

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического
совета Протокол
от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ № 73
«Веснянка» г. Симферополя
Ж.В. Черногоровой
Приказом № 3102-0
от 31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь,
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	3
1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	6
2. Режим работы ДОУ.....	7
3. Структура образовательного года.....	8
4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности.....	8
5. Количество занятий в неделю по возрастным группам.....	9
6. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.....	17
7. Расписание непосредственной образовательной деятельности. Дополнительное образование	19
8. Режим дня для разных возрастных групп.....	26
9. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.....	45
10. Перспективное планирование НОД и видов деятельности на летний оздоровительный период 2022 г.....	46

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ№273Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., изменения к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ, от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
9. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное

звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федерального уровня:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г. с изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки Р «О внесении изменений и дополнений в ФГОС ДО» № 31 от 21.01.2019 г.;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»»;
- Постановление № 5998 от 29.10.2019 "Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившим силу постановлений Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 347 и от 27.05.2015 № 344.

Документы локального уровня:

- Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182811);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066374;
Коллективный договор МБДОУ № 73 № 74 от 17.05.2017 г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г.Симферополя;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 73 «Веснянка», принята в новой редакции на заседании Педагогического совета № 01 Приказом № 31084-О от 31.08.2020 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0587 (серия 82Л01 №0000609 от 26.07.2016г.)

Нормативные документы дошкольной образовательной организации в условиях карантинных мероприятий (из Приложения к письму МОНиМ Р от 23.03.2020 №01-14/941),

1. Приказ Минздрава России от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23.
3. Указ Главы Республики Крым от 17.03.2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым».
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2020 № 493 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях». Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020 №555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

ПРОГРАММНО- ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 17 возрастных групп:

- группа раннего возраста № 12 «Светлячок» - с 2-х до 3-х;
- 2 младшие группы № 08 «Капитошка», №16 «Сказка»- с 3-х до 4-х;
- 4 средних группы № 01 «Одуванчик», № 04 «Солнышко», №11 «Березка», №13 «Семицветик»- с 4-х– до 5-ти;
- 5 старших группы № 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка», №14 «Звездочка», №15 «Ягодка» – с 5-ти до 6-ти;
- 4 подготовительных к школе группы № 03 «Ромашка», № 07 «Лучики», № 09 «Радуга», №17 «Жемчужинка»- с 6-ти до 7-ми;
- 1 специализированная разновозрастная группа для детей с заиканием № 10 «Капелька».

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №73

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 8.00 – 17.00, 9 часов - группы:

- «Светлячок» (с 2-х до 3-х),
- «Капелька» (разновозрастная логопедическая группа).

с 7. 30 - 18.00, 10,5 часов – группы:

- «Одуванчик» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Пчелка» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Ромашка» (6- 7 лет),

- «Солнышко» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Скворушка» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Лучики» (6- 7 лет),
- «Капитошка» (с 3-х до 4-х лет),
- «Семицветик» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Звездочка» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Ягодка» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Сказка» (с 3-х до 4-х лет).

с 7.00 - 19.00, 12 часов – группы:

- «Ладушки» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Радуга» (6- 7 лет),
- «Березка» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Жемчужинка» (6- 7 лет).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 39 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73 «Веснянка». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021 – 2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	1ч15 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7,5ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области	Виды занятий	Возрастные группы					Подготовит. группа
		Ранний	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	

1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика		1	1	1	2
		Сенсорика (ранний возраст)	0.5				
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Ознакомление с природой	0.5	0.5	0.5	0.5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Рисование (декоративное)				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыкальное	2	2	2	2	2
		Конструирование				0.5	0.5
	<i>Всего:</i>		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ. Дополнительное

образование (ритмопластика и английский язык) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.

- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

Создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ с учетом особенности темпа психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей обеспечивающих коррекцию нарушений, социальную адаптацию, усвоение целевых ориентиров отраженных в ООП МБДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и

программами коррекционно-развивающей направленности (адаптированные программы). Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности, режима, при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия (развитие зрительного восприятия, осязания, мелкой моторики, мимики и пантомимики, социально-бытовая ориентировка, исправление недостатков речевого развития- заикания) проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающего.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития ребенка.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито-, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В первую и вторую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию специалистов.

Учитель-логопед является организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы на группе при планировании учитывают как нозологию детей, так и региональный аспект в при построении образовательного процесса (тема недели единая у всех участников).

Учитель- логопед проводит занятия по ФНМП, подготовка к обучению грамоте, занятия по познанию окружающего мира, развитию речи.

Воспитатели проводят занятия по изобразительности, конструированию, ознакомлению с природой, физическую культуру на улице.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия

на детей: закрепляют приобретенные детьми умения и навыки, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую, театрализованную деятельность). В 2021/2022 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 73 «Веснянка».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и

воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЫ И ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика				1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Сенсорика	0,5	2	19												
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Ознакомление с природой	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2,0	8	76	2,0	8	76	2,0	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно

ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
Рисование (декоративное)										1	4	38	1	4	38	
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
ИТОГО	4,0	16	152	4,0	16	152	4,0	16	152	5	20	190	5,5	22	209	
1.4. Физическое развитие																
Физкультура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физкультура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	
ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ	10	40	380	10	40	380	10	40	380	13	52	494	15	60	570	

39 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022**)

С 1 июня по 31 августа 2022 года- летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа № 01 «Одуванчик» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.50	1.Математика 9.00-9.20 2.Физкультура 9.30-9.50	1. Музыкальное 9.00- 9.20 2. Аппликация/ лепка 9.40-10.00	1.Физкультура 9.00-9.20 2. Рисование 9.40-10.00	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30- 9.50

Группа № 02 «Пчелка» (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00- 9.25 2. Музыкальное 11.10- 11.30 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура на прогулке 15.35-16.00	1. Математика 9.00- 9.25 2. Аппликация\ конструирование 9.35-10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3.Ознакомление с окружающим миром 15.10-15.35	1. Развитие речи 9.00- 9.25 3. Рисование (декоративное) 9.35- 10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура 15.10- 15.35	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2.Музыкальное 11.15- 11.40	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2. Физкультура 9.55-10.20

Группа № 03 «Ромашка» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура 12.10-12.40	1. Математика 9.00- 9.30 2. Музыкальное 9.40- 10.10 3. Аппликация\ конструирование 10.20-10.50	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3.Физкультура на прогулке 10.20-10.50	1. Математика 9.00- 9.30 2.Ознакомление с природой 9.40-10.10 3. Физкультура 12.00-12.30	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Музыкальное 12.00- 12.30

Группа № 04 «Солнышко» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.50	1.Физкультура 9.00-9.20 2.Рисование 9.40-10.00	1.Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30- 9.50	1.Развитие речи 9.00-9.20 2.Физкультура 9.30-9.50	1. Музыкальное 9.00- 9.20 2.Аппликация/ лепка 9.40-10.00

**Группа № 05 «Ладушки»
(старшая)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00- 9.25 2. Музыкальное 11.40- 12.10 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура 15.10-15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2. Лепка\ Ознакомление с природой 9.35-10.00	1. Рисование (декоративное) 9.00- 9.25 2. Физкультура на прогулке 10.10-10.35	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2.Музыкальное 10.00- 10.25 <u>2-я пол. дня</u> 3.Развитие речи 15.10-15.35	1. Аппликация\ конструирование 9.00- 9.25 2. Физкультура 12.00-12.25 <u>2-я пол. дня</u> 3. Ознакомление с окружающим миром 15.30- 15.55

Группа № 06 «Скворушка» (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 2. Рисование 9.35- 10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура на прогулке 15.50-16.15	1.Музыкальное 9.00- 9.25 2. Развитие речи 9.35-10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура 15.10- 15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2. Аппликация\ конструирование 9.35-10.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физкультура 10.00-10.30 <u>2-я пол. дня</u> 3. Рисование (декоративное) 15.10- 15.35	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2.Музыкальное 10.00- 10.25

**Группа № 07 «Лучики»
(подготовительная)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура на прогулке 10.20-10.50	1. Математика 9.00- 9.30 2.Музыкальное 10.20- 10.50 3. Физкультура 12.10- 12.40	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3.Ознакомление с природой 10.20-10.50	1. Математика 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Физкультура 11.20-11.50	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3.Музыкальное 11.35- 12.05

Группа № 08 «Капитошка» (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00-9.15 2. Музыкальное 9.30- 9.45	1. Математика 9.00-9.15 2.Физкультура на прогулке 10.30- 10.45	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Аппликация/ лепка 9.30-9.45	1. Музыкальное 9.00- 9.15 2.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.30-9.45	1.Развитие речи 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45

--	--	--	--	--

**Группа № 09 «Радуга»
(подготовительная)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура на прогулке 11.20-11.50	1. Математика 9.00- 9.30 2. Физкультура 10.50-11.20 3.Музыкальное 11.30- 12.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3.Ознакомление с природой 10.20-10.50	1. Математика 9.00- 9.30 3. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Физкультура 10.40-11.10	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3.Музыкальное 11.20-11.50

**Группа № 10 «Капелька»
(разновозрастная)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи (учитель-логопед) 1-я подгруппа Рисование (в-ль) 2-я подгруппа 9.00- 9.30 2.Ознакомление с окружающим 9.40- 10.10 3. Музыкальное 10.20- 10.50	1. Математика 9.00- 9.30 2. Развитие речи (логопед) 2-я подгруппа Рисование (в-ль) 1-я подгруппа 9.40- 10.10 3. Физкультура на прогулке 10.40-11.10 Прогулка 11.10-12.20	1. Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед) 1-я подгруппа Аппликация\ конструирование 2-я подгруппа (воспитатель) 9.00- 9.30 2. Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед) 2-я подгруппа Аппликация\ конструирование 1-я подгруппа (воспитатель) 9.40- 10.10 3. Физкультура 11.30-12.00 Прогулка 10.10-11.30	1. Математика 9.00- 9.30 2.Ознакомление с природой (учитель-логопед) 2-я подгруппа Лепка (воспитатель) 1-я подгруппа 3. Музыкальное 10.35-11.05 Прогулка 11.05-12.20	1.Ознакомление с природой (учитель-логопед) 1-я подгруппа Лепка (воспитатель) 2-я подгруппа 9.00- 9.30 2.Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура 10.30- 11.00 Прогулка 11.00-12.20

Группа № 11 «Березка» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыкальное 9.00- 9.20 2.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.40-10.00	1.Математика 9.00-9.20 2. Физкультура 10.00-10.20	1. Аппликация/ лепка 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30- 9.50	1. Физкультура 9.00-9.20 2.Рисование 9.40-10.00

Группа № 12 «Светлячок»

(ранняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыкальное 9.00- 9.10 2.Физкультура на прогулке 10.30- 10.40	1. Сенсорика/ ознакомление с природой 9.00 – 9.10 2.Физкультура 9.30- 9.40	1.Ознакомление с окружающим 9.00 - 9.10 2.Рисование 9.30- 9.40	1.Развитие речи 9.00- 9.10 2.Физкультура 9.30- 9.40	1. Аппликация\ лепка 9.00 - 9.10 2.Музыкальное 9.25- 9.35

Группа № 13«Семицветик»

(средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура 9.50-10.10	1.Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30- 9.50	1. Аппликация/ лепка 9.00-9.20 2. Физкультура 9.50-10.10	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30- 9.50	1.Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.50

Группа № 14 «Звездочка»

(старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00- 9.25 3. Физкультура 10.20-10.45	1. Математика 9.00- 9.25 2.Музыкальное 11.40- 12.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура на прогулке 15.50- 16.15	1. Аппликация\ конструирование 9.00- 9.25 2. Физкультура 11.00-11.20 <u>2-я пол. дня</u> 3.Развитие речи 15.10- 15.35	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Рисование (декоративное) 9.35- 10.05 <u>2-я пол. дня</u> 3.Ознакомление с окружающим миром 15.10- 15.35	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2.Музыкальное 9.45- 10.10

Группа № 15 «Ягодка»(старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 2. Физкультура 10.55-11.20 <u>2-я пол. дня</u> 3.Аппликация\ конструирование 15.10- 15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2. Музыкальное 10.00-10.25 <u>2-я пол. дня</u> 3. Рисование (декоративное) 15.10- 15.35	1. Развитие речи 9.00- 9.25 2. Рисование 9.40-10.05 <u>2-я пол. дня</u> 3.Физкультура на прогулке 15.40- 16.05	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2.Музыкальное 10.00-10.25	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2. Физкультура 11.20- 11.45

Группа № 16 «Сказка» (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Музыкальное 9.00- 9.15 2.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.40-9.55	1. Математика 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Музыкальное 9.00- 9.15 2. Аппликация/ лепка 9.40- 9.55	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физкультура на прогулке 10.30- 10.45

Группа № 17 «Жемчужинка»(подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура 11.30-12.00	1. Математика 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное 12.10- 12.40	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3.Физкультура 10.20-10.50	1. Математика 9.00- 9.30 2.Ознакомление с природой 9.40-10.10 3. Физкультура на прогулке 10.10-10.40	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.20- 10.50

**Дополнительное образование
(Хореография)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15-00 – 15-30 – Гр. № 17 «Жемчужинка» (подг.)		15-00 – 15-25 – Гр. № 05 «Ладушки» (старшая)	15-00 – 15-25 – Гр. № 02 «Пчелка» (старшая)	
15-40 – 16-05 – Гр. № 14 «Звёздочка» (старшая)		15-35 – 16-00 – Гр. № 06 «Скворушки» (старшая)	15-35 – 16-05 – Гр. № 07 «Лучики» (подг.)	
16-15 – 16-40 - Гр. № 15 «Ягодка» (старшая)		16-10 – 16-35 - Гр. № 02 «Пчелка» (старшая)	16-15 – 16-40 –Гр. № 06 «Скворушки» (старшая)	
16-50 – 17-15 - Гр. № 05 «Ладушки» (старшая)		16-45 – 17-15 – Гр. № 07 «Лучики» (подг.)	16-50 – 17-15 - Гр. № 15 «Ягодка» (старшая)	
17-25 – 17-55– Гр. № 09 «Радуга» (подг.)		17-25 – 17-55 – Гр.№ 03 «Ромашка» (подг.)	17-25 – 17-50 – Гр. № 14 «Звёздочка» (старшая)	
18-05 – 18-35– Гр.№ 03 «Ромашка» (подг.)		18-05 – 18-35 – Гр. № 09 «Радуга» (подг.)	18-00 – 18-30 – Гр. № 17 «Жемчужинка» (подг.)	

**Дополнительное образование
(Английский)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.00-15.25 Гр. № 06 «Скворушки» (старшая)	15.00-15.25 Гр. № 09 «Радуга» (подг.)	15.00-15.30 Гр. № 03 «Ромашка» (подг.)	15.00-15.25 Гр. № 09 «Радуга» (подг.)	15.00-15.25 Гр. № 15 «Ягодка» (старшая)
15.35-16.05 Гр. № 07 «Лучики» (подг.)	15.35-16.05 Гр. № 05 «Ладушки» (старшая)		15.35-16.05 Гр. № 03 «Ромашка» (подг.)	15.35-16.00 Гр. № 14 «Звёздочка» (старшая)
16.15-16.40 Гр. № 02 «Пчелка» (старшая)	16.15-16.45 Гр. № 17 «Жемчужинка» (подг.)	16.05-16.30 Гр. № 14 «Звёздочка» (старшая)	16.15-16.45 Гр. № 02 «Пчелка» (старшая)	16.10-16.40 Гр. № 07 «Лучики» (подг.)
	16.55-17.20 Гр. № 06 «Скворушки» (старшая)	16.40-17.05 Гр. № 15 «Ягодка» (старшая)	16.55-17.20 Гр. № 05 «Ладушки» (старшая)	16.50-16.20 Гр. № 17 «Жемчужинка» (подг.)

РЕЖИМ ДНЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №01 «ОДУВАНЧИК» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30-10.50
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	15.30-16.00

определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №02 «ПЧЕЛКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.25-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Понедельник НОД 2	Музыкальное	11.10- 11.30
Четверг НОД 2	Музыкальное	11.15- 11.40
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет,	12.35-15.10

	переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.35-16:00
Понедельник НОД 3	Физкультура на прогулке	15.35-16.00
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность Уходдомой	Спокойный досуг	17.30-18.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №03 «РОМАШКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.15
Понедельник НОД 3	Физкультура	12.10-12.40
Вторник НОД 3	Аппликация\ конструирование	10.20-10.50
Среда НОД 3	Физкультура на прогулке	10.20-10.50
Четверг НОД 3	Физкультура	12.00-12.30

Пятница НОД 3	Музыкальное	12.00- 12.30
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.15-12.20
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №04 « СОЛНЫШКО» (7.30-18.00) (10.5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	08.00-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.00

Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30-10.50
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №05 «ЛАДУШКИ» (7.00-19.00) (12 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.25-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50	09.40-10.05

	минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Пятница НОД 2	Физкультура	12.00-12.25
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.00
Образовательная нагрузка	Занятие	15.00-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.35-16:00
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность Уходящей	Спокойный досуг	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №06 «СКВОРУШКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки	09.25-09.40

	Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.10
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16:00
Вторник НОД 3	Физкультура	15.10-15.40
Понедельник НОД 3	Физкультура на прогулке	15.50-16.15
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	Спокойный досуг	17.30-18.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №07 «ЛУЧИКИ» (7.30-18.00)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00

Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.50
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Четверг НОД 3	Физкультура	11.20-11.50
Пятница НОД 3	Музыкальное	11.35- 12.05
Вторник НОД 3	Физкультура	12.10- 12.40
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №08 «КАПИТОШКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00

Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 3-4 лет должно длиться до 15 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.15-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-10.10
Вторник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30- 10.45
Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-18.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №09 «РАДУГА» (7.00-19.00)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00

Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Понедельник НОД 3	Физкультура на прогулке	11.20-11.50
Вторник НОД 3	Музыкальное	11.30- 12.00
Четверг НОД 3	Физкультура	10.40-11.10
Пятница НОД 3 Музыкальное		11.20-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-19.00

РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА № 10 «КАПЕЛЬКА» (8.00-17.00) (9 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	08.00-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30

минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)		
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Вторник НОД 3	Физкультура на прогулке	10.40-11.10
Среда НОД 3	Физкультура	11.30- 12.00
Четверг НОД 3	Музыкальное	10.35-11.05
Пятница НОД 3	Физкультура	10.30-11.00
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.15
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:15-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-17.00

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА № 11 «БЕРЕЗКА» (7.00-19.00) (12 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
Вторник НОД 2	Физкультура	10.00-10.20
Среда НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30-10.50
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-16.00

Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-19.00

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №12 «СВЕТЛЯЧОК» (8.00-17.00) (9 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	08.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 2-3 лет должно длиться до 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.10
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 2-3 лет не должна превышать 20 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-10.10
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30- 10.40
Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.40
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.40-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-17.00

часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)		
---	--	--

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №13 «СЕМИЦВETИК» (7.30-18.00)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.10
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-12.00
Пятница НОД 2 Физкультура на прогулке		10.30- 10.40
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00

2.3/2.4.3590-20		
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №14 «ЗВЕЗДОЧКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.25-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Понедельник НОД 3	Физкультура	10.20-10.45
Вторник НОД 2 2-я пол. дня	Музыкальное Физкультура на прогулке	11.40- 12.00 15.50- 16.15

Среда НОД 2	Физкультура	11.00-11.20
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.35
Дневнойсон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.00
Образовательнаянагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:00
Прогулка, двигательнаяактивность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельнаядеятельность. Уходдомой	Спокойныйдосуг	17.30-18.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №15 «ЯГОДКА» (7.30-18.00) (10, 5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утреннийприем	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняязарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательнаянагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.25-09.40
Образовательнаянагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее	Подвижные игры	10.05-10.30

10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)		
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Понедельник НОД 2	Физкультура	10.55-11.20
Пятница НОД 2	Физкультура	11.20- 11.45
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.10
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Среда НОД 3	Физкультура на прогулке	15.40- 16.05
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:00
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность Уходдомой	Спокойный досуг	17.30-18.00

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 16 «СКАЗКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 3-4 лет должно длиться до 15 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.15-09.30

Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.45-10.30
Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-11.50
Пятница НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30- 10.45
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.25
Дневной сон Отведите на сон не меньше 3 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-18.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №17 «ЖЕМЧУЖИНКА» (7.00-19.00) (12 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте	09.30-09.45

	перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.50
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Понедельник НОД 3	Физкультура	11.30-12.00
Вторник НОД 3	Музыкальное	12.10- 12.40
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-19.00

** Взяв за основу режим, составленный и утвержденный администрацией ДОУ с учетом основной образовательной программы, каждый педагог должен адаптировать его для воспитанников своей группы, в соответствии с расписанием НОД.*

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №73 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	445 (595мин)

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности
на летний оздоровительный период 2022 г.**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами, планирование по лексическим темам.				
Группа раннего возраста	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.10 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30- 10.40 Пальчиковые игры Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: Сенсорные игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40 Наблюдения за растениями Вечер: Сюжетно- ролевые игры	Утро: РИСОВАНИЕ 9.30-9.40, 9.50-10.00 Игры на эмоции Наблюдение за птицами, животными Вечер: Вечер потешек	Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Книжкин день	Утро: АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.10, 9.20-9.30 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.25-9.35 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры. Развлечения, досуги
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
№08	Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.10 МУЗЫКАЛЬНОЕ	Утро: Пальчиковые игры Наблюдения за растениями,	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.15 АППЛИКАЦИЯ/	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 Наблюдение за	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.45 Целевая прогулка

	<p>9.30-9.45 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p>деревьями ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 10.30-10.45 Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>ЛЕПКА 9.30-9.45 Сенсорные и математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.35-9.50 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры</p>	<p>детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы Игры на эмоции</p>	<p>(1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№16	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.25-9.40 РИСОВАНИЕ 9.00-9.15 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.25-9.40 Сенсорные и математические игры Наблюдение за птицами, животными Вечер: Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.40-9.55 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы Игры на эмоции</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.45 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				
№01	Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры	Утро: Пальчиковые игры Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.50 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры путешествия	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.20 АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.40-10.00 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Книжкин день, строительные игры	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.20 РИСОВАНИЕ 9.40-10.00 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30-9.50 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
№04	Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00- 9.20 РИСОВАНИЕ 9.40-10.00 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30- 9.50 Математические игры Наблюдение за птицами, животными Вечер: Книжкин день, строительные игры	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.30- 9.50 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.20 АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.40-10.00 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер:

		Игры путешествия			Театральные игры, досуги, развлечения
№11	<p>Утро: Пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.20 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры</p>	<p>Утро: Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 10.00- 10.20 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Дидактические игры Игры путешествия</p>	<p>Утро: Наблюдение за птицами, животными АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50</p> <p>Вечер: Книжкин день, строительные игры</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30- 9.50 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой</p>	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00- 9.20 РИСОВАНИЕ 9.40-10.00 Целевая прогулка (1 раз в неделю)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№13	<p>Утро: Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.50- 10.10 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30- 9.50 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Дидактические игры Игры путешествия</p>	<p>Утро: АППЛИКАЦИЯ\ ЛЕПКА 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА 9.50- 10.10 Наблюдение за птицами, животными</p> <p>Вечер: Книжкин день, строительные игры</p>	<p>Утро: Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30- 9.50 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: Игры забавы Игры с песком и</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Целевая прогулка (1 раз в неделю)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>Вечер: Театральные игры,</p>

				водой	досуги, развлечения
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				
№02	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00-9.25 МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.10- 11.30 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» <u>2-я половина дня</u> ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.35-16.00 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.35-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры путешествия Дидактические игры	Утро: Наблюдение за птицами, животными РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.35- 10.00 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы <u>2-я половина дня</u> ФИЗКУЛЬТУРА 15.10-15.35	Утро: Мир потешек, загадок МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.15- 11.40 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры	Утро: <u>2-я половина дня</u> ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 ФИЗКУЛЬТУРА 9.55-10.20 Книжкин день, пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№05	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00-	Утро: Математические игры ЛЕПКА\ ОЗНАК. С	Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.00-9.25	Утро: Мир потешек, загадок МУЗЫКАЛЬНОЕ	Утро: АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ

	<p>9.25МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.40- 12.10 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА 15.10-15.35 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>ПРИРОДОЙ 9.35-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p>МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25 Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.10-10.35 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>10.00- 10.25 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры</p>	<p>9.00-9.25 ФИЗКУЛЬТУРА 12.00- 12.25 Книжкин день, пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№06	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.35- 10.00 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.50-16.15 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00- 9.25 Математические игры 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА 15.10- 15.35 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p>Утро: Наблюдение за птицами, животными АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.35-10.00 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>Утро: Мир потешек, загадок ФИЗКУЛЬТУРА 10.00- 10.30 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью 2-я половина дня РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 15.10-15.35 Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры</p>	<p>Утро: ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 Книжкин день, пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>

	игры				
№14	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00- 9.25 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА 10.20-10.45</p> <p>Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.40- 12.00</p> <p><u>2-я половина дня</u> ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 15.50- 16.15 Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p>Утро: АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.00-9.25 Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА 11.00- 11.20</p> <p>Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>Утро: Мир потешек, загадок РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.35-10.05 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры</p>	<p>Утро: ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 Книжкин день, пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.45- 10.10 Целевая прогулка (1 раз в неделю)</p> <p>Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№15	<p>Утро: Пальчиковые игры Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА 10.55- 11.20</p> <p><u>2-я половина дня</u> АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25 Математические игры</p> <p><u>2-я половина дня</u> РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 15.10-15.35 Наблюдения за растениями, деревьями</p>	<p>Утро: Наблюдение за птицами, животными РИСОВАНИЕ 9.40- 10.05</p> <p>Вечер: <u>2-я половина дня</u> ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.40-16.05 Игры на эмоции</p>	<p>Утро: Мир потешек, загадок МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Вечер: Пальчиковые игры</p>	<p>Утро: ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 ФИЗКУЛЬТУРА 11.20- 11.45</p> <p>Книжкин день, пальчиковые игры Целевая прогулка</p>

	15.10-15.35 Вечер: «Пришли мне чтения доброе...» Сюжетно-ролевые игры	Вечер: Игры путешествия Дидактические игры	Игры с песком и водой Игры- забавы	Строительные игры	(1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№10 Логопедич. разновозр.	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00- 9.30 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.20- 10.50 Вечер: «Пришли мне чтения доброе...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Наблюдения за растениями, деревьями ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.40-11.10 Вечер: Игры путешествия Дидактические игры	Утро: АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРО- ВАНИЕ 9.00-9.30 Математические игры Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА 11.30- 12.00 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы	Утро: Мир потешек, загадок ЛЕПКА 9.00-9.30 МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.35- 11.05 Математические игры Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры	Утро: Книжкин день, пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 10.30- 11.00 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
Подго- товитель- ные группы	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				

<p>№03</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 12.10-12.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.40- 10.10 АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 10.20-10.50 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 10.20-10.50 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 12.00- 12.30 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 Целевая прогулка (1 раз в неделю) МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.00- 12.30 Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
<p>№07</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 12.10-12.40 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...»</p>	<p>Утро: Математические игры Наблюдения за растениями, деревьями МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.20-10.50 ФИЗКУЛЬТУРА 12.10-12.20 Вечер: Книжкин день.</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 Наблюдение за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40-10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 11.20-11.50 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 Пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.35- 12.05 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>

	Сюжетно-ролевые игры	Самостоятельная творческая деятельность детей		Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	
№09	Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 11.20-11.50 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 10.50-11.20 МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.30- 12.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 Наблюдение за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40-10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 10.40-11.10 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 Пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.20- 11.50 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№17	Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 11.30-12.00 Наблюдение за явлениями природы,	Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40- 10.10 Наблюдения за	Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 10.20-10.50 Наблюдение за	Утро: Математические игры 9.40-10.10 ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 10.10-10.40	Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 Пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.20- 10.50

	<p>состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброего...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>растениями, деревьями МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.10- 12.40 Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброего...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p>	<p>Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
--	--	--	---	---	--

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

56 (п. 2 м. 1) лист(а)

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж. В. Черногорова

