



БЭЛЛЭН

развивающая игра

# РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

КРУГЛЫЙ  
ПОЛОСАТЫЙ



арбуз

НОСКИ ИЗ  
ШЕРСТИ-  
ШЕРСТЯНЫЕ



ОРАНЖЕВАЯ  
ДЛИННАЯ



морковь

КИСЛЫЙ  
ЖЕЛТЫЙ

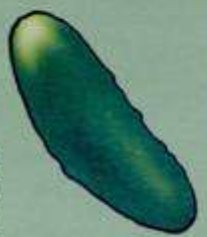


лимон

ПЕРЧАТКИ ИЗ  
КОЖИ-  
КОЖАНЫЕ



ДЛИННЫЙ  
ЗЕЛЕННЫЙ



огурец

Задания для подготовки к школе



## Правила игры «Развиваем речь»

Уважаемые родители!

Наши развивающие задания предназначены для детей с 5-ти лет. Они помогут вам развить речь ребенка, что очень важно при поступлении в школу. Занимайтесь с ребенком регулярно, по 15-20 минут в день, не допуская переутомления. Обязательно хвалите будущего школьника за усердие и старание.

### **Задание к карточке № 1. Называем предмет по признакам или «Он какой?»**

Разрежьте карточку №1 по пунктирным линиям. Получится 6 карточек с признаками предметов и 6 карточек с предметами. Выложите перед малышом 6 карточек с предметами. Берите по 1 карточке с признаками, зачитывайте их вслух. Ребенок должен найти среди своих карточек предмет, соответствующий этим признакам. Например: «Оранжевая, длинная» (карточка «Морковь»), затем предложите ребенку самому подобрать слова-признаки к предмету, изображенному на карточке (например: «А какой еще бывает морковь?» – «Вкусная, твердая» и т.д.). Усложняя задание, можно назвать какой-либо новый признак (например, «сочный») – малыш должен определить, к каким предметам на картинках он относится.

### **Задание к карточке № 2. Подбираем действия к предмету или «А что он делает?»**

Разрежьте карточку №2 по пунктирным линиям. Карточки с животными – у ребенка, взрослый берет по 1 карточке с обозначением действий, зачитывает. Ребенок должен определить, какому животному свойственны эти действия. Затем поступаем наоборот: взрослый называет животное или предмет (в том числе тех, которых нет на картинках) – ребенок говорит, что они делают.

### **Задание к карточке № 3. Единственное и множественное число или «Один и много».**

Разрежьте карточку №3 по пунктирным линиям. Взрослый называет единственное число предмета, ребенок должен назвать множественное и наоборот. Например: «Один – карандаш, а много – ?». Особую трудность представляют такие слова, как: яблоко – яблочек, человек – люди, ухо – уши и т.п.

### **Задание к карточке № 4. Учимся словообразованию или «Большой и маленький».**

Разрежьте карточку №4 по пунктирным линиям. Взрослый предлагает ребенку: «Я показываю на картинке предмет или животное, а ты мне его называешь. Например: большой – цветок, маленький – цветочек, большой – стул, маленький – стульчик и т.д. После работы с картинками можно перейти к предметам из окружающего мира: ложка – ложечка, диван – диванчик, дерево – деревце и т.д.

### **Задание к карточкам № 5,6. Учимся словообразованию или «Из чего это сделано?»**

Разрежьте карточки №5,6 по пунктирным линиям.

Взрослый показывает на картинке предмет (например, носки) и говорит: «Носки из шерсти. Какие? Шерстяные. А это перчатки из кожи. Какие?». Ребенок должен ответить. В случае затруднения помогите ему.

**Задание к карточке № 7. «Учимся словообразованию» или «Сколько?»**

Разрежьте карточку №7 по пунктирным линиям.

Предложите ребенку назвать то, что он видит на картинках. Например: «три апельсина – 5 апельсинов; одна конфета – пять конфет» и т.д. Обязательно обращайтесь внимание малыша на разницу окончаний слов.

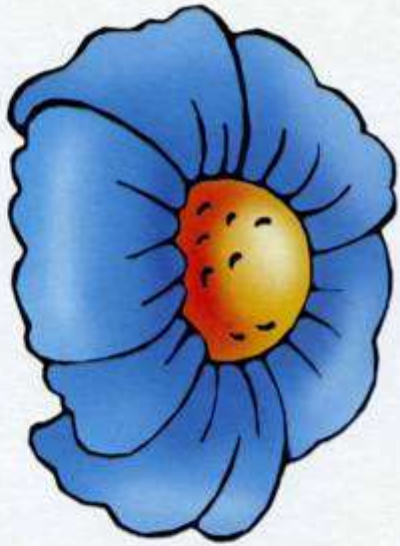
**Задание к карточке № 8. Ориентируемся в пространстве или «Где это находится?»**

Отрабатываем понятия: право – лево, верх – низ, правый верхний угол, левый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол, середина (центр), а также предлоги: над, под, в, из, перед, за и т.п. Задаем вопросы по рисунку такого типа: «Где на рисунке птичка?» (В левом верхнем углу) или «Что ты видишь перед девочкой?» (кошку и собаку) и т.д.

Успехов вам и вашему малышу!



4



4



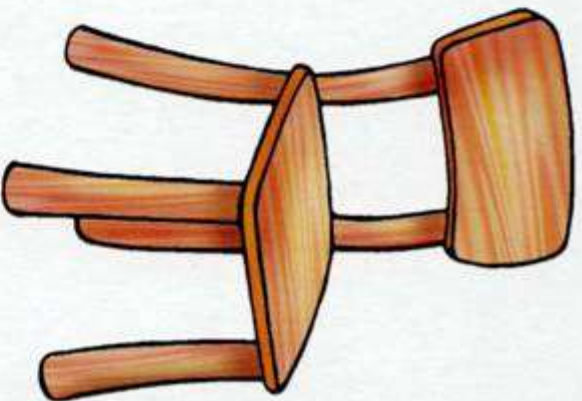
4



4



4



4



2



2

ЛЕТАЕТ  
ПОЁТ  
ЩЕБЕЧЕТ  
ЧИРИКАЕТ

2



2

МЯУКАЕТ  
МУРЛЫЧЕТ

2



2

ПОЛЗАЕТ  
ШИПИТ

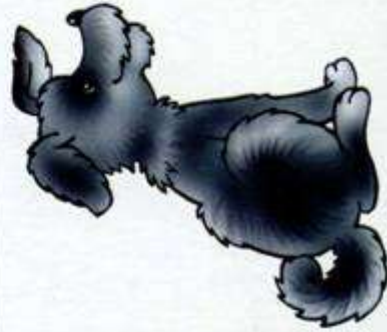
2



2

ПЛАВАЕТ

2



2

БЕГАЕТ  
ЛАЕТ  
ГАВКАЕТ  
СКУЛИТ

2



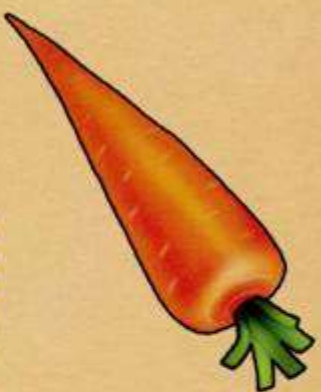
2

ПРЫГАЕТ  
КВАКАЕТ



1

ОРАНЖЕВАЯ  
ДЛИННАЯ



морковь

1

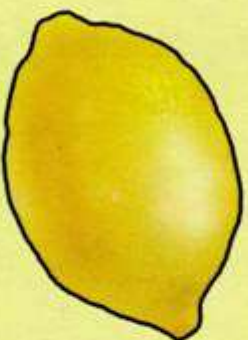
СЛАДКАЯ  
ЖЁЛТАЯ



дыня

1

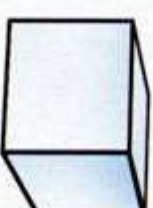
КИСЛЫЙ  
ЖЁЛТЫЙ



лимон

1

СЛАДКИЙ  
БЕЛЫЙ



сахар

1

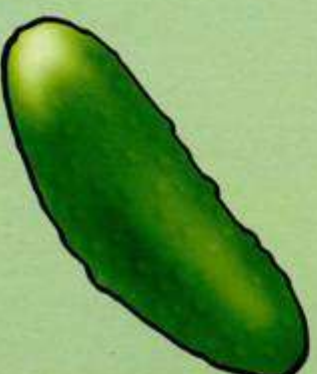
КРУГЛЫЙ  
ПОЛОСАТЫЙ



арбуз

1

ДЛИННЫЙ  
ЗЕЛЁНЫЙ



огурец

3



3



3



3



3

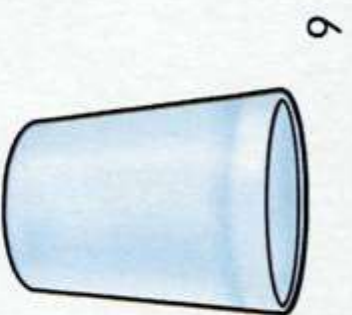


3

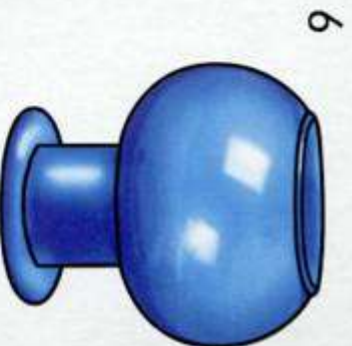




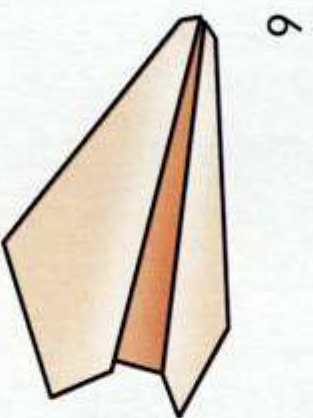
6  
СТАКАНЧИК ИЗ  
ПЛАСТМАССЫ-  
ПЛАСТМАССОВЫЙ



6  
ВАЗА ИЗ  
СТЕКЛА-  
СТЕКЛЯННАЯ



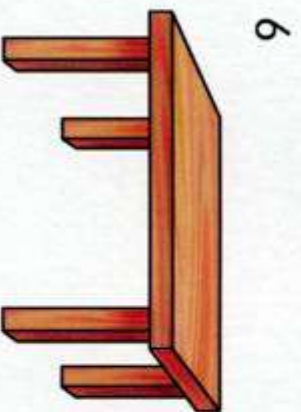
6  
САМОЛЁТИК ИЗ  
БУМАГИ-  
БУМАЖНЫЙ



6  
ГВОЗДЬ ИЗ  
ЖЕЛЕЗА-  
ЖЕЛЕЗНЫЙ



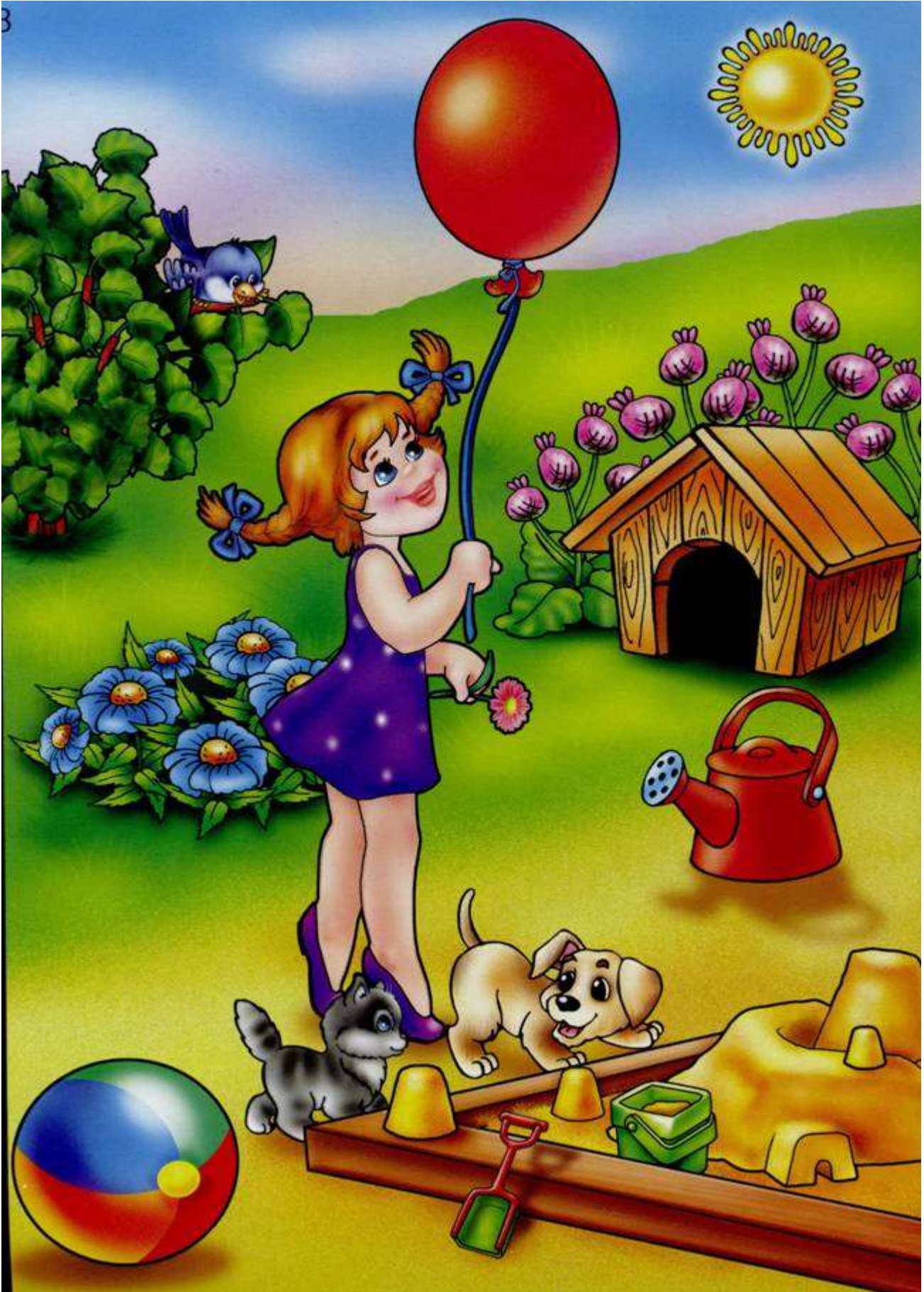
6  
СТОЛ ИЗ  
ДЕРЕВА-  
ДЕРЕВЯННЫЙ



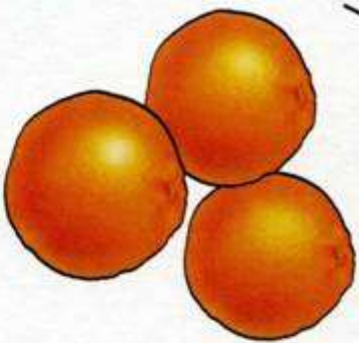
6  
ЛОЖКА ИЗ  
МЕТАЛЛА-  
МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ



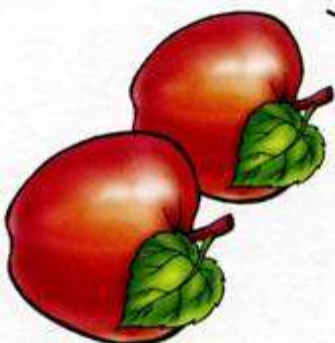








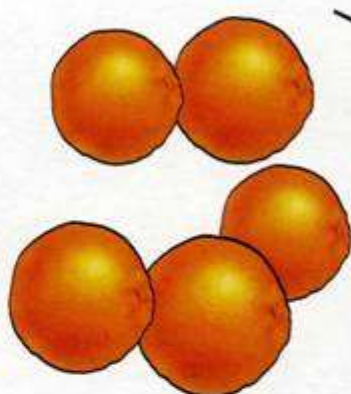
7



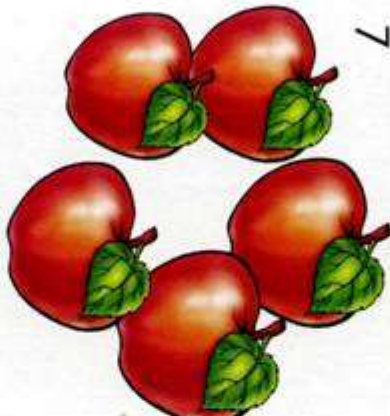
7



7



7



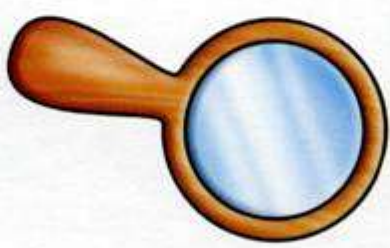
7



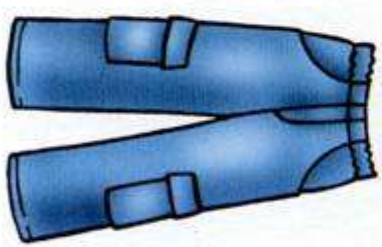
7



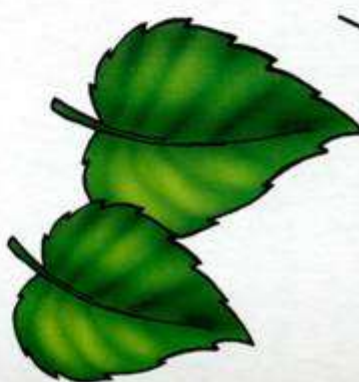
7



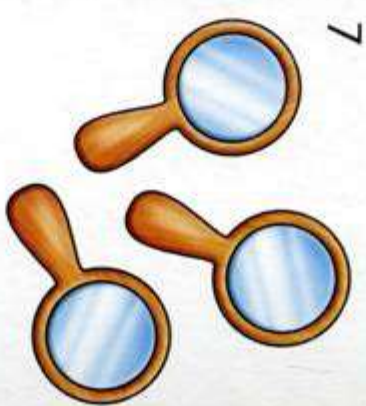
7



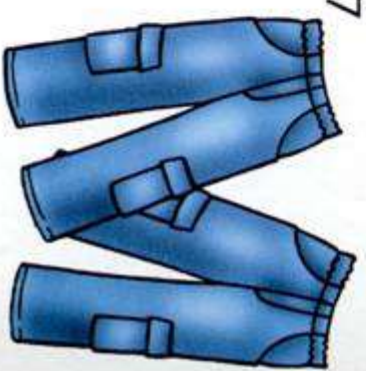
7



7



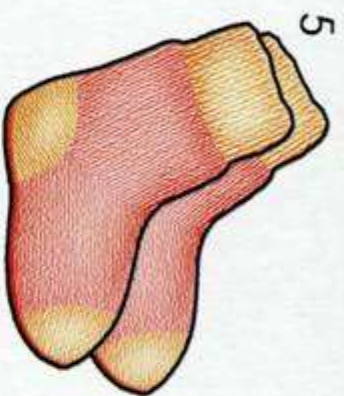
7



7



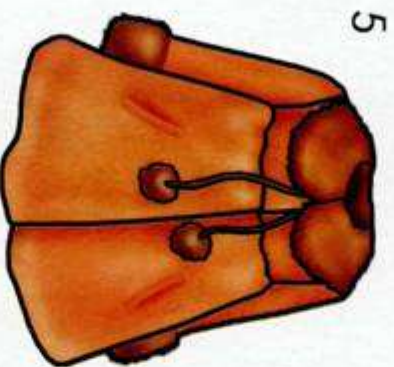
5  
НОСКИ ИЗ  
ШЕРСТИ-  
ШЕРСТЯНЫЕ



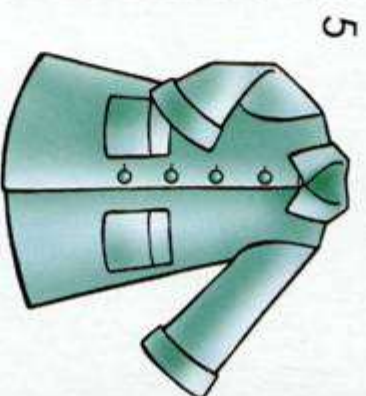
5  
ПЕРЧАТКИ ИЗ  
КОЖИ-  
КОЖАНЫЕ



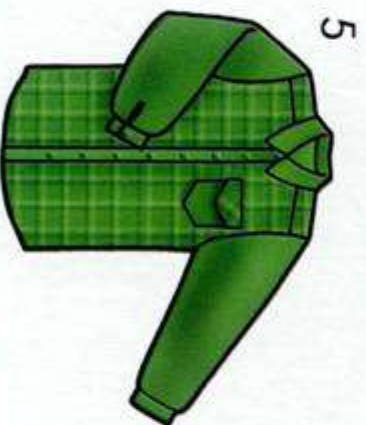
5  
ШУБА ИЗ  
МЕХА-  
МЕХОВАЯ



5  
ПАЛЬТО ИЗ  
ДРАПА-  
ДРАПОВОЕ



5  
РУБАШКА ИЗ  
ЛЫНА-  
ЛЫНЯНАЯ



5  
САПОГИ ИЗ  
РЕЗИНЫ-  
РЕЗИНОВЫЕ

