



Развиваем речь.

**Игры с дошкольниками.
МБДОУ №73 «Веснянка»**

Подготовили:

воспитатель младшей группы

Кудусова Диана Энверовна

помощник воспитателя

Сухораб Наталья Андреевна

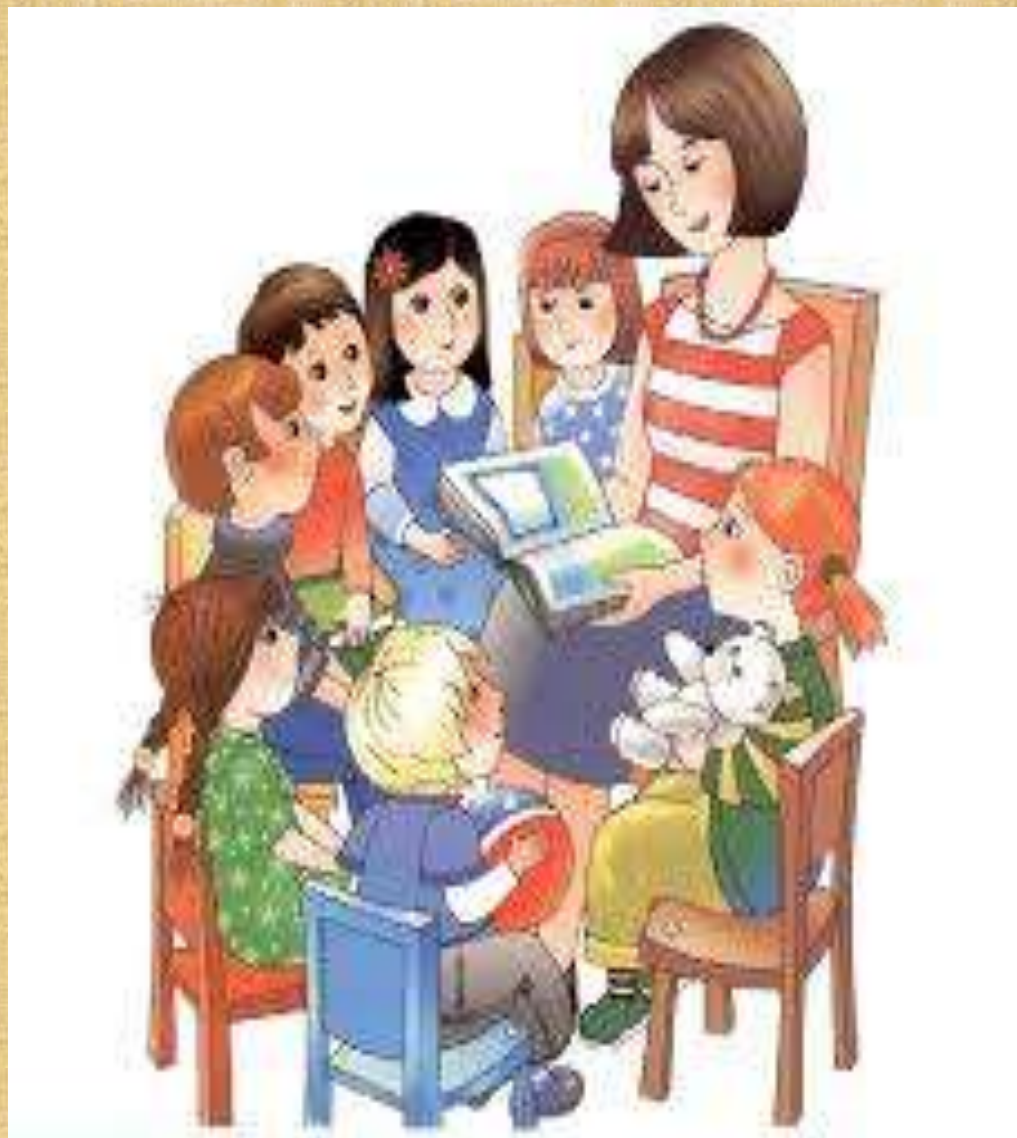


Уважаемые взрослые! Что Ваши малыши любят больше всего на свете? Чем они могут заниматься круглые сутки, практически без перерывов на еду и сон? Конечно, ИГРАТЬ!

Ведь игра — это ведущая деятельность дошкольника, да и младшие школьники поиграют с удовольствием — стоит только позвать.

Придумано множество различных игр, развивающих и обучающих, позволяющих деткам становиться сильными, быстрыми и смелыми. А, главное, игра — это такое удовольствие. Вот и для развития речи существуют интересные игры. Вы можете играть со своими маленькими любопытками не только дома, но и по дороге из детского сада, в магазине, на отдыхе. Не ленитесь играть.

И Вы обязательно увидите и услышите результаты, и очень скоро!

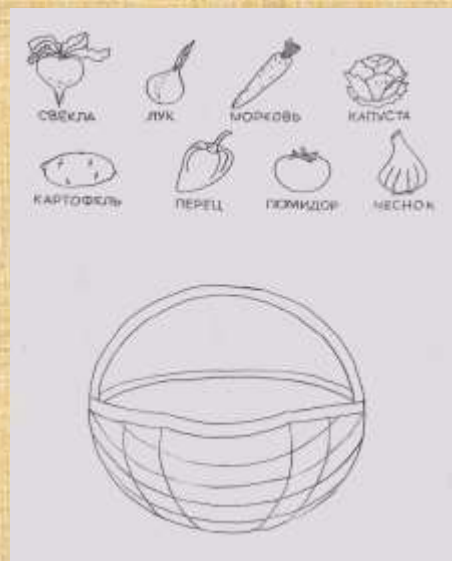


Игра 1. Объединялка!

Мы предлагаем вам нарисовать эскизы овощей и фруктов и раскрасить их самостоятельно либо найти готовые эскизы в интернете и распечатать.

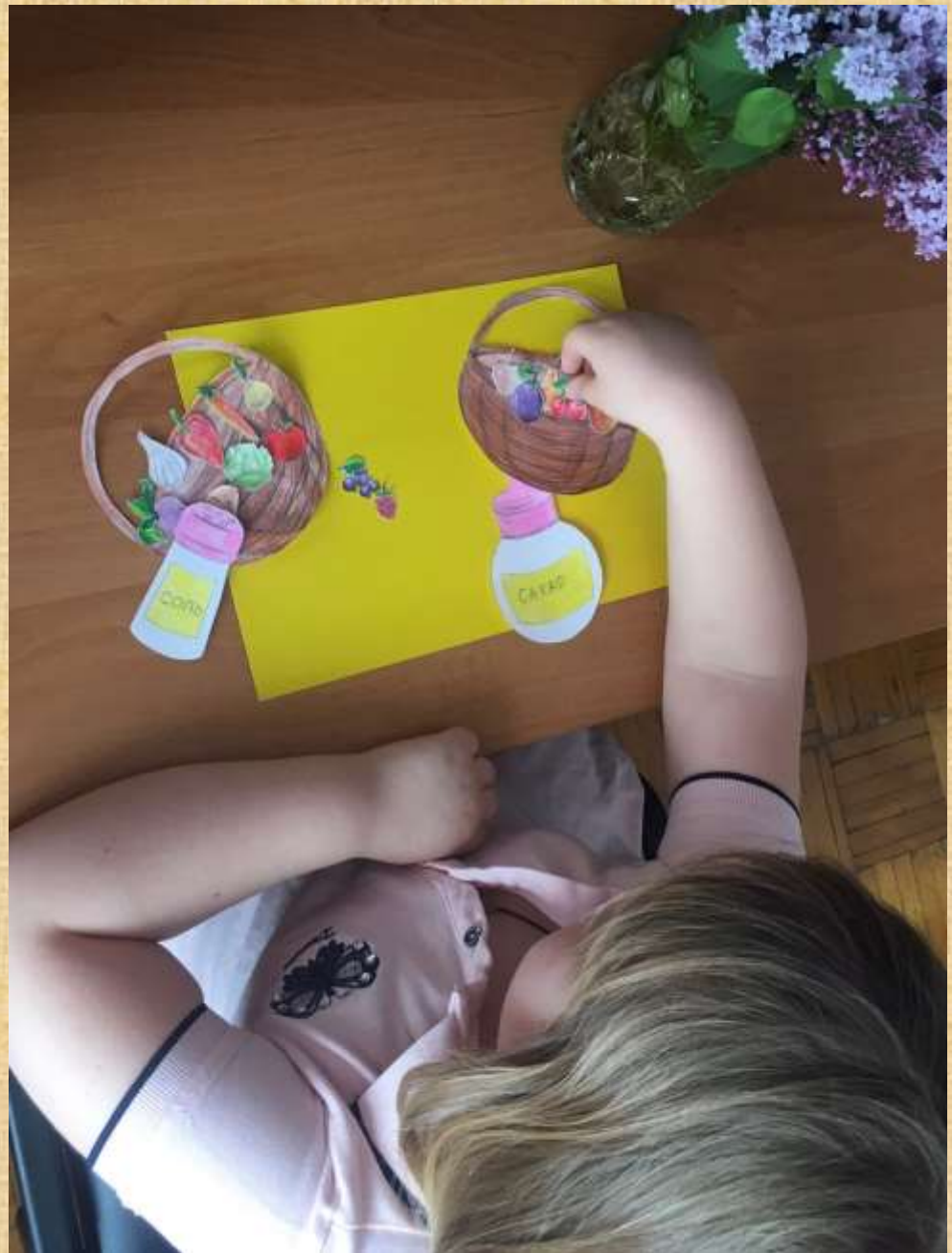
Далее вы берёте корзинки и предлагаете ребёнку, например, сварить компот или суп. Он накладывает на картинку соответствующие ингредиенты, запоминая при этом отличия овощей и фруктов, их назначение, а также проговаривая вслух свои действия, тем самым развивая активный словарь, мышление и логику.

Для интереса можно добавить баночки по названию «соль» и «сахар»...





**Маленькая Даша
(воспитанница
11 гр.)
с удовольствием
«ГОТОВИТ»
для мамы
супы, компоты,
варенья,
изучая при этом
их назначение
и составляя
описательные
рассказы
и рецепты)**



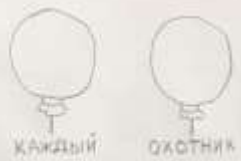
Игра 2. Четвёртый лишний.

Вы, опираясь на имеющиеся у вас в наличии картинки или скачанные из интернета или, как в нашем случае, нарисованные от руки, называете сыну или дочке четыре слова — три из которых можно объединить и назвать общим словом, а четвертое лишнее. Если ребенок еще маленький, уменьшите количество слов — два объединяем, третье лишнее. Затем, можно выполнять это задание на слух. Без опоры на картинки и предметы. Такая игра на развитие речи не только пополняет активный и пассивный словарный запас Ваших детей, но и учит выделять главный признак, объединять, а также развивает логическое мышление.



Игра 3. Давай нарисуем радугу!

Чтобы её нарисовать, нужно сначала изучить понятие радуги, а потом семь цветов радуги расположить в определённом порядке (для этого разукрашиваем сначала воздушные шариком каждым цветом радуги). А также нужно выучить маленький стишок, первая буква каждой строки которого указывает на название цвета. Эта игра помогает изучить цвета, а также их использовать в речи и применять в разных областях на практике.



КАЖДЫЙ

ОХОТНИК



ЖЕЛАЕТ

ЗНАТЬ

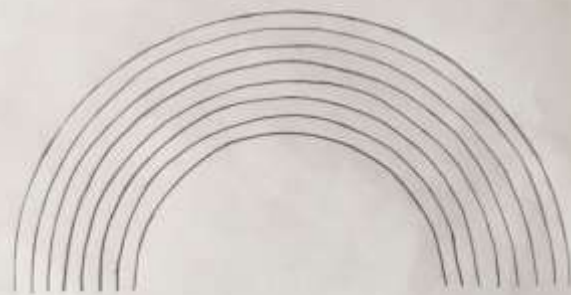


ГДЕ

СИДИТ



ФАРАН



КАЖДЫЙ

ОХОТНИК



ЖЕЛАЕТ

ЗНАТЬ



ГДЕ

СИДИТ



ФАРАН





**Играйте!
И Ваши дочери-сыночки
научатся всем
языковым премудростям
играючи... Удачи!**