

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста
с приоритетом патриотического воспитания.**

Тема: «Путешествие по Крыму»

Реализация содержания программы в образовательной области. «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, изобразительная, двигательная, восприятие музыки.

Цель: формировать представление детей о родном крае; учить детей с любовью и уважением относиться к традициям и наследию своих предков через художественное слово; прививать чувство доброжелательности к традициям разных народов; продолжать знакомить детей с легендами и мифами родного края. Воспитывать аккуратность в работе с тестом.

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; проявляет положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песни и стихотворений, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. Воспитывать самостоятельность, аккуратность и интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: Познакомить детей с картой Крыма, с видами и достопримечательностями.

Материал: иллюстрации (Никитский ботанический сад, г. Аю-Даг, Море, Ласточкино гнездо и т.д.); музыкальное оформление (мелодия гор, шум моря, музыка для игры «ручеек»).

НОД

Организационный момент. Стихотворение о Крыме.

Воспитатель читает стихотворение о Крыме(Слайд№1Флаг)

Флаг Крыма поднимается
Под гимн в родной стране.
Три цвета развеваются
На древке в вышине
Синеет тонкой ленточкой
Как моря полоса
Как юбочка у девочки,
Как мамины глаза.
Под нею нежным облаком

чистейший белый цвет-
Весну напоминает мне,
Подснежников букет,
А ниже - будто солнышко
Раскрасив небеса,
Зарею загорается
На флаге полоса.
Флаг Крыма поднимается,
К небесной вышине,
И солнцу улыбается
Над ним тебе и мне.

Воспитатель: Ребята а о чем это стихотворение? Какой главный город Крыма?

Дети: Флаг, Симферополь.

Воспитатель: В Крыму живут разные народы и у каждого народа свои традиции, обычаи, обряды, наряды, песни, игры и легенды.

Воспитатель читает стихотворение

Греки, русские, армяне,
Крымчаки и караимы-
Украинцы и евреи,
Немцы, крымские татары
Ассирийцы и болгары
Есть у нас другое имя
Нас зовут крымчане.

Воспитатель: Вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в путешествие и узнать, что мы живем на полуострове, о легендах и достопримечательностях нашего Крыма о его многонациональных жителях.

Воспитатель: Ребята, а на чем можно путешествовать?

Дети: На самолете, поезде, машине, корабле.

Воспитатель: Наше путешествие необычное, потому что мы полетим на воздушных шариках.

Физкультминутка «Воздушный шар»:

С мамой в магазин ходили,(Маршируют на месте)

Шар воздушный там купили.(Останавливаются)

Будем шар там надувать, (Имитируют надувание шарика)

Будем с шариком летать.(Движение руками изображая полет)

Шар воздушный надувайся, (Надувание шарика)

Шар воздушный, раздувайся. (Разводят пальцы (расширяют)

Надувайся большой, не разъединяя их.)

Да не лопайся!

Шар летел, летел, летел, и куда-то прилетел.

Воспитатель: Все готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: А чтобы вы не заблудились, я буду вашим экскурсоводом. А начнем мы путешествие с южного берега моря. А вы знаете, какие моря омывают наш полуостров.

Воспитатель: Азовское и Черное море.

Чтение стихотворения.

Почему море Черное ?

Почему зовется Черным

Наше море, почему?

Было б ясно, если б синим,

Ну, а Черным? Не пойму!

Может Черным потому что,

В море плещется дельфин?

И оно сверкает черным

От блестящих мокрых спин?

Летом в море я купался

И на пляже загорал,

И уже через неделю

Совершенно черным стал

И тогда мне стало ясно,

Стало ясно почему

Называют море Черным

В нашем солнечном Крыму.

Воспитатель: Внимание, готовимся к приземлению. Посадка.

- Мы приземлились с вами на самую высокую точку крымского полуострова, вершину Роман-Кош, которая находится на горном массиве Бабуган. Высота

этой вершины 1524м над уровнем моря, это как 508 этажный дом.

(Рассматривание фотографии)

Воспитатель: Сейчас мы проходим мимо удивительной горы Аю-Даг
(Медведь- гора). У нее есть свои легенды.

Жили когда-то медведи в Крыму,

Маленькую девочку нашли на берегу.

Стала с медведями девочка жить,

Стали медведи ее нежно любить.

Выросла девочка, красавицей стала,

Хорошего юношу она повстречала.

С ним она вместе отважилась плыть,

Чтоб навсегда о медведях забыть.

Грозно медведи тогда зарычали,

Челн с беглецами они увидали

Песню запела красавица им...

Медведи притихли, вожак недвижим.

С тоской во взоре глядит медведь вдаль.

И сердце его наполняет печаль.

Утрата была для него велика,

Он камнем остался лежать на века.

Легенда в народе поныне жива,

Все знают, что это...*(Медведь- гора)*

Под музыку дети играют в игру «Ручеек»

Воспитатель: Отправляемся дальше. Берем свои воздушные шарики и отправляемся дальше.

Воспитатель: Вот Никитский Ботанический сад. Его разнообразие цветов не перестает удивлять *(Рассматривание фотографии)*

Воспитатель: Теперь мы пролетаем мимо Ласточкиного гнезда- это символ нашего Крыма.

- Если смотреть на замок с моря, возникает ощущение, что он вот-вот взлетит и исчезнет в небе. Но это невозможно, как и любовь бога к богине, которая угасла на месте, где теперь стоит этот великолепный дворец.

Воспитатель: Сколько еще есть в Крыму таких прекрасных мест. Мы с вами еще не раз будем путешествовать по нашему удивительному краю. Но нам пора возвращаться домой, но чтобы это путешествие оставить в памяти мы с вами сделаем свой Крым только маленький и достопримечательности, которые вам больше всего запомнились. Но перед работой нам нужно размять наши пальчики а поможет нам в этом «Ласточка».

«ЛАСТОЧКА»

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну - красну.

(На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, сна чала на правой, потом на левой руке.)

Художественно-творческая деятельность: коллективная работа с детьми

« Крым в детских руках.»

Воспитатель: С начала мы замешиваем тесто, для этого нам понадобится мука, соль, вода.

-замесили тесто.

- тесто готово, можем приступать к работе. Заполняем весь шаблон тестом.

- теперь нам нужно наполнить красками наш Крым.

Заключительная часть.

Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?