

Консультация для родителей

по теме:

«Воспитание любознательности средствами природы»

Как Вы думаете, что необходимо для того, чтобы ребенок был здоров и правильно развивался? (Ребенок должен как можно дольше быть на свежем воздухе, гулять, общаться с природой.)

Влияние природы на ребенка огромно. Знакомство с разнообразным миром природы и общение с ним начинается с первых лет жизни. Только при условии тесной связи с природой, ее явлениями, с самой жизнью у детей появляются эмоции, обостряется восприятие и воображение.

В процессе познания у детей вырабатывается способность творчески мыслить, появляется желание приобретать новые знания. Только познавая природу, ребенок начинает сознательно и бережно относиться к ней. Приобщая ребенка к природе, мы всесторонне развиваем его личность, воспитываем интерес, бережное отношение к природе и любознательность. Опираясь на любознательность детей, необходимо учить их понимать богатство и многообразие взаимосвязей в природе, объяснять нормы и правила поведения в природе.

Любознательность детей в природе

Воспитание любознательности не требует каких-либо специальных знаний и осуществляется на занятиях, в играх, в труде, в общении. У отдельных детей имеется достаточный запас представлений, они быстро реагируют на то, что им интересно. Ребенок очень любознателен по своей натуре. Его интересует все новое, неизвестное. Каждый день приносит ему массу открытий, многие из которых он черпает в природе: то сосулька превратилась в воду, то ледяная дорожка, посыпанная песком, перестала скользить.

С ростом ребенка растет и его любопытство к окружающему его миру, к природе. Часто возникают вопросы: «А почему трава зеленая?», «А почему птицы летают?» «А почему зимой холодно?»

Вопросы помогают познавать мир, обогащают ум открытиями. Это очень хорошо, когда дети приходят к Вам со своими вопросами.

Желание задавать вопросы, пытливое отношение к явлениям жизни необходимо развивать, но при этом необходимо вооружать ребенка способами *самостоятельного* поиска ответа.

Поставленная перед детьми задача и предложение подумать: сопоставить, сравнить, припомнить – способствуют развитию мыслительных способностей, а значит, активно воспитывают пытливость ума, формируют любознательность и познавательный интерес как черты характера.

В этом нам помогают прогулки в природу, которые сближают нас с детьми, Во время прогулок необходимо развивать у детей любого возраста способность к наблюдению. Это дает возможность ребенку воспринимать красоту природы и узнавать новое о жизни в природе, создают условия для применения знаний в новой ситуации, стимулируют развитие наблюдательности и познавательной активности дошкольников.

Экспериментирование с природным материалом.

Здесь перед ребенком стоит определенная познавательная задача, требующая самостоятельного решения. Проведение опытов – увлекательное занятие для ребят, в процессе которого они высказывают предположения, используют разные способы проверки, делают выводы, у них развивается самостоятельность мышления и поддерживается познавательный интерес к миру природы. При организации опытов с растениями и животными детей нужно учить осторожному обращению с живыми существами, стараться не повредить их жизни.

Как же приобщать ребёнка к родной природе? Как развивать у него познавательный интерес к ней, воспитывать любовь и бережное отношение? Надо всегда напоминать детям, много видит и слышит только тот, кто идет не спеша, ступает неслышно, тогда он многое увидит, как шелестят листья, роса на траве, бельчонок лакомится сладкой земляникой, а птицы кормят своих птенцов, а вот тут и ежиха с ежатами. Поиграйте с детьми в игру: «Лесные запахи». Предложите сначала детям понюхать, как пахнет земляника, мох, листья мяты, ромашки аптечной и т. д. Сначала брать 2-3 растения, а потом побольше, дети понюхают, а потом узнают с закрытыми глазами каким растением пахнет. Предложить собрать гербарий из веточек, плодов, цветов различных растений и сравнить их по внешним различиям, запомнить названия.

Вспомните загадки, маленькие стихи о растениях, приметы. Однако, отправляясь с ребёнком на прогулку, мы можем поговорить с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что есть на небе, есть ли ветер, какой, в какую сторону дует, как мы это определили, в какую одежду мы одеты, почему, с чем это связано? Какое сейчас время года? В холодное время подкормить птиц, понаблюдать за их поведением и повадками. Правильно делают те родители, которые во время прогулки общаются с ребёнком. «Смотри как красиво!», «Какой сегодня белый, пушистый снег!», «Как тебе кажется, на что похоже облако!».

Экспериментировать можно даже во время обычной прогулки: поиграть с водой в речке, камешками, пустить кораблик из листьев по воде, рассмотреть рассыпчатый снег, определить свойства песка, воды.

Посмотреть вокруг себя и увидеть удивительный мир растений, который нас окружает. Поискать приметы времени года, познакомить ребёнка с народными приметами и пословицами.

Изучаем и познаем природу родного края

Взрослые должны сами видеть окружающий нас мир и открывать на него глаза ребёнка. Знакомить детей с разнообразием природы родного Крыма, формировать понятия (Крымские горы, море, степь). Расширять представления детей о Черном море и его обитателях; познакомить детей с некоторыми обитателями морских глубин, развивать умение детей давать развернутые объяснения, выводы.

Знакомить с разными птицами Крыма, которых дети могут наблюдать; формировать представление о приспособленности птиц к условиям наземно-воздушной и морской среды обитания.

Продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с представителями флоры и фауны, их приспособленности к природным особенностям родного края, редким и исчезающим видам, о Красной книге Крыма; о природном богатстве Крыма.

Расширять знакомство с растениями-эндемиками, исчезающими видами растений, месте их произростания и правилами их сохранности.

Сформировать представления о Крымских горах и пещерах, реках и озерах. заповедной зоне, уникальности природных мест, воспитывать чувство любви и гордости к родному краю.

Формировать основы экологической культуры, закрепить правила поведения в природе - лесу, возле водоемов, в степи, в горах. Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Подмечать в природе сезонные изменения и отражать свои налююдния в продуктивной деятельности.

Для расширения и закрепления знаний об экологии родного края необходимо рассматривать картины, энциклопедии, просматривать видеоматериал, наблюдать за растительным и животным миром, читать художественную литературу. Яркий, образный язык произведений создает у детей определенное настроение, повышает познавательный интерес к природе. Природоведческая книга помогает присматриваться к окружающей природе и учит правильно ее воспринимать.

Читайте детям природоведческую литературу, беседуйте по ее содержанию (авторы: Е. Чарушин, В. Бианки, К. Паустовский, М. Пришвин, Г. Скребицкий), знакомьте с произведениями Крымских поэтов: В. Орлова и Л. Огурцовой.

Памятка для родителей по развитию любознательности у детей.

- Внимательно относитесь к детским вопросам и не отмахивайтесь от них.
- Проводите в семье конкурсы знатоков, викторины, часы загадок и отгадок.
- Организовывайте совместные походы в театры, на выставки, в музеи.
- Проводите постоянные прогулки на природе, в парке, сквере, к водоему, в лес, погуляйте по дорожкам ботанического сада.
- Мастерите с детьми поделки из природного материала. *«Наша планета Земля, очень щедра и богата*

Горы, леса и поля - Дом наш родимый друзья!

Давайте вместе будем беречь планету.

Другой такой на свете нет.

Разведём над нею и тучи, и дым.

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами».