

### **ПОСАДКА КАРТОШКИ** (Белорусская н. и.)

Две команды по пять человек. Первый- капитан, держит в руках мешочек с пятью картофелинами (камешками). На расстоянии двадцати-тридцати шагов от каждой колонны начерчены пять кружков. По сигналу капитаны бегут к кружочкам и сажают картошку по одной в каждый кружок, затем возвращаются и передают мешочек следующему игроку, который, бежит собирать картошку и т. д.

#### **Правила игры.**

Капитаны стартуют по сигналу. Игроки не выходят за линию без мешочка. Если картошка упала, ее следует поднять и затем бежать. Подбегать к команде надо с левой стороны.

### **СОЛНЫШКО** (Русская народная игра).

Дети стоят в кругу держась за руки, в центре ребёнок с солнышком в руке. Все идут по кругу вправо, «солнышко» противходом.

Дети поют:

**Солнце, солнышко проснись**

**Вместе с нами улыбнись,**

**Солнце, солнышко вставай**

**Вместе с нами поиграй.**

С окончанием пения «солнышко»

останавливается между двумя детьми,

протягивает правую руку вперёд.

Выбранные дети становятся спинами друг к

другу и на слова: «**1,2,3, беги**» дети обегают

круг, каждый в свою сторону. Они стремятся

прибежать первыми и хлопнуть по ладони

«солнышко». Кто первый добежал

становится солнышком. Игравшие дети

выбывают из игры. Играют несколько раз.

### **ВОЛК** (Крымско-татарская нар. игра)

На одной стороне площадки очерчивается логово волка (или прячется за дерево).

На другой – обозначается дом, в котором живут дети. Дети идут в лес за ягодами.

Ведущий игры спрашивает –

*- Баллар, къайда кетесинъиз? (Дети, куда вы идете?).*

*- Биз кетемиз ормангъа. (идем в лес).*

*Мейва – емиш джыймагъа. (фрукты, ягоды собирать).*

*- Емиш сизге не керек? (Зачем вам ягоды?).*

*- Татлы къайнатмакъ ичюн керек!*

*(Чтобы сварить варенье.)*

*- Къашкъыр кельсе напарсыз? (Что будете делать, если волка встретите).*

*- Орман бойлап къачармыз! (Из леса убежим).*

Дети идут до того места, где затаился волк, говорят:

*Джилек – емиш джыярмиз,*

*(землянику-ягоды собирать)*

*Тюрлю татлы япармыз, (варенье варить),*

*Битамызны сыйлармы! (угостим бабушку!)*

*Мында джилек чокъ экен, (здесь очень много земляники),*

*Аюв-къашкъыр екъ экен! (волка здесь нет!)*

Волк начинает ловить детей, убегающих домой, кого волк коснется, считается пойманным: волк отводит его к себе в логово. За линией дома детей нельзя ловить. Когда волк поймает несколько играющих, игра возобновляется.

На роль волка назначается другой ребенок.

Игра повторяется 3-4 раза.

### **ЦЫПЛЯТА** (Болгарская народная игра).

Выбирают курицу и петуха. Остальные выстраиваются за курицей-это цыплята.

Петух делает вид, будто роет что-то.

Курица: «**Куд-кудах**», цыплята: «**Пиу-пиу**»

Курица водит цыплят взад и вперед, потом

останавливается перед петухом и говорит:

«**Что ты делаешь?**» - «**Амбар строю**». - «**А зачем тебе амбар?**» - «**Кукурузу хранить**». -

«**А зачем тебе кукуруза?**» - «**Цыплят**

**кормить**». - «**А где цыплята?**» - «**За твоей**

**спиной**». - «**Да ведь они мои!**» - «**Были**

**твои, а станут мои!**»

Петух пробует подобраться к цыплятам,

обходя курицу справа и слева. Курица,

распростерши руки, защищает цыплят.

Петух, может добраться до цыплят, только

обойдя курицу, и может поймать лишь

последнего цыпленка. Когда он схватит

цыпленка, игра начинается сначала.

### **У КОГО КАМЕШЕК?** (Греческая нар.игра).

Игроки должны выстраиваются в одну

шеренгу и протягивают вперед вытянутые

руки, сложив ладони. Ведущий с камешком

проходит вдоль шеренги и делает вид, что

хочет его положить в ладони игроков. Потом

в чьи-то ладони незаметно опускает

камешек. Тот, кому достанется камешек,

добегает до заранее отмеченного пункта, а

потом обратно, чтобы ведущему вернуть

камешек. Другие игроки его преследуют и

стараясь поймать. Если игрок обратно

вернется, и его не смогут поймать, то в

следующем туре он должен занять место

ведущего. Но если его поймают, ведущим

должен стать тот игрок, который первым

коснулся того, кто убежал.

### **ПАСТУХ (Армянская нар. игра).**

На площадке чертится линия-ручеек, по одну сторону от собираются выбранные пастух и овцы, по другую сидит волк. Овцы стоят позади пастуха, обхватив друг друга за пояс.

Волк: **«Я волк горный, унесу!»**

Пастух: **«А я пастух смелый, не отдам».**

После слов пастуха волк перепрыгивает через ручеек и старается дотянуться до овец. Пастух, расставив руки в стороны, защищает овец от волка, не давая ему возможности дотронуться до них. В случае удачи волк уводит добычу с собой. Игра начинается сначала, но меняются роли.

### **НА ГОРІ ЛЬОН (Украинская нар. игра).**

Дети становятся в круг, взявшись за руки. Один-ведущий стоит в кругу с «маком» в руках, «маком» может служить любой предмет: грушка, венок, цветок и др. Дети стоящие в кругу хлопают в ладоши и приговаривают

**На горы льон, льон,**

**Під горою мак, мак!**

**Мої любі діточки, робить ось так!**

Во время проговаривания слов ведущий ходит внутри круга и останавливается на последнее слово возле любого игрока. Тот должен показать любое движение, а все остальные повторить его. Тот, кто показывал движение становится ведущим.

### **ЛИСА В САДУ (Немецкая народная игра).**

Участвуют дети дошкольного возраста. Количество участников не ограничено. Выбирают двух водящих -«лису» и «садовника». Остальные образуют круг.

«Лиса» выбегает из «сада». «Садовник» гонится за ней, пока не поймает «лису». Если «садовник» сбивается с пути, то считается, что «лисе» удалось убежать. Тогда выбирают новую «лису» («садовник» остается тот же) и игра продолжается. Если же «садовник» поймает «лису», то выбирают и новую «лису», и нового «садовника».

1. «Лисе» разрешается бегать только вблизи круга, не удаляясь далеко в сторону.
2. Игрокам запрещается поднимать или, приседая, опускать руки, задерживая «лису» или «садовника».



Буклет составила музыкальный  
руководитель  
Литовченко Т.М.

Симферополь 2017

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение детский  
сад №73 «Веснянка»

## **Крымский веночек**



## **Игры народов Крыма**