



«Утверждено»  
Заведующим МБДОУ № 73  
«Веснянка», Симферополя  
Ж.В. Черногоровой

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА»  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании Педагогического совета  
от «31» августа 2021г.  
(Протокол №1)

Введен в действие  
Приказом № 31082-О  
от «31» августа 2021г.

г. Симферополь,  
2021г.

## **Структура годового плана.**

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя за 2020-2021 учебный год</b>	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ №73 за 2020-2021 учебный год .....	6
1.3. Результаты реализации ООП ДО МБДОУ №73.....	8
1.4. Годовые задачи на 2021-2022 учебный год.....	103
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	
2.1. Курсы повышения квалификации.....	104
2.2. Аттестация педагогических работников.....	105
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	106
2.4. Самообразование педагогов.....	107
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	109
3.2. Педагогические советы .....	113
3.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта .....	116
3.4. Участие в конкурсах и смотрах.....	116
3.5. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета .....	118
<b>IV. Система внутреннего мониторинга .....</b>	<b>120</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	120
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	122
5.3. Преемственность и работа со школой.....	124
5.4. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями.....	126
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b>	
<i>Приложения</i> .....	127

# 1-й раздел «Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2020-2021 учебный год

## 1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее МБДОУ) реализует основную образовательную программу МБДОУ № 73 (далее ООП ДО). Учредителем МБДОУ является управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;

«Коллективный договор» № 74 от 17.05.2017 зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя;

ИНН9102066374

КПП910201001

ОГРН1149102182811

Р/сч 40701810735101000227 банк отделения республики Крым

л/с 21756Щ99770, 21756Щ99770

БИК043510001

Лицензия на образовательную деятельность № 0587 от 26 июля 2016 г.

МБДОУ имеет два здания. Первое здание – двухэтажное типового проекта, постройки 1968 года, идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная, сдано в эксплуатацию 30 января 1968 года. Педагогическая деятельность осуществляется с февраля месяца 1968 года. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Общая площадь территории 0,8 га. По проекту МБДОУ № 73 рассчитан на 325 мест, общая полезная площадь составляет 10 538 м<sup>2</sup>.

Тип учреждения: дошкольное учебное учреждение комбинированного вида. Образовательный процесс в 2020/2021 учебном году проводился на русском языке.

МБДОУ №73 «Веснянка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- осуществление коррекционной работы с детьми с заиканием.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении № 73 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 17 групп: 1 группа раннего возраста; 16 групп дошкольного возраста, из них 1 разновозрастная логопедическая группа.

<b>№ п/п</b>	<b>№ группы</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Режим работы</b>
<b>1</b>	<b>01</b>	<b>младший возраст</b>	<b>26</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>2</b>	<b>02</b>	<b>средний возраст</b>	<b>24</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>3</b>	<b>03</b>	<b>старший возраст</b>	<b>27</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>4</b>	<b>04</b>	<b>младший возраст</b>	<b>23</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>5</b>	<b>05</b>	<b>средний возраст</b>	<b>27</b>	<b>7:00 - 19:00</b>
<b>6</b>	<b>06</b>	<b>средний возраст</b>	<b>25</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>7</b>	<b>07</b>	<b>старший возраст</b>	<b>26</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>8</b>	<b>08</b>	<b>подготовительный возраст</b>	<b>25</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>9</b>	<b>09</b>	<b>старший возраст</b>	<b>25</b>	<b>7:00 - 19:00</b>
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>разновозрастная группа (логопедическая)</b>	<b>16</b>	<b>8:00 - 17:00</b>
<b>11</b>	<b>11</b>	<b>подготовительный возраст</b>	<b>24</b>	<b>7:00 - 19:00</b>
<b>12</b>	<b>12</b>	<b>ранний возраст</b>	<b>29</b>	<b>8:00 - 17:00</b>
<b>13</b>	<b>13</b>	<b>младший возраст</b>	<b>24</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>14</b>	<b>14</b>	<b>средний возраст</b>	<b>27</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>15</b>	<b>15</b>	<b>средний возраст</b>	<b>27</b>	<b>7:20 - 18:00</b>
<b>16</b>	<b>16</b>	<b>подготовительный возраст</b>	<b>24</b>	<b>7:30 - 18:00</b>
<b>17</b>	<b>17</b>	<b>старший возраст</b>	<b>25</b>	<b>7:00 - 19:00</b>

## Списочный состав на 01.06.2021 год

Группы по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	Разновозрастная
			1 группа	3 группы	4 группы	3 группы	5 групп	1 группа
17	325	437	29	77	136	105	76	14

Группа №18 кратковременного пребывания -22 детей.

### Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

### Вариативное образование представлено следующими группами

**Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

**Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
  - оказание психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям);
  - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация

профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. Исходя из цели, были выделены основные задачи коррекционного обучения:

Профилактическое усвоение лексических и грамматических средств языка.  
Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами работы.

Развитие навыков связной речи.

Профилактическая работа с детьми и родителями по предупреждению нарушений речи.

Данные задачи решаются через комплексный систематический и дифференцированный подход в логопедической работе. Проводятся логопедические обследования речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы: 4 группы рассчитаны на 12 часовое пребывание (7.00 – 19.00); 11 групп на 10,5 часов (7.30 – 18.00); 2 группы на 9 часовое пребывание – (8.00 – 17.00), которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, реализовывалась ООП.

### **1.2. Проблемно-ориентировочный анализ по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя за 2020-2021 учебный год.**

В дошкольном учреждении реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Примерная</b>		
1.	ООП ДО	Принята на педагогическом совете 31 августа 2020 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы

<b>Коррекционные</b>	
1. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
<b>Парциальные</b>	
1.« Математические ступеньки» 2.«Развитие речи у дошкольников» 3.« Цветные ладошки» 4.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 5. «Добро пожаловать в экологию»	Колесникова Е. Ушакова О.С.  Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А.
<b>Региональные</b>	
"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство«Наша школа», 2017-64 с

Учитываются ожидания и потребности школы. В годовом плане работы МБДОУ план работы преемственности со школой является обязательной составной частью, в нем представлены различные формы совместной деятельности детей и педагогов МБДОУ № 73 и МБОУ № 39. В начале учебного года организовывается встреча педагогов начальных классов и воспитателей ДОУ с целью обсуждения преемственности программы первого класса и программы подготовительной группы. На педагогические советы приглашаются педагоги МБОУ № 39, в родительских собраниях принимают участие учителя начальных классов школы. Во время взаимопосещения занятий происходит взаимообмен педагогическими находками между учителями и воспитателями.

Учителя школы №39 дают высокую оценку подготовке выпускников ДОУ № 73, что соответствует портрету будущего школьника: дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

### **1.3. Результаты реализации ООП ДО МБДОУ № 73**

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности

**дошкольных учреждений города Симферополя на 2020/2021 учебный год:  
Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и  
качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей  
(законных представителей) и воспитанников.**

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через активное использование современных педагогических технологий, применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.
4. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования (осветить адреса передового опыта реализации ДОТ, электронного обучения в 2020 году, подготовить раздатку с перечнем полезных ссылок и ресурсов)
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26) и с 01 января 2021 года Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиНа 2.3/22.4.3590-20» от 27.10.2020 г. (Установлен его срок действия с 01 января 2021 года до 1 января 2027 года).



Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №73. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в планировании во всех возрастных группах.

В процессе четко спланированной деятельности, поставленные задачи коллектив МБДОУ реализовывал поэтапно, использовались разнообразные формы организации коллективов педагогов и воспитанников, методы достижения положительных результатов.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

Решение *первой задачи*- совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», в процессе реализации ФГОС ДО и ООП ДО осуществлялось через использование активных форм методической работы (обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых просмотров, контрольных срезов, через ведение персональных сайтов), ИКТ, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.

В ДОУ, в течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный рост:

**I-я половина 2020-2021 учебного года  
(сентябрь- декабрь 2020 г.)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>				
1.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	26.10.2020 г.	Первая категория, Приказ № 1510 от 26.10.2020 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 08 от 22.10.2020 г.)
2.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительно го образования	26.10.2020 г.	Первая категория, Приказ № 1510 от 26.10.2020 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 08 от 22.10.2020 г.)
3.	Соболькова О.М.	Воспитатель	25.12.2020 г.	Первая категория, Приказ № 1884 от 26.10.2020 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 10 от 17.12.2020 г.)

<b>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО</b>				
1.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	12.10.2020- 15.10.2020	«Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО», 24 часа, РК 0000049653, Регистрационный номер 7289
3.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	09.11.2020- 11.09.2020 г.	«Психологическое консультирование в работе с детьми: интегративный подход», 18 часов, РК 00000500652, Регистрационный номер 8286
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	07.12.2020- 18.12.2020	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа), РК0000051729, Регистрационный номер 9361
<b>Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»</b>				
1.	Хамидуллина И.Н.	Воспитатель	29.12.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 8224412728389, Регистрационный номер 3798
2.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	29.12.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 822412728392, Регистрационный номер 3801
3.	Качиева М.Д.	Муз. руководитель	29.12.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности

				педагогического работника» в объеме 24 часа, 822412728380, Регистрационный номер 3789
4.	Сеттарова А.Б.	Муз. руководитель	29.12.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 82241 2728385, Регистрационный номер 3794
<b>Курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе</b>				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	22.10-29.10.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации 820400017206 «Создание информационной электронной среды в государственном учреждении» в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Регистрационный номер1873
2.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	22.10-29.10.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации 820400017207 «Создание информационной электронной среды в государственном учреждении» в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Регистрационный номер1874
3.	Халилова Н.А.	Воспитатель	22.10-29.10.2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации 820400017208 «Создание информационной электронной среды в государственном учреждении» в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Регистрационный номер1875
<b>Фестивали, конкурсы- педагоги</b>				
1.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	09.11.2020 г.	Диплом Победителя дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» в номинации педагог- психолог ДОУ (педагог- наставник)) от управления образования Администрации города Симферополя
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	09.11.2020 г.	Диплом Лауреата дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» в

				номинации педагог- психолог ДОУ (педагог- наставник)) от управления образования Администрации города Симферополя
3.	Халилова Н.А.	Учитель- логопед	09.11.2020 г.	Диплом Победителя дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» в номинации учитель логопед ДОУ от управления образования Администрации города Симферополя
4.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	31.08.2020-30.09.2020 г.	Диплом участника. КОЛОСОК КРЫМ. Фотоконкурс «Мое любимое место в Крыму»
5.	Филимонова А.В.	Воспитатель	31.08.2020-30.09.2020 г.	Диплом участника. КОЛОСОК КРЫМ. Фотоконкурс «Мое любимое место в Крыму»
6.	Абдулкадирова Э.И.	Воспитатель	31.08.2020-30.09.2020 г.	Диплом участника. КОЛОСОК КРЫМ. Фотоконкурс «Мое любимое место в Крыму»
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	07.12.2020 г.	Диплом № И-53243 I степени Всероссийского конкурса творческих работ «Всеу начало здесь, в краю моем родимом...» Название работы «Помните...»
8.	Себелева Е.А.	Воспитатель	19.11.2020 г.	Диплом № И-54436 I степени Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея». Номинация: «Я- педагог» Название работы: «Мое призвание – педагог»
9.	Карелина Ю.А.	Педагог- психолог	21.11.2020 г.	Грамота за I место во II Всероссийском конкурсе «Грани психологического мастерства» в номинации «Лучший практик года» за публикацию в журнале «Крымский психологический вестник» (выпуск №60 конкурсной работы «Психолого- педагогическая академия « толерантность: профессионализм или духовное качество?» Федерации психологов образования России (Пр.№5)
10.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	22.12.2020 г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» 34 балла из

				протокола приложения к приказу №570 от 22.12.2020 г.
<b>Публикации на сайте</b>				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	01.12.2020 г.	Диплом № АИ-4355 участника Всероссийской акции, посвященной Дню матери «Мама, я тебя люблю!» Работа «Мои дети- мои крылья». Опубликовано на сайте <a href="https://centrideia.ru/">https://centrideia.ru/</a>
2.	Лускова С.М.	Воспитатель	07.12.2020 г.	Диплом № И-58225 I степени победителя Всероссийского краеведческого конкурса «Край родной, как сердцу дорого ты!». Номинация виртуальная экскурсия. Название работы: Виртуальная экскурсия «Крым в миниатюре» с использованием элементов музейной педагогики в рамках реализации регионального компонента. Опубликовано на сайте <a href="https://centrideia.ru/">https://centrideia.ru/</a>
3.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	2020 г.	Публикация методической разработки районного игородского уровней в выставке- ярмарке психологических идей «Крымский улей2020»
<b>Повышение квалификации (другое)</b>				
1.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	13.05- 10.09. 2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации 661634003142 в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (освоение образцов педагогической работы), в объеме 36 часов, регистрационный номер ФПР-1550
2.	Абдулкадирова Э.И. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Сулейманова Э.Р.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Учитель-логопед	07.12 2020 г.	СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» «Цифровой минимум: инструменты Google», 4 часа

	Халилова Н.А. Халилова М.Д. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В.	Воспитатель Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль		
3.	Абдулкадирова Э.И. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Халилова Н.А.  Халилова М.Д. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Учитель- логопед Воспитатель Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ ст.в-ль	08.12 2020 г.	СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» «Смартфон- помощник педагога», 4 часа
4.	Абдулкадирова Э.И. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Сулейманова Э.Р.  Халилова Н.А.  Халилова М.Д. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Учитель- логопед Учитель- логопед Учитель- логопед Воспитатель Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	09.12 2020 г.	СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» « Вебинар и онлайн- конференция», 4 часа
5.	Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Сулейманова Э.Р.  Халилова Н.А.  Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В.	Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель- логопед Учитель- логопед Учитель- логопед Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	10.12 2020 г.	СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» «Подготовка новогоднего утренника (вечера) в онлайн», 4 часа
6.	Абдулкадирова Э.И. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель	11.12 2020 г.	СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» « Сферы деятельности педагога, которые навсегда перейдут в 14

	Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Сулейманова Э.Р.  Халилова Н.А.  Халилова М.Д. Ящук Е.В.	Воспитатель Учитель- логопед Учитель- логопед Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль		онлайн», 4 часа
7.	Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М.  Халилова Н.А.  Халилова М.Д. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В.	Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель  Воспитатель Воспитатель  Учитель- логопед Воспитатель Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	11.12 2020 г.	ДИПЛОМЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» Образовательный курс 20 часов
8.	Абдулкадирова Э.И.	Воспитатель	18.12.2020 г.	ДИПЛОМ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Арт- практики в учебной и воспитательной работе современного педагога». «Серия марафонов SOFTSKILLS». Образовательный курс - 20 часов
<b>Методические объединения города (МО)</b>				
1.	Карелина Ю.А.	педагог- психолог	17.09.2020 г.	ШМС «Психологическое консультирование в детском саду » (ул. Аральская, д.2) для педагогов- психологов ДОУ.
<b>Конференции</b>				
1.	Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Каменская Е.В. Карелина Ю.А. Еремкина Т.В. Лускова С.М.Соболькова О.М.	Учителя- логопеды  Педагоги – психологи Воспитатели	15.12.2020 г.	Республиканская конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»
<b>ШМС</b>				
1.	Еремкина Т.В.	педагог- психолог	10.09.2020 г.	ШМС «Документация педагога- психолога ДОУ. Имидж психолога как компонент его профессиональной компетентности. Шаг за шагом к

				профессиональному мастерству. Работа с родителями, с чего начинать и как продолжить?» в Ботаническом саду им. А.Б. Багрова Таврической академии КФУ им. Вернадского (проспект Академика Вернадского, 2) для педагогов-психологов ДОУ.
2.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	17.12.2020 г.	ШМС в дистанционном формате на платформе Discord на тему «Повышение психологической компетентности педагогов ДОУ – залог успешности воспитательного процесса» педагогов-психологов ДОУ.
<b>Онлайн – марафон, вебинары</b>				
1.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	04.09.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 17. Методика БУКВОГРАММА. Мультимодальные приемы развития детей от 3 до 6 лет» Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
2.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	10.09.2020 г.	ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 18. Методика БУКВОГРАММА. Мультимодальные приемы развития детей от 7 до 12 лет». Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой.
<b>Благодарности</b>				
1.	Филимонова А.В	Воспитатель	22.09.2020 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края, в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» высшей школы делового



				администрирования
2.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А.  Халилова Н.А.  Смирнова Н.В.	Заведующий Зам. завед. по ОВР Учитель- логопед Воспитатель		Благодарность управления образования Администрации города Симферополя за творческий подход и командную работу в создании методических разработок для Конкурса творческой группе Победителя дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства
3.	Черногорова Ж.В.	Заведующий		БЛАГОДАРНОСТЬ за активную позицию в подготовке и проведении муниципальной благотворительной акции «Белый цветок-2020»
4.	Филимонова А.В. Горшкова Ю.Р. Кристофорова Л.В. Яндроловская С.В. Зверева Т.А.	Воспитатель	07.10.2020 г.	БЛАГОДАРНОСТИ Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку конкурсной работы в воспитанниками в рамках муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
5.	Лопина Л.А.	Зам. завед. по ОВР	19.11.2020 г.	Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечение к участию педагогических работников образовательной организации во Всероссийском конкурсе. «Мое призвание – педагог»
<b>Награждения</b>				
1. 2. 3. 4. 5.	Борисенко Е.В. Филимонова А.В. Юсупова Д.Ш. Смирнова Н.В. Кристофорова Л.В.	Воспитатели	25.09.2020 г.	Грамота Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя к профессиональному празднику дошкольного работника за профессионализм и многолетний добросовестный труд
6. 7. 8. 9.	Ким Л.А. Сумская Н.Л. Арестова Н.В. Бугаенко Л.Н.	Помощники воспитателя		
10.	Сорокотяга И.А.	Делопроизводитель		
11.	Чурова Н.В.	Зам.зав.по ХР		

12.	Учитель-логопед	Халилова Н.А.		
-----	-----------------	---------------	--	--

**II-я половина 2020-2021 учебного года (январь- август 2021 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)</b>
<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>				
1.	Кристофорова Л.В.	Воспитатель	03.03.2021 г.	Первая категория, Приказ № 307 от 03.03.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № от 17.12.2020 г.)
2.	Юсупова Д.Ш.	Воспитатель	08.06.2021	Первая категория, Приказ № 962 от 08.06.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 5 от 27.05.2021 г.)
3.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	08.06.2021	Высшая категория, Приказ № 962 от 08.06.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 5 от 27.05.2021 г.)
<b>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО</b>				
1.	Лопина Л.А.	Зам.зав. по ОВР	17.05.2021-21.05.2021	УДОСТОВЕРЕНИЕ «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» 36 часов РК 0000058251, Регистрационный номер 5135
2.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	15.06.2021-22.06.2021	УДОСТОВЕРЕНИЕ «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (36 часов РК 0000059397 Регистрационный номер 6268 (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»
<b>Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»</b>				
1.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	07-18.06.2021 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» (24 часов РК 822414225303) Регистрационный номер 5055
<b>Курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе,</b>				

1.	Лопина Л.А.	Зам.зав. по ОВР	04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ о прохождении профессионального обучения и советом ассоциации на основании Устава принята в действующие члены Национальной Ассоциации Билатеральной Стимуляции. Серийный номер 00033
2.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	16.06-23.06.2021 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ «Профилактика терроризма в Российской Федерации» 18 часов РК 2102266, Регистрационный номер 164/Ф
<b>Переподготовка</b>				
1.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	29.01-02.05.2021 г.	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке Всерегионального научно- образовательного центра «Современные образовательные технологии (ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк «Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста» от 02.05.2021 г., в объеме 260 часа, 483100219935, Регистрационный номер 22/129995, с присвоением квалификации «Учитель-логопед с дополнительной квалификацией: «Дошкольный педагог-дефектолог»
2.	Айдынова Ш.А. к.	Педагог дополнительного образования		ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке Всерегионального научно- образовательного центра «Современные образовательные технологии (ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк «Педагогическая деятельность в сфере ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» от 02.11.2020-04.05.2021 г., в объеме 520 часов, 483100252144, Регистрационный номер 22/123767, с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»
<b>Фестивали, конкурсы- педагоги</b>				
1.	Халилова Н.А.	Учитель-логопед	2021г.	ДИПЛОМ № РО/2021/05013 за 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце- 2021» в номинации «Учитель- логопед» (Название работы «Игры со Звуковичком») г. Рязань, 2021 г.
2.	Лускова С.М.	Воспитатель	31.03.2021 г.	ДИПЛОМ № И-88796 II степени

				Призер Всероссийского краеведческого конкурса «В краю моем история России...» Номинация «Есть на карте такие места ...» Название работы: Конспект НОД по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ, ТРИЗ и музейной педагогики на тему «Виртуальная экскурсия по Симферополю» в разновозрастной логопедической группе»
3.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	30.04.2021 г.	ДИПЛОМ № И-100972 I степени, победителя II Всероссийского фестиваля посвященного ДНЮ Победы «И кружится в Вальсе Победы страна...» Название работы: «Дорогами военной славы города Симферополя». Руководитель: Филимонова А.В. Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
4.	Филимонова А.В.	Воспитатель	30.04.2021 г.	ДИПЛОМ № И-100971 I степени, победителя II Всероссийского фестиваля посвященного ДНЮ Победы «И кружится в Вальсе Победы страна...» Название работы: «Дорогами военной славы города Симферополя». Руководитель: Филимонова А.В. Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
<b>Повышение квалификации (другое)</b>				
1.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	С 27.02-02.03.2021 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ 12531/257136/2021 прошла обучение по программе повышения квалификации «Практика образовательной кинезиологии: освобождение от стресса и синдрома хронической усталости» в объеме 20 академических часов от института практической психологии «Имадон»
2.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	05.03.2021 г.	ДИПЛОМ «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 16 часов

3.	Лопина Л.А.	Зам. завед. по ОВР	05.04.2020 г.- 05.04.2021 г.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о том , что является членом Ассоциации руководителей образовательных организаций
4	Юсупова Д.Ш.	воспитатель	08.04.2021 г.	Сертификат участника, приняла участие в онлайн семинаре «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста» Ассоциации руководителей образовательных организаций
5.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	16.04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
6.	Подольян М.А.	Инструктор по физической культуре	16.04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
7.	Омельковец И.А.	воспитатель	16.04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
8.	Аметова С.А.	воспитатель	16.04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
9.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	16.04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
10.	Хамидуллина И.Н.	воспитатель	16.04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
11.	Подборская Е.В.	воспитатель	16.04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
12.	Ящук Е.В. Горшкова Ю.Р. Филимонова А.В. Себелева Е.А. Соболькова О.М. Зверева Т.А. Яндроловская С.В. Каменская Е.В.	зам. завед. по ОВР/ст.вос-ль Воспитатели      Учитель-логопед	20.05.2021 г.	СЕРТИФИКАТ об участии во III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»

13.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	20.06.2021 г.	Сертификат № 0420 по теме: Вестибулярные пластинки и тренеры в практике логопеда» в объеме 8 часов АНО ДПО «Логопед плюс»- Учебный центр «Логопед Мастер»
<b>Методические объединения города (МО)</b>				
1.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	25.02.2021 г.	МО «Психолого- педагогические основы формирования позитивной социализации у ребенка дошкольного возраста» (ул Долгоруковская ул.35 А)
2.	Карелина Ю.А.	педагог-психолог	20.05.2021 г.	МО для педагогов-психологов в дистанционном формате на платформе Discord по теме «Преемственность школы и детского сада». Ссылка на регистрацию: <a href="https://discord.gg/ZzTkKWGTwy">https://discord.gg/ZzTkKWGTwy</a>
<b>Конференции</b>				
1.	Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Каменская Е.В. Карелина Ю.А. Еремкина Т.В. Лускова С.М. Соболькова О.М.	Учителя-логопеды  Педагоги – психологи Воспитатели	15.12.2020 г.	Республиканская конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»
<b>ШМС</b>				
1.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	28.01.2021 г.	ШМС в дистанционном формате «Моя неделя психологии: трудности и достижения» на платформе Discord для педагогов-психологов ДОУ. Ссылка на регистрацию: <a href="https://discord.gg/JpDsHbRcG5/">https://discord.gg/JpDsHbRcG5/</a>
2.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	24.03.2021 г.	Весенняя школа молодого педагога- психолога МО « Организационно- методические основы деятельности педагога- психолога в образовательной организации» (на платформе Discord в 11.00, ссылка <a href="https://discord.gg/mUDgzQuGQA">https://discord.gg/ mUDgzQuGQA</a> )
3.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	14.04.2021 г.	Весенняя школа молодого педагога- психолога МО « Организационно- методические основы деятельности педагога- психолога в образовательной организации»
4.	Еремкина Т.В.	педагог-психолог	24.03.2021 г.	Весенняя школа молодого педагога- психолога МО «

				Психологическая готовность к школе. Направление психологического сопровождения согласно ФГОС ДО» (Горького, д.30)
<b>Онлайн – марафон, вебинары</b>				
1.	Соболькова О.М.	Воспитатель	03.01.2021 г.	СЕРТИФИКАТ № 180812 о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему: «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода», кол-во часов: 4 часа. ЧОУ ДПО Логед Профи, Лого Эксперт.
2.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель	22.01.2021 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ-113942 участника работы вебинара «Финансово грамотный педагог. Как определить уровень компетенций? ООО «Директ-МЕДИА» <a href="http://www/biblioclub.ru">www/biblioclub.ru</a> )- «Университетская библиотека онлайн» г. Москва (онлайн)
3.	Соболькова О.М.	Воспитатель	22.01.2021 г.	СЕРТИФИКАТ № МКУ-28935 об участии во всероссийском мастер-классе «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» Всероссийского учебно- методического портала «ПЕДСОВЕТ».
4.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	15.02.2021 г.	СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleDocs» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
5.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	16.02.2021 г.	СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleForms» от Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
6.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	17.02.2021 г.	СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleSheets» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
7.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	18.02.2021 г.	СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleSlides» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
8.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	19.02.2021 г.	СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleDisk» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
9.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по	24.02.2021 г.	ДИПЛОМ участника курса

		ОВР/ст. вос-ль		«GOOGLE МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 20 часов
10.	Ящук Е.В.  Халилова Н.А.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль  учитель-логопед	22-26.03.2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение» Составление траекторий онлайн образования для детей, родителей, педагогов на основе существующих бесплатных онлайн курсов и вебинаров ведущих образовательных платформ. Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
11.	Ящук Е.В.  Халилова Н.А.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль  учитель-логопед	22-26.03.2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение» Цели и средства онлайн обучения: Методическая карта составления онлайн обучения. Технический регламент реализации дистанта Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
12.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	22-26.03.2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение». Взаимодействие в режиме реального времени: подбор платформ для организации вебинаров и онлайн встреч в зависимости от целей. Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
13.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	22-26.03.2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение» Обратная связь на курсе: автоматическая проверка работ и взаимопроверка, поддержание мотивации участников онлайн обучения, улучшения курса после получения обратной связи Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
14.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	22-26.03.2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн-марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение». Продюсирование онлайн курса: привлечение зрителя и финансов в свой курс Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа
15.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	22-26.03.2021 г.	ДИПЛОМ участника онлайн-марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение» Всероссийского форума «Педагоги



				России. Образовательный курс 36 часов
16.	Ящук Е.В.	Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль	04.2021 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей. Образовательный курс 2 часа Онлайн- школы «Мама знайка»
17.	Соболькова О.М.	Воспитатель	07.05.2021 г.	СЕРТИФИКАТ № 221008 «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка». ЧОУ ДПО Логопед Профи. Образовательный курс: 4 часа
18.	Лускова С.М.	Воспитатель	2021 г.	Сертификат № 1835129783 свидетельствующий об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития воспитания и оздоровления дошкольников. (курс из 12 вебинаров) Москва
<b>Благодарности</b>				
1.	Лускова С.М.	Воспитатель	18.01.2021 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ , посвященном символу 2021 году «Комплименты для Бычка» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
2.	Филимонова А.В.	Воспитатель	30.04.2021 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во ПВсероссийском фестивале посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «И кружится в Вальсе Победы страна...» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	Весна 2021	Благодарственное письмо Международного конкурса для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» за активное участие в нашем проекте, с надеждой на дальнейшее сотрудничество «Школа. Пресс»
4.	Филимонова А.В.	Воспитатель	Весна 2021	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к Международному конкурсу для учеников младшего и среднего звена «Умный

				мамонтенок» «Школа. Пресс»
<b>Награждения</b>				
1.	Образовательная организация МДОУ № 73 «Веснянка»	Руководитель Черногорова Ж.В.	1 октября – 19 февраля 2021 года	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского открытого смотроконкурса «Детский сад год Lau-1603106693-nm-8107-1872-5592» Приказ № 12/20- ДГИ от 22.03.2021 г. СМ-5883258 (опубликовали: 23 марта 2021 г.)
2.	Коллектив образовательной организации МДОУ № 73 «Веснянка»		1 октября – 19 февраля 2021 года	БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в обмене передовым опытом в мероприятии «Всероссийский открытый смотрконкурс «Детский сад года» Приказ № 12/20- ДГИ от 22.03.2021 г. СМ-5883258 (опубликовали: 23 марта 2021 г.)
3.	Образовательная организация МДОУ № 73 «Веснянка»	Руководитель Черногорова Ж.В.	1 октября – 19 февраля 2021 года	УДОСТОВЕРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского открытого смотроконкурса «Детский сад год Lau-1603106693-nm-8107-1872-5592» Приказ № 12/20- ДГИ от 22.03.2021 г. СМ-5882707 (опубликовали: 23 марта 2021 г.)
4.	Образовательная организация МДОУ № 73 «Веснянка»	Руководитель Черногорова Ж.В.	08.2021 г.	Лучшее дошкольное образовательное учреждение города Симферополя 2021 года
<b>Конкурсы (педагоги)</b>				
1.	Организатор Хамидуллина И.Н. Участники Собољкова О.М., Халилова М.Д.	Воспитатель	28.01.2021 г.	Игра- конкурс «Человек и природа. Мир птиц» для дошкольников в 2021 году
2.	Зверева Т.А.	Воспитатель	01.02.2021 г.	Муниципальный этап профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года- 2021» 148,8 балла из протокола приложения к приказу № 74 от 01.02.2021 г.
3.	Халилова Н.А.	Учитель-логопед	09.04.2021 г.	Участвовала в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют-2021»
4.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	09.04.2021 г.	Участвовала в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют-2021»
5.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	19.05.2021 г.	Диплом победителя ТК 3128575 (1 место) Международного конкурса. Номинация «Исследовательская работа в детском саду. Красота 26

				родного края» Международного образовательного портала «Солнечный свет»
6.	Еремкина Т.В.	Педагог-психолог	20.05.2021 г.	ЛАУРЕАТ муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2021»
7.	Кристофорова Л.В.	Воспитатель	20.05.2021 г.	Диплом II-е место муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2021» заместителя главы Администрации – Начальника управления образования Администрации города Симферополя
8.	Подолян М.А.	Инструктор по физической культуре	20.05.2021 г.	ЛАУРЕАТ муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2021»
9.	Аметова С.А.	Воспитатель	01.08.2021 г.	Диплом РР - 0 № 65040 лауреата I степени победителя Международного педагогического конкурса методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок. Номинация конспект занятия интегрированная НОД по теме «Проводим звездочку домой!» Международного образовательного центра развития «Талант педагога»
10.	Абдулкадирова Эльвина Ильдаровна	Воспитатель	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/37I степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Творческая работа (акрил) «Ай-Петри – самая высокая гора Крыма» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
11.	Яндоловская Светлана Викторовна	Воспитатель	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/38II степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Творческая работа совместно с воспитанниками «Крымский мост» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
12.	Горшкова Юлия Радиевна	Воспитатель	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/39I степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Творческая работа (акрил) 27

				«Древний Херсонес – колыбель православия» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
13.	Лускова Светлана Михайловна	Воспитатель	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/43I степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Методическая разработка «Виртуальная прогулка по Симферополю» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
14.	Зверева Татьяна Анатольевна	Воспитатель	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/45II степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Методическая разработка «Собор Александра Невского» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
15.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	09.08.2021 г.	Диплом РР-О № 55748 победителя Международного творческого конкурса «Жаркое лето» в номинации «Рисунок» возрастной категории участников дети с 5-7 лет научно- методического портала «Академия успеха» куратор
16.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	10.08.2021 г.	Сертификат СВ 3128580 использования элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса. Авторские материалы опубликованы на сайте Международного образовательного портала «Солнечный свет»
17.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	10.08.2021 г.	Диплом победителя КМ 3128588 (1 место) Международного конкурса педагогического мастерства по применению образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. Работа: «Загадочный космос» Международного образовательного портала

				«Солнечный свет»
18.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	15.08.2021 г.	Диплом РР-О № 55749 Лауреата 1 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Рисунок», название материала «Загадочная Африка» научно-методического портала «Академия успеха»
19.	Аметова Сание Алиевна	Воспитатель	15.08.2021 г.	Диплом РР-О № 55749 Лауреата 1 степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Академия успеха», в номинации «Статья», название материала «Знакомство с космосом» научно- методического портала «Академия успеха»

В воспитательно - образовательном процессе 2020-2021 учебного года педагогами использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглые столы, административные совещания, мастер- классы, открытые просмотры, самообразование, ведение персональной странички на сайте ДОУ.

#### **Консультации:**

- Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе. сентябрь 2020 г. Педагог- психолог Карелина Ю.А.
- Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания октябрь, 2020 г. Учитель-логопед Каменская Е.В.
- Какие они современные дети? ноябрь, 2020 г. Педагог- психолог Еремкина Т.В.
- «Играйте с детьми- это улучшает взаимоотношения» Декабрь 2020 г. Педагог- психолог Еремкина Т.В.
- Роль развлечений в формировании и гармонизации партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса. Январь 2021 г. Инструктор по физической культуре Подолян М.А.
- Как придумывать и рассказывать авторские педагогические сказки. февраль, 2021 г. Воспитатель Борисенко Е.В.
- Значение музыки в формировании духовных ценностей. март, 2021 г. Музыкальный руководитель Малюта Н.А.
- Развитие артикуляционной моторики дошкольников посредством сюжетных сказок и артикуляционной логоритмики. апрель, 2021 г. Сеттарова А.Б., Подолян М.А.

- Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах май, 2020 г. Воспитатель Горшкова Ю.Р.

### **Мастер- классы и тренинги:**

- Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша "головная боль" или увлекательная педагогическая задача». Ноябрь 2020 г. Инструктор по физической культуре Подолян М.А., Кудрявцева Е.Б., Борзова Т.А.
- «Речеветик» (логопедический массаж; рассказы стихи руками; использование сенсорных модулей; синквейн Февраль 2021 г. Учителя- логопеды Каменская Е.В, Сулейманова Э.Р., Халилова Н.А., Еремкина Т.В., Кудусова Д.Э.

Проведенные мероприятия показали углубленную работу педагогов над повышением уровня профессионального мастерства. Рассматриваемые вопросы показали разностороннюю заинтересованность педагогов в личностном росте и повышении качества дошкольного образования.

**Вывод:** Воспитатель должен стремиться к полному соответствию всех критериев профстандарта. Профстандарт нужно рассматривать как ориентир педагогической деятельности, а педагог постепенно совершенствоваться, дабы более качественно подходить к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен. Так же необходимо делать упор на умение находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности.

*Решая вторую задачу- повышение качества образования через активное использование современных педагогических технологий, применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО провели:*

Август 2020 г.-ПЕДСОВЕТ № 1 по теме«О задачах педагогического коллектива на 2020/2021 учебный год» (информационно-аналитический). Целью которого было объединение усилий коллектива ДООУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году.

- ❖ Рассматриваемые вопросы:
  - Итоги летней оздоровительной кампании (Авдеева О.О.).
  - Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2020/2021 учебный год (Лопина Л.А., Ящук Е.В.).
  - Организация образовательного процесса в условиях реализации ООП ДООУ: проблемы, пути решения (планирование, утверждение новой редакции ООП, РП педагогов, учебного плана, календарного учебного графика на новый учебный год) (Лопина Л.А., Ящук Е.В.).

- Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году (Лопина Л.А., Ящук Е.В.).
- Сообщение о последних изменениях в нормативных актах федерального и регионального уровня и влияние их на работу ДООУ (Лопина Л.А.):
  - указ Президента России Владимира Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474 Москва, Кремль;
  - СП 3.1/2.4.3598-20 (новые санитарные правила и требования для педагогов).
- Ознакомление с материалами Августовской конференции (Черногорова Ж.В.).
- Решение Педагогического совета № 1 (Черногорова Ж.В.).

- май 2021 г. ПЕДСОВЕТ № 4 по теме: «Итоги работы коллектива ДООУ за 2020/ 2021 учебный год», целью которого был анализ деятельности ДООУ за 2020/2021 учебный год и определение перспективного направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год.

❖ Рассматриваемые вопросы:

- Анализ уровня образовательной работы за год. Результаты выполнения программы по всем областям развития ребенка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы) (Лопина Л.А., Ящук Е.В.)
- Основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2021/ 2022 учебный год.(Лопина Л.А.)
- Отчет работы по логопункту и результаты коррекционной работы за 2020/2021 учебный год. Результаты проведения консилиума ПМПк. (Каменская Е.В., Сулейманова Э.Р., Халилова Н.А.)
- Обсуждение и утверждение плана работы МБДОУ на летне-оздоровительный период. (Лопина Л.А., Ящук Е.В., Черногорова Ж.В.)
- Пересмотр, согласование и утверждение локальных актов.
- Подведение итогов и принятие решений педагогического совета №4.

октябрь 2020 г. СЕМИНАР № 1 по теме: «Совершенствование профессионального мастерства – фактор улучшения качества дошкольного образования». Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ДО и ООП ДО МБДОУ:

- ❖ «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (практикум) (Филимонова А.В., Смирнова Н.В.).
- ❖ «Помощь при эмоциональном выгорании педагога» (тренинг) (Еремкина Т.В.).
- ❖ «Как эффективно выстроить общение с родителями» (практикум) (Карелина Ю.А.).

январь 2021 г. СЕМИНАР №2 по теме: «Комплексный подход в решении задач по развитию связной речи у дошкольников»:

Теоретическая часть:

Консультация. «Структура (основных этапов) занятий по обучению детей рассказыванию и пересказу (Воспитатель Лускова С.М.)

Практическая часть:

Практикум «Формирование связной речи дошкольников».

- наглядность (картинки, опорные схемы) Учитель- логопед Каменская Е.В.;

-сюжетно-ролевые игры. Учитель- логопед Сулейманова Э.Р.;

-теремки В.В. Воскобовича. Учитель- логопед, Халилова Н.А.;

-мнемотаблицы. Воспитатель Соболева О.М.

**Вывод:** В настоящее время наши педагоги ДОУ активно применяют в работе инновационные технологии. Основной задачей педагогов является выбор методов и форм организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Мультимедийное оборудование используют для просмотра познавательных фильмов и презентаций, а также для работы с родителями воспитанников (для родительских собраний, открытых просмотров НОД и др.)

В своей работе каждый педагог использует ИКТ для подбора иллюстративного материала к занятиям, для оформления стендов в группе и приемных; подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; обмен опытом, наработками других педагогов области, России; оформление документации, отчетов; создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.

Компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить образовательный процесс.

Во избежание распространения коронавирусной инфекции налажена работа с родителями, онлайн- обучение детей и просвещение родителей. Родители могут самостоятельно и в любое для них удобное время получить советы педагогов и специалистов, зайдя по ссылкам просмотреть консультации и различные рекомендации. Родители, в свою очередь также активно делятся своим опытом, перенимают опыт других семей прислушиваются к советам педагогов и специалистов.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов



дошкольного образования. Использование разных инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и развития дошкольников, позволяет предвидеть результаты, достичь этих результатов, раскрыть перспективы развития ребенка - дошкольника.

По решению *третьей задачи* - с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

-ноябрь 2020 г. ПЕДСОВЕТ №2 по теме «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника» (Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности). Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада по формированию финансовой грамотности дошкольников.

- «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ» (Горшкова Ю.Р.).
- «Презентация долгосрочного игрового проекта «Экономика для дошколят» (Ящук Е.В.).
- «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса по формированию экономических знаний у дошкольников» (Филимонова А.В.).
- «Совместная образовательная деятельность по финансовой деятельности с детьми. Презентация авторской игры «Купи слона» (Кристофорова Л.В.)
- Критерии успешного внедрения «Основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и формированию развивающей предметно-пространственной среды групп в данном направлении» (Омельковец И.А.)

Согласно годового плана педагоги провели интегрированные НОД по основам финансовой грамотности:

- № 17 «Жемчужинка» (старшая) «Семейный бюджет» Филимонова А.В.
- № 15 «Ягодка» (средняя) «День рождения» Гафурова Э.Л.
- № 02 «Пчелка» (средняя) «Приключение Мухи- цокотухи» Горшкова Ю.Р.
- №06 «Скворушка» (средняя) «Деньги» Борзова Т.А.
- № 01 «Одуванчик» (младшая) «В гостях у Мудрой Совы» Зверева Т.А.
- № 16 «Сказка» (подготовительная) «Знатоки финансовой грамотности» Кристофорова Л.В.
- № 04 «Солнышко» (младшая) «В гости к Мухе- Цикотухе» Себелева Е.А.
- № 07 «Лучики» (старшая) Викторина «Что, где, Почему?» Смирнова Н.В.

- № 05 «Ладушки» (старшая) «Азбука финансовой грамотности» Яндроловская С.В., Абдулкадирова Э.И.
- № 11 «Березка» (подготовительная) «Путешествие в страну Экономики» Хамидуллина И.Н., Караникола Н.А.
- №10 «Капельки» (разновозр. логопед.) «Удачная покупка» Лускова С.М., Соболюкова О.М.
- № 03 «Ромашка» (старшая) Викторина «Что? Где? Когда?» Подборская Е.В.
- № 08 «Капитошка» (подготовительная) «Финансовая школа» Халилова М.Д.
- № 14 «Звездочка» (средняя) «Экономика для малышей» Омельковец И.А.
- № 09 «Радуга» (старшая) «Юные финансисты» Вапова Н.Ш., Куртэюпова Э.С.
- № 12 «Светлячок» (ясли) «Магазин игрушек» Юсупова Д.Ш.
- № 13 «Семицветик» (младшая) «Украсим кошелек» Борисенко Е.В.

По итогу, просмотренной НОД во всех возрастных группах можно сделать вывод об оценке уровня развития детей:

- практически все дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
- мотивированы в желании познавать мир, в том числе мир экономики и финансов;
- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонны наблюдать, экспериментировать;
- обладают начальными знаниями о себе, о социальном мире, в котором он живет, ориентируется в значении базовых финансово-экономических понятий;
- знакомы с произведениями детской литературы;
- дети старших подготовительных групп осознают разницу между желаниями и потребностями, понимают, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- осознают, что сберегать (копить) непросто, но полезно, ответственно и важно, бережно относиться к вещам, игрушкам, денежным средствам.
- В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по планам педагогов.

Просмотр НОД по основам финансовой грамотности, позволил сделать вывод:

- ✓ педагоги используют в работе с детьми по данной теме наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, персонажи из

сказок используя театральные кукол, а также показ слайдов, применялись разнообразные формы обучения (дидактические игры, игры драматизации, эксперименты, проблемные ситуации, загадки, упражнения, беседы, рассказывания);

- ✓ воспитатели показали использование нетрадиционных технологий;
- ✓ в ходе образовательной деятельности учитывалась двигательная активность, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, проблемные ситуации, загадки (не маловажна сменяемость деятельности);
- ✓ педагоги владеют методами и приемами по обучению дошкольников основам экономической грамотности. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Ведется предварительная работа;
- ✓ все воспитатели уверены в себе, собраны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

Оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми:

- ✚ в календарных планах воспитателей планируются занятия по ФЭМП и включению основ экономического воспитания в образовательную деятельность;
- ✚ при анализе планирования выявлено, что программное содержание занятий соответствует программе возрастной группы и уровню развития детей;
- ✚ для проведения занятия созданы условия: выполняются санитарно-гигиенические требования, подготовлены наглядные пособия, игрушки;
- ✚ педагоги в начале занятия, используя мотивацию в соответствии с возрастом, умеют организовать детей, создать соответствующий настрой;
- ✚ в ходе проведения НОД используются различные виды деятельности.

По результатам, проведенной НОД по финансовой грамотности в группах можно сделать следующий вывод:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- организация работы по включению основ экономического воспитания в образовательную деятельность в дошкольных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов;
- педагоги постоянно проходят обучение по основам финансовой грамотности;
- проблема экономического воспитания детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива ДООУ и родителей, которая ведется на достаточном уровне.

Отметили, что самые яркие, проведенные на высочайшем уровне были НОД в группах- № 06,07,10, 16, на высоком уровне в группах- № 02,03, 04, 08, 09,12,13, 14,17; учесть замечания на будущее группам: № 01,05 11, 15.

По итогам занятий во всех возрастных группах было проведено гугл-анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и финансовая грамота». В опросе приняли участие родители из всех дошкольных групп, всего 229 родителя из 300 присутствующих детей. Вниманию родителей были представлены 11 вопросов, касающихся основ экономического воспитания. Из анкетирования видно, что данная работа нашла горячий отклик со стороны родителей. Хотим остановиться на двух вопросах:

- На вопрос «Как изменилось поведение детей после изучения финансовой грамоты?» родители ответили так:

84 (36,7%) родителей - ребенок проявляет интерес и участвует в планировании покупок и семейного бюджета;

58 (25,3%) родителей - ребенок стал бережнее относиться к вещам и предметам;

56 (24,5%) родителей - ребенок стал задавать вопросы, связанные с экономикой и финансами;

33 (14,4%) родителей - ребенок стал употреблять слова, относящиеся к экономике и финансам;

7 (3,1%) родителей - ребенок с удовольствием выполняет экономические задания, в его рисунках появились сюжеты, связанные с экономикой и финансами.

- На вопрос «Какие воспитательные эффекты может дать реализация темы финансовая грамотность?»

190 (83%) родителей считает, что реализация темы по ФГ делает детей более самостоятельными и ответственными;

82 (35,8 %) родителей ответили, что это укрепляет взаимопонимание детей и родителей.

Родители активно включились в воспитание у детей бережливости, рациональности, расчетливости, трудолюбия, честности, отзывчивости. Вместе с детьми обобщали и уточняли свои знания.

Кроме того, данная работа имеет еще один положительный результат, между родителями и детьми установились прочные партнерские отношения.

Именно поэтому, знания, умения и навыки, сформировавшиеся в дошкольном возрасте, станут фундаментом для будущей успешной экономической деятельности. Поэтому столь важным является организация работы по формированию экономической опытности.

**Вывод:** Дошкольник должен чувствовать себя полноценным членом семейного «хозяйственного коллектива», знать, откуда в семье денежные средства, что покупается, почему это можно купить, а это нельзя, почему необходимо иметь запас (денег, продуктов и пр.), как копить и экономить. Если у ребенка

сформировать правильное представление о деньгах, потребностях, бюджете, то у него появится собственное верное мнение.

*Четвертая задача-* актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования (осветить адреса передового опыта реализации ДОТ, электронного обучения в 2020 году, подготовить раздатку с перечнем полезных ссылок и ресурсов).

-февраль 2021 г. ПЕДСОВЕТ №3 по теме: «Дистанционное образование: продвинутый уровень». Цель: Получение высокого результата, повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах цифрового образования.

❖ Рассматриваемые вопросы:

- Выполнение решений педсовета №2 (информация) Черногорова Ж.В.
- Концепция дистанционного образования Лопина Л.А.
- Базовые инструменты для создания онлайн курса Учитель- логопед Халилова Н.А.
- Как сделать гугл форму? Воспитатель Халилова М.Д.
- Как создать учебное видео Воспитатель Филимонова А.В.
- Шаблон цифровой книги Воспитатель Смирнова Н.В.
- Решение Педагогического совета № 3 Черногорова Ж.В.

**Вывод:** В ДОУ педагоги продолжают повышать профессиональной компетенции в вопросах цифрового образования. Применяют в своей работе различные Google сервисы, продолжают учиться создавая учебные видео, цифровые книги, для работы с родителями и детьми. Созданные цифровые продукты (видео, книги, гугл- анкеты) размещают на личных страницах официального сайта ДОУ.

Дистанционные технологии в нашем детском саду активно применяются и в родительском образовании: сайт дошкольного учреждения- <https://simdou73.crimea-school.ru/>, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходит дистанционное общение и обменивание информацией с родителями через мобильное приложение VIBER (гугл- анкетирование и т.д.). Через электронную почту родители воспитанников могут получить необходимые консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей, ссылки на интернет- ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

- Использование различных Гугл- форм в педагогической практике- это бесплатный, хороший и быстрый способ провести анкетирование, которое

может сделать любой пользователь и встроить его у себя на странице в социальной сети, на блоге или сайте. Практически все педагоги прошли этот курс и научились успешно применять на практике. Они теперь успешно применяют гугл- опрос в родительских собраниях.

По *пятой задаче*–продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами. Педагоги продолжают работу по обеспечению психолого- педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», работа строилась согласно плану Родительского всеобуча на 2020-2021 учебный год.

Родителям была предложена:

- Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов.
- Согласно календарного планирования в уголках для родителей вывешивалась информация о тематических неделях на все сезоны Осень, Зима, Весна, родители узнав название тематической недели могли закреплять пройденный материал;
- Тематических выставках совместных работ детей и их родителей и педагогов:

- ✚ Выставка детских работ "Дорога. Ребенок. Безопасность" Сентябрь 2020 г.
- ✚ Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» Октябрь, 2020 г.
- ✚ Выставка поделок «Осенний вернисаж» (поделки из природного материала). Ноябрь 2020 г.
- ✚ Выставка поделок «Крымский хоровод дружбы» Ноябрь 2020 г.
- ✚ Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза». Декабрь, 2020 г.
- ✚ Фотовыставка «Папины и дедушкины руки не знают скуки». Февраль, 2021 г.
- ✚ Выставка поделок: «Поделочка для мамочки». Март, 2021 г.
- ✚ «Разные возможности – равные права» Март, 2021 г.
- ✚ Выставка поделок «Пасхальное чудо» Апрель, 2021 г.
- ✚ Фото- выставка «Победа в сердце каждого из нас» Май, 2021 г.
- ✚ Выставка детских рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» Июнь, 2021 г.
- ✚ Тематический день, посвященный Международному дню семьи «Моя семья – моё богатство». Июль, 2021 г.

- Размещение информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ.

Также родители (законные представители) принимали активное участие:

- «Неделя психологии»;
- В городских благотворительных акциях: «Белый цветок», «Ко Дню Святого Николая»,
- Экологических акциях;
- В подготовке и организации праздников и развлечений, запланированных в ДОУ;
- В образовательном процессе посредством интерактивных технологий - программы *Viber*.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества.

**Вывод:** В нашем детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка, найти эффективные пути для реализации его потенциальных способностей и возможностей.

Исходя, из главного условия развития взаимодействия с семьёй – общение в системе «педагог-ребёнок-родитель», мы в нашем детском саду выработали стратегию согласованности и вовлечения.

Стратегия: «Для предупреждения и преодоления трудностей семейного воспитания недостаточно проводить работу только с родителями, как традиционно сложилось, необходимо совместить её с работой с детьми, с сотрудниками детского сада и вести её одновременно и параллельно».

Обеспечить равноправное взаимодействие с родителями нам помогают следующие принципы:

- сотрудничества;
  - открытости;
  - дифференциации и индивидуализации;
  - диалогичности;
  - стимулирования активности в организуемой деятельности;
- интеграции и координации внутренних и внешних условий развития.

Для более эффективного взаимодействия ДОУ с родителями создана система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Основной целью данного взаимодействия является создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам пед.

процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно.

Задача педагогов дошкольного учреждения – помочь родителям осознать собственную педагогическую неосведомленность и помочь им в преодолении барьеров в воспитании ребенка в семье, научить маму и папу принимать ребенка таким, каким он есть, ценить его уникальность.

*Таким образом,* взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности. Сотрудничество с социальными институтами – необходимое условие развития образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом, расширяя образовательное пространство. Чтобы быть успешным в современном демократичном обществе, дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам и взрослым, разрешать возникающие конфликты. Детство – период жизни, когда происходит развитие личности, становление человека как полноценного члена общества. Это обуславливает необходимость планомерной работы по социальному развитию ребёнка дошкольного возраста с учётом того, что каждый ребёнок – член общества, не только постоянно подвергающийся воздействию социальной среды, но и сам сознательно выстраивающий отношения с людьми и всей совокупностью социальных явлений.

Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. При планировании работы с педагогами на 2020-2021 год предусмотрен комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС ДО для модернизации образовательного процесса. Однако, согласно Годового плана на 2020-2021 уч.год не были реализованы поставленные задачи по темам углубленной работы. Формы отображения и сроки реализации тем углубленной работы перенесены на выполнение в новом учебном 2021-2022 уч.году.



Анализ проведенных интегрированных занятий в дошкольных группах позволяет считать, что программа выполняется по всем разделам. Дети всех групп усвоили программный материал. Согласно ФГОС ДОУ экономическое воспитание прослеживалось во всех возрастных группах через следующие образовательные области:

- **Социально-коммуникативное развитие**- усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, связанные с отношением к личным и семейным финансам. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками с использованием различных ролевых моделей, тесно связанных с ведением домохозяйства.
- **Область познавательное развитие** - через исследование ребенком себя и мира вокруг, включая финансовую и социальную сферу. В конспектах НОД отражены развитие интересов детей, их воображения и творческой активности, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира и их свойствах (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.), основных понятиях (деньги, экономия, сбережения и пр.).
- **Область речевое развитие**- социализация ребенка в мире финансовых отношений взрослых. При помощи речи дети овладевают конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Речевое развитие- средство общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, знакомство с детской литературой и понимание текстов различных жанров.
- **Область художественно-эстетическое развитие** - формирование эстетического отношения к окружающему миру, включая сферы труда, общественной жизни, быта.
- **В процессе физического развития** совершенствовалась двигательная деятельность детей, равновесие, координация, крупная и мелкая моторика обеих рук, формируются представления о разных видах спорта, навыки подвижных игр, закладываются основы здорового образа жизни, его основные нормы и правила (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

НОД в группе **раннего возраста №12 «Светлячок»** на тему: **«Магазин игрушек»** подготовила воспитатель Юсупова Д.Ш. На первый взгляд, что можно показать в группе раннего возраста с детьми раннего возраста по финансовой грамотности? Но это мнение резко изменилось, когда мы увидели этих самых маленьких воспитанников нашего сада. Дети активно включались во все задания предложенные воспитателем. Динара Шовкатовна формировала у детей элементарные представления о понятии «монета», «кошелек», «деньги», «продавец», «покупки», «магазин», «покупатель»; развивала зрительную память, мелкую моторику, мышление, внимание, расширяла

словарный запас, воспитывала бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу, трудолюбие и доброту.

На НОД воспитатель **провела** дидактические игры «Разложи монеты по копилкам» (сортировка монет по цвету), «Что такое кошелек, для чего нужны деньги?», настольная игра «Магазин».

НОД, проведенная воспитателем Борисенко Е.В. для детей **младшей группы № 13 «Семицветик»** на тему «Украсим кошелек» показала, что была проведена огромная предварительная работа, на которой дети рассмотрели, что такое деньги, что они бывают бумажные и металлические и откуда они вообще берутся, выполнена аппликация в технике оригами, «Кошельки». Разобрали пословицы о труде: «Труд человека кормит, а лень портит», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «Хочешь, есть калачи, так не сиди на печи», «Умелые руки не знают скуки», «Не откладывай на завтра, что можешь сделать сегодня», «Поспешишь - людей насмешишь», «Кончил дело - гуляй смело».

НОД начался с сюрпризного момента. В группу пришел почтальон, который принес посылку, а в посылке - копилка. Детизакрепили знания о внешнем виде современных денег, их назначении. Сравнивали знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), различали и называли пространственные направления от себя: слева, справа, внизу, активизировали словарь. Развивали память, внимание, речь, стимулировали активность детей. Воспитатель прививала нравственные качества, воспитывала самостоятельность.

В ходе НОД **провели** сюжетно-ролевою игру «Магазин», д/игру «Как шумят деньги», пальчиковую гимнастику: «Будем денежки считать».

**Младшая группа № 04 «Солнышко»** воспитатель Себелева Е.А. НОД по теме «В гости к Мухе-Цокотухе». В ходе НОД формировали элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин. Закрепили умение детей сортировать группы предметов по цвету, форме. Развивали речь детей через действия с предметами, логическое мышление, зрительную память, мелкую моторику. Воспитывали желание помогать друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.

**Применили в ходе НОД** развивающую презентацию, д\и «Разложи монетки по кошелькам», с/р игру «Магазин», пальчиковую гимнастику «Будем денежки считать» (*Экран телевизора.*), д\и «Что можно купить за деньги?», физкультминутку «Покупаем продукты».

В **младшей группе №01 «Одуванчик»** показала НОД воспитатель Зверева Т.А. теме: «В гостях у мудрой Сова». Всю непосредственную образовательную деятельность сопровождала презентация «Волшебный лес», в лесу детей встречала Мудрая Сова, (игрушка-перчатка). Татьяна Анатольевна формировала у детей элементарные представления о понятии монета, кошелек, деньги, продавец, покупки, магазин, помогала помочь детям понять, что деньги зарабатываются трудом, что это мера оценки труда и универсальное средство обмена. Развивала познавательный интерес к основам финансовой грамотности,

зрительную память, мышление, воображение, двигательную активность, речь по средством фольклора. Расширяла представление о труде, его роли и значимости в жизни человека, умение определять возможность покупки того или иного товара. Воспитывала бережное отношение к деньгам, доброжелательное отношение друг к другу. Видна была предварительная работа: просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», рассматривание картинок о профессиях, заучивание потешки «Сидит белка на тележке», разучивание физ. минутки: «Что мне надо в магазине».

**В ходе НОД:** Игра «Магазин» (в качестве оплаты используют лесные деньги-орехи грецкие и лесные), д/ и «Что можно купить, за деньги» (обвести те предметы, которые можно купить в магазине, на карточках нарисованы: тучка, солнце, конфета, мяч, эскимо, футболка, сапоги).

**Пожелания по улучшению проведения НОД:** присутствовало больше ознакомительной информации, дети практически не отвечали- обратиться на будущее добиваться ответов детей

По теме: «Играем в сказочную экономику» воспитатель **средней группы № 06 «Скворушки»** Борзова Т.А. начала свою НОД со считалочки с финансовым содержанием. Татьяна Анатольевна формировала умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях, представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения. Воспитывала культуру речевого общения; знакомство с профессиями продавца, кассира. Закрепляла с детьми умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы», учила дифференцировать предметы по степени их значимости, расширяла представление детей о том, что такое магазин. Давала и новое понятие «товар», «продовольственные и промышленные товары», «цена». Закрепила знания детей о том, для чего нужны деньги. Воспитывала культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.

**Включены в НОД:** словесная игра «На что бы я потратил деньги?», Д/и «Семейные расходы», «Что важнее?», с/р игра «Магазин».

«Приключения Мухи-Цокотухи» для детей **средней группы № 02 «Пчелка»**, которые подготовила воспитатель Горшкова Ю.Р. начались с волшебства, дети «окунулись» в волшебный мир сказки, заглянув, улыбнувшись в волшебную шкатулку. В течение всей НОД прослеживалась огромная предварительная работа: знакомство с профессиями, предметами труда, сюжетно-ролевыми играми «Магазин», «Кафе». Воспитатель совместно с детьми умело применяли первичные экономические знания на практике, учила детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы. Расширяла представления о труде, его роли и значимости в жизни человека профессиях. Учила соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии, тем самым активизируя словарный запас детей. Закрепляла умение классифицировать предметы по определённым признакам и сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»).

Развивала память, мышление, воображение. Воспитывала бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность, финансовую культуру, способствовала всестороннему развитию личности.

**Использовалась:** Дидактическая игра «Хочу-надо», «Покупаем товар», «Назови профессию», сюжетно-ролевая игра «Кафе».

«Азбуку финансовой грамотности» **средней группе № 05 «Ладушки»** подготовили Яндроловская С.В. и Абдулкадирова Э.И. НОД начиналась с загадки, которой воспитатель ввел непосредственно в тему. Присутствовал сказочный герой Буратино, дети ему помогли разораться в финансовых понятиях. Воспитатель помогал детям сформировать представление о товаре, умение соотносить количество имеющихся «денег» со стоимостью «товара». Закрепили знания о потребностях, семейных доходах, представления о товарах и услугах, в которых нуждаются люди в играх. Познакомились дети с навыками планирования семейного бюджета и его значимости. Светлана Викторовна развивала речь и пополняла словарь детей («деньги», монета, «покупка», «стоимость»). Закрепили знания детей о внешнем виде современных денег, их различия и для чего они необходимы. Воспитатель способствовала развитию познавательного интереса детей к возможности покупки того или иного товара, его стоимости, подводила к понятию: «Деньги. Для чего они нам нужны?» и применению этих знаний на практике в игре. Воспитывали разумный подход к своим желаниям, умение планировать свои доходы, помогать друг другу в выборе товара, правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги, продолжали развивать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности. Завершением НОД было конструирование из бумаги «Кошелек».

**Использовали на НОД:** видео материал «История денег», ««Азбука финансовой грамотности» с\ р игра: «Веселый шоппинг», «Супермаркет», пальчиковая гимнастика «Будем денежки считать».

**Пожелания по улучшению проведения НОД:** заучены ответы, сюжетно-ролевые игры можно было провести без взрослого.

НОД «День рождения Куклы Кристины» в **средней группе № 15 «Ягодка»** воспитателя Гафуровой Э.Л. было построено на знакомстве детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта» и закреплении знаний детей о внешнем виде современных денег. Эльвира Ленуровна формировала у детей представление о понятиях «покупка», «дорого», «дешево», учила соотносить стоимость товара и имеющуюся сумму. Также дети закрепили представления детей о профессии, о товарах и услугах, разнообразии профессий дополнили словарный запас со словами работа – заработная плата, товар – деньги. Развивали речевую активность детей, умение вести себя в коллективе, этические и дружеские отношения, произвольность и навыки самоконтроля. Способствовали развитию логического мышления память, внимание, воображение. Эльвира Ленуровна воспитывала уважение к труду, как источнику получения денежных средств, культуру взаимоотношений между кассиром и покупателем.

**В ходе НОД использовали:** словесную игру о профессиях «Кто, что делает?», физкультминутку «По тропинке, по дорожке», с/р игру «Магазин игрушек».

**Пожелания по улучшению проведения НОД:** педагог 1 год работает и не всегда удерживала детей, не обобщала материал, не делала выводы.

«Экономику для малышей» в **средней группе № 14 «Звездочка»** проводила воспитатель Омельковец И.А. в форме путешествия на автобусе.

Гостем был Буратино, которому дети рассказывали, что такое деньги, как их зарабатывают и как их правильно потратить. Под музыкальную песенку Е. Железновой «Я хочу построить дом» дети из геометрических фигур строили дом. Инна Андреевна вместе с детьми раскрыла такие понятия как «деньги», «монета», «доход», «расход», «товар», «рубли», рассмотрели внешний вид современных денег, расширили и активизировали словарный запас дошкольников, учились сравнивать, анализировать, соотносить потребности и возможности («хочу» и «надо»). Развивали память, мышление, воображение, расширяли представление о труде, его роли и значимости в жизни человека. Воспитывали бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность. Воспитателем была проведена огромная предварительная работа: с сюжетно-ролевыми играми:

«Магазин», «Кафе», д/и «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!», «Кто кем работает», «Умелые руки», просмотр презентации «Деньги», беседа «Почему важно экономить», «Профессии», решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы «Лисичка со скалочкой», «Федорино горе», заучивание поговорок о труде.

**Использовались в ходе НОД:** д/и «Что такое расход и доход», игра с мячом «Для чего нужны деньги?», с/р и «Добавь слово».

НОД в **старшей группе № 17 «Жемчужинка»** на тему «Семейный бюджет» провела воспитатель Филимонова А.В. Она познакомила с понятиями «доход», «расход», «семейный бюджет» (зарплата, пенсия, стипендия, определять направления и источники доходов и расходов. Дети закрепляли названия продуктов, умение использовать в речи обобщающие слова. Закрепили навыки счета в пределах 10, учились различать вопросы «Сколько?», «Который?» «Какой?» и правильно отвечать на них.

Развивали интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи, речь детей. логическое мышление, умение соотносить название магазина и того, что в нем продается. Воспитывали уважительное отношение к мнению товарища, развивали коммуникативные качества ребенка; рациональное отношение к деньгам (бережливость, расчетливость); трудолюбие и доброту, чувство благодарности к тем, кто помогает удовлетворять наши желания и потребности.

**В ходе НОД провели:** дидактическую игру: «В какой магазин идти?» (карточки с изображением товара на каждого), физкультминутку: «Мы идем на базар» (музыкальная подвижная игра), с/р и «За покупками в супермаркет» д/и «Народная мудрость о труде и деньгах (дети рассказывают пословицы и поговорки с разъяснением).

Воспитатель, Подборская Е.В. провела НОД в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для **старшей группы №03 «Ромашка»**. Все было как в настоящей интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которую мы смотрим по телевизору- оформление группы, игровой стол-круг, разделенный на 12 секторов с сектором «музыкальная пауза», волчок со стрелкой, вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик, знак музыкальной паузы - скрипичный ключ, два комплекта медалек (жёлтые и оранжевые) участникам команд; опознавательные знаки на стол со словами «Знатоки» и «Умники»; эмблемы для капитанов; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз. Елизавета Викторовна продолжала учить старших дошкольников играть в развивающие игры, соблюдая правила игры, быть сдержанными, умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки. Закрепляла знания детей о математических представлениях, и предметном знания русских произведений. В ходе интеллектуальной игры обогащала и активизировала словарь детей словами: «интеллектуальная игра», «раунд», «волчок», «сектор». Развивала у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности. Побуждала детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.). Воспитывала у старших дошкольников интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям. Формировала личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе. Использовали: С/р и «Веселые задачки» ( на развитие у дошкольников слухового внимания и логического мышления, быстроты реакции).

Очень увлекательную и интересную викторину для детей **старшей группы №07 «Что? Где? Почём?»** провела на высшем уровне воспитатель Смирнова Н.В. В ходе викторины дети закрепляли полученные ранее знания мира финансов. Дети приобрели навыки командной игры в условиях соревнования. После выполнения задания команда из 8 человек получала возможность заработать дополнительный «рубль», если правильно отвечали на вопросы ведущего об экономических понятиях и отношениях. Команды рассаживались на стульчики по обе стороны от круглого стола, являющегося игровым полем. Порядок выполнения заданий определяли по стрелке волчка. Начиная НОД воспитатель предложила детям поиграть в очень интересную игру -«Что? Где? Почём?», которая напоминает веселые и увлекательные телевизионные игры КВН и «Что? Где? Когда?». Согласно объявленным раундам дети выполняли такие задания: «Загадочный» (отгадывание загадок), «Слова- наоборот» (слова наоборот), «Назови правильно» (выбрать правильный ответ), задания «Мульти - пульти» (назвать правильный ответ из мультфильмов с экономическим содержанием), «Ну-ка повтори» (динамическая пауза), «Разложи деньги по порядку», «Доход-расход» (покажи табличку с буквой Д и Р), «Создай рекламу» (каждая команда должна в течение 3-х минут подготовить рекламу продукции своей фирмы, можно с юмором). В конце воспитатель организовала просмотр мультфильма "Кот Бориска и финансовая грамотность". Наталья

Владимировна обогащала мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности. Развивала коммуникативные качества ребёнка, сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, словарь детей. Воспитывала у детей морально-волевые качества, доброжелательные взаимоотношения между сверстниками: умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования. Способствовала проявлению положительных эмоций.

Ваапова Н.Ш. и Куртэюпова Э.С. провели НОД по теме «Клуб юных финансистов». В интеллектуальном турнире, в старшей группе №09 «Радуга», или клубе юных финансистов, где встречались две команды «Барбарики» и команда «Фиксики» ведущими были воспитатели. Команде «Барбарики» раздали красные смайлики, а команде «Фиксики» – желтые для того, чтобы ребёнок, знающий правильный ответ, поднимал смайлик. Игра состояла из 4-х раундов, за каждый раунд команда, давшая правильный ответ, получала монетку. В ходе НОД дети закрепили понятие «потребности человека» и что к ним относится, уточнили от чего зависят потребности человека, что человек не может иметь все, что хочет. Воспитатели способствовали развитию внимания, логического мышления, связной речи, формированию коммуникативных и социальных компетентностей. Способствовали воспитанию нравственных, социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Выясняли, что у денег есть лицевая и обратная сторона (так называют в банке коллекционеры). Реверс еще называют –орешек, другую сторону называют аверсом (орел), боковую сторону – гурт.

**Использовали:** д/игра «Что лишнее», «Дополни фразу», «Деньги», «Потребности», «Хочу и надо», «Домик, в котором живут деньги», дыхательную гимнастику «Вырасти большим», физкультминутку «Продаются в магазине...»

НОД ПО теме «Удачная покупка» в разновозрастной логопедической группе № 10 «Капельки» подготовили воспитатели Лускова С. М. и Соболева О. М. Дети были поделены на две команды «Юные финансисты» и «Миллионеры» и с помощью воспитателей совершали передвижения от одной станции к другой, выполняя задания. Каждая команда имела свой девиз «Умел заработать – сумей сэкономить», «Чтобы стать миллионером – занимайся больше делом». Станции были такие как «Труд и профессии», «Рекламная пауза», «Товары и услуги», «Семейный бюджет». И на каждой станции были сюрпризные моменты, где встречали ребят Белка-рекламный агент, Заяц-продавец, Учёный Кот. Каждой команде давались разные задания. Дети закрепили понятия *труд, профессия, товар, услуги, реклама, виды рекламы, рекламный агент, семейный бюджет*. Воспитатели содействовали повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения, решали проблемные ситуации, аргументируя свои ответы, расширяли и активизировали словарный запас дошкольников. Развивали познавательный интерес к основам финансовой грамотности, память, мышление, воображение. Расширяли

представление о труде, его роли и значимости в жизни человека. Воспитывали бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность, финансовую культуру, умение играть в команде. Педагоги способствовали всестороннему развитию личности. Практически все задания показывались на мультимедийной доске.

**Использовалась в ходе НОД:** презентация-игра «Угадай профессию по результатам труда» и «Ответь правильно»; видеоролики «Белка-рекламный агент», «Заяц-продавец», «Учёный кот», «Производственная гимнастика в рекламном агентстве»; д/и «Назови лишнее слово», «Что сначала, что потом»; «Семейный бюджет» д/и «Сигнальщики»; с.р/игра «Магазин канцтоваров».

**В подготовительной группе №11 «Березка»,** по теме «Профессия - работа-труд-деньги. Монета, купюра, банкомат, пластиковая карта», которое подготовили воспитатели Караникола Н. А. и Хамидуллина И. Н. Воспитатели познакомили детей с деньгами, их предназначением, самостоятельно пользоваться денежными единицами, решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Формировали понимание разницы в цене между предметами разных размеров. Совершенствовали умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивали внимание, память, логическое мышление. Педагоги акцентировали детей на ответы полными предложениями. Давали определение «деньги», для чего они нужны, какого достоинства бывают и какие (бумажные купюры, металлические монеты), обращаться с ними, что такое «банковская карта» как ее применять, что такое «банкомат». Дети умело составляли задачу «Буратино и монеты», глубокие знания показали о разных профессиях. Графический диктант «Изобрази золотой ключик Буратино» все выполнили правильно, за исключением нескольких детей. Вспомнили пословицы и поговорки о труде и лени такие как: «Время деньги», «Без копейки рубля нет», «Без хозяина деньги-черенки», «Деньки к деньгам льнут», «Ближняя копеечка дороже дальнего рубля», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», «Труд кормит, а лень портит», «У лодыря что не день, то лень», «Кто не работает тот не ест», «Под лежащий камень вода не течет», «Дело мастера боится», «Дерево ценят по плодам, а человека по делам», «Хочешь есть калачи- не сиди на печи», «Каков мастер-таков и труд». Рассматривали монеты и бумажные купюры. Выяснили откуда берется доход членов семьи: зарплата мамы и папы, стипендия брата, пенсия бабушки и дедушки. Выяснили, что в каждой стране свои деньги В России — рубли, что иностранные деньги называют по-разному: доллар, евро, юань, фунт стерлингов, швейцарский франк и далее. Узнали что такое цена - это количество денег за которое продавец готов отдать свой товар еще , что цена складывается от качества товара, от количества материала, который пошел на изготовление данного товара. Поговорили о пластиковой карте, что она экономит время.

**Использовалась:** Игра «Какие ошибки допустил художник?», «Как правильно распоряжаться семейным бюджетом», Физкультминутка «Будем денежки считать».

**Пожелания по улучшению проведения НОД:** дать больше понятий и глубоко их раскрыть.



Нод по теме «Финансовая школа» в подготовительной группе 08 «Капитошка» проведенной воспитателем Халиловой М.Д. имела игры В. Вскобовича, но проработанные под финансовую грамотность "Игровизор", «Коврограф». Этот воспитатель давно и улюбленно работает по теме саомобразования «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством развивающих игр В.В. Воскобовича». На этой непосредственной образовательной деятельности дети закрепили сущность понятий «деньги», «монета», «купюры», «банкнота», «пластиковая карта», что такое наличные и безналичные деньги, что такое «семейный бюджет» и его составляющие - пенсия, зарплата, стипендия. Обратили внимание на внешний вид современных денег. Продолжали формировать умение отвечать полными грамматически правильными предложениями и строить свои высказывания. Воспитывала уважение к труду и бережному отношению к деньгам. Завершили НОД оригами "Кошелек".  
**Использовались:** д\и "Улей", "Заплатки", «Дополни», "Доход Расход" "Магазин", цветная "Игровизор", "Улей" (игра на Коврографе), динамическая пауза «Будем денежки считать», С/р "Магазин".  
Воспитателем были **доработаны** еще и игры уже после проведения НОД «Заплатки», Семейный бюджет».

Нод по теме «Знатоки финансовой грамотности» в подготовительной группе № 16 «Сказка» подготовила воспитатель Кристофорова Л.В. в виде блицопроса, за правильный ответ каждая команда получала монету. Команды назывались «Финансисты» и «Экономисты» Дети отгадывали загадки и кроссворды. Уточняли представление детей о функции обмена денег. Закрепляли практическим путем операцию обмена товара на товар, обмена товара на деньги, умение отвечать на вопросы полным предложением и экономические термины. Развивали связную речь, память, внимание, логическое мышление, слуховой анализатор, совершенствовали навык ориентировки в пространстве, координацию движений, коммуникативные навыки, умение работать в команде. Воспитывали у детей чувство правильного отношения к труду, рационального использования своих ресурсов. Формировали чувство ответственности за свои действия, правильному поведению при совершении покупок, учились работать группами.  
**Использовалась:** с/ игра «Сказка», с\р «Покупка по списку», п/и «Паровозик-финансисты (экономисты)», «Блиц опрос», «Стоит ли покупать по акции?»

Педагоги-психологи Еремкина Т.В. и Карелина Ю.А. проводили работу с детьми. Это развивающие занятия, занятия по коррекции: познавательной сферы, тревожности, пространственного восприятия, страхов, эмоционально-волевой сферы и индивидуальные адаптационные занятия. Для родителей – консультации, посвященные предотвращению школьной дезадаптации.

Учитель-логопед Каменская Е.В. является активным наставником и консультантом педагогов в образовательной области «Речевое развитие». В ее коррекционной работе активно используются: технологии мнемотаблиц, Марблс, интерактивные развивающие игры веб-ресурсы

«Мерсибо», здоровьесберегающие технологий дыхания с элементами дыхательной гимнастики Стрельниковой, ИКТ.

Учитель-логопед Сулейманова Э.Р. владеет эффективными методами и приемами организации педагогического коррекционного процесса, использование игровых технологий: мнемотаблиц, технологий Развивающих игр В.В. Воскобовича, использование интерактивной развивающей игры веб-ресурса «Мерсибо»; здоровьесберегающих технологий: дыхания, биоэнергопластики; ИКТ. Учитель- логопед активно пользуется методиками Т. Б. Филичевой, Г. В Чиркиной, Т. В. Тумановой по преодолению общего недоразвития речи у детей; методикой Нищевой Н.В. по преодолению нарушений речи у детей с общим недоразвитием речи, использую методическое пособие «Индивидуально -подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

Благодаря этому работа с дошкольниками имеет плавную динамику роста положительных результатов.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется путем обогащения чувственного опыта в изобразительной, театрализованной и музыкально-ритмической деятельности.

Традиционно слаженно, ярко, содержательно, с использованием ИКТ проводят занятия и развлечения музыкальные руководители Качиева М.Д., Сеттарова А.Б.и Малюта Н.А. Особенно, хочется отметить не только их профессиональную работу как с детьми, так и воспитателями, но и над тематическими презентациями и подбором музыки к праздникам и развлечениям. Их воспитанников отличает музыкальность, эмоциональность и артистичность.

На хорошем уровне, с использованием как стандартного, так и нетрадиционного оборудования проходят занятия, спортивные развлечения и праздники под руководством инструктора по физкультуре Подолян М.А. На достаточно высоком уровне инструктор по физкультуре проводит с детьми НОД с использованием степов.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(постановление Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.13049-13»), СанПин 2.4.1.3049-13 для детских садов 2016 г. с изменениями с 01.01 2021

г.Постановлениемглавного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиНа 2.3/2.4.3590-20» от 27.10.2020 г. (Установлен его срок действия с 01 января 2021 года до 1 января 2027 года).

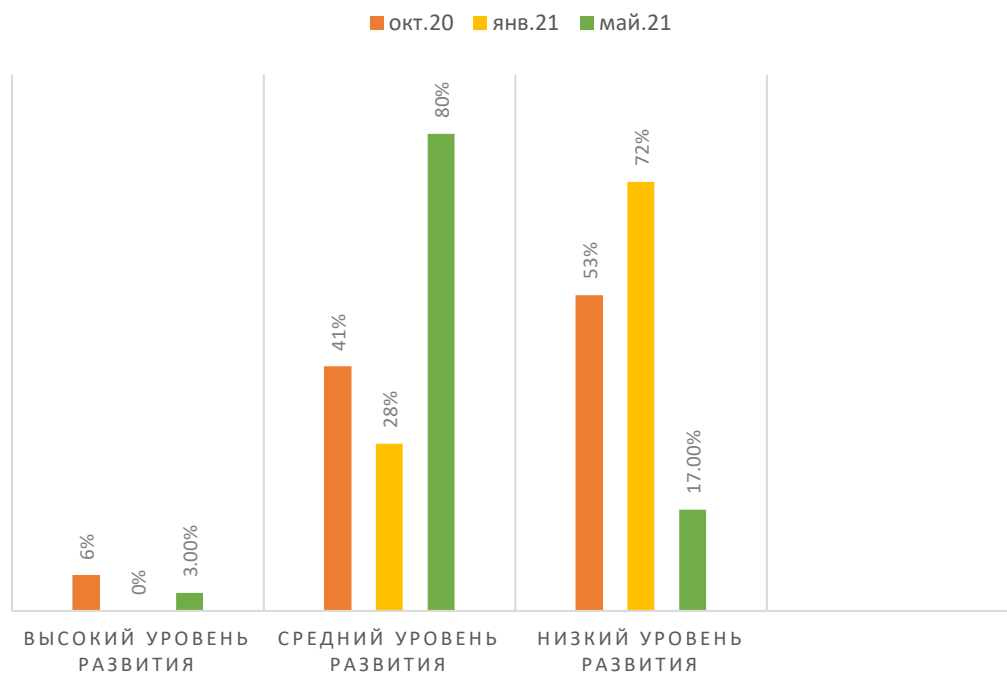
Результаты реализацииосновной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя по принципу перспективно-тематической подачи материала, результаты диагностики, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредствомОсновной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73«Веснянка» г. Симферополя и Региональнойпарциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым«Крымскийвеночек», о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательной работы с дошкольниками. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №73 «Веснянка» в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ уровня знаний за сентябрь 2020 г. и май 2021 г. показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми, о чём свидетельствуют данные, представленные диаграммами:

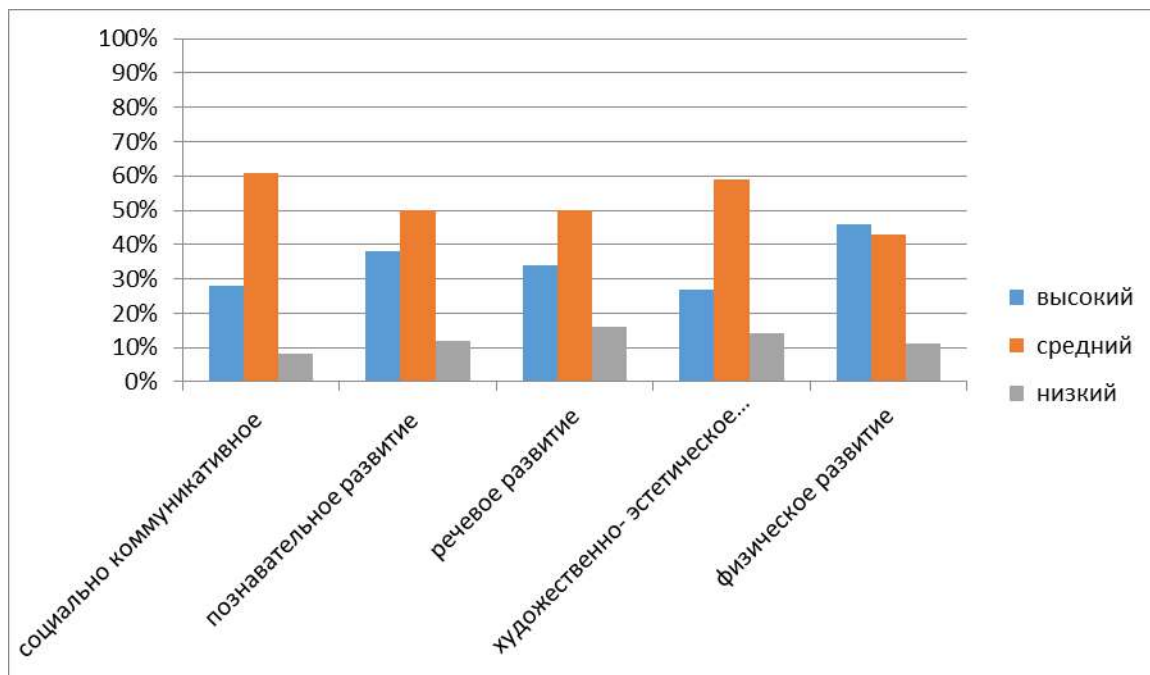
**Группа раннего возраста № 12 «Светлячок»  
Сентябрь, январь, май 2020-2021 учебного года**

**РЕЗУЛЬТАТЫ 2020 - 2021 Г. ДИАГНОСТИКИ  
НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА ПО МЕТОДИКЕ ПЕЧОРОЙ  
К.Л., ПАНТЮХИНОЙ Г.В.**

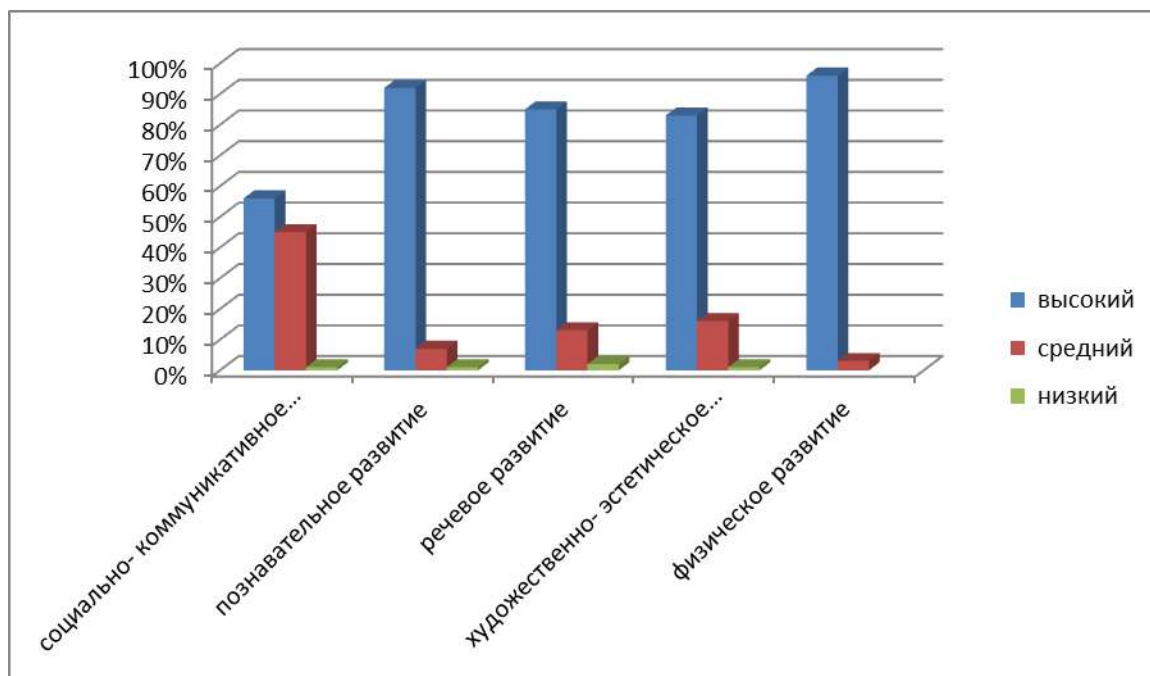


Младшие группы № 01 « Одуванчик», №04 «Солнышко», №13  
«Семицветик»

сентябрь 2020-2021 учебного года

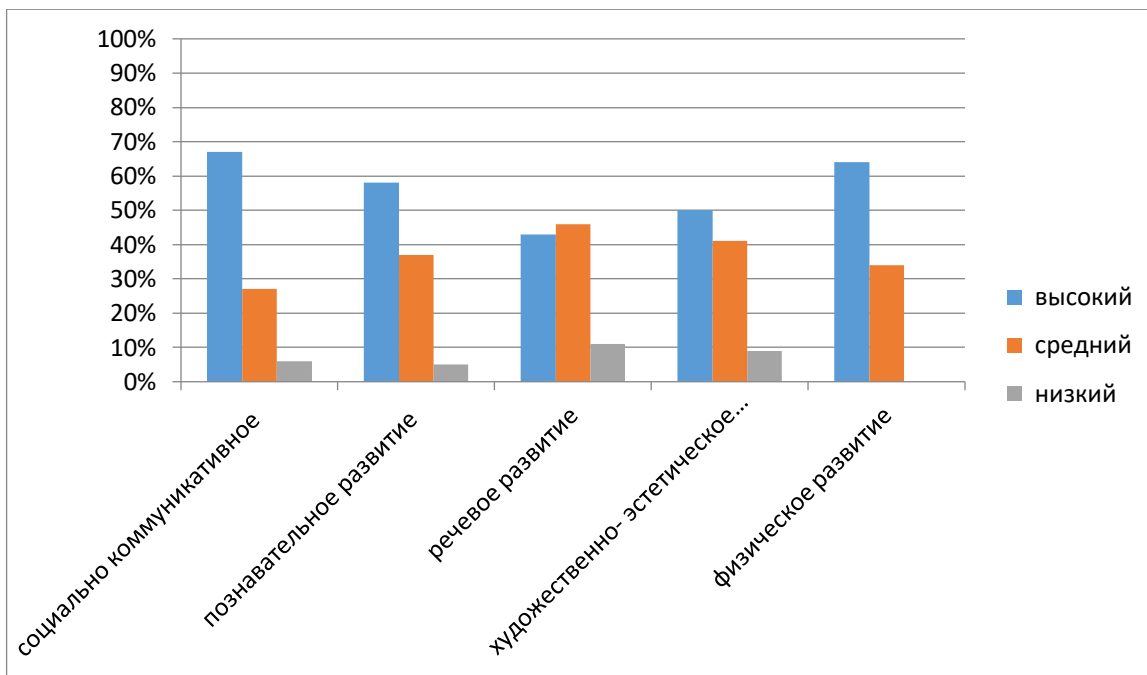


май 2020-2021 учебного года

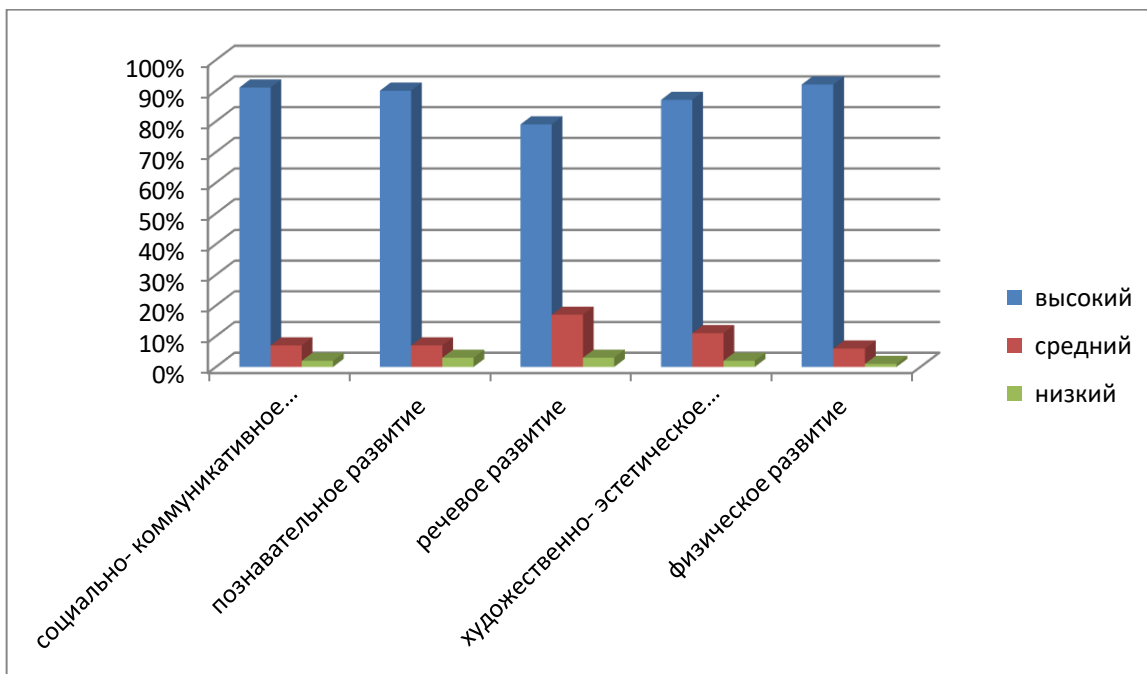


**Средние группы № 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка»,  
№10 «Капелька», № 14 «Звездочка», №15 «Ягодка»**

сентябрь 2020-2021 учебного года

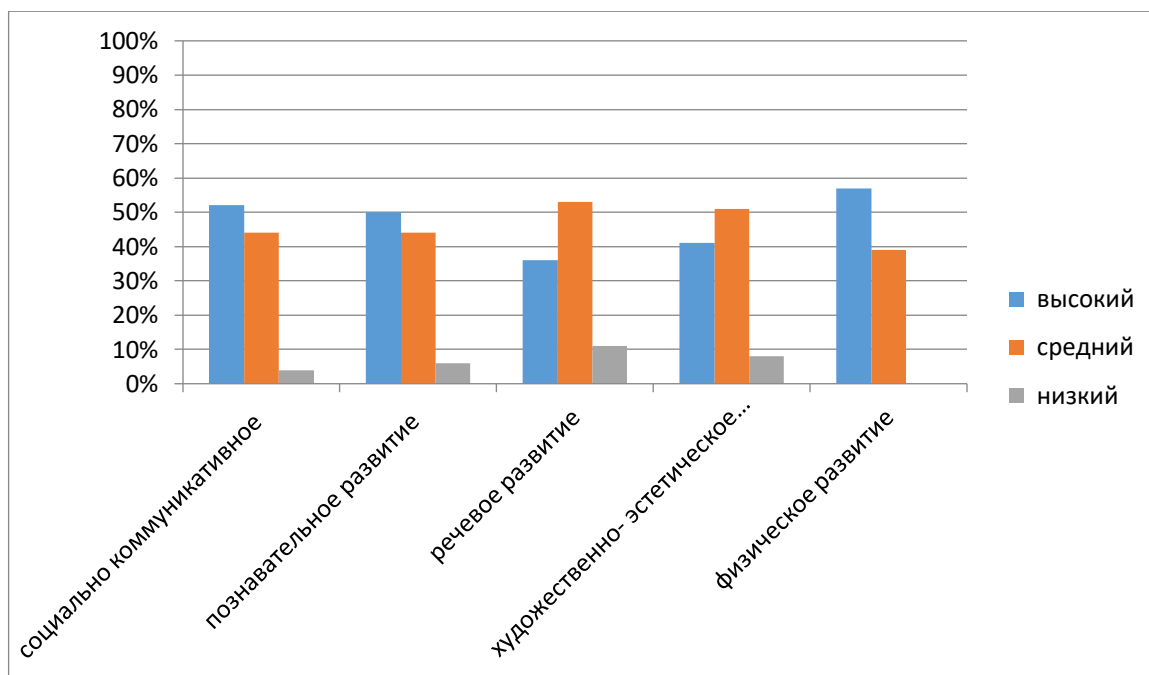


май 2020-2021 учебного года

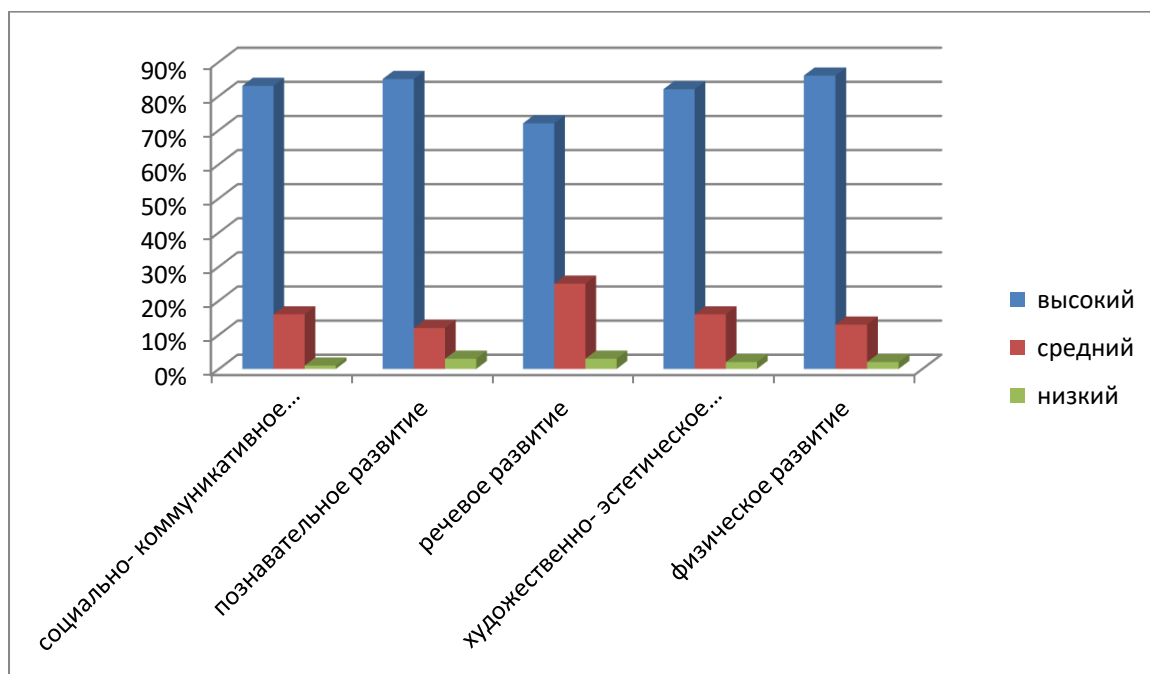


Старшие группы №03 «Ромашка», № 07 «Лучики», № 09 «Радуга», №10 «Капелька», №17 «Жемчужинка»

сентябрь 2020-2021 учебного года

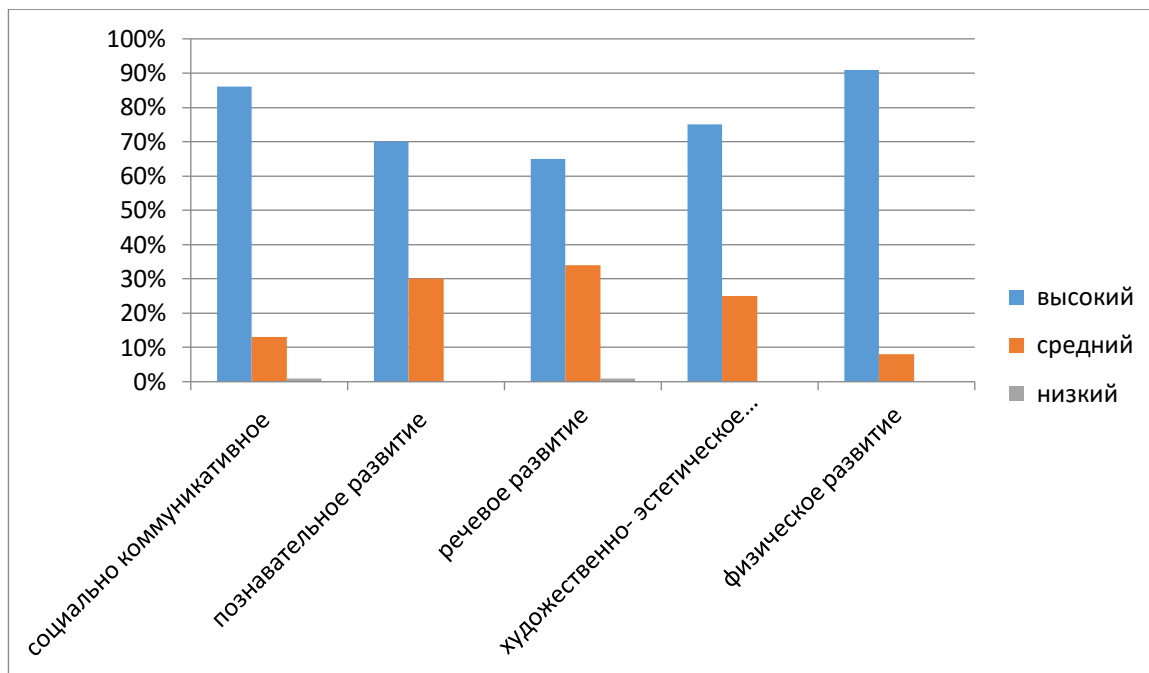


май 2020-2021 учебного года

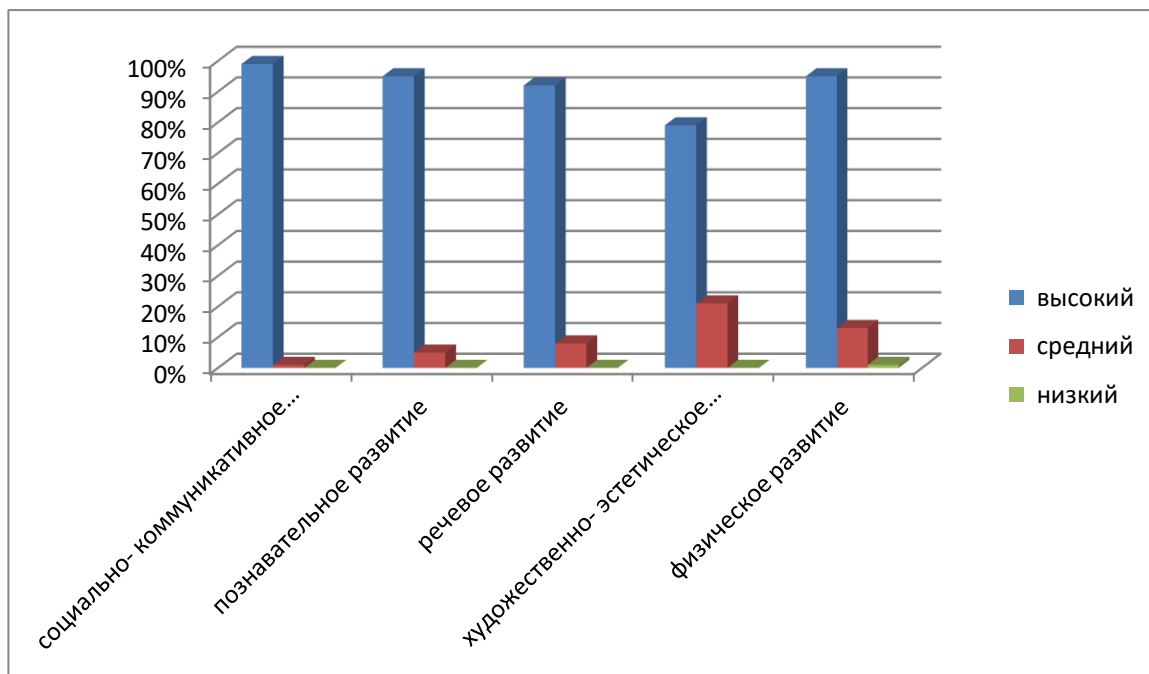


**Подготовительные группы № 08 «Капитошка», №10 «Капелька», №11 «Березка», №16 «Сказка»**

сентябрь 2020-2021 учебного года

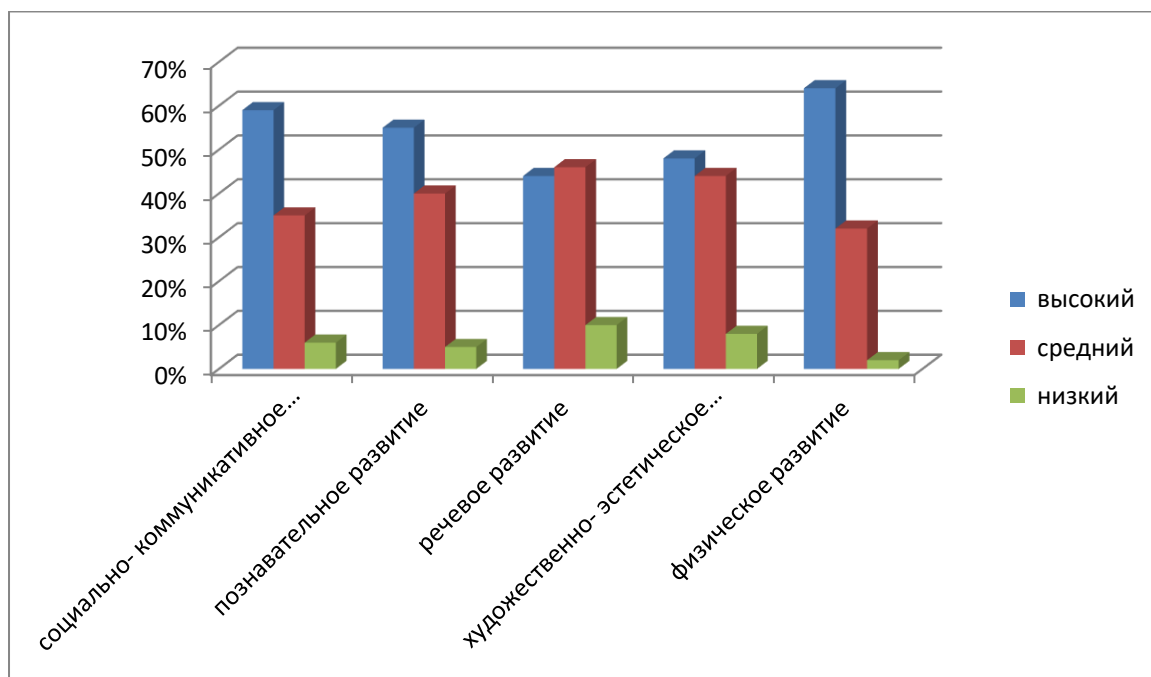


май 2020-2021 учебного года

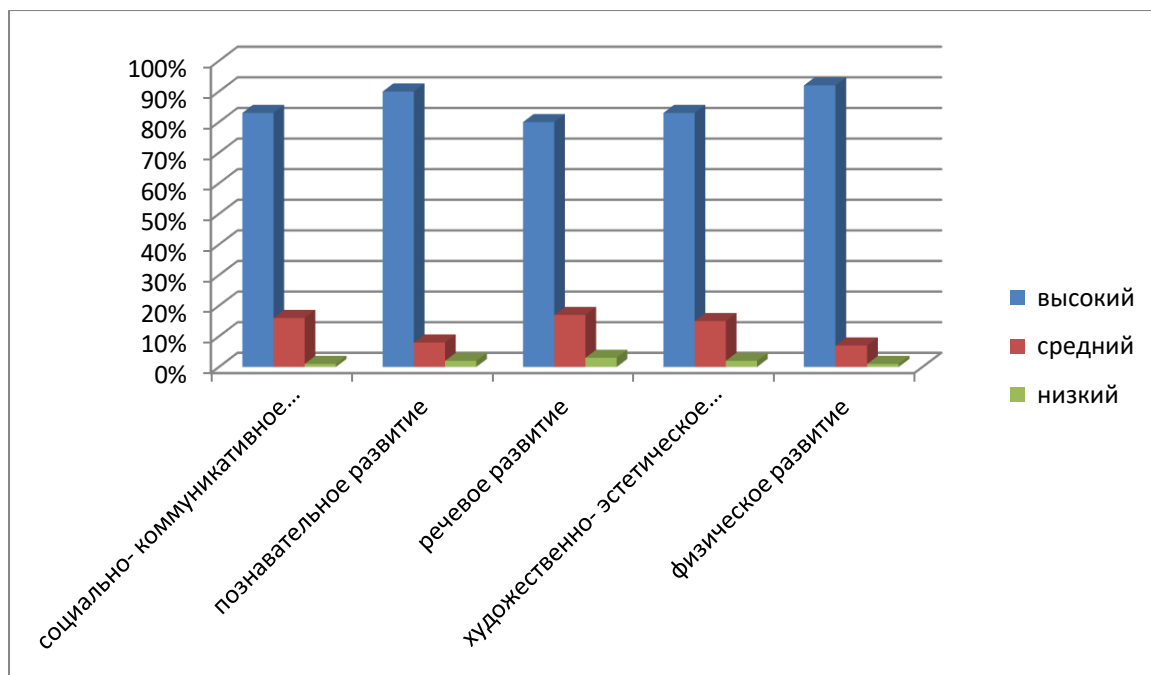




**Итог сентябрь 2020 г.**  
**младшие, средние, старшие и подготовительные группы**



**Итог май 2021 г.**  
**младшие, средние, старшие и подготовительные группы**



Апробированная модель перспективно-тематического планирования в полном объеме вошла в рабочие программы педагогов. Педагоги, работавшие с этой моделью отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только

осуществлению интеграции различных образовательных областей, содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

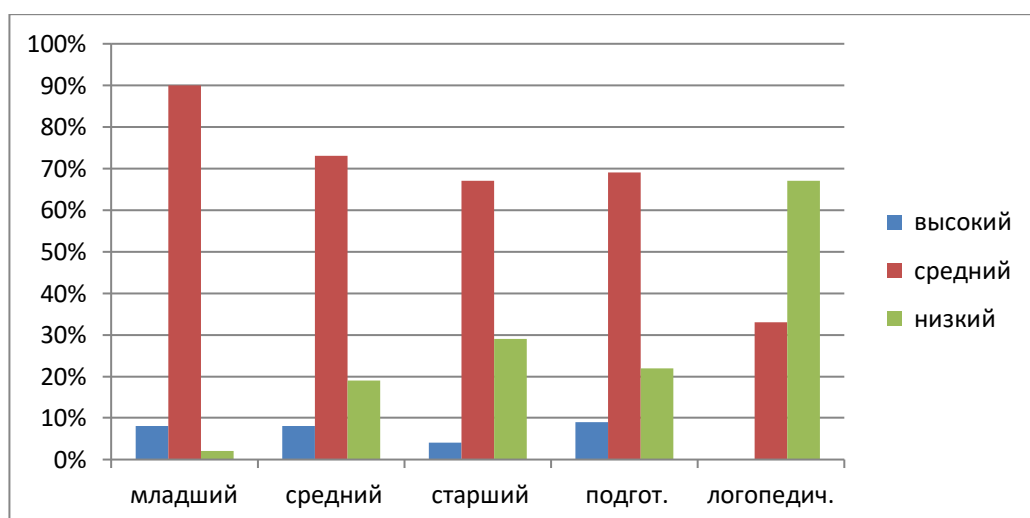
Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медсестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам диагностики за 2020-2021г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Начало учебного года:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<b>Младшие группы</b>		
8%	90%	2%
<b>Средние группы</b>		
8%	73%	19%
<b>Старшие группы</b>		
4%	67%	29%
<b>Подготовительные группы</b>		
9%	69%	22%
<b>Разновозрастная логопедическая группа</b>		
0%	33%	67%



На конец учебного года: С целью получения информации об уровне физической подготовленности каждого ребёнка, а также создания условий для развития,

обучения и коррекции двигательных нарушений у детей в системе, была проведена диагностика уровня физической подготовленности детей. Результаты обследования в сводных таблицах.

Количественные показатели и нормативы физической подготовленности детей 3-7 лет взяты из таблиц, предоставленных ИМЦ г. Симферополя.

Для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп проводилась диагностика по следующим скоростно-силовым показателям:

- метание мешочка с песком правой и левой рукой (масса 200 гр.);
- прыжок в длину с места;
- бросок набивного мяча (масса 1 кг)
- бег на дистанцию 10 и 30 м.

Полученные результаты были занесены в таблицы по каждой группе и выведены сводные таблицы по младшей, средней, старшей и подготовительной группам, а также сформирована одна общая таблица, отражающая уровень физической подготовленности воспитанников.

№ группы	Бег на 10 м	Бег на 30м	Прыжок в длину с места	Бросок Набивного мяча	Метание мешочка 200г Правой рукой	Метание мешочка 200глевой рукой	Бег на выносливость	Средний Уровень (СУФП)
	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)	Уровень (балл)
<b>04</b> Младшая	1,75	2,44	2,89	3,00	2,44	2,44	1,00	2,28
01 Младшая	1,86	1,79	2,33	3,00	2,36	2,43	1,17	2,13
13 Младшая	2,22	1,92	2,94	3,00	2,67	2,33	1,22	2,33
6 Средняя	1,83	2,89	2,67	2,78	1,67	1,50	1,42	2,11
5 Средняя	1,33	2,78	2,39	2,81	2,48	2,33	1,00	2,16
2 Средняя	1,06	2,79	1,74	2,58	2,09	2,09	1,00	1,91
14 Средняя	1,17	2,71	2,00	2,95	2,61	2,22	1,00	2,10
15 Средняя	1,18	2,64	2,14	2,73	2,14	1,86	1,27	1,99
10 Старшая	1,10	2,88	2,00	3,00	1,83	2,33	2,20	2,19
9 Старшая	1,06	3,00	2,13	2,42	1,94	2,06	2,00	2,09
7 Старшая	1,06	3,00	2,24	2,73	1,63	1,75	1,40	1,97
3 Старшая	1,00	3,00	1,32	2,56	1,38	2,00	2,24	1,93
17 Старшая	1,00	2,88	1,64	2,67	2,00	2,46	1,86	2,07
11 Подготов.	1,00	3,00	2,00	2,75	1,63	1,50	2,00	1,98
16 Подготов.	1,00	2,88	2,17	2,80	1,80	2,10	2,11	2,12

8 Подготов.	1,00	2,80	2,28	2,83	2,00	1,33	1,67	1,99
СУФП параллели по видам	1,31	2,71	2,19	2,78	2,05	2,08	1,51	2,08

**Общий уровень физической подготовленности воспитанников в количественном и процентном соотношении.**

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	62	290	37
Количество(%)	16%	74%	10%

Данные показатели говорят о средней динамике. Всего было исследовано 395 детей. Из них 74% имеют средний уровень физического развития, 10%-высокий, 16% - низкий. Для улучшения показателей ОФП необходимо ввести игры на развитие скоростно-силовых способностей, которые включают в себя: прыжки в длину и в высоту, много скоки, выпрыгивания толчком одной и обеих ног после короткого рывка.

Содействие совершенствованию физического воспитания:

- Совершенствование двигательной активности
- Утренняя гимнастика
- Занятия физической культурой
- Проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке
- Побудки
- Индивидуальная работа
- Спортивные игры
- Физкультурные праздники, развлечения

Комплексное закаливание:

- Воздушные ванны
- Солнечные ванны
- Обливание водой в летний период

К моменту поступления детей в школу прослеживается средняя результативность по усвоению программного материала в области физического воспитания детей. Двигательные навыки, сформированные у дошкольников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчат овладение более сложными движениями и позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в спортивной деятельности.

Вывод: сравнительный анализ полученных результатов отражает среднюю организацию физкультурно-оздоровительной работы.

В целях дальнейшего повышения результативности и эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников следует устранить имеющиеся недочёты и провести ряд мероприятий:

- проводить мероприятия на основе соревновательной деятельности, что способствует большей заинтересованности в физической деятельности детей, и как результат- более высоким показателям.
- ввести упражнения с использованием степ платформы, скакалки что будет способствовать развитию взрывной силы.
- внедрять в педагогическую практику современные программы по физическому воспитанию, инновационные здоровье сберегающие технологии.

Итоги на конец года:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Младшие группы</i>		
25%	72%	3%
<i>Средние группы</i>		
5%	79%	16%
<i>Старшие группы</i>		
3%	87%	10%
<i>Подготовительные группы</i>		
5%	81%	14%
<i>Разновозрастная логопедическая группа</i>		
15%	62%	23%



**Вывод:** дошкольники овладели основными видами движений, научились координировать движения в подвижных играх, игровых упражнениях. Низкий уровень развития у часто болеющих детей и детей, входящих в четвертую группу здоровья.

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы.

Соответствие уровня знаний воспитанников ФГОС ДО дошкольного образования, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (IX, IV) показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами диагностики детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение Педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

### **Психолого-педагогическое обеспечение**

В дошкольном учреждении активно используются психологические и педагогические технологии в содержании образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия, развивающие игры, проектная и здоровьесберегающие технологии, ИКТ).

Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе учреждения:

- диагностика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа;
- коррекционная работа;
- профилактика и психологическое просвещение;
- безопасное пребывание ребенка в ДООУ;
- организационно-методическая работа.

### **Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73**

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №08, №11, №16, за период сентября по ноябрь 2020 г. было проведено диагностическое обследование детей по результатам первичного обследования с низким и ниже среднего уровнем., в количестве 64 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

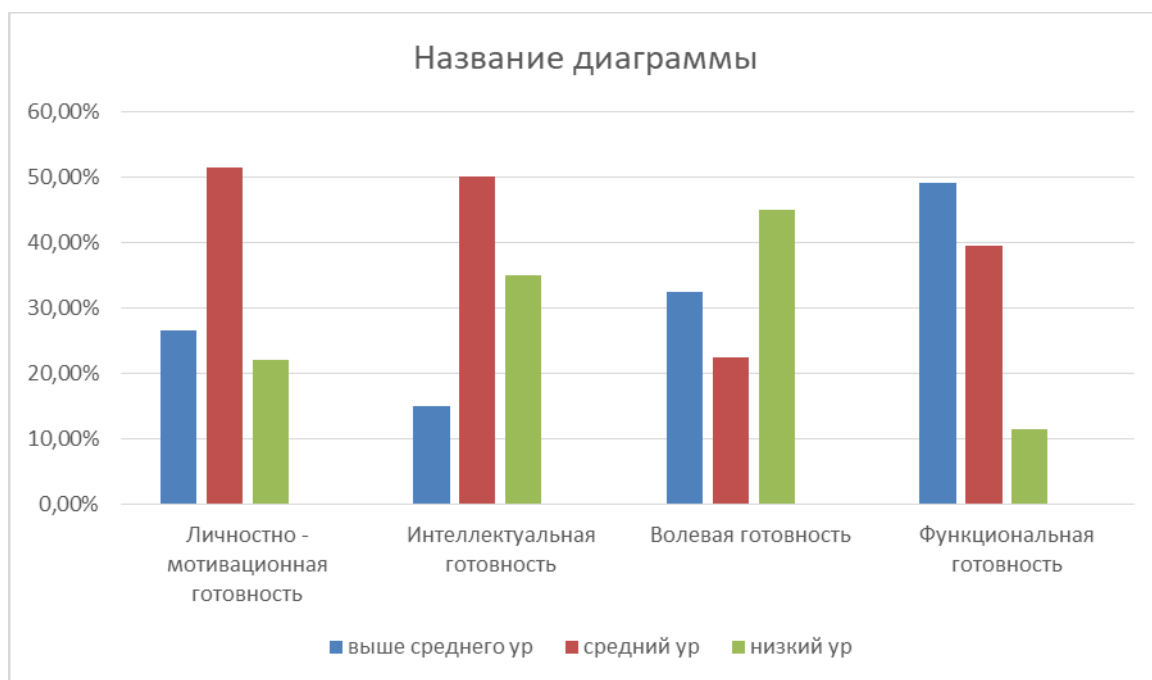
1.	Методика «Ориентационный тест школьной зрелости»	А. Керн, И. Йерасек
2.	Методика «Графический диктант»	Д.Б Эльконин

### Первичная диагностика

**сентябрь 2020 года:**

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	17чел.	8 чел.	16чел.	26чел.
	%	26,5%	15%	32,5%	49%
Средний	Кол. Детей	33чел.	26чел.	11чел.	21чел.
	%	51,5%	50%	22,5%	39,5%
Низкий	Кол. Детей	14чел.	18чел.	22чел.	6чел.
	%	22%	35%	45%	11,5%
Общее кол-во обследованных детей		64 чел.	52 чел.	49 чел.	53 чел.



*Выводы:*

Учитывая полученные результаты, продолжение коррекционно-развивающей работы рекомендовано следующим детям с результатами низкий и ниже среднего.

## Рекомендации родителям и педагогам:

### Проводить работу по:

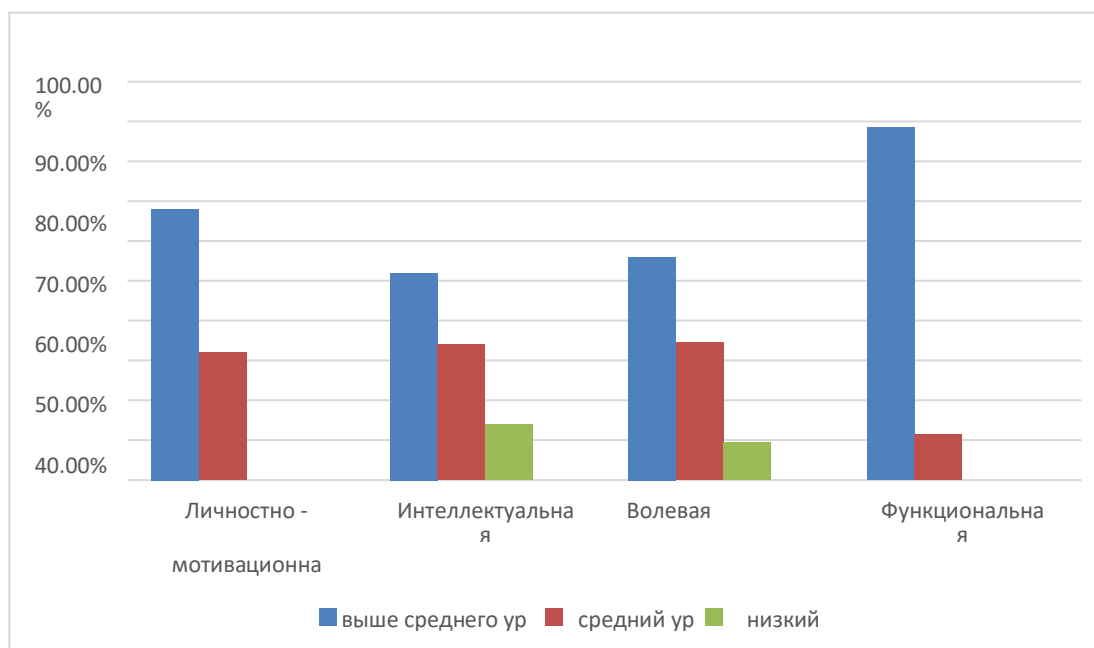
- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.

### Промежуточная диагностика январь 2021 год:

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №8, №11, №16, за январь-февраль 2021г. было проведено диагностическое обследование детей в количестве 52 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	30 чел.	23 чел.	29 чел.	39 чел.
	%	68%	52%	56%	88,5%
Средний	Кол. Детей	14 чел.	15 чел.	18 чел.	5 чел.
	%	32%	34%	34,5%	11,5%
Ниже среднего	Кол. Детей	0 чел.	6 чел.	5 чел.	0 чел.
	%	0%	14%	9,5%	0%
Общее количество обследованных детей		44 чел.	44 чел.	52 чел.	44 чел.





### Рекомендации родителям и педагогам:

#### Продолжать проводить работу по:

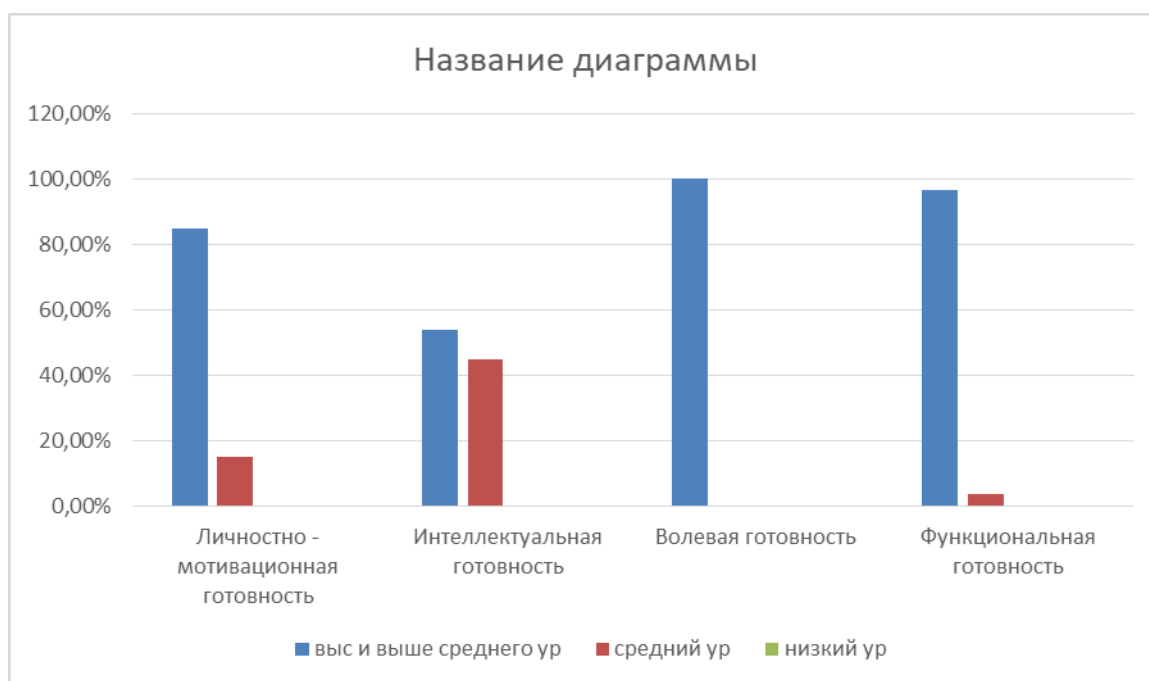
- развитию детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.

### Итоговая диагностика на конец учебного года апрель 2021 г.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №8, №11, №16, за апрель- май 2021г. было проведено диагностическое обследование детей в количестве 61 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	52 чел.	28 чел.	49 чел.	55 чел.
	%	85%	54%	100%	96,5%
Средний	Кол.	9 чел.	23 чел.	0 чел.	2 чел.

	Детей				
	%	15 %	45%	0%	3,5%
Ниже среднего	Кол. Детей	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0чел.
	%	0%	0%	0%	0%
Общее кол-во обследованных детей		61 чел.	51 чел.	49 чел.	57 чел.



Учитывая полученные результаты, продолжение коррекционно-развивающей работы рекомендовано следующим детям с результатами низкий и ниже среднего.

### **Рекомендации родителям и педагогам:**

#### **Продолжать проводить работу по:**

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.

В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДОУ:

- 1 сентября – **акция «С Днем знаний!»**- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-nachalom-novogo-2020-2021-uchebnogo-goda-s-dnyom-znaniy>;

-8 сентября прошёл **тематический день, посвященный творчеству В. Н. Орлова**-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/dobryy-sobesednik-detstva-vladimir-orlov>.

-09.2020 г.- **муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану»**, посвященного 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

-10-11.09.2020 г.- родительский патруль, под руководством педагогического коллектива и ответственного за организацию и координацию работы **родительского патруля по ПДД** воспитателя Филимоновой А.В., с привлечением родительских сообществ. Тема рейда "Безопасная перевозка детей"-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/reyd-roditelskogo-dorozhnogo-patrulya-vesnyanki>;

-14-19.09.2020 г.- мероприятия и ярмарка по **благотворительной акции «Белый цветок»**<https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnaya-akciya-belyy-cvetok-v-vesnyanke>.Черногоровой Ж.В. и коллективу МБДОУ № 73 «Веснянка» получена **благодарность** за активную позицию в подготовке и проведении муниципальной благотворительной акции «Белый цветок-2020» от заместителя главы администрации- начальника управления образования администрации города Симферополя Т.И. Сухиной (сентябрь)-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagodarnost-upravleniya-obrazovaniya-administracii-goroda-simferopolya-zaveduyushchemu-i-0>;

-13.10.2020 г.-Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Ловец снов» для педагогов «Веснянки»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/master-klass-po-dekorativno-prikladnomu-iskusstvu-lovec-snov-dlya-pedagogov-vesnyanki>;

-02- 06.11.2020 г.- **Методическая неделя** по теме «Культурное наследие Крыма», **Акция ко Дню народного единства** - <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-narodnogo-edinstva>;

-12.10.2020 г.- **Игра- конкурс «Человек и природа. Мир сказок»** для дошкольников в 2020 году. Организатор Филимонова А.В., Кристофорова Л.В. -115 детей;

-09-13.11.2020 г.- Неделя психологии «Путешествие в мир детства» **посвященная теме «Путешествие в мир детства»** с помощью родителей, с соблюдением ограничительных мер- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psihologii-puteshestvie-v-mir-detstva>: 09.11.2020 г. – утренняя акция «Привет из детства»;12.11.2020 г.- утренняя акция «Путеводитель по детским эмоциям»; 13.11.2020 г. - утренняя акция «Передай радость детства- принеси воздушный шарик». В течении недели психологии **проходила выставка «Игрушки и книжки моих родителей»**. Родители с радостью откликнулись на идею о выставке, принесли в детский сад на неделю психологии игрушки и книжки из своего детства. Дети смогли увидеть, чем играли их родители, чем увлекались и что любили.

В дистанционном режиме с родителями было проведено два онлайн-форума, с использованием Google формы:

- «Считаете ли Вы свое детство счастливым?»-

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqDkZHrfTfcmfzAtyQpDIwX6BWg\\_JQ9IKGJqA2J4TjWBiFrw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&fbzx=-8114504531138432616a;](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqDkZHrfTfcmfzAtyQpDIwX6BWg_JQ9IKGJqA2J4TjWBiFrw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&fbzx=-8114504531138432616a;)

-«Считаете ли Вы детство своего ребенка счастливым?»

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8h4q4FK\\_ffwhM3ohw\\_gxL6C2cRT62dK8XaOapwG9fc9fH1w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=.](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf8h4q4FK_ffwhM3ohw_gxL6C2cRT62dK8XaOapwG9fc9fH1w/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=;)

Была создана в виде **видео урока** «Психологическая аптечка для родителей» от инструктора по физкультуре Подолян М.А., упражнения в которой способны помочь родителям преодолеть сложные чувства и эмоциональные состояния-  
[https://yotube.be/ИHj4\\_9-oscg](https://yotube.be/ИHj4_9-oscg).

Также родителям было предложено написать «Письмо любви ребенку», в котором можно рассказать ему забавные истории о том, какой был его год, о трудностях и радостях, о том что было важного в его и вашей жизни, о мыслях о будущем и так далее и самое главное и важное передать частичку родительской любви. Эти «Письма любви своему ребенку» станут теплой и доброй традицией в МБДОУ № 73 «Веснянка», которую можно повторять каждый год и вручать детям на выпускном, как память о прекрасном времени дошкольного возраста;

-13-26.11.2020г.-**Всероссийский Урок и Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»**<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekolyata-molodye-zashchitniki-prirody>;

-29.11.2020 г.- **видеоролик ко Дню матери**- совместная работа педагогов и родителей- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-materi>;

-03.12.2020 г.- **Международный день инвалидов**- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/meropriyatiya-vesnyanki-k-mezhdunarodnomu-dnyu-invalidov>;

-23.12.2020 г.- **Всероссийская акция «Новогодние окна»**, в соцсети-VesnyankaLive на Fasebook под хештегом#Новогодние окна разместили фото педагоги и родители детского сада- [m.facebook.com/r.php?next=https://](https://m.facebook.com/r.php?next=https://);

-14-20.12.2020 г.- мероприятия и **ярмарка ко дню Святого Николая**-  
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnaya-akciya-vesnyanki-ko-dnyu-sv-nikolaya>;

- 22.12.2020 г. **Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»** Горшкова Ю.Р. 34 балла из протокола приложения к приказу №570 от 22.12.2020 г.

## 2-я половина уч. года

-Старый Новый год и Крещение в "Веснянке" - <https://simdou73.crimea-school.ru/content/staryy-novyy-god-i-kreshchenie-v-vesnyanke>;

-02-21.01.2021 г.- Муниципальный этап профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года- 2021» 148,8 балла из протокола

приложения к приказу № 74 от 01.02.2021 г. Зверева Т.А. - <https://simdou73.crimea-school.ru/content/pozdravlyаем-zverevu-t-s-nagrazhdeniem-gramotoy-upravleniya-obrazovaniya-administracii>;

- 28.01.2021 г. Игра- конкурс «Человек и природа. Мир птиц» для дошкольников в 2021 году, организатор Хамидуллина И.Н.- 39 детей;
- Основы финансовой грамотности в «Веснянке»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/osnovy-finansovoy-gramotnosti-v-vesnyanke> ;
- Нетрадиционные родительские собрания-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/netradicionnye-roditelskie-sobraniya>;
- 25-26.02.2021 г.- Акция «Родительский патруль» во главе с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю старшего лейтенанта полиции Друзь Иван Ивановича (использование детских удерживающих устройств, светоотражающих элементов). Всем родителям (законным представителям) раздали памятки о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле «Водитель! Автокресло сохранит жизнь твоего ребенка!»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vesnyanka-laureat-pobeditel-vserossiyskogo-otkrytogo-smotr-konkursa-detskiy-sad-goda-2020>;
- Выставка совместного творчества «Папины и дедушкины руки не знают скуки»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/vystavka-sovmestnogo-tvorchestva-papiny-i-dedushkiny-ruki-ne-znayut-skuki> ;
- 24.02.2021 г.- посещение библиотеки им. А.П. Гайдара детьми средней группы № 02 «Пчелка», посвященной 115 лет со дня рождения А. Л. Барто; Музыкально-спортивные мероприятия в "Веснянке"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/muzykalno-sportivnye-meropriyatiya-v-vesnyanke> ;
- «Здравствуй, Масленица!»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/zdravstvuy-maslenica-dorogaya> ;
- 10.2020 г.- 19.02.2021г.- «Детский сад года» Всероссийский открытый смотр-конкурс 2020-2021. Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: Lau-1603106693-nm-8107-1872-5592 (опубликовали:23 марта 2021 г.)-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vesnyanka-laureat-pobeditel-vserossiyskogo-otkrytogo-smotr-konkursa-detskiy-sad-goda-2020> ;
- Неделя детской книги-23-24.03.2021 г.- посещение библиотеки им. А.П. Гайдара детьми старших групп № 07 «Лучики» и № 17 «Жемчужинка»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-detskoy-knigi-v-vesnyanke-0> ;
- 01.04.2021 г. -День смеха в «Веснянке»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-smeha-v-vesnyanke-0>
- 05-09.04 2021 г.- Неделя инклюзивного образования «Равные возможности-разные права»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-raznye-vozmozhnosti-ravnye-prava-2>;
- Международный день Матери-Земли- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/mezhdunarodnyy-den-materi-zemli>;
- Информация Всероссийская перепись населения — 2021 (с 01-31.04.2020 г.)-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vserossiyskaya-perepis-naseleniya-2021>;
- Неделя Охраны труда -<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-ohrany-truda-0>;

- Пасхальные Приключения Кролика- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/pashalnye-priklyucheniya-krolika>;
- С Днем Победы!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnem-pobedy>;
- Акция «Собери макулатуру – спаси дерево и получи саженец»-  
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/akciya-soberi-makulaturu-spasi-derevo-i-poluchi-sazhenec>;
- Наши педагоги - призёры X муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2021»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nashi-pedagogi-prizyory-x-municipalnogo-konkursa-pedagogicheskiy-debyut-2021>;
- Поздравление главы администрации города Симферополя Валентина Демидова с Днём города-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/pozdravlenie-glavy-administracii-goroda-simferopolya-valentina-demidova-s-dnyom-goroda>;
- День защиты детей-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-zashchity-detey>.
- День России- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-rossii-0>;
- День летнего солнцестояния- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-letnego-solncestoyaniya>;
- Благотворительная акция #ВеснянкаСпешитНаПомощь#-  
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnaya-akciya-vesnyankaspeshitnapomoshch>;
- Всероссийский день семьи, любви и верности-  
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-den-semi-lyubvi-i-vernosti>;
- Безопасные каникулы-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/bezopasnye-kanikuly>;
- Крещение Руси в 988 году-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/kreshchenie-rusi-v-988-godu>.
- День Дружбы- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-druzhby>.
- День Государственного Флага Российской Федерации в «Веснянке»-  
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-gosudarstvennogo-flaga-rf-v-vesnyanke>.

Дошкольники принимали активное участие в различных конкурсах, Олимпиадах и других мероприятиях:

#### 1-я половина учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
1.	Филимонова А.В.	Петров Геворг	22.09.2020 г.	ДИПЛОМ №440969847 за победу во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края», в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно- патриотическое воспитание: основные проблемы и

				перспективы формирования» высшей школы делового администрирования
2.	Филимонова А.В.	Сумской Саша	22.09.2020 г	ДИПЛОМ №440969846, 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края», в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно- патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» высшей школы делового администрирования
3.	Филимонова А.В.	Дучал Кирилл	22.09.2020 г.	ДИПЛОМ №440969848, 1 место за победу во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края», в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно- патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» высшей школы делового администрирования
4.	Филимонова А.В.	Губка Алексей	22.09.2020 г	ДИПЛОМ №440969845, 2 место за победу во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края», в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно- патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» высшей школы делового администрирования
5.	Подборская Е.В.	Воспита- тель		ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Сила кисти против терроризма»
6.	Карелина Ю.А.	Педагог- психолог		ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Сила кисти против терроризма»
7.	Абдулкадирова Э.И. воспитатель	Расева Мария		Призер (2 место) в номинации «Сила кисти против терроризма»
8.	Яндроловская С.В. воспитатель	Расева Мария		ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Сила кисти против терроризма»
9.	Смирнова Н.В. воспитатель	Стаценко Маргарита		ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Сила кисти против терроризма»
10.	Филимонова А.В.	Воспита- тель		ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Да- патриотизму, нет- терроризму!»
11.	Халилова М.Д.	Воспита- тель		ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Да- патриотизму, нет- терроризму!»
12.	Зверева Т.А.	Сырцева Алиса	07.10 2020 г.	Диплом I степени Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку конкурсной работы в воспитанниками в рамках



				муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
13.	Горшкова Ю.Р.	Ионина Виктория	07.10 2020 г.	Диплом II степени Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку конкурсной работы в воспитанниками в рамках муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
14.	Яндроловская С.В.	Расева Мария	07.10 2020 г.	Диплом III степени Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку конкурсной работы в воспитанниками в рамках муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
15.	Филимонова А.В.	Становская Ксения	07.10 2020 г.	Диплом I степени ПОБЕДИТЕЛЯ Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку конкурсной работы в воспитанниками в рамках муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
16.	Филимонова А.В.	Гончарова Владислав	07.10 2020 г.	Диплом I степени ПОБЕДИТЕЛЯ Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку конкурсной работы в воспитанниками в рамках муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
17.	Кристофорова Л.В.	Попович	07.10 2020	Диплом I степени ПОБЕДИТЕЛЯ <sub>2</sub>



		Никита	г.	Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку конкурсной работы в воспитанниками в рамках муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
18.	Смирнова Н.В., Куртэюпова Э.С., Ваапова Н.Ш, Подборская Е.В., Соболькова О.М., Филимонова А.В., Халилова М.Д., Хамидуллина И.Н., Критофорова Л.В., Халилова Н.А.	Воспитатели  Учитель-логопед	13- 26.11.2020г.-	<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> за организацию проведения <b>СЕРТИФИКАТ</b> организатора «Эколята- молодые защитники природы»
19.	Смирнова Н.В., Подборская Е.В., Лускова С.М. Филимонова А.В., Халилова М.Д., Критофорова Л.В., Халилова Н.А.	Воспитатели  Учитель-логопед	13- 26.11.2020г.-	<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> за организацию проведения <b>Всероссийской Олимпиады</b> «Эколята- молодые защитники природы»
20.	Лускова С.М., Халилова М.Д., Хамидуллина И.Н., Ваапова Н.Ш, Подборская Е.В., Смирнова Н.В., Яндроловская С.В., Абдулкадирова Э.И.	Воспитатели	12.10.2020 г.	<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b> за организацию проведения игры- конкурса «Человек и природа. Мир сказок» для дошкольников в 2020 году- 66 детей. (Организатор Филимонова А.В., Кристофорова Л.В.)
21.	Филимонова А.В. Критофорова Л.В.,	Воспитатели	12.10.2020 г.	<b>СЕРТИФИКАТ</b> за организацию проведения игры- конкурса «Человек и природа. Мир сказок» для дошкольников в 2020 году- 66 детей.

## 2-я половина учебного года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
1.	Лускова С.М.	Беляев Тимофей	18.01.2021 г.	ДИПЛОМ № И- 65202 III степени за победу во Всероссийском конкурсе творческих работ,

				посвященного символу 2021 года «Комплименты для Бычка». Название работы: аппликация «Бычок с колокольчиком», Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» (призер)
2.	Лускова С.М.	Серораба Александр	18.01.2021 г.	ДИПЛОМ № И- 65203 II степени за победу во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященного символу 2021 года «Комплименты для Бычка». Название работы: поделка «В гостях у белого Бычка», Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» (призер)
3.	Лускова С.М.	Фетисова Алисса	18.01.2021 г.	ДИПЛОМ № И- 65204 III степени за победу во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященного символу 2021 года «Комплименты для Бычка». Название работы: поделка «Веселый бычок», Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» (призер)
4.	Лускова С.М.	Шувайнников Иван	18.01.2021 г.	ДИПЛОМ № И- 65205 I степени за победу во Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященного символу 2021 года «Комплименты для Бычка». Название работы: поделка «Бычок-джентльмен», Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» (победитель)
5.	Филимонова А.В.	Куряшкина Сияна	30.04.2021 г.	ДИПЛОМ № И-100973 I степени, победителя II Всероссийского фестиваля посвященного Дню Победы «И кружится в Вальсе Победы страна...» Название работы: «Дорогами военной славы города Симферополя». Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»
6.	Филимонова А.В.	Воспитанники	Весна 2021	Сертификаты участников Международного конкурса для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» «Школа. Пресс» I степени- 4; II степени-7; III степени-3.
7.	Филимонова А.В.	Петров	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/41III степени

		Геворг		регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Творческая работа «Золотые ворота Карадага» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
8.	Филимонова А.В.	Сумской Александр	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/40П степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Творческая работа «Медведь гора» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
9.	Филимонова А.В.	Куряшкина Сияна	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/42I степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Видеоролик «По следам боевой славы»- <a href="https://youtu.be/fXpvo1O7y9U">https://youtu.be/fXpvo1O7y9U</a> Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
10.	Смирнова Наталья Владимировна	Кикоть Злата	02.08.2021 г.	Диплом № ОИП- 82/44П степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым». Аппликация из бисера «Жемчужный Крым» Академии народной энциклопедии общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
11.	Аметова Сание Алиевна	Эмиршалиев Эмиралы	09.08.2021 г.	Диплом РР-О № 55748 Лауреата 1 степени победителя Международного творческого конкурса «Жаркое лето» в номинации «Рисунок», название работы «Цветы лета» возрастной категории участников дети с 5-7 лет научно- методического портала «Академия успеха»
12.	Аметова Сание Алиевна	Гуцко Валерия	15.08.2021 г.	Диплом РР-О № 55749 Лауреата 1 степени и победителя Международного творческого конкурса «В мире животных» в номинации «Рисунок», название работы «Удивительная Африка» возрастной категории участников дети с 5-7 лет научно- методического портала «Академия

				успеха»
13.	Аметова Алиевна	Сание	Гуцко Валерия	15.08.2021 г.
				Диплом РР-О № 55749 Лауреата 1 степени и победителя Международного творческого конкурса «В мире животных» в номинации «Рисунок» возрастной категории участников дети с 5-7 лет научно- методического портала «Академия успеха» куратор

Оригинальные авторские техники, игровые методы и приемы на занятиях, реализация принципов интеграции, создание особой творческой атмосферы развивают у детей умение видеть, слышать красоту, побуждают создавать собственные «произведения», формируют духовные ценности.

Активная позиция администрации ДООу в преддверие вступления в силу Профессионального стандарта «Педагог...» позволила охватить курсами переквалификации всех педагогов, для соответствия необходимым квалификационным требованиям, предъявляемым Стандартом.

#### **Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/2021 учебном году**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
Ранний возраст -20	13	65%	ОРВИ
Сад - 89	30	35%	ОРВИ

#### **Сравнительные показатели адаптации детей к условиям ДООу**

Годы	Количество	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018/2019	70	29	36	5
2019/2020	98	36	49	13
2020/2021	118	56	57	5

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020/2021 учебном году (сентябрь-октябрь)**

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
<b>01</b>	02.10.2020 г.	22	16 ч.(73%)	6 ч. (27%)	0 ч. (0%)
<b>02</b>	09.10.2020 г.	24	13 ч. (54,2%)	9 ч. (37,5%)	2 ч. (8,3%)
<b>04</b>	16.10.2020 г.	25	9 ч. (36%)	16 ч. (64%)	0 ч. (0%)

<b>06</b>	23.10.2020 г.	24	14 ч. (58%)	10 ч. (42%)	0 ч.(4%)
<b>12</b>	23.10.2020 г.	23	4 ч. (17%)	16 ч. (70%)	3 ч. (13%)
<i>Итого</i>		118	56 ч. (47,5%)	57 ч. (48,3%)	5ч.(4,2%)

**Вывод по таблице:** стабильный показатель легкой степени адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте  
за 2020-2021 учебный год  
учителя-логопеда Каменской Е.В.**

1. Количество детей:

Обследовано 98 детей.

Нуждаются в коррекции 74 ребенка.

Зачислено 36 человек.

Из них с ФНР - **22** ребенка.

ОНР- II-III уровня - **1** ребенок

ОНР- III уровня - **13** детей.

Инклюзия – **1** ребенок.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме **20** детей.
3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год **10** детей.
4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Для педагогов:

- «Фонематический слух – основа правильной речи. Игры на развитие фонематического слуха»

сентябрь 2020г.

- Логотренинг (все возрастные группы)

октябрь 2020г.

- «Взаимосвязь развития речи и развития мелкой моторики»

декабрь 2020г.

- «Дыхательная гимнастика в детском саду»

март 2021г.

Для родителей:

- «Логотренинг» (презентация)

сентябрь-октябрь 2020г.

- «Дошкольный логопункт» (презентация)

октябрь 2020г.

- «Полезные советы логопеда»

декабрь 2020г.

- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» (консультация)

январь 2021г.

- «Артикуляционная гимнастика- сказка «Сказка о Язычке», май 2021г.

- Индивидуальные консультации по запросу родителей. Еженедельно
- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТПМПК.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Посетила:

- ✓ стала участником онлайн-марафона «Инклюзивное образование» на форуме «Педагоги России», на котором рассматривались вопросы: практические методы работы с детьми РАС, инклюзия и аутизм, роль наставника в инклюзии.
- ✓ Опубликовала работу по теме: "Конспект НОД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, посредством использования возможностей сенсорной комнаты" в электронном журнале "Дошкольник.РФ"
- ✓ Участвовала в профессиональном конкурсе «Секреты мастерства», Диплом Победителя

В МБДОУ №73

- ✓ Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.
- ✓ Состою в творческой группе

- в начале и в конце учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ПМПк и ТПМПК.

№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено							Выбыли из ДОУ
		Все-го	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	Все-го	Норм-ма	С улучшением	Все-го	ОНР			ФФНР	ФНР	Инклюзия	
			I	II	III								I	II	III				
1	2018/2019	36	-	3	12	4	17		31	17	14	3	-	-	1	1	1		2
2	2019/2020	34	-	1	8	2	23		32	21	9	2					2		
3	2020/2021	36	-		13	-	22	1	25	20	5	10					10		1

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопункте  
за 2020-2021 учебный год  
учителя-логопеда Халиловой Н.А.**

Количество детей:

Обследовано 98 детей.

Нуждаются в коррекции 74 ребенка.

Зачислено 36 человек.

Из них с ФНР - 22 ребенка.

ОНР- II-III уровня - 1 ребенок

ОНР- III уровня - 13 детей.

Инклюзия – 1 ребенок.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме 20 детей.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год 10 детей.

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Для педагогов:

- «Фонематический слух – основа правильной речи. Игры на развитие фонематического слуха»

сентябрь 2020г.

- Логотренинг (все возрастные группы)

октябрь 2020г.

- «Взаимосвязь развития речи и развития мелкой моторики»

декабрь 2020г.

- «Дыхательная гимнастика в детском саду»

март 2021г.

Для родителей:

- «Логотренинг» (презентация)

сентябрь-октябрь 2020г.

- «Дошкольный логопункт» (презентация)

октябрь 2020г.

- «Полезные советы логопеда»

декабрь 2020г.

- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» (консультация) январь 2021г.

- «Артикуляционная гимнастика- сказка «Сказка о Язычке», май 2021г.

- Индивидуальные консультации по запросу родителей. Ежеженедельно

- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТППМК.

Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Посетила:

- ✓ стала участником онлайн-марафона «Инклюзивное образование» на форуме «Педагоги России», на котором рассматривались вопросы: практические методы работы с детьми РАС, инклюзия и аутизм, роль наставника в инклюзии.
- ✓ Опубликовала работу по теме: "Конспект НОД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, посредством использования

возможностей сенсорной комнаты" в электронном журнале "Дошкольник.РФ"

- ✓ Участвовала в профессиональном конкурсе «Секреты мастерства»,  
Диплом Победителя

В МБДОУ №73

- ✓ Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.
- ✓ Состою в творческой группе

**Отчет об эффективности коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2020-2021 учебный год учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.**

1. Зачислено в группу 15 детей.

Из них с ФФНР 2

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня 6

ОНР- II-III уровня 2

ОНР- III уровня 4

Элективный мутизм 1

2. Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме - 4 человека, на логопедический пункт - 1, в коррекционные школы 2 человека.

3. Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 7 детей.

Из них с ФФНР -

ОНР- I уровня -

ОНР- I-II уровня -

ОНР- II уровня 1

ОНР- II-III уровня 2

ОНР- III уровня 4

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей:

«Формирование связной речи дошкольников. Сюжетно-ролевые игры»,

«Расскажи стихи руками».

Консультации для родителей:

«Особенности речевого развития ребёнка 5-6 лет»; «Взаимосвязь работы семьи и логопеда»; «Дыхательная гимнастика»; «Чем и как занять ребёнка дома?

Навыки коммуникативной деятельности», консультирование родителей в течении года по запросу.



5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка».

На протяжении года логокоррекционная работа сочеталась с диагностической, консультативной и информационно-просветительской работой в ДОУ, что способствовало получению стабильных результатов, а также положительной динамике в коррекции речевого развития дошкольников.

Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

#### **Учебно-методическое оснащение коррекционного процесса:**

- Разработано и изготовлено, с помощью конструктора картинок, дидактическое пособие для автоматизации звуков «Чистоговорки. Скороговорки».

- Разработана и изготовлена интерактивная папка для автоматизации звука Р.

- Собран печатный материал для автоматизации звуков «Логопедические игры» И.В. Баскакина, М.И. Лынская.

- Оформлена подписка на интерактивные развивающие и коррекционные игры для детей-логопатов.

- Приобретена методическая и коррекционная литература.

- Приобретено логопедическое лото «Говори правильно» для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.

- Приобретён игровой набор с магнитами «Собери картинку».

Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

#### **Кадровое обеспечение**

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;

- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2020- 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию— 1 воспитатель, первую квалификационную категорию – 4воспитателя.

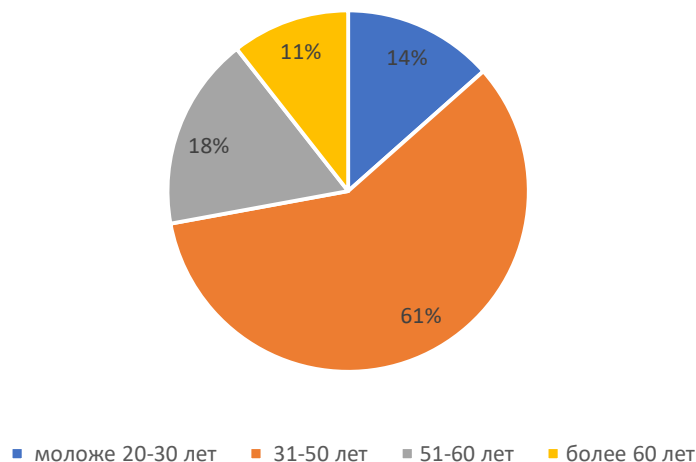
Халилова Н.А продолжает обучение в ВУЗе и имеет Диплом бакалавра

Специальное (дефектологическое) образование. Протокол №51 от 30мая 2019 г. Направленность образовательной работы Олигофренопедагогика. Регистрационный номер 05-82-19.

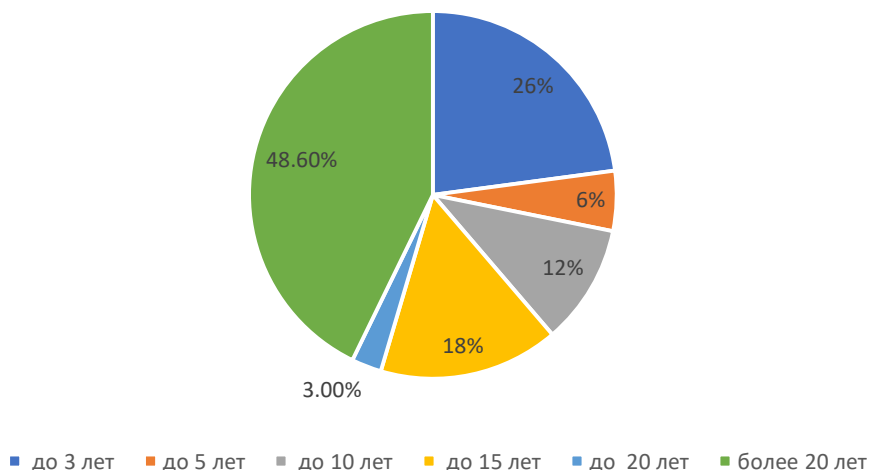
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».



### ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ



### АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА КОЛЛЕКТИВА



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В МБДОУ №73 «Веснянка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей – оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет психолога – 1;
- логопункт – 2;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната - 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ №73 «Веснянка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

<b>1 ПОЛУГОДИЕ 2020 г.</b>	
1	Детское уличное игровое оборудование. (домик Малыш – 01, 07 гр., песочница с защитой – 01, 02, 05, 09 гр., песочница Астра – 07 гр., стол детский овальный – 04, 17 гр., диван парковый – центральный вход.
2	Ёмкости для воды (50л- 34 шт., 100л- 6 шт.).
3	Детское уличное игровое оборудование (Стол детский Лучистый - 16 группа, Скамейка Змейка - 12 группа, Песочница Аквариум – 04 группа, Грузовик без ската – 07 группа, Автобус – 08 группа, Стол детский овальный – 13 групп ).
4	Травмбезопасное покрытие для детской площадки. 02 группа
5	Краска ПФ-115 (30 штук) для покраски уличного оборудования.
6	Облучатель медицинский бактерицидный (8 штук).
7	Видеорегистратор с жестким диском для системы видеонаблюдения в модуле (для замены).
<b>2 ПОЛУГОДИЕ 2020 г.</b>	
1	Травмбезопасное покрытие для детской площадки. 06 группа
2	Унитазы детские (6 шт.) 07, 08 гр.
3	Огнетушители ОП-4 (15 шт.) основной корпус.
4	Песок морской (15 т)
5	Доска разделочная (16 шт.) для кухни.
6	Светильник бактерицидный (6 шт.) + Лампа бактерицидная (9 шт.)
7	Рециркулятор (10 шт.)
8	Антисептик для рук 5л (4 шт.)
9	Оборудование для медкабинета (всего 26 наименований)

<b>РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012» (2020 г.)</b>	
1.	Электронная система «Госзаказ»
2.	Перчатки нитриловые и маски
3.	Унитаз компакт
4.	Клей СН-11 и Церезит
5.	Плитка керамическая (20 на 30) «Флорентино» 3 м кв.
6.	Бесконтактный инфракрасный термометр «БИТ».
7.	Музыкальная колонка.
8.	Ремонт вентилятор и электромясорубки пищеблока основного корпуса.
9.	Приобретены расходные материалы и унитазы для замены в группах основного корпуса.
10.	Бесконтактный термометр.
11.	Материалы для ремонта крыш и дворовых горок в группах № 12-17, а также ламинат для замены экранов, ламинат

12.	Расчистка и подготовка площадок групп №02 и № 06 рабочими, с последующим вывозом мусора, для укладки травмобезопасного покрытия.
13.	Приобретены платья и парики для костюмированных утренников.
14.	Приобретены для капитального ремонта ступенек площадок групп № 02 и № 06.
15.	Антисептик спиртовой для обработки и дезинфекции рук «Все сойдет с рук» (5 л.)
16.	Тамба под обувь
17.	ЭС «Образование»- многофункциональная справочно- экспертная система для предоставления подробной информации в сфере отдельной отрасли права (МЦФЭР- пресс)

<b>РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012» (2020 г.)</b>	
1.	Электронная система «Госзаказ»
2.	Перчатки нитриловые и маски
3.	Унитаз компакт
4.	Клей СН-11 и Церезит
5.	Плитка керамическая (20 на 30) «Флорентино» 3 м кв.
6.	Бесконтактный инфракрасный термометр «БИТ».
7.	Музыкальная колонка.
8.	Ремонт вентилятор и электромясорубки пищеблока основного корпуса.
9.	Приобретены расходные материалы и унитазы для замены в группах основного корпуса.
10.	Бесконтактный термометр.
11.	Материалы для ремонта крыш и дворовых горок в группах № 12-17, а также ламинат для замены экранов, ламинат
12.	Расчистка и подготовка площадок групп №02 и № 06 рабочими, с последующим вывозом мусора, для укладки травмобезопасного покрытия.
13.	Приобретены платья и парики для костюмированных утренников.
14.	Приобретены для капитального ремонта ступенек площадок групп № 02 и № 06.
15.	Антисептик спиртовой для обработки и дезинфекции рук «Все сойдет с рук» (5 л.)
16.	Тамба под обувь
17.	ЭС «Образование»- многофункциональная справочно- экспертная система для предоставления подробной информации в сфере отдельной отрасли права (МЦФЭР- пресс)

<b>ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>	
<i>1 ПОЛУГОДИЕ 2021 г.</i>	
1	Игрушки для детей.
2	Канцтовары для детей.
3	Травмбезопасное покрытие для детской площадки. 01 группа
4	Краска ПФ-115 (54 штуки) для покраски уличного оборудования.
5	Развивающие игры для детей.
6	Манометры (2 шт.), термометры (2 шт.) для укомплектованности отопительной системы ДОУ.
7	Полотенце махровое (420 шт.).
8	Мясорубка МИМ-300М, стол СПП на кухню основного здания.
9	Посуда для детей (тарелки глубокие- 300 шт., тарелки мелкие – 300 шт., чашки чайные – 312 шт.)
<i>2 ПОЛУГОДИЕ 2021 г.</i>	
1	Детское уличное игровое оборудование (Стол Городской - 05 группа, Качалка- балансир - 05 группа, Машинка Пожарная – 05 группа).

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности представлен на сайте МБДОУ №73 «Веснянка», в разделе «Методкабинет» [http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog\\_knig\\_osnovnoy\\_korpus\\_0.xlsx](http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog_knig_osnovnoy_korpus_0.xlsx)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть новая спортивная площадка, полоса активного движения.

### ***Развивающая предметно-пространственная среда ДОО***

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни (в модульном корпусе), санузел, раздевалочные комнаты. В основном корпусе- совмещенные спальни, в группах №04 и № 09, № 07 и №08- совмещены раздевалочные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОО, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

В течение 2020-2021 учебного года для оснащения образовательного процесса:

- ✓ в группах добавлены театральные игры, и созданы картотеки дидактических, сюжетно-ролевых, пальчиковых, подвижных, настольных игр и физкультминуток по пяти областям развития: познавательной, социально-коммуникативной, речевой, художественно- эстетической и физической ;
- ✓ педагоги пополнили свои копилки различными дидактическими пособиями и играми, раздаточным и демонстрационным материалами, авторскими разработками НОД, сценариями праздников и развлечений.
- ✓ РППС отражены в паспортах групп, которые педагоги создали.

Закуплены игры и атрибуты для игр по финансовой грамотности на все возрастные группы:

1. Игровой набор «Магазин»- 17 штук;
2. Настольная экономическая игра «Money polys. Город мечты»- 5 штук;
3. Настольная экономическая игра «Money polys. Kids4+»- 16 штук;
4. Настольная экономическая игра «Money polys. Город чемпионов»- 5 штук;
5. Настольная бизнес- игра «Сказочный Патруль»;
6. Настольная «Монополия кидс 4+»
7. Мешок для мелочи (инкасаторский) 24X34 см тканьММ24-34- 20 штук;
8. Игровой набор «Магазин»- 17 штук;
9. Игра «Денежка»;
10. Набор продуктов;
11. Касса;
12. Пазлы «Все работы хороши»;
13. Ассоциации «Профессии»;
14. Магазин.

### ***Диагностическая и коррекционная работа в ДОО***

В ДОО имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной –



для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДООУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2020-2021 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Лопина Л.А., зам. завед. по ОВР, члены: зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель, Ящук Е.В., Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.-учитель-логопед, секретарь, Халилова Н.А.-учитель-логопед, Еремкина Т.В.- педагог-психолог, Подолян М.А.- инструктор по физической культуре, Сеттарова А.Б., Соболева О.М.- воспитатель логопедической группы, Авдеева О.О.- медицинская сестра. Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В., Приказ «Об изменении состава ППк МБДОУ» от 02.09.2021 г. № 02091-О. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную ППк.

### **Организация питания**

Для приготовления качественного питания пищеблок ДООУ укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, морозильные лари и морозильная камера, протирочная машина, жарочный шкаф, электромясорубки, электросковорода, электрокотлы, комплект мебели, разделочные столы. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 3-х разовое (+ соки/фрукты в 10<sup>00</sup>). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в учётом тёплого и холодного времени года, утвержденное руководителем и согласованное в Роспотребнадзоре. Группы обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей ежедневно в вестибюле детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДООУ.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

- обеспечивающая:
  - ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
  - ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;

- ✓ привлекательность для детей и их родителей;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

### **Медико-социальное обеспечение**

Дошкольное учреждение создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей и медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы осуществлялся регулярно. На протяжении учебного года медицинская сестра Крамаренко З.А. и инструктор по физической культуре осуществляла постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов и прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закалывающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

***В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:***

- ❖ Ежедневная прогулка.
- ❖ Утренняя оздоровительная гимнастика.
- ❖ Физическая культура в зале и на воздухе.
- ❖ Контрастные воздушные ванны.
- ❖ Мытье рук, лица и шеи прохладной водой.
- ❖ Гимнастика после дневного сна.
- ❖ Ходьба босиком по дорожкам здоровья с использованием нестандартного оборудования (после сна).
- ❖ Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна).
- ❖ Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- ❖ Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- ❖ Воздушные ванны.
- ❖ Солнечные ванны.
- ❖ Босохождение.
- ❖ Облегченная одежда.

***Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:***

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно - просветительская работа с родителями.

В детском саду имеется медицинский, процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Прошедший год показал, что педагоги стали больше внимания уделять созданию условий в группах и на площадке для организации самостоятельной двигательной активности, благодаря оснащению нестандартным оборудованием.

### **Сравнительный анализ заболеваемости**

Заболеваемость	Заболеваемость в промилях		
	2018	2019	2020
Общие заболевания	800 – 18, 2‰	844-1,735‰	583– 1328 ‰
ОРВИ	558- 1,650‰	492-101 ‰	259- 589 ‰
Инфекционные	49– 101‰	62- 127,1‰	51– 116 ‰
Соматические	195– 293‰	199-408‰	228– 519 ‰

### **Распределение по группам здоровья**

Группа здоровья Уч. год	Всего детей	Д1	Д2	Д3	Д4
<b>2018-2019</b>	<b>437</b>	<b>301-</b> 68,8%	<b>115-</b> 26,3%	<b>20-</b> 4,6%	<b>1-</b> 0,22%
<b>2019-2020</b>	<b>390</b>	<b>270-</b> 69,2%	<b>101-</b> 25,8	<b>18-</b> 4.6	<b>1-</b> 0,25%
<b>2020-2021</b>	<b>439</b>	<b>295-</b> 67%	<b>127-</b> 29%	<b>17-</b> 4%	<b>-</b> 0%

**Вывод:** созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения и качества образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов в освоении Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО осуществляется методической службой, основными задачами которой является:

- Оказание помощи в профессиональном росте и развитии творческого потенциала педагогов;
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
- Содействие выполнению рабочих программ педагогов.

Методический кабинет ДОО оснащён учебно-методической литературой по программе «От рождения до школы», периодическими изданиями: журналы «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Воспитатель ДОО», «Управление ДОО», «Медработник», «Инструктор по физкультуре», «Логопед», детской художественной литературой.

Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, различные картотеки, разработки занятий, проектов, сценарии развлечений и досугов. Ежегодно собираются материалы и создается электронный банк реализации задач годового плана ДОО, фото и видеоматериал со всех мероприятий, проходящих в ДОО, портфолио профессиональной деятельности педагогов, прошедших процедуру аттестации; заполняются картотеки периодических изданий, пополняются папки с Нормативной базой РФ и РК, размещается информация на сайте МБДОУ.

## Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, Постановлению Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.13049-13с изменениями 2016года, приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов).

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

**Воспитательная работа.** Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	379	86,72 %
Неполная с матерью	57	13,04 %
Неполная с отцом	1	0,24 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 437	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	195	44,62%
Два ребенка	192	43,93%
Три ребенка и более	50	11,45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №73 «Веснянка».

ДООУ проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и ДООУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по БЖД, патриотическому воспитанию, к тематическим праздникам;

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются родительские собрания, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гармонизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, выпуск совместных газет, создание совместных проектных работ Мы - будущее твое, Россия!", "Широка страна моя родная", "Я гражданин своей страны", "Люблю тебя, мой край родимый" и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Гостевая книга и живое общение с родителями помогает педагогам ДООУ в анализе и оценке результатов образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания по параллелям в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса МБДОУ № 73 «Веснянка» в ноябре-декабре были опрошены с помощью гугл анкетирования родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 284 родителя из 300 посещающих ДОУ- 94,6%, что составило 65% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

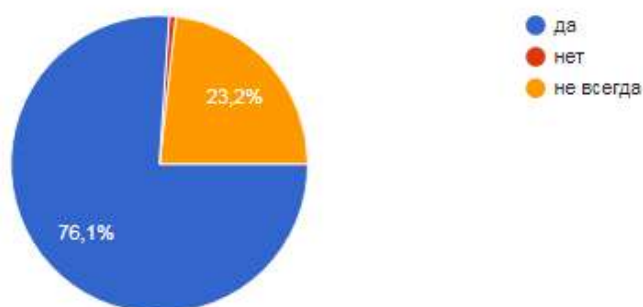
При анализе анкетирования выявлено следующее

90,5 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

1. 76,1%- С удовольствием ребенок посещает детский сад;
2. 90,5% - Удовлетворены качеством образовательного процесса;
3. 72,5%- Организуются в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги);
4. 76,4 %- Получают информацию об успехах своего ребенка;
5. 81,7%- Группа в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей;
6. 69%- Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность;
7. 87 %- Удовлетворены работой детского сада.

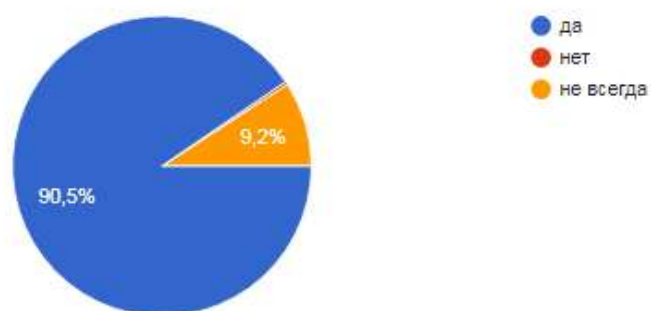
2. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

284 ответа



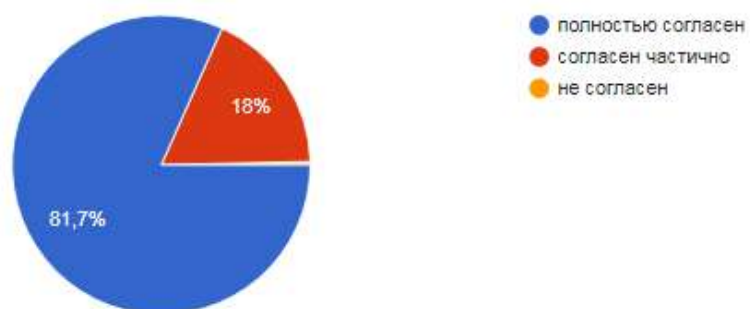
3. Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса?

284 ответа



6. Группа, которую посещает Ваш ребенок, в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей?

284 ответа





## 1.4 ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021-2022 учебный год:

«Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе».

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).
4. Использование онлайн- платформ и создание образовательного контента (курсостроение) для родителей и воспитанников.

5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

## РАЗДЕЛ II Повышение квалификации и профессионального мастерства

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ №73

№	Содержание работы	Срок	Ответствен- ные	Отметка об испол- нении
2.1	<b>Обучение на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)</b>			
	<p>На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью оказания помощи педагогам в доведении их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>повышения квалификации в 2021 году:</b></li> <li><b>-воспитателей</b> Кристофорова Л.В. Куртэюпова Э.С.; Подборская Е.В.</li> <li><b>- учителя- логопеда</b> Сулейманова Э.Р.</li> <li><b>муз. рук-ль</b></li> </ul>	<p>по графику КРИШЮ, 2021-2022 г.</p> <p>Помощники воспитателя</p>	<p>Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.</p>	

	<p>Сетгарова А.Б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>повышения квалификации в 2022 году:</b> Заведующий Черногорова Ж.В. Воспитатели Абдулкадирова Э.И. Аметова С.А. Борзова Т.А. Вапова Н.Ш. Зверева Т.А. Куртэюпова Э.С. Филимонова А.В. Яндроловская С.В.</li> </ul> <p>Учитель- логопед Каменская Е.В.</p> <p>Педагог- психолог Карелина Ю.А. Педагоги дополнительного образования Айдынова Ш.А. к. Кудрявцева Е.Б.</p> <p>На основании письма МКУ Управления образования № 1528/01/0106 от 09.06.2016 г. для дальнейшего соответствия Единому квалификационному справочнику предусмотреть для помощников воспитателей: профессиональную подготовку в области образования и педагогики</p>			
	Оказывать методическую помощь педагогам, обучающимся на курсах.	во время обучения на курсах	Зам.завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации	по окончании курсов	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	На основании ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) - обучение педагогических	в течение года	Черногорова Ж.В.	

	работников навыкам оказания первой помощи.			
<b>2.2</b>	<b>Подготовка к аттестации и ее проведение</b>			
	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, познакомить педагогический коллектив с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408.</p>	сентябрь, 2021 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	<p>Провести очередную аттестацию педагогов согласно с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на 2020-2021 г. (см. Приложение 10 «Планируемая аттестация педагогов). Рассмотреть заявления педагогов, желающих пройти внеочередную аттестацию.</p>	2021/2022 г.	Черногорова Ж.В.	
	<p>Провести мероприятия по аттестации педагогических работников в 2020/2021 учебном году. <b>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу</b> Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 " Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>	В течении аттестационного периода	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Обновить материалы стенда	ноябрь,		100

	«Аттестация».	2021 г.		
	Обсудить итоги аттестации в рамках круглого стола «Школа педагогического мастерства».	по окончании аттестации		
<b>2.3</b>	<b>Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства</b>			
	Обеспечить участие педагогов в городских методических объединениях по плану МБУ ДПО «ИМЦ» (согласно плана информационно- методического сборника, 2020- 2021 учебного года)	в течение года	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
	Заслушать педагогов о результативности обучения на методических объединениях.	после участия в МО	Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
<b>2.4</b>	<b>Самообразование педагогов</b>			
	Повышать профессиональный уровень и общую культуру воспитателей путем подготовки методическим объединениям, педагогическим часам, консультациям, педсоветам, систематически изучая новинки педагогической литературы.	в течение 2021/2022 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Интерактивная форма повышения квалификации и самообразования на педагогических сайтах (участие в вебинарах, интернет- конкурсах, публикации)	в течение 2021/2022 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы. Составить планы работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь, октябрь, 2021 г.	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В. воспитатели групп	
	Утвердить форму ведения планов работы по теме самообразования.	октябрь 2021 г.	Черногорова Ж.В.	
	Проводить собеседования с педагогами во время работы над темой самообразования (Приложение № 9)	в течение года	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А., Старший воспитатель Ящук Е.В.	
	Борзова Т.А., Гафурова Э.Л., Яндроловская С.В., Ваапова Н.Ш., Куртэюпова Э.С.	сентябрь		
	Малюта Н.А., Качиева М.Д., Подольян М.А., Сеттарова А.Б., Кудрявцева Е.Б.	октябрь		

Себелева Е.А., Борисенко Е.В., Подборская Е.В.	ноябрь		
Смирнова Н.В., Халилова Н.А., Халилова М.Д., Немец А.С., Горшкова Ю.Р.	декабрь		
Зверева Т.А., Кристофорова Л.В., Абдулкадирова Э.И., Айдынова Ш.А. к.	январь		
Лускова С.М., Собољкова О.М. Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В., Караникола Н.А.	февраль		
Аметова С.А., Карелина Ю.А., Юсупова Д.Ш., Филимонова А.В.	март		
С целью оказания методической помощи осуществлять выборочный контроль за самообразованием педагогов.	в течение 2021/2022 года	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
Активно участвовать в подготовке и проведении методических объединений города.	в течение 2021/2022	воспитатели групп	
Обсуждение новинок методической литературы. Организация выставок.	в течение 2021/2022 г.	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
Принять участие в городских мероприятиях согласно плану ИМЦ	в течение года	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А., Ящук Е.В.	
Организовать работу с молодыми специалистами: «Педагогическая гостиная молодого педагога»:	в течение года	Зам. заведующего по ОВР Лопина Л.А.	
Халилова Н.А. Подборская Е.В. Ящук Е.В.		Лопина Л.А. Себелева Е.А. Сулейманова Э.Р.	
Горшкова Ю.Р. Айдынова Ш.А.к. Абдулкадирова Э.И. Караникола Н.А.		Борзова Т.А. Кудрявцева Е.Б. Яндроловская С.В. Хамидуллина И.Н.	
Гафурова Э.Л.		Зверева Т.А., Халилова М.Д.	

**РАЗДЕЛ III**  
**Организационно-педагогическая работа**

**3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ  
ПЕДАГОГОВ**

№	Содержание работы	Срок	Ответствен- ные	Отметка об испол- нении
1.	<p style="text-align: center;"><b>СЕМИНАР №1</b></p> <p><b>Формирование экономических компетенций детей дошкольного возраста</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать повышать компетентность педагогов по вопросу экономического воспитания.</p> <p>1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО.</p> <p>2.Интеграция содержания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательных программ (разработка тематических недель)</p>	Октябрь 2021 г.	<p style="text-align: center;">Халилова Н.А. Соболькова О.М.</p> <p style="text-align: center;">Борзова Т.А. Кристофорова Л.В. Филимонова А.В.</p>	
2.	<p style="text-align: center;"><b>СЕМИНАР №2</b></p> <p><b>Использование онлайн платформ для сотрудничества с родителями и социальными партнерами.</b></p> <p><b>Цель:</b>Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с родителями и социальными</p>	Январь 2022 г.		

	<p>институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.</p> <p>1.Создание образовательного контента. Курсостроение.</p> <p>2. Создание онлайн курсов для родителей и воспитанников.</p> <p>3. Созданиевидеоконференции (Программа «Zoom», «DISCORD»).</p>		<p>Ящук Е.В.</p> <p>Сулейманова Э.Р. Подолян М.А.</p> <p>Филимонова А.В.</p>	
3.	<b>Мастер- классы и тренинги:</b>			
1.	<b>Хореографические традиции и традиционные пляски</b> к Году искусства и нематериального культурного наследия народов России	Ноябрь 2021 г	Инструктор по физической культуре Подолян М.А. Кудрявцева Е.Б.	
2.	<b>Игровой тренинг «Фольклорные забавы»</b> к году искусства и нематериального культурного наследия народов России. (обряды песни, хороводы )	Февраль 2022 г.	Филимонова А.В. - Малюта Н.А. Сетгарова А.Б. – Абдулкадирова Э.И. Зверева Т.А. – Качиева М.Д.	
4.	<p><b>Методическая неделя</b></p> <p><i>Тема: «Культурное наследие Крыма»</i></p> <p><i>Цель: Расширить представление детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине. Приложение № 10</i></p> <p>1.Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей)Оформлениевыставки «Крымский хоровод»</p> <p>2.Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагоговвозрастных групп по реализации регионального компонента</p>	ноябрь, 2021 г.	Музыкальные руководители, педагог дополнительно -го образования Педагоги старших и подготовительных групп фотоотчет	



	3.Проведение мастер-класса сотрудниками этнографического музея.  4.Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально-драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»+			
5.	Установить наставниками молодых специалистов: Халилова Н.А.- Лопина Л.А.; Ящук Е.В.- Сулейманова Э.Р. Подборская Е.В.- Себелева Е.А.; Горшкова Ю.Р.- Борзова Т.А.; Айдынова Ш.А.к.- Кудрявцева Е.Б.; Абдулкадирова Э.И.- Яндоловская С.В.; Караникола Н.А.- Соболькова О.М. ; Гафурова Э.Л.- Зверева Т.А., Халилова М.Д.	сентябрь, 2021 г.	Черногорова Ж.В.	
6.	Издать приказ о наставничестве.	сентябрь, 2021г.	Черногорова Ж.В.	
7.	Составить план работы наставников с молодыми специалистами.	сентябрь, 2021 г.	Ящук Е.В.	
8.	Отчет специалистов о проделанной работе.	май, 2022 г.	Ящук Е.В.	
<b>3.1.5</b>	<b>Оказание помощи педагогам</b>			
1.	Оказывать необходимую методическую помощь педагогам:  - Подборской Е.В.; - Айдыновой Ш.А.к.; - Гафуровой Э.Л.; - Абдулкадровой Э.И.; - Караникола Н.А.	в течение года	Лопина Л.А. Ящук Е.В. Халилова Н.А.	
<b>3.1.6</b>	<b>Открытые просмотры НОД</b>			
1.	Интегрированные занятия, с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии	январь-март 2022 г.	Лопина Л.А. Ящук Е.В., Халилова Н.А. воспитатели групп	

	сФГОС ДО с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии сФГОС ДО.			
2.	Итоговые занятия	май, 2022 г.	Лопина Л.А. Ящук Е.В., Халилова Н.А. воспитатели групп	
<b>3.1. 7</b>	<b>Совершенствование педагогического творчества, педагогического мастерства</b>			
1.	<b>Смотр-конкурс</b>  Тема: <i>«Подготовка к новому учебному году групп ДОУ».</i>  Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.	Август 2021 г.	Зам.по ОВР Лопина Л.А. Ящук Е.В., воспитатели групп	
2.	<b>Конкурс молодых педагогов и специалистов</b> «У меня это хорошо получается»	Ноябрь 2021 г.	Заведующий Черногорова Ж.В. Зам.по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В., Кристофорова Л.В., Подольян М.А. Специалисты	
<b>3.1. 8</b>	<b>Консультации для педагогов</b>			
1.	Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе после каникул.	сентябрь 2021 г.	Педагог- психолог Карелина Ю.А.	
2.	Сюжетные сказки в развитии артикуляционной моторики дошкольников.	октябрь, 2021 г.	Учитель-логопед Каменская Е.В.	
3.	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	ноябрь, 2021 г.	Медицинская сестра Авдеева О.О.	
4.	Антитеррор в ДОУ	декабрь 2021 г.	Музыкальный руководитель Качиева М.Д.	
5.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях ограниченного пространства.	январь 2022 г.	Инструктор по физической культуре Подольян М.А.	
6.	Криотерапия или увлекательные игры со льдом	февраль, 2022 г.	Воспитатель Куртэюпова Э.С.	
7.	Значение музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей	март, 2022 г.	Музыкальный руководитель Малюта Н.А.	

	дошкольников.			
8.	«Выявление одаренности у детей дошкольного возраста» - определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок».	апрель, 2022 г.	Педагог-психолог Карелина Ю.А., воспитатель Критофорова Л.В.	
9.	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	май, 2022 г.	Воспитатель Немец А.С.	
<b>3.2</b>	<b>Работа рабочих групп</b>			
	Сбор методического материала по реализации парциальной региональной программы «Крымский венок» («Мой любимый город»);  Реализация вопросов создания условий по ОБЖ;  Создание творческой группы по внесению изменений и дополнений в ООП МБДОУ	по плану-графику 2021- 2022 г.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Лускова С.М.  Эмиралиев А.А. Себелева Е.А.  Халилова М.Д. Смирнова Н.В. Качиева М.Д. Зверева Т.А.	
<b>3.2</b>	<b>Подготовка и проведение педагогических советов</b>			
1.	<b>Педсовет № 1 (информационно-аналитический)</b> <b>Тема:</b> «Планирование деятельности детского сада в новом 2021/2022 учебном году»  <b>Цель:</b> объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса в новом учебном году.  1.Выполнение решений педагогического совета № 04. 2.Итоги летней оздоровительной кампании. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2021/2022 учебный год. 4. Организация образовательного процесса в условиях реализации ООП ДОУ: проблемы, пути решения (планирование,	Август, 2021 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.  Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.  Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	

<p>утверждение новой редакции ООП, РП педагогов, учебного плана, календарного учебного графика на новый учебный год)</p> <p>5. Итоги смотра групп по подготовке к новому учебному году.</p> <p>6. Сообщение о последних изменениях в нормативных актах регионального уровня и влияние их на работу ДОУ:  -Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;  - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 .№ 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;  - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».</p> <p>6. Ознакомление с материалами Августовской конференции.</p> <p>7. Решение Педагогического совета № 1.</p>		<p>Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Творческая группа</p> <p>Лопина Л.А. Халилова Н.А.</p> <p>Черногорова Ж.В. Черногорова Ж.В.</p>	
--	--	--	--

2.	<p align="center"><b>Предсовет №2.</b></p> <p><b>Тема:</b> Работа мобильных мини-кванториумов «Как вырастить маленького исследователя» в условиях динамичной среды ускоренного развития технических способностей детей для формирования экологического и изобретательского мышления, любознательности, правильного отношения к миру, предметам, объектам человеческого творчества».</p> <p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> <i>круглый стол.</i></p> <p><b>Цель:</b> Формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей, интереса к науке и технологиям, в том числе к значимости детских научных открытий.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета №1.</li> <li>2. «Как вырастить маленького исследователя» на базе ДОУ</li> <li>3. Видеорепортаж «День детских изобретений в группе или семье»</li> <li>4. Экоцентр «Зеленая планета» в ДОУ.</li> <li>6. Цифровая Лаборатория «Любознайка»: познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста (Большие научные наборы с опытами и экспериментами (БИОКВАНТУМ).</li> <li>7. Развивающий центр «Фиолетовый лес» игры В.В. Воскобовича (математика, экология)</li> </ol>		<p align="center">Черногорова Ж.В.</p> <p align="center">Борисенко Е.В.</p> <p align="center">Лускова С.М.</p> <p align="center">Яндроловская С.В.</p> <p align="center">Борзова Т.А.</p> <p align="center">Халилова М.Д.</p>	
----	--	--	---	--

	9.Профориентационный кванториум «Профессии будущего: хочу стать? Могу быть надо узнать? (анатомия, физиология, астраномия, медицина, горные профессии и т. п.)		Гафурова Э.Л.	
3.	<p><b>Предсовет №3.</b> <b>Тема:</b>«Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Форма проведения: «Телемост» Цель: закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС к РППС дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1.Выполнение решенийпредсовета №2 (информация).</p> <p>2.Определение актуальности проблемы по оснащению предметно-развивающей среды</p> <p>3.Прогнозирование вопроса моделирования среды.</p> <p>4.Решение Педагогического совета № 3.</p>		<p>Черногорова Ж.В.</p> <p>Халилова Н.А. Ящук Е.В.</p> <p>Лопина Л.А.</p> <p>Черногорова Ж.В.</p>	
4.	<p><b>Предсовет №4 (итоговый)</b> <b>Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году».</b> <i>Цель: Анализ деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год и определение перспективного направления работы педагогического коллектива на следующий учебный год.</i> <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> <b>информационно-</b></p>			

	<p><b><u>аналитический.</u></b></p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета №3.</p> <p>2. Анализ уровня образовательной работы за год. Результаты выполнения программы по всем областям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы);</p> <p>3. Основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год.</p> <p>4. Отчет работы по логопункту и результаты коррекционной работы за 2021/2022 учебный год. Результаты проведения консилиума ПМПк.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы МДОУ на летне-оздоровительный период.</p> <p>6. Решение педагогического совета №4.</p>		<p>Черногорова Ж.В.</p> <p>Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.</p> <p>Лопина Л.А. Халилова Н.А.</p> <p>Каменская Е.В. Сулейманова Э.Р. Ящук Е.В.</p> <p>Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Черногорова Ж.В. Черногорова Ж.В.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта</b>			
	<p>Изучить передовой педагогический опыт</p> <p>Изучить передовой педагогический опыт: Инструктора по физкультуре ДОУ №40 Каджаспировой О.С. - «Использование малой ситуативной игры в работе с дошкольниками».</p> <p>Обобщать передовой опыт «СОРСИ как интегративный педагогический метод»</p> <p>Обобщить передовой педагогический опыт: Флешмоб- как эффективная форма оздоровления.</p>	<p>в течение года по согласованию</p>	<p>Подолян М.А.</p> <p>Борзова Т.А. Подолян М.А.</p> <p>Педагог дополнительного образования Кудрявцева Е.Б.</p>	
<b>3.4</b>	<b>Участие в конкурсах и смотрах</b>			
1.	Принять участие в городском смотре-конкурсе на готовность	Август, 2021 г.	Черногорова Ж.В.	

	ДОУ к новому учебному году.		Лопина Л.А. Халилова Н.А.Ящук Е.В.	
2.	Принимать участие в городских и республиканских конкурсах по плану ИМЦ	в течение года, по плану ИМЦ	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А.Ящук Е.В.	
3.	Месячник безопасности жизнедеятельности воспитанников:  Родительский патруль  Дети надороге;  Огонь добрый, огонь злой;  Живем по правилам воспитанного ребенка	Сентябрь, октябрь 2021 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.  Родители, воспитатели возрастных групп	
4.	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	Сентябрь, октябрь 2021 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. воспитатели возрастных групп	
5.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2020»	по плану ИМЦ	Творческая группа	
6.	Благотворительная ярмарка в рамках сотрудничества с Крымской православной Епархией.	Январь, 2022 г.	воспитатели возрастных групп	
7.	Конкурс «Урок нравственности»	Март, 2022 г.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А.Ящук Е.В. Творческая группа	
8.	Фестиваль детского творчества «Цветик- семицветик»	Апрель, 2022 г.	Млюта Н.А., Качиева М.Д. Сеттарова А.Б.	
9.	Спортакиада «Первые шаги»	Апрель, 2022 г.	Подольян М.А. Воспитатели подготовит. групп	
10.	Конкурс «Педагогический дебют»	Апрель, 2022 г.	Молодые специалисты Творческая группа	



<b>3.5</b>		<b>Оснащение и пополнение материалам методического кабинета</b>		
1.	Пополнение электронной нормативно-правовой базы РФ.	сентябрь 2021 г.	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
2.	Обновить содержание стендов по аттестации и проблемам развития дошкольного учреждения.	сентябрь, 2021 г.	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
3.	Собрать подборку технологий, методик и программ нового поколения в помощь воспитателям.	в течение года	творческая группа	
4.	Пополнить оформление предметно-игровой развивающей среды в группах согласно ФГОС ДО.	в течение года	все педагоги	
5.	Обновить видео и медиатеку по основным направлениям развития детей	в течение года	Борзова Т.А. Малюта Н.А.	
6.	Обновить каталог методической литературы и периодических изданий.	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
7.	Оформить подписку на периодическую печать (по мере поступления средств)	декабрь, 2021 г.	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
8.	Создать буклеты для родителей:  «Мотивационная готовность к обучению в школе»,  «Леворукий ребенок»,  «Читаем вместе».	в течение года  октябрь  январь  апрель	Педагог– психолог Карелина Ю.А.  Воспитатель Подборская Е.В.  Педагог- психолог  Учитель- логопед Сулейманова Э.Р.	

#### РАЗДЕЛ IV

#### Система внутреннего мониторинга

№	Содержание	Сроки	Вид	Форма	Возраст	Ответствен-
---	------------	-------	-----	-------	---------	-------------

	работы		контроля	отображения		ный
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2021 году.	сентябрь 2021 г.	Комплексный	Справка к совещанию при заведующей	вновь поступившие дети	Педагог-психолог воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Итоги проверки рабочих программ		Аналитическая справка	К педсовету №1	Все педагоги	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.
3.	Уровень подготовки детей к школе.  Освоение дошкольниками ООП ДО	октябрь, 2021 г.- май 2022 г. сентябрь, 2021 г.- май 2022 г.	Мониторинговое исследование	аналитическая справка к педсовету №4.	Подготовительные группы	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В. Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.
4.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования образовательной работы; -готовность педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц	выборочный	информация к сведению	все	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В.  Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.
5.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	1 раз в месяц	выборочный	информация	все	Заведующий МБДОУ Ченогорова Ж.В.
6.	Контроль за образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	информация к сведению	аттестуемые педагоги	Заведующий МБДОУ аттестационная комиссия
7.	Методический контроль	Октябрь 2021 г.	Тематический	к педсовету №2	все	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.

8.	Эффективность работы педагогов с родителями.	декабрь 2021 г., май 2022 г.	выборочный	Анкетирование	все	Заместитель заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.
----	--	------------------------------	------------	---------------	-----	---

## РАЗДЕЛ V

### Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

*Работа по повышению педагогической компетентности родителей*

**\* Форма проведения различных мероприятий предполагает в двух форматах: очная, а в случае карантина- онлайн.**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>5.1.1</b>	<b>Общие и групповые родительские собрания</b>			
1.	<b>Общие родительские собрания</b>			



	<p><b>Средний дошкольный возраст.</b>  <b>Группы 5-го года жизни</b>  <b>№ 1.</b>  «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет».</p> <p><b>№2</b>  Нетрадиционноесобрание.</p> <p><b>№ 3.</b>  «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>педагоги средних групп</p> <p>учитель-логопед Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.</p>	
	<p><b>Старший дошкольный возраст.</b>  <b>Группы 6-го года жизни</b>  <b>№ 1.</b>  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><b>№ 2.</b>  Нетрадиционноесобрание.</p> <p><b>№ 3.</b>  «Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>педагоги старших групп</p>	
	<p><b>Подготовительная группа</b>  <b>Группы 7-го года жизни</b>  <b>№ 1.</b>  «Подготовка детей к обучению в школе»</p> <p><b>№ 2.</b>  Нетрадиционноесобрание.</p> <p><b>№ 3.</b>  «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>педагоги подготовительных групп</p>	
<p><b>* ** Нетрадиционные собрания могут варьироваться педагогами в течение учебного года, но на конец января проведенных должно быть два групповых родительских собрания!!!</b></p>				
<p><b>Заседания родительского комитета</b></p>				
	<p>1.Задачи и содержание работы родительского комитета.</p> <p>Выборы председателя, распределение обязанностей.</p>	<p>сентябрь, 2021 г.</p>	<p>Черногорова Ж.В.</p>	
	<p>2.Утверждение годового плана работы родительского комитета.</p> <p>О работе актива родителей в группах.</p>	<p>октябрь, 2021 г.</p>	<p>Черногорова Ж.В.</p>	
	<p>3. Доклад заведующей об итогах работы ДОУ в первом полугодии.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей дома, на улице и в детском саду.</p>	<p>январь, 2022 г.</p>	<p>Черногорова Ж.В.</p>	

	4.Информация сестры медицинской старшей о состоянии здоровья и заболеваемости детей ДОУ.	март, 2022 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
	5. Отчет председателя родительского комитета о проделанной работе.  Доклад заведующей об организации и проведении летней оздоровительной кампании.	май, 2022 г.	Черногорова Ж.В., председатель РК	
<b>5.2</b>	<b>Совместное творчество детей, родителей и педагогов</b>			
<b>5.2.1</b>	<b>Выставки, конкурсы</b>			
1.	Выставка детских работ " Мой друг-светофор"	Сентябрь 2021 г.	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Воспитатели	
2.	Выставка детских рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»	Октябрь, 2021 г.		
3.	Выставка поделок «У осени в гостях» (поделки из природного материала).	Ноябрь 2021 г.		
4.	Выставка поделок «Крымский хоровод дружбы»	Ноябрь 2021 г.		
5.	Выставка поделок «Здравствуй, волшебница Зима и Новый год!»	Декабрь, 2021 г.		
6.	Фотовыставка «Защитники Родины» (папы и дедушки в военной форме во время службы в армии).	Февраль, 2022 г.		
7.	Выставка поделок: «Что маме подарить»	Март, 2022 г.		
8.	«Разные возможности – равные права»	Март, 2022 г.		
9.	Выставка детского творчества «Дорого яичко к пасхальному дню»	Апрель 2022 г.		
10.	Фото- выставка «Победа в сердце каждого из нас»	Май, 2022 г.		
11.	Выставка детских рисунков на асфальте «Мы рисуем лето»	Июнь, 2022 г.		
12.	Фото- выставка «Город, в котором я живу»	Июнь, 2022 г.		
13.	Фото- выставка «Семья»	Июль, 2022 г.		
<b>5.2.2</b>	<b>Развлечения</b>			
1.	Развлечение, посвящённое Дню Знаний	сентябрь	Сеттарова А.Б. Качиева М.Д. Малюта Н.А.	
2.	Развлечение по ПДД «Безопасный маршрут» (совместно с сотрудниками ГИБДД). Родительский патруль	сентябрь	Музыкальные руководители	
3.	Развлечение «Сильные, ловкие, смелые!»	октябрь	Подолян М.А.	

4.	Развлечение, посвященное Всемирному дню музыки. «С Днем рождения, Музыка!»	октябрь	Малюта Н.А.	
5.	Развлечение ко дню народного единства «Сила России - в единстве народа!»	ноябрь	Качиева М.Д.	
6.	Развлечение «Дети против терроризма!»	декабрь	Качиева М.Д.	
7.	«Прощание с Елочкой»	январь	Музыкальные руководители	
8.	Музыкально-спортивный праздник «Мы-спортсмены»	февраль	Подолян М.А.	
9.	К Дню театра «Сказочный калейдоскоп»	февраль	Малюта Н.А.	
10.	Музыкальное развлечение «Широкая Масленица»	март	Малюта Н.А.	
11.	Праздник «День шуток и веселья»	апрель	Музыкальные руководители	
12.	Разные возможности - равные права	апрель	Подолян М.А.	
13.	Праздник ко Дню Победы «Мы помним те великие годы!»	май	Сеттарова А.Б.	
14.	Развлечение ко дню защиты детей «Планета детства»	июнь	Все специалисты	
15.	«Мы- Россияне!»	июнь	Качиева М.Д.	
16.	Спортивный праздник «Летние забавы»	июль	Подолян М.А.	
<b>5.3</b>	<b>Преимственность и работа со школой</b>			
<b>5.3.1</b>	<b>Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и педагогов школы</b>			
1.	Взаимное посещение школы и детского сада. Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
<b>5.3.2</b>	<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>			
1.	Развлечение в ДОУ «День знаний». Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь 2021	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп	
2.	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь 2021	воспитатели подготовительных групп	
3.	Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь 2021	воспитатели подготовительных групп	

4.	Изобразительная деятельность на школьную тему. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра на школьную тематику Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
5.	Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь 2021	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.
6.	Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	по плану школы	Заместители заведующего по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.
7.	Посещение праздника «Прощание с букварем».	Январь 2022	зам по ОВР Лопина Л.А. Халилова Н.А.
8.	Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май 2022	Сеттарова А.Б., Качиева М.Д., Малюта Н.А.
<b>5.3.3</b>	<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
1.	«Соблюдение режимных моментов в семье, как основа психологического здоровья ребенка»	Сентябрь 2021	Воспитатель Горшкова Ю.Р.
2.	«Внимание, улица!»	Октябрь 2021	Воспитатель Абдулкадирова Э.И.
3.	«Умеете ли Вы общаться со своим ребенком»	Ноябрь 2021	Педагог-психолог Карелина Ю.А., Караникола Н.А.
4.	«Значение самообслуживания в воспитании детей».	Декабрь 2021	Воспитатель Юсупова Д.Ш.
5.	«Во что поиграть с детьми дома в холода и непогоду?»	Январь 2022	Воспитатель Ваапова Н.Ш.
6.	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Февраль 2022	Воспитатель Борзова Т.А.
7.	«Воспитание любознательности средствами природы».	Март 2022	Воспитатель Яндроловская С.В.
8.	"Ребенок в автомобиле"	Апрель 2022	Воспитатель Зверева Т.А.



9.	«Условия, необходимые для успешной социализации ребенка дома».	Май 2022	Воспитатель Себелева Е.А.
<b>5.4</b>	<b>Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями</b>		
1.	Крымский академический театр кукол: спектакли.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель, июнь	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А., ст. воспитатель Ящук Е.В.
2.	Симферопольский художественный музей: - экскурсии; - лекторий выходного дня.	октябрь, апрель	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А., ст. воспитатель Ящук Е.В.
3.	Крымский этнографический музей: выездные мастер–классы, экскурсии,	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. ст. воспитатель Ящук Е.В.
4.	Библиотека имени Гайдара: - ознакомительная экскурсия; - посещение тематических выставок	в течение года	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. ст. воспитатель ЯщукЕ.В.
5.	Зоологический музей ТНУ: - экскурсии	апрель, май	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. ст. воспитатель Ящук Е.В.
6.	Музей МЧС	апрель, май	Заместитель заведующего по ОВР Халилова Н.А. ст. воспитатель ЯщукЕ.В.

## РАЗДЕЛ VI

### Административно-хозяйственная работа

#### *6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)*

№	Учреждение, содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполне нии

1.	Комплектование. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осуществить комплектование кадрамина 2021/2022 учебный год.</li> <li>▪ Осуществить подбор и расстановку педагогов и технического персонала.</li> </ul>	август, 2021 г.	Черногорова Ж.В.	
2.	Организация и контроль за рациональным питанием детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совету по питанию осуществлять контроль за качеством питания, выполнением натуральных норм, привитием детям навыков культурной еды.</li> </ul>	постоянно	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
3.	Подготовка к новому учебному году и укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонтаж потолков и обоев в группах, шпаклёвка и покраска потолка и стен (по мере поступления средств);</li> <li>▪ частичный ремонт групповых площадок: покраска, замена игрового оборудования (по мере поступления средств);</li> <li>установка разделительных ограждений между участками (по мере поступления средств);</li> <li>▪ пополнение спортивного и игрового оборудования (по мере поступления средств). Замена (ремонт) медицинской аппаратуры;</li> <li>▪ изготовление игрового оборудования на площадки групп (по мере поступления средств).</li> </ul>	в течение года	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В.	
4.	Осуществлять контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.	постоянно	Чурова Н.В.	
5.	Провести осеннюю и весеннюю перекопку участков ДОУ.	ноябрь, март	Чурова Н.В.	
6.	Обеспечить контроль за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками ДОУ.	постоянно	Авдеева О.О.	

7.	Провести беседы с персоналом: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ согласованность в работе воспитателем;</li> <li>▪ охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>▪ формирование навыков самостоятельности у детей.</li> </ul> Оказание помощи воспитателю.	октябрь ноябрь  март	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В.	
8.	Организовать совместные вечера отдыха: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День работников образования;</li> <li>▪ Новогодний огонек;</li> <li>▪ Мы - женщины и этим горды</li> </ul>	Октябрь  Декабрь март	Лускова С.М.	
<b>6.2</b>	<b>Общие сборы коллектива</b>			
<b>6.2.1</b>	<b>Производственные совещания</b>			
1.	Совещание №1. - Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании.	сентябрь, 2021 г.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Чурова Н.В.	
2.	Совещание №2. Анализ заболеваемости сотрудников. Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь 2021 г.	Черногорова Ж.В. Ящук Е.В. Авдеева О.О.	
3.	Совещание №3. Организация проведения субботника по уборке территории, игровых участков; распределение участков работы. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.	апрель, 2022 г.	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В. Авдеева О.О.	

4.	Совещание №4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2020/2021 учебном году. Ремонт ДООУ.	май, 2022 г.	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Чурова Н.В.	
<b>6.2.2</b>	<b>Совещания при заведующем</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
1.	Координация совместной деятельности служб и подразделений для достижения оптимальных результатов работы в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.	сентябрь	Черногорова Ж.В.	
2.	Предупреждение травматизма. Проведение осенних развлечений.	октябрь	Черногорова Ж.В. Эмирралиев А.А. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Качиева М.Д. Сеттарова А.Б. Малюта Н.А.	
3.	Профилактика травматизма, соблюдение требований СЭС в образовательном процессе.	ноябрь	Черногорова Ж.В. Эмирралиев А.А. Авдеева О.О. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
4.	О новогодних утренниках и соблюдении пожарной безопасности во время праздничных мероприятий, работе ДООУ в праздничные дни, о состоянии материально-технической базы.	декабрь	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В. Эмирралиев А.А. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
5.	О подготовке федерального статистического отчета, организация правильного рационального питания детей в ДООУ, о состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья. Профилактика травматизма.	январь	Черногорова Ж.В. Эмирралиев А.А. Чурова Н.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Авдеева О.О.	

6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	февраль	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
7.	Итоги рейда комиссии по ОТ в возрастных группах, на пищеблоке, прачечной. Контроль за соблюдением охраны труда в помещениях. О ведении документации в МБДОУ. Рассмотрение и согласование графиков отпусков сотрудников на 2021 г.	март	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Чурова Н.В. Эмиралиев А.А. Сорокотяга И.А.	
8.	О проведении Недели охраны труда.	апрель	Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Чурова Н.В. Эмиралиев А.А.	
9.	Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период.	май	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
10.	Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год.	июнь	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Эмиралиев А.А.	
11.	Об утверждении публичного доклада о деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года.	июль	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
12.	О проведении плановых инструктажей в связи с началом учебного года. Об утверждении расписания НОД на 2020- 2021 учебный год, уточнение графика работы педагогов- специалистов.	август	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Эмиралиев А.А. Авдеева О.О. Сорокина Т.А. Чурова Н.В. Сорокотяга И.А.	

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы воспитательно- образовательной и административно- хозяйственной работы муниципального бюджетного дошкольного



# **ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №73 «ВЕСНЯНКА»  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:**

*Приложение №1*

План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы

*Приложение №2*

Совместный план работы МБДОУ №73 «Веснянка» по программе «Симферополь – культурная столица»

*Приложение №3*

Охрана жизни и безопасности детей

*Приложение №4*

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

*Приложение №5*

План-график праздников и развлечений

*Приложение №6*

План работы медицинского работника

*Приложение №7*

Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами

*Приложение №8*

Циклограмма педагогического просвещения родителей

*Приложение №9*

Темы по самообразованию

*Приложение № 10*

«Методическая неделя»

*Приложение № 11*

«Школа молодого педагога»

*Приложение 1*

Утверждаю:  
Директор МБОУ №39

Согласовано:  
Заведующий МБДОУ №73

\_\_\_\_\_Черногорова Ж.В.



## ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ШКОЛЫ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>				
1.1	Провести «Встречу за круглым столом» педагогов школы и дошкольного учреждения с целью обсуждения плана преемственности в работе на текущий учебный год.	сентябрь 2021	Черногорова Ж.В.	
1.2	Организовать творческую группу по вопросам осуществления преемственности в работе детского сада и школы.	октябрь 2021	Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Зам. по УВР	
1.3	С целью повышения мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе провести: Развлечение «День Знаний»;  Экскурсии и целевые прогулки в школу: в библиотеку, спортзал, в классные комнаты, на спортивную площадку;	1 сентября 2021  в течение года ноябрь 2021,	Лопина Л.А. Халилова Н.А.  Ящук Е.В. Сеттарова А.Б.  Зам. по УВР Кузьменко Е.Ф. Лопина Л.А. Ящук Е.В.	
	Посещение детьми старшей группы уроков в 1-м классе.	апрель 2022	Зам. по УВР	
1.4	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: Организовать проведение занятий по курсу «Введение в школьную жизнь»; Организовать предметно-развивающую среду для осуществления разнообразной деятельности детей; Проводить беседы, чтения художественных произведений о школе и школьниках; Знакомить с режимом дня у ученика.	в течение года	Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Зам. по УВР  Воспитатели подготовительных групп	
1.5	Привлечь учащихся школы к участию в праздничных утренниках и развлечениях, выставках детских рисунков и поделок, экологических акциях.	в течение года	Сеттарова А.Б. Малюта Н.А.	
<b>2. Методическая работа</b>				

2.1	Создание системы единого медико-педагогического контроля за здоровьесберегающими технологиями в обучении детей.	в течение года	Медицинские работники ДОУ и школы	
2.2	Организовать взаимопосещение уроков и занятий педагогами дошкольного учреждения и школы.	октябрь	Лопина Л.А. Халилова Н.А.  Ящук Е.В. Зам. по УВР	
2.3	Создать творческую группу педагогов по проблемам преемственности.	октябрь 2021	Черногорова Ж.В.	
2.4	Провести совместную родительскую конференцию на тему: «Готовность старшего дошкольника к обучению в школе».	май 2022	Психолог Еремкина Т.В. Зам по ОВР школы № 39 по начальному обучению	
<b>3. Работа с родителями</b>				
3.1	<b>Организовать работу «Школы для родителей будущих первоклассников» по плану:</b> «О выборе школы и школьной программы» Консультация «Сочетание игровой и учебной деятельности у старших дошкольников» Консультация «Как сохранить здоровье ребенка?» Консультация «Что происходит с ребенком при поступлении в школу?» «О развитии познавательных и творческих способностей» Рекомендации по закреплению знаний дошкольников в летнее время.	октябрь 2021 ноябрь 2021  декабрь 2021 февраль 2022  апрель 2022  май 2022	Зам. по УВР   Еремкина Т.В. Врач-педиатр Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Воспитатели подготовительных групп	
3.2	Провести родительское собрание «Особенности подготовки детей к школе в переходный период».	Сентябрь 2021 май 2022	Зам. по УВР школы № 39	
3.3	Дни открытых дверей.	1 раз в квартал	Воспитатели старших, подготовительных групп	
3.4	Тематические выставки. -Фото- выставка «Наши мамы и папы -школьники»; -Выставка детских рисунков «Школьные принадлежности»; - Выставка книжек-малюток «Азбука своими руками».	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп	

Заместитель по УВР МБОУ №39 \_\_\_\_\_

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Ящук Е.В

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»  
**по программе**  
**«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»**  
на 2021/2022 учебный год

Группы	Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
02 и 06 группы (старшие)	<b>Апрель 2022 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Приключения малышки Сюжетты»</b>	<b>Сентябрь 2021 г.</b> (15 детей и родители) <b>Вводное занятие</b> «Офицерское собрание и храм муз»	<b>Октябрь 2021 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Знакомьтесь, Этнографический музей!»</b> <b>«Мозаика культур Крыма»</b> (музейный сундучок)
14 и 15 группы (старшие)	<b>Май 2022 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Что случилось с крокодилом?»</b>	<b>Октябрь 2021 г.</b> (15 детей и родители) <b>Скульптура:</b> «Грива-ветер, сам — огонь...» (о скульптурах лошадей) «Барашек и все-все- все»	<b>Июнь 2022 г.</b> (15 детей и родители) <b>Культурно-образовательная программа</b> <b>«Русская матрешка»</b> (изготовление неофициального символа России – матрешки)
05 группа (старшие)	<b>Апрель 2022 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Принцесса и свинопас»</b>	<b>Октябрь 2021 г.</b> (15 детей и родители) <b>Интерактивная экскурсия</b> «Мода в музее»	<b>Июнь 2022 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Симферополь-культурная столица»</b> (мультимедийная презентация) <b>Мастер-класс</b> «Символ города Симферополь- пчела»

07 и 03 группы (подготовительные)	<b>Апрель 2022 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Приключения Незнайки и его друзей»</b>	<b>Октябрь 2020 г.</b> (15 детей и родители) <b>Графика</b> <b>«Танцующие линии»</b>	<b>Ноябрь 2021 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Народная игрушка»</b> (текстильная народная кукла)  <b>Мастер-класс</b> <b>«Изготовление народной куклы-кувадки»</b>
09 и 17 группы (подготовительные)	<b>Май 2021 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Волшебник Изумрудного города»</b>	<b>Октябрь 2020 г.</b> (15 детей и родители) <b>Живопись: «Почему картины — живые?»</b> <b>«Как создавали Иконы»</b>	<b>Декабрь 2021 г.</b> (15 детей и родители) <b>Выставка «От Святителя Николая к Крещению Господню»</b> <b>Мастер-класс</b> <b>«Ангел из ткани»</b>
Старшие и подготовительные группы	Посещение театра детьми, при участии родителей в выходные дни: - «Веселые уроки А.Усачев; - «Путешествие Голубой Стрелы» по Д.Родари	<b>Май 2022 г.</b> (15 детей и родители) <b>Тематическое занятие</b> <b>«Весна Победы»,</b> посвященное Великой Победе.	<b>Ноябрь 2021 г.</b> (15 детей и родители) <b>Акция «Ночь искусств»,</b> в рамках празднования Дня народного единства  <b>Март 2022 г.</b> (15 детей и родители) <b>«Праздники народов Крыма»</b> (знакомство с традициями встречи весны у болгар и праздником «Баба Марта») <b>Мастер-класс</b> (изготовления атрибута встречи весны – мартениц) <b>Август 2022 г.</b> <b>«Крым – наш общий дом»</b> ко Дню флага и герба (знакомство с историей праздника, изготовление вертушек в цветах российского флага).

Заведующий МБДОУ №73

Ж. В.Черногорова

Ответственный за план работы по программе Ящук Е.В.

Контактные телефоны: + 7 978 005 16 87

## Охрана жизни и безопасности детей

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обеспечить безопасную среду жизнедеятельности для детей в дошкольном учреждении.	в течение года	Черногорова Ж.В.	
2	Дополнить методические разработки и рекомендации для воспитателей по изучению с детьми правил дорожного движения, правил поведения в лесу, на водоеме, правил обращения с электрическим и газовым оборудованием, с пожароопасными и неизвестными предметами.	в течение года		
3	Приобрести учебные фильмы для детей дошкольноговозраста по безопасности жизнедеятельности.	в течение года	Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
4	Проводить инструктажи для родителей: - правила поведения детей в общественных местах; - правил дорожного движения; - правила поведения в лесу и на водоеме; - правила обращения с электрическими и газовыми приборами; - правила поведения с пожароопасными и неизвестными предметами; - правила поведения детей дома во время отсутствия взрослых; - поведение детей во время общения с неизвестными людьми.	в течение года	Воспитатели групп	
5	Привлечь кукольный театр с показом спектаклей на тему безопасности жизнедеятельности.	по плану работы театра	Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
6	Провести инструктажи для работников дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	ежеквартально	Черногорова Ж.В.	

7	Проводить с детьми занятия по безопасности жизнедеятельности на темы: Если ты один дома. Как защитить себя от чужих людей. Правила обращения с электроприборами. Правила поведения на воде. Ядовитые растения и грибы. Опасные предметы. Зачем нам мыть руки.	по плану	Воспитатели	
8	Провести тематическую неделю «Безопасность жизнедеятельности дошкольников»	апрель, май 2022 г.	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В.	
9	Проверять все помещения дошкольного учреждения с целью выявления опасных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей.	систематически	Черногорова Ж.В. Чурова Н.В. Авдеева О.О.	
10	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели	сентябрь октябрь 2021 г.	Авдеева О.О.	
11	Провести проверку приборов заземления, составить акт	октябрь 2021 г.	Янко А.П.	
12	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада	сентябрь 2021 г.	Авдеева О.О.	
13	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах	октябрь 2021 г.	Янко А.П.	
14	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой	раз в месяц	Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Авдеева О.О.	
15	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм	Систематически	Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Ящук Е.В. Авдеева О.О.	
16	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдением правил личной гигиены	Систематически	Черногорова Ж.В. Авдеева О.О.	
17	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом	ежеквартально	Авдеева О.О.	

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

№п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>			
1.1.	Перевести работу ДОУ на летний режим.	июнь	
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ	Июнь	
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>• Проведение занятий в соответствии с летним расписанием;</li> <li>• Организацию питьевого режима;</li> <li>• Условия для игр песком, водой и воздухом.</li> </ul>	Июнь	
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <p>Музыкально-развлечение «Путешествие в страну детства»</p> <p>Выставка детских рисунков на асфальте «Вот и лето наступило!»</p>	Июнь	
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь	
1.6.	Проводить массовые мероприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни здоровья;</li> <li>• Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело бегать по просторам!»;</li> <li>• Развлечение для детей младшего и среднего возраста;</li> <li>• Развлечение для детей старшего возраста.</li> </ul>	1 раз в месяц	
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	Июнь	
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм.	Июнь	
<b>2. Методическая работа</b>			

2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система закаливаниялетом;</li> <li>• Правильная организация режима дня – залог физическогои психического здоровьядетей;</li> <li>• Создание условий длялегкой адаптации детей, которые поступают вМБДОУ</li> </ul>	Июнь - август	
2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацияоздоровления летом;</li> <li>• Особенности организации занятий, игр, прогулок,пешеходных переходовлетом;</li> <li>• Предупреждениедорожно-транспортноготравматизма;</li> <li>• Созданиепозитивного микроклимата вгруппе.</li> </ul>	Июнь - август	
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (изкамешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь	
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	Июнь - август	
<b>3. Лечебно-профилактическая работа</b>			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	Июнь	
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастикана свежемвоздухе;</li> <li>• Минутказдоровья;</li> <li>• Воздушное иводное закаливание;</li> <li>• Солнечныеванны;</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> <li>• Самомассаж;</li> <li>• Корректирующиеупражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке ит.д.</li> </ul>	Июнь - Август	
3.3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	Июнь	



3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных	Июнь	
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	Июнь - Август	
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	Июнь - август	
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей;</li> <li>• Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.</li> </ul>	Июнь – июль	
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: Оказание доврачебной помощи; Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов	Июнь – июль	
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август	
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	Июнь – август	
4.2.	Подготовить информационно- справочные стенды для родителей: «Оздоровьтесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом».	Июнь	
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	Июнь	
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	Июнь	
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	1 раз в месяц	
5.5.	Завести песок в песочницы.	Июнь	
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	В течении лета	
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	В течении лета	

**ПЛАН – ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

1.	Развлечение, посвящённое Дню Знаний	сентябрь	Сеттарова А.Б. Качиева М.Д. Малюта Н.А. Кудрявцева Е. Б.
2.	Развлечение по ПДД «Безопасный маршрут» (совместно с сотрудниками ГИБДД). Родительский патруль	сентябрь	Музыкальные руководители Сеттарова А.Б. Малюта Н.А.
3.	Развлечение «Сильные, ловкие, смелые!»	октябрь	Подолян М.А. Музыкальные руководители
4.	Развлечение, посвященное Всемирному дню музыки. «С Днем рождения, Музыка!»	октябрь	Малюта Н.А.
5.	Развлечение ко дню народного единства «Сила России - в единстве народа!»	ноябрь	Качиева М.Д.
6.	Развлечение «Дети против терроризма!»	декабрь	Качиева М.Д.
7.	«Прощание с Елочкой»	январь	Музыкальные руководители
8.	Музыкально-спортивный праздник «Мы- спортсмены»	февраль	Подолян М.А. Музыкальные руководители
9.	К Дню театра «Сказочный калейдоскоп»	февраль	Малюта Н.А.
10.	Музыкальное развлечение «Широкая Масленица»	март	Малюта Н.А. Музыкальные руководители
11.	Праздник «День шуток и веселья»	апрель	Музыкальные руководители
12.	Разные возможности - равные права	апрель	Подолян М.А.
13.	Праздник ко Дню Победы «Мы помним те великие годы!»	май	Сеттарова А.Б.
14.	Развлечение ко дню защиты детей «Планета детства»	июнь	Все специалисты Подолян М.А.
15.	«Мы- Россияне!»	июнь	Качиева М.Д.
16.	Спортивный праздник «Летние забавы»	июль	Подолян М.А.

## ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	старшая медсестра Авдеева О.О.
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	Старшая медсестра Авдеева О.О.
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	Старшая медсестра Авдеева О.О.
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	старшая медсестра Авдеева О.О.
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	старшая медсестра Авдеева О.О.
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	старшая медсестра Авдеева О.О.
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	старшая медсестра Авдеева О.О.
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	старшая медсестра Авдеева О.О.
9.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	Старшая медсестра Авдеева О.О.
10.	Работа по организации рационального питания, новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	старшая медсестра Авдеева О.О.
11.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	старшая медсестра Авдеева О.О.
12.	Проводить санитарно- просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	старшая медсестра

**ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>Формы методической работы</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
<b>Семинары</b>									
<b>Мастер-класс</b>									
<b>Методическая неделя «Мозаика Крыма»</b>									
<b>Консультации</b>									
<b>Открытые просмотры</b>									
<b>Педагогические советы</b>									
<b>Тематические недели</b>									
<b>Школа молодого педагога</b>									

**ЦИКЛОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

Содержание работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Общесадовое родительское собрание									
Групповые собрания									
Заседание родительского комитета									
Совместные выставки									
Консультации									

Темы углублённой работы педагогов МБДОУ № 73 «Веснянка»

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Тема углубленной работы	Форма отражения	Сроки реализации
1.	Зверева Татьяна Анатольевна	«Специалист первой категории»	«Использование малых фольклорных форм в речевом развитии детей».	ППО	(январь 2022 г.)
2.	Горшкова Юлия Радиевна	СЗД	«Развитие личности ребенка через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
3.	Подборская Елизавета Викторовна	Молодой специалист	«Сюжетно- ролевая игра- как средство социализации детей в обществе»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
4.	Себелева Елена Алексеевна	«Специалист высшей категории»	«Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного произношения».	ППО	(май 2022 г.)
5.	Яндроловская Светлана Викторовна	«Специалист высшей категории»	«Нравственное воспитание дошкольников, как основа формирования общей культуры личности».	ППО	(май 2022 г.)
6.	Абдулкадирова Эльвина Ильдаровна	-	«Развитие мыслительных процессов через изобразительную деятельность» (рисование, лепка, аппликация)	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
7.	Борзова Татьяна Анатольевна	«Специалист высшей категории»	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	ППО	(май 2022 г.)
8.	Смирнова Наталья Владимировна	«Специалист высшей категории»	«Нетрадиционные методы изодеятельности- как фактор всестороннего развития ребенка».	ППО	(май 2022 г.)

9.	Халилова Мавиле Дляверовна	«Специалист высшей категории»	«Интеллектуальное развитие дошкольников посредством развивающих игр В.В. Воскобовича».	ППО	(январь 2022 г.)
10.	Ваапова Нурджия Шевкийвна	«Специалист высшей категории»	«Использование игровых технологий в формировании основ безопасности».	ППО	(май 2022 г.)
11.	Куртэюпова Эльзара Серверовна	«Специалист первой категории»	«Активизация творческого воображения и мышления дошкольников через арт- педагогика»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
12.	Лускова Светлана Михайловна	«Специалист высшей категории»	«Использование художественных и дидактических сказок, как элемент сказкотерапии на занятиях с дошкольниками».	ППО	(январь 2022 г.)
13.	Соболькова Ольга Михайловна	«Специалист первой категории»	«Мнемотехника в развитии речи у детей дошкольного возраста»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
14.	Караникола Наталья Алексеевна	-	«Использование природного материала для развития познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
15.	Юсупова Динара Шовкатовна	«Специалист первой категории»	«Сенсорное развитие детей через дидактическую игру в группе раннего возраста»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
16.	Борисенко Екатерина Владимировна	«Специалист первой категории»	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
17.	Гафурова Эльвира Леннуровна	-	«Театрализованная деятельность как средство развития речи и творческих способностей дошкольников»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
18.	Немец	«Специалист	«Сказкотерапия-	Реферат	В течении

	Анастасия Сергеевна	лист первой категории»	как способ передачи знаний об окружающем мире»		2021\2022 уч.г.
19.	Кристофорова Людмила Владимировна	«Специалист первой категории»	«Эффективные методы развития интеллектуальных способностей дошкольников» (ментальная арифметика, шахматы, финансовая грамотность)	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
20.	Филимонова Антонина Владимировна	СЗД	«Формирование у детей дошкольного возраста основы культуры безопасного поведения на улицах и дорогах посредством использования информационных технологий»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
21.	Аметова Сание Алиевна	СЗД	«Развитие познавательного интереса через формирование представлений о космосе»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
22.	Сетгарова Асие Бейтляевна	«Специалист высшей категории»	«Использование методики «Музыка для детей» Карла Орфа для развития музыкальных способностей».	ППО	(май 2022 г.)
23.	Качиева Мерибан Джелаловна	«Специалист первой категории»	«Оздоровление средствами музыкального восприятия»	ППО	(май 2022 г.)
24.	Малюта Надежда Алексеевна	-	«Сетевое взаимодействие как условие эффективности работы с одарёнными детьми»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
25.	Карелина Юлия Александровна	«Специалист первой категории»	«Гимнастика мозга, как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»	ППО	(май 2022 г.)
26.	Каменская Екатерина Владимировна	«Специалист высшей категории»	«Развитие фонематического слуха для подготовки к звуковому анализу»	ППО	(январь 2022 г.)



27.	Сулейманова Эльвира Рефатовна	«Специалист первой категории»	«Логоритмика, как эффективный метод в работе с речевыми нарушениями»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
28.	Подоян Марина Александровна	СЗД	«Укрепление психоэмоционального и физического здоровья детей с использованием степ-технологий»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
29.	Айдынова Шабнам Адамовна кызы	Молодой специалист	«Изучение английского посредством игровых технологий»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.
30.	Кудрявцева Екатерина Борисовна	«Специалист первой категории»	«Развитие ритмических способностей посредством музыкально-ритмических движений»	Реферат	В течении 2021\2022 уч.г.

**Методическая неделя**

**Тема: «Культурное наследие Крыма»**

*Цель: Расширить представление детей о Крыме, его культурных и исторических ценностях, развитие интереса к народным традициям и промыслам. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.*

**План**

- 1.Посещение экспозиции «Этническая история Крыма в керамических фигурах» (Этнографический музей)
- 2.Оформление выставки «Крымский хоровод»
- 3.Проведение занятий согласно календарно- тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента
- 4.Проведение мастер- класса сотрудниками этнографического музея.
- 5.Просмотр представления Крымскотатарского государственного академического музыкально- драматического театра «Арзыхыз. Легенда Крыма»

**План работы с молодыми специалистами МБДОУ №73 «Веснянка»  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

1. Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
2. Познакомить с формами и методами работы воспитателя ДОУ;
3. Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
4. Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика);
5. Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности;
6. Использование здоровьесберегающих технологий вовремя непосредственно образовательной деятельности;
7. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Ответственный за исполнение</i>

Сентябрь	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;	1.Изучение документов: - Закон об образовании Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка - Устав МБДОУ №73 «Веснянка» -Постановлениеглавного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиНа 2.3/22.4.3590-20» от 27.10.2020 г.)	Заведующий Черногорова Ж.В. Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В.
	2. Мониторинг по областям развития;	2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В.
	3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	3. Изучение всех видов планирования (перспективного, календарного, подбор педагогической литературы.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., Воспитатели
	4. Тематическое оформление выставки детских работ "Мой друг- светофор"	4.Оформление выставок работ воспитанников с родителями.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели

Октябрь	<p>1. Оформление и ведение документации в группе.</p> <p>2.Повышение мотивационной готовности педагогов по финансовой грамотности педагогов.</p> <p>3. Выставка детских рисунков «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!»</p>	<p>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению.</p> <p><b>2.Семинар №1</b> Тема: Формирование экономических компетенций детей дошкольного возраста</p> <p>3.Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., наставники</p> <p>Халилова Н.А. Соболькова О.М. Борзова Т.А. Кристофорова Л.В. Филимонова А.В.</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., Воспитатели</p>
---------	---	---	--

<p>1. Методика проведения праздников в детском саду «Золотая осень!»</p>	<p>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В. наставники, музыкальные руководители</p>
<p>2. Методическая неделя «Культурное наследие Крыма»</p>	<p>2. Посещение этнографического музея, оформление выставки «Крымский хоровод», проведение тематических занятий согласно календарно-тематического планирования педагогов возрастных групп по реализации регионального компонента. Проведение мастер- класса сотрудниками этнографического музея.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели старших и подготовительных групп</p>
<p>3. Совершенствование педагогического творчества, педагогического Мастерства.</p>	<p>3. Хореографические традиции и традиционные пляски к Году искусства и нематериального культурного наследия народов России</p>	<p>Инструктор по физической культуре Подольян М.А. Кудрявцева Е.Б.</p>
<p>4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов детского сада по формированию финансовой грамотности дошкольников.</p>	<p>4. Педсовет №2. Тема: Работа мобильных мини-кванториумов «Как вырастить маленького исследователя» в условиях динамичной среды ускоренного развития технических способностей детей для формирования экологического и изобретательского мышления, любознательности, правильного отношения к миру, предметам, объектам человеческого творения».</p>	<p>Борисенко Е.В. Лускова С.М. Яндроловская С.В. Борзова Т.А. Халилова М.Д. Гафурова Э.Л.</p>
<p>5. Выставка поделок «У осени в гостях» (поделки из природного материала).</p>	<p>5. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., Воспитатели</p>
<p>6. Выставка- конкурс «Крымский хоровод дружбы»</p>	<p>6. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель</p>

Декабрь	<p>1. Организация образовательной деятельности.</p> <p>2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».</p> <p>3. Выставка поделок Выставка поделок «Здравствуй, волшебница Зима и Новый год!»</p>	<p>1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности.</p> <p>2. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>3. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., наставники</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В. Музыкальные руководители, педагоги</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели</p>
---------	--	--	--

Январь	1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.	1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., Наставники
	2. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями дошкольников и социальными партнерами.	2. <b>Семинар №2</b> Использование онлайн платформ для сотрудничества с родителями и социальными партнерами.	Ящук Е.В. Сулейманова Э.Р. Подольян М.А. Филимонова А.В.
	3. Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме.	3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели
	4. Тематическое оформление выставки поделок «Здравствуй, волшебница Зима и Новый год!»	4. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., Воспитатели, специалисты



Февраль	<p>1. Организация образовательной деятельности.</p> <p>2. Фотовыставка «Защитники Родины» (папы и дедушки в военной форме во время службы в армии).</p> <p>3. Закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС к РППС дошкольного учреждения и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>4. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий</p>	<p>1. Консультация и ответы на интересующие вопросы</p> <p>2. Оформление фотовыставкивоспитанников с родителями.</p> <p>3. <b>Педсовет №3</b> Тема: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».</p> <p>4. <b>Игровой тренинг</b> для воспитателей: «<b>Фольклорные забавы</b>»к году искусства и нематериального культурного наследия народов России. (обряды песни, хороводы )</p>	<p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., наставники</p> <p>Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., Воспитатели</p> <p>Халилова Н.А. Ящук Е.В. Лопина Л.А.</p> <p>Филимонова А.В.- Малюта Н.А. Сеттарова А.Б. – Абдулкадирова Э.И. Зверева Т.А. – Качиева М.Д.</p>
---------	---	--	---

Март	1. Методика проведения праздников в детском саду «Мамин день 8 Марта»	1. Участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатель, наставник
	2. Выставка поделок: «Что маме подарить»	2. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., Воспитатели
	3. Фото- выставка «Разные возможности – равные права» (согласно плана Управления Образования)	3. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели
Апрель	1. Организация образовательной деятельности.	1. Подготовка портфолио, конспекта занятия, открытый показ, анализ.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., Воспитатель наставники
	Выставка детского творчества «Дорого яичко к пасхальному дню»	2. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели

Май	1. Проведение мониторинга	1. Контроль за проведением.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели, наставники, специалисты
	2. Проведение открытого показа НОД	2. Консультация, просмотр, анализ НОД	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели, специалисты
	3. Подготовка к летней – оздоровительной кампании;	3. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели
	4. Проведение итогового родительского собрания.	4. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели, специалисты
	5. Анализ работы за год.	5. <b>Педсовет № 4.</b> Тема: «Итоги работы коллектива ДОУ за 2021/2022 учебный год».	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели, специалисты
	6. Фото- выставка «Победа в сердце каждого из нас»	6. Оформление выставок работ воспитанников с родителями.	Зам. завед. по ОВР Лопина Л.А., Халилова Н.А. Старший воспитатель Ящук Е.В., воспитатели





Прошито, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью

126 (сто двадцать) лист(а)  
*шесть*

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

*Ж.В. Черноторова*  
Ж.В. Черноторова



