



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020– 2021 учебный год

Заведующий Черногорова Жаннетта Викторовна

Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.10 №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

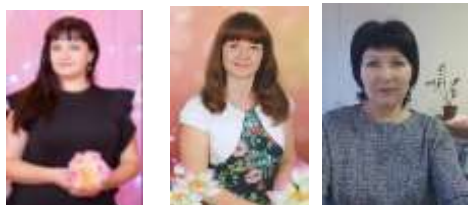
| | |
|--|--|
| <p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p>  | <p><i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №73 «Веснянка». <i>Тип учреждения</i> – дошкольное образовательное учреждение. <i>Организационно-правовая форма</i> - бюджетное учреждение. <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1149102182811 от 31.12.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0587 (серия 82Л01 № 0000609 от 26.07.2016 г.) Устав зарегистрирован от 25.12.2014 № 61 Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым</p> |
| <p>Учредитель</p> | <p>Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p> |
| <p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p> | <p>295017. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Гайдара, 6 Телефон – 22-33-54 Электронная почта: vesnyanka-73@mail.ru Сайт: http://simdou73.crimea-school.ru/</p> |
| <p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт. Экономические и социальные условия территории нахождения</p> | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь (далее – МБДОУ №73 «Веснянка») располагается в Железнодорожном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя, возле Гагаринского парка, на пересечении улиц Гагарина и Гайдара, в парковой зоне протекает река Салгир (100 м).</p> |



Вблизи объекта (50 м) имеются остановки общественного транспорта, до ближайшей железнодорожной станции «Симферополь пассажирский» (1000 м). Ближайший аэропорт находится на расстоянии 15 км. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «школа–гимназия №39», МБДОУ № 60 «Зайчик», Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара МБУК Централизованная библиотечная система детских библиотек города Симферополя. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, осуществлению сотрудничества по приобщению детей к чтению и художественной литературе.

МБДОУ расположено в двух зданиях. Первое здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в феврале 1968 г. (решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся «Об открытии детского сада – яслей от 30.01.1968 года № 51), идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная. Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Структура управления образовательным учреждением.



Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка» - Черногорова Жаннетта Викторовна. Образование - высшее педагогическое (Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1986год.) В должности заведующего детским садом – 15 лет (Приказ « О назначении в порядке перевода» № 1661–к от 27.12.2004. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в социально–экономическое и культурное развитие города Симферополя занесена на Районную Доску Почета (решение исполнительского комитета железнодорожного районного совета от 10.04.12 №122)

Заместитель заведующего по ОВР – Лопина Людмила Александровна, Ящук Елена Викторовна

Заместитель заведующего по ХР –Чурова Наталья Владимировна.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;

Управляющие системы



- Попечительский совет ;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе и Заместитель заведующего по хозяйственной части. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Мест по плану – 325; Реальная наполняемость – 437 детей

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В МБДОУ функционирует 17 групп, сформированных по возрастному принципу, их них:

Общей направленности для детей до 3 лет -1 группа

Общей направленности для детей от 3 до 7 лет- 15 групп

Разновозрастная логопедическая группа – 1 группа

С 01.09.2016 года производится комплектование детей в функционирующие группы общеразвивающей направленности, с кратковременным режимом пребывания. На сентябрь 2020г. количество таких детей составляло 22 человека.



В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя:

с 8.00 до 17.00 – 3 группы;

С 7.30 до 18.00 – 9 групп;

С 7.00 до 19.00 – 5 групп

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В МБДОУ имеется музыкальные залы, физкультурные залы, логопедические кабинеты, кабинет психолога, кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет заместителя заведующего по ХЧ, сенсорная комната, медицинские кабинеты, прачечные, пищеблоки.

Дополнительные функции, которые осуществляет детский сад:

- **ТПМПК.** Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка».

- **Детско-родительский клуб «Гармония».** Работа в клубе способствует:

- психологическому просвещению родителей: передаче им знаний о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой;

- коррекции семейных взаимоотношений, которая начинается с осознания взрослыми зависимости между поведением ребенка и взаимоотношениями в семье;

- более тесному взаимодействию ДОУ с семьей, росту психолого-педагогической компетенции родителей, росту доверия и взаимоуважения между педагогами и родителями.

- **Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.

- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

• **Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. С этой целью проводится логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня.

Сведения о контингенте воспитанников за 2 года

| | Мест по плану | Фактическое кол-во детей | Количество детей и групп | | | | | Разно возрастная группа |
|-------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| | | | с 2 до 3 лет | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет | |
| | | | 1 группа | 2 группы | 5 групп | 5 групп | 3 группы | |
| 01.09.2019г | 17 гр. 325 чел | 392 | 1 гр 28 чел | 2 гр. 69 чел | 5 гр 134 чел | 5 гр 136 чел | 3 гр. 68 чел | 1 гр 11 чел |
| 01.09.2020 | 17 гр. 445 чел | 445 | 1 гр 16чел | 3 гр 62 чел | 4гр 100чел | 3гр 81 чел | 5гр 118 чел | 1 гр. 15 чел |

Инновационные формы дошкольного образования

Учреждение является инновационной площадкой всероссийского проекта «Моя Россия». В МБДОУ № 73 «Веснянка» реализуются следующие инновационные проекты:

Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2020 (КРИППО):

Наименование педагогической инициативы (инновации):

Авторская финансовая игра "Купи слона"

Участники проекта авторский коллектив в составе:

-Лопиной Л.А., заместитель заведующего по ОВР, Смирновой Н.В. воспитателя, Филимоновой А.В. воспитателя, Кристофоровой Л.В. воспитателя.

Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2020 (КРИППО):

Наименование педагогической инициативы (инновации): «Крым.

Видеоэнциклопедия для дошколят»

Участники проекта авторский коллектив:

Лопина Л.А., заместитель заведующего, Смирнова Н.В. воспитатель, Филимоновой А.В. воспитатель, Яндроловская С.В., воспитатель, Борисенко Е.В., воспитатель, Хамидуллина И.Н., воспитатель, Лускова С.В., воспитатель, Абдулкадирова Э.И., воспитатель, Себелева Е.А., воспитатель.

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ, технологии мультипликации.

Использование СОРСИ в образовательном процессе одной из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей. (Замы по ОВР Ящук Е.В. и Лопина Л.А., воспитатель Собољкова О.М., Борзова Т.А., инструктор по физической культуре Подольян М.А.) Игра СОРСИ рассматривается нами как эффективное средство здоровьесформирующей педагогики, с помощью которой будет осуществляться комплексный подход в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста.



Развитие финансовой грамотности у дошкольников-формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок.





По итогам занятий во всех возрастных группах было проведено гугл-анкетирование родителей на тему «Мой ребенок и финансовая грамота». На вопрос «Как изменилось поведение детей после изучения финансовой грамоты?» родители ответили так:

84 (36,7%) родителей - ребенок проявляет интерес и участвует в планировании покупок и семейного бюджета;

58 (25,3%) родителей - ребенок стал бережнее относиться к вещам и предметам;

56 (24,5%) родителей - ребенок стал задавать вопросы, связанные с экономикой и

финансами;

33 (14,4%) родителей - ребенок стал употреблять слова, относящиеся к экономике и финансам;

7 (3,1%) родителей - ребенок с удовольствием выполняет экономические задания, в его рисунках появились сюжеты, связанные с экономикой и финансами.

На вопрос, «Какие воспитательные эффекты может дать реализация темы финансовая грамотность?»

190 (83%) родителей считает, что реализация темы по ФГ делает детей более самостоятельными и ответственными;

82 (35,8 %) родителей ответили, что это укрепляет взаимопонимание детей и родителей.

Интереснейшая игра шахматы –Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть чему учиться и чему удивляться. Их глубина и красота неисчерпаемы, и потому они могут стать вашим спутником на всю жизнь. Игра с шахматами направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Воспитатель Кристофорова Л.В.



Ментальная арифметика в дошкольном возрасте-это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Совмещая рациональное и творческое, ментальная арифметика помогает развить оба полушария и за счет этого добиться больших успехов в решении математических задач.

Воспитатель, Кристофорова Л.В. работает по этому направлению и постоянно повышает свой профессиональный уровень.



Применение развивающих игр В.В. Воскобовича – они совершенствуют память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь. В первую

очередь они направлены на организацию такого развивающего обучения, в котором тренируются и развиваются виды умственной деятельности ребёнка-дошкольника

Воспитатели Халилова М.Д., Смирнова Н.В., Зверева Т.А., учителя-логопеды Халилова Н.А., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.



Степ-аэробика- развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию - Подольян М.А., инструктор по физической культуре.



Нейрографика- это простой, приятный и невероятно красивый метод изменения жизни с помощью рисунка, разработанный доктором философии и психологии Павлом Пискаревым. Нейрографика задействует специальные механизмы работы нашего сознания, помогает убирать блоки на пути достижения наших целей. Рисуя Нейрографику, мы обращаемся к скрытым в нас ресурсам энергии - Лопина Л.А., зам. завед. по ОВР



Песочная терапия и песочная анимация, рисование песком для детей, поскольку оно даёт возможность сбросить негативные эмоции, узнать что-то новое и совершенно неизведанное. Занятия песочной анимацией рекомендуют малышам для развития мелкой моторики, проработки координации движений - воспитатель Кристофорова Л.В., Куртэюпова Э.С.)



Сказкотерапия- позволяет малышу почувствовать себя увереннее, расстаться с комплексами, внутренне измениться. Ребенок идентифицирует себя с тем сказочным персонажем, который наиболее близок ему по нравственным и личностным качествам. С помощью сказкотерапии формируются основы правильного поведения, навыки общения, то есть имеет важнейшее социальное значение - воспитатель Борисенко Е.В., педагог-психолог Еремкина Т.В., зам. Завед. По ОВР Лопина Л.А.)

Музыкотерапия- это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний. Прослушивание музыки приводит ребёнка в состояние полного расслабления, при котором восстанавливается естественное физиологическое дыхание. Музыка позволяет снимать стрессы и может быть первым шагом на пути оздоровления - музыкальный руководитель Качиева М.Д.

Смирновой Н.В. создана инновационная интерактивная игра по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя **на 2020/2021 учебный год:**

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через активное использование современных педагогических технологий, применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников:

развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

4. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования (осветить адреса передового опыта реализации ДОТ, электронного обучения в 2020 году, подготовить раздатку с перечнем полезных ссылок и ресурсов)
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ№73

2.1.Содержание обучения и воспитания детей.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в основной примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, разработанная в соответствии с ФГОС, региональной программе «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методических рекомендациях по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В..

А так же коррекционные и парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

| № | Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена. |
|----------------------|---|---|
| Примерная | | |
| 1. | ООП ДО | Принята на педагогическом совете 31 августа 2020 года |
| 2. | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | Под ред. Н.Е.Вераксы |
| Коррекционные | | |
| | 1. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» | Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015 |
| Парциальные | | |
| | 1.« Математические ступеньки» 2.«Развитие речи у | Колесникова Е. Ушакова О.С. |

| | |
|--|---|
| дошкольников» 3.« Цветные ладошки» 4.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» 5. «Добро пожаловать в экологию» | Лыкова И. Нищева Н.И. Воронкович О.А. |
| Региональные | |
| "Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство«Наша школа», 2017-64 с |

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26).

В работе по психолого-педагогическому сопровождению используется авторская программа педагога-психолога, заместителя по ОВР Лопиной Л.А. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МБДОУ №73 «Веснянка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

- 1.Охрана труда, техника безопасности;
профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного
- 3.Пожарная безопасность и электробезопасность:
4. Антитеррористическая защищенность:
- 5.Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда.Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется

информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах. **Отчет о комплексной безопасности** представлен инструктором по охране труда Исковым Б.Н. на сайте МБДОУ №73 «Веснянка» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/kompleksnaya_bezопасnost_0.docx



С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.



В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены:

-10-11.09.2020 г.- родительский патруль, под руководством педагогического коллектива и ответственного за организацию и координацию работы **родительского патруля по ПДД** воспитателя Филимоновой А.В., с привлечением родительских сообществ. Тема рейда "Безопасная перевозка детей"-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/rejd-roditelskogo-dorozhnogo-patrulya-vesnyanki>;

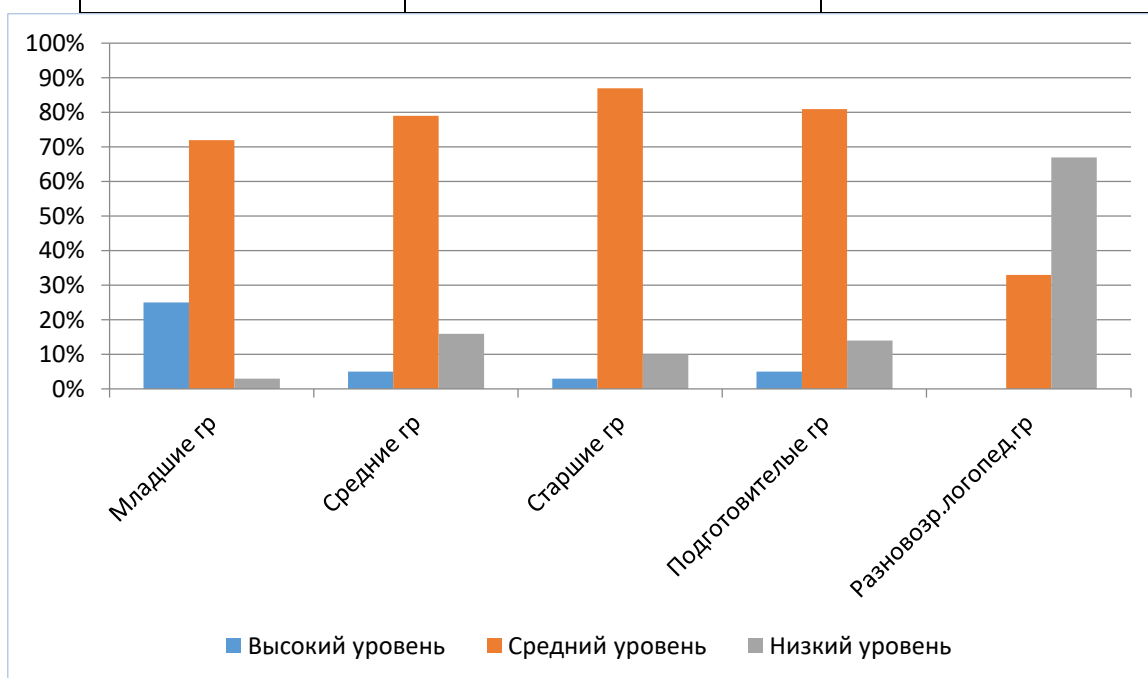
- 25-26.02.2021 г.- Акция «Родительский патруль» во главе с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю старшего лейтенанта полиции Друзь Иван Ивановича (использование детских удерживающих устройств, светоотражающих элементов). Всем родителям (законным представителям) раздали памятки о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле «Водитель! Автокресло сохранит жизнь твоего ребенка!»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vesnyanka-laureat-pobeditel-yserossiyskogo-otkrytogo-smotr-konkursa-detskiy-sad-goda-2020>



Педагоги и инструктор по физической культуре Подолян М.А. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные праздники, с участием родителей, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Физическая культура
конец учебного года

| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|----------------|
| <i>Младшие группы</i> | | |
| 25% | 72% | 3% |
| <i>Средние группы</i> | | |
| 5% | 79% | 16% |
| <i>Старшие группы</i> | | |
| 3% | 87% | 10% |
| <i>Подготовительные группы</i> | | |
| 5% | 81% | 14% |
| <i>Разновозрастная логопедическая группа</i> | | |
| 0% | 33% | 67% |



Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №73 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога и сенсорная комната для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2020-2021 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ПМПк, в состав которого вошли: председатель Лопина Л.А., зам. завед. по ОВР, члены: зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель, Ящук Е.В., Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.- секретарь, Халилова Н.А.-учитель-логопед, Еремкина Т.В.- педагог-психолог, Подольян М.А.- инструктор по физической культуре, Сеттарова А.Б., Соболюкова О.М.- воспитатель логопедической группы. Работа ПМПк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В.. приказ от 02.09.2020 г. №02091-0. На консилиуме решались такие вопросы, как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную ППк.

Реализуются задачи по организации **психолого–педагогического сопровождения воспитанников** в условиях реализации и введения ФГОС ДО

Педагоги –психологи дошкольного образовательного учреждения **Еремкина Т.В. и Карелина Ю.А., учителя-логопеды ДОУ Халилова Н.А., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.** в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей, федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ПМПк).

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020/2021 учебном году (сентябрь-октябрь)

| Группа | Дата | Обследованных детей | Легкая | Средняя | Тяжелая |
|--------|---------------|---------------------|------------|------------|-----------|
| 01 | 02.10.2020 г. | 22 | 16 ч.(73%) | 6 ч. (27%) | 0 ч. (0%) |

| | | | | | |
|--------------|---------------|-----|-------------------|------------------|-------------|
| 02 | 09.10.2020 г. | 24 | 13 ч. (54,2%) | 9 ч. (37,5%) | 2 ч. (8,3%) |
| 04 | 16.10.2020 г. | 25 | 9 ч. (36%) | 16 ч. (64%) | 0 ч. (0%) |
| 06 | 23.10.2020 г. | 24 | 14 ч. (58%) | 10 ч. (42%) | 0 ч. (4%) |
| 12 | 23.10.2020 г. | 23 | 4 ч. (17%) | 16 ч. (70%) | 3 ч. (13%) |
| <i>Итого</i> | | 118 | 56 ч. (47, 5%) | 57 ч. (48,3%) | 5ч. (4,2%) |

Хороший показатель уровня адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Мастер-класс «Особенности использования арт-терапии при работе с дошкольниками, родителями и педагогами».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».
- Информирование родителей об индивидуально-психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2020-2021 учебный год учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

1. Зачислено в группу 15 детей.

Из них с ФФНР 2

ОНР- II уровня 6

ОНР- II-III уровня 2

ОНР- III уровня 4

Элективный мутизм 1

2. Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме - 4 человека, на логопедический пункт - 1,

в коррекционные школы 2 человека.

3. Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 7 детей.

Из них:

ОНР- II уровня 1

ОНР- II-III уровня 2

ОНР- III уровня 4

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей:

«Формирование связной речи дошкольников. Сюжетно-ролевые игры», «Расскажи стихи руками».

Консультации для родителей:

«Особенности речевого развития ребёнка 5-6 лет»; «Взаимосвязь работы семьи и логопеда»; «Дыхательная гимнастика»; «Чем и как занять ребёнка дома? Навыки коммуникативной деятельности», консультирование родителей в течении года по запросу. 5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка».

На протяжении года логокоррекционная работа сочеталась с диагностической, консультативной и информационно-просветительской работой в ДОУ, что способствовало получению стабильных результатов, а также положительной динамике в коррекции речевого развития дошкольников.

Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

Эффективной в 2020-2021 уч. году была коррекционная работа на логопункте учителя-логопеда Каменской Е.В.

Количество детей:

Обследовано 98 детей.

Нуждаются в коррекции 74 ребенка.

Зачислено 36 человек.

Из них с ФНР - 22 ребенка.

ОНР- II-III уровня - 1 ребенок

ОНР- III уровня - 13 детей.

Инклюзия – 1 ребенок.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме 20 детей.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год 10 детей.

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Для педагогов:

- «Фонематический слух – основа правильной речи. Игры на развитие фонематического слуха» сентябрь 2020г.
- Логотренинг (все возрастные группы) октябрь 2020г.
- «Взаимосвязь развития речи и развития мелкой моторики» декабрь 2020г.
- «Дыхательная гимнастика в детском саду» март 2021г.

Для родителей:

- «Логотренинг» (презентация) сентябрь-октябрь 2020г.
- «Дошкольный логопункт» (презентация) октябрь 2020г.
- «Полезные советы логопеда» декабрь 2020г.
- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» (консультация) январь 2021г.
- «Артикуляционная гимнастика- сказка «Сказка о Язычке», май 2021г.
- Индивидуальные консультации по запросу родителей. Ежедневно
- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТПМПК.

Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Посетила:

стала участником онлайн-марафона «Инклюзивное образование» на форуме «Педагоги России», на котором рассматривались вопросы: практические методы работы с детьми РАС, инклюзия и аутизм, роль наставника в инклюзии.

Опубликовала работу по теме: "Конспект НОД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, посредством использования возможностей сенсорной комнаты" в электронном журнале "Дошкольник.РФ"

Участвовала в профессиональном конкурсе «Секреты мастерства», Диплом Победителя

В МБДОУ №73

Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.

Состою в творческой группе

- в начале и в конце учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ПМПк и ТПМПК.

Эффективной в 2020-2021 уч. году была коррекционная работа на логопункте учителя-логопеда Халиловой Н.А.

Количество детей:

Обследовано 98 детей.

Нуждаются в коррекции 74 ребенка.

Зачислено 36 человек.

Из них с ФНР - 22 ребенка.

ОНР- II-III уровня - 1 ребенок

ОНР- III уровня - 13 детей.

Из них: Инклюзия – 1 ребенок.

Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме 20 детей.

Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год 10 детей.

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

Для педагогов:

- «Фонематический слух – основа правильной речи. Игры на развитие фонематического слуха» сентябрь 2020г.
- Логотренинг (все возрастные группы) октябрь 2020г.
- «Взаимосвязь развития речи и развития мелкой моторики» декабрь 2020г.
- «Дыхательная гимнастика в детском саду» март 2021г.

Для родителей:

- «Логотренинг» (презентация) сентябрь-октябрь 2020г.
- «Дошкольный логопункт» (презентация) октябрь 2020г.
- «Полезные советы логопеда» декабрь 2020г.
- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» (консультация) январь 2021г.
- «Артикуляционная гимнастика- сказка «Сказка о Язычке», май 2021г.
- Индивидуальные консультации по запросу родителей. Еженедельно
- В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТПМПК.

Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

Посетила:

стала участником онлайн-марафона «Инклюзивное образование» на форуме «Педагоги России», на котором рассматривались вопросы: практические методы работы с детьми РАС, инклюзия и аутизм, роль наставника в инклюзии.

Опубликовала работу по теме: "Конспект НОД по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, посредством использования возможностей сенсорной комнаты" в электронном журнале "Дошкольник.РФ"

Участвовала в профессиональном конкурсе «Секреты мастерства», Диплом Победителя

В МБДОУ №73

Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.

Состою в творческой группе

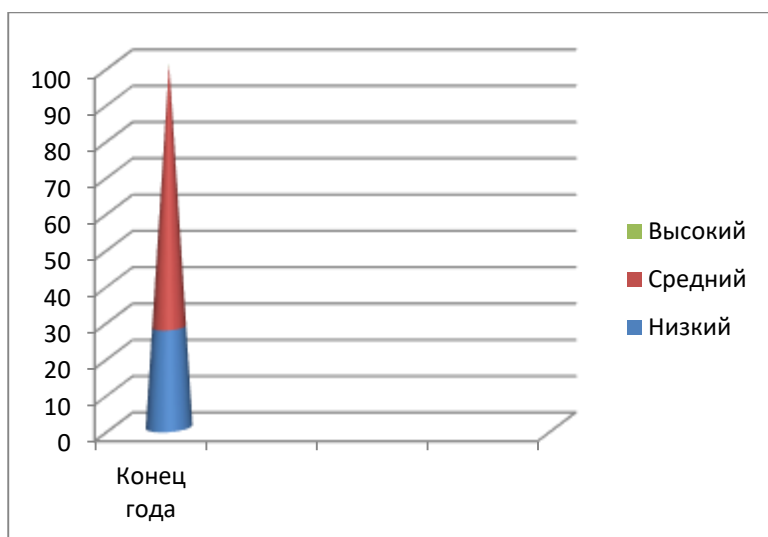
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2020-2021 уч.г. в МБДОУ №73 «Веснянка» работали 2 педагога дополнительного образования (по штатному расписанию) по направлениям:

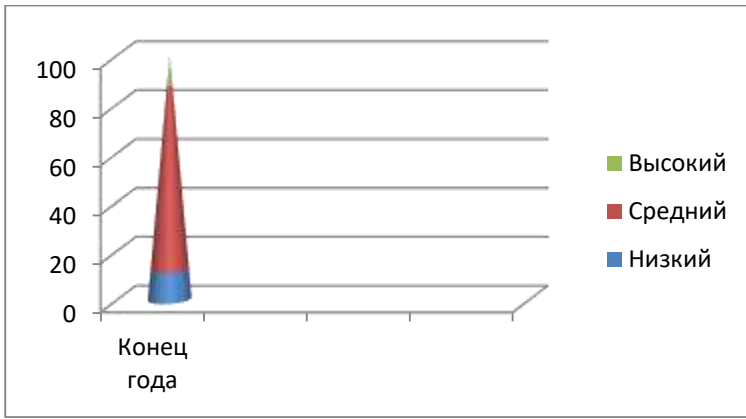
1) социально-педагогическое: «Изучаем английский»-

Разработана дополнительная образовательная программа по изучению англ.яз.дошкольниками. Срок реализации 3 года: http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/programma_na_3_goda_munic-oe_byudzh-e_dosh-e_obraz-e_uchr-e-vesnyanka.docx

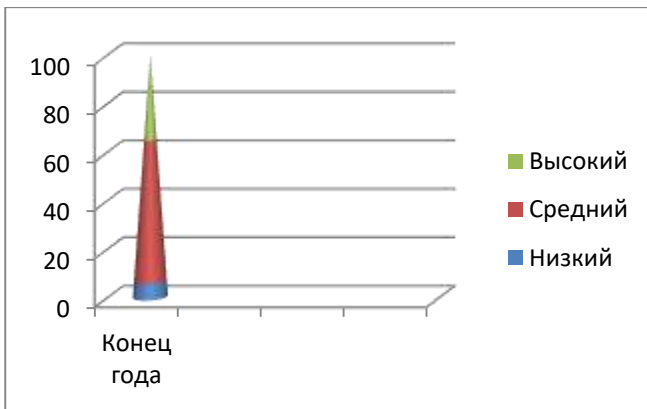
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



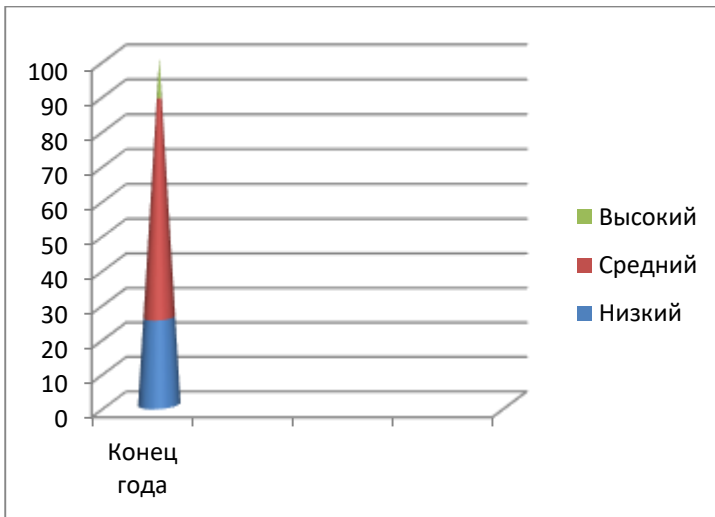
ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



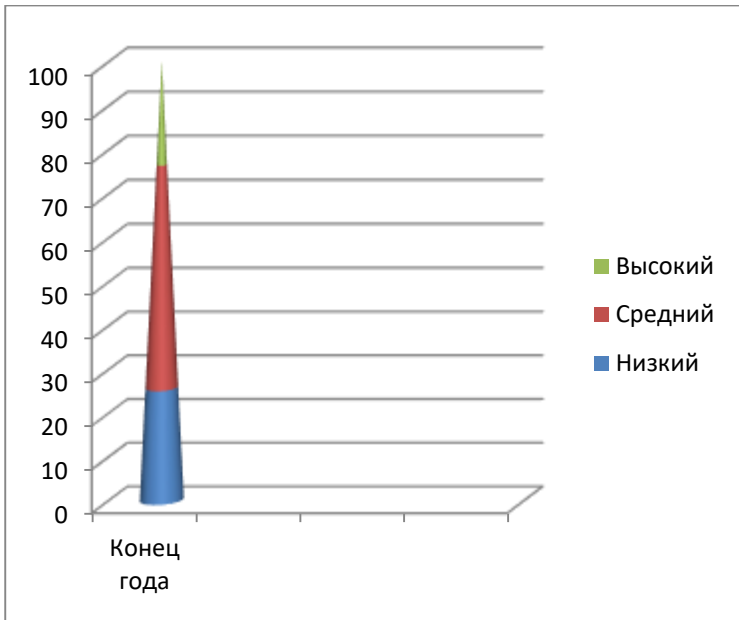
ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



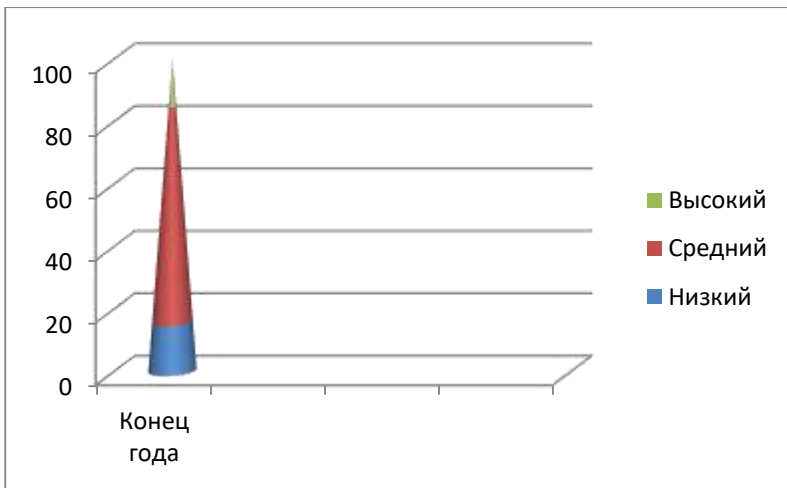
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ(май 2021г)



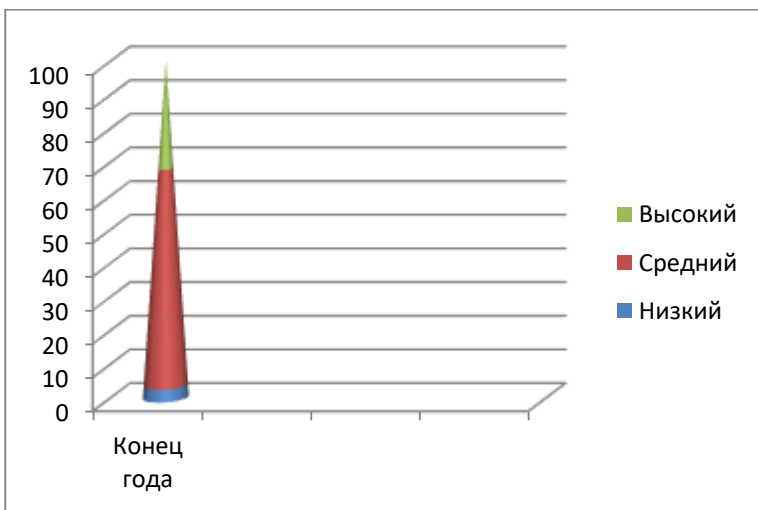
ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ



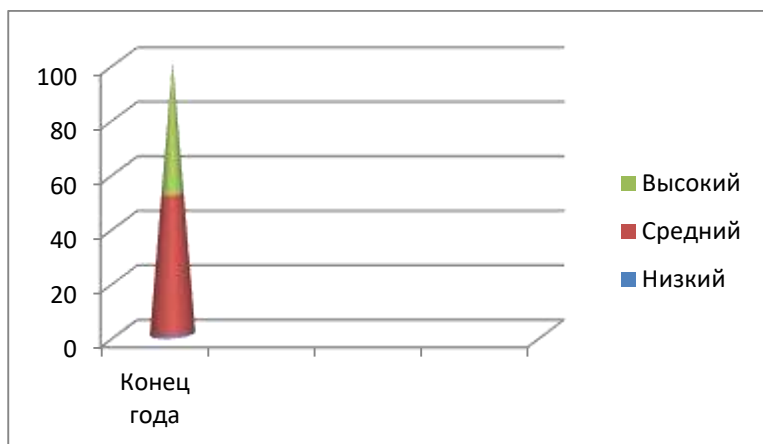
ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ



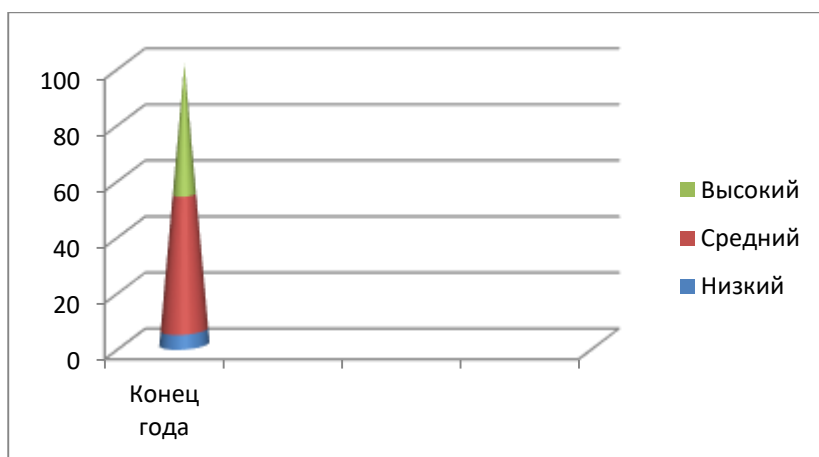
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ(май 2021г)



ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ



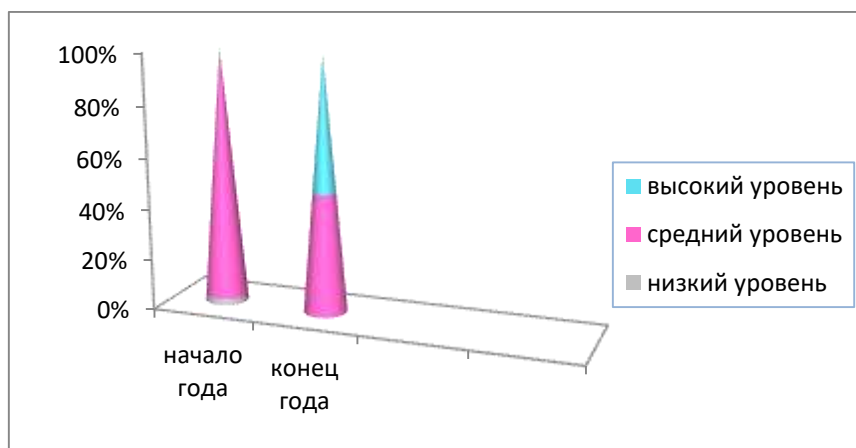
ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ



2) физкультурно-спортивное: «Ритмопластика» Кудрявцева Е.Б.

В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников МБДОУ №73 «Веснянка» с 4 до 7 лет. Разработана дополнительная образовательная программа «Развитие ритмической пластики и основ хореографии» http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/programma_na_2017-2020gg.docx

Сводный график диагностики 2020-2021гг начало и конец года подготовительные группы



В дополнительном образовании задействовано 235 воспитанников, что составляет 53 % от общего количества воспитанников МБДОУ №73 и 100% воспитанников 5 до 7 лет.

2.5. Предшкольное образование

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №08, №11, №16, за период сентября по ноябрь 2020 г. было проведено диагностическое обследование детей по результатам первичного обследования с низким и ниже среднего уровнем., в количестве 64 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

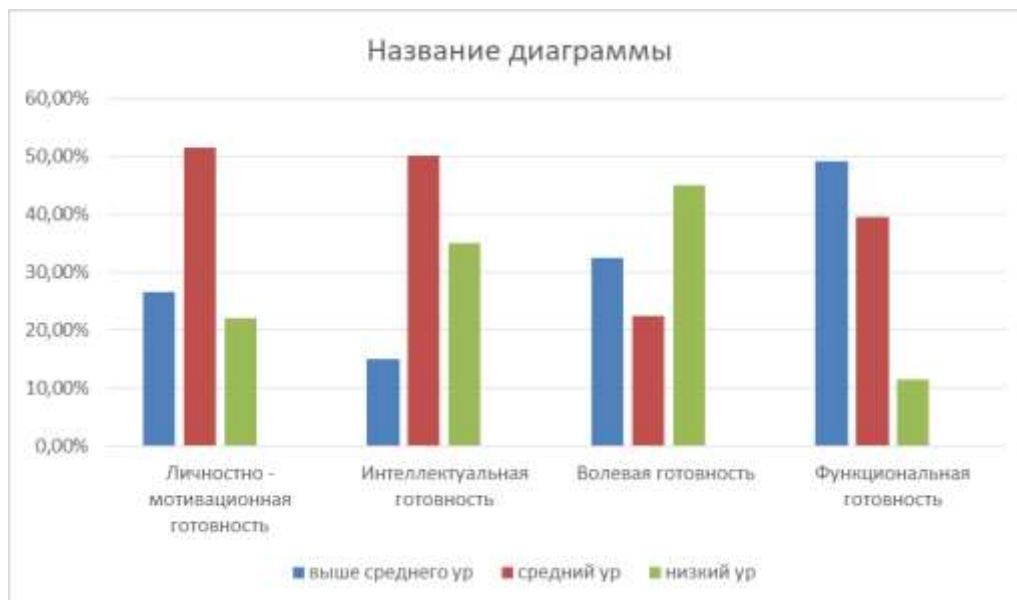
| | | |
|----|--|---------------------|
| 1. | Методика «Ориентационный тест школьной зрелости» | А. Керн, И. Йерасек |
| 2. | Методика «Графический диктант» | Д.Б Эльконин |
| 3. | Методика «Беседа о школе» | Т.А. Нежнова |

Первичная диагностика

сентябрь 2020 года:

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

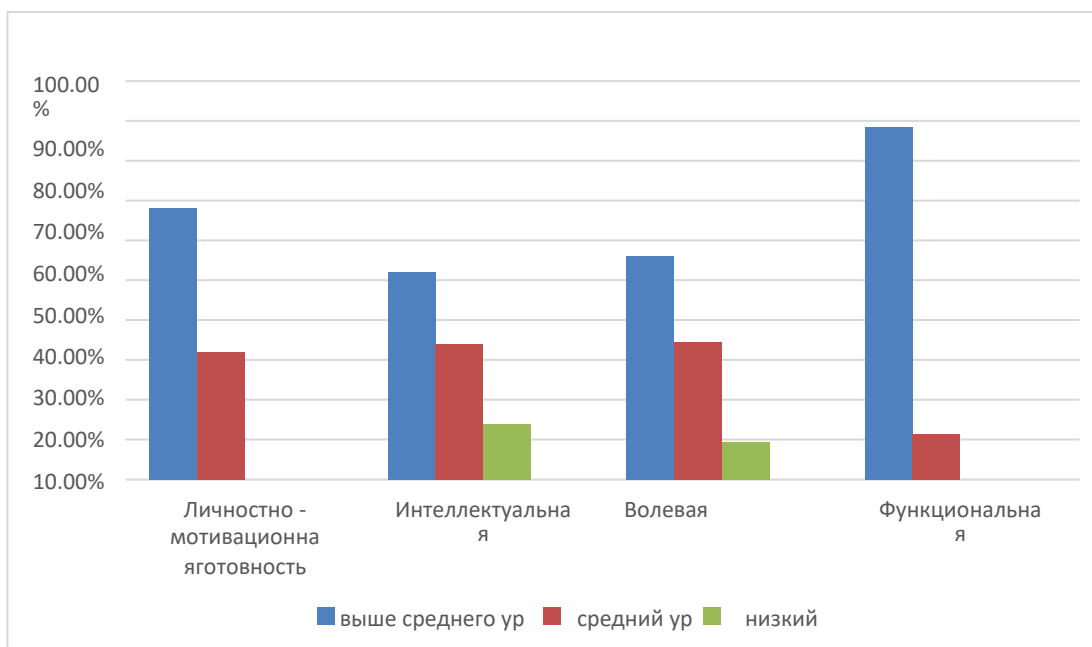
| Уровень | | Личностно-мотивационная готовность | Интеллектуальная готовность | Волевая готовность | Функциональная готовность |
|----------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| Высокий и Выше среднего | Кол. Детей | 17чел. | 8 чел. | 16чел. | 26чел. |
| | % | 26,5% | 15% | 32,5% | 49% |
| Средний | Кол. Детей | 33чел. | 26чел. | 11чел. | 21чел. |
| | % | 51,5% | 50% | 22,5% | 39,5% |
| Низкий | Кол. Детей | 14чел. | 18чел. | 22чел. | 6чел. |
| | % | 22% | 35% | 45% | 11,5% |
| Общее кол-во обследованных детей | | 64 чел. | 52 чел. | 49 чел. | 53 чел. |



**Промежуточная диагностика
январь 2021 год:**

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №8, №11, №16, за январь февраль 2021г. Было проведено диагностическое обследование детей в количестве 52 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

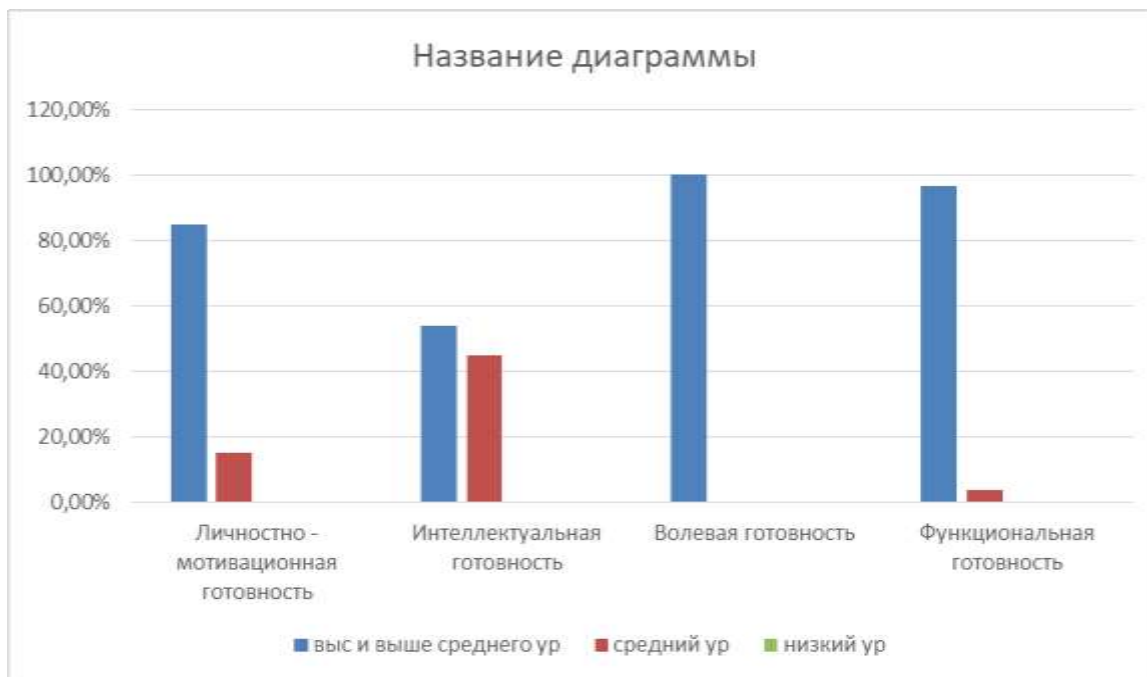
| Уровень | | Личностно-мотивационная готовность | Интеллектуальная готовность | Волевая готовность | Функциональная готовность |
|----------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| Высокий и Выше среднего | Кол. Детей | 30 чел. | 23 чел. | 29 чел. | 39 чел. |
| | % | 68% | 52% | 56% | 88,5% |
| Средний | Кол. Детей | 14 чел. | 15 чел. | 18 чел. | 5 чел. |
| | % | 32% | 34% | 34,5% | 11,5% |
| Ниже среднего | Кол. Детей | 0 чел. | 6 чел. | 5 чел. | 0 чел. |
| | % | 0% | 14% | 9,5% | 0% |
| Общее кол-во обследованных детей | | 44 чел. | 44 чел. | 52 чел. | 44 чел. |



Итоговая диагностика на конец учебного года апрель 2021 г.

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №8, №11, №16, за апрель-май 2021г. было проведено диагностическое обследование детей в количестве 61 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

| Уровень | | Личностно-мотивационная готовность | Интеллектуальная готовность | Волевая готовность | Функциональная готовность |
|----------------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| Высокий и Выше среднего | Кол. Детей | 52 чел. | 28 чел. | 49 чел. | 55 чел. |
| | % | 85% | 54% | 100% | 96,5% |
| Средний | Кол. Детей | 9 чел. | 23 чел. | 0 чел. | 2чел. |
| | % | 15 % | 45% | 0% | 3,5% |
| Ниже среднего | Кол. Детей | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0чел. |
| | % | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Общее кол-во обследованных детей | | 61 чел. | 51 чел. | 49 чел. | 57 чел. |



2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ № 73 «Веснянка» взаимодействует с учреждениями культуры, искусства, науки, а именно:

- Медицинская академия имени С.И. Георгиевского Кафедры пропедевтики стоматологии.
- МБОУ «Школа- гимназия № 39» г. Симферополь
- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО) – Симферополь
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»
- Симферопольский художественный музей
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Симферополь.
- Крымский академический театр кукол
- Детская музыкальная школа №3 им. Ю. Богатикова
- Крымско- татарский государственный академический музыкальный драм театр.
- Телеканал «Первый Крымский»
- Министерство образования науки и молодежи Республики Крым, ГБУ Республики Крым, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого– педагогического и медико–социального сопровождения».
- Городская стоматологическая поликлиника
- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю
- Храм Преподобного Лазаря Муромского (протоирей Михаил Наклюцкий)
- Крымский инженерно-педагогический университет
- Крымской православной епархией

Посещение библиотек:

- 24.02.2021 г.-к 115-летию со дня рождения А. Л. Барто (средняя группа № 02 «Пчелка»);
- 23.03.2021 г.- к Неделе детской книги (старшая группа № 17 «Жемчужинка»;
- 24.03.2021 г.-к Неделе детской книги(старшая группа № 07 «Лучики»;
- 11.06.2021 г.– ко Дню России (подготовительная группа № 08 «Капитошка»);
- 07.07.2021 г.- ко Дню семьи, любви и верности(подготовительная группа № 11 «Березка».

2.7. Основные формы работы с родителями(законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно- образовательном процессе выбран родительский комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями. Вместе с семьями воспитанников проведены общие родительские собрания и родительские собрания в группах.

Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в творческих и спортивных мероприятиях, изготовление костюмов, организация выездов в этнографический и художественный музей, проведение экскурсий, участия во всероссийских интернет- конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещениях родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (совместные праздники и развлечения).

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».

- Мастер- класс «Особенности использования арт- терапии при работе с дошкольниками, родителями и педагогами».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».
- Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей :

- ✚ Выставка детских работ "Дорога. Ребенок. Безопасность" Сентябрь 2020 г.
- ✚ Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» Октябрь, 2020 г.
- ✚ Выставка поделок «Осенний вернисаж» (поделки из природного материала). Ноябрь 2020 г.
- ✚ Выставка поделок «Крымский хоровод дружбы» Ноябрь 2020 г.
- ✚ Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза». Декабрь, 2020 г.
- ✚ Фотовыставка «Папины и дедушкины руки не знают скуки». Февраль, 2021 г.
- ✚ Выставка поделок: «Поделочка для мамочки». Март, 2021 г.
- ✚ «Разные возможности – равные права» Март, 2021 г.
- ✚ Выставка поделок «Пасхальное чудо» Апрель, 2021 г.
- ✚ Фото- выставка «Победа в сердце каждого из нас» Май, 2021 г.
- ✚ Выставка детских рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» Июнь, 2021 г.
- ✚ Тематический день, посвященный Международному дню семьи «Моя семья – моё богатство». Июль, 2021 г.

Совместная деятельность педагогов-детей-родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
 - получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
 - сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
 - снизить «дефицит» положительных эмоций;
 - создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
 - увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию;
 - обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.
- В МБДОУ №73 «Веснянка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: дети-педагоги-родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

МБДОУ №73 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание и модульный корпус. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 17 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- логопедический кабинет для детей с заиканием;
- 2 логопункта;
- кабинет английского языка;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально-технической базы МБДОУ №73 «Веснянка» за каждые полгода
Сентябрь-декабрь 2020-2021гг

| ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | |
|--|--|
| <i>2 ПОЛУГОДИЕ 2020 г.</i> | |
| 1 | Травмбезопасное покрытие для детской площадки. 06 группа |
| 2 | Унитазы детские (6 шт.) 07, 08 гр. |
| 3 | Огнетушители ОП-4 (15 шт.) основной корпус. |
| 4 | Песок морской (15 т) |
| 5 | Доска разделочная (16 шт.) для кухни. |
| 6 | Светильник бактерицидный (6 шт.) + Лампа бактерицидная (9 шт.) |
| 7 | Рециркулятор (10 шт.) |
| 8 | Антисептик для рук 5л (4 шт.) |
| 9 | Оборудование для медкабинета (всего 26 наименований) |

| ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | |
|--|--|
| <i>1 ПОЛУГОДИЕ 2021г.</i> | |
| 1 | Игрушки для детей. |
| 2 | Канцтовары для детей. |
| 3 | Травмбезопасное покрытие для детской площадки. 01 группа |
| 4 | Краска ПФ-115 (54 штуки) для покраски уличного оборудования. |
| 5 | Развивающие игры для детей. |
| 6 | Манометры (2 шт.), термометры (2 шт.) для укомплектованности отопительной системы ДОУ. |

| | |
|----------------------------|---|
| 7 | Полотенце махровое (420 шт.). |
| 8 | Мясорубка МИМ-300М, стол СПП на кухню основного здания. |
| 9 | Посуда для детей (тарелки глубокие- 300 шт., тарелки мелкие – 300 шт., чашки чайные – 312 шт.) |
| 2 ПОЛУГОДИЕ 2021 г. | |
| 1 | Детское уличное игровое оборудование (Стол Городской - 05 группа, Качалка- балансир - 05 группа, Машинка Пожарная – 05 группа). |

| РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012» (2020 г.) | |
|---|--|
| 1. | Электронная система «Госзаказ» |
| 2. | Перчатки нитриловые и маски |
| 3. | Унитаз компакт |
| 4. | Клей СН-11 и Церезит |
| 5. | Плитка керамическая (20 на 30) «Флорентино» 3 м кв. |
| 6. | Бесконтактный инфракрасный термометр «БИТ». |
| 7. | Музыкальная колонка. |
| 8. | Ремонт вентилятор и электромясорубки пищеблока основного корпуса. |
| 9. | Приобретены расходные материалы и унитазы для замены в группах основного корпуса. |
| 10. | Бесконтактный термометр. |
| 11. | Материалы для ремонта крыш и дворовых горок в группах № 12-17, а также ламинат для замены экранов, ламинат |
| 12. | Расчистка и подготовка площадок групп №02 и № 06 рабочими, с последующим вывозом мусора, для укладки травмобезопасного покрытия. |
| 13. | Приобретены платья и парики для костюмированных утренников. |
| 14. | Приобретены для капитального ремонта ступенек площадок групп № 02 и № 06. |
| 15. | Антисептик спиртовой для обработки и дезинфекции рук «Все сойдет с рук» (5 л.) |
| 16. | Тамба под обувь |
| 17. | ЭС «Образование»- многофункциональная справочно- экспертная система для предоставления подробной информации в сфере отдельной отрасли права (МЦФЭР- пресс) |
| | |

| РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012» (2021 г.) | |
|---|---|
| 1. | Стеллаж металлический разборный |
| 2. | База данных – справочная система «Система. Кадры. Для бюджетных учреждений» |

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства

Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

Бюджетное финансирование. В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2018 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2018 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДООУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

- доступность;
- эстетичность;

- вариативность;
- целесообразность;
- трансформируемость;
- соответствие возрастным нормам.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

С перечнем оборудования групповых 17 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/34_materialno-tehnicheskoe_obespechenie_programmy.docx

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ №73 «Веснянка» пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности, который включает пособия в количестве 414 штук по пяти образовательным областям, представлен на сайте МБДОУ №73 «Веснянка», в разделе «Методкабинет»:

http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/katalog_knig_osnovnoy_korpus_0.xlsx

3.3. Информационно– технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №73 «Веснянка» <http://simdou73.crimea-school.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Обновляется еженедельно.

Электронная почта yesnyanka73@mail.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 73 имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная). <http://vip.lobraz.ru/#/recommendations/?step=3>

В системе происходит ежедневное обновление.«Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли (в том числе МЧС)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов, в том числе экспертов МЧС)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование к концу 2020-2021 уч. года выглядит так:

| № п/п | Вид помещения социально-бытового и иного назначения | Наименование оборудования, ТСО | Кол-во | Цель использования |
|-------|---|--------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 1 | Группа «Одуванчики | Телевизор музыкальный центр | 1 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 2 | Группа «Пчелки» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 3 | Группа «Ромашки» | музыкальный центр телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 4 | Группа «Солнышки» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 5 | Группа «Ладушки» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|-------------|---|
| 6 | Группа «Лучики» | ТелевизорDVD | 11 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 7 | Группа «Капитошка» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 8 | Группа «Радуга» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 9 | Группа «Капельки» | ТелевизорDVD | 11 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 10 | Группа «Березка» | Телевизор | 1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 11 | Группа «Светлячок» | Телевизор DVD музыкальный центр | 111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 12 | Группа «Семицветик» | Телевизор DVD музыкальный центр МФУ | 1111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 13 | Группа «Звездочка» | Телевизор DVD музыкальный центр | 111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 14 | Группа «Ягодка» | Телевизор DVD | 11 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 15 | Группа «Сказка» | Телевизор DVD музыкальный центр | 111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 16 | Группа «Жемчужинка» | Телевизор DVD | 11 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 17 | Спортивный зал | Пианино электронное, музыкальный центр, проектор, экран, микшерпульт,радиоми крофон, колонки, ноутбук (2 шт), портативная переносная колонка. | 1111 111 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 18 | Кабинет логопеда | Компьютер МФУ | 12 | Административная деятельность |
| 19 | Кабинет охраны труда | Компьютер МФУ | 11 | Административная деятельность |
| 20 | Методический кабинет | Интернет, Wi-Fi Компьютер МФУ ч/б, цветной Ноутбук | 1141 | Административная деятельность и Воспитательно-образовательный процесс |

| | | | | |
|----|---------------------|--|------|---------------------------------------|
| 21 | Музыкальный зал | Ноутбук Музыкальный центр Проектор, экран Интерактивная доска, портативная переносная колонка | 1411 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 22 | Кабинет заведующего | Ноутбук | 1 | Административная деятельность |
| 23 | Медицинский кабинет | МФУ компьютер | 11 | Административная деятельность |

Для решения задачи по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДОУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок литературы и игрового оборудования.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформление педагогической документации (планов работы (в виде картотек, таблиц), таблиц посещаемости детей, списки детей, расписания, оформление конспектов, буклетов для родителей и коллег и т.д.), оформления индивидуальных программ развития детей, результатов педагогической диагностики, создание портфолио и презентаций.
2. Использование ресурсов сети Интернет. Профессиональное общение в сети, педагоги имеют возможность общаться, делиться опытом работы и пополнять свой методический багаж посредством участия в сетевых профессиональных сообществах.
3. Использование в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создание собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий. Для реализации требований ФГОС ДО возникает необходимость в создании образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют комплексно реализовать задачи разностороннего развития детей, способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 73 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню, утвержденного городской СЭС. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок; контрольные карты диспансерного осмотра. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании развития ребёнка.

Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение.

Медико-профилактическую работу в ДООУ № 73 осуществляет медицинский персонал

| Медицинский персонал | Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных) |
|--|---|
| Авдеева Оксана Олеговна Стаж работы в ДООУ 5 лет | Обучена. Удостоверение № 6086-17 от 11.12.2017г. по программе Сестринское дело в педиатрии |
| Сулейманова Эльвира Рефатовна стаж работы в ДООУ 1 год, | Обучена. Диплом ID №000983 от 28.06.1996г. Квалификация медицинская сестра |

Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике

В ДООУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Организация питания

МБДООУ №73 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН. Организация питания воспитанников в ДООУ возлагается на ДООУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДООУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник.
- Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДООУ.
- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных групп.
- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.
- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДООУ.
- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет Комиссия по контролю за закладкой продуктов на пищеблоке.

3.6. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Если в учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются

специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), а воспитатель знакомится с полученными ими данными.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Чтобы обучать детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), МБДОУ №73:

- разрабатывает адаптированные программы;
 - создает специальные условия воспитания и обучения;
 - утверждает необходимые локальные акты, которые являются основанием для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ:
- Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»
- Приказ «Об организации работы логопедического пункта на 2020-2021 учебный год» от 21 сентября 2020г. №21094-0, 21093-0.

В своей работе воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед используют специализированные инструменты для проведения занятий, а так же дидактическую и методическую литературу.

Воспитанники с особенностями развития испытывают повышенные нагрузки во время образовательного процесса. Они нуждаются в создании особых условий, нормализующих их психоэмоциональное состояние, создающих комфортные условия. В ДОУ оборудована сенсорная комната- это особым образом организованное и оформленное помещение, в котором создается оптимальная среда для отдыха , расслабления, и в то же время, развития и обучения. Основные функции сенсорной комнаты:

- релаксация, психологическая разгрузка и восстановление сил;
- коррекционно-развивающие занятия;
- познавательное развитие;
- двигательная активность и развитие тактильной чувствительности;
- активация мозговой деятельности и стимуляция различных органов чувств.

Наполняемость сенсорной комнаты:

- мягкое оборудование;
- световая воздушно-пузырьковая панель;
- сухой бассейн;
- центр песка и воды;
- тактильное и развивающее оборудование .

Важной целью является воспитание потребности в речевом общении, развитие навыков правильного звукопроизношения и самоконтроля, развития связной речи. В работе педагоги и специалисты используют такие методы как: развитие и совершенствование артикуляционной моторики, коррекция артикуляционных нарушений и речевого дыхания, тренировка мышц языка, развитие и коррекция голоса, звукопроизношения, развитие и уточнение пассивного словаря.

Занятия спортом служат для профилактики и восстановления здоровья любого воспитанника, как с ОВЗ, так и без – физические упражнения, игровой массаж, гимнастика, игры для артикуляции, крупной и мелкой моторики. В процессе занятий применяются упражнения на координацию движений и равновесия, силовые и аэробные нагрузки. Спортивное оборудование является универсальным и может применяться как в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и без.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

| Заболеваемость | Заболеваемость в промилях | | |
|-------------------|---------------------------|------------|-------------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| Общие заболевания | 800 – 18, 2‰ | 844-1,735‰ | 583– 1328 ‰ |
| ОРВИ | 558- 1,650‰ | 492-101 ‰ | 259- 589 ‰ |
| Инфекционные | 49– 101‰ | 62- 127,1‰ | 51– 116 ‰ |
| Соматические | 195– 293‰ | 199-408‰ | 228– 519 ‰ |

Распределение по группам здоровья

| Группа здоровья | Уч. год | Всего детей | Группы здоровья | | | |
|-----------------|------------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| | | | Д1 | Д2 | Д3 | Д4 |
| | 2018-2019 | 437 | 301- 68,8% | 115- 26,3% | 20- 4,6% | 1- 0,22% |
| | 2019-2020 | 390 | 270- 69,2% | 101- 25,8 | 18- 4.6 | 1- 0,25% |
| | 2020-2021 | 439 | 295- 67% | 127- 29% | 17- 4% | - 0% |

Вывод: созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

- Обширная профилактическая работа включает в себя:
 - - облегченную одежду для детей в детском саду
 - - соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
 - - соблюдение температурного режима в течение дня
 - - дыхательную гимнастику после сна
 - - мытье прохладной водой рук по локоть
 - - правильную организацию прогулки и ее длительность

4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Дошкольное учреждение принимало активное участие в **муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.**

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Издавна известно, что в споре рождается истина, в соревнованиях побеждает сильнейший.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1.)**

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУи качестве предоставляемых им услуг.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса МБДОУ № 73 «Веснянка» в ноябре-декабре были опрошены с помощью гугл анкетирования родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 284 родителя из 300 посещающих ДОУ- 94,6%, что составило 65% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее

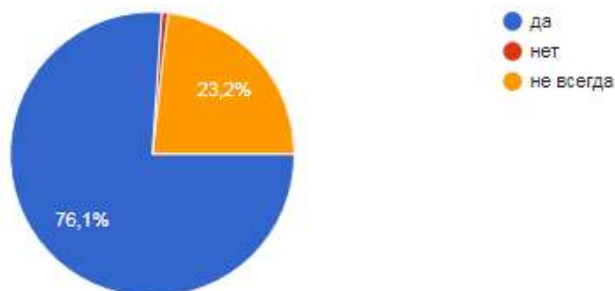
90,5 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

1. 76,1%- С удовольствием ребенок посещает детский сад;
2. 90,5% - Удовлетворены качеством образовательного процесса;
3. 72,5%- Организуются в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги);
4. 76,4 %- Получают информацию об успехах своего ребенка;
5. 81,7%- Группа в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей;
6. 69%- Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность;
7. 87 %- Удовлетворены работой детского сада.

2. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

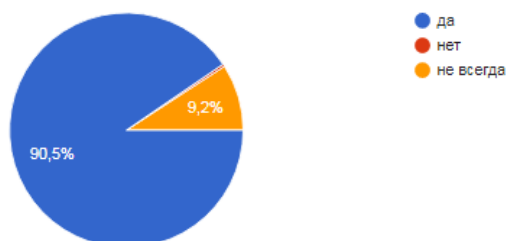


284 ответа



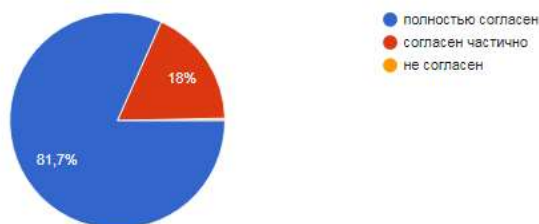
3. Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса?

284 ответа



6. Группа, которую посещает Ваш ребенок, в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей?

284 ответа



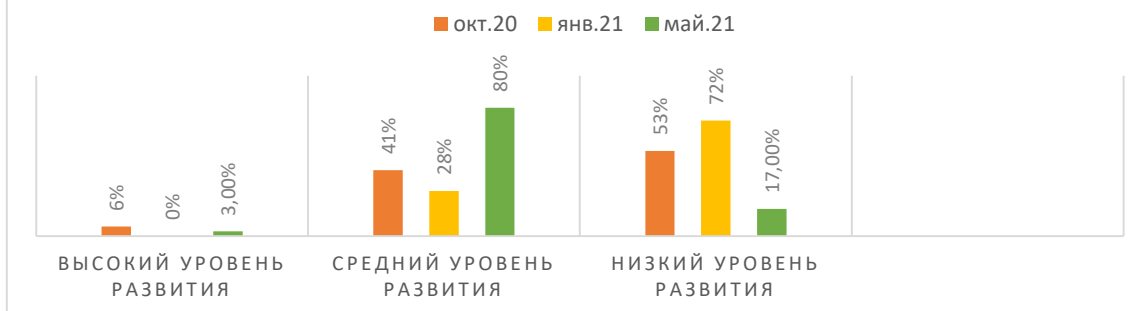
Несмотря на достаточно высокий показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением, МБДОУ № 73 «Веснянка» постоянно улучшает материально-техническую базу за счет благотворительных средств и средств из федерального и регионального бюджета.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

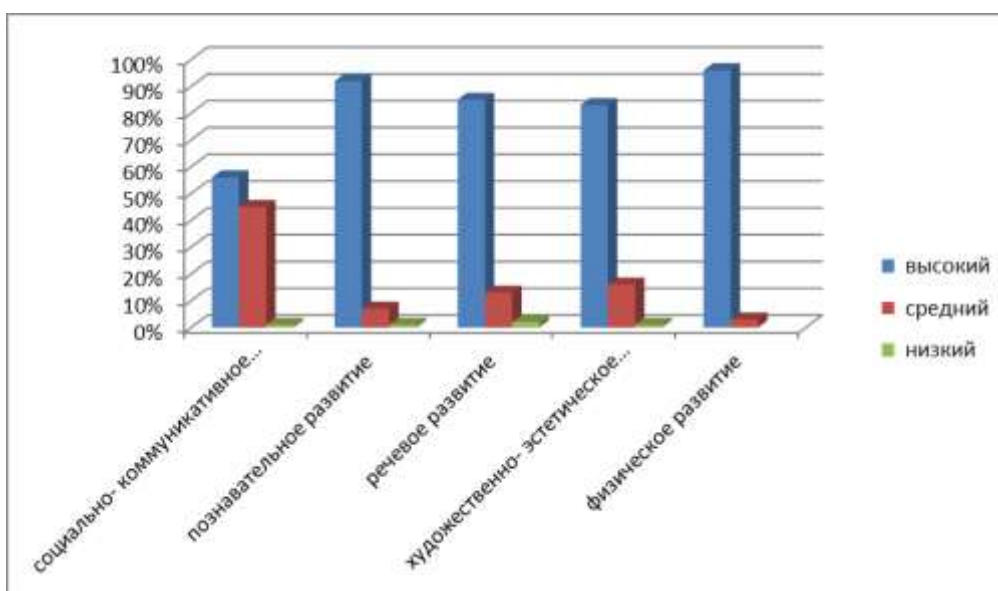
4.4. Достижения воспитанников

**Группа раннего возраста № 12 «Светлячок»
Сентябрь, январь, май 2020-2021 учебного года**

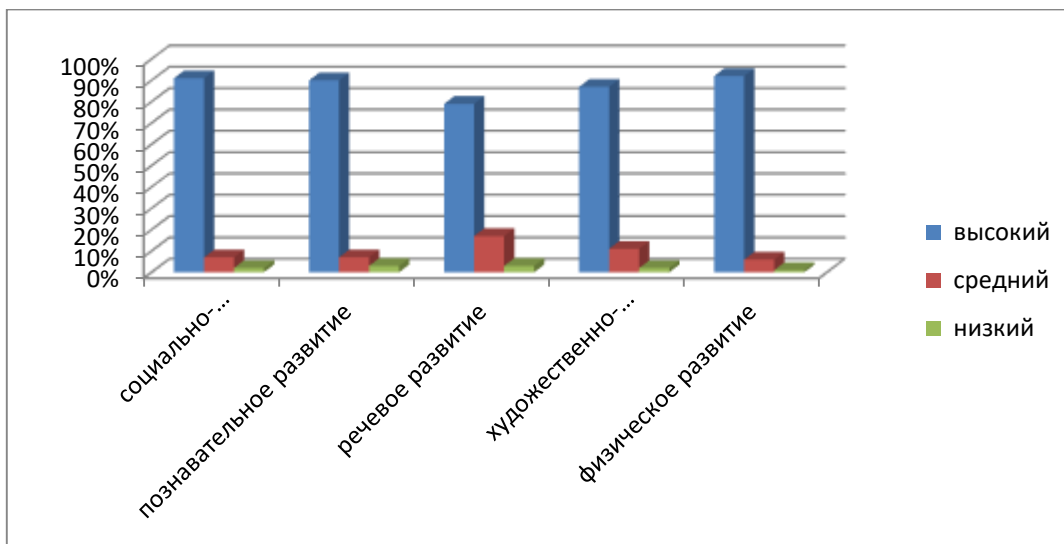
**РЕЗУЛЬТАТЫ 2020 - 2021 Г. ДИАГНОСТИКИ
НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА ПО МЕТОДИКЕ ПЕЧОРОЙ
К.Л., ПАНТЮХИНОЙ Г.В.**



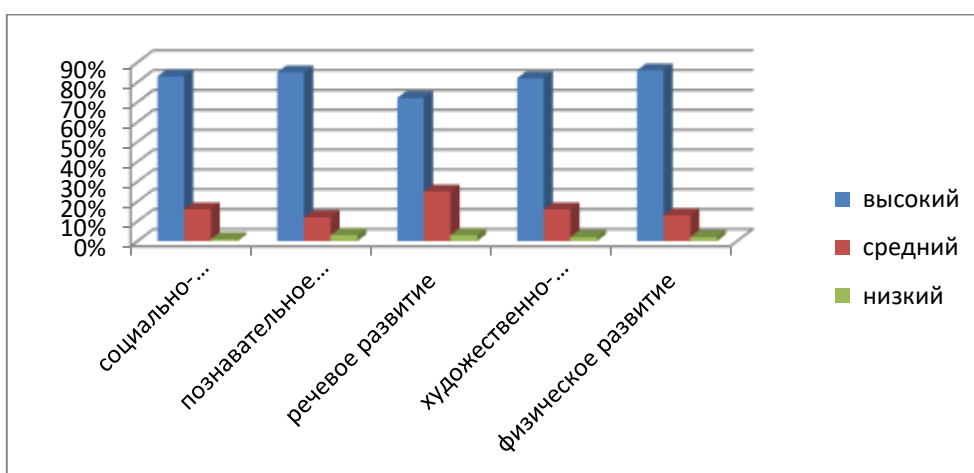
Младшие группы № 01 « Одуванчик», №04 «Солнышко», №13 «Семицветик»



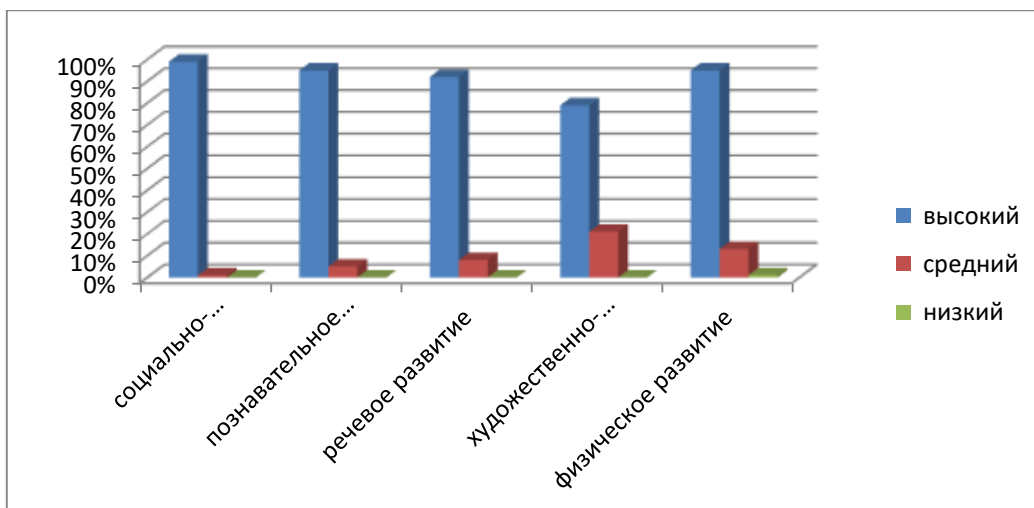
**Средние группы № 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка», №10
«Капелька», № 14 «Звездочка», №15 «Ягодка»**



Старшие группы №03 «Ромашка», № 07 «Лучики», № 09 «Радуга», №10 «Капелька», № 17 «Жемчужинка»



Подготовительные группы № 08»Капитошка», №10 «Капелька», №11 «Березка», №16 «Сказка»



Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

4.5. Выполнение программы развития

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» на 2016 -2020 г.г., направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования. Для обеспечения условий эффективного развития ДОУ, формирования и повышения конкурентоспособного человеческого потенциала нашего учреждения, повышения эффективности управления, в том числе для обеспечения безопасного функционирования МБДОУ необходимы финансовые вложения. Значительная часть добровольных благотворительных пожертвований была израсходована именно на вышеуказанные цели.

Но главным для нас, по-прежнему остаются дети. Мы хотим видеть детей счастливыми, умными и здоровыми и стараемся совершенствовать образовательный процесс, приобретая ТСО; совершенствовать здоровьесберегающую среду, приобретая оборудование для прогулочных площадок.

4.6. Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <http://bus.gov.ru/pub/info-card/295342?activeTab=3&organizationGroup=251>.

Мы видим, что по трем критериям мы получили оценку «Отлично», а по одному критерию – оценку «хорошо». Мы готовы улучшать свои результаты.



На основе результатов независимой оценки качества образования сформировался рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оценке подлежало 119 учреждений образования Симферополя. Наше место в рейтинге – 54. Сегодня, мы ближе к «золотой середине», но сделаем, все, что от нас зависит, чтобы занять лидирующие позиции.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

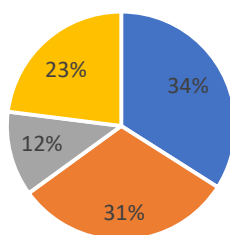
Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2020- 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию– 1 воспитатель, первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Халилова Н.А продолжает обучение в ВУЗе и имеет Диплом бакалавра Специальное (дефектологическое) образование. Протокол №51 от 30мая 2019 г. Направленность образовательной работы Олигофренопедагогика. Регистрационный номер 05-82-19.

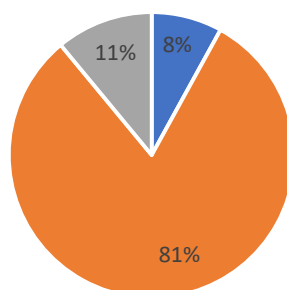
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ



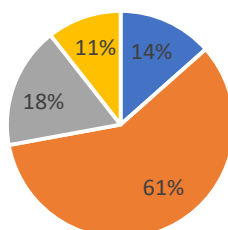
■ высшая категория ■ первая категория ■ Без категории

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



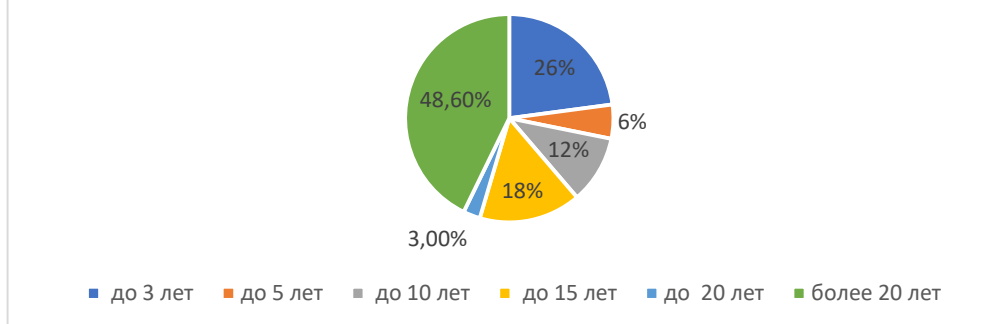
■ высшее образование ■ высшее педагогическое ■ среднее

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ



■ моложе 20-30 лет ■ 31-50 лет ■ 51-60 лет ■ более 60 лет

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА КОЛЛЕКТИВА



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2018 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2018 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;

- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

Для заключений контрактов по питанию не хватает бюджетных средств т.к. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам, утверждённым СанПиН 2.4.1.3049-13.

Табл. №1 Расшифровка по бюджету

| Наименование | Сумма на 2020 год |
|--|-------------------|
| Бюджет на 2020 год составил (без лимитов на питание) | 34 371 020,00 |
| Заработная плата с начислением | 26 631 053,39 |
| Коммунальные услуги | 1 698 410,18 |
| Медицинские осмотры | 97 640,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 347 361,85 |
| Укрепление мат.-тех. базы за счет средств бюджета | 745 817,04 |
| Капитальные вложения в основные фонды | 1 616 752,00 |

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно ПОСТАНОВЛЕНИЮ Администрации города Симферополя от 29 декабря № 2017 4955 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, и утверждении Положения о проведении порядка расчета начислений и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотра и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. В соответствии с пунктом 2 с 01.01.2018 от родительской платы за присмотра и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального

образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы.

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

За период 2020-2021 уч.год были израсходованы средства родительских пожертвований, перечисленных в благотворительный фонд «Салгир-2012»

| ОТЧЕТ О РАСХОДОВАНИИ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР-2012» с 01.01.2020 - 01.07.2020 г. | ОТЧЕТ О РАСХОДОВАНИИ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР-2012» с 01.01.2021 - 01.07.2021 г. |
|--|---|
| Нарисованные средства: Электронная система «Госзаказ»- 58831,00 руб. с 01.07.2020 - 31.09.2020 г. | Нарисованные средства: Система справочная «Система. Кадры. Для бюджетных учреждений» - 29144,00 руб. (03.02.2021) |
| Нарисованные средства: Перчатки нитриловые и маски- 7500,00 руб. (10.09.2020 г.) Унитаз компакт- 40600,00 руб. (09.09.2020 г.) Клей СН-11 и Церезит- (25 кг) мешков 10 шт.- 4500,00 руб. (9.09.2020 г.) Плитка керамическая (20 на 30) «Флорентино» 3 м кв.- 1350,00 руб. (16.09.2020 г.) Бесконтактный инфракрасный термометр «БИТ» 3шт 10644,48 руб. (17.09.2020 г.) Итого: 64 894,48 руб. | Итого: 64 894,48 руб. |
| с 01.01.2021 - 01.07.2021 г. Нарисованные средства: | |

1. Электронная система «Госзаказ»- 58831,00 руб.
2. Перчатки нитриловые и маски- 7500,00 руб. (10.09.2020 г.)
3. Унитаз компакт- 40600,00 руб. (09.09.2020 г.)
4. Клей СН-11 и Церезит- (25 кг) мешков 10 шт.- 4500,00 руб. (9.09.2020 г.)
5. Плитка керамическая (20 на 30) «Флорентино» 3 м кв.- 1350,00 руб. (16.09.2020 г.)
6. Бесконтактный инфракрасный термометр «БИТ» 3шт 10644,48 руб. (17.09.2020 г.)
7. Стеллаж металлический разборный – 19000,00 руб. (11.01.2021)
8. База данных – справочная система «Система. Кадры. Для бюджетных учреждений» - 29144,00 руб. (03.02.2021)

Общая сумма составляет: 112 738,48 руб.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов. (Приказ от 13 ноября 2018г № 241)http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konkurs_noe_dvizhenie.docx

Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДООУ №73 «Веснянка» (результаты анкетирования родителей http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/anketa_dlya_roditeluy_2.docx) . Отмечено, что 7% опрошенных не удовлетворены состоянием материальной базы: 6% не удовлетворены обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. А именно: педагогам всех дошкольных групп необходимо оформить должным образом Центр уединения, в соответствии с требованиями ФГОС (часть: 3.3.4. наличие в Группе различных пространств для игры, конструирования, уединения); Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп, включая детей с ОВЗ (заиканием). Обеспечивать качество, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы (картотеки по лексическим темам по английскому языку, картотеки музыкально-ритмических игр, упражнений по ритмопластике, а также картотеки словесных игр). Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДООУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения
- оснастить ДООУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение

4. Продолжать оснащение игровых площадок игровым уличным оборудованием, спортивными комплексами и покрытием для детских площадок. Детская площадка - территория, предназначенная для детей. И важно, чтобы дети были защищены и здоровы. За играми ребенка в домашних условиях проследить легко и просто, так как ребенок все время на виду. Другое дело безопасность ребенка на улице. Наиболее удачным, безопасным и интересным местом для ребенка является детская игровая площадка. Отдых на свежем воздухе, на установленной в удобном месте игровой площадке – это идеальное времяпрепровождение для любого ребенка, он оздоровит и заставит его больше общаться со сверстниками, получая физическое развитие, навыки общения и ловкость, которые помогут в будущем.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 73 «Веснянка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя на 2020/2021 учебный год и летний оздоровительный период выполнены в полном объеме, результаты работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021/2022 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через активное использование современных педагогических технологий, применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоциональноволевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

4. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Публичный доклад подготовили:
Заведующий МБДОУ №73– Черногорова Ж.В.
Зам по ОВР – Лопина Л.А.
материалы для составления отчета предоставлены:
Чурова Н.В.
Ящук Е.В.

Сорокотяга И.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к Публичному докладу заведующего МБДОУ №73 «Веснянка»
2020-2021 уч.год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»
(к главе 4 «Результаты деятельности ДОУ», п 4.4.)
I-я половина 2020-2021 учебного года
(сентябрь- декабрь 2020 г.)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.) |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|---------------|--|
| АТТЕСТАЦИЯ | | | | |
| 1. | Борисенко Е.В. | Воспитатель | 26.10.2020 г. | Первая категория, Приказ № 1510 от 26.10.2020 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 08 от 22.10.2020 г.) |
| 2. | Кудрявцева Е.Б. | Педагог дополнительно го образования | 26.10.2020 г. | Первая категория, Приказ № 1510 от 26.10.2020 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 08 от 22.10.2020 г.) |
| 3. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 25.12.2020 г. | Первая категория, Приказ № 1884 от 26.10.2020 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 10 от 17.12.2020 г.) |
| Фестивали, конкурсы- педагоги | | | | |
| 1. | Карелина Ю.А. | Педагог- психолог | 09.11.2020 г. | Диплом Победителя дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» в номинации педагог- психолог ДОУ (педагог- наставник») от управления образования Администрации города Симферополя |
| 2. | Сулейманова Э.Р. | Учитель- логопед | 09.11.2020 г. | Диплом Лауреата дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» в номинации педагог- психолог ДОУ (педагог- наставник») от управления образования Администрации города Симферополя |
| 3. | Халилова Н.А. | Учитель- логопед | 09.11.2020 г. | Диплом Победителя дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» в номинации учитель логопед ДОУ от управления образования Администрации города |

| | | | | |
|---|--------------------|------------------|--------------------------|--|
| | | | | Симферополя |
| 4. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 31.08.2020-30.09.2020 г. | Диплом участника. КОЛОСОК КРЫМ. Фотоконкурс «Мое любимое место в Крыму» |
| 5. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 31.08.2020-30.09.2020 г. | Диплом участника. КОЛОСОК КРЫМ. Фотоконкурс «Мое любимое место в Крыму» |
| 6. | Абдулкадирова Э.И. | Воспитатель | 31.08.2020-30.09.2020 г. | Диплом участника. КОЛОСОК КРЫМ. Фотоконкурс «Мое любимое место в Крыму» |
| 7. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 07.12.2020 г. | Диплом № И-53243 I степени Всероссийского конкурса творческих работ «Всему начало здесь, в краю моем родимом...» Название работы «Помните...» |
| 8. | Себелева Е.А. | Воспитатель | 19.11.2020 г. | Диплом № И-54436 I степени Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея». Номинация: «Я- педагог» Название работы: «Мое призвание – педагог» |
| 9. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 22.12.2020 г. | Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» 34 балла из протокола приложения к приказу №570 от 22.12.2020 г. |
| Публикации на сайте | | | | |
| 1. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 01.12.2020 г. | Диплом № АИ-4355 участника Всероссийской акции, посвященной Дню матери «Мама, я тебя люблю!» Работа «Мои дети- мои крылья». Опубликовано на сайте https://centrideia.ru/ |
| 2. | Лускова С.М. | Воспитатель | 07.12.2020 г. | Диплом № И-58225 I степени победителя Всероссийского краеведческого конкурса «Край родной, как сердцу дорого ты!». Номинация виртуальная экскурсия. Название работы: Виртуальная экскурсия «Крым в миниатюре» с использованием элементов музейной педагогики в рамках реализации регионального компонента. Опубликовано на сайте https://centrideia.ru/ |
| Методические объединения города (МО) | | | | |
| 1. | Карелина Ю.А. | педагог-психолог | 17.09.2020 г. | ШМС «Психологическое консультирование в детском саду» |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---------------|---|
| | | | | (ул. Аральская, д.2) для педагогов-психологов ДОУ. |
| Конференции | | | | |
| 1. | Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Каменская Е.В. Карелина Ю.А. Еремкина Т.В. Лускова С.М.Соболькова О.М. | Учителя-логопеды Педагоги – психологи Воспитатели | 15.12.2020 г. | Республиканская конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» |
| ШМС | | | | |
| 1. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 10.09.2020 г. | ШМС «Документация педагога-психолога ДОУ. Имидж психолога как компонент его профессиональной компетентности. Шаг за шагом к профессиональному мастерству. Работа с родителями, с чего начинать и как продолжить?» в Ботаническом саду им. А.Б. Багрова Таврической академии КФУ им. Вернадского (проспект Академика Вернадского, 2) для педагогов-психологов ДОУ. |
| 2. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 17.12.2020 г. | ШМС в дистанционном формате на платформе Discord на тему «Повышение психологической компетентности педагогов ДОУ – залог успешности воспитательного процесса» педагогов-психологов ДОУ. |
| Онлайн – марафон, вебинары | | | | |
| 1. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 04.09.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 17. Методика БУКВОГРАММА. Мультимодальные приемы развития детей от 3 до 6 лет» Форума педагога России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| 2. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 10.09.2020 г. | ДИПЛОМ участника образовательного курса. Цикл вебинаров «Детская нейропсихологическая диагностика и коррекция методом «Буквограмма». Вебинар 18. Методика БУКВОГРАММА. |

| | | | | |
|----------------------|--|--|---------------|--|
| | | | | Мультимодальные приемы развития детей от 7 до 12 лет». Форума педагоги России, Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» В.В. Пиджаковой. |
| Благодарности | | | | |
| 1. | Филимонова А.В | Воспитатель | 22.09.2020 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края, в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования» высшей школы делового администрирования |
| 2. | Черногорова Ж.В. Лопина Л.А. Халилова Н.А. Смирнова Н.В. | Заведующий Зам. завед. по ОВР Учитель-логопед Воспитатель | | Благодарность управления образования Администрации города Симферополя за творческий подход и командную работу в создании методических разработок для Конкурса творческой группе Победителя дистанционного муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства |
| 3. | Черногорова Ж.В. | Заведующий | | БЛАГОДАРНОСТЬ за активную позицию в подготовке и проведении муниципальной благотворительной акции «Белый цветок-2020» |
| 4. | Филимонова А.В. Горшкова Ю.Р. Кристофорова Л.В. Яндроловская С.В. Зверева Т.А. | Воспитатель | 07.10.2020 г. | БЛАГОДАРНОСТИ Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя за подготовку конкурсной работы в воспитанниками в рамках муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. |
| 5. | Лопина Л.А. | Зам. завед. по ОВР | 19.11.2020 г. | Благодарственное письмо оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечение к участию педагогических работников образовательной организации во Всероссийском конкурсе. «Мое |

| | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------------|---------------|--|
| | | | | призвание – педагог» |
| Награждения | | | | |
| 1. | Борисенко Е.В. | Воспитатели | 25.09.2020 г. | Грамота Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя к профессиональному празднику дошкольного работника за профессионализм и многолетний добросовестный труд |
| 2. | Филимонова А.В. | | | |
| 3. | Юсупова Д.Ш. | | | |
| 4. | Смирнова Н.В. | | | |
| 5. | Кристофорова Л.В. | | | |
| 6. | Ким Л.А. | Помощники воспитателя | | |
| 7. | Сумская Н.Л. | | | |
| 8. | Арестова Н.В. | | | |
| 9. | Бугаенко Л.Н. | | | |
| 10. | Сорокотяга И.А. | Делопроизводитель | | |
| 11. | Чурова Н.В. | Зам.зав.по ХР | | |
| 12. | Учитель-логопед | Халилова Н.А. | | |

II-я половина 2020-2021 учебного года (январь- май 2021 г.)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.) |
|--------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------|---|
| АТТЕСТАЦИЯ | | | | |
| 1. | Кристофорова Л.В. | Воспитатель | 03.03.2021 г. | Первая категория, Приказ № 307 от 03.03.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № от 17.12.2020 г.) |
| 2. | Юсупова Д.Ш. | Воспитатель | 08.06.2021 | Первая категория, Приказ № 962 от 08.06.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 5 от 27.05.2021 г.) |
| 3. | Смирнова Н.В. | Воспитатель | 08.06.2021 | Высшая категория, Приказ № 962 от 08.06.2021 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» (Протокол № 5 от 27.05.2021 г.) |
| Фестивали, конкурсы- педагоги | | | | |
| 1. | Халилова Н.А. | Учитель-логопед | 2021г. | ДИПЛОМ № РО/2021/05013 за 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце- 2021» в номинации «Учитель- логопед» (Название работы «Игры со Звуковичком») г. Рязань, 2021 г. |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|---------------|--|
| 2. | Лускова С.М. | Воспитатель | 31.03.2021 г. | ДИПЛОМ № И-88796 II степени Призер Всероссийского краеведческого конкурса «В краю моем история России...» Номинация «Есть на карте такие места ...» Название работы: Конспект НОД по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ, ТРИЗ и музейной педагогики на тему «Виртуальная экскурсия по Симферополю» в разновозрастной логопедической группе» |
| 3. | Карелина Ю.А. | Педагог-психолог | 30.04.2021 г. | ДИПЛОМ № И-100972 I степени, победителя II Всероссийского фестиваля посвященного ДНЮ Победы «И кружится в Вальсе Победы страна...» Название работы: «Дорогами военной славы города Симферополя». Руководитель: Филимонова А.В. Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» |
| 4. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 30.04.2021 г. | ДИПЛОМ № И-100971 I степени, победителя II Всероссийского фестиваля посвященного ДНЮ Победы «И кружится в Вальсе Победы страна...» Название работы: «Дорогами военной славы города Симферополя». Руководитель: Филимонова А.В. Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» |
| Методические объединения города (МО) | | | | |
| 1. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 25.02.2021 г. | МО «Психолого- педагогические основы формирования позитивной социализации у ребенка дошкольного возраста» (ул Долгоруковская ул.35 А) |
| 2. | Карелина Ю.А. | педагог-психолог | 20.05.2021 г. | МО для педагогов-психологов в дистанционном формате на платформе Discord по теме «Преемственность школы и детского сада». Ссылка на регистрацию: https://discord.gg/ZzTkKWGTwy |
| Конференции | | | | |
| 1. | Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. | Учителя-логопеды | 15.12.2020 г. | Республиканская конференция «Комплексное сопровождение |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------|--|
| | Каменская Е.В. Карелина Ю.А. Еремкина Т.В. Лускова С.М.Соболькова О.М. | Педагоги – психологи Воспитатели | | детей с особыми образовательными потребностями» |
| ШМС | | | | |
| 1. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 28.01.2021 г. | ШМС в дистанционном формате «Моя неделя психологии: трудности и достижения» на платформе Discord для педагогов-психологов ДОУ. Ссылка на регистрацию: https://discord.gg/JpDsHbRcG5/ |
| 2. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 24.03.2021 г. | Весенняя школа молодого педагога- психолога МО « Организационно- методические основы деятельности педагога- психолога в образовательной организации» (на платформе Discord в 11.00, ссылка https://discord.gg/mUDgzQuGQA) |
| 3. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 14.04.2021 г. | Весенняя школа молодого педагога- психолога МО « Организационно- методические основы деятельности педагога- психолога в образовательной организации» |
| 4. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 24.03.2021 г. | Весенняя школа молодого педагога- психолога МО « Психологическая готовность к школе. Направление психологического сопровождения согласно ФГОС ДО» (Горького, д.30) |
| Онлайн – марафон, вебинары | | | | |
| 1. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 03.01.2021 г. | СЕРТИФИКАТ № 180812 о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему: «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов. Разбор ошибок и пути выхода», кол-во часов: 4 часа. ЧОУ ДПО Логед Профи, Лого Эксперт. |
| 2. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ старший воспитатель | 22.01.2021 г. | СЕРТИФИКАТ № СВ-113942 участника работы вебинара «Финансово грамотный педагог. Как определить уровень компетенций? ООО «Директ- |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--|------------------|--|
| | | | | МЕДИА» www.biblioclub.ru)- «Университетская библиотека онлайн» г. Москва (онлайн) |
| 3. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 22.01.2021 г. | СЕРТИФИКАТ № МКУ-28935 об участии во всероссийском мастер- классе «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» Всероссийского учебно- методического портала «ПЕДСОВЕТ». |
| 4. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 15.02.2021 г. | СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleDocs» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 5. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 16.02.2021 г. | СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleForms» от Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 6. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 17.02.2021 г. | СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleSheets» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 7. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 18.02.2021 г. | СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleSlides» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 8. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 19.02.2021 г. | СЕРТИФИКАТ освоения навыка: «Работа с GoogleDisk» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 9. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 24.02.2021 г. | ДИПЛОМ участника курса «GOOGLE МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 20 часов |
| 10. | Ящук Е.В. Халилова Н.А. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль учитель-логопед | 22-26.03.2021 г. | СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение» Составление траекторий онлайн образования для детей, родителей, педагогов на основе существующих бесплатных онлайн курсов и вебинаров ведущих образовательных платформ. Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 11. | Ящук Е.В. Халилова Н.А. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль учитель-логопед | 22-26.03.2021 г. | СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение» Цели и средства онлайн обучения: Методическая карта составления |

| | | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|--|
| | | | | онлайн обучения. Технический регламент реализации дистанта Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 12. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 22-26.03.2021 г. | СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение». Взаимодействие в режиме реального времени: подбор платформ для организации вебинаров и онлайн встреч в зависимости от целей. Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 13. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 22-26.03.2021 г. | СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение» Обратная связь на курсе: автоматическая проверка работ и взаимопроверка, поддержание мотивации участников онлайн обучения, улучшения курса после получения обратной связи Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 14. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 22-26.03.2021 г. | СЕРТИФИКАТ участника онлайн-марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение». Продюсирование онлайн курса: привлечение зрителя и финансов в свой курс Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 4 часа |
| 15. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 22-26.03.2021 г. | ДИПЛОМ участника онлайн-марафона «Методист онлайн обучения: курсостроение» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 36 часов |
| 16. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей. Образовательный курс 2 часа Онлайн- школы «Мама знает» |
| 17. | Соболькова О.М. | Воспитатель | 07.05.2021 г. | СЕРТИФИКАТ № 221008 «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка». ЧОУ ДПО Логопед Профи. Образовательный курс: 4 часа |
| Благодарности | | | | |
| 1. | Лускова С.М. | Воспитатель | 18.01.2021 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ , посвященном символу 2021 году «Комплименты для Бычка» Всероссийского центра гражданских и молодежных |

| | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | инициатив «Идея» |
| 2. | Филимонова А.В. | Воспитатель | 30.04.2021 г. | БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку воспитанников во ПВсероссийском фестивале посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «И кружится в Вальсе Победы страна...» Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» |
| Награждения | | | | |
| 1. | Образовательная организация МДОУ № 73 «Веснянка» | Руководитель Черногорова Ж.В. | 1 октября – 19 февраля 2021 года | ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского открытого смотр-конкурса «Детский сад год Lau-1603106693-nm-8107-1872-5592» Приказ № 12/20- ДГИ от 22.03.2021 г. СМ-5883258 (опубликовали: 23 марта 2021 г.) |
| 2. | Коллектив образовательной организации МДОУ № 73 «Веснянка» | | 1 октября – 19 февраля 2021 года | БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в обмене передовым опытом в мероприятии «Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» Приказ № 12/20- ДГИ от 22.03.2021 г. СМ-5883258 (опубликовали: 23 марта 2021 г.) |
| 3. | Образовательная организация МДОУ № 73 «Веснянка» | Руководитель Черногорова Ж.В. | 1 октября – 19 февраля 2021 года | УДОСТОВЕРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского открытого смотр-конкурса «Детский сад год Lau-1603106693-nm-8107-1872-5592» Приказ № 12/20- ДГИ от 22.03.2021 г. СМ-5882707 (опубликовали: 23 марта 2021 г.) |
| Конкурсы (педагоги) | | | | |
| 1. | Организатор Хамидуллина И.Н. Участники Соболюкова О.М., Халилова М.Д. | Воспитатель | 28.01.2021 г. | Игра- конкурс «Человек и природа. Мир птиц» для дошкольников в 2021 году |
| 2. | Зверева Т.А. | Воспитатель | 01.02.2021 г. | Муниципальный этап профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года- 2021» 148,8 балла из протокола приложения к приказу № 74 от 01.02.2021 г. |
| 3. | Халилова Н.А. | Учитель-логопед | 09.04.2021 г. | Участвовала в муниципальном конкурсе молодых педагогов |

| | | | | |
|----|-------------------|-----------------------------------|---------------|--|
| | | | | «Педагогический дебют-2021» |
| 4. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 09.04.2021 г. | Участвовала в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют-2021» |
| 5. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 20.05.2021 г. | ЛАУРЕАТ муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2021» |
| 6. | Кристофорова Л.В. | Воспитатель | 20.05.2021 г. | 2-е место муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2021» |
| 7. | Подольян М.А. | Инструктор по физической культуре | 20.05.2021 г. | ЛАУРЕАТ муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2021» |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«Повышение квалификации педагогов»
(к главе 5 «Кадровый потенциал»)

| Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО | | | |
|--|------------------|------------------------------|--|
| Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 12.10.2020- 15.10.2020 | «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО», 24 часа, РК 0000049653, Регистрационный номер 7289 |
| Карелина Ю.А. | Педагог-психолог | 09.11.2020- 11.09.2020 г. | «Психологическое консультирование в работе с детьми: интегративный подход», 18 часов, РК 00000500652, Регистрационный номер 8286 |
| Сулейманова Э.Р. | Учитель-логопед | 07.12.2020- 18.12.2020 | «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа), РК0000051729, Регистрационный номер 9361 |
| Курсы повышения квалификации МБУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» | | | |
| Хамидуллина И.Н. | Воспитатель | 29.12.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 8224412728389, Регистрационный номер 3798 |
| Юсупова Д.Ш. | Воспитатель | 29.12.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 822412728392, Регистрационный номер 3801 |
| Качиева М.Д. | Муз.руководитель | 29.12.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной |

| | | | |
|----------------|------------------|---------------|---|
| | | | профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 822412728380, Регистрационный номер 3789 |
| Сеттарова А.Б. | Муз.руководитель | 29.12.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации в МБУ ДПО «Информационно- методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в объеме 24 часа, 82241 2728385, Регистрационный номер 3794 |

**Курсы повышения квалификации по
дополнительной образовательной программе**

| | | | |
|-----------------|-------------|-------------------------|---|
| Филимонова А.В. | Воспитатель | 22.10- 29.10.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации 820400017206 «Создание информационной электронной среды в государственном учреждении» в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Регистрационный номер1873 |
| Смирнова Н.В. | Воспитатель | 22.10- 29.10.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации 820400017207 «Создание информационной электронной среды в государственном учреждении» в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Регистрационный номер1874 |
| Халилова Н.А. | Воспитатель | 22.10- 29.10.2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации 820400017208 «Создание информационной электронной среды в государственном учреждении» в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова Регистрационный номер1875 |

Повышение квалификации (другое)

| | | | | |
|----|---------------|------------------|--------------------------|---|
| 1. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | 13.05- 10.09. 2020 г. | Удостоверение о повышении квалификации 661634003142 в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Развитие способностей дошкольников в соответствии с |
|----|---------------|------------------|--------------------------|---|

| | | | | |
|----|--|---|---------------|---|
| | | | | ФГОС ДО (освоение образцов педагогической работы), в объеме 36 часов, регистрационный номер ФПР-1550 |
| 2. | Абдулкадирова Э.И. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Халилова М.Д. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 07.12 2020 г. | СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» «Цифровой минимум: инструменты Google», 4 часа |
| 3. | Абдулкадирова Э.И. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Халилова Н.А. Халилова М.Д. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст.в-ль | 08.12 2020 г. | СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» «Смартфон- помощник педагога», 4 часа |
| 4. | Абдулкадирова Э.И. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Халилова М.Д. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед Воспитатель Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 09.12 2020 г. | СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» «Вебинар и онлайн- конференция», 4 часа |
| 5. | Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. | Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель | 10.12 2020 г. | СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» «Подготовка новогоднего |

| | | | | |
|----|--|---|---------------|---|
| | Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В. | Воспитатель Учитель- логопед Учитель- логопед Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | | утренника (вечера) в онлайн», 4 часа |
| 6. | Абдулкадирова Э.И. Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Сулейманова Э.Р. Халилова Н.А. Халилова М.Д. Ящук Е.В. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель- логопед Учитель- логопед Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 11.12 2020 г. | СЕРТИФИКАТЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» « Сферы деятельности педагога, которые навсегда перейдут в онлайн», 4 часа |
| 7. | Борисенко Е.В. Горшкова Ю.Р. Ким Л.А. Кристофорова Л.В. Кудусова Д.Э. Лускова С.М. Халилова Н.А. Халилова М.Д. Юсупова Д.Ш. Ящук Е.В. | Воспитатель Воспитатель Пом. вос-ля Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель- логопед Воспитатель Воспитатель Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 11.12 2020 г. | ДИПЛОМЫ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая грамотность педагога» Образовательный курс 20 часов |
| 8. | Абдулкадирова Э.И. | Воспитатель | 18.12.2020 г. | ДИПЛОМ Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Арт-практики в учебной и воспитательной работе современного педагога». «Серия марафонов SOFTSKILLS». Образовательный курс - 20 часов |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
| Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО | | | | |
| 1. | Лопина Л.А. | Зам.зав. по | 17.05.2021- | УДОСТОВЕРЕНИЕ «Теория и |

| | | | | |
|----|---------------|-------------|-----------------------|--|
| | | ОВР | 21.05.2021 | практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» 36 часов РК 0000058251, Регистрационный номер 5135 |
| 2. | Горшкова Ю.Р. | Воспитатель | 15.06.2021-22.06.2021 | УДОСТОВЕРЕНИЕ «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (36 часов РК Регистрационный номер (в условиях дистанционного обучения)» |

Курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе,

| | | | | |
|----|-------------|-----------------|------------|---|
| 1. | Лопина Л.А. | Зам.зав. по ОВР | 04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ о прохождении профессионального обучения и советом ассоциации на основании Устава принята в действующие члены Национальной Ассоциации Билатеральной Стимуляции. Серийный номер 00033 |
|----|-------------|-----------------|------------|---|

Переподготовка

| | | | | |
|----|-----------|-------------------------------|---------------------|--|
| 1. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 29.01-02.05.2021 г. | ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке Всерегионального научно- образовательного центра «Современные образовательные технологии (ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк «Логопедия. Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста» от 02.05.2021 г., в объеме 260 часа, 483100219935, Регистрационный номер 22/129995, с присвоением квалификации «Учитель-логопед с дополнительной квалификацией: «Дошкольный педагог-дефектолог» |
|----|-----------|-------------------------------|---------------------|--|

Повышение квалификации (другое)

| | | | | |
|----|---------------|------------------|-----------------------|---|
| 1. | Еремкина Т.В. | педагог-психолог | С 27.02-02.03.2021 г. | УДОСТОВЕРЕНИЕ 12531/257136/2021 прошла обучение по программе повышения квалификации «Практика образовательной кинезиологии: освобождение от стресса и синдрома хронической усталости» в объеме 20 академических часов от института практической психологии «Имадон» |
|----|---------------|------------------|-----------------------|---|

| | | | | |
|-----|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| 2. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 05.03.2021 г. | ДИПЛОМ «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» Всероссийского форума «Педагоги России. Образовательный курс 16 часов |
| 3. | Лопина Л.А. | Зам. завед. по ОВР | 05.04.2020 г. - 05.04.2021 г. | СВИДЕТЕЛЬСТВО о том , что является членом Ассоциации руководителей образовательных организаций |
| 4 | Юсупова Д.Ш. | воспитатель | 08.04.2021 г. | Сертификат участника, приняла участие в онлайн семинаре «Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста» Ассоциации руководителей образовательных организаций |
| 5. | Ящук Е.В. | Зам. завед. по ОВР/ст. вос-ль | 16.04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» |
| 6. | Подольян М.А. | Инструктор по физической культуре | 16.04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» |
| 7. | Омельковец И.А. | воспитатель | 16.04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» |
| 8. | Аметова С.А. | воспитатель | 16.04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» |
| 9. | Еремкина Т.В. | Педагог-психолог | 16.04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» |
| 10. | Хамидуллина И.Н. | воспитатель | 16.04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» |
| 11. | Подборская Е.В. | воспитатель | 16.04.2021 г. | СЕРТИФИКАТ об участии во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------|---|
| 12. | Ящук Е.В. Горшкова Ю.Р. Филимонова А.В. Себелева Е.А. Собољкова О.М. Зверева Т.А. Яндоловская С.В. Каменская Е.В. | зам. завед. по ОВР/ст.вос-ль Воспитатели Учитель- логопед | 20.05.2021 г. | СЕРТИФИКАТ об участии во III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье» |
|-----|--|---|---------------|---|