



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019– 2020 учебный год

Заведующий Черногорова Жаннетта Викторовна

Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.10 №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| <p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p>  | <p><i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №73 «Веснянка». <i>Тип учреждения –</i> дошкольное образовательное учреждение. <i>Организационно-правовая форма -</i> бюджетное учреждение. <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1149102182811 от 31.12.2014 г. <i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности №</i> 0587 (серия 82Л01 № 0000609 от 26.07.2016 г.) Устав зарегистрирован от 25.12.2014 № 61 Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым</p> |
| <p>Учредитель</p> | <p>Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p> |
| <p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p> | <p>295017. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Гайдара,6 Телефон – 22-33-54 Электронная почта: vesnyanka-73@mail.ru Сайт: http://simdou73.crimea-school.ru/</p> |
| <p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт. Экономические и социальные условия территории нахождения</p> | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь (далее – МБДОУ №73 «Веснянка») располагается в Железнодорожном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя, возле Гагаринского парка, на пересечении улиц Гагарина и Гайдара, в парковой зоне протекает река Салгир (100 м).</p> |



Вблизи объекта (50 м) имеются остановки общественного транспорта, до ближайшей железнодорожной станции «Симферополь пассажирский» (1000 м). Ближайший аэропорт находится на расстоянии 10 км.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «школа-гимназия №39», МБДОУ № 60 «Зайчик», Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара МБУК Централизованная библиотечная система детских библиотек города Симферополя. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, осуществлению сотрудничества по приобщению детей к чтению и художественной литературе.

МБДОУ расположено в двух зданиях. Первое здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в феврале 1968 г. (решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся «Об открытии детского сада – яслей от 30.01.1968 года № 51), идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная.

Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

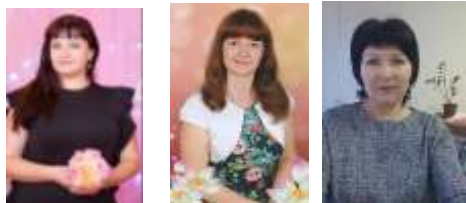
Структура управления образовательным учреждением.



Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка» - Черногорова Жаннетта Викторовна. Образование - высшее педагогическое (Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1986год.) В должности заведующего детским садом – 14 лет (Приказ « О назначении в порядке перевода» № 1661–к от 27.12.2004. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в социально-экономическое и культурное развитие города Симферополя занесена на Районную Доску Почета (решение исполнительского комитета железнодорожного районного совета от 10.04.12 №122)

Заместитель заведующего по ОВР – Лопина Людмила Александровна, Ящук Елена Викторовна

Заместитель заведующего по ХР – Чурова Наталья Владимировна.



В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

Управляющие системы

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;



- педагогический совет образовательной организации;

- Попечительский совет ;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе и Заместитель заведующего по хозяйственной части. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Мест по плану – 325; Реальная наполняемость – 445 детей

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В МБДОУ функционирует 17 групп, сформированных по возрастному принципу, их них:

Общей направленности для детей до 3 лет - 1 группа

Общей направленности для детей от 3 до 7 лет - 15 групп

Разновозрастная логопедическая группа – 1 группа

С 01.09.2016 года производится комплектование детей в функционирующие группы общеразвивающей направленности, с кратковременным режимом пребывания. На сентябрь 2019 г. количество таких детей составляло 45 человек.



В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя:

с 8.00 до 17.00 – 3 группы;

С 7.30 до 18.00 – 9 групп;

С 7.00 до 19.00 – 5 групп

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В МБДОУ имеется музыкальные залы, физкультурные залы, логопедические кабинеты, кабинет психолога, кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет заместителя заведующего по ХЧ, сенсорная комната, медицинские кабинеты, прачечные, пищеблоки.

Дополнительные функции, которые осуществляет детский сад:

- **ТПМПК.** Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка».

- **Детско-родительский клуб «Гармония».** Работа в клубе способствует:

- психологическому просвещению родителей: передаче им знаний о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой;

- коррекции семейных взаимоотношений, которая начинается с осознания взрослыми зависимости между поведением ребенка и взаимоотношениями в семье;

- более тесному взаимодействию ДОУ с семьей, росту психолого-педагогической компетенции родителей, росту доверия и взаимоуважения между педагогами и родителями.

- **Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
 - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

- **Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. С этой целью проводится логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

Сведения о контингенте воспитанников за 2 года

| | Мест по плану | Фактическое кол-во детей | Количество детей и групп | | | | | | Разно возрастная группа |
|--------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | | | с 2 до 3 лет | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет | | |
| | | | 1 группа | 2 группы | 5 групп | 5 групп | 3 группы | 1 группа | |
| 01.09. 2019г | 17 гр. 325 чел | 392 | 1 гр 28 чел | 2 гр. 69 чел | 5 гр 134 чел | 5 гр 136 чел | 3 гр. 68 чел | 1 гр 11 чел | |
| 01.09. 2020 | 17 гр. 445 чел | 445 | 1 гр 16чел | 3 гр 62 чел | 4гр 100чел | 3гр 81 чел | 5гр 118 чел | 1 гр. 15 чел | |

Инновационные формы дошкольного образования

Учреждение является инновационной площадкой всероссийского проекта «Моя Россия». В МБДОУ № 73 «Веснянка» реализуются следующие инновационные проекты:

Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2019 (КРИППО):

Наименование педагогической инициативы (инновации): **рационализация труда и отдыха работников**. Номинация: наше учреждение – лучшее! Направленность- содействие развитию дошкольного образования. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации педагогов.

Участники проекта авторский коллектив в составе:

-Лопиной Л.А., заместитель заведующего по ОВР, Смирновой Н.В. воспитателя, Халиловой Н.А. учителя-логопеда, Кудрявцевой Е.Б., педагога дополнительного образования, Подолян М.А., инструктора по физической культуре, Филимоновой А.В. воспитателя.

Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2019 (КРИППО):

Наименование педагогической инициативы (инновации): **эффективные инновационные технология воспитания интереса к истории и культуре родного края**.

Форма педагогической инициативы (инновации) - методические материалы, рекомендации. Номинация: региональный компонент в крымском образовании. Направленность

педагогической инициативы (инновации) - содействие развитию дошкольного образования, содействие патриотическому воспитанию.

Участники проекта авторский коллектив:

Лопина Л.А., заместитель заведующего, Смирнова Н.В. воспитатель, Халилова Н.А., учитель-логопед, Лускова С.М. воспитатель, Кудрявцева Е.Б. педагог дополнительного образования, Качиева М.Д. музыкальный руководитель, Борзова Т.А., воспитатель.

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ, технологии мультипликации.

Педагоги активно используют инновационные технологии, мультимедийной системы, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями. **Квест «Не детский сад»** - командная игра развлекательного характера с элементами тренинга и командообразования, прохождение заданий различного характера. Задания отображали управленческую деятельность заведующих детских садов. Задания затронули самые актуальные внутренние рабочие аспекты и проблемы: работу с документацией, срочность работы, важность работы с родителями, отсутствие путевок, кадровые нехватки, пути увеличения мест - кратковременники, модульные сады. Эти проблемы, в виде заданий, которые можно было решить, что создавало подсознательную позитивную психологическую установку, в будущем должны помогать руководителям в оптимизации решения указанных проблем.

Использование СОРСИ в образовательном процессе одной из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей. Замы по ОВР Ящук Е.В. и Лопина Л.А., воспитатель Соболева О.М., Борзова Т.А., инструктор по физической культуре Подолян М.А.) Игра СОРСИ рассматривается нами как эффективное средство здоровьесформирующей педагогики, с помощью которой будет осуществляться комплексный подход в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста.



Развитие финансовой грамотности у дошкольников-формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок.

Кристофорова Л.В., Филимонова А.В..



Интереснейшая игра шахматы – Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть чему учиться и чему удивляться. Их глубина и красота неисчерпаемы, и потому они могут стать вашим спутником на всю жизнь. Игра с шахматами направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Воспитатель Кристофорова Л.В.



Ментальная арифметика в дошкольном возрасте - это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Совмещая рациональное и творческое, ментальная арифметика помогает развить оба полушария и за счет этого добиться больших успехов в решении математических задач.

Воспитатель, Кристофорова Л.В. работает по этому направлению и постоянно повышает свой профессиональный уровень.



Применение развивающих игр В.В. Воскобовича – они совершенствуют память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь. В первую очередь они направлены на организацию такого развивающего обучения, в котором тренируются и развиваются виды умственной деятельности ребёнка-дошкольника

Воспитатели Халилова М.Д., Смирнова Н.В., Зверева Т.А., учителя-логопеды Халилова Н.А., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.



Степ-аэробика - развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию - Подольян М.А., инструктор по физической культуре.



Нейрографика - это простой, приятный и невероятно красивый метод изменения жизни с помощью рисунка, разработанный доктором философии и психологии Павлом Пискаревым. Нейрографика задействует специальные механизмы работы нашего сознания, помогает убирать блоки на пути достижения наших целей. Рисуя Нейрографику, мы обращаемся к скрытым в нас ресурсам энергии - Лопина Л.А., зам. завед. по ОВР



Песочная терапия и песочная анимация, рисование песком для детей, поскольку оно даёт возможность сбросить негативные эмоции, узнать что-то новое и совершенно неизведанное. Занятия песочной анимацией рекомендуют малышам для развития мелкой моторики, проработки координации движений - воспитатель Кристофорова Л.В., Куртэюпова Э.С.)



Сказкотерапия - позволяет малышу почувствовать себя увереннее, расстаться с комплексами, внутренне измениться. Ребенок идентифицирует себя с тем сказочным персонажем, который наиболее близок ему по нравственным и личностным качествам. С помощью сказкотерапии формируются основы правильного поведения, навыки общения, то есть имеет важнейшее социальное значение - воспитатель Борисенко Е.В., педагог-психолог Еремкина Т.В., зам. Завед. По ОВР Лопина Л.А.)

Музыкотерапия - это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний. Прослушивание музыки приводит ребёнка в состояние полного расслабления, при котором восстанавливается естественное физиологическое дыхание. Музыка позволяет снимать стрессы и может быть первым шагом на пути оздоровления - музыкальный руководитель Качиева М.Д.

Смирновой Н.В. создана инновационная интерактивная игра по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на **2019/2020 учебный год:**

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.
5. Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержке родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ № 73

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в основной примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, разработанная в соответствии с ФГОС, региональной программе «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методических рекомендациях по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В..

А так же коррекционные и парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

| № | Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена. |
|----------------------------|---|--|
| Примерная | | |
| 1. | ООП ДО Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Принята на педагогическом совете 31.08. 2015 года Под ред. Н.Е.Вераксы |
| Коррекционные | | |
| 2. | да для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» | Программа под ред. Н.В. Нищевой Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 |
| Парциальные | | |
| 3. 4. 5. 6. 7. | « Математические ступеньки» «Развитие речи у дошкольников» « Цветные ладошки» «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Добро пожаловать в экологию» | Колесникова Е. Ушакова О.С. Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А. |
| Региональные | | |
| 8. | "Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. ферополь: Издательство «Наша школа»,2017-64 с |

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26).

В работе по психолого-педагогическому сопровождению используется авторская программа педагога-психолога, заместителя по ОВР Лопиной Л.А. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МБДОУ №73 «Веснянка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности; профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного
3. Пожарная безопасность и электробезопасность;
4. Антитеррористическая защищенность;
5. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах. **Отчет о комплексной безопасности** представлен инструктором по охране труда Исковым Б.Н. на сайте МБДОУ №73 «Веснянка» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/kompleksnaya_bezопасnost_0.docx



С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.



В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены:

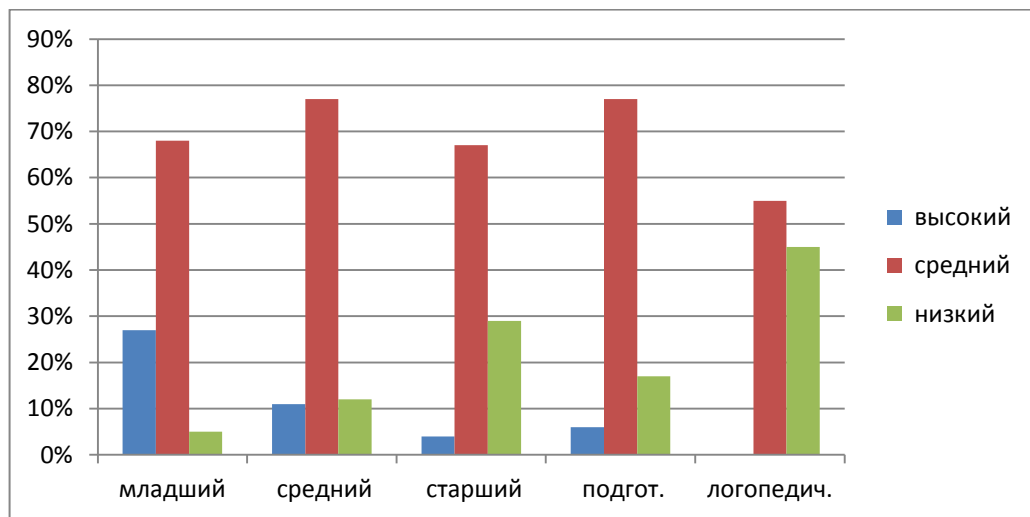
- 3 сентября 2019 г. в рамках проведения Единого дня детской дорожной безопасности «Детям безопасные дороги»;
- в ноябре, месячник профилактических мероприятий по обеспечению безопасности детей и воспитания навыков безопасного поведения на дороге "Внимание - дети!";
- с 3 по 7 февраля 2020 г. осуществлялось патрулирование на нерегулируемом пешеходном переходе на ул. Гайдара, возле школы № 39, согласно графику работы Родительского патруля МБДОУ «Веснянка» на 2019-2020 учебный год, в ходе патрулирования осуществлялся контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в детский сад.



Педагоги и инструктор по физической культуре Подолян М.А. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные праздники, с участием родителей, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Физическая культура
конец учебного года

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|------------------------|-----------------------|
| Младшие группы | | |
| 27% | 68% | 5% |
| Средние группы | | |
| 11% | 77% | 12% |
| Старшие группы | | |
| 4% | 67% | 29% |
| Подготовительные группы | | |
| 6% | 77% | 17% |
| Разновозрастная логопедическая группа | | |
| 0 % | 55% | 45% |



Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №73 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога и сенсорная комната для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2019-2020 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ПМПк, в состав которого вошли: председатель Лопина Л.А., зам. завед. по ОВР, члены: зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель, Ящук Е.В., Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.- секретарь, Халилова Н.А.-учитель-логопед, Карелина Ю.А.- педагог-психолог, Подолян М.А.- инструктор по физической культуре, Сеттарова А.Б., Соболюкова О.М.- воспитатель логопедической группы. Работа ПМПк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В., Приказ от 31.08.2019 года № 90. На консилиуме решались такие вопросы, как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную ППк.

Реализуются задачи по организации **психолого–педагогического сопровождения воспитанников** в условиях реализации и введения ФГОС ДО

Педагоги –психологи дошкольного образовательного учреждения **Еремкина Т.В. и Карелина Ю.А., учителя-логопеды ДОУ Халилова Н.А., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.** в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ПМПк).

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2019/2020 учебном году (сентябрь-октябрь)

| Группа | Дата диагностики | Обследованных детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 05 | 01,10,19 | 24 | 10 ч.(42%) | 12 ч.(50%) | 2 ч.(8%) |
| 12 | 10,10,19 | 23 | 6ч. (26%) | 14ч.(61%) | 3ч.(13%) |
| 15 | 16,10,19 | 26 | 9ч.(35%) | 10ч.(38%) | 7ч.(27%) |
| 09 | 23,10,19 | 25 | 11ч.(44%) | 13ч.(52%) | 1ч.(4%) |
| <i>Итого</i> | | 98 | 36 ч. (37%) | 49ч. (50%) | 13ч.(13%) |

Хороший показатель уровня адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Мастер- класс «Особенности использования арт- терапии при работе с дошкольниками, родителями и педагогами».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».
- Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

В 2019-2020 уч.году учителем-логопедом Сулеймановой Э.Р.проводилась коррекционная работа в разновозрастной логопедической группе для детей сТНР.

1. Зачислено в группу 15 детей.

Из них с ФФНР-1

ОНР- I уровня-1

ОНР- I-II уровня - 2

ОНР- II уровня - 4

ОНР- II-III уровня -2

ОНР- III уровня - 5

2. Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме, 4 человека, на логопедический пункт 1, в коррекционные школы - 0 человек.

3. Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы ____ 10 __ детей.

Из них с ФФНР 1

ОНР- I уровня – 0 чел

ОНР- I-II уровня -2

ОНР- II уровня - 3

ОНР- II-III уровня – 0

ОНР- III уровня – 4 чел

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

*Проведены консультации для воспитателей:

«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий»;

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»;

«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

* консультации для родителей:

«Роль семьи в преодолении дефектов речи» ;

«Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»; «Аномалии прикуса и их влияние на звукопроизношение»;

тренинг для родителей «Дыхательная гимнастика»;

«Рекомендации родителям по каждому этапу коррекции заикания» (в течение года).

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, гор курсы, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

Участие в педагогической практике для слушателей КРИППО, по теме: «Организация и управление дошкольным образованием» для категории слушателей заведующих дошкольными образовательными организациями и заместителей директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию». МБДОУ № 73 «Веснянка» 23.10 2019 г.

Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Логоритмика: коррекция речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования») 15.11 2019 г. в объёме 72 часов.

Посетила:

*Фестиваль учителей логопедов «Межведомственное взаимодействие специалистов при помощи коррекции речевых нарушений у детей», МБОУ(С)(К) ОШ №16 14.11.2019 г.

*МО «Применение новых научно-обоснованных средств развития активной творческой деятельности, речи и познавательных способностей детей с ОВЗ» МБДОУ №9 18.02.2020

*МО «Взаимодействие специалистов при использовании приёмов нейропсихологической коррекции с целью повышения качества оказания помощи детям с ОВЗ» МБДОУ №47 «Вишенка» 20.02.2020 г.

- работа в составе ППк, подготовка документов выпускникам группы для ППк;

*Публикации на сайте Maam.ru

Конспект занятия в разновозрастной группе (старший и подготовительный к школе возраст) с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича «Путешествие в Фиолетовый лес» ;

Логоритмика в старшей группе для детей с заиканием на этапе вопросно-ответной речи «Путешествие в весенний лес»;

Мастер-класс для родителей «Синквейн в работе по развитию речи».

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение - 6 чел.

Эффективной в 2019-2020 уч. году была коррекционная работа на логопункте учителя-логопеда Каменской Е.В.

1. **Количество детей в ДОУ:** всего 445 детей

Обследовано **93** детей старшего дошкольного возраста

Нуждаются в коррекции **60** детей старшего дошкольного возраста.

Зачислено: **31** человек:

из них: с ФНР - 9 детей;

ФФНР - 10 детей;

ОНР I ур. - нет

ОНР II ур. - 3 ребенка

ОНР III ур. - 9 детей.

График прилагается.

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме - 18 человек.

3. Количество детей, нуждающихся в занятиях на логопедическом пункте на следующий учебный год - 8 человека.

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов:

- «Памятка для педагогов, работающих со слабослышащими детьми» ноябрь 2019г.

- «Как научить педагогов звуковому анализу и синтезу слов» декабрь 2019 г.

- «Театр скороговорок» февраль 2020 г.

- «Самомассаж - как средство профилактики простудных заболеваний» март 2020г.

- «Примерный комплекс скороговорок, рекомендуемый для разучивания с детьми четырех-семи лет (дети без нарушения произношения звуков)» февраль 2020 г.

Проведены консультации для родителей:

- Аналитическая справка коррекционной работы на логопедическом пункте №2»

сентябрь 2019г.

- «Логопункт в ДОУ» сентябрь 2019г.

- «Причины речевых нарушений и их классификация» сентябрь 2019 г.

- «Пальчиковая гимнастика «Включалочки» октябрь 2019г.

- «Самомассаж лица и шеи» ноябрь 2019г.

- «Развиваем речь» февраль 2020 г.

Индивидуальные консультации по запросу родителей. Еженедельно.

Подготовлены презентации:

«Дыхательная гимнастика»,

«Театр скороговорок»,

«Развитие графических навыков»,

«Игра «Вредно - полезно»

- в начале и в конце учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ПМПк и ТППК.

5. Повышение квалификации:

- посетила

* городское метод объединение «Ведение документации учителя-дефектолога, учителя-логопеда в специальной коррекционной группе». 21.11.2019г. МБДОУ «Ласточка» №4;

* очный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера «Воспитатель года - 2020». 10 -11.12.2019г. МБДОУ № 73 «Веснянка»;

* метод-объединение учителей – логопедов: « Взаимодействие специалистов посредством внедрения инновационных технологий при организации образовательного процесса, как фактор успешного речевого развития дошкольников». 18.02.2020г. МБДОУ «Жар-птица» №9;

* Семинар «Крым – культурная столица»

Тема: « Классика гуманной педагогики » 22.10.2019 МБДОУ №25;

* Семинар «Крым – культурная столица» Тема: « Как любить детей» 26.11.2019 МБДОУ №25;

*участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней.

| № п/п | Учебный год | Зачислено | | | | | | Выведено | | | Оставлено | | | | | | Выбыл из ДОУ |
|-------|-------------|-----------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|-------|-------------------|-----------|---------|---------|---------|----------|---------|--------------|
| | | Все-го | ОНР | | | ФФН речи | ФН речи | все-го | Норма | с улучшением речи | Все-го | ОНР | | | ФФН речи | ФН речи | |
| | | | онр Тур | онр Тур | онр Тур | | | | | | | онр Тур | онр Тур | онр Тур | | | |
| 1 | 2017/2018 | 30 | - | - | 6 | 2 | 22 | 15 | 13 | 2 | 14 | - | - | 3 | - | 11 | 1 |
| 2 | 2018/2019 | 29 | - | 3 | 8 | 3 | 15 | 25 | 23 | 2 | 4 | - | - | - | 2 | 2 | - |
| 3 | 2019/2020 | 31 | - | 3 | 9 | 10 | 9 | 23 | 18 | 5 | 8 | - | - | 2 | 2 | 4 | - |

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2019-2020 уч.г. в МБДОУ №73 «Веснянка» работали 2 педагога дополнительного образования (по штатному расписанию) по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Изучаем английский»-

Разработана дополнительная образовательная программа по изучению англ.яз.дошкольниками.

Срок реализации 3 года: http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/programma_na_3_goda_munic-oe_byudzh-e_dosh-e_obraz-e_uchr-e_vesnyanka.docx

мониторинг знаний детей англ.яз.в старших и подготовительных группах

ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ ПО АУДИРОВАНИЮ

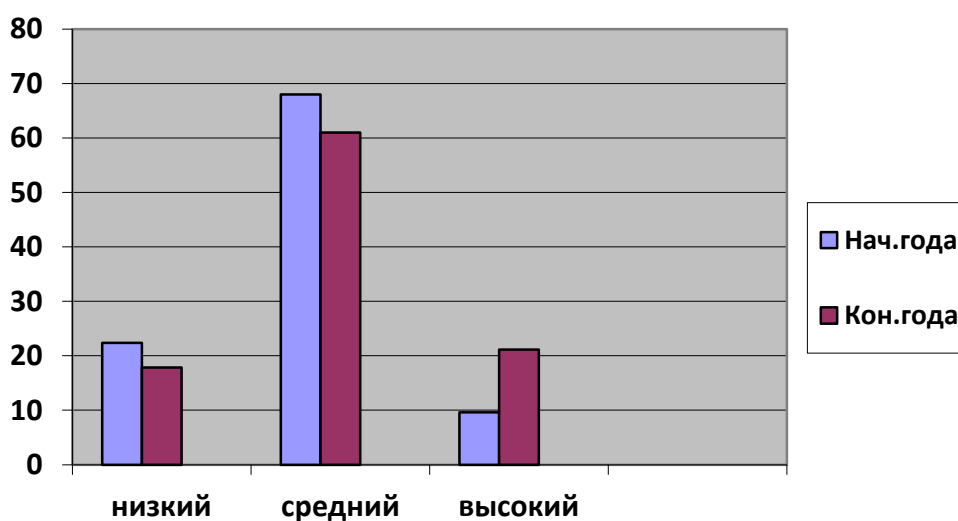


ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ

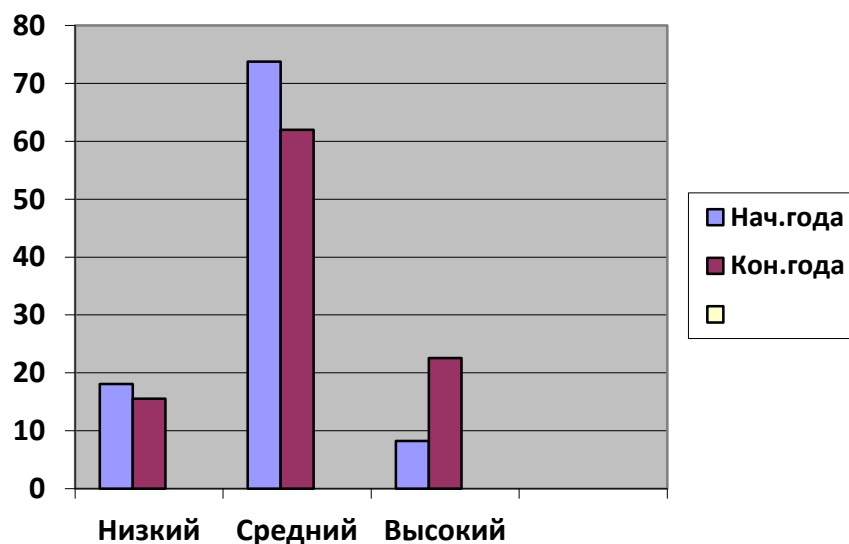


ГРАФИК ДИГНОСТИКИ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

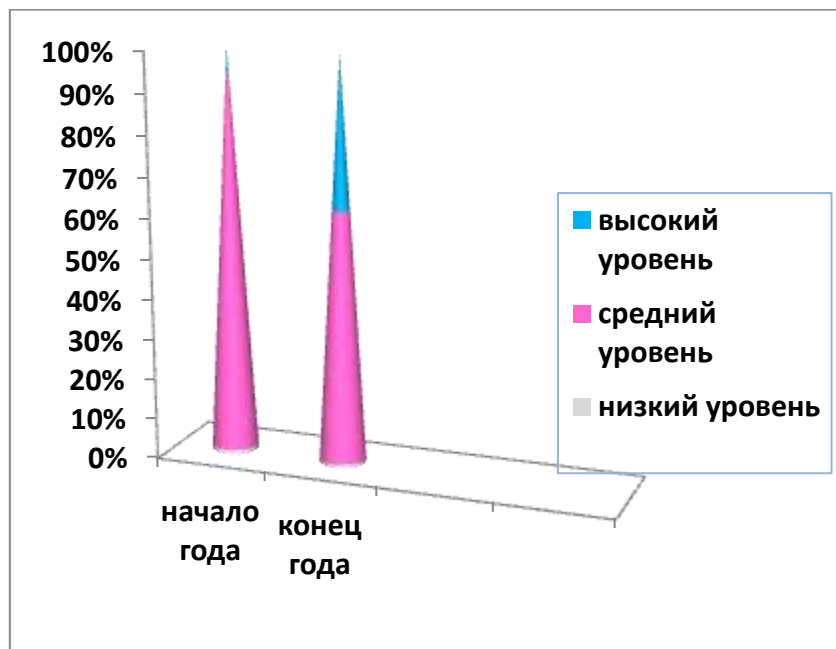


2) **физкультурно-спортивное:** «Ритмопластика» Кудрявцева Е.Б.

В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников МБДОУ №73 «Веснянка» с 4 до 7 лет. Разработана дополнительная образовательная программа «Развитие ритмической пластики и основ хореографии» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/programma_na_2017-2020gg.docx

результаты освоения программы по ритмопластике

**Сводный график диагностики 2019-2020гг
начало и конец года подготовительные группы**



В дополнительном образовании задействовано 235 воспитанников, что составляет 53 % от общего количества воспитанников МБДОУ №73 и 100% воспитанников 5 до 7 лет.

2.5. Предшкольное образование

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №1, №2, №4, №6, №13 за период с октября по ноябрь 2019г. было проведено диагностическое обследование детей по результатам первичного обследования с низким и ниже среднего уровней, в количестве 117 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

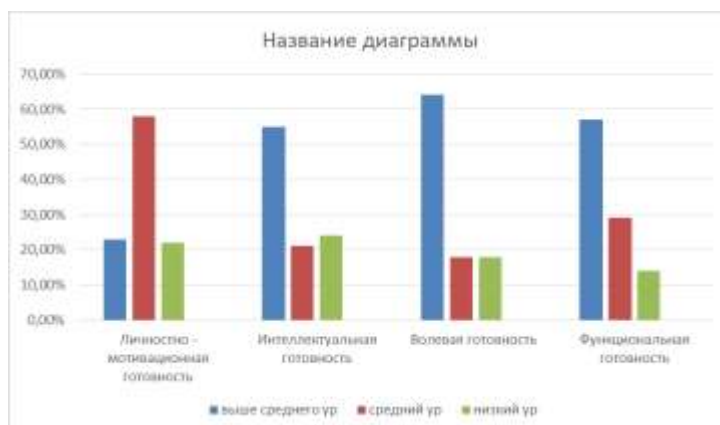
| | | |
|----|--|---------------------|
| 1. | Методика «Ориентационный тест школьной зрелости» | А. Керн, И. Йерасек |
| 2. | Методика «Графический диктант» | Д.Б Эльконин |
| 3. | Методика «Беседа о школе» | Т.А. Нежнова |

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.
Первичная диагностика:

сентябрь 2019 года

| Уровень | | Личностно-мотивационная готовность | Интеллектуальная готовность | Волевая готовность | Функциональная готовность |
|-------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| Высокий и выше среднего | Кол. Детей | 26 чел. | 52 чел. | 52 чел. | 56 чел. |
| | % | 23% | 56,5% | 63% | 57% |

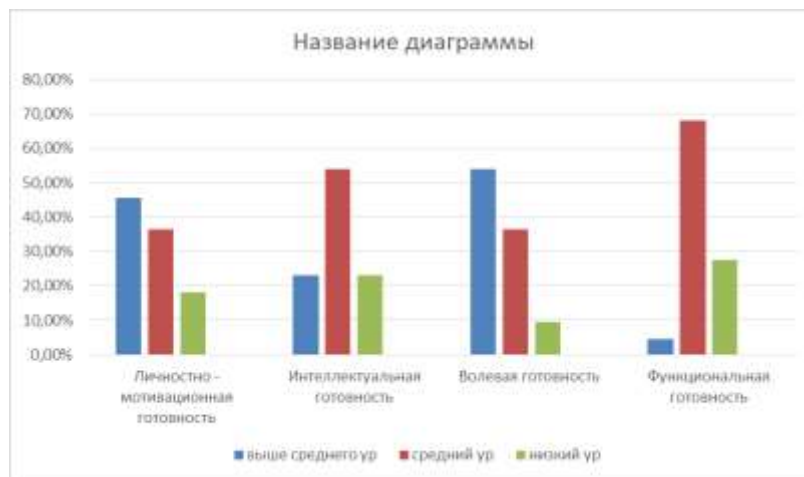
| | | | | | |
|----------------------------------|------------|----------|---------|---------|---------|
| Средний | Кол. Детей | 68 чел. | 20чел. | 15 чел. | 27 чел. |
| | % | 58% | 21,75% | 18,5% | 27,5% |
| Низкий и ниже среднего | Кол. Детей | 23 чел. | 20 чел. | 15 чел. | 15 чел. |
| | % | 19 % | 21,75% | 18,5% | 15,5% |
| Общее кол-во обследованных детей | | 117 чел. | 92 чел. | 82 чел. | 98 чел. |



Промежуточная диагностика:

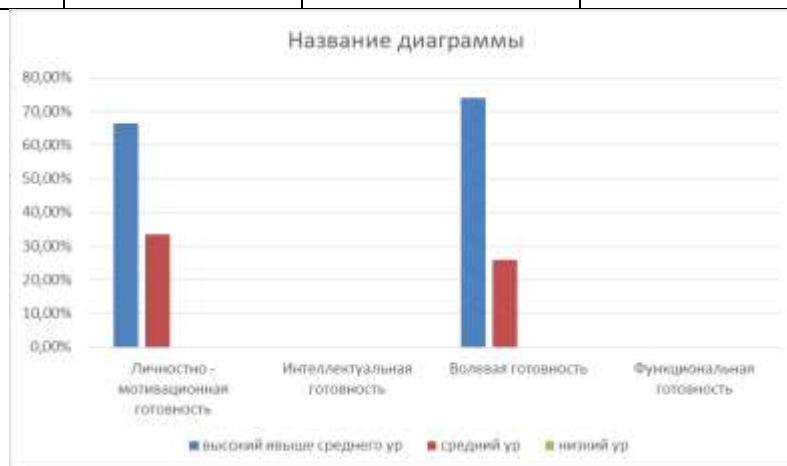
январь 2020 год

| Уровень | | Личностно-мотивационная готовность | Интеллектуальная готовность | Волевая готовность | Функциональная готовность |
|----------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| Выше среднего | Кол. Детей | 10 чел. | 5 чел. | 12 чел. | 1 чел. |
| | % | 45,5% | 23% | 54% | 4,5% |
| Средний | Кол. Детей | 8 чел. | 12 чел. | 8 чел. | 15 чел. |
| | % | 36,5% | 54% | 36,5% | 68 % |
| Низкий | Кол. Детей | 4 чел. | 5 чел. | 2 чел. | 6 чел. |
| | % | 18% | 23% | 9.5% | 27.5% |
| Общее кол-во обследованных детей | | 22 чел. | 22 чел. | 22 чел. | 22 чел. |



Итоговая диагностика на конец учебного года.

| Уровень | | Личностно-мотивационная готовность | Интеллектуальная готовность | Волевая готовность | Функциональная готовность |
|----------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| Высокий и выше среднего | Кол. Детей | 50 чел. | | 46 чел. | |
| | % | 89% | | 82% | |
| Средний | Кол. Детей | 6 чел. | | 10 чел. | |
| | % | 11% | | 18 % | |
| Низкий и ниже среднего | Кол. Детей | 0 чел. | | 0 чел. | |
| | % | 0% | | 0% | |
| Общее кол-во обследованных детей | | 56 чел. | | 56 чел. | |



2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ № 73 «Веснянка» взаимодействует с учреждениями культуры, искусства, науки, а именно:

- Медицинская академия имени С.И. Георгиевского Кафедры пропедевтики стоматологии.

- МБОУ «Школа-гимназия № 39» г. Симферополь
- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО) – Симферополь
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»
- Симферопольский художественный музей
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Симферополь.
- Крымский академический театр кукол
- Детская музыкальная школа №3 им. Ю. Богатикова
- Крымско- татарский государственный академический музыкальный драм театр.
- Телеканал «Первый Крымский»
- Министерство образования науки и молодежи Республики Крым, ГБУ Республики Крым, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого– педагогического и медико–социального сопровождения».
- Городская стоматологическая поликлиника
- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю
- Храм Преподобного Лазаря Муромского (протоирей Михаил Наклюцкий)
- Крымский инженерно-педагогический университет
- Крымской православной епархией

Посещение музеев, театров, библиотек и др.:

- 13.09.2019 г. - посещение туристического похода «В поисках клада на Неаполь Скифский» детьми подготовительных групп 04,06,13;
- -27.09.2019 г. - посещение ГБУЗ Симферопольского художественного музея, занятия на тему: «Офицерское собрание и храм муз» детьми подготовительной группы № 02, 06;
- -04.10.2019 г.- посещение ГБУЗ Симферопольского художественного музея, занятия на тему: «Офицерское собрание и храм муз», детьми подготовительной группы № 01, 04;
- -19.11.2019 г.- посещение ГАУРК Государственного академического музыкального театра Республики Крым, познавательной экскурсии на тему: «Театральное закулисье» детьми подготовительной группы № 01,02, 04,06, 13;
- -20.11.2019г.- посещение библиотеки им. А.П. Гайдара с познавательной программой «Права детей» в библиотеке им. А.П. Гайдара детьми старшей группы № 08;
- 05.12.2019 г.- посещение экскурсии- квеста по теме «Сказочный дом Деда мороза» в «Рыбацкой деревне» (г. Симферополь, ул. Киевская, 190Б), детьми старшей группы №08.
- -11.12.2019 г.- экскурсия-квеста по теме «Сказочный дом Деда мороза» в «Рыбацкой деревне» (г. Симферополь, ул. Киевская, 190 Б) детьми средней группы № 17;
- -13.12.2019 г.- экскурсия-квеста по теме «Сказочный дом Деда мороза» в «Рыбацкой деревне» (г. Симферополь, ул. Киевская, 190 Б), детьми средней группы № 07,
- - 16.01.2020 г.- посещение библиотеки им. А.П. Гайдара познавательная программа по теме «Вот она какая - сторона родная» детьми подготовительных групп № 02, 06;

- -17.01.2020 г.- посещение библиотеки им. А.П. Гайдара с познавательной программой по теме «Вот она какая - сторона родная» детьми подготовительных групп № 04, 13;
- -13.03.2020 г.- посещение Симферопольского художественного музея, занятия на тему: «Волшебный лен», детьми подготовительной группы № 04.

2.7. Основные формы работы с родителями(законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе выбран родительский комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями. Вместе с семьями воспитанников проведены общие родительские собрания и родительские собрания в группах.

Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в творческих и спортивных мероприятиях, изготовление костюмов, организация выездов в этнографический и художественный музей, проведение экскурсий, участия во всероссийских интернет-конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещениях родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (совместные праздники и развлечения).

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Мастер-класс «Особенности использования арт-терапии при работе с дошкольниками, родителями и педагогами».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».

- Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей :

Сентябрь – «Красная Книга Крыма»

Октябрь – «Спортом занимаемся»- нетрадиционное спортивное оборудование

Ноябрь – «Крымский хоровод» (рассказ о нациях Крыма)

Декабрь – «Новогодний калейдоскоп»

Февраль – «Защитники Родины»- знаки отличия родов войск

Март Апрель – «Книжка в ладошке» (Международный день детской книги)

Апрель – «Разные возможности - равные права», «Пасхальный Перезвон»

Май – «Открытка ко дню Победы»

Июнь – «Здравствуй, лето!»

Июль – «Ромашка - символ семьи, любви и верности».

Совместная деятельность педагогов-детей-родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
 - получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
 - сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
 - снизить «дефицит» положительных эмоций;
 - создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
 - увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию;
 - обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.
- В МБДОУ №73 «Веснянка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: дети-педагоги-родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

МБДОУ №73 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание и модульный корпус. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 17 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- логопедический кабинет для детей с заиканием;
- 2 логопункта;
- кабинет английского языка;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально-технической базы МБДОУ №73 «Веснянка» за каждые полгода
Сентябрь-декабрь 2019г

обновление материально – технической базы (II полугодие 2019 г.)

| | |
|----|---|
| 1 | Детское уличное игровое оборудование (Лабиринт Зиг-Заг – спортплощадка, Ворота хоккейные с баскетбольным кольцом – спортплощадка, Плитка резиновая + бордюр – спортплощадка, Трибуна универсальная -спортплощадка). |
| 2 | Посуда (чашка чайная – 228 штук – для всех групп). |
| 3 | Мягкий инвентарь. Одеяло стеганое в кол- ве 100 штук – 03 группа, 05 группа, 08 группа, 10 группа. |
| 4 | Кондиционеры в кол- ве 2 штук – музыкальный зал основного сада, спортивный зал модульного сада. |
| 5 | Мягкий инвентарь. Спецодежда для сотрудников в кол-ве 16 штук. |
| 6 | Средства противопожарной защиты. Огнетушители в кол- ве 16 штук. |
| 7 | Сантехника. Унитазы – 4 штуки, смесители для умывальников, душевых и кухонь – для замены на 7 групп. |
| 8 | Краска ПФ-115 в кол- ве 47 штук для покраски уличного оборудования. |
| 9 | Посуда (блюдца – 180 штук, стаканы – 200 штук – для всех групп). |
| 10 | Кухонное оборудование. Пароконвектомат с комплектующими для приготовления пищи. |

| Обновление материально – технической базы | |
|--|--|
| <i>1 ПОЛУГОДИЕ 2020 г.</i> | |
| 1 | Детское уличное игровое оборудование. (см.спецификации к договору № 35, 36 от 04.02.2020 г.) |
| 2 | Ёмкости для воды (50л- 34 шт., 100л- 6 шт.). |
| 3 | Детское уличное игровое оборудование (Стол детский Лучистый - 16 группа, Скамейка Змейка - 12 группа, Песочница Аквариум – 04 группа, Грузовик без ската – 07 группа, Автобус – 08 группа, Стол детский овальный – 13 групп). |
| 4 | Травмбезопасное покрытие для детской площадки. 02 группа |
| 5 | Краска ПФ-115 (30 штук) для покраски уличного оборудования. |
| 6 | Облучатель медицинский бактерицидный (8 штук). |
| 7 | Видеорегистратор с жестким диском для системы видеонаблюдения в модуле (для замены). |
| <i>2 ПОЛУГОДИЕ 2020 г.</i> | |
| 1 | Учебно – методические пособия для обеспечения образовательного процесса. |
| 2 | Травмбезопасное покрытие для детской площадки. 06 группа |
| 3 | Сантехника. Унитазы детские (6 штук) для замены (07, 08 группы). |
| 4 | Средства противопожарной защиты. Огнетушители ОП-4 (15 штук). |

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства

Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

Бюджетное финансирование. В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2019 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2019 году за 2 (два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДООУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

- доступность;
- эстетичность;

- вариативность;
- целесообразность;
- трансформируемость;
- соответствие возрастным нормам.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

С перечнем оборудования 17 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/34_materialno-tehnicheskoe_obespechenie_programmy.docx

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ №73 «Веснянка» пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности, который включает пособия в количестве 414 штук по пяти образовательным областям, представлен на сайте МБДОУ №73 «Веснянка», в разделе «Методкабинет»:

http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog_knig_osnovnoy_korpus_0.xlsx

3.3. Информационно– технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №73 «Веснянка» <http://simdou73.crimea-school.ru> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Обновляется еженедельно.

Электронная почта yesnyanka73@mail.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 73 имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная). <http://vip.lobraz.ru/#/recommendations/?step=3>

В системе происходит ежедневное обновление. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли (в том числе МЧС)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов, в том числе экспертов МЧС)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование к концу 2019-2020 уч. года выглядит так:

| № п/п | Вид помещения социально-бытового и иного назначения | Наименование оборудования, ТСО | Кол-во | Цель использования |
|-------|---|--------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1 | Группа «Одуванчики | Телевизор музыкальный центр | 1 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 2 | Группа «Пчелки» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 3 | Группа «Ромашки» | музыкальный центр телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 4 | Группа «Солнышки» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 5 | Группа «Ладушки» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|-------------|---|
| 6 | Группа «Лучики» | ТелевизорDVD | 11 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 7 | Группа «Капитошка» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 8 | Группа «Радуга» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 9 | Группа «Капельки» | Телевизор DVD | 11 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 10 | Группа «Березка» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 11 | Группа «Светлячок» | Телевизор DVD музыкальный центр | 111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 12 | Группа «Семицветик» | Телевизор DVD музыкальный центр МФУ | 1111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 13 | Группа «Звездочка» | Телевизор DVD музыкальный центр | 111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 14 | Группа «Ягодка» | Телевизор DVD | 11 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 15 | Группа «Сказка» | Телевизор DVD музыкальный центр | 111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 16 | Группа «Жемчужинка» | Телевизор DVD | 11 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 17 | Спортивный зал | Пианино электронное, музыкальный центр, проектор, экран, микшерпульт,радиоми крофон, колонки, ноутбук (2 шт), портативная переносная колонка. | 1111 111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 18 | Кабинет логопеда | Компьютер МФУ | 12 | Административная деятельность |
| 19 | Кабинет охраны труда | Компьютер МФУ | 11 | Административная деятельность |
| 20 | Методический кабинет | Интернет, Wi-Fi Компьютер МФУ ч/б, цветной Ноутбук | 1141 | Административная деятельность и Воспитательно-образовательный процесс |

| | | | | |
|----|---------------------|--|------|---------------------------------------|
| 21 | Музыкальный зал | Ноутбук Музыкальный центр Проектор, экран Интерактивная доска, портативная переносная колонка | 1411 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 22 | Кабинет заведующего | Ноутбук | 1 | Административная деятельность |
| 23 | Медицинский кабинет | МФУ компьютер | 11 | Административная деятельность |

Для решения задачи по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДОУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок литературы и игрового оборудования.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформление педагогической документации (планов работы (в виде картотек, таблиц), таблиц посещаемости детей, списки детей, расписания, оформление конспектов, буклетов для родителей и коллег и т.д.), оформления индивидуальных программ развития детей, результатов педагогической диагностики, создание портфолио и презентаций.
2. Использование ресурсов сети Интернет. Профессиональное общение в сети, педагоги имеют возможность общаться, делиться опытом работы и пополнять свой методический багаж посредством участия в сетевых профессиональных сообществах.
3. Использование в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создание собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий. Для реализации требований ФГОС ДО возникает необходимость в создании образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют комплексно реализовать задачи разностороннего развития детей, способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 73 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню, утвержденного городской СЭС. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок; контрольные карты диспансерного осмотра. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании развития ребёнка.

Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение.

Медико-профилактическую работу в ДООУ № 73 осуществляет медицинский персонал

| Медицинский персонал | Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных) |
|--|---|
| Авдеева Оксана Олеговна Стаж работы в ДООУ 5 лет | Обучена. Удостоверение № 6086-17 от 11.12.2017г. по программе Сестринское дело в педиатрии |
| Слисенко Нина Семеновна стаж работы в ДООУ 1 год, | Обучена. Диплом № ПП550 от 26.08.2019 г. по программе Сестринское дело в педиатрии |

Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике

В ДООУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Организация питания

МБДООУ №73 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН. Организация питания воспитанников в ДООУ возлагается на ДООУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДООУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник.
- Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДООУ.
- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных групп.
- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.
- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДООУ.
- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет Комиссия по контролю за закладкой продуктов на пищеблоке.

3.6. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Если в учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются

специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), а воспитатель знакомится с полученными ими данными.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОО направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Чтобы обучать детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), МБДОУ №73:

- разрабатывает адаптированные программы;
 - создает специальные условия воспитания и обучения;
 - утверждает необходимые локальные акты, которые являются основанием для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ:
- Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»
 - Положение «О логопедической группе для детей с заиканием» принято на заседании педагогического совета протокол №4 от 27.04.2015г.
 - Приказ «Об организации работы логопедического пункта на 2019-2020 учебный год» от 20 сентября 2019г. № №164, 165

В своей работе воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед используют специализированные инструменты для проведения занятий, а так же дидактическую и методическую литературу.

Воспитанники с особенностями развития испытывают повышенные нагрузки во время образовательного процесса. Они нуждаются в создании особых условий, нормализующих их психоэмоциональное состояние, создающих комфортные условия. В ДОО оборудована сенсорная комната- это особым образом организованное и оформленное помещение, в котором создается оптимальная среда для отдыха , расслабления, и в то же время, развития и обучения. Основные функции сенсорной комнаты:

- релаксация, психологическая разгрузка и восстановление сил;
- коррекционно-развивающие занятия;
- познавательное развитие;
- двигательная активность и развитие тактильной чувствительности;
- активация мозговой деятельности и стимуляция различных органов чувств.

Наполняемость сенсорной комнаты:

- мягкое оборудование;
- световая воздушно-пузырьковая панель;
- сухой бассейн;
- центр песка и воды;
- тактильное и развивающее оборудование .

Важной целью является воспитание потребности в речевом общении, развитие навыков правильного звукопроизношения и самоконтроля, развития связной речи. В работе педагоги и специалисты используют такие методы как: развитие и совершенствование артикуляционной моторики, коррекция артикуляционных нарушений и речевого дыхания, тренировка мышц языка, развитие и коррекция голоса, звукопроизношения, развитие и уточнение пассивного словаря.

Занятия спортом служат для профилактики и восстановления здоровья любого воспитанника, как с ОВЗ, так и без – физические упражнения, игровой массаж, гимнастика, игры для артикуляции, крупной и мелкой моторики. В процессе занятий применяются упражнения на координацию движений и равновесия, силовые и аэробные нагрузки. Спортивное оборудование является универсальным и может применяться как в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и без.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

| Заболеваемость | Заболеваемость в промилях | | |
|-------------------|---------------------------|--------------|------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| Общие заболевания | 611– 1,566 ‰ | 800 – 18, 2‰ | 844-1,735‰ |
| ОРВИ | 466- 1,310‰ | 558- 1,650‰ | 492-101 ‰ |
| Инфекционные | 35– 86,4‰ | 49– 101‰ | 62- 127,1‰ |
| Соматические | 110– 272‰ | 195– 293‰ | 199-408‰ |

Распределение по группам здоровья

| Группа здоровья | Всего детей | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 |
|------------------|-------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| Уч. год | | | | | |
| 2017-2018 | 437 | 221- 62,3% | 184- 33,2% | 30- 7,20% | 2- 0,42% |
| 2018-2019 | 437 | 301- 68,8% | 115- 26,3% | 20- 4,6% | 1- 0,22% |
| 2019-2020 | 390 | 270 | 101 | 18 | 1 |

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

- Обширная профилактическая работа включает в себя:
 - - облегченную одежду для детей в детском саду
 - - соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
 - - соблюдение температурного режима в течение дня
 - - дыхательную гимнастику после сна
 - - мытье прохладной водой рук по локоть

- - правильную организацию прогулки и ее длительность

4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Дошкольное учреждение принимало активное участие в **муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.**

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Издавна известно, что в споре рождается истина, в соревнованиях побеждает сильнейший.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1.)

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУи качестве предоставляемых им услуг.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ № 73 «Веснянка» в ноябре-декабре были опрошены родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. Всего опрошено 321 родителя, что составило 73% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее

100% родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).



1.76% - При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей;

2. 100%- Ведется информирование родителей о содержании образования и результатах освоения программы;
3. 100%- Своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в локальных нормативных актах.;
4. 97.5 %- Своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в локальных нормативных актах;
5. 99%- Нашему ребенку нравится ходить в детский сад;
6. 100%- Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в дет. Саду;
7. 98%- Мы/я отмечаем поступательное успешное развитие ребенка;
8. 99%- Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании работы с ним;
9. 100%- К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно;
10. 98%- Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду;
11. 100%- Мы/я заинтересованы в участии групповых и общесадовых мероприятиях;
12. 100%- Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по работе/соседям/друзьям.

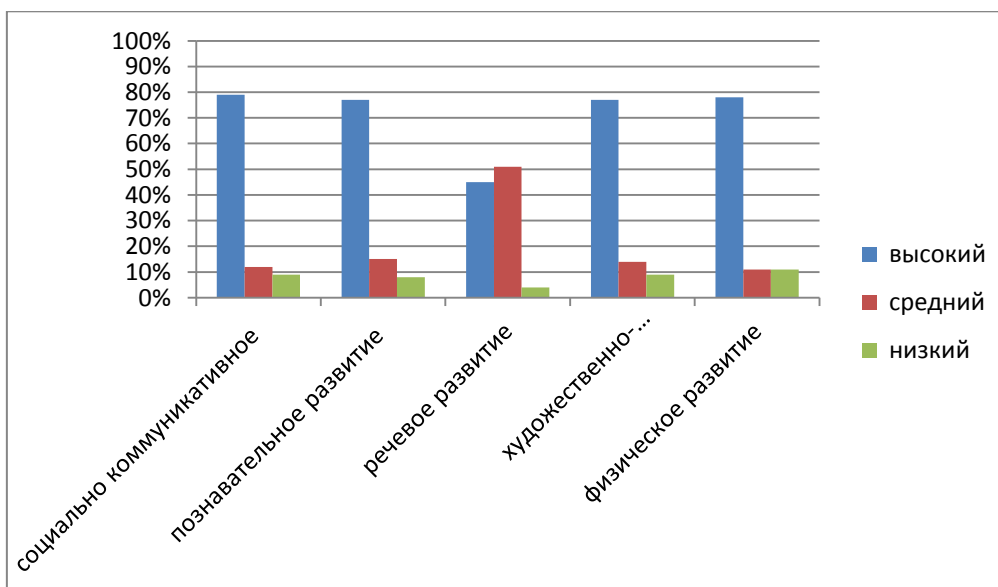
Несмотря на достаточно высокий показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением, МБДОУ № 73 «Веснянка» постоянно улучшает материально-техническую базу за счет благотворительных средств и средств из федерального и регионального бюджета.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

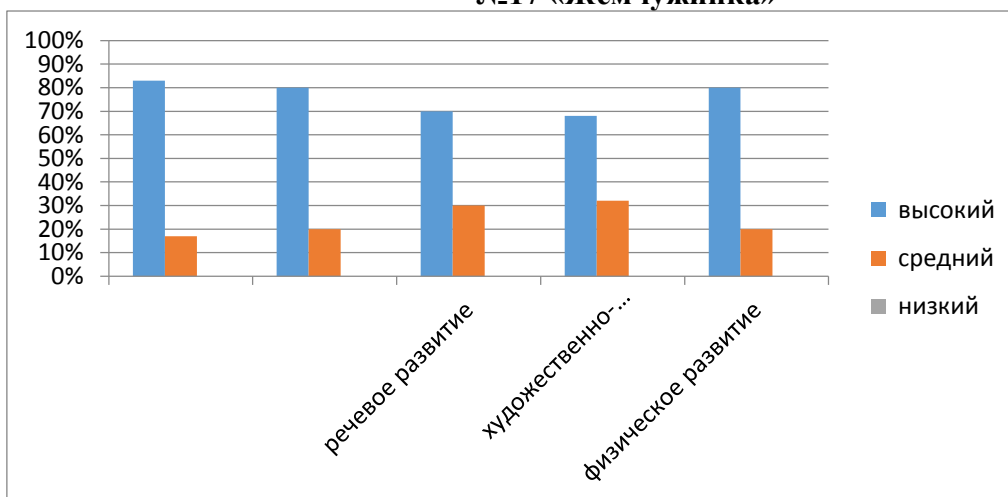
4.4. Достижения воспитанников

Результаты освоения воспитанниками ООП ДОУ по возрастным группам за 2019-2020 уч. год

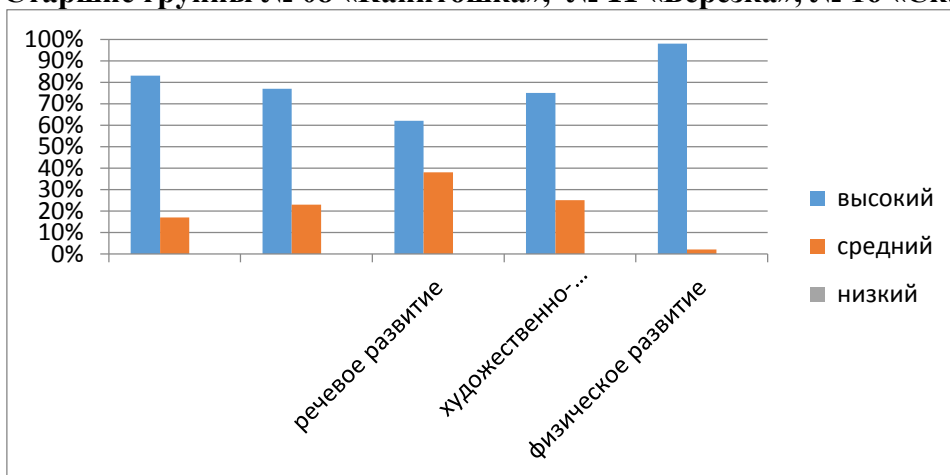
Младшие группы № 05 «Ладушки», № 14 «Звездочка», № 15 «Ягодка»



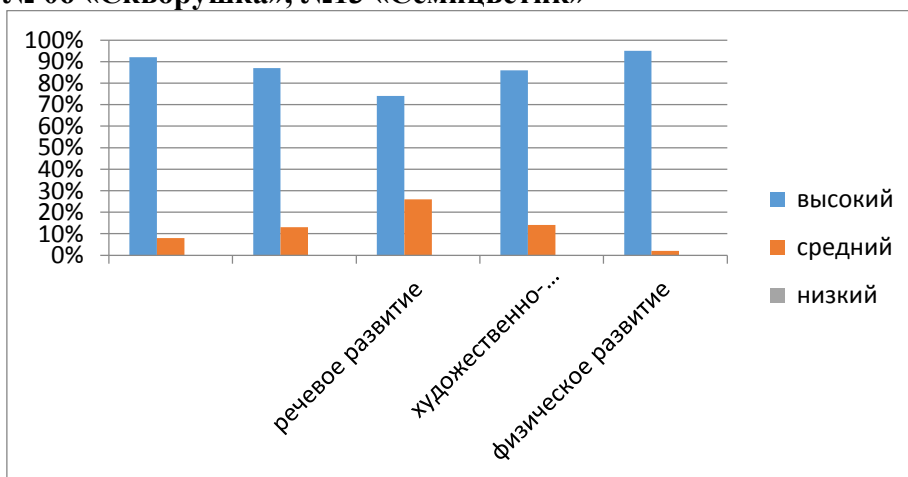
**Средние группы № 03 «Ромашка», № 07 «Лучики», № 09 «Радуга»,
№17 «Жемчужинка»**



Старшие группы № 08 «Капитошка», № 11 «Березка», № 16 «Сказка»

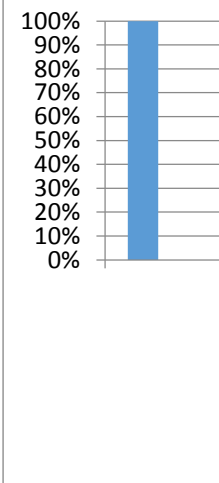


**Подготовительные группы № 01 «Одуванчик», № 02 «Пчелка», № 04 «Солнышко»,
№ 06 «Скворушка», №13 «Семицветик»**

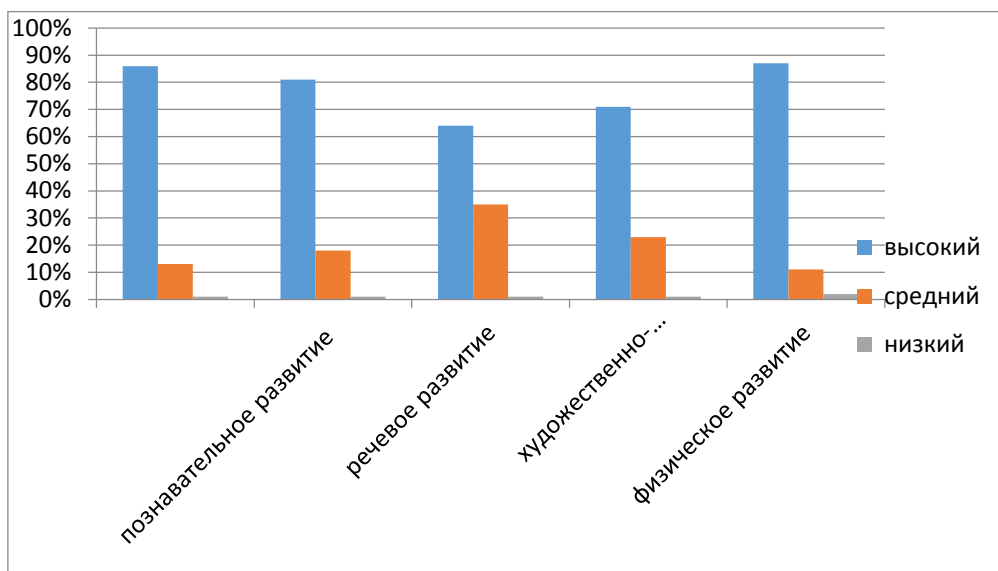


Разновозрастная логопедическая группа № 10 «Капелька»

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|----------------|
| Социально-коммуникативное развитие | | |
| 86% | 13% | 1% |
| Речевое развитие | | |
| 64% | 35% | 1% |
| Познавательное развитие | | |
| 81% | 18% | 1% |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| 71% | 23% | 1% |
| Физическое развитие | | |
| 87% | 11% | 2% |



Итог на конец 2019-2020 уч.года



Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

4.5.Выполнение программы развития

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» на 2016 -2020 г.г., направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования. Для обеспечения условий эффективного развития ДОУ, формирования и повышения конкурентоспособного

человеческого потенциала нашего учреждения, повышения эффективности управления, в том числе для обеспечения безопасного функционирования МБДОУ необходимы финансовые вложения. Значительная часть добровольных благотворительных пожертвований была израсходована именно на вышеуказанные цели.

Но главным для нас, по-прежнему остаются дети. Мы хотим видеть детей счастливыми, умными и здоровыми и стараемся совершенствовать образовательный процесс, приобретая ТСО; совершенствовать здоровьесберегающую среду, приобретая оборудование для прогулочных площадок.

4.6. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В анкетировании принимали участие родители, педагоги и администрация учреждений. Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <http://bus.gov.ru/pub/info-card/295342?activeTab=3&organizationGroup=251>.

Мы видим, что по трем критериям мы получили оценку «Отлично», а по одному критерию – оценку «хорошо». Мы готовы улучшать свои результаты.



На основе результатов независимой оценки качества образования сформировался рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оценке подлежало 119 учреждений образования Симферополя. Наше место в рейтинге – 54. Сегодня, мы ближе к «золотой середине», но сделаем, все, что от нас зависит, чтобы занять лидирующие позиции.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

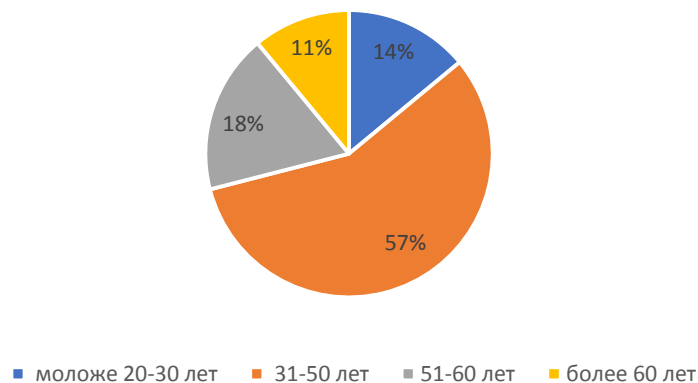
За 2019-2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя, первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель-логопед.

Халилова Н.А продолжает обучение в ВУЗе и имеет Диплом бакалавра Специальное (дефектологическое) образование. Протокол №51 от 30мая 2019 г. Направленность образовательной работы Олигофренопедагогика. Регистрационный номер 05-82-19.

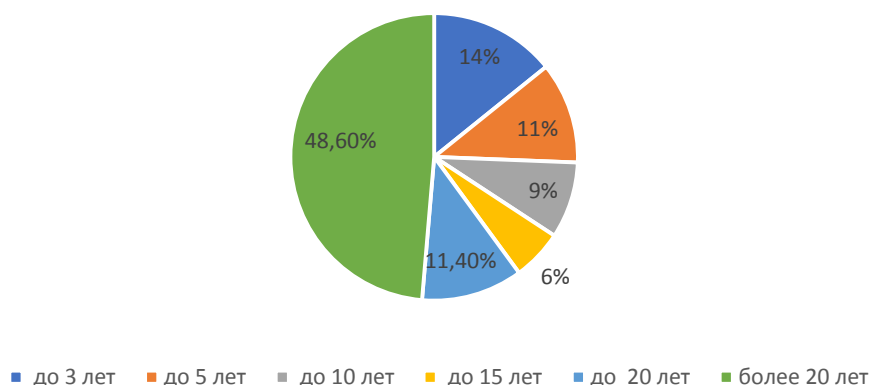
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».



ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ



СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2019 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2019 году за 2 (два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

Для заключений контрактов по питанию не хватает бюджетных средств т.к. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам, утверждённым СанПиН 2.4.1.3049-13.

Табл. №1 Расшифровка по бюджету

| Наименование | Сумма на 2019 год |
|--|----------------------|
| Бюджет на 2019 год составил (без лимитов на питание) | 32 523 180,00 |
| Заработная плата с начислением | 23 633 770,00 |
| Коммунальные услуги | 1 951 923,00 |
| Медицинские осмотры | 97 850,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 366 326,14 |

| | |
|---|--------------|
| Укрепление мат.-тех. базы за счет средств бюджета | 733 588,00 |
| Капитальные вложения в основные фонды | 1 752 000,00 |

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно ПОСТАНОВЛЕНИЮ Администрации города Симферополя от 29 декабря № 2017 4955 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, и утверждении Положения о проведении порядка расчета начислений и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотра и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. В соответствии с пунктом 2 с 01.01.2018 от родительской платы за присмотра и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы.

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

За период 2019-2020 уч.год были израсходованы средства родительских пожертвований, перечисленных в благотворительный фонд «Салгир-2012»

**ОТЧЕТ
О РАСХОДОВАНИИ СРЕДСТВ
РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ,
ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР-
2012»**

с 01.01.2019 - 31.12.2019 г.

Использованы средства на:

- Приобретение sprzęта для центра здоровья оборудован - 19542, 88 руб.
- Предоставление доступа к информационному порталу «Служба единой помощи» 2019 - 3980 руб.
- Компьютер CN-5123N7- 27.600,00 руб.
- Лаборатория (5 шт) диагностика - 16.580,00 руб.
- Копийный аппарат «Альпадин» «Альпадин» «Альпадин» - 15.580,00 руб.
- Аппарат - 22.420,00 руб.
- Шкаф для документов, стел. устан. - 11.000,00 руб.
- Платформа Карьер MV-WC2 - (10 шт.) - 40.000,00 руб.

Итого: 176 622,88 руб.

**ОТЧЕТ
О РАБОТАХ, УСЛУГАХ, ПРИОБРЕТЕННЫХ
ТОВАРАХ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ
РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ
за период
с 01.01.2019 г.- 31.12.2019 г.**

- Ремонт электро - 2500,00 руб.
- Ремонт электр - 3000,00 руб.
- Замена стиральной в машине стиральной машины - 3000,00 руб.
- Ремонт стиральной машины стиральной машины - 3000,00 руб.
- Набор вещей для интернационального - 4000,00 руб.
- Замена для клуба, дистанционный видеотурнир 2017 «Салгир» (7 шт.) - 1000,00 руб.
- Компьютер CN-5123N7 (4 шт.) для работы на ПК и подключения на IT - 23000,00 руб.
- Сирок и термос вертикальной тепловой системы (диффузионная) - 3000,00 руб.
- Чистка ковра размером 50x11,0 м. (для зала школьного центра) - 10000,00 руб.
- Лампы офисной (7 шт.) - 13000,00 руб.
- Бассейн (пропаривание), подключение воды (ручка) «Салгир» - 30000,00 руб.
- Вынос строительного мусора - 3000,00 руб.
- Трубы для канализации (1 шт.) - 3000,00 руб.
- Наушник ASUS - 2000,00 руб.
- Перезагрузка оборудования DCSF P400 - 1000,00 руб.
- Оперативная помощь по установке в здании компьютеризации - 3000,00 руб.
- 80 часов работы - 3000,00 руб.
- Ремонт стиральной машины - 2500,00 руб.
- Копирование и сканер - 12000,00 руб.
- Копирование - 5000,00 руб.
- Наушник ASUS - 17000,00 руб.
- Рабочий набор - 10000,00 руб.
- Тонер HP CC388A - 10000,00 руб.
- Ремонт стиральной машины (шланг) - 2000,00 руб.
- Приобретение sprzęта - 4000,00 руб.

Итого: 249 490,00 руб.

1. Детское игровое оборудование (качалки на пружине) - 80 000руб. (03 октября 2017г)
2. Уголок природы и полка для детских работ -12 000 руб.(2017)
3. Лабораторные исследования на энтеробиоз- 10 334.15руб.(13 октября 2017г)
4. Покрывала – 4 296 руб. (24 ноября 2017г)

5. Участие в 4 Всероссийском фестивале инновационных продуктов Всероссийский конкурс на лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации -2017. 9 900 руб. (15 декабря, 2017)
6. Краска для стен и потолков, шпаклевка, аквастоп-проф, интерьерная формула 17 938 руб.(6 марта, 2018)
- Общая суммасоставляет 134468.15руб.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов. (Приказ от 13 ноября 2018г № 241)http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konkurs_noe_dvizhenie.docx

Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДООУ №73 «Веснянка» (результаты анкетирования родителей http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/anketa_dlya_roditeley_2.docx) . Отмечено, что 7% опрошенных не удовлетворены состоянием материальной базы: 6% не удовлетворены обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. А именно: педагогам всех дошкольных групп необходимо оформить должным образом Центр уединения, в соответствии с требованиями ФГОС (часть: 3.3.4. наличие в Группе различных пространств для игры, конструирования, уединения); Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.
2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп, включая детей с ОВЗ (заиканием). Обеспечивать качество, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы (картотеки по лексическим темам по английскому языку, картотеки музыкально-ритмических игр, упражнений по ритмопластике, а также картотеки словесных игр). Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать

инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДОУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения
- оснастить ДОУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение

4. Продолжать оснащение игровых площадок игровым уличным оборудованием, спортивными комплексами и покрытием для детских площадок. Детская площадка - территория, предназначенная для детей. И важно, чтобы дети были защищены и здоровы. За играми ребенка в домашних условиях проследить легко и просто, так как ребенок все время на виду. Другое дело безопасность ребенка на улице. Наиболее удачным, безопасным и интересным местом для ребенка является детская игровая площадка. Отдых на свежем воздухе, на установленной в удобном месте игровой площадке – это идеальное времяпрепровождение для любого ребенка, он оздоровит и заставит его больше общаться со сверстниками, получая физическое развитие, навыки общения и ловкость, которые помогут в будущем.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 73 «Веснянка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя на 2019/2020 учебный год и летний оздоровительный период выполнены в полном объеме (не смотря на период самоизоляции), результаты работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2020/2021 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через активное использование современных педагогических технологий, применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоциональноволевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.
4. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Публичный доклад подготовили:
Заведующий МБДОУ №73– Черногорова Ж.В.
Зам по ОВР – Лопина Л.А.
материалы для составления отчета предоставлены:
Чурова Н.В.
Ящук Е.В.
Сорокотяга И.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к Публичному докладу заведующего МБДОУ №73 «Веснянка»
2019-2020 уч.год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»
(к главе 4 «Результаты деятельности ДОУ», п 4.4.)
Онлайн - марафон

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Программа, объем часов, регистрационный номер |
|-------|---|-----------------|-----------------|---|
| 1. | Халилова Н.А. | Учитель-логопед | с 22.04.2020 г. | СЕРТИФИКАТ ОНЛАЙН МАРАФОНА. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. «Практические методы работы с детьми с РАС. Инклюзия и аутизм. Основные принципы. Роль наставника в инклюзии», от 22 апреля 2020 г., в объеме 4 часа, от Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3765. 03.08.2011 г. |
| 2. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 05.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН- МАРАФОНА, 5 часов. «Создаем онлайн- школу и онлайн-детский сад»: <ul style="list-style-type: none"> • Создание Google формы • Организация процесса онлайн –занятий • Проверка домашнего задания в интерактивном формате • Создание контрольной работы онлайн • Создание родительского собрания онлайн • Почему каждому педагогу придется стать блогером • Какие существуют страхи перед онлайн- мероприятием Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 3. | Лускова С.М., Соболькова О.М., Смирнова Н.В., | Воспитатели | 08.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-МАРАФОНА, 5 часов (встреча с автором) Комплексы и |

| | | | | |
|----|---|----------------------|---------------|---|
| | Хамидуллина И.Н., Халилова М.Д, Зверева Т.А., Юсупова Д.Ш. Себелева Е.А. Лопина Л.А. | Зам.завед. по ОВР | | комплекты технологии «Сказочные лабиринты и игры» Вячеслава Воскобовича. Как использовать интерактивную песочницу в образовательных, коррекционных и терапевтических процессах от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 4. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 14.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-МАРАФОНА, 2 часа. «Лепбук и другие проекты в ДОО», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 5. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 14.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-МАРАФОНА, 2 часа. «Игры на улице», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 6. | Себелева Е.А. | Воспитатель | 14.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-МАРАФОНА, 2 часа. «Игры на улице», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 7. | Абдулкадирова Э.И. | Воспитатель | 14.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-МАРАФОНА, 2 часа. «Игры на улице», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения |

| | | | | |
|-----|-------------------|-------------|---------------|--|
| | | | | образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 8. | Зверева Т.А. Е.А. | Воспитатель | 14.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-МАРАФОНА, 2 часа. «Игры на улице», от Форума педагога России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 9. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 15.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа) : «Нейрографика» Арт- терапия как метод практической психологии. Что такое нейрографика. Работа с тревогой. Рисунок в стиле нейрографики «Тревожный карандашик» Рисунки в стиле нейрографики «Дорога к смелости» от Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 10. | Халилова Н.А. | Воспитатель | 15.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа): «Нейрографика» Арт- терапия как метод практической психологии. Что такое нейрографика. Работа с тревогой. Рисунок в стиле нейрографики «Тревожный карандашик» Рисунки в стиле нейрографики «Дорога к смелости» от Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджакова. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 11. | Яндроловская С.В. | Воспитатель | 16.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА: Легкий способ договориться с ребенком без крика и наказаний; |

| | | | | |
|-----|-----------------|--------------------------------|---------------|--|
| | | | | Золотые правила воспитания: что не надо говорить и делать с ребенком; Эмоциональный интеллект родителя от Директора Форума «Большой Родительский Конгресс» В.В. Пиджакова. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 11. | Лопина Л.А. | Заместитель заведующего по ОВР | 16.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА: Легкий способ договориться с ребенком без крика и наказаний; Золотые правила воспитания: что не надо говорить и делать с ребенком; Эмоциональный интеллект родителя от Директора Форума «Большой Родительский Конгресс» В.В. Пиджакова. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 12. | Куртэюпова Э.С. | Воспитатель | 18.05.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Вебинар «Терапия Искусством. Практическое применение приемов арт-терапии в работе детского дошкольного учреждения» от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 13. | Карелина Ю.А. | Педагог-психолог | 19.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА СЕМИНАРА Международной академии инновационного образования Дианы Калиты: «Триз-педагогика в деятельности педагога ДОО» от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 14. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 20.05.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 2 «Структурно- функциональная организация головного мозга |

| | | | | |
|-----|------------------|--|---------------|---|
| | | | | ребенка», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 15. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 20.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ № 1161011 участника всероссийского вебинара «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», 3 академических часа от руководителя проекта «Мерсибо» Бардалим В.В., г. Москва |
| 16. | Сулейманова Э.Р. | Учитель-логопед | 20.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ вебинара на тему: «Роль игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми с нарушениями речи. 6 часов, от генерального директора Чеснокова А.А. АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва |
| 17. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 25.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ вебинара на тему: «Использование игр Воскобовича В.В. в обучении грамоте детей с ОВЗ дошкольного и младшего дошкольного возраста» 6 часов, от генерального директора Чеснокова А.А. АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва |
| 18. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 27.05.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 3 «Первый функциональный блок головного мозга. Часть 1», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 19 | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 01.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «АУТИЗМ» Вебинар «Работа с родителями особого ребенка. Стадии принятия особенности в развитии, диагноза родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 20. | Еремкина Т.В. | Педагог- | 01.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---------------|---|
| | | психолог | | образовательного курса. Вебинар «Метафорические ассоциативные карты для работы с дошкольниками», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 21. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 03.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 4. «Первый функциональный блок головного мозга. Часть 2, углубленная», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 22. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 08.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Вебинар №1 «Как разработать программу по Финансовой Грамотности для ДОУ по ФГОС и замотивировать родителей». Учимся составлять программу по ФГ, от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 23. | Кристофорова Л.В. | Воспитатель | 08.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Вебинар №1 «Как разработать программу по Финансовой Грамотности для ДОУ по ФГОС и замотивировать родителей». Учимся составлять программу по ФГ, от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 24. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 03.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 5. «Диагностика первого блока головного мозга. Часть 1», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 22. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 11.06.2020 г. | СЕРТИФИКАТ № 12548 о курсе длительностью 72 часа «Духовно-нравственное воспитание в |

| | | | | |
|-----|----------------|-----------------|---------------|--|
| | | | | условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей» от Дистанционного Института Современного Образования (ДИСО) |
| 23. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 18.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА: «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС» от Директора Всероссийского Форума «Большой Родительский Конгресс» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе. |
| 24. | Халилова Н.А. | Учитель-логопед | 19.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа) : «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» Метод экспериментирования. Виды экспериментальной деятельности. Сходства и различия опытов в экспериментальной деятельности. Сходства и различия экспериментов. от Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 25. | Смирнова Н.В. | Воспитатель | 19.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа) : «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО» Метод экспериментирования. Виды экспериментальной деятельности. Сходства и различия опытов в экспериментальной деятельности. Сходства и различия экспериментов. От Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО |

| | | | | |
|-----|----------------|------------------|---------------|--|
| | | | | «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 26. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 19.05.2020 г. | <p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа) : «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО»</p> <p>Метод экспериментирования. Виды экспериментальной деятельности. Сходства и различия опытов в экспериментальной деятельности. Сходства и различия экспериментов.</p> <p>От Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджакова. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе</p> |
| 27. | Карелина Ю.А | Педагог-психолог | 19.05.2020 г. | <p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РОДИТЕЛЬСКОГО ОНЛАЙН-МАРАФОНА (2 часа):</p> <p>«Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе». Логоритмика как вспомогательная коррекционная методика. Использование музыкальных средств в работе логопеда и дефектолога. Как совместить логоритмику с подходом сенсорной интеграции. От Директора Всероссийского Форума В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе</p> |
| 28. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 25.05.2020 г. | <p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-МАРАФОНА, 4 часа. «Креативность и технологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование онлайн технологий для развития практических навыков педагогов и учащихся • Психологический компонент любой педагогической деятельности; • Создание собственного интерактивного контента для творческого развития учащегося, от Форума педагоги России, Директора |

| | | | | |
|-----|----------------|-------------|---------------|---|
| | | | | Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе |
| 29. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 25.05.2020 г. | <p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА МАРАФОНА, 4,5 часа. « Психологические аспекты творческой работы» Зенарт (дзенарт): медитативное рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческой индивидуальности детей. Практическая работа. • Создание уникальных работ на базе простых форм. Пластилинография для детей. • Зенарт (дзенарт): медитативное рисование • Практическая работа по медитативному рисованию и арт-терапии. • Развитие креативности у детей • Необычное применение привычных материалов для творчества <p>от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 09.01.2020 года. АНОДО «Лингва Нова» по партнерской программе</p> |

Конкурсы (дипломы, сертификаты)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Степень диплома, название работы |
|-------|---|---|---------------|---|
| 1. | Лопина Л.А. Смирнова Н.В. Халилова Н.А. | Зам. завед. по ОВР Воспитатель Учитель- | 30.10.2019 г. | Сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив-2019 «Рационализация труда и отдыха работников» |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|--|
| | Кудрявцева Е.Б. Подолян М.А. | логопед Педагог дополнительн ого образования Инструктор по физической культуре | | От министра образования Н.Г. Гончаровой № 1847 |
| 2. | Лопина Л.А. Смирнова Н.В. Халилова Н.А. Лускова С.М. Кудрявцева Е.Б. Качиева М.Д. Борзова Т.А. Филимонова А.В. | Зам. завед. по ОВР Воспитатель Учитель- логопед Воспитатель Педагог дополнительн ого образования Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель | | Сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2019 «Эффективные инновационные технологии воспитания интереса к истории и культуре родного края» От министра образования Н.Г. Гончаровой № 1847 |
| 3. | Лопина Л.А. | Зам. завед. по ОВР | 31.12.2019 | СЕРТИФИКАТ участника обучающего курса по ведению и администрированию официальных сайтов образовательных организаций по теме: «Современные требования к сайтам образовательных организаций», в рамках проведения ПВсероссийского открытого конкурса- практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации- 2019» от председателя конкурсного жюри, зам. генерального директора ООО «ЗСЦПО» А.П. Николаевой. Серия КСО № 2019-377 от 31.12.2019 г. Ханты- Мансийск |
| 4. | Смирнова Н.В. | Воспитатель | 08.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Компьютерная графика Развивающий мультфильм «Как зайчонок морковку спас» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 154990 |
| 5. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 08.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и |

| | | | | |
|-----|--------------------|-------------|---------------|--|
| | | | | методические работы педагогов. Познавательная экскурсия «Гончарная мастерская» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 154990 |
| 5. | Зверева Т.А. | Воспитатель | 10.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. План-конспект тематического занятия по духовно- нравственному воспитанию в старшей группе «Собор Александра Невского» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011 |
| 6. | Хамидуллина И.Н. | Воспитатель | 10.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Занятие в подготовительной группе «Хлеб- наше богатство» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011 |
| 7. | Юсупова Д.Ш. | Воспитатель | 10.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. «Вместе с мамой в детский сад» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011 |
| 8. | Лускова С.М. | Воспитатель | 09.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Практикум для родителей на тему «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР)» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011 |
| 9. | Омельковец И.А. | Воспитатель | 10.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Конспект НОД «Животные жарких стран» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155011 |
| 10. | Абдулкадирова Э.И. | Воспитатель | 12.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и |

| | | | | |
|-----|----------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | | | методические работы педагогов. Открытое занятие по теме «Нетрадиционные формы аппликации» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155028 |
| 11. | Качиева М.Д. | Музыкальный руководитель | 14.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. Сценарий мероприятия «Дети против террора» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155054 |
| 12. | Кудусова Д.Э. | Воспитатель | 15.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов. «Коллективная аппликация с использованием нетрадиционных техник» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155083 |
| 13. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 16.04.2020 г. | ДИПЛОМ I степени Участника всероссийского конкурса Всероссийский творческий конкурс ПЕДАГОГ *ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов Конспект НОД с использованием игр В.В. «Воскобовича. Тема «День рождения девочки Дольки» от руководителя проекта Ермаков М.А. № 155083 |
| 14. | Лускова С.М. | Воспитатель | 14.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-17 III степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методические разработки. Название работы: Сценарий физкультурного праздника: военно-патриотическая игра «Найди флаг «Веснянки» с использованием здоровьесберегающей технологии, ИКТ и технологии сотрудничества для детей подготовительных групп, от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьянина ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 15. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 14.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-16 II степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: |

| | | | | |
|-----|-----------------|-----------------------------------|---------------|---|
| | | | | методические разработки. Название работы: Оздоровительная акция «Волна здоровья» в «Веснянке» (методическая разработка акции представлена фотоотчетом). Руководитель: Лопина Л.А., от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 16. | Себелева Е.А. | Воспитатель | 14.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-18 III степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методические разработки. Название работы: Квест- экскурсия «Неаполь Скифский», от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 17. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 14.04.2020 г. | СЕРТИФИКАТ № И-20 участника Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методические разработки», от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 18. | Подольян М.А. | Инструктор по физической культуре | 14.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-23 II степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: «Со здоровьем мы друзья!» Название работы: «Задания Мудрой Совы» в разновозрастной логопедической группе. Руководитель: Лопина Л.А., от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 19. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 14.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-19 II степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: методическая разработка. Название работы: «Задания Мудрой Совы» в разновозрастной логопедической группе, от Всероссийского центра |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------|--|
| | | | | гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 20. | Творческий коллектив воспитанников и педагогов МБДОУ «Веснянка» | | 24.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-1348 I степени победителя Всероссийского краеведческого конкурса «В родных местах и солнце ярче светит...» Номинация: «Посвящаю, мой край, тебе!». Название работы: «Легенда Тавриды», от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 657 от 10.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 21. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 05.05.2020 г. | ДИПЛОМ ДП-0 № 86897 Лауреата I степени победителя Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» номинация методическая разработка методиста, название материала: БУКЛЕТ «Целевые ориентиры на этапе дошкольного детства» от Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва, Генерального директора ООО «Директ- Медиа» К.Н. Костюк, председателя организационного комитета к.п.н. доцент Т.Б. Великжанина Лицензия на образовательную деятельность №040318 от 09.09.2019 г. СМИ: ЭЛ 3 ФС 77-71621 |
| 22. | Зверева Т.А. | Воспитатель | 30.04.2020 г. | ДИПЛОМ № СР-6192 Всероссийского конкурса «Цифровая педагогика.рф» Блиц- олимпиада: Социализация дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» от директора учебного центра Н.А. Хаустовой. Лицензия на образовательную деятельность №909 от 13.08.2014 г, серия 45ЛЮ1 №0000092 |
| 23. | Смирнова Н.В. | Воспитатель | 17.05.2020 г. | ДИПЛОМ ДП-0 № 163410 Лауреата I степени победителя Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» в номинации «Фотография». Название работы «Мы гордимся». Организатор мероприятий сайт «Мир Педагога» г. Москва, от организационного комитета к.п.н. А.Ф. Ковалева. Свидетельство СМИ.ЭЛ |

Конкурсы - воспитанники (дипломы, сертификаты)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество руководителя | Воспитанник (ца) | Дата | Степень диплома, название работы |
|-------|--|--|-----------------------|--|
| 1. | Руководитель воспитатель Себелева Е.А. | Воспитанник Гричишина Варя | 14.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-15 I степени призера Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» Номинация: «Со здоровьем мы друзья! Название работы: Будь здоровСидяДома», от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 2. | Руководитель воспитатель Себелева Е.А. | Воспитанница Мосийчук Ксения Александровна (Подг.гр.6-7 лет) | Учебный год 2019-2020 | ДИПЛОМ победителя Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» № 100006863. Результат 16 из 16 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков |
| 3. | Руководитель воспитатель Себелева Е.А. | Воспитанница Пилипейко Милана Ивановна (Подг.гр.6-7 | Учебный год 2019-2020 | ДИПЛОМ призера II степени Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» № 100006865. Результат 14 из 16 от Председателя |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | лет) | | оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков |
| 4. | Руководитель воспитатель Себелева Е.А. | Воспитанник Остроумов Виталий Сергеевич (Подг.гр.6-7 лет) | Учебный год 2019-2020 | ДИПЛОМ победителя Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» № 100006864. Результат 16 из 16 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков |
| 5. | Руководитель воспитатель Себелева Е.А. | Воспитанница Андрейчук Екатерина Максимовна (Подг.гр.6-7 лет) | Учебный год 2019-2020 | ДИПЛОМ призера II степени Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» № 100006862. Результат 15 из 16 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков |
| 6. | Куратор Халилова М.Д. | Гринько Ксюша | 29.04.2020 г., результаты будут опубликованы 15.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Международного конкурса Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», название конкурсной работы «9 мая». № 13652/1. Сроки проведения конкурса с 21.04- -15.05.2020 г., от Директора ООО «Высшая школа делового администрирования» Скрипцов А.В. г. Екатеринбург, Свидетельство о регистрации ЭЛ№ ФС77-70095 от 07.06.2017 |
| 7. | Куратор Халилова М.Д. | Ахрамович Настя | 29.04.2020 г., результаты будут | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Международного конкурса Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|---|---|
| | | | опубликованы 15.05.2020 г. | Победы глазами детей», название конкурсной работы «9 мая». № 13656/1. Сроки проведения конкурса с 21.04- 15.05.2020 г. от Директора ООО «Высшая школа делового администрирования» Скрипцов А.В. г. Екатеринбург, Свидетельство о регистрации ЭЛ№ ФС77-70095 от 07.06.2017 |
| 8. | Руководитель: Зверева Т.А. | Сандрыгайло Екатерина | 28.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-2033 II степени призера Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...» Номинация: творческая. Название работы «Огонь памяти» Пр.№ 03/01- 636 от 20.03.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург |
| 9. | Руководитель: Зверева Т.А. | Сырцева Алиса | 28.04.2020 г. | ДИПЛОМ № И-2034 I степени победитель Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...» Номинация: «Перевернем истории страницу...». Название работы «Герой в моей семье» Пр.№ 03/01-636 от 20.03.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург |
| 10. | Руководитель: Филимонова А.В. | Губка Алеша | 28.04.2020 г., результаты будут опублико ваны 15.05.2020 г | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА Международного конкурса Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», название конкурсной работы «Ради жизни на земле». № 13108/1. Сроки проведения конкурса с 21.04- 15.05.2020 г. от Директора ООО «Высшая школа делового администрирования» Скрипцов А.В. г. Екатеринбург, Свидетельство о регистрации ЭЛ№ ФС77-70095 от 07.06.2017 |
| 11. | Куратор работы Халилова М.Д. | Ахрамович Настя | 09.05.2020 г. | ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ от Высшей школы делового администрирования. 1 место за победу в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------|---------------|---|
| | | | | Победы глазами детей» Название работы: «9 мая» |
| 12. | Куратор работы Халилова М.Д. | Гринько Ксюша | 09.05.2020 г. | ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ от Высшей школы делового администрирования. 1 место за победу в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Название работы: «9 мая» |
| 13. | Куратор работы Филимонова А.В. | Становская Ксюша | 09.05.2020 г. | ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ от Высшей школы делового администрирования. 1 место за победу в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Название работы: «Медаль из атласной ленты Слава» |
| 13. | Куратор работы Филимонова А.В. | Губка Алеша | 09.05.2020 г. | ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ от Высшей школы делового администрирования. 2 место за победу в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» Название работы: «Ради жизни на земле» |
| 14. | Куратор Халилова М.Д. | Коваленко Платон | 11.05.2020 г. | ДИПЛОМ № И-6650 II степени призер Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!» Название работы « День Победы» Пр.№ 03/01-646/1 от 02.04.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург |
| 15. | Куратор Халилова М.Д. | Безкоровайный Андрей | 11.05.2020 г. | ДИПЛОМ № И-6646 II степени призер Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!» Название работы « День Победы» Пр.№ 03/01-646/1 от 02.04.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург |
| 16. | Куратор Халилова М.Д. | Барановская Злата | 11.05.2020 г. | ДИПЛОМ № И-6649 I степени победитель Всероссийского конкурса, посвященного 75- летию |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы!» Название работы « День Победы» Пр.№ 03/01-646/1 от 02.04.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург |
|--|--|--|--|---|

Благодарность

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Содержание |
|-------|------------------------|--------------------------------------|---------------|---|
| 1. | Черногорова Ж.В. | Заведующий | ноябрь | За помощь в подготовке и проведении муниципальной благотворительной акции «Белый цветок 2019», поддержку доброй традиции, воспитания милосердия и сострадания к людям от заместителя главы администрации- начальника управления образования администрации города Симферополя Т.И. Сухиной |
| 2. | Лопина Л.А. | Зам. завед. по ОВР | 11.12.2019 г. | За активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2020» Приказ № 595 от 11.12.2019 г. от Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым |
| 3. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / ст. воспитатель | 11.12.2019 г. | За активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2020» Приказ № 595 от 11.12.2019 г. от Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым |
| 4. | Кудрявцева Е.Б. | Педагог дополнительного образования | 11.12.2019 г. | За активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2020» Приказ № 595 от 11.12.2019 г. от Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым |
| 5. | Борисенко Е.Б. | Воспитатель | 11.12.2019 г. | За активное участие в подготовке и |

| | | | | |
|----|---------------|--------------------------------|-----------------------|--|
| | | | | проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2020» Приказ № 595 от 11.12.2019 г. от Муниципального Казенного Учреждения Управления Образования Администрации города Симферополя Республики Крым |
| 6. | Лопина Л.А. | Заместитель заведующего по ОВР | 14.04.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 |
| 7. | Себелева Е.А. | Воспитатель | 14.04.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню здоровья «Семья. Здоровье. Спорт» от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна ПР № 03/01- 650 от 06.04.2020 г., г. Оренбург 2020 г. |
| 8. | Себелева Е.А. | Воспитатель | Учебный год 2019-2020 | ДИПЛОМ Международной Олимпиады «Классный час» № 100001755 за подготовку участников к олимпиаде по дисциплине «Великая Победа». Подготовлено участников -4 от Председателя оргкомитета Директор АйТи Школы «Орбита», эксперт по ментальной Арифметике и Робототехнике А.А. Зарипова и Председателя жюри Активный общественный деятель по делам безопасности и развития детей дошкольного возраста. Директор автошколы «Приоритет» Д.С. Чистяков |
| 9. | Зверева Т.А. | Воспитатель | 28.04.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за |

| | | | | |
|-----|----------------|--------------------------------|---------------|--|
| | | | | организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...» Пр.№ 03/01-636 от 20.03.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург |
| 10. | Лопина Л.А. | Заместитель заведующего по ОВР | 28.04.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском конкурсе, посвященном 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много весен назад...» Пр.№ 03/01-636 от 20.03.2020 г. от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург |
| 11. | Воспитатели | Себелева Е.А. | 05.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне», от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 12. | | Погорелая О.А. | | |
| 12. | | Кудусова Д.Э. | | |
| 14. | | Кристофорова Л.В. | | |
| 15. | | Зверева Т.А. | | |
| 16. | | Горшкова Ю.Р. | | |
| 17. | | Борисенко Е.В. | | |
| 18. | | Абдулкадирова Э.И. | | |
| 19. | | Яндроловская С.В. | | |
| 20. | | Халилова М.Д. | | |
| 21. | | Филимонова А.В. | | |
| 22. | | Соболькова О.М. | | |
| 23 | | Смирнова Н.В. | | |
| 24. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 05.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО |

| | | | | |
|-----|-----------------|-------------|---------------|--|
| | | | | от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне», от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 25. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 09.05.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Высшей школы делового администрирования. Регистрационный номер № 1439603390 за подготовку к участию в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» |
| 26. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 09.05.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Высшей школы делового администрирования. Регистрационный номер № 1439603394 за подготовку к участию в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» |
| 27. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 09.05.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Высшей школы делового администрирования. Регистрационный номер № 1439603369 за подготовку к участию в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» |
| 28. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 09.05.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Высшей школы делового администрирования. Регистрационный номер № 1439602864 за подготовку к участию в Международном конкурсе декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей» |

Конкурсы различных уровней

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия |
|-------|--|-------------|-------------------------|---|
| 1. | МБДОУ № 73 «Веснянка» | | 2019 г. | ДИПЛОМ лауреата конкурса за участие во Всероссийском открытом конкурсе- практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации- 2019». В номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации- 2019» от председателя конкурсного жюри, зам. генерального директора ООО «ЗСЦПО» А.П. Николаевой. Серия 86 № 2019-367 г. Ханты- Мансийск |
| 2. | Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Себелева Е.А. Зверева Т.А. | Воспитатели | 14.02- 28.02.2020 г. | Конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» для ДОШКОЛЬНИКОВ в 2020 году |
| 3. | Кристофорова Л.В. | Воспитатель | 11.01.2020 г. | Диплом № Д-10794- 24383. СТАТЬЯ. Мастер- класс по ментальной арифметике за участие во всероссийском конкурсе «Самая востребованная статья месяца» проводимого всероссийским сетевым изданием Дошкольник.РФ 11.01.2020 года. ЛИЦЕНЗИЯ СМИ ЭЛ № ФС 77-55754. Руководитель Круглова А.Б. |

Публикации (педагоги)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия |
|-------|------------------------|-----------------|----------------|--|
| 1 | Халилова Н.А. | Учитель-логопед | Апрель 2020 г. | Публикация статьи в журнале «Дошкольник РФ» конспекта НОД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, посредством использования возможностей сенсорной комнаты |
| 2. | Борисенко Е. В. | Воспитатель | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-357 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.А. Бороздин «Хлеб». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voyne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---------------|---|
| | | | | инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 3. | Руководитель Филимонова А.В. | Помощник воспитателя Сумская Надежда | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-359 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Лев Кассиль «Три фабзайца». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |

Публикации на сайте (воспитанники)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия |
|-------|-----------------------------------|-------------------|---------------|---|
| 1. | Руководитель Смирнова Н.В. | Семья Стаценко | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-352 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Лев Кассиль «Памятник советскому солдату». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 2. | Руководитель Яндроловская С.В. | Семья Ганзий | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-354 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.С. Алексеев «Мишка». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 3. | Руководитель | Пютцеп | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-356 участника |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------|---------------|--|
| | Кудусова Д.Э. | Евгений | | <p>Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Марина Пономаренко «Болото». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru</p> <p>Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0, от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.</p> |
| 4. | Руководитель Себелева Е.А. | Мосийчук Екатерина | 04.05.2020 г. | <p>ДИПЛОМ № АИ-349 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.Алексеев «Оксанка». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru</p> <p>Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0, от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.</p> |
| 5. | Руководитель Погорелая О.А. | Ложаква Инна | 04.05.2020 г. | <p>ДИПЛОМ № АИ-353 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Ю. Збанацкий «Щедрый ежик». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru</p> <p>Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0, от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г.</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------|---------------|---|
| 6. | Руководитель Халилова М.Д. | Жуковская Наталия | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-347 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Рассказ В.Драгунский «Арбузный переулочок». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskay-a-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voyne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 7. | Руководитель Горшкова Ю.Р. | Киселев Виктор | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-355 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: Л.Кассиль «Памятник советскому солдату». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskay-a-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voyne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 8. | Руководитель Абдулкадирова Э.И. | Егерова Лилия | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-351 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.П. Алексеев «Мишка». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskay-a-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-voyne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 9. | Руководитель Зверева Т.А. | Букарева Татьяна | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-358 участника Всероссийской патриотической акции «Читаем книги о войне». Работа: С.П. Алексеев «Брестская крепость». |

| | | | | |
|----|--------------------------------|------------------|---------------|--|
| | | | | Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 9. | Руководитель Кристофорова Л.В. | Шушакова Наталья | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-348 участника Всероссийской патриотической акции «Им не вручали повесток «Читаем книги о войне». Работа И.Мельников «Им не вручали повесток». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |
| 9. | Руководитель Соболева О.М. | Скрынникова Юлия | 04.05.2020 г. | ДИПЛОМ № АИ-350 участника Всероссийской патриотической акции «Им не вручали повесток «Читаем книги о войне». Работа С.А. Боруздин «Страшный клад». Опубликовано на сайте: https://centrideia.ru Адрес публикации: https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-patrioticheskaya-akciya-chitaem-knigi-o-vojne-0 , от председателя оргкомитета А.Р. Татьяниной от Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург ПР № 03/01- 630 от 19.03.2020 г. |

Посещение общих мероприятий города, Крыма

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия |
|-------|------------------------|--------------------------------------|---------------|--|
| 1. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / ст. воспитатель | 23.08.2019 г. | Пленарное заседание Августовской конференция в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» |
| 2. | Ревякин В.В. | Педагог-психолог | 28.08.2019г. | Секционное заседание в рамках августовской конференции на |

| | | | | |
|----|------------------|--------------------------|---------------|--|
| | | | | тему: « Функциональная грамотность, как составляющая профессиональной компетентности специалиста социально- психологической службы образовательных учреждений» в МБОУ «СОШ № 38» |
| 3. | Карелина Ю.А. | Педагог-психолог | 28.08.2019г. | Секционное заседание в рамках августовской конференции на тему: «Функциональная грамотность, как составляющая профессиональной компетентности специалиста социально- психологической службы образовательных учреждений» в МБОУ «СОШ № 38» |
| 4. | Каменская Е.В. | Учитель-логопед | 22.10.2019г. | Информационно-просветительская встреча для педагогов образовательного учреждений г. Симферополя, в рамках программы по художественно- эстетического воспитания учащихся «Симферополь- культурная столица» 2018/ 2019 учебного года по теме «Классики гуманной педагогики» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» |
| 5. | Сулейманова Э.Р. | Учитель-логопед | 14.11.2019г. | Фестиваль учителей- логопедов образовательных учреждений города Симферополя в МБДОУ № 49 «Золотой петушок» |
| 6. | Каменская Е.В. | Учитель-логопед | 26.11.2019г. | Информационно-просветительская встреча для педагогов образовательного учреждений г. Симферополя, в рамках программы по художественно- эстетического воспитания учащихся «Симферополь- культурная столица» 2018/ 2019 учебного года по теме « <u>Как любить детей</u> » в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» |
| 7. | Сеттарова А.Б. | Музыкальный руководитель | 28.01.2020 г. | Информационно-просветительская встреча для педагогов образовательного учреждений г. Симферополя, в рамках программы по художественно- эстетического воспитания учащихся «Симферополь- культурная |

| | | | | |
|----|---------------|-----------------------------------|---------------|---|
| | | | | столица» 2019/ 2020 учебного года по теме «Здоровье и образовательный процесс» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» |
| 8. | Подольян М.А. | Инструктор по физической культуре | 28.02.2020 г. | Информационно-просветительская встреча для педагогов образовательного учреждений г. Симферополя, в рамках программы по художественно- эстетического воспитания учащихся «Симферополь- культурная столица» 2019/ 2020 учебного года по теме «Улыбка моя, где ты?» в МБОУ «Школа-гимназия, детский сад №25» |

Методические объединения города (МО)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия |
|-------|------------------------|-----------------------------------|--------------|---|
| 1. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 11.10.2019г. | «Театрализованная деятельность, как эффективное средство развития личности дошкольников», МБДОУ №95 «Звоночек» |
| 2. | Яндроловская С.В. | воспитатель | 14.11.2019г. | «Интеграция образовательных областей ФГОС До через театрализованную деятельность» в МБДОУ №44 «Грибочек» для воспитателей подготовительных групп. |
| 3. | Каменская Е.В. | Учитель-логопед | 21.11.2019г. | «Ведение документации учителя-дефектолога, учителя- логопеда в специальной коррекционной группе» в МБДОУ №4 «Ласточка» для учителей-дефектологов и учителей -логопедов коррекционных групп. |
| 4. | Подольян М.А. | Инструктор по физической культуре | 22.11.2019г. | «Инновации и новации в физическом воспитании дошкольников» в МБДОУ № 10 «Дружные ребята» для инструкторов по физической культуре. Презентация буклета «Степ-аэробика в детском саду». Тренинг – «Базовые шаг степ- аэробики» |
| 5. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 05.12.2019г. | «Развитие речи посредством театрализованной деятельности» в МБДОУ №86 «Незабудка» для воспитателей младших групп |
| 6. | Юсупова Д.Ш. | Воспитатель | 06.12.2019г. | «Использование инновационных |

| | | | | |
|-----|------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | | | технологий в процессе реализации образовательных областей» в МБДОУ № 89 "Теремок" для воспитателей групп раннего возраста. |
| 7. | Качиева М.Д. | Музыкальный руководитель | 04.12.2019г. | «Обогащение познавательной сферы дошкольников в музыкальных видах деятельности» в МБДОУ № 05 "Карамелька" для музыкальных руководителей. |
| 8. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 19.12.2019г. | «Безопасность дошкольников в интернет- пространстве. Работа педагога- психолога в рамках психолого- педагогической профилактики» в МБДОУ № 85 «Радуга» для педагогов- психологов ДОУ. |
| 9. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 07.02.2020 | «Театрализованная деятельность, как эффективное средство развития личности дошкольников», для педагогов- психологов в МБДОУ №91 «Мишутка» |
| 10. | Юсупова Д.Ш. | Воспитатель | 10.02.2020-21.02.2020 г. | «Особенности организации образовательного процесса по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДОУ » в МБДОУ №8 «Василек» для воспитателей групп раннего возраста. |
| 11. | Каменская Е.В. | Учитель-логопед | 18.02.2020 | «Взаимодействие специалистов посредством внедрения инновационных технологий при организации образовательного процесса как фактор успешного речевого развития дошкольников» в МБДОУ №9 «Жар- птица» для учителей- логопедов. |
| 12. | Халилова Н.А. | Учитель-логопед | 18.02.2020 | «Взаимодействие специалистов посредством внедрения инновационных технологий при организации образовательного процесса как фактор успешного речевого развития дошкольников » в МБДОУ №9 «Жар- птица» для учителей- логопедов. |
| 13. | Сулейманова Э.Р. | Учитель-логопед | 18.02.2020 | «Взаимодействие специалистов посредством внедрения инновационных технологий при организации образовательного процесса как фактор успешного речевого развития дошкольников » в МБДОУ №9 «Жар- птица» для учителей- логопедов. |

| | | | | |
|-----------------|------------------|--------------------------|---------------|--|
| 14. | Сеттарова А.Б. | Музыкальный руководитель | 19.02.2020 | «Культурные практики как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности» МБДОУ №101 «Ладушки» для музыкальных руководителей |
| 15. | Сулейманова Э.Р. | Учитель-логопед | 20.02.2020 | «Взаимодействие специалистов при использовании приемов нейропсихологической коррекции с целью повышения качества оказания помощи детям с ОВЗ» в МБДОУ №47 «Вишенка», для логопедов и дефектологов коррекционных групп. |
| 16. | Куртэюпова Э.С. | Воспитатель | 27.02.2020 | «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников» МО для воспитателей средних групп в ДОУ №13 «Ромашка» Домашние задание «Презентация лэпбуков» |
| 17. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 27.02.2020 | «Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников» МО для воспитателей средних групп в ДОУ №13 «Ромашка» Домашние задание «Презентация лэпбуков» |
| 18. | Резнер Р.П. | Воспитатель | 11.03.2020 | «Развитие сенсорных эталонов эталонов младших дошкольников» в МБДОУ № 30 «Березка» для воспитателей младших групп |
| 19. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 12.03.2020 | «Крым героический» в МБДОУ № 53 «Русалочка» для воспитателей подготовительных групп. |
| 20. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 12.03.2020 | «Песочная терапия и актуальность ее применения в рамках формирования фундаментальной грамотности дошкольников» на базе МБДОУ №47 «Вишенка» для педагогов-психологов |
| 21. | Подборская Е.В. | Воспитатель | 13.03.2020 | «Лего- конструирование как средство познавательного развития детей» в МБДОУ № 51 «Аленушка» для воспитателей старших групп. |
| ШМС | | | | |
| 1. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 19.12.2019г. | ШМС «Театральная деятельность дошкольников» в МБДОУ № 79 «Чайка» для педагогов-психологов ДОУ. |
| СЕМИНАРЫ | | | | |
| 1. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / ст. | 31.10.2019 г. | «Использование оценочных средств единой региональной оценки |

| | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------|---------------|--|
| | | воспитатель | | качества дошкольного образования» обучающий проблемный семинар по качеству образования на базе ресурсных центров в МБДОУ № 103 «Аврора» для старших воспитателей Железнодорожного района ДОУ. |
| 2. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / ст. воспитатель | 13.11.2019 г. | «Защита прав и достоинства ребёнка-дошкольника. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей» в МБДОУ №30 «Березка» для заведующих ДОУ. |

Международная Олимпиада «Глобус»

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------|---|
| Кристофорова Л.В. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 20, из них Победителей-20 детей |
| Хамидуллина И.Н Караникола Н.А. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД: общее кол-во участников- 3, из них Победителей-3 детей |
| Зверева Т.А. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 13, из них Призеры- 8 детей, Лауреаты-5 детей |
| Смирнова Н.В. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 8, из них Победителей-8 детей |
| Халилова М.Д. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 22, из них Победителей- 22 детей |
| Ваапова Н.Ш. Куртэюпова Э.С. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 18, из них Победителей-18 детей |
| Лускова С.М. Соболькова О.М. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 4, из них Лауреатов -3 детей, Призер- 1 |
| Борисенко Е.В. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 19, из них |

| | | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------|--|
| | | | Победителей-10 детей Призеров- 9 |
| Филимонова А.В. Аметова С.А. | Воспитатель | Осенняя сессия 2019-2020 уч. г. | Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД общее кол-во участников- 5, из них Победителей- 3 детей, Призер- 1, Лауреат-1 |
| Себелева Е.А. | Воспитатель | 22.11.2019 г. | Конкурс в номинации «Сила кисти против терроризма» Соколов Илья- Призер 2 место Приказ № 448 от 22.11.2019 г. |
| Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | октябрь | Конкурс в номинации «Сила слова против терроризма» Киселева Ульяна Победитель Приказ № 448 от 22.11.2019 г. |
| Зверева Т.А. | Воспитатель | 22.11.2019 г. | Конкурс в номинации «Сила слова против терроризма» Медведева Полина- 1 место Приказ № 448 от 22.11.2019 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«Повышение квалификации педагогов» (к главе 5 «Кадровый потенциал»)

Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИППО

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Название программы, объем часов, регистрационный номер |
|-------|------------------------|------------------|--------------------------|--|
| 1. | Карелина Ю.А. | Педагог-психолог | 16.09-27.09.2019 | Удостоверение по программе: «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования» 72 часа, РК 0000036039, Регистрационный номер 6523 |
| 2. | Черногорова Ж.В. | Заведующий | 14.10.2019-25.10.2019 | Удостоверение по программе: «Организация и управление дошкольным образованием» 72 часа, РК 0000036764, Регистрационный номер 7245 |
| 3. | Ваапова Н.Ш. | Воспитатель | 09.12.2019-20.12.2019 г. | Удостоверение по программе: «Воспитательно- образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» 72 часа, РК 0000038534, Регистрационный номер 8989 |
| 4. | Зверева Т.А. | Воспитатель | 11.11.2019-15.11.2019 г. | Удостоверение по программе: «Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому |

| | | | | |
|----|-------------------|-------------|--------------------------|---|
| | | | | <p>воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» 36 часов, РК 0000037606, Регистрационный номер 8087</p> <p>Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Республики Крым по теме «Эффективные инновационные технологии формирования интереса к истории и культуре родного»</p> |
| 5. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 11.11.2019-15.11.2019 г. | <p>Удостоверение по программе: «Реализация региональной парциальной программы по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» 36 часов, РК 0000037623, Регистрационный номер 8104 Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ Республики Крым по теме «Эффективные инновационные технологии формирования интереса к истории и культуре родного»</p> |
| 6. | Яндроловская С.В. | Воспитатель | 25.11.2019-06.12.2019 г. | <p>Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000038175, Регистрационный номер 8650</p> |
| 7. | Борзова Т.А. | Воспитатель | 09.12.2019-20.12.2019 г. | <p>Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000038512, Регистрационный номер 8967</p> <p>Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИПО по теме «Экспериментально-</p> |

| | | | | |
|-----|------------------|------------------|--------------------------|---|
| | | | | исследовательская деятельность детей как средство познания окружающего мира в современном ДОУ» |
| 8. | Аметова С.А. | Воспитатель | 09.12.2019-20.12.2019 г. | Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000038510, Регистрационный номер 8965 |
| 9. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 13.01-24.01.2020 | Удостоверение по программе: «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования» 72 часа, РК 0000039085, Регистрационный номер 261 |
| 10. | Смирнова Н.В. | Воспитатель | 13.01-24.01.2020 | Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» 72 часа, РК 0000039048, Регистрационный номер 224 Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе квалификации воспитателей ДОО по теме «Влияние нетрадиционных методов изобразительной деятельности на познавательное развитие ребенка» |
| 11. | Хамидуллина И.Н. | Воспитатель | 13.01-24.01.2020 | Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» 72 часа, РК 0000039053, Регистрационный номер 229 |
| 12. | Себелева Е.А. | Воспитатель | 27.01.2020-07.02.2020 г. | Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 00000394804, Регистрационный номер 654 |
| 13. | Халилова | Воспитатель | 27.01.2020- | Удостоверение по программе: |

| | | | | |
|-----|----------------|-------------|--------------------------|--|
| | М.Д. | | 07.02.2020 г. | <p>«Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000039488, Регистрационный номер 662</p> <p>Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Развивающие игры Воскобовича в мире дошкольного детства»</p> |
| 14. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 10.02.2020-21.02.2020 г. | <p>Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000039945, Регистрационный номер 1118</p> <p>Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Неделя театральной психологии в подготовительной к школе группе»</p> |
| 15. | Погорелая О.А. | Воспитатель | 10.02.2020-21.02.2020 г. | <p>Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000039963, Регистрационный номер 1136</p> <p>Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Неделя родительского самоуправления в младшей группе детского сада»</p> |
| 16. | Юсупова Д.Ш. | Воспитатель | 10.02.2020-21.02.2020 г. | <p>Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с</p> |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|--------------------------|--|
| | | | | требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000039970, Регистрационный номер 1143 Отзыв на проведенную презентацию опыта работы в рамках итоговой аттестации на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО ГБОУ ДПО РК КРИППО по теме «Вместе с мамой в детский сад» |
| 17. | Омельковец И.А. | Воспитатель | 25.02.2020-10.02.2020 г. | Удостоверение по программе: «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000040605, Регистрационный номер 1777 |
| 18. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 14 – 16.04.2020 г. | Повышение квалификации по программе «Методика экономического воспитания. Основы финансовой грамотности»), 18 часов, РК 0000045231, Регистрационный номер 2897 |
| 19. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 27.05-29.05.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация обучения родителей, законных представителей воспитанников ДОО», 18 часов, РК 0000046883, Регистрационный номер 4522 |

**Курсы повышения квалификации
МБУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Программа, объем часов, регистрационный номер |
|--------------|-------------------------------|------------------|-----------------------|--|
| 1. | Борзова Т.А. | Воспитатель | 07.11.2019-15.11.2019 | Удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», в объеме 24 часа, 822409348612, Регистрационный номер 2267 |
| 2. | Сулейманова Э.Р. | Учитель-логопед | 07.11.2019-15.11.2019 | Удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» от |

| | | | | |
|----|-------------------|-------------|-----------------------|---|
| | | | | 15.11.2019 г., в объеме 24 часа, РК 822409348619, Регистрационный номер 2274 |
| 3. | Кристофорова Л.В. | Воспитатель | 07.11.2019-15.11.2019 | Удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», от 15 ноября 2019 г., в объеме 24 часа, РК 822409348615, Регистрационный номер 2270 |
| 4. | Черногорова Ж.В. | Заведующий | 06.11.2019-12.11.2019 | Удостоверение по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника», 24 часа, РК 822409348494, Регистрационный номер 2149 |

Повышения квалификации (другое)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Программа, объем часов, регистрационный номер |
|-------|------------------------|-----------------|--------------------------|---|
| 1. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 03.09-05.12.2019г. | Удостоверение о профессиональной переподготовке Всерегионального научно- образовательного центра «Современные образовательные технологии (ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк «Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста» от 05.12.2019 г., в объеме 260 часа, 482410054886, Регистрационный номер 22/76347, с присвоением квалификации «Логопед с дополнительной квалификацией: «Дошкольный педагог- дефектолог» |
| 2. | Сулейманова Э.Р. | Учитель-логопед | 16.10.2019-14.11.2019г.г | Удостоверение о повышении квалификации Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» (АНО ВО «МИСАО») г. Москва, от 15.11.2019 г., в объеме 72 часа, 772408100411, У-715 по дополнительной программе: «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» |
| 3. | Кудусова Д.Э. | Воспитатель | 22.07.2019 г.- | Диплом о профессиональной переподготовке в ГБОУ ДПО РК |

| | | | | |
|-----|-------------------|---|---------------------|---|
| | | | 21.12.2019 г. | КРИППО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика дошкольного образования», в объеме 504 часов и присвоена квалификация на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования (педагогическая деятельность в дошкольном образовании) РК 00002479, г. Симферополь, дата выдачи 26 декабря 2019 г. Регистрационный номер 548 |
| 6. | Черногорова Ж.В. | Заведующий | 17.02-21.02.2020г. | Удостоверение о повышении квалификации РК 20 № 00160 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Противодействие коррупции» ООО «Учебно- информационного центра «Крымресурс», в объеме 24, Регистрационный номер 2/ПК-03 |
| 7. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель | 21.02. 2020 г. | Удостоверение № 7 опроверке знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов по программе «Охрана труда», в объеме 40 часов ООО «Учебно- информационного центра «Крымресурс». Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований ОТ № 6/ОТ-20. Руководитель А.В. Заславский |
| 8. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель | 21.02. 2020 г. | Удостоверение № 1 опроверке знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов по программе «Пожарно- технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств», в объеме 28 часов ООО «Учебно- информационного центра «Крымресурс». Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований № 14/ПТМ-20. Руководитель А.В. Заславский |
| 9. | Лускова С.М. | Воспитатель | 21.02. 2020 г. | Удостоверение № 8 о проверке знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов по программе «Охрана труда», в объеме 40 часов ООО «Учебно- информационного центра «Крымресурс». Протокол заседания комиссии по проверке знаний требований ОТ № 6/ОТ-20. Руководитель А.В. Заславский |
| 10. | Кристофорова Л.В. | Воспитатель | 24.03-07.05.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ № 772409953110 «Основы финансовой грамотности для дошколят», в объеме 16 часов |

| | | | | |
|-----|-------------------|--------------------|------------------------------|---|
| | | | | Регистрационный номер 87 3612. Г. Москва |
| 11. | Кристофорова Л.В. | Воспитатель | 01.05.2020 г. –15.05.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ №342411736579 о дополнительном образовании Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования: организация педагогического процесса по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста», в объеме 36 часов. Регистрационный номер 78/53-691. Санкт- Петербург |
| 12. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 28.05.2020 г. | ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке 822410665447, документ о квалификации с 06.09-2019 г.- 28.05.2020 г. МБУ ДПО «Информационно-методический центра» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) с правом ведения профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогика», Регистрационный номер 3054 |
| 13. | Лопина Л.А. | Зам. завед. по ОВР | 16.04.2020 г. | СВИДЕТЕЛЬСТВО о прохождении дистанционного обучения по программе дополнительного образования «Что надо знать психологу о психиатрии.2 (теория и практика), в объеме 36 часов АНО ДПО «Международного центра «Профессионал» (№ свидетельства о гос. Регистрации 1195000005958), регистрационный номер 001, г. Москва |
| 14. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 16.06. 2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ №702411669032 о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Духовно- нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО для воспитателей» ООО «ИО- Групп» Дистанционного Института Современного Образования (ДИСО), в объеме 72 часа, Регистрационный номер 125548 г. Томск |
| 15. | Лопина Л.А. | Зам. завед. по ОВР | | СЕРТИФИКАТ мастера магических сказок авторского конкурса Светланы Патрушевой |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ - ЕДИНЬЙ УРОК

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.) |
|-------|------------------------|----------------------|---------------|---|
| 2. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / | 01.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика |

| | | | | |
|----|--|---|---------------|---|
| | Горшкова Ю.Р. Филимонова А.В. Халилова Н.А. | старший воспитатель Воспитатель Учитель- логопед | | коронавируса, гриппа и других распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 3. | Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. | Заведующий Зам. завед. по ОВР | 02.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 4. | Зверева Т.А. Подборская Е.В. Смирнова Н.В. Халилова М.Д. Соболькова О.М. Борисенко Е.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Качиева М.Д. Сеттарова А.Б. | Воспитатель Муз. руководители | 03.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 5. | Хамидуллина И.Н. | Воспитатель | 04.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 6. | Себелева Е.А. Абдулкадирова Э.И. Куртэюпова Э.С. Омельковец И.А. | Воспитатель | 05.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 7. | Айдынова Ш.А. к. | Педагог дополнительного образования | 07.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------|--|
| | | | | воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 8. | Погорелая О.А. Каменская Е.В. Еремкина Т.В. | Воспитатель Учитель- логопед Педагог- психолог | 09.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 9. | Аметова С.А. | Воспитатель | 10.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 10. | Ваапова Н.Ш. Юсупова Д.Ш. Резнер Р.П. Литовченко Т.М. Карелина Ю.А. Кудрявцева Е.Б. | Воспитатель Муз. руководители Педагог- психолог Педагог дополнитель- ного образования | 11.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 11. | Борзова Т.А. Кристофорова Л.В. | Воспитатель | 12.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |
| 12. | Сулейманова Э.Р. Подольян М.А. | Учитель- логопед Инструктор по физической культуре | 15.06.2020 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ по обучению программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. ООО «Центра инновационного образования и воспитания» г. Саратов ЕДИНЬЙ УРОК |

Аттестация

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Категория, № приказа |
|----------|---------------------------|-----------|------|----------------------|
|----------|---------------------------|-----------|------|----------------------|

| | | | | |
|----|-------------------|-----------------|---------------|---|
| 1. | Яндроловская С.В. | Воспитатель | 25.12.2019 г. | Высшая категория, Приказ № 2239 от 25.12.2019 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» |
| 2. | Борзова Т.А. | Воспитатель | 02.04.2020 г. | Высшая категория, Приказ № 632 от 02.04.2020 г «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» |
| 3. | Ваапова Н.Ш. | Воспитатель | 02.04.2020 г. | Высшая категория, Приказ № 632 от 02.04.2020 г «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» |
| 4. | Сулейманова Э.Р. | Учитель-логопед | 05.06.2020 г. | Первая категория, Приказ № 854 от 05.06.2020 г «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» |
| 5. | Куртэюпова Э.С. | Воспитатель | 05.06.2020 г. | Первая категория, Приказ № 854 от 05.06.2020 г «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» |

Вебинары, семинары

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Программа, объем часов, регистрационный номер |
|--------------|-------------------------------|--|---------------|---|
| 1. | Черногорова Ж.В. | Заведующий | 13.11.2019 г. | МЦФЭР «Электронные трудовые книжки и график отпусков- 2020» |
| 2. | Куртэюпова Э.С. | Воспитатель | 29.01.2020 г. | СЕРТИФИКАТ об участии в информационно- обучающем вебинаре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет» Международной педагогической академии дошкольного образования от редактора МПАДО Н.Е. Вераксы |
| 3. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/старший воспитатель | 29.01.2020 г. | СЕРТИФИКАТ об участии в информационно- обучающем вебинаре «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-7 лет» Международной педагогической академии дошкольного образования от редактора МПАДО Н.Е. Вераксы |
| 4. | Зверева Т.А. | Воспитатель | 29.01.2020 г. | СЕРТИФИКАТ об участии в информационно- обучающем вебинаре «Социально-коммуникативное развитие |

| | | | | |
|----|-----------------|-------------|-------------------------|---|
| | | | | дошкольников 2-7 лет» Международной педагогической академии дошкольного образования от редактора МПАДО Н.Е. Вераксы |
| 5. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 28.02.2020 г. | Сертификат за участие в мастер-классе на тему: «Чтение через игру», в объеме 8 часов, Рег.№ 003- СИМ, от тьютора ООО «РИВ» и Генерального директора ООО «РИВ» Воскобович В.В. |
| 6. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 09.03.2020 г. | СЕРТИФИКАТ № Е- 51366 о прохождении курса вебинаров: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3 уч. часа Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. часа Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3 уч. часа Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 3 уч. часа Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3 уч. часа Реализация программ для детей раннего возраста- 3 уч. часа «Компетентное родительство» - 3 уч. часа «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа «Управление ДОО: современные требования» - 3 уч. часа. Общим объемом 30 учебных часов. Директором ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», к.п.н., профессор Т.В. Власовец. Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке, Руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н. Тугова |
| 7. | Лускова С.М. | Воспитатель | 10.04.2020-17.04.2020г. | СЕРТИФИКАТ участника вебинара ОРИЕНТИР ДЕТЯМ |

| | | | | |
|-----|------------------|--|-------------------------|---|
| | | | | «Работа воспитателя в инклюзивной группе» 1 часть «Адаптация детей к режимным моментам» 2 часть «Социализация детей с ОВЗ и включение в совместную деятельность со сверстниками» Общее количество часов – 4 часа, от кандидата педагогических наук, профессора кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ Микляевой Н.В., г. Нижний Новгород |
| 8. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 10.04.2020-17.04.2020г. | СЕРТИФИКАТ участника вебинара ОРИЕНТИР ДЕТЯМ «Работа воспитателя в инклюзивной группе» 1 часть «Адаптация детей к режимным моментам» 2 часть «Социализация детей с ОВЗ и включение в совместную деятельность со сверстниками» Общее количество часов – 4 часа, от кандидата педагогических наук, профессора кафедры дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ Микляевой Н.В., г. Нижний Новгород |
| 9. | Черногорова Ж.В. | Заведующий | 15.04.2020 г. | СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Как компаниям работать в период пандемии коронавирусной инфекции» МЦФЭР. Голубева А.А. Издатель группы «Кадры и Охрана труда» |
| 10. | Халилова М.Д. | Воспитатель | 21.04.2020 г. | СЕРТИФИКАТ участника вебинара Светланы Вячеславовны Макушкиной «Умные игры в сказках для мам» от Генерального директора ООО «РИВ» В.В. Воскобовича. |
| 12. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 28.04.2020 г. | СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Вербально-поведенческий подход к формированию речи» ООО «Директ- Медиум» «Университетская библиотека онлайн» от генерального директора ООО «Директ- Медиа» Костюк К.Н. № СВ-67003. Лицензия на образовательную деятельность №040318 от 09.09.2019 г. |
| 13. | Куртэюпова Э.С. | Воспитатель | 11.05.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла вебинаров «Современные образовательные технологии в |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|---------------|--|
| | | | | ДОО» Вебинар4. «Проектируем и создаем игровую среду на основе технологии 3 D моделирования LigoGame» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России» |
| 14. | Омельковец И.А. | Воспитатель | 11.05.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла вебинаров «Азбука проекта педагогического работника ДОО: от Аналитического отчета до ясности будущих задач воспитателя» Вебинар2. «Инструкция для разработки проекта педагогу ДОО: идея-каркас проекта- лайфхаки методологии» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России» |
| 15. | Яндроловская С.В. | Воспитатель | 11.05.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла вебинаров «Современные образовательные технологии в ДОО» Вебинар4. «Проектируем и создаем игровую среду на основе технологии 3 D моделирования LigoGame» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России» |
| 16. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 06.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ № 1135729 участника всероссийского вебинара «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ», 3 академических часа от руководителя проекта «Мерсибо» Бардалим В.В., г. Москва |
| 17. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 12.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ № 1150535 участника всероссийского вебинара «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей», 2 академических часа от руководителя проекта «Мерсибо» Бардалим В.В., г. Москва |
| 18. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 13.05.2020 г. | СЕРТИФИКАТ № 1153831 участника всероссийского вебинара « Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий», 3 академических часа от |

| | | | | |
|-----|---------------|--|---------------------|---|
| | | | | руководителя проекта «Мерсибо» Бардалим В.В., г. Москва |
| 19. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР / старший воспитатель | 14.05.2020 г. | ДИПЛОМ № 1135729 участника образовательного курса вебинара «Особенности разработки годового плана работы детского сада», от Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджакова. |
| 20. | Лопина Л.А. | Заместитель заведующего по ОВР | 05.04-05.04.2021 г. | СВИДЕТЕЛЬСТВО о том, что является членом Ассоциации руководителей образовательных организаций. Директор Ассоциации С.В. Шевелев, Дата выдачи: 05.04.2020 по 05.04.2021 г. |
| 21. | Лопина Л.А. | Заместитель заведующего по ОВР | 16.04.2020 г. | СЕРТИФИКАТ. Дистанционный курс: «Что важно знать психологу о психиатрии», в объеме 24 часа от генерального директора ЦДПО «ЧЕЛОВЕК», к.п.н., доцент Голобородова В.А., г. Москва, Образовательная лицензия №039279 от 12.04.2018 г. |
| 22. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 17.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 6. «Диагностика первого блока головного мозга. Часть 2 углубленная» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 23. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 24.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 7. «Второй функциональный блок головного мозга блока головного мозга. Часть 1» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 24. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 30.06.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса Цикла вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 8. «Второй функциональный блок головного мозга блока головного |

| | | | | |
|-----|--------------|-------------|---------------|--|
| | | | | мозга. Часть 2 углубленная» от Директора Всероссийского форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 25. | Лускова С.М. | Воспитатель | 01.03.2020 г. | <p>СЕРТИФИКАТ № 125176 о прохождении курса вебинаров:</p> <p>«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация образовательной области «Познавательное развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация образовательной области «Речевое развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация образовательной области «Физическое развитие» - 3 уч. часа</p> <p>Реализация программ для детей раннего возраста- 3 уч. часа</p> <p>«Компетентное родительство» - 3 уч. часа</p> <p>«Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста» - 3 уч. часа</p> <p>«Управление ДОО: современные требования» - 3 уч. часа. Общим объемом 30 учебных часов.</p> <p>Директором ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», к.п.н., профессор Т.В. Власовец.</p> <p>Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,</p> <p>Руководитель ВОО «Воспитатели России»</p> <p>Л.Н. Тутова</p> |