная система развития фонематического восприятия – основы эффективной коррекции различных дефектов речи» ЧОУ ДПО Логопед Профи. Лого Эксперт. Длительность- 4 академических часа. (09.01.2022 г.);

В МБДОУ №73

- Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.
- Состою в творческой группе

Принимала участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» и имею ДИПЛОМ Д- 0062147 № 62147 победителя 1 степени за победу Номинация Образовательные программы. Название работы: Рабочая программа по коррекционно- образовательной деятельности в условиях логопункта Международного образовательного портала «Престиж» (07.02.2022 г.).

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение-4.

№ п/п	Учебный год	Зачислено						Выведено			Оставлено					Выбыли из ДОУ		
		Все го	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Все го	Норма	С улучшением	Все го	ОНР				ФФНР	ФНР
			I	II	III								I	II	III			
1	2021/2022	36	-	-	5	1	30	-	31	24	7	5	-	-	-	1	4	-

Отчет об эффективности коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2021-2022 учебный год учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

Зачислено в группу 14 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня 1

ОНР- II уровня 2

ОНР- II-III уровня 9

ОНР- III уровня 2

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме 2 человека, на логопедический пункт - , в коррекционные школы 0 человек. Выбыли из МБДОУ 7 .

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 5 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня 1

ОНР- II-III уровня 2

ОНР- III уровня 2

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

Консультации для родителей:

«Особенности речевого развития ребёнка 5-6 и 6-7 лет», «Взаимосвязь работы семьи и логопеда» использование онлайн платформ для сотрудничества с родителями, тренинг для родителей «Развитие речевого дыхания», «Давай поиграем. Навыки коммуникативной деятельности», буклет «Читаем вместе».

Консультации для педагогов:

«Словесно-дидактические игры и игровые упражнения», «Сюжетные сказки в развитии артикуляционной моторики дошкольников.

Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка»;

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (04.04.2022 по 08.04.2022 г.). Акция «Цепочка доброты», приказ по МБДОУ №73 №28033-0 от 28.03.2022г.

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение ___ б.

На протяжении года логокоррекционная работа сочеталась с диагностической, консультативной и информационно-просветительской работой в ДОУ, что способствовало получению стабильных результатов, а также положительной динамике в коррекции речевого развития дошкольников.

Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса:

- Разработано и изготовлено, с помощью конструктора картинок, дидактическое пособие для автоматизации звуков «Чистоговорки. Скороговорки».

- Разработана и изготовлена интерактивная папка для автоматизации звука Р.

- Собран печатный материал для автоматизации звуков «Логопедические игры» И.В. Баскакина, М.И. Лынская.

- Оформлена подписка на интерактивные развивающие и коррекционные игры для детей-логопатов.

- Приобретена методическая и коррекционная литература.

- Приобретено логопедическое лото «Говори правильно» для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.

- Приобретён игровой набор с магнитами «Собери картинку».

Таким образом, работа логопункта ДООУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

Кадровое обеспечение

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

Всего работают 32 педагога и специалиста. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

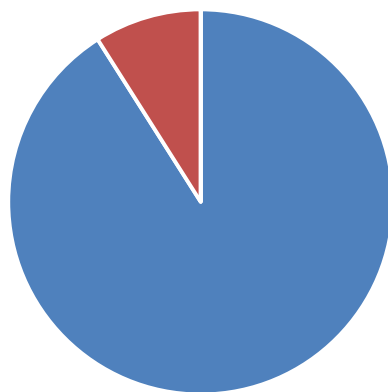
Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2021- 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию– старший воспитатель, воспитатель-2, педагог- психолог- 1, первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, учитель логопед-1, инструктор по физической культуре- 1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».

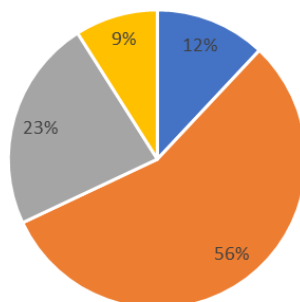


УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



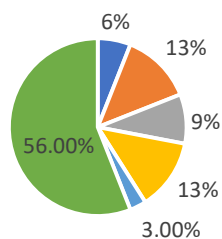
■ высшее педагогическое ■ среднее профессиональное ■ ■

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ



■ моложе 20-30 лет ■ 31-50 лет ■ 51-60 лет ■ более 60 лет

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА КОЛЛЕКТИВА



■ до 3 лет ■ до 5 лет ■ до 10 лет ■ до 15 лет ■ до 20 лет ■ более 20 лет

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских

методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

В ДОУ, в течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный рост:

**I-я половина 2021-2022 учебного года
(сентябрь- декабрь 2021 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	08.11.2021 г	Первая категория, Приказ № 1715 от 08.11.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 08 от 28.10.2021 г.)
2.	Халилова Н.А.		08.11.2021 г	Первая категория, Приказ № 1715 от 08.11.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 08 от 28.10.2021 г.)
3.	Зверева Т.А.	Воспитатель	08.11.2021 г	Высшая категория, Приказ № 1715 от 08.11.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 08 от 28.10.2021 г.)
4.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель		Высшая категория, Приказ № 2028 от 21.12.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 10 от 16.12.2021 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Качиева М.Д.	Музыкальный руководитель	с 13.09.2021 по 24.09.2021	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 часа, РК 0000060225, Регистрационный номер 7096
3.	Лопина Л.А.	Зам.зав. по ОВР	с 13.09.2021 по 24.09.2021	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым», 72 часа, РК 0000060259, Регистрационный номер 7130
4.	Сетгарова А.Б.	Музыкальный	с 18.10. –	«Формирование и развитие

		й руководител ь	29.10. 2021 г.	профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» 72 часа, РК 00000 61350, Регистрационный номер 8220
5.	Подолян М.А.	Инструктор по физической культуры	15.11– 26.11.2021 г.	«Современные физкультурно- оздоровительные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста» 72 часа, РК 0000062118, Регистрационный номер 8953
6.	Лускова С.М.	Воспитатель	01.12- 03.12.2021 г.	«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной организации в работе с детьми ОВЗ в т.ч. с использованием электронных ресурсов) музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» 18 часов, РК 00000 62439, Регистрационный номер 9274
Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»				
	Подолян М.А.	Инструктор по физической культуре	14.12- 27.12.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 822414225589, Регистрационный номер 5363
2.	Аметова С.А.	Воспитатель	14.12- 27.12.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 822414225579, Регистрационный номер 5353
Курсы повышения квалификации МБУДО «Межшкольный учебно- производственный комбинат» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым				
1.	Немец А.С.	Воспитатель	25.09.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822414924165 «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», в объеме 38 часов Регистрационный номер 311/21

2.	Подборская Е.В.	Воспитатель	25.09.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822414924166 «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», в объеме 38 часов Регистрационный номер 312/21
3.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	25.09.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822414924160 «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», в объеме 38 часов Регистрационный номер 306/21
4.	Караникола Н.А.	Воспитатель	25.09.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822414924157 «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», в объеме 38 часов Регистрационный номер 303/21
5.	Абдулкадирова Э.И.	Воспитатель	25.09.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822414924147 «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», в объеме 38 часов Регистрационный номер 293/21
6.	Кристофорова Л.В.	Воспитатель	26.10.2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822414924203 «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», в объеме 38 часов Регистрационный номер 348/21
Переподготовка				
1.	Халиова Н.А.	Зам. зав. по ОВР	04.11.2020 г.	Сертификат о повышении квалификации №0534 по теме «Логопедическая работа с детьми с моторной алалией в соответствии с требованиями ФГОС» в АНОДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер» в объеме 72 часа
Методические объединения города (МО)				
1.	Карелина Ю.А.	педагог-психолог	21.12.2021 г.	МО в дистанционном формате на платформе Discord, на программе Discord. Ссылка: https://discord.gg/6H4DUbWn для педагогов-психологов ДОУ.
2.	Карелина Ю.А. Муратова Д.Я.	педагоги-психологи	09.10 2021 г.	МО в дистанционном формате на платформе Discord, на программе Discord. Ссылка: https://discord.gg/FBQgZifV для педагогов-психологов ДОУ по теме «Особенности воспитания детей леворуких детей»

Онлайн – марафон, вебинары				
1.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	04.11. 2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн-форума «Единство с родителями» Информирование. Конструирование. Творчество. Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
2	Лускова С.М.	Воспитатель	08.12. 2021 г.	Сертификат участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ» Длительность- 3 часа.
3.	Себелева Е.А.	Воспитатель	12.11. 2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Нейрогимнастика с детьми дошкольного возраста» 2 академических часа ООО «Директ-Медиа»
4.	Соболькова О.М., Зверева Т.А.	Воспитатели	13.12. 2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн-марафона «Мнемотехника- развитие памяти». Методика развития памяти с помощью простых приемов запоминания. Методы и приемы, упражнения на развитие памяти. Классификация техник и приемов запоминания информации. Всероссийский Форум «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательная программа: 2 часа.
5.	Соболькова О.М., Зверева Т.А.	Воспитатели	14.12. 2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн-марафона «Мнемотехника- развитие памяти» Базовые приемы запоминания информации. Практика использования метода последовательных ассоциаций. Особенности преподавания для детей и взрослых. Входная диагностика развития памяти и внимания участников. Всероссийский Форум «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательная программа: 2 часа.
6.	Соболькова О.М., Зверева Т.А.	Воспитатели	15.12. 2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн – марафона «Мнемотехника развитие памяти» Формирование навыков создания зрительных образов и правила их использования» Всероссийского форума «Педагоги

				России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой. Особенности преподавания онлайн- и офлайн-уроков для детей. Образовательная программа 2 часа.
7.	Ящук Е.В. Лускова С.М. Соболькова О.М. Сулейманова Э.Р. Каменская Е.В.	Старший воспитатель/ учитель-логопед Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Учитель-логопед	15.12.2021 г.	СЕРТИФИКАТ 1580737 участника Всероссийского вебинара «Особенности работы над звукопроизношением на базе интегративных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» МЕРСИБО Длительность- 3 академических часа.
11.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	15.12. 2021 г.	СЕРТИФИКАТ 1581021 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Особенности работ над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ» Длительность- 3 академических часа.
9.	Соболькова О.М., Зверева Т.А.	Воспитатели	16.12. 2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн – марафона «Мнемотехника развитие памяти» Запоминание текстовой информации. «Метод фокусировки как универсальный способ запоминания любой информации» Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой. Особенности преподавания онлайн- и офлайн- уроков для детей. Образовательная программа 2 часа.
10.	Зверева Т.А.	Воспитатель	17.12. 2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн – марафона «Мнемотехника развитие памяти» Эйдетика и ее роль в эффективном запоминании информации. Методические вопросы организации занятий по мнемотехнике. Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой. Особенности преподавания онлайн- и офлайн- уроков для детей. Образовательная программа 2 часа.
11.	Соболькова О.М., Зверева Т.А.	Воспитатель	13-17.12.2021 г.- 15.12.2021 г.-	ДИПЛОМ о прохождении курса повышения квалификации «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС» Академия педагогов России и стран СНГ Всероссийского форума

				«Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой. Образовательная программа 20 часов.
12.	Ящук Е.В. Соболькова О.М. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Филимонова А.В. Себелева Е.А. Зверева Т.А. Лускова С.М.	Старший воспитатель/ учитель-логопед Воспитатели	17.12.2021г.	СЕРТИФИКАТ об участии во Всероссийском финальном Форуме «Воспитываем здорового ребенка» ВОО «Воспитатели России».
13.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель/ учитель-логопед	20.12.2021г.	СЕРТИФИКАТ №264555 о прохождении обучения по теме: «Как логопеду монетизировать профессионализм: секреты и лайфаки частной практики» ЧОУ ДПО Логопед Профи. Лого Эксперт
14.	Себелева Е.А.	Воспитатель	21.12.2021г.	СЕРТИФИКАТ об участии в работе вебинара «Игры и квесты в обучении детей финансовой грамотности ООО «Дрект – Медиа» (www. bibliyclud.ru)- «Университетская библиотека онлайн». Длительность 2 часа.
15.	Лускова С.М.	Воспитатель	29.12.2021 г.	СЕРТИФИКАТ 1590006 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Игровые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр» Длительность- 3 часа.
Благодарности				
1.	Гафурова Э. Л.	Воспитатель	07.09.2021 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за подготовку участников во Всероссийском конкурсе «День флага России» Академии нескучных наук участника Шалатоновой Марии
2.	Черногоровой Ж.В. и коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»			БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок 2021» Муниципального казенного учреждения управления образования администрации города Симферополя Республики Крым
Награждения				
1.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	20.09.2021 г.	ГРАМОТА Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым за добросовестное отношение к работе, высокий профессионализм, значимый вклад в развитие

				дошкольного образования города Симферополя в связи с празднованием Дня дошкольного работника зам. главы администрации- начальника МКУ Управления образования
2.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	03.11.2020 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым за творческий подход и командную работу в создании методических разработок муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» специалистов- социально- психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности зам. главы администрации- начальника управления образования администрации города Симферополя
3.	МБДОУ № 73 «Веснянка»	Лопина Л.А., Ящук Е.В.	26.11.2021 г	СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2021» проект «Экономика для дошколят» Приказ №1862 от 26.11.2021 г. Министерства образования, науки и молодежи РК ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
4.	МБДОУ № 73 «Веснянка»	Лопина Л.А., Кристофорова Л.В., Филимонова А.В., Смирнова Н.В.	26.11.2021 г	СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2021» проект Авторская игра «Купи слона» Приказ №1862 от 26.11.2021 г. Министерства образования, науки и молодежи РК ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
5.	МБДОУ № 73 «Веснянка»	Лопина Л.А., Халилова Н.А., Смирнова Н.В.	26.11.2021 г	СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2021» проект Развивающая познавательная игра- бродилка «Мой Симферополь» Приказ №1862 от 26.11.2021 г. Министерства образования, науки и молодежи РК ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
Конкурсы (педагоги)				
1.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	05.11.2020 г.	ДИПЛОМ № 0557- ДИК КОЛОСОК Участник интернет- фотоконкурса

				«Мое любимое место в Крыму среди взрослых и участников из образовательных учреждений Республики Крым и города Ф3 Севастополь.»
--	--	--	--	--

II-я половина 2021-2022 учебного года (январь- август 2022 г.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	04.03.2022 г	Первая категория, Приказ № 389 от 04.03.2022 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 02 от 24.02.2022 г.)
2.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	04.05.2022 г.	Высшая категория, Приказ № 702 от 04.05.2022 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 04 от 21.04.2022 г.)
3.	Халилова М.Д.	Воспитатель	04.05.2022 г.	Высшая категория, Приказ № 702 от 04.05.2022 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 04 от 21.04.2022 г.)
4.	Аметова С.А.	Воспитатель	01.06.2022 г.	Первая категория, Приказ № 8955 от 01.06.2022 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 05 от 26.05.2022 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	с 17.01.2022 по 28.01.2022 г.	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, РК 0000063711, Регистрационный номер 357
Курсы повышения квалификации МБУДО «Межшкольный учебно- производственный комбинат» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым				
1.	Богуславская Е.А.	Воспитатель	05.2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822414924271 «Инновационные технологии в системе дошкольного образования», в объеме 38 часов

Фестивали, конкурсы- педагоги

1.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель\ учитель-логопед	07.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 0062147 № 62147 победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация Образовательные программы. Название работы: Рабочая программа по коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта Международного образовательного портала «Престиж»
2.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительного образования	07.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 006192 № 62192 победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация «Оставайся дома» Название работы: «Народные танцы как форма не материального народного творчества» Международного образовательного портала «Престиж»
3.	Соболькова О.М.	Воспитатель	14.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 0062147 № 62147 победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация Образовательные программы ,название работы: Рабочая программа по коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта Международного образовательного портала «Престиж»
4.	Лускова С.М.	Воспитатель	14.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 0062147 № 62147 победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация Образовательные программы ,название работы: Рабочая программа по коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта Международного образовательного портала «Престиж»
5.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	14.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 0063180 № 63180 участника 3 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация:

				Конспекты занятий, уроков. Название работы: НОД «Волшебница- вода. В мире камней» Международного образовательного портала «Престиж»
6.	Подольян М.А.	Инструктор по физической культуре	14.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 0062147 № 62147 победителя 1 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация Образовательные программы ,название работы: Рабочая программа по коррекционно- образовательной деятельности в условиях логопункта Международного образовательного портала «Престиж»
7.	Айдынова Шабнам Адамовна кызы	Педагог дополнительно го образования	14.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 0063749 № 63749 участника 3 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация: Конспекты занятий, уроков. Название работы: НОД в подготовительной группе по теме «Животные» Международного образовательного портала «Престиж»
8.	Каменская Е.В.	Учитель- логопед	14.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 0063705 № 63705 участника 3 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация Методические разработки логопеда, название работы: «Логопедический массаж» Международного образовательного портала «Престиж»
9.	Каменская Е.В.	Учитель- логопед	14.02.2022 г.	ДИПЛОМ Д- 0063691 № 63691 участника 3 степени за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация Конспекты занятий, уроков, название работы: «Конспект логопедического занятия с применением упражнений постановки голоса, как метода коррекции и предупреждения дисфонии» Международного образовательного портала «Престиж»
10.	Соболькова О.М.	Воспитатель	15.02.2022 г.	ДИПЛОМ ДП-0 № 120108 лауреата 2 степени за победу в

				Международном профессиональном конкурсе для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности». Номинация: интегрированная образовательная деятельность, название материала: «Путешествие в страну Ассоциаций» ООО «Директ-Медиа» Новое поколение, интеллектуальный центр дистанционных технологий
11.	Лускова С.М.	Воспитатель	15.02.2022 г.	ДИПЛОМ ДП-0 № 120448 лауреата 2 степени за победу в Международном профессиональном конкурсе для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности». Номинация: «Познавательное развитие», название материала: «Удивительная соль» ООО «Директ- Медиа» Новое поколение, интеллектуальный центр дистанционных технологий
12.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	15.02.2022 г.	ДИПЛОМ ДП-0 № 120242 лауреата 3 степени за победу в Международном профессиональном конкурсе для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший конспект организованной образовательной деятельности». Номинация: интегрированная образовательная деятельность, название материала: «Тропа науки» ООО «Директ-Медиа» Новое поколение, интеллектуальный центр дистанционных технологий
13.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	20.02.2022 г.	ДИПЛОМ РР-0 № 74498 лауреата 1 степени за победу в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ». Номинация: Консультация для родителей: «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания у детей с ОВЗ» ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Международный центр проведения

				и разработки интерактивно-образовательных мероприятий г. Москва
14.	Халилова М.Д.	Воспитатель	25.01. 2022 г.	ДИПЛОМ ДП-0 № 118222 лауреата 1 степени за победу в Международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя». Название материала: «Путешествие в страну Доброты» ООО «Директ- Медиа» Новое поколение, интеллектуальный центр дистанционных технологий
15.	Халилова М.Д.	Воспитатель	08.02. 2022 г.	ДИПЛОМ ДП-0 № 120 068 лауреата 1 степени за победу в Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Лучший урок финансовой грамотности». Номинация: методическая разработка. Название материала: конспект НОД в подготовительной группе по финансовой грамотности «Финансовая школа» ООО «Директ- Медиа» Новое поколение, интеллектуальный центр дистанционных технологий
16.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	08.03. 2022 г.	ДИПЛОМ ДП-0 № 120244 лауреата II степени за победу в международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно- патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» Номинация: конспект ООД. Название материала: «Давайте, дети, никогда об этом дне мы не забудем!» ООО «Директ- Медиа» Новое поколение, интеллектуальный центр дистанционных технологий
17.	Малюта Н.А.	Музыкальный руководитель	12.11.2021 г.	ДИПЛОМ ДП-О 46752 лауреата 1 степени за победу в Международном дистанционном конкурсе для педагогов «Новое поколение». Номинация: Конспект сценария музыкального праздника/ досуга. Название материала: Международный день Музыки. ООО «Директ- Медиа»

18.	Малюта Н.А.	Музыкальный руководитель	14.12.2021 г.	ДИПЛОМ ДП-О 97921 лауреата 1 степени за победу в Международном дистанционном конкурсе для педагогов «Новое поколение». Номинация: Методические разработки музыкального руководителя. Название материала: «Как дети снеговика помогали» ООО «Директ- Медиа».
19.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	17.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 127162 куратора победителя Всероссийского патриотического конкурса «Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной Войны, номинация художественное творчество, в возрастной категории 5-6 лет. Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
20.	Зверева Т.А.	Воспитатель	17.05.2020 г.	ДИПЛОМ ДП-О 127168 куратора за подготовку победителя в Международном конкурсе детского творчества «Открытие ветерану», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг.. Номинация: декоративно-прикладное творчество в возрастной категории участников 5-6 лет. ООО «Директ- Медиа». «Новое поколение»
21.	Зверева Т.А.	Воспитатель	17.05.2020 г.	ДИПЛОМ ДП-О 127168 куратора за подготовку победителя во Всероссийском патриотическом конкурсе « Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной Войны. Номинация: художественное творчество в возрастной категории участников 5-6 лет. ООО «Директ- Медиа». «Новое поколение»
22.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	17.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 128810 куратора за подготовку во

				Всероссийском патриотическом конкурсе «Мой герой большой войны», посвященного памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной Войны, номинация конкурс чтецов, название работы Андрей Дементьев «Балада о матери», в возрастной категории 5-6 лет Новое поколение, ООО «Директ-Медиа»
23.	Себелева Е.А.	Воспитатель	24.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 128948 куратора за подготовку во в международном творческом конкурсе «Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг., номинация декоративно- прикладное творчество, название работы «Танк- победитель», в возрастной категории 5-6 лет Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
24.	Себелева Е.А.	Воспитатель	24.05.2022 г.	ДИПЛОМ ДП -0 № 128039 куратора за подготовку во в международном творческом конкурсе «Война. Победа. Память», посвященного Дню Победы Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг., номинация декоративно- прикладное творчество, название работы « Этот памятный день», в возрастной категории 5-6 лет Новое поколение, ООО «Директ- Медиа»
Методические объединения города (МО)				
1.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	24.02.2022 г.	МО в дистанционном формате на платформе Discord, на программе Discord. Ссылка: https://discord.gg/KEu9CZA2 для педагогов-психологов ДОУ
2.	Карелина Ю.А. Муратова Д.Я.	педагоги-психологи	28.04.2022 г.	МО для педагогов-психологов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО» (ул. Горького, 30)
3.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	31.05.2022 г.	ШМО для педагогов-психологов ДОУ (МБДОУ № 105 «Лесная сказка»)
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Лускова С.М.	Воспитатель	05.01.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1593092 участника

				всероссийского вебинара МЕРСИБО «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ» с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» Длительность- 3 часа.
2.	Лускова С.М.	Воспитатель	19.01.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1598365 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО « Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» Длительность- 3 часа.
3.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	27.01.2022 г.	СЕРТИФИКАТ онлайн- семинара по теме «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации» ассоциации руководителей образовательных организаций
4.	Лускова С.М.	Воспитатель	09.02.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1613624 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Формирование навыков звуко- буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» Длительность- 3 часа.
5.	Лускова С.М.	Воспитатель	09.02.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1618717 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» Длительность- 3 часа.
6.	Айдынова Шабнам Адамовна кызы	Педагог дополнительного образования	25.02.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника республиканского семинара «Межмуниципальный практико- ориентированный интенсив- курс по проектирования дополнительных общеобразовательных программ» 4 часа
7.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительного образования	25.02.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника республиканского семинара «Межмуниципальный практико- ориентированный интенсив- курс по проектирования дополнительных общеобразовательных программ» 4 часа
8.	Халилова Н.А.	Зам. зав. по ОВР	25.02.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника республиканского семинара

				«Межмуниципальный практико-ориентированный интенсив- курс по проектирования дополнительных общеобразовательных программ» 4 часа
9.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель/ логопед	25.02.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника республиканского семинара «Межмуниципальный практико-ориентированный интенсив- курс по проектирования дополнительных общеобразовательных программ» 4 часа
10.	Филимонова А.В.	Воспитатель	24.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс аккурант. Яндекс диск» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
11.	Филимонова А.В.	Воспитатель	25.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс документы» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
12.	Филимонова А.В.	Воспитатель	26.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс формы» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
13.	Филимонова А.В.	Воспитатель	27.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс таблицы» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
14.	Филимонова А.В.	Воспитатель	28.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс презентации» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
15.	Филимонова А.В.	Воспитатель	28.03.2022 г.	ДИПЛОМ о прохождении марафона «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации

				образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
16.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	24.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс аккурант. Яндекс диск» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
17.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	25.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс документы» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
18.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	26.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс формы» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
19.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	27.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс таблицы» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
20.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	28.03.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника марафона «Яндекс презентации» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
21.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	28.03.2022 г.	ДИПЛОМ о прохождении марафона «YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В.

				Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
22.	Айдынова Ш.А. к.	Педагог дополнительно го образования	31 марта- 1 апреля 2022г.	СЕРТИФИКАТ слушателя Всероссийской научно- практической конференции «Образовательный потенциал дополнительного образования по изучению и сохранению культурно- исторического наследия Крыма- неотъемлемой составляющей культурного наследия Российской Федерации»
23.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель/ учитель- логопед	31 марта- 1 апреля 2022г.	СЕРТИФИКАТ слушателя Всероссийской научно- практической конференции «Образовательный потенциал дополнительного образования по изучению и сохранению культурно- исторического наследия Крыма- неотъемлемой составляющей культурного наследия Российской Федерации»
22.	Филимонова А.В.	Воспитатель	29.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского Форума «Воспитатели России» Дошкольное воспитание : новые ориентиры для педагогов и родителей»
23.	Лускова С.М.	Воспитатель	29.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского Форума «Воспитатели России» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
24.	Соболькова О.М.	Воспитатель	29.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского Форума «Воспитатели России» Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
25.	Филимонова А.В.	Воспитатель	25.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой «Формирование и определение чувства собственного комфорта каждого участника коллектива. Работа с инструментами: расслабление- напряжение, барометр настроения, телесные упражнения для снятия напряжения» Образовательный курс: 4 часа.

26.	Филимонова А.В.	Воспитатель	26.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой «Правила уверенного поведения. Упражнение «Драконы- рыцари, принцессы», упражнение «Путь победителя», упражнение «Корсет уверенности» Образовательный курс: 4 часа.
27.	Филимонова А.В.	Воспитатель	27.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой «Целеноположение и мотивация. Работа с инструментами: таблица достижений, таблица качеств, техники постановки цели». Образовательный курс: 4 часа.
28.	Филимонова А.В.	Воспитатель	28.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой «Личные границы и их уважение. Работа с инструментами: практика восхищения, Упражнение Таможня, Упражнение «Мои границы». Образовательный курс: 4 часа.
29.	Филимонова А.В.	Воспитатель	29.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой «Разделение ответственности. Работа с инструментами «Я-высказывания». Упражнение «Границы ответственности», Упражнение «Передача ответственности». Образовательный курс: 4 часа.
30.	Филимонова А.В.	Воспитатель	29.04.2022 г.	ДИПЛОМ о прохождении курса курса Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджаковой «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе». Образовательный курс: 20 часов.
31.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	06.05.2022 г.	СЕРТИФИКАТ СВ-302782 участника вебинара ОО «Директ –Медиа» (www.biblioclub.ru).

				«Кинезиологические упражнения для развития первичных навыков чтения и письма в ДОУ» Длительность: 2 академ. часа.
32.	Зверева Т.А.	Воспитатель	13.05.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника трансляции «Родительское просвещение: традиции и инновации» Образовательный курс 2 часа форума педагога России, родительского университета МГУ
33.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель/ логопед	13.05.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника трансляции «Родительское просвещение: традиции и инновации» Образовательный курс 2 часа форума педагога России, родительского университета МГУ
34.	Соболькова О.М.	Воспитатель	21.04.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № 18-05-2022 участника вебинара по обучению от издательства «Творческий Центр СФЕРА» по теме «Речевое развитие ребенка 2-4 лет: индивидуальные и гендерные различия» (2 часа)
35.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	20.05.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ-307797 участника вебинара «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления у детей дошкольного возраста» (длительностью 2 академических часа) ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru)- «Университетская библиотека онлайн»
36.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	24.05.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ-308768 участника вебинара «Общение с родителями: взаимодействие, а не воздействие!» (длительностью 2 академических часа) ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru)- «Университетская библиотека онлайн»
37.	Муратова Д.Я.	Педагог-психолог	27.05.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ-309985 участника вебинара «Основные направления работы с одаренными детьми в условиях муниципальной организации" (длительностью 2 академических часа) ООО «Директ- Медиа» (www.biblioclub.ru)- «Университетская библиотека онлайн»
38.	Соболькова О.М.	Воспитатель	01.06.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № МКУ-15799 об

				участии во всероссийском мастер-классе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ОО: теория и практика реализации» (3 часа) Всероссийского учебно-методического портала ПЕДСОВЕТ
39.	Филимонова А.В.	Воспитатель	25-27.05.2022 г.	ДИПЛОМ института психологии и образования ИГТЕ 2022 (Казанский федеральный университет) по теме «Исследовательский модуль: подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам трудностей в обучении»
40.	Филимонова А.В.	Воспитатель	25-27.05.2022 г.	СЕРТИФИКАТ слушателя о принятии участия в VIII Международном форуме по педагогическому образованию института психологии и образования ИГТЕ 2022 г. Казань
41.	Соболькова О.М.	Воспитатель	01.06.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1693610 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных технологий» Длительность- 3 часа.
42.	Лускова С.М.	Воспитатель	08.06.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1697843 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Лето пользой: поддержание достигнутого уровня чтения и письма с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок» Длительность- 3 часа.
43.	Соболькова О.М.	Воспитатель	22.06.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1705262 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Летние задания для интересных каникул дошкольников» Длительность- 3 часа.
44.	Лускова С.М.	Воспитатель	06.07.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1713148 участника всероссийского вебинара МЕРСИБО «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр» Длительность- 3 часа.
45.	Соболькова О.М.	Воспитатель	20.07.2022 г.	СЕРТИФИКАТ 1720213 участника всероссийского вебинара

				МЕРСИБО «Летняя интерактивная практика для подготовки к школе детей» Длительность- 3 часа.
46.	Лускова С.М.	Воспитатель	26.08.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов- на- Дону»
47.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	26.08.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника Всероссийского форума «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов- на- Дону»
Благодарности и благодарственные письма				
1.	Себелева Е.А.	Воспитатель	11.0. 2022 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Дефиле новогодних елочек» МБУ ДПО «ИМЦ»
2.	Аметова С.А.	Воспитатель	11.01. 2022 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Дефиле новогодних елочек» МБУ ДПО «ИМЦ»
3.	Халилова М.Д.	Воспитатель	01.01. 2022 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в организации и проведении в январе 2022 г. в мероприятиях Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение» ООО «Директ-медиа»
4.	Трудовому коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка»		2021 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в мероприятиях, направленных на развитие финансовой грамотности Председателя Совета министров Республики Крым
5.	Филимонова А.В.	Воспитатель	17.03.2022	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна!»
6.	Себелева Е.А.	Воспитатель	03.2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию конструкторских находок из конструктора и разработку инструктивных карт «Военная техника» МБУ ДПО «ИМЦ»

7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	03.2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках педагогических идей «Первоцветы Крыма» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр.№ 69- ОД от 28.03.2022 г.
8.	Филимонова А.В.	Воспитатель	01.06.2022	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию творческих композиций «Пасхальный перезвон» МБУ ДПО «ИМЦ» Пр.№ 97- ОД от 01.06.2022 г.
9.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	19.07.2022	БЛАГОДАРНОСТЬ управления образования администрации города Симферополя за развитие и поддержку одаренной и талантливой молодежи и подготовку победителей Муниципального творческого конкурса рисунков «Вот оно какое наше лето!» (Приказ № 384 от 19.07.2022 г.)

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В воспитательно - образовательном процессе 2021-2022 учебного года педагогами использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглые столы, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, самообразование, ведение персональной странички на сайте ДОУ.

Консультации:

- ✓ «Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группепосле каникул» сентябрь 2021 г. педагог- психолог Карелина Ю.А.;
- ✓ «Сюжетные сказки в развитии артикуляционной моторики дошкольников» октябрь, 2021 г. учитель-логопед Каменская Е.В.;

- ✓ «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» ноябрь, 2021 г. медицинская сестра Авдеева О.О.;
- ✓ «Антитеррор в ДОУ» декабрь 2021 г. музыкальный руководитель Качиева М.Д.;
- ✓ «Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях ограниченного пространства» январь 2022 г. Инструктор по физической культуре Подолян М.А.;
- ✓ «Криотерапия или увлекательные игры со льдом» февраль, 2022 г. воспитатель Куртэюпова Э.С.;
- ✓ «Значение музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей дошкольников» март, 2022 г. музыкальный руководитель Малюта Н.А.;
- ✓ «Выявление одаренности у детей дошкольного возраста» - определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок» апрель, 2022 г. педагог-психолог Карелина Ю.А., воспитатель Кристофорова Л.В.;
- ✓ «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» май, 2022 г. воспитатель Немец А.С.

Мастер- классы и тренинги:

- ✓ Хореографические традиции и традиционные пляски к Году искусства и нематериального культурного наследия народов России Ноябрь 2021 г Инструктор по физической культуре Подолян М.А., Кудрявцева Е.Б.- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-respubliki-krym> ;
- ✓ Игровой тренинг «Фольклорные забавы» к году искусства и нематериального культурного наследия народов России (обряды песни, хороводы) Февраль 2022 г. Филимонова А.В.-Малюта Н.А., Сеттарова А.Б. – Абдулкадирова Э.И., Зверева Т.А. –Качиева М.Д.

Совершенствование педагогического творчества, педагогического мастерства:

- ✓ Смотр-конкурс по теме: «Подготовка к новому учебному году групп ДОУ». Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Август 2021 г. зам.по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В., воспитатели групп;
- ✓ Конкурс молодых педагогов и специалистов «У меня это хорошо получается» Ноябрь 2021 г. заведующий Черногорова Ж.В., зам.по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В., Кристофорова Л.В., Подолян М.А., специалисты.

Проведенные мероприятия показали углубленную работу педагогов над повышением уровня профессионального мастерства. Рассматриваемые вопросы показали разностороннюю заинтересованность педагогов в личностном росте и повышении качества дошкольного образования.

Вывод: Воспитатель должен стремиться к полному соответствию всех критериев профстандарта. Профстандарт нужно рассматривать как

ориентир педагогической деятельности, а педагог постепенно совершенствоваться, дабы более качественно подходить к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Так же необходимо делать упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2021-2022 учебный год был проведен контроль, срез знаний детей в возрастных группах, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД с 18-20.05.2022 г.

Итоговая НОД в **подготовительной группе №09 «Радуга»** на тему: «Буратино идет в школу», с использованием ИКТ была подготовлена воспитателем Куртэюповой Э.С., целью которой было обобщить знания детей, полученные в течение года. При реализации поставленных задач достаточно внимания уделялось использованию игровых приемов. Педагог в достаточной мере владеет методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. На занятии были использованы следующие методы и приёмы: рассказ, вопрос-ответ, отгадывание загадок, игровой, познавательный и двигательный. Дети на занятии были активны, следовали указаниям педагога, проявляли интерес к деятельности. Продуктивная деятельность детей проходила на очень высокой заинтересованности. Эстетика оформления наглядных пособий соответствует требованиям.

В ходе НОД дети закрепляли прямой и обратный счёт, называли смежные числа, составляли задачу и находили ее решение, совершенствовали связную речь, составляли рассказ по мнемотаблице, составляли и читали слова, делили их на слоги, составляли звуковую модель слов. Эльзара Серверовна развивала у детей память, внимание и воображение, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, умение делать выводы, излагать свои мысли. Прививала любовь и заботу об окружающей природе, воспитывала интерес к художественной литературе, развивала дружеские взаимоотношения в группе и чувство коллективизма.

Использовали: Блиц-опрос, «Сказочный лес» (рассказ по мнемотаблице), физминутку «Буратино», п/гимнастику: «Мы писали мы считали, наши пальчики устали...», графический диктант.

Рекомендация: соответствовать длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям.

НОД на тему: «**Путешествие по королевству Всезнаек!**» в **старшей группе № 15 «Ягодка»** подготовила воспитатель Немец А.С., целью которой было выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Педагог владела программным

материалом, работала по конспекту, следила за ходом НОД. Воспитатель в достаточной мере владеет методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. В ходе занятия применила сюрпризный момент. Высокая активность детей была видна. Воспитатель объяснила как по шаговой схеме работать детям, при этом помогала тем, кто имел трудности. Дети были организованы и с поставленными задачами воспитателя справились. Активно использовала словесный метод и прием формирующий положительную самооценку у детей.

Дети совместно с педагогом совершенствовали умения: находить место числа в ряду, считали до 10 и обратно, решали задачи на сложение и вычитание, совершенствовали знания о геометрических фигурах и форме предметов, в подборе антонимов, в фонетическом разборе слов, в составлении предложений на заданную тему.

Анастасия Сергеевна развивала у детей мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки. Воспитывала уважение к труду и взаимопомощи, прививала любовь к народной мудрости.

Все оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено. Подготовленность рабочих мест/места проведения НОД соответствует требованиям СанПиН.

Использовали: Д/и «Расставь цифры по порядку», «Прямой и обратный счет», «Назови соседей», «Скажи наоборот», дидактическая игра «На что похожа геометрическая фигура», гимнастику для глаз, динамическую паузу «Пока мы с вами делали зарядку», дидактическое упражнение «Задачки в стихах».

Рекомендация: Стремиться добиваться от детей полных ответов. Соответствовать внешнему виду воспитателя.

Квест – игра в старшей группе «В поисках клада» подготовила воспитатель Гафурова Э.Л., целью которой было поддержать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть. Структура образовательной деятельности была выдержана. Педагог использовала словесные и наглядные, игровые методы работы с детьми. НОД построена в логической последовательности и взаимосвязи с частями занятий. Целесообразно воспитатель разделила время по всем частям. Темп выбран оптимальный, материал излагала эмоционально. При планировании занятия были учтены возрастные особенности, много было предложено демонстративного и наглядного материала, что позволило детям лучше рассмотреть. Динамическая пауза была предусмотрена. Содержание занятия соответствовало поставленным целям (развить речь, дети отвечали на вопросы). Дети с интересом работали. Эстетика оформления наглядных пособий отвечала санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно.

Закрепить у детей знания, полученные в начале года. Дети упражнялись в умении соотносить цифру с количеством, в составе числа 4,5,6 из меньших чисел, учились различать геометрические фигуры. Эльвира Леннуровна стимулировала развитие мыслительных способностей, уточняла представления детей о смене частей суток, закрепляла характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели, умение ориентироваться на листе бумаги, проводить звуковой анализ слова, учились определять место и нахождение звуков в слове, количество слогов в слове. Закрепляли счет в пределах 10, нахождение смежных цифр, развивали связную речь, мелкую моторику, уметь ориентироваться в пространстве, формировали память, внимание, мышление. Воспитывали познавательный интерес, самостоятельность, активность, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

Использовали: д/игру с мячом «Дни недели», «Части суток», физкультминутку «Мы шагаем, мы шагаем, дружно ноги поднимаем», д/игру «Скажи что лишнее, и почему?», «Заполни числовые домики» (состав числа- 4, 5, 6), звуковой анализ слова – СУНДУК.

Рекомендация: Соответствовать длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям и смене рабочих позиций во время НОД детьми.

Открытую интегрированную итоговую НОД «В поисках радуги» в подготовительной группе № 03 «Ромашка» подготовила воспитатель Подборская Е.В., цель которой было закрепление ранее изученного материала. Структура НОД соответствует типу и поставленным задачам (обучающие, развивающие и воспитательные). Воспитатель, в начале НОД предложила детям отправиться в радужную сказку, искать радугу. Все этапы логически связаны между собой и время распределено рационально. Использовала видео материал в группе, использованы методы и приемы (наглядный, беседа, диалог, практический, проблемно-поисковый). Дети были организованы и с поставленными задачами воспитателя справились. Активно использовала словесный метод и прием формирующий положительную самооценку у детей. Все оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено.

Елизавета Викторовна продолжала формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификацию). Развивала речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовала развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей, формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывала привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Использовали: игру с мячом «Рыба. Птица. Зверь», д\ игру «Запиши номер квартиры», «Плохие – добрые дела», «Наоборот», «Что бывает», «Радужный зайчик», загадки.

Рекомендация: Работать над правильным составлением вопросов для детей, добиваться полных ответов.

Итоговую НОД в старшей группе № 05 «Ладушки» «Путешествие в страну знаний» подготовила воспитатель Абдулкадирова Э.И., целью было обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности. Воспитатель в достаточной мере владеет методикой организации и проведения образовательной деятельности детей. Структура образовательной деятельности выдержана. Педагог использует словесные и наглядные, игровые методы работы с детьми. НОД построена в логической последовательности и полной взаимосвязи ее частей. Целесообразно воспитатель разделила время по всем частям. Темп выбран спокойный. При планировании НОД были учтены возрастные особенности, много было предложено демонстративного и наглядного материала, что позволило детям лучше рассмотреть. Динамическая пауза была предусмотрена. Содержание занятия соответствовало поставленным целям. Все оборудование отвечало санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено.

Эльвина Ильдаровна закрепляла характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели, упражняла в назывании (утро, день, вечер, ночь), смене частей суток, закрепляла счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник*), умение ориентироваться на листе бумаги, определять количество слогов и звуков в слове, в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны, в подборе к существительным несколько прилагательных, умения употреблять обобщающие слова. Развивали у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логического мышления, любознательности, внимания и памяти. Расширяли словарный запас детей, диалогическую речь; умение устанавливать причинно - следственные связи, моторику рук. Воспитывали у детей любознательность, наблюдательность, взаимовыручку, самостоятельность, доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми, эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

НОД проходила в форме путешествия детей, дети оказывались на станциях под разными названиями: «Счетоводов», «Умники и умницы», «А, Б, В, Г, Д», «Геометрическое лото».

Использовали: физкультминутку: «Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаём...»

Рекомендация: Добиваться полных ответов детей. Необходимо было имитировать движение паровоза детьми (может дать руль 1-му ребенку) и делать продвижения на некоторое расстояние.

Итоговую НОД по развитию речи и обучению грамоте **«Путешествие по островам!»** в подготовительной группе № 17 «Жемчужинка» подготовила воспитатель Аметова С.А. Целью которой было закрепить знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте», поддерживая интерес к обучению в школе и желанию учиться. Внимание детей на протяжении всей НОД сохранялось на высоком уровне. Педагог грамотно выстроила ход НОД, очередую активную деятельность детей. Педагог владела программным материалом, следила за ходом НОД, подошла к занятию творчески. Очень много применила словесный метод, опираясь на знания детей, умело поясняла спорные и затруднительные вопросы. На протяжении всех предложенных игр педагог хвалила детей и помогала, тем кто затруднялся. Поставленные задачи педагогом были реализованы полностью. Дети вели себя на занятии раскованно, дружелюбно по отношению друг к другу и педагогу. Занятие было проведено с учетом поставленных целей и задач, применяя требования ФГОС, через игру.

При помощи Сание Алиевны дети закрепляли: понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение», совершенствовали умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, умение в нахождении места звука в слове, учила детей делать звуковой анализ слов, дифференцировать звуки, различать твердые и мягкие согласные, гласные и согласные звуки. Воспитатель вызывала интерес к предстоящей деятельности, развивала фонематический и речевой слух, формировала ориентировку в звуковой системе языка, зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление, обогащала лексику, развивала мелкую моторику, координацию речи с движением. Воспитатель создала хорошее настроение, воспитывала аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила, желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность, создавала радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности, воспитывала любовь к чтению, к грамматике.

Использовали: игру «Найди звук». «Остров слогов», «Остров слов», «Остров предложений» физкультминутку «Мы по берегу гуляем».

Рекомендация: Занятие затянулось на 10 минут, что не соответствует требованиям СанПиН. В дальнейшем соответствовать длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям.

Как показал анализ, в ДОУ ведется целенаправленная работа по реализации «Основной образовательной программы- «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой, которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Большинство педагогов в организованных формах обучения владеют чувством стиля, широко и активно используют в работе языковые средства (интонацию, эмоциональные оттенки). Умело моделируют своим голосом (силу голоса, высоту тона, темп речи, тембр голоса) для выражения различных чувств. В работе с детьми дошкольного возраста педагоги имеют представление о речевой этикете и стремятся их тем самым развивать и в эстетическом воспитании.

Из анализа просмотренной непосредственной образовательной деятельности можно сделать вывод: педагоги при реализации непосредственно образовательной деятельности учитывают требования программы, но не все педагоги на должном уровне используют демонстрационный и раздаточный материал.

В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов Аметовой С.А., Немец А.С. организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия.

В ходе проверки отмечалось наличие демонстрационного материала, в ДОУ имеются дидактические пособия, педагоги к ним обращаются, а также используют дидактический материал, самостоятельно разработанный и сделанный педагогами, а также применение ИКТ. Хочется отметить активность детей всех возрастных групп на занятиях: ребята охотно вступают в общение с окружающими, активны в беседе, эмоциональны и коммуникабельны. В беседе стараются проявить себя, умеют общаться друг с другом, со взрослыми, задают вопросы, делятся впечатлениями.

Выводы:

1. Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО.
2. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп использовать в работе с детьми больше наглядного дидактического материала.

Всем педагогам продолжать творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми. В дальнейшем соответствовать длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ №73 «Веснянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей – оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет психолога – 1;
- логопункт – 2;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната - 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ №73 «Веснянка» и территории соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
<i>1 ПОЛУГОДИЕ 2021 г.</i>	
1	Плитка резиновая- 137 шт. для оборудования игровой площадки.
2	Детское уличное игровое оборудование (стол Городской- 1 шт., качалка- балансир- 1 шт., машинка Пожарная- 1 шт.) для оборудования игровой площадки.
3	Учебно – методические пособия для обеспечения образовательного процесса.

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»	
1.	Программа на передачу неисключительных прав использования базы данных – справочная система «Система кадры»
2.	Договор на проведение СОУТ- 20 мест
3.	Ноутбук HP Laptor15
4.	Запасные части для ремонта электроплиты в основном здании ДОУ
5.	Запасные части для ремонта холодильника в модульном корпусе
6.	Тумба для пособий в группу № 8
7.	Нагревательные элементы для ремонта электроплиты кухни модуля
8.	Компрессор для ремонта холодильного шкафа кухни основного здания
9.	Шуруповерт
10.	Журналы
11.	Ремонт стиральной машины
12.	Расходные материалы для текущего ремонта сантехники
13.	Русские народные костюмы- 20 шт.

14.	Платья- 9 шт., костюмы клоунов- 6 шт., купальники- 5 шт.
15.	Краны для мойки- 2 шт.
16.	Расходные материалы для ремонта канализационной системы в группах
17.	Расходные материалы для ремонта сантехнического оборудования в группах № 04,09,11
18.	Заменен циркуляционный насос системы отопления в основном здании ДОУ
19.	Запасные части (конденсатор, фреон чистка) и отремонтирован холодильник в кухне модуля
20.	Музыкальные инструменты (колокольчики)
21.	Столярные инструменты (топор, рубанок)
22.	Оформлена подписка на «Крымскую газету»
23.	КСС «Система кадры»
24.	Вывоз твердых строительных отходов с использованием бункеров накопителей

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности представлен на сайте МБДОУ №73 «Веснянка», в разделе «Методкабинет» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog_knig_osnovnoy_korpus_0.xlsx Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть новая спортивная площадка, полоса активного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни (в модульном корпусе), санузел, раздевальные комнаты. В основном корпусе-совмещенные спальни, в группах №04 и № 09, № 07 и №08- совмещены раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно- пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОО, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

В течение 2021-2022 учебного года для оснащения образовательного процесса возрастных групп приобретены:

Конструктор цветной, 26 деталей, дерево /Россия- 10;

Игра настольная Домино "Изучаем цвета и формы" пластик- 1;

Игра настольная Домино "Транспорт" дерево, плашка 7х3 см- 1;

Конструктор цветной, 65 деталей, дерево /Россия- 5;

Набор доктора "Добрый доктор"- 6;

ЭВРИКИ Игра обучающая. Научный опыт "Строение тела"- 5;

Игрушка музыкальная Ложка "Чернушка" дерево 14,7 см/ Россия- 40;

Игрушка Набор ракеток для тенниса, пластик- 5;

Кольцеброс, "Волна" цвета МИКС/Китай-5;

Игрушка Пупс функциональный "Мой Малыш" 27 см /Китай- 12;

Кукольный театр "Кот и Лиса" набор 5 шт. (пальчиковый)- 2;

Обруч, диаметр 60 см, пластик /Соломон 10;

Обруч, диаметр 70 см, пластик /Соломон 10;

Обруч, диаметр 80 см, пластик /Соломон 10;

Палка гимнастическая 70 см сталь /Россия- 30;

Скакалка 2 метра, пластик МИКС / Китай- 10;

Игрушка. Мяч детский "Нюша" d=16 см 50 гр/Китай- 20;

Доска гладильная детская, цвета МИКС /Россия- 4;

Постельное бельё для кукол "Балерина" /Страна Карнавалия- 4;

Игрушка. Кровать для кукол.47х28х28,5см /Китай- 9;

Коляска универсальная для кукол, металлический каркас 49 х25, 5х54 /Китай- 4;

Игра "Городки" комплект из 12 предметов дерево/Россия- 5;

Игрушка Пирамидка "Жирафик" 5 колец/Соломон- 3;

Пирамида «Уточка», 5 колец- 3;

Геоборд "Ассорти" (19х19 см) наглядное пособие /Россия-10;

Геоборд «Математический планшет: весёлые картинки» с инструкцией по схемам, цвета МИКС- 17;

Логическая игра Пятнашки "Пифагор" микс /Россия- 17;

Логическая игра головоломка Танграм- 10;
 Настольная игра на логику «Четыре в ряд»- 10;
 Игра настольная Домино "Изучаем цвета" пластик- 1;
 Игра настольная Домино Лесные зверята, пластик- 1;
 Игра настольная Домино "Весёлая ферма"- 1;
 Игра настольная Лото "Домашние животные" 24 фишки. Дерево, картон, плашки /Россия- 2;
 Лото «Знаки дорожного движения»- 2;
 Лото деревянное «Моя первая арифметика»- 2;
 Цветные счетные палочки Кюизенера- 8;
 Логические блоки Дьеныша-10;
 Набор для опытов «Опыты с магнитами», 6 опытов- 17;
 Мозаика круглая 150 фишек /Рыжий кот- 7;
 Мозаика круглая, 80 элементов по 13 мм /Рыжий кот- 10;
 Игрушка. Конструктор "Юниор" 69 деталей /Полесье- 4;
 Игрушка. Конструктор "Гигант" 100 деталей /Полесье- 5;
 Строительный набор 60 эл 4x4см /Соломон Россия- 5;
 Набор музыкальных инструментов "Оркестр" 11 предметов /Китай- 6;
 Игрушка музыкальная барабан «Весёлые минутки», d=11 см, МИКС- 20;
 Игрушка музыкальная. Погремушка с бубенцами "Весёлое настроение" Дерево, металл 16,5 см/ Китай- 10;
 Свистулька "Птичка с хохолком"- 3;
 Игрушка музыкальная. Дудочка,13 см./Нескучные игры. Россия- 5;
 Игрушка музыкальная "Бубен" металл, пластик диаметр 19 см/Польша -10;
 Игрушка музыкальная Марacasы. 6x6x20 см /Китай- 30;
 Игровой набор "Парикмахер" №2, 17 предметов /Совтехстром Россия- 10;
 Набор игровой «Пожарный», 5 предметов- 5;
 Набор инструментов строительных в сумочке пластик /Green Plast-5;
 Бытовая техника «Утюг»- 4;
 Набор «Овощи, фрукты», 12 штук /Россия- 6;
 Игровой набор "Кухня" 24 предмета пластик /Green Plast- 10;
 Игровой набор Кухонный 10 предметов (Чайник)пластик 18 см /Совтехстром-3;
 Игрушка Автомобиль- джип патрульный "Разведчик" пластик 20 см/Беларусь-4;
 Игрушка Машина «Скорая помощь», 16,5 см световые и звуковые эффекты, русская озвучка / Китай /-3;
 Игрушка. Машина пожарная 23,5 см Корзина пластик- 4;
 Игра развивающая настольная О семье С-989 /Радуга. Россия- 2;
 Игрушка Кукла "Малыш " Мальчик 30 см / Весна Россия- 17;
 Кукольный театр "Волк и семеро козлят" (пальчиковый) Дерево, фетр/Фетров-2;
 Ширма для кукольного театра дерево-1.

Диагностическая и коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2021-2022 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Халилова Н.А., зам. завед. по ОВР, члены: Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.-учитель-логопед, секретарь, Ящук Е.В.-учитель-логопед, Карелина Ю.А.- педагог-психолог, Подолян М.А.-инструктор по физической культуре, Сеттарова А.Б., Соболюкова О.М.-воспитатель логопедической группы. Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В., Приказ «Об изменении состава ППк МБДОУ» от 11.03.2022 г. № 11031-О. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную ППк.

Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильные лари и морозильная камера, протирочная машина, жарочный шкаф, электромясорубки, электросковорода, электрокотлы, комплект мебели, разделочные столы. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10⁰⁰). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем и согласованное в Роспотребнадзоре. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно в вестибюле детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОУ.

Требования к учебно-материальному обеспечению

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

- обеспечивающая:
 - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
 - ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
 - ✓ привлекательность для детей и их родителей;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Медико-социальное обеспечение

Дошкольное учреждение создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей и медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы осуществляется регулярно. На протяжении учебного года медицинская сестра Авдеева О.О. и инструктор по физической культуре осуществляла постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов и прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;

- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:

- ❖ Ежедневная прогулка.
- ❖ Утренняя оздоровительная гимнастика.
- ❖ Физическая культура в зале и на воздухе.
- ❖ Контрастные воздушные ванны.
- ❖ Мытье рук, лица и шеи прохладной водой.
- ❖ Гимнастика после дневного сна.
- ❖ Ходьба босиком по дорожкам здоровья с использованием нестандартного оборудования (после сна).
- ❖ Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна).
- ❖ Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- ❖ Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- ❖ Воздушные ванны.
- ❖ Солнечные ванны.
- ❖ Босохождение.
- ❖ Облегченная одежда.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно - просветительская работа с родителями.

В детском саду имеется медицинский, процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Прошедший год показал, что педагоги стали больше внимания уделять созданию условий в группах и на площадке для организации самостоятельной двигательной активности, благодаря оснащению нестандартным оборудованием.

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболеваемость	Заболеваемость в промилях		
	2019	2020	2021
Общие заболевания	844-1,735‰	583– 1328 ‰	1124-2796 ‰
ОРВИ	492-101 ‰	259- 589 ‰	555-1380 ‰
Инфекционные	62- 127,1‰	51– 116 ‰	63-156 ‰
Соматические	199-408‰	228– 519 ‰	399-992 ‰

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья Уч. год	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д4
2019-2020	390	270- 69,2%	101- 25,8	18- 4.6	1- 0,25%
2020-2021	439	295- 67%	127- 29%	17- 4%	- 0%
2021-2022	402	240- 62%	132- 33%	21- 5,2%	- 0%

Вывод: созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения и качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО осуществляется методической службой, основными задачами которой является:

- Оказание помощи в профессиональном росте и развитии творческого потенциала педагогов;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- Содействие выполнению рабочих программ педагогов.

Методический кабинет ДОО оснащён учебно-методической литературой по программе «От рождения до школы», периодическими изданиями: журналы «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОО», «Управление ДОО», «Медработник», «Инструктор по физкультуре», «Логопед», детской художественной литературой.

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, различные картотеки, разработки занятий, проектов, сценарии развлечений и досугов. Ежегодно собираются материалы и создается электронный банк реализации задач годового плана ДОО, фото и видеоматериал со всех мероприятий, проходящих в ДОО, портфолио профессиональной деятельности педагогов, прошедших процедуру аттестации; заполняются картотеки периодических изданий, пополняются папки с Нормативной базой РФ и РК, размещается информация на сайте МБДОУ.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОО на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, действующего СанПиН, приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	326	81 %
Неполная с матерью	52	13%
Неполная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 404	Процент от общего
--------------------------	----------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	167	41%
Два ребенка	159	39%
Три ребенка и более	54	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №73 «Веснянка».

ДОУ проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по БЖД, патриотическому воспитанию, к тематическим праздникам;

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гармонизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, выпуск совместных газет, создание совместных проектных работ Мы - будущее твое, Россия!", "Широка страна моя родная", "Я гражданин своей страны", "Люблю тебя, мой край родимый" и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДОУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Гостевая книга и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса МБДОУ № 73 «Веснянка» с 17-21.01.2022 г. были опрошены с помощью гугл анкетирования родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 350 родителей из 406 посещающих ДООУ, что составило 86,2 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее

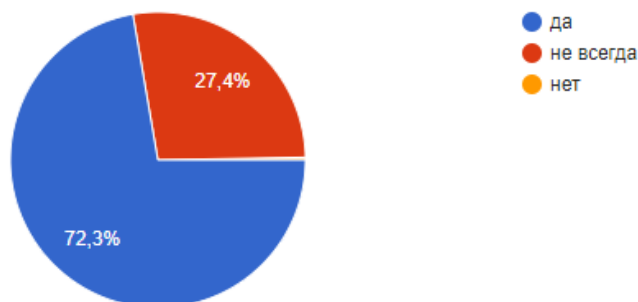
86,9 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей):

1. 72,3%- С удовольствием ребенок посещает детский сад;
2. 89,4%- Удовлетворены качеством образовательного процесса;
3. 62,9%- Родители считают, что организуются в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги);
4. 73,7 % - Получают информацию об успехах своего ребенка;
5. 78%- Группа, которую посещает ребенок, в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей
6. 61,1% -Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность;
7. 43,4%- Родители (законные представители) часто мастерят вместе с детьми (делают поделки, аппликации, рисуют);
8. 88%-«Считают нужным проведение мастер- классов в детском саду для выявления творческих способностей у детей;

9. 46,6%- Недавно последний раз были с ребенком в театре;
10. 87,1 %- Полностью согласны с театрализованной деятельности в детском саду (театрам, представлениям), организуемых дошкольным образовательным учреждением?»;
11. 87 %- Удовлетворены работой детского сада.

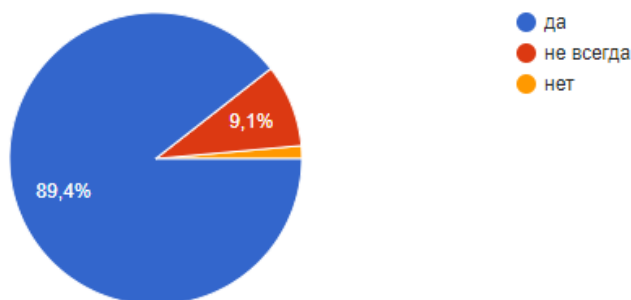
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

350 ответов



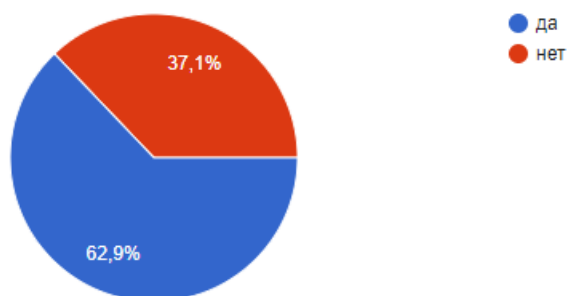
Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса?

350 ответов



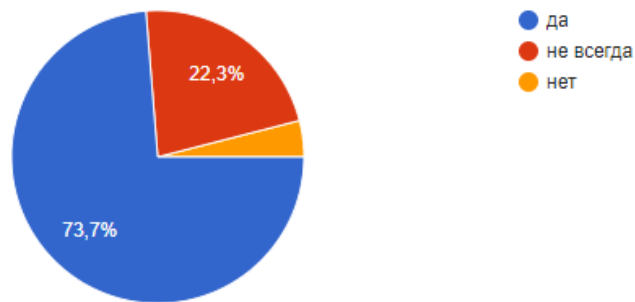
Организуюся ли в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги)?

350 ответов



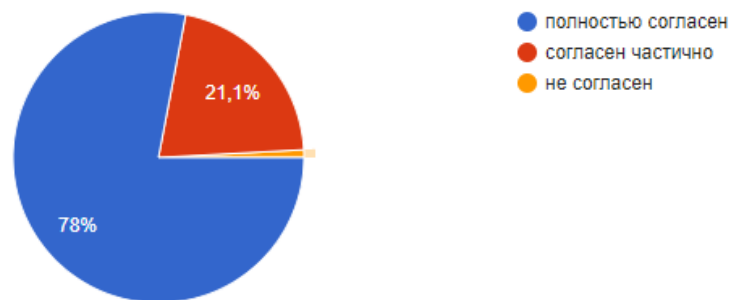
Получаете ли Вы информацию об успехах своего ребенка?

350 ответов



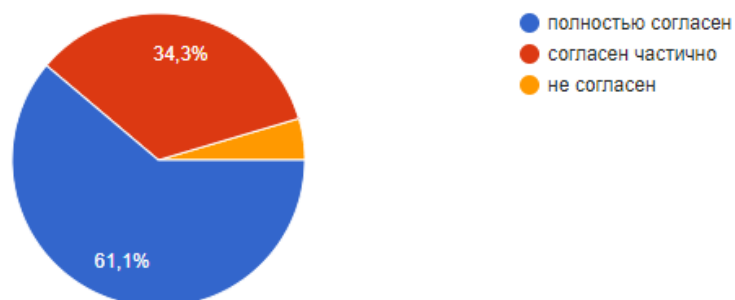
Группа, которую посещает Ваш ребенок в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей?

350 ответов



Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность?

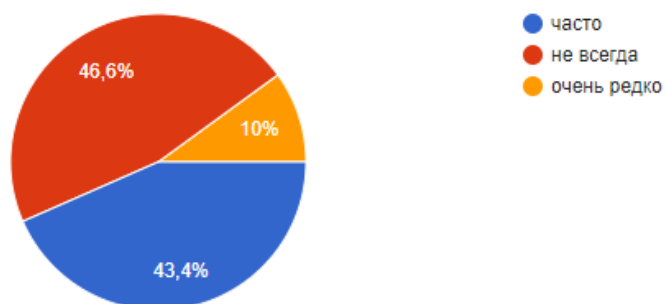
350 ответов



Как Вы часто мастерите вместе с детьми (делаете поделки, аппликации, рисуете)?

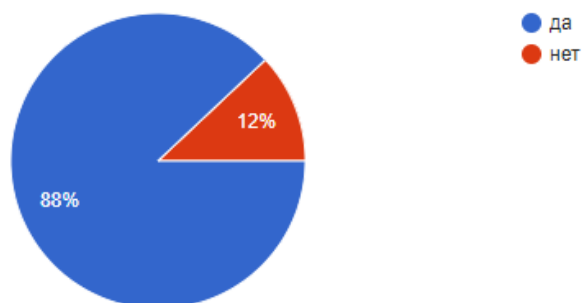


350 ответов



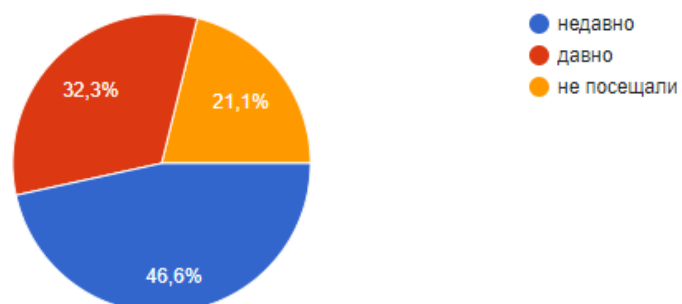
Считаете ли Вы нужным проведение мастер-классов в детском саду для выявления творческих способностей у детей?

350 ответов



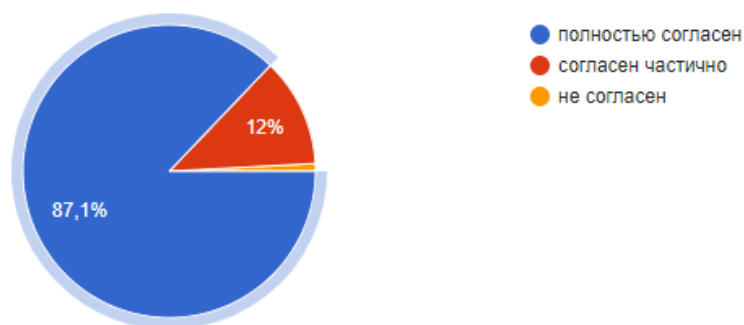
Когда Вы последний раз были с ребенком в театре?

350 ответов



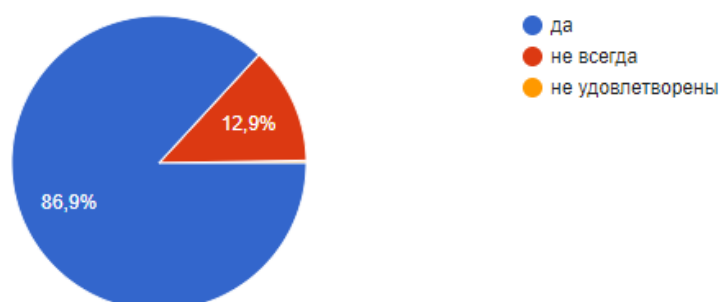
Как Вы относитесь к театрализованной деятельности в детском саду (театрам, представлениям), организуемых дошкольным образовательным учреждением?

350 ответов



Удовлетворены ли Вы работой детского сада?

350 ответов



В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ №73 «Веснянка» взаимодействует с учреждениями культуры, искусства науки, а именно:

- ❖ МБОУ «Школа- гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» г. Симферополь;
- ❖ Государственное унитарное предприятие Республики Крым «КРЫМЭНЕРГО»;
- ❖ Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО) — Симферополь;
- ❖ Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»;
- ❖ Симферопольский художественный музей;
- ❖ Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Симферополь;
- ❖ Крымский академический театр кукол;
- ❖ Государственное автономное учреждение Республики Крым «Государственный академический музыкальный театр Республики Крым»,

- ❖ Детская музыкальная школа им. Ю. Богатикова;
- ❖ Крымско— татарский государственный академический музыкальный драм Театр;
- ❖ Министерство экологии Республики Крым;
- ❖ Городская стоматологическая поликлиника;
- ❖ ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю;
- ❖ Храм Преподобного Лазаря Муромского (протоирей Михаил Наклюцкий);
- ❖ Крымский инженерно-педагогический университет;
- ❖ Крымский православная епархия;
- ❖ Поисково-спасательный отряд «ЛизаАлерт» ([#ШколаЛизаАлерт](#));
- ❖ ООО Театральная студия «Аленький цветочек» г.Саратов;
- ❖ «АРТ- ПРОЕКТ» «Театр Друзей» г. Севастополь;
- ❖ Театр «БУРИМЕ»;
- ❖ Театр «Лукоморье»;
- ❖ Театр «Ростовые куклы», «Империя»;
- ❖ Театр «Фортуна»;
- ❖ Симферопольского музея пожарно- спасательных сил ГУ МЧС России по Республике Крым.

1.4 ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

***Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы:**

- продолжать обучение детей символам государственной власти (гербов и флагов РФ);
- размещать государственные символы РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, обустроить места для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ, в соответствии с тематикой на мероприятиях в ДООУ.

РАЗДЕЛ II
Повышение квалификации и профессионального мастерства

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

МБДОУ №73

№	Содержание работы	Срок	Ответствен- ные	Отметк а об испол- нении
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)			
	<p>На основании Приказа Минтруда России №5 44 н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью оказания помощи педагогам в доведении их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы:</p> <p>повышения квалификации в 2022 году: -заведующего Черногорову Ж.В. -воспитателей Аметову С.А. Борзову Т.А. Ваапову Н.Ш. Звереву Т.А. Филимонову А.В. Яндроловскую С.В. Гафурову Э.Л. -педагога- психолога Карелину Ю.А. -педагогов дополнительного образования Четтин С.Ф. Кудрявцева Е.Б.</p> <p>повышения квалификации в 2023 году: -старшего воспитателя Ящук Е.В. -воспитателей - Борисенко Е.В. - Халилову М.Д.</p>	<p>по графику КРИППО, 2022-2023 г.</p>	<p>Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.</p>	

<p>- Себелеву Е.А. - Смирнову Н.В. - Соболюкову О.М. - Юсупову Д.Ш. - Омельковец И.А. -муз.рук-ля Малюту Н.А. -учителя- логопеда Сулейманова Э.Р</p> <p>На основании письма МКУ Управления образования № 1528/01/0106 от 09.06.2016 г. для дальнейшего соответствия Единому квалификационному справочнику предусмотреть для помощников воспитателей: Профессиональную подготовку в области образования и педагогики</p>			
<p>Оказывать методическую помощь педагогам, обучающимся на курсах.</p>	<p>во время обучения на курсах</p>	<p>Зам.завед. по ОВР Халилова Н.А., Ст.в-ль Ящук Е.В.</p>	
<p>Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации</p>	<p>по окончании курсов</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.</p>	
<p>На основании ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Черногорова Ж.В.</p>	
<p>2.2 Подготовка к аттестации и ее проведение</p>			
<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 23</p>	<p>сентябрь, 2022 г.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.</p>	

	мая 2014 г. Регистрационный N 32408.			
	Провести очередную аттестацию педагогов согласно с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 июля 2016 г. N 2114 "Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)» с изменениями от 03 июня 2019 г. № 988 (Приложение 10 «Планируемая аттестация педагогов). Рассмотреть заявления педагогов, желающих пройти внеочередную аттестацию.	2022/2023 г.	Черногорова Ж.В.	
	Провести мероприятия по аттестации педагогических работников в 2022/2023 учебном году. Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	В течении аттестационного периода	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.	
	Обновить материалы стенда «Аттестация».	ноябрь, 2022 г.		
	Обсудить итоги Аттестации в рамках круглого стола «Школа педагогического мастерства».	по окончании аттестации		
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства			
	Обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях по плану МБУ ДПО «ИМЦ» (согласно плана информационно- методического сборника, 2022- 2023 учебного года)	в течение года	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.	
	Заслушать педагогов о результативности обучения на методических объединениях.	после участия в МО	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А.,	

			Ящук Е.В.	
2.4	Самообразование педагогов			
	Повышать профессиональный уровень и общую культуру воспитателей путем подготовки методическим объединениям, педагогическим часам, консультациям, педсоветам, систематически изучая новинки педагогической литературы.	в течение 2022/2023 г.	Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.	
	Интерактивная форма повышения квалификации и самообразования на педагогических сайтах (участие в вебинарах, интернет- конкурсах, публикации)	в течение 2022/2023 г.	Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.	
	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы. Составить планы работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь, октябрь, 2022 г.	Зам. заведующего по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В. воспитатели групп	
	Утвердить форму ведения планов работы по теме самообразования.	октябрь 2022 г.	Черногорова Ж.В.	
	Проводить собеседования с педагогами во время работы над темой самообразования (Приложение № 9) Борзова Т.А., Гафурова Э.Л., Яндроловская С.В., Ваапова Н.Ш., Куртэюпова Э.С. Малюта Н.А., Сетгарова А.Б., Третьякова А.И., Кудрявцева Е.Б. Себелева Е.А., Борисенко Е.В., Богуславская Е.А. Смирнова Н.В., Халилова М.Д., Немец А.С., Горшкова Ю.Р. Зверева Т.А., Кристофорова Л.В., Абдулкадирова Э.И., Аметова Г.В., Лускова С.М., Соболюкова О.М. Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В., Омельковец И.А. Аметова С.А., Карелина Ю.А., Юсупова Д.Ш., Филимонова А.В.	в течение года сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Зам. заведующего по ОВР Халилова Н.А., Старший воспитатель Ящук Е.В.	

	С целью оказания методической помощи осуществлять выборочный контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2022/2023 года	Зам. заведующего по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.	
	Активно участвовать в подготовке и проведении методических объединений города.	в течение 2022/2023	воспитател и групп	
	Обсуждение новинок методической литературы. Организация выставок.	в течение 2022/2023 г.	Зам. заведующего по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.	
	Принять участие в городских мероприятиях согласно плану ИМЦ	в течение года	Зам. заведующего по ОВР Халилова Н.А., Ящук Е.В.	
	Организовать работу с молодыми специалистами: «Педагогическая гостиная молодого педагога»: Подборская Е.В. Ящук Е.В. Абдулкадирова Э.И. Богуславская Е.В. Гафурова Э.Л. Аметова Г.В. Омельковец И.А. Муратова Д.Я. Малюта Н.А Третьякова А.И.	в течение года	Зам. заведующего по ОВР Халилова Н.А. Себелева Е.А. Сулейманова Э.Р. Яндроловская С.В. Борзова Т.А. Зверева Т.А., Халилова М.Д. Лускова С.М. Карелина Ю.А. Сетгарова А.Б. Борисенко Е.В.	

РАЗДЕЛ III
Организационно-педагогическая работа

**3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ПЕДАГОГОВ**

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	<p>СЕМИНАР №1 «Организация мини-музея как одна из форм освоения основных направлений ФГОС в ДОУ» (Семинар-практикум)</p> <p>Цель: актуализация знаний педагогов по теме «музейная педагогика».</p> <p>1.Музейная педагогика в ДОУ: новые подходы в организации мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО.</p> <p>2.Результативность реализации технологии музейной педагогики в условиях ДОУ: -оформление мини-музеев; -экскурсионная работа в мини-музее.</p>	Октябрь 2022 г.	Соболькова О.М. Омельковец И.А. Лускова С.М.	
2.	<p>СЕМИНАР №2 «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».</p> <p>Цель: систематизировать педагогическую деятельность по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>1.«Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС».</p>	Январь 2023 г.	Горшкова Ю.Р.	

	<p>2.Результаты гугл- анкетирования для педагогов «Особенности развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3.«Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ. Корректировка паспортов возрастных групп по областям развития.</p>		<p>Ящук Е.В.</p> <p>Халилова Н.А.</p>	
3.	Мастер- классы и тренинги:			
1.	<p>Мастер- класс для малоопытных воспитателей «Правильная организация прогулки—одно из важных средств в оздоровлении детей!»</p> <p>Цель: Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок.</p>	Ноябрь 2022 г	Инструктор по физической культуре, Воспитатели возрастных групп	
2.	<p>К году педагога и наставника Мастер- класс от родителей «Неделя родительского самоуправления»</p>	Февраль 2023 г.	Воспитатели возрастных групп, по плану групп	
4.	<p>Методическая неделя</p> <p><i>Тема: «Культурное наследие Крыма»</i></p> <p><i>Цель: Расширить представление детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине. Приложение № 10</i></p> <p>1.Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей) Оформление выставки «Крымский хоровод»</p> <p>2.Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента</p> <p>3.Проведение мастер-класса</p>	ноябрь, 2022 г.	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования Педагоги старших и Подготовительных групп, фотоотчет	

	сотрудниками этнографического музея. 4. Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально-драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+			
5.	Установить наставниками молодых специалистов: Ящук Е.В.- Сулейманова Э.Р. Гафурова Э.Л.- Зверева Т.А. Абдулкадирова Э.И.- Яндроловская С.В. Муратова Д.Я.- Карелина Ю.А. Малюта Н.А.- Сеттарова А.Б. Богуславская Е.А.- Борзова Т.А. Аметова Г.В.- Халилова М.Д. Третьякова А.И.- Борисенко Е.В.	сентябрь, 2022 г.	Черногорова Ж.В.	
6.	Издать приказ о наставничестве.	сентябрь, 2022 г.	Черногорова Ж.В.	
7.	Составить план работы наставников с молодыми специалистами.	сентябрь, 2022 г.	Ящук Е.В.	
8.	Отчет специалистов о проделанной работе.	май, 2023 г.	Ящук Е.В.	
3.1.5	Оказание помощи педагогам			
1.	Оказывать необходимую методическую помощь педагогам: - Гафуровой Э.Л.; - Абдулкадровой Э.И.; - Богуславской Е.А.; - Муратовой Д.Я. - Третьяковой А.И. - Аметовой Г.В.	в течение года	Ящук Е.В. Халилова Н.А.	
3.1.6	Открытые просмотры НОД			
1.	Интегрированные занятия, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	январь-март 2023 г.	Ящук Е.В., Халилова Н.А. воспитатели групп	
2.	Итоговые занятия	май, 2023 г.	Ящук Е.В., Халилова Н.А. воспитатели групп	
3.1.7	Совершенствование педагогического творчества, педагогического мастерства			
1.	Смотр-конкурс	Август	Зам.по ОВР	

	Тема: <i>«Подготовка к новому учебному году групп ДОУ».</i> Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.	2022 г.	Халилова Н.А. старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели групп	
2.	Смотр- конкурс Тема: <i>«Оздоровительный климат в группе» (организация проведение гимнастики-побудки).</i> Цель: организация систематического закаливания в дошкольной образовательной организации- как фактора укрепления здоровья детей дошкольного возраста.	Февраль 2023 г.	Заведующий Черногорова Ж.В. Зам.по ОВР Халилова Н.А. старший воспитатель Ящук Е.В., Борзова Т.А., Горшкова Ю.Р., Смирнова Н.В. Воспитатели	
3.1.8	Консультации для педагогов			
1.	Влияние психологического благополучия педагога на образовательный процесс.	сентябрь 2022 г.	Педагог- психолог Карелина Ю.А.	
2.	Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами краеведческой деятельности	октябрь, 2022 г.	Воспитатель Куртэюпова Э.С.	
3.	Дети в интернете. Безопасность детей в сети интернет	ноябрь, 2022 г.	Воспитатель Третьякова А.И.	
4.	Методы и приемы работы со сказкой	декабрь 2022 г.	Воспитатель Немец А.С.	
5.	Применение игр В.В. Воскобовича в работе по профилактике дисграфии у старших дошкольников.	январь 2023 г.	Учитель-логопед Каменская Е.В.	
6.	Рекомендации педагогов ДОУ по обогащению словарного запаса детей среднего дошкольного возраста посредством словесных игр	февраль, 2023 г.	Учитель-логопед Ящук Е.В.	
7.	Синдром дефицита внимания и гиперактивности	март, 2023 г.	Педагог-психолог Муратова Д.Я.	
8.	Развитие логического мышления у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста	апрель, 2023 г.	Воспитатель Себелева Е.А.	
9.	Ребенок на улице	май, 2023 г.	Воспитатель Аметова С.А.	
3.2	Работа рабочих групп			
	Сбор методического материала по реализации	по плану-графику 2022- 2023 г.	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А.	

	<p>парциальной региональной программы «Крымский венок» («Мой любимый город»);</p> <p>Реализация вопросов создания условий по ОБЖ;</p> <p>Создание творческой группы по внесению изменений и дополнений в ООП МБДОУ</p>		<p>Ящук Е.В. Лускова С.М.</p> <p>Чернейкин А.С. Эмиралиев А.А. Себелева Е.А.</p> <p>Халилова М.Д. Смирнова Н.В. Зверева Т.А.</p>	
3.2	Подготовка и проведение педагогических советов			
1.	<p>Педсовет № 1 (информационно-аналитический) Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом 2022/2023 учебном году»</p> <p>Цель: объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году.</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета № 04. 2. Итоги летней оздоровительной кампании. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2022/2023 учебный год. 4. Организация образовательного процесса в условиях реализации ООП ДОУ: проблемы, пути решения (планирование, утверждение новой редакции ООП, РП педагогов, учебного плана, календарного учебного графика на новый учебный год) 5. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году. 6. Сообщение о последних изменениях в нормативных актах регионального уровня и влияние их на работу ДОУ: - Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации</p>	<p>Август, 2022 г.</p>	<p>Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.</p> <p>Халилова Н.А. Ящук Е.В.</p> <p>Халилова Н.А. Ящук Е.В.</p> <p>Халилова Н.А. Ящук Е.В. Творческая группа</p> <p>Халилова Н.А.</p>	

	<p>на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 года); - знакомство с Письмом от 20.06.2022 № 2576\01-14 «Методическими рекомендациями по оформлению календарного учебного графика»; -знакомство с Письмом от 20.04.2022 №03-544 «О проведении августовских совещаний» и дополнением к этому Письму от 06.07.2022 №3-967», рекомендациями по проведению «Августовских педагогических совещаний в 2022 году в субъектах Российской Федерации»; -Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК – 295/06 «Знакомство детей с госсимволами...»; -Письмо Минпросвещения от 31.01.2022 № ДГ -245/06 «Дистанционное дообразование».</p> <p>7. Ознакомление с материалами Августовской конференции.</p> <p>8.Решение Педагогического совета № 1.</p>		<p>Черногорова Ж.В. Черногорова Ж.В.</p>	
2.	<p>Педагогический совет №2.</p> <p>Тема: «О конструктивном взаимодействии МДОУ и семьи как условия целостного развития личности и успешной реализации стандарта».</p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.</p> <p>Цель: Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации стандарта в области организации взаимодействия с родителями воспитанников и анализ совместной деятельности семьи и МДОУ.</p> <p>Повестка дня: 1.Выполнение решений педагогического совета №1.</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>Черногорова Ж.В.</p>	

	<p>2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Гугл- тестирование для воспитателей "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"</p> <p>4. Деловая игра «Турнир эрудитов» (Подбор педагогических ситуаций для обсуждения: «Состав группы», отгадывание кроссворда «Ты мне, я – тебе», «Работа с родителями», «Копилка мудрых мыслей», «Решение педагогических ситуаций», «Закончи предложение».</p> <p>5. Тест "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".</p> <p>6. Итоги гугл- анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».</p> <p>7. Решение Педагогического совета № 3.</p>		<p>Халилова М.Д.</p> <p>Ящук Е.В.</p> <p>Филимонова А.В. Зверева Т.А. Яндроловская С.В. Абдулкадирова Э.И. Малюта Н.А.</p> <p>Муратова Д.Я.</p> <p>Халилова Н.А.</p> <p>Черногорова Ж.В.</p>	
3.	<p>Педсовет №3.</p> <p>Тема: «Моделирование индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ».</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета №2 (информация).</p> <p>2. Доклад «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной</p>	Февраль 2023 г.	<p>Черногорова Ж.В. Ваапова Н.Ш.</p>	

	<p>среды в ДОО в соответствии с ФГОС».</p> <p>3. Командная игра «Что вы знаете о РППС в соответствии с ФГОС».</p> <p>4. Оценка самоанализа педагогов, презентация «Паспорт группы».</p> <p>7. Итоги анкетирования родителей по оценке РППС ДО.</p> <p>4. Решение Педагогического совета № 3.</p>		<p>Борисенко Е.В.</p> <p>Все воспитатели Ящук Е.В. Халилова Н.А. Черногорова Ж.В.</p>	
4.	<p>Педагогический совет №4 (итоговый)</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году».</p> <p><i>Цель: Анализ деятельности ДОО за 2022 – 2023 учебный год и определение перспективного направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год.</i></p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: информационно-аналитический.</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета №3.</p> <p>2. Анализ уровня образовательной работы за год. Результаты выполнения программы по всем областям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы);</p> <p>3. Основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2022/2023 учебный год.</p> <p>4. Отчет работы по логопункту и результаты коррекционной работы за 2022/2023 учебный год. Результаты проведения консилиума ПМПк.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период.</p> <p>6. Решение педагогического совета №4.</p>	Май 2023 г.	<p>Черногорова Ж.В.</p> <p>Халилова Н.А. Ящук Е.В.</p> <p>Халилова Н.А.</p> <p>Каменская Е.В. Сулейманова Э.Р. Ящук Е.В.</p> <p>Халилова Н.А. Ящук Е.В. Черногорова Ж.В.</p> <p>Черногорова Ж.В.</p>	
3.3	Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта			
	Изучить передовой педагогический опыт	в течение года по согласованию		

	Обобщать передовой опыт «СОРСИ как интегративный педагогический метод» Обобщить передовой педагогический опыт: Флешмоб- как эффективная форма оздоровления.		Борзова Т.А. Педагог дополнительного образования Кудрявцева Е.Б.	
3.4	Участие в конкурсах и смотрах			
1.	Принять участие в городском смотре-конкурсе на готовность ДОУ к новому учебному году.	Август, 2022 г.	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
2.	Принимать участие в городских и республиканских конкурсах по плану ИМЦ	в течение года, по плану ИМЦ	Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
3.	Месячник безопасности жизнедеятельности воспитанников: Родительский патруль Дети на дороге; Огонь добрый, огонь злой; Живем по правилам воспитанного ребенка	Сентябрь, октябрь 2022 г.	Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В. Родители, воспитатели возрастных групп	
4.	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	Сентябрь, октябрь 2022 г.	Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В. воспитатели возрастных групп	
5.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	по плану ИМЦ	Творческая группа	
6.	Благотворительная ярмарка в рамках сотрудничества с Крымской православное Епархией.	Январь, 2023 г.	воспитатели возрастных групп	
7.	Конкурс «Урок нравственности»	Ноябрь, 2023 г.	Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В. Творческая группа	
8.	Фестиваль детского творчества «Цветик- семицветик»	Апрель, 2023 г.	Музыкальные руководители и педагог	

			ополнительного образования	
9.	Спортакиада «Первые шаги»	Сентябрь, 2023 г.	Воспитатели подготовит. групп	
10.	Конкурс «Педагогический дебют»	Апрель, 2023 г.	Молодые специалисты Творческая группа	
3.5	Оснащение и пополнение материалам методического кабинета			
1.	Пополнение электронной нормативно-правовой базы РФ.	сентябрь 2022 г.	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
2.	Обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития дошкольного учреждения.	сентябрь, 2022 г.	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
3.	Собрать подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям.	в течение года	творческая группа	
4.	Пополнить оформление предметно-игровой развивающей среды в группах согласно ФГОС ДО.	в течение года	все педагоги	
5.	Обновить видео и медиатеку по основным направлениям развития детей	в течение года	Борзова Т.А. Малюта Н.А.	
6.	Обновить каталог методической литературы и периодических изданий.	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
7.	Оформить подписку на периодическую печать (по мере поступления средств)	декабрь, 2023 г.	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
8.	Создать буклеты для родителей: «Адаптация к детскому саду. Советы ответственным родителям». «Как уберечь от простуды детей зимой. Профилактика» «Обучение грамоте и	в течение года октябрь январь апрель	Воспитатель Юсупова Д.Ш. Воспитатель Богуславская Е.А. Учитель-логопед	

	фонематическому слуху».		Сулейманова Э.Р.	
--	-------------------------	--	---------------------	--

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Сроки	Вид контроля	Форма отображения	Возраст	Ответственный
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022 году.	сентябрь 2022 г.	Комплексный	Справка к совещанию при заведующей	вновь поступившие дети	Педагог-психолог воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Итоги проверки рабочих программ		Аналитическая справка	К педсовету №1	Все педагоги	Зам. завед. по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.
3.	Уровень подготовки детей к школе. Освоение дошкольниками ООП ДО	октябрь, 2022 г.- май 2023 г. сентябрь, 2022 г.- май 2023 г.	Мониторинговое исследование	аналитическая справка к педсовету №4.	Подготовительные группы	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В. Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.
4.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования образовательной работы; -готовность педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц	выборочный	информация к сведению	все	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В. Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.
5.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	1 раз в месяц	выборочный	информация	все	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В.
6.	Контроль за образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	информация к сведению	аттестуемые педагоги	Заведующий МБДОУ аттестационная комиссия
7.	Методический	Октябрь	Тематический	к педсовету	все	Заместитель

	контроль	2022 г.	кий	№2		заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.
8.	Эффективность работы педагогов с родителями.	декабрь 2022 г., май 2023 г.	выборочный	Анкетирование	все	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.

	<p>Младший дошкольный возраст. Группы 4-го года жизни № 1. «Этот сложный возраст или кризис 3 лет»</p> <p>№ 2. Нетрадиционное собрание.</p> <p>№ 3. «Чему научился Ваш ребенок? Закаливание и безопасность летом».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>педагоги младших групп</p>	
	<p>Средний дошкольный возраст. Группы 5-го года жизни № 1. «Средний дошкольный возраст - какой он?»</p> <p>№2 Нетрадиционное собрание.</p> <p>№ 3. «Итоги диагностики. Что должен знать и уметь выпускник средней группы. Организованный и безопасный отдых летом».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>педагоги средних групп</p> <p>учитель-логопед Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.</p>	
	<p>Старший дошкольный возраст. Группы 6-го года жизни № 1. «Старший дошкольный возраст - какой он? Цели и задачи образовательного процесса в старшей группе»</p> <p>№ 2. Нетрадиционное собрание.</p> <p>№ 3. «Навыки коммуникативной деятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасность ребенка у водоема».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>педагоги старших групп</p>	
	<p>Подготовительная группа Группы 7-го года жизни № 1. «Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания».</p> <p>№ 2. Нетрадиционное собрание.</p> <p>№ 3. «Адаптация к школьной жизни. Профилактика детского дорожно-</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>педагоги подготовительных групп</p>	

	транспортного травматизма. Безопасность ребенка у водоема».			
	Разновозрастная логопедическая группа № 1. «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» № 2. Нетрадиционноесобрание. № 3. «О наших успехах и достижениях». Безопасность ребенка у водоема».	Сентябрь Январь Май	педагоги разновозрастных групп	
* ** Нетрадиционные собрания могут варьироваться педагогами в течение учебного года, но на конец января проведенных должно быть два групповых родительских собрания!!!				
Заседания родительского комитета				
	1.Задачи и содержание работы родительского комитета. Выборы председателя, распределение обязанностей.	сентябрь, 2022 г.	Черногорова Ж.В.	
	2. Утверждение годового плана работы родительского комитета. О работе актива родителей в группах.	октябрь, 2022 г.	Черногорова Ж.В.	
	3. Доклад заведующей об итогах работы ДОУ в первом полугодии. Охрана жизни и здоровья детей дома, на улице и в детском саду.	январь, 2023 г.	Черногорова Ж.В.	
	4.Информация сестры медицинской старшей о состоянии здоровья и заболеваемости детей ДОУ.	март, 2023 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
	5. Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе. Доклад заведующей об организации и проведении летней оздоровительной кампании.	май, 2023 г.	Черногорова Ж.В., председатель РК	
5.2	Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
5.2.1	Выставки детско- родительских работ (фото, коллажи, поделки, рисунки)			
1.	«Мир знаков дорожного движения!»	Сентябрь 2022 г.		
2.	«С огнём не шутят!»	Октябрь, 2022 г.		

3.	«Волшебный сундучок Осени» (из природного материала)	Ноябрь 2022 г.	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ст. в-ль Ящук Е.В. Воспитатели		
4.	«Крымский хоровод дружбы»	Ноябрь 2022 г.			
5.	«Зимушка-зима и волшебный Новый год»	Декабрь, 2022 г.			
6.	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль, 2023 г.			
7.	«Бабушкам и мамам посвящается...»	Март, 2023 г.			
8.	«Разные возможности – равные права»	Март, 2023 г.			
9.	«Пасха радость нам несет»	Апрель 2023 г.			
10.	«Бессмертный подвиг навсегда в наших сердцах»	Май, 2023 г.			
11.	«Мир детства – самый лучший мир!»	Июнь, 2023 г.			
12.	«Россия- моя красивая страна!»	Июнь, 2023 г.			
13.	«Семья- это мы!»	Июль, 2023 г.			
5.2.2	Развлечения				
1.	Развлечение, посвящённое Дню Знаний	сентябрь		Музыкальные руководители, педагог доп.образования	
2.	Развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» (совместно с сотрудниками ГИБДД). Родительский патруль	сентябрь	Музыкальные руководители		
3.	Развлечение «Спорт- это сила и здоровье!» или («Первые шаги»)	октябрь	Инструктор по физической к-ре		
4.	Развлечение, посвященное Всемирному дню музыки. «Я люблю тебя Музыка!»	октябрь	Малюта Н.А.		
5.	Развлечение ко дню народного единства «Единство в нас!»	ноябрь	Муз.рук-ль		
6.	Развлечение «День солидарности в борьбе с терроризмом»	декабрь	Муз.рук-ль		
7.	Развлечение «Прощай, пушистая красавица!»	январь	Музыкальные руководители		
8.	Музыкально-спортивный праздник «Спортивная зима»	февраль	Инструктор по физической к-ре		
9.	К Дню театра «Сказочный калейдоскоп»	февраль	Малюта Н.А.		
10.	Музыкальное развлечение «Путешествие по дням Масленицы»	февраль	Муз.рук-ль Сеттарова А.Б.		
11.	Праздник «Шуточный первоапрель!»	апрель	Малюта Н.А.		

12.	Развлечение «Разные возможности - равные права»	апрель	Инструктор по физической к-ре	
13.	Развлечение «День Земли»	апрель	Сеттарова А.Б.	
13.	Праздник ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава».	май	Сеттарова А.Б. Малюта Н.А.	
14.	Развлечение ко дню защиты детей «Детство – лучшая планета!»	июнь	Все специалисты	
15.	Развлечение «Мы дружбою своею сильны и Родиной своею горды!»	июнь	Муз.рук-ль	
16.	Спортивный праздник «Летние забавы»	июль	Инструктор по физической к-ре	
5.3	Преемственность и работа со школой			
5.3.1	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и педагогов школы			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада. Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
5.3.2	Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
1.	Развлечение в ДОУ «День знаний». Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь 2022	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп	
2.	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь 2022	воспитатели подготовительных групп	
3.	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь 2022	воспитатели подготовительных групп	
4.	Изобразительная деятельность на школьную тему. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра на школьную тематику Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	воспитатели подготовительных групп	

5.	Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь 2022	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ст. воспитатель Ящук Е.В.
6.	Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	по плану школы	Заместители заведующего по ОВР Халилова Н.А. Ящук Е.В.
7.	Посещение праздника «Прощание с букварем».	Январь 2023	зам по ОВР Халилова Н.А. Ст. воспитатель Ящук Е.В.
8.	Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май 2023	Музыкальные руководители
5.3.3	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
1.	«Адаптация ребенка в детском саду».	Сентябрь 2022	Педагог- психолог Карелина Ю.А.
2.	«Огонь, вода и дорога!»	Октябрь 2022	Воспитатель Гафурова Э.Л.
3.	«Фольклор, народная культура»	Ноябрь 2022	Музыкальный руководитель Сетгарова А.Б.
4.	Компьютер: «За» и «Против».	Декабрь 2022	Воспитатель Аметова Г.В.
5.	«Зимние каникулы с пользой»	Январь 2023	Воспитатель Третьякова А.И.
6.	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Февраль 2023	Воспитатель Борзова Т.А.
7.	«Как подготовить руку ребенка к письму»	Март 2023	Учитель- логопед Ящук Е.В.
8.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в весенне-летний период»	Апрель 2023	Воспитатель Немец А.С.
9.	«Летний отпуск с ребенком»	Май 2023	Воспитатель Омельковец И.А.
5.4	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями		
1.	Крымский академический театр кукол: спектакли.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель, июнь	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А., ст. воспитатель Ящук Е.В.
2.	Симферопольский художественный музей: - экскурсии; - лекторий выходного дня.	октябрь, апрель	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А., ст. воспитатель Ящук Е.В.

3.	Крымский этнографический музей: выездные мастер–классы, экскурсии,	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. ст. воспитатель Ящук Е.В.
4.	Библиотека имени Гайдара: - ознакомительная экскурсия; - посещение тематических выставок	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. ст. воспитатель ЯщукЕ.В.
5.	Зоологический музей ТНУ: - экскурсии	апрель, май	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. ст. воспитатель Ящук Е.В.
6.	Музей МЧС (посещение Симферопольского музея пожарно- спасательных сил ГУ МЧС России по Республике Крым)	апрель, май	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. ст. воспитатель ЯщукЕ.В.

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)

№	Учреждение, содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	<p>Комплектование.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществить комплектование кадрами на 2022/2023 учебный год. ▪ Осуществить подбор и расстановку педагогов и технического персонала. 	август, 2022 г.	Черногорова Ж.В.	
2.	<p>Организация и контроль за рациональным питанием детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совету по питанию осуществлять контроль за качеством питания, выполнением натуральных норм, привитием детям навыков культурной еды. 	постоянно	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
3.	<p>Подготовка к новому учебному году и укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонтаж потолков и обоев в группах, шпаклёвка и покраска потолка и стен (по мере поступления средств); ▪ частичный ремонт групповых площадок: покраска, замена игрового оборудования (по мере поступления средств); установка разделительных ограждений между участками (по мере поступления средств); ▪ пополнение спортивного и игрового оборудования (по мере поступления средств). Замена (ремонт) медицинской аппаратуры; ▪ изготовление игрового оборудования на площадки групп (по мере поступления средств). 	в течение года	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В.	

4.	Осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	постоянно	Чурова Н.В.	
5.	Провести осеннюю и весеннюю перекопку участков ДОУ.	ноябрь, март	Чурова Н.В.	
6.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ.	постоянно	Авдеева О.О.	
7.	Провести беседы с персоналом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ согласованность в работе своспитателем; ▪ охрана жизни и здоровьядетей; ▪ формирование навыков самостоятельности у детей. Оказание помощи воспитателю.	октябрь ноябрь март	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В.	
8.	Организовать совместные вечера отдыха: <ul style="list-style-type: none"> ▪ День работников образования; ▪ Новогодний огонек; ▪ Мы - женщины и этим горды 	Октябрь Декабрь Март	Лускова С.М.	
6.2	Общие сборы коллектива			
6.2.1	Производственные совещания			
1.	Совещание №1. - Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании.	сентябрь, 2022 г.	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Чурова Н.В.	
2.	Совещание №2. Анализ заболеваемости сотрудников. Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь 2022 г.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Авдеева О.О.	

3.	Совещание №3. Организация проведения субботника по уборке территории, игровых участков; распределение участков работы. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	апрель, 2023 г.	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В. Авдеева О.О.	
4.	Совещание №4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2020/2021 учебном году. Ремонт ДОУ.	май, 2023 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Чурова Н.В.	
6.2.2	Совещания при заведующем			
	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Координация совместной деятельности служб и подразделений для достижения оптимальных результатов работы в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.	сентябрь	Черногорова Ж.В.	
2.	Предупреждение травматизма. Проведение осенних развлечений.	октябрь	Черногорова Ж.В. Эмиралиев А.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Музыкальные руководители	
3.	Профилактика травматизма, соблюдение требований СЭСв образовательном процессе.	ноябрь	Черногорова Ж.В. Эмиралиев А.А. Авдеева О.О. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
4.	О новогодних утренниках и соблюдении пожарной безопасности во время праздничных мероприятий, работе ДОУ в праздничные дни, о состоянии материально-технической базы.	декабрь	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В. Эмиралиев А.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
5.	О подготовке федерального статистического отчета, организация правильного рационального питания детей в ДОУ, о состоянии работы по обеспечению безопасности, охране	январь	Черногорова Ж.В. Эмиралиев А.А. Чурова Н.В. Халилова Н.А. Авдеева О.О.	

	жизни и здоровья. Профилактика травматизма.			
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	февраль	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
7.	Итоги рейда комиссии по ОТ в возрастных группах, на пищеблоке, прачечной. Контроль за соблюдением охраны труда в помещениях. О ведении документации в МБДОУ. Рассмотрение и согласование графиков отпусков сотрудников на 2021 г.	март	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Чурова Н.В. Эмиралиев А.А. Сорокотяга И.А.	
8.	О проведении Недели охраны труда.	апрель	Халилова Н.А. Ящук Е.В. Чурова Н.В. Эмиралиев А.А.	
9.	Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период.	май	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
10.	Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год.	июнь	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Эмиралиев А.А.	
11.	Об утверждении публичного доклада о деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года.	июль	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
12.	О проведении плановых инструктажей в связи с началом учебного года. Об утверждении расписания НОД на 2020- 2021 учебный год, уточнение графика работы педагогов- специалистов.	август	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Эмиралиев А.А. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Чурова Н.В. Сорокотяга И.А.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» городской округ Симферополь Республики Крым на 2022/ 2023 учебный год, утвержденным заведующим 31.08.2022 г., ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Зверева Т. А.	воспитатель		
2.	Горшкова Ю.Р.	воспитатель		
3.	Третьякова А.И.	воспитатель		
4.	Себелева Е.А.	воспитатель		
5.	Яндроловская С.В.	воспитатель		
6.	Абдулкадирова Э.И.	воспитатель		
7.	Борзова Т.А.	воспитатель		
8.	Халилова М.Д.	воспитатель		
9.	Смирнова Н.В.	воспитатель		
10.	Ваапова Н.Ш.	воспитатель		
11.	Куртэюпова Э.С.	воспитатель		
12.	Лускова С.М.	воспитатель		
13.	Соболькова О.М.	воспитатель		
14.	Омельковец И.А.	воспитатель		
15.	Юсупова Д.Ш.	воспитатель		
16.	Борисенко Е.В.	воспитатель		
17.	Гафурова Э.Л.	воспитатель		
18.	Немец А.С.	воспитатель		
19.	Аметова Г.В.	воспитатель		
20.	Филимонова А.В.	воспитатель		
21.	Аметова С.А.	воспитатель		
22.	Сетгарова А.Б.	музыкальный руководитель		
23.	Малюта Н.А.	музыкальный руководитель		
24.	Карелина Ю.А.	педагог- психолог		
25.	Сулейманова Э.Р.	учитель логопед		
26.	Каменская Е.В.	учитель логопед		
27.	Ящук Е.В.	учитель логопед		
28.	Кудрявцева Е.Б.	педагог дополнитель- ного образования		
29.	Богуславская Е.А.	воспитатель		
30.	Муратова Д.Я.	педагог- психолог		

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

_____) лист(а)

Заведующий МБДОУ № 3 «Веснянка»
Ж. В. Черногорова

