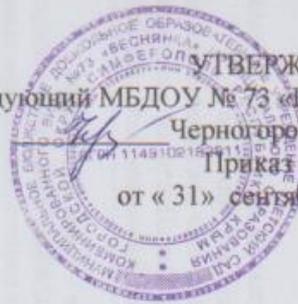


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республика Крым**

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 73 «Веснянка»  
Черногорова Ж.В.  
Приказ № 31087-0  
от «31» сентября 2022 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
в РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 73  
«ВЕСНЯНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**на 2021-2025 гг.**

г. Симферополь,  
2022 г.

Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы

Месяц: СЕНТЯБРЬ			
Ценность	Участники	Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.	Цели и задачи
Развитие основ нравственной культуры	Педагоги Воспитанники Музыкальные руководители	Развлечение по ПДД «Безопасный маршрут» Развлечение, посвященное Дню Знаний.	Воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость, ответственное отношение к правилам дорожного движения. Сформировать праздничную культуру (традиции праздников) Воспитывать дружеские отношения между детьми.
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Беседы «Семейные путешествия- прогулки, походы» Составление альбома – путеводителя « Любимый уголок нашей семьи в родном городе»	Обогащение знаний детей о родном городе, любимых и памятных местах своей семьи. Воспитывать любовь к семейным традициям.
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники	Викторина «Мы-Россияне»	Формировать предпосылки гражданской позиции. Приобщать детей к богатому национальному наследию. Воспитывать любовь к родному языку.
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники Родители	Чтение художественной литературы. «Моя любимая крымскотатарская (греческая, крымская и др.) легенда. Экспресс-информация для родителей о книгах, которые читают детям в детском саду.	Формировать основы межкультурных и межнациональных связей в процессе литературного образования детей.
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники Физ.инструктор	Спортивные соревнования «Первые шаги»	Формировать социальные способы поведения детей в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к другим людям – детям и взрослым.
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники	Прогулки. Экологическая акция «Посади росток- вырасти цветок»	Формирование элементов экологического мировоззрения, экологической культуры детей. Познакомить с особенностями климата региона, дать представление о его влиянии на сезонные изменения в природе.
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники	Совместная с воспитателем деятельность (пересадка) на земельном участке.	Привлекать детей к посильному участию в природоохранной деятельности.

Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они немогут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий

**Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы**

<b>Месяц: ОКТЯБРЬ</b>			
<i>Ценность</i>	<i>Участники</i>	<i>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.</i>	<i>Цели и задачи</i>
Развитие основ нравственной культуры	Педагоги Воспитанники Физ.инструктор	Чтение художественной литературы (сказки, былины) Игровой фольклор (игры-драматизации с текстом и диалогами). Развлечение «Сильные, ловкие, смелые»	Учить всматриваться в людей, понимать мотивы их поступков, воспитывать человечность. Формировать социальные способы поведения детей в различных ситуациях, опыт доброжелательного отношения к другим людям – детям и взрослым.
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьей.
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники Муз.руководители	Развлечение, посвященное Всемирному дню музыки. «С Днем рождения, Музыка»	Познакомить с историей празднования Международного Дня музыки. Воспитание положительного отношения учащихся к музыке разных направлений.
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники	«Культура и традиции русского народа» Экскурсия в Крымский этнографический музей. «Виртуальная экскурсия в музей народных промыслов»	Развивать интерес к достопримечательностям города, его истории. Формирование позитивных этнических стереотипов. Закреплять знания по истории возникновения русских промыслов, приобщать к национальной культуре.
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники	«Русский лес-чудный лес» - чтение рассказов М. Пришвина «Лесные гости» -беседа «Живые цепочки» -беседа «Правила поведения в лесу»	Приобщение к элементарным нормам и правилам поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему.
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Ознакомление «Что такое заповедник» - презентация «Красота заповедной природы» «Краснокнижные животные Крыма»	Познакомить детей с назначением заповедников, Красной книги. Формировать элементарные представления о разнообразии природы; о необходимости охранять животный и растительный мир.
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники	Игра-викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»	Формировать восприятие целостной картины мира, расширять представления детей о труде взрослых. Развивать интерес к различным профессиям, особо уделить внимание профессиям родителей, способствовать сплочению семьи ребенка общими интересами к одному делу.

*Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.*

**Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы**

<b>Месяц: НОЯБРЬ</b>			
<i>Ценность</i>	<i>Участники</i>	<i>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.</i>	<i>Цели и задачи</i>
Развитие основ нравственной культуры	Педагоги Воспитанники	«Многонациональная Россия-одна страна» Беседы, чтение книг, просмотр сюжетных картинок и фильмов по теме. Д/И «Костюмы народов России»	Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения у другим национальным культурам. Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники	Викторина «Семейные традиции»	Привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека. Укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям.
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники Родители	Информационно- исследовательская деятельность «История улицы, на которой я живу»	Развивать познавательный интерес к истории родного места. Воспитывать уважительное отношение к знаменитым землякам.
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники Музыкальные руководители	Развлечение ко дню народного единства «Сила России-в единстве народа!»	Воспитание нравственно-патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков через ознакомление с праздником. Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, их обычаям.
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Выставка поделок «Крымский хоровод дружбы»	Расширять представления детей о государственных праздниках, познакомить с культурой народов живущих в Крыму. Раскрыть понятие «единство» через понятие «дружбы».
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Выставка поделок «У осени в гостях» (поделки из природного материала)	Формирование основ экологической культуры через художественно-творческую и познавательную деятельность. Воспитывать любовь к родной природе и ценностное отношение к ее богатствам.
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники	Хозяйственно-бытовой труд -«Помогаем няне» -«Чистые стульчики» -«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»	Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей поддерживать согласованность в работе, правильные взаимоотношения.

*Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они немогут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.*

**Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы**

<b>Месяц: ДЕКАБРЬ</b>			
<i>Ценность</i>	<i>Участники</i>	<i>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.</i>	<i>Цели и задачи</i>
Развитие основ нравственной культуры	Педагоги Воспитанники	Игра по схеме (карте) «Времена года» Практические опыты «Наша маленькая лаборатория» Беседы «Зима в Крымских горах»	Формировать бережное отношение к комнатным растениям, заботливое отношение ко всему живому
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	«Семьи большие и маленькие»- досуг семьи (посиделки) Беседа «Новогодние традиции моей семьи» Выставка «Зимняя сказка»	Формировать положительный образ семьи, семейных отношений
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники	Непосредственная образовательная деятельность Литературно-музыкальный вечер «Зима в родном городе»	Воспитание культуры общения в праздничной атмосфере.
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники Родители	Непосредственная образовательная деятельность Игра-драматизация «Коляда-нам подай пирога» Смотр-конкурс «Национальная новогодняя игрушка»	Воспитывать уважение к национальной принадлежности, практически применять навыки в музыкальном, народно-прикладном творчестве.
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники	Развлечение «Зимняя сказка» Тематические выставки поделок «Зимние кружева» Творческая мастерская «Игрушка на елку»	Воспитывать интерес к традициям и праздникам русского народа.
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Беседа «Деревья нашего края зимой» Экскурсия выходного дня «По зимнему парку»	Формирование интереса к природе ближайшего окружения
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники Родители	Беседа «Как человек охраняет природу?» Участие в совместном труде на территории детского сада	Привлекать к посильному труду в природе

*Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.*

### Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы

<b>Месяц: ЯНВАРЬ</b>			
<i>Ценность</i>	<i>Участники</i>	<i>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.</i>	<i>Цели и задачи</i>
Развитие основ нравственной культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Наблюдения «Идет волшебница зима» Развлечение-инсценировка «Сказка в гости к нам пришла»	Учить эмоционально откликаться на произведение, передавать характер персонажей, создавать праздничное настроение
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Беседы «Подарки к празднику» (Волшебный клубок) Творческая «Мастерская Деда Мороза»	Формировать интерес к ручному труду на основе опыта народных традиций
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники	Выставки рисунков «Зимний город» Беседы «Если-бы у меня была волшебная палочка?» Игра-развлечение «О правах-играя»	Формировать общее представление о своих правах. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники Родители	Непосредственная образовательная деятельность Игровой фольклор (игры, хороводы) Просмотр видеоматериала «Народные умельцы»	Учить уважительно и бережно относиться к результатам труда народных умельцев, к предметам народной культуры
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники	Создание мини-музея «Путешествие по родному краю»	Приобщение к культуре родного края, его особенностям
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Конкурс-выставка «Наш заповедный Крым» Беседы «Зимующие птицы нашего края»	Проявлять познавательный интерес к многообразию окружающего мира, гуманное отношение к природе
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники	Викторина «Что перепутал художник» Беседы «Столовая для пернатых», изготовление кормушек	Формирование представлений о специфике труда, уважительное отношение к труду взрослых

*Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.*

### Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы

<b>Месяц: ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Ценность</i>	<i>Участники</i>	<i>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.</i>	<i>Цели и задачи</i>
Развитие основ Нравственной культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Непосредственная образовательная деятельность Беседа «Я выбираю сам» Просмотр видеоматериала «Наши чемпионы»	Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора без ущерба другим, стремление к собственным достижениям
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Беседы «Мой папа-защитник Родины» День открытых дверей «Литература Крымских авторов»	Учиться ориентироваться в литературных произведениях, передавать художественные образы различными средствами
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники Родители	Непосредственная образовательная деятельность Игра-соревнование «Мы-будущие защитники»	Формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости за русских воинов
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники Родители	Выставка «Крымский календарь» Экскурсия в музей	Углублять представления о жилище человека, об особенностях жилья в социальном назначении
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники	Беседа «Русские богатыри» Чтение художественной литературы	Познакомить с понятием «Былина», вызывать интерес за богатырскую силу России
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники	Тематическая выставка ««Зимние узоры»» Чтение художественной литературы «Мир природы в детской книге»	Формировать знания о свойствах и качествах предметов, овладение сенсорными эталонами
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники Родители	Ручной труд «Подарки папам и дедушкам» Игра-беседа «Ремесла на Руси»	Формирование основ к результатам труда народных умельцев, углублять знания о ремеслах.

*Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они немогут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий*

### Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы

<b>Месяц: МАРТ</b>			
<i>Ценность</i>	<i>Участники</i>	<i>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.</i>	<i>Цели и задачи</i>
Развитие основ нравственной культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Непосредственная образовательная деятельность Беседа «Мама -главное слово» Тематическая выставка «Поделочка для мамочки»	Формирование первоначального представления о женщине-матери
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Литературный вечер «Женский образ в сказках» Викторина «Мама, папа, Я-Дружная семья»	Развивать представление о значении семьи в жизни ребенка
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники Родители	Непосредственная образовательная деятельность Игра-интервью «Где я живу» Поход в театр» Наш семейный выходной!»	Воспитание любви, уважения и заботы о близких людях, Чувства гордости за своих родителей.
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники Родители	Беседа «Посуда народов Крыма» Клуб встреч с интересными людьми «Роль бабушки в семье»	Способствовать сохранению, развитию культур через ознакомление с предметами быта
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники	Литературный вечер «Женский образ в сказках»	Формирование уважительного отношения к членам своей семьи, к матери, женщине
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники	Экологическая игра «Знатоки природы» Мини-лаборатория с природными объектами Просмотр фотоальбомов «Первоцветы Крыма»	Воспитание позитивного отношения к природе, приобщать к посильной деятельности
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники	Самообслуживание «В гостях у Зубной Феи» Беседы по опыту «Что нужно для труда?»	Развивать потребность в самостоятельном выполнении поручений

*Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они немогут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.*

### Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы

<b>Месяц: АПРЕЛЬ</b>			
<i>Ценность</i>	<i>Участники</i>	<i>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.</i>	<i>Цели и задачи</i>
Развитие основ нравственной культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Беседы Презентации «Мы все такие разные» Конкурс (Оформление плаката) «Права ребенка»	Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Коллективная работа «Наши любимые сказки» Творческая мастерская «Мамины руки не знают скуки»	Формировать основы уважительного отношения к членам своей семьи, объединение родовых истоков
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники	Непосредственная образовательная деятельность Рассматривание фотоальбомов «Наши знаменитые герои»	Расширение знаний о подвигах земляков с помощью искусства региональных художников, поэтов
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники	Соревнование «Игры народов Крыма» Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Расширять кругозор, пробуждать любовь к родному городу, краю
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники	Мастер-классы «Крымская мозаика» Экскурсия в музей «Неделя культуры»	Формирование уважительного отношения к культуре народов Крыма
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники Родители	Составление альбома о Крыме «Книжкин дом –«Крымские поэты и писатели о природе родного края»»	Развивать познавательный интерес к природе, ее объектам и явлениям ближайшего окружения
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники	Ручной труд «Праздничная открытка» День добрых дел (посильная помощь взрослым)	Формирование потребности в труде на общую пользу, честно относиться к любой работе

*Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.*

**Лист ежемесячного проектирования воспитательной работы**

<b>Месяц: МАЙ</b>			
<i>Ценность</i>	<i>Участники</i>	<i>Формы и способы раскрытия ценности: ознакомление - коллективный проект - событие.</i>	<i>Цели и задачи</i>
Развитие основ нравственной культуры	Педагоги Воспитанники	Занятие-путешествие «Дорогами военной славы» Видеофильм «День присяги»	Развивать чувство благодарности к защитникам Отечества
Формирование семейных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Беседа «Воинские традиции» Игра-соревнование «Мы ловкие, сильные, смелые»	Формирование патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями земляков
Формирование основ гражданской идентичности	Педагоги Воспитанники Родители	Экскурсия к Вечному огню Выставка «Боевые награды деда»	Воспитание чувства гордости за героев земляков-Защитников Отечества
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Педагоги Воспитанники	Развлечение «Песни военных лет» Выставка «Улицы героев»	Формировать уважение к памяти погибших земляков-героев, стремлению к сохранению памятных мест
Формирование основ социокультурных ценностей	Педагоги Воспитанники Родители	Вечер поэзии о Великой Победе Просмотр видеоматериала «Наш героический край» Конкурс творческих работ «Никто не забыт-ничто не забыто»	Побуждать интерес к военной истории города, края. Формировать представления о войне, гордость и уважение к Родине
Формирование основ экологической культуры	Педагоги Воспитанники	Экологическая тропа по территории детского сада «Составь маршрут по карте»	Углублять и систематизировать знания о природном окружении, о социальном назначении предметов
Воспитание культуры труда	Педагоги Воспитанники	Коллективный труд совместно со взрослыми Ручной труд «Сувенир выпускнику детского сада»	Воспитывать желание совместно трудиться, помогать друг другу.

*Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.*

### **Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы:**

- продолжать обучение детей символам государственной власти (гербов и флагов РФ);
- размещать государственные символы РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, обустраивать места для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ, в соответствии с тематикой на мероприятиях в ДОУ.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено подписью и печатью

№ 10 десять ) лист(а)

Заведующей МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж.В. Черногорова

