

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол
от «31» августа 2022 г. № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
с Родительским комитетом ДОУ
Протокол
от «5» сентября 2022 г.

Симферополь,
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.....	3
1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности	6
2. Режим работы ДОУ.....	7
3. Структура образовательного года.....	8
4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности.....	8
5. Количество занятий в неделю по возрастным группам.....	9
6. Учебный план непосредственно образовательной деятельности.....	17
7. Расписание непосредственной образовательной деятельности. Дополнительное образование	19
8. Режим дня для разных возрастных групп.....	26
9. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.....	45
10. Перспективное планирование НОД и видов деятельности на летний оздоровительный период 2023 г.....	46

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ№273Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., изменения к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ, от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
9. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное

звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федерального уровня:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г. с изменениями и дополнениями, приказ Минобрнауки Р «О внесении изменений и дополнений в ФГОС ДО» № 31 от 21.01.2019 г.;
3. Действующий СанПиН.

Регионального уровня:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым;

- Постановление №5096 от 10.09.2020 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 29.10.2019 №5998 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательную организацию, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и признании утратившими силу постановлений Администрации города Симферополь Республики Крым от 27.05.2015 г. № 347 и от 27.05.2015 № 344
- Приказ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (в ред. Приказом Минпросвещения РФ от 08.09 2020 № 471, от 04.10.2021 № 686).

Документы локального уровня:

- Устав. Действующий устав детского сада (новая редакция) утвержден постановлением Администрации города Симферополя от 28.08.2018 г. № 4053;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1149102182811);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066374;
Коллективный договор МБДОУ № 73 № 74 от 17.05.2017 г., зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 73 «Веснянка», принята в новой редакции на заседании Педагогического совета № 01 Приказом № 31084-О от 31.08.2020 г. (изменения и дополнения к ней);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0587 (серия 82Л01 №0000609 от 26.07.2016 г.)

Нормативные документы дошкольной образовательной организации в условиях карантинных мероприятий (из Приложения к письму МОНИМ Р от 23.03.2020 №01-14/941),

1. Приказ Минздрава России от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23.
3. Указ Главы Республики Крым от 17.03.2020 года № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым».
4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2020 № 493 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях». Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020 №555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
5. Действующий СанПиН

ПРОГРАММНО- ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 17 возрастных групп:

- группа раннего возраста № 12 «Светлячок» - с 2-х до 3-х;
- 3 младшие группы № 03 «Ромашка», № 09 «Радуга», № 17 «Жемчужинка» - с 3-х до 4-х;
- 3 средних группы № 07 «Лучики», № 08 «Капитошка», № 16 «Сказка»- с 4-х– до 5-ти;
- 4 старших группы № 01 «Одуванчик», № 04 «Солнышко», № 11 «Березка», № 13 «Семицветик»– с 5-ти до 6-ти;
- 5 подготовительных к школе группы № 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка», №14 «Звездочка», №15 «Ягодка»- с 6-ти до 7-ми;
- 1 специализированная разновозрастная группа для детей с заиканием № 10 «Капелька».

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №73

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 8.00 – 17.00, 9 часов - группы:

- «Светлячок» (с 2-х до 3-х),
- «Капелька» (разновозрастная логопедическая группа).

с 7. 30 - 18.00, 10,5 часов – группы:

- «Одуванчик» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Пчелка» (6- 7 лет),
- «Ромашка» (с 3-х до 4-х лет),
- «Солнышко» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Скворушка» (6- 7 лет),
- «Лучики» (с 4-х до 5-ти лет),
- «Капитошка» (с 4-х до 5-ти лет),

- «Семицветик» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Звездочка» (6- 7 лет),
- «Ягодка» (6- 7 лет),
- «Сказка» (с 4-х до 5-ти лет).

с 7.00 - 19.00, 12 часов – группы:

- «Ладушки» (6- 7 лет),
- «Радуга» (с 3-х до 4-х лет),
- «Березка» (с 5-ти до 6-ти лет),
- «Жемчужинка» (с 3-х до 4-х лет).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО 2022- 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 39 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 73 «Веснянка». Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 – 2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	1ч15 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7,5ч.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
		Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1

1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика		1	1	1	2	
		Сенсорика (ранний возраст)	0.5					
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1	
		Ознакомление с природой	0.5	0.5	0.5	0.5	1	
1.4.	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1	1	1	1	1	
		Рисование (декоративное)				1	1	
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1	
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5	
		Музыкальное	2	2	2	2	2	
		Конструирование				0.5	0.5	
	Всего:		10	10	10	13	15	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование (ритмопластика и английский язык) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Работа по физическому и музыкальному развитию воспитанников осуществляется в тесной взаимосвязи инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателя.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.

- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

Создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ с учетом особенности темпа психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей обеспечивающих коррекцию нарушений, социальную адаптацию, усвоение целевых ориентиров отраженных в ООП МБДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности (адаптированные программы). Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности, режима, при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия (развитие зрительного восприятия, осязания, мелкой моторики, мимики и пантомимики, социально-бытовая ориентировка, исправление недостатков речевого развития- заикания) проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально.

Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающего.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития ребенка.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито-, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В первую и вторую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия педагогом-психологом, индивидуальная работа по заданию специалистов.

Учитель-логопед является организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы на группе при планировании учитывают как нозологию детей, так и региональный аспект в при построении образовательного процесса (тема недели единая у всех участников).

Учитель- логопед проводит занятия по ФНМП, подготовка к обучению грамоте, занятия по познанию окружающего мира, развитию речи.

Воспитатели проводят занятия по изодеятельности, конструированию, ознакомлению с природой, физическую культуру на улице.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми умения и навыки, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую, театрализованную деятельность). В 2021/2022 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 73 «Веснянка».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото витель ная группа
Утренняя гимнастика	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Комплексы закаливающих процедур	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Гигиенические процедуры	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Чтение художественной литературы	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Дежурства	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Прогулки	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства

образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЫ И ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика				1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Сенсорика	0,5	2	19												
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Ознакомление с природой	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2,0	8	76	2,0	8	76	2,0	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно	еже дне вно	ежедн евно	еже дне вно

ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
Рисование (декоративное)										1	4	38	1	4	38	
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
ИТОГО	4,0	16	152	4,0	16	152	4,0	16	152	5	20	190	5,5	22	209	
1.4. Физическое развитие																
Физкультура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физкультура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	
ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ	10	40	380	10	40	380	10	40	380	13	52	494	15	60	570	

39 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023**)

С 1 июня по 31 августа 2023 года- летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа № 01 «Одуванчик» (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 2. Рисование 9.35- 10.05 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура 15.10-15.35	1. Развитие речи 9.00- 9.25 2. Музыкальное 9.35-10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Лепка\ Ознакомление с природой 15.10-15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2. Аппликация\ конструирование 9.35- 10.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физкультура 10.20-10.45	1. Рисование (декоративное) 9.00- 9.25 2. Музыкальное 11.40- 12.05 <u>2-я пол. дня</u> 3 Физкультура на прогулке 15.40- 16.05

Группа № 02 «Пчелка» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Музыкальное 12.10- 12.40	1. Математика 9.00- 9.30 2.Ознакомление с природой 9.40-10.10 3. Физкультура на прогулке 10.30- 11.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура 12.00-12.30	1. Математика 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное 12.10- 12.40	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50

Группа № 03 «Ромашка» (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00-9.15 2.Физкультура на прогулке 10.30- 10.45	1. Математика 9.00-9.15 2. Физкультура 9.30-9.45	1. Музыкальное 9.00- 9.15 2. Аппликация/ лепка 9.25-9.40	1.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1.Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыкальное 9.25- 9.40

Группа № 04 «Солнышко» (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00- 9.25 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.55 <u>2-я пол. дня</u> Ознакомление с окружающим миром 15.30- 15.55	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.10- 10.35 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура 15.10-15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2. Рисование (декоративное) 9.35- 10.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физкультура 11.35- 12.00	1. Развитие речи 9.00- 9.25 2. Музыкальное 11.05- 11.30 <u>2-я пол. дня</u> 3. Аппликация\ конструирование 15.10-15.35

Группа № 05 «Ладушки» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Музыкальное 11.30- 12.00	1. Математика 9.00- 9.30 2. Ознакомление с природой 9.40-10.05 3. Физкультура на прогулке 10.20-10.50	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 2. Физкультура 11.20-11.50	1. Математика 9.00- 9.30 3. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.20-10.50	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Физкультура 12.15-12.45

Группа № 06 «Скворушка» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура 12.15-12.45	1. Математика 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное 11.45- 12.15	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура на прогулке 10.20-10.50	1. Математика 9.00- 9.30 2. Ознакомление с природой 9.40-10.10 3. Физкультура 12.10-12.40	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Музыкальное 12.15- 12.45

Группа № 07 «Лучики» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.50	1. Физкультура 9.00-9.20 2. Аппликация/ лепка 9.30- 9.50	1. Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30- 9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 9.50-10.10	1. Рисование 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.50- 10.10

Группа № 08 «Капитошка» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыкальное 9.00- 9.20 2. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.30-9.50	1. Математика 9.00-9.20 2. Физкультура 10.20-10.35	1. Аппликация/ лепка 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.50	1. Музыкальное 9.00- 9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50	1. Физкультура 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50

Группа № 09 «Радуга» (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.15 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.45	1. Музыкальное 9.00- 9.15 2. Физкультура 9.55-10.10	1. Математика 9.00-9.15 2. Аппликация/ лепка 9.30-9.45	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.30-9.45	1. Музыкальное 9.00- 9.15 2. Рисование 9.30-9.45

Группа № 10 «Капелька» (разновозрастная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Развитие речи (учитель- логопед) 1-я подгруппа Рисование (воспитатель) 2-я подгруппа 9.00- 9.25 2. Музыкальное 10.10- 10.35 <u>2-я половина дня</u> 3. Ознак. с окружающим- 1/3 нед. Конструирование-2/4 нед. 15.15-15.40 –	1. Развитие речи (учитель- логопед) 2-я подгруппа Рисование (воспитатель) 1-я подгруппа 9.00-9.25 2. Физкультура 12.05-12.35	1.Ознак. с природой- 9.00- 9.25 (учитель- логопед) 1-я подгруппа Математика (воспитатель) 2-я подгруппа 2. Физкультура на прогулке 10.40- 11.05 <u>2-я половина</u> <u>дня</u> 3. Рисование (декоративное) 15.15- 15.45	1. Ознак. с природой- (учитель-логопед) 2-я подгруппа Математика (воспитатель) 1-я подгруппа 9.00- 9.25 2. Музыкальное 11.00-11.25	1.Подготовка к обучению грамоте (учитель- логопед) 1 –я подгруппа Лепка – 1/3 нед. Аппликация-2/4 нед. 9.00- 9.25 2 –я подгруппа 2. Подготовка к обучению грамоте (учитель- логопед) 2 –я подгруппа Лепка – 1/3 нед. Аппликация-2/4 нед. 9.35- 10.00 1 –я подгруппа 3. Физкультура 11.00- 11.25

Группа № 11 «Березка» (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00- 9.25 2. Музыкальное 9.35- 10.00	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.25 3. Физкультура 11.30- 11.55 <u>2-я пол. дня</u> Развитие речи 15.10- 15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2. Аппликация\ конструирование 9.35-10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Физкультура на прогулке 15.40-16.05	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Музыкальное 9.35- 10.00 <u>2-я пол. дня</u> 3. Рисование (декоративное) 15.10-15.35	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2. Физкультура 9.35-10.00

Группа № 12 «Светлячок» (ранняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Музыкальное 9.00- 9.10 2.Физкультура на прогулке 10.30- 10.40	1. Сенсорика/ ознакомление с природой 9.00 – 9.10 2.Физкультура 9.30- 9.40	1.Ознакомление с окружающим 9.00 - 9.10 2.Рисование 9.30- 9.40	1. Музыкальное 9.00- 9.10 2.Аппликация\ лепка 9.30 - 9.40	1. Развитие речи 9.00- 9.10 2.Физкультура 9.30- 9.40

Группа № 13 «Семицветик» (старшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Рисование 9.00- 9.25 2. Физкультура 10.20-10.45 2-я пол. дня 3.Ознакомление с окружающим миром 15.10- 15.35	1. Математика 9.00- 9.25 2. Музыкальное 10.00- 10.25	1. Аппликация\ конструирование 9.00- 9.25 2. Физкультура 10.00-10.25 2-я пол. дня 3.Развитие речи 15.10- 15.35	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Рисование (декоративное) 9.35- 10.00 2-я пол. дня 3. Физкультура на прогулке 15.40- 16.05	1. Лепка\ Ознакомление с природой 9.00- 9.25 2. Музыкальное 9.35- 10.00

Группа № 14 «Звездочка» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура 11.35-12.05	1. Математика 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальное 12.10- 12.40	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура 10.35-11.05	1. Математика 9.00- 9.30 2. Ознакомление с природой 9.40-10.10 3. Физкультура на прогулке 11.00-11.30	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.10- 10.40

Группа № 15 «Ягодка» (подготовительная)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ознакомление с окружающим миром 9.00- 9.30 2. Физкультура 10.55-11.25 3.Рисование (декоративное) 12.00- 12.30	1. Математика 9.00- 9.30 2. Музыкальное 11.30-12.00 3. Ознакомление с природой 12.10- 12.40	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00- 9.30 2.Рисование 9.40- 10.10 3. Физкультура на прогулке 10.30- 11.00	1. Математика 9.00-9.30 2. Музыкальное 9.50-10.20 3. Лепка 10.30-11.00	1. Развитие речи 9.00- 9.30 2. Аппликация\ конструирование 9.40-10.10 2. Физкультура 11.35- 12.05

Группа № 16 «Сказка» (средняя)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.00-9.20 2. Физкультура 9.50-10.10	1.Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30- 9.50	1. Аппликация/ лепка 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура на прогулке 10.30-10.50	1. Музыкальное 9.00- 9.20 2.Рисование 9.30-9.50

Группа № 17 «Жемчужинка» (младшая)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Рисование 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1. Музыкальное 9.00- 9.15 2.Ознак. с природой/ окружающим миром 9.40-9.55	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Аппликация/ лепка 9.25- 9.40	1. Математика 9.00-9.15 2. Музыкальное 9.25- 9.40	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Физкультура на прогулке 10.30- 10.45

**Дополнительное образование
(Хореография)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.10 – 15.40 – Гр. № 14 «Звёздочка» (подг.)		15.10-15.35 – Гр. № 01 «Одуванчик» (ст.)	15.10 – 15.40 – Гр. № 02 «Пчелка» (подг.)	
15.50-16.20 – Гр. № 15 «Ягодка» (подг.)		15.45-16.10 – Гр. № 04 «Солнышко» (ст.)	15.50 – 16.20 – Гр. № 06 «Скворушки» (подг.)	
16.30-16.55 – Гр. № 13 «Семицветик» (ст.)		16.20-16.50- Гр. № 05 «Ладушки» (подг.)	16.30-16.55- Гр. № 11 «Березка» (ст.)	
17.05-17.30- Гр. № 01 «Одуванчик» (ст.)		17.00 – 17.30 – Гр. № 02 «Пчелка» (подг.)	17.05 – 17.35 - Гр. № 15 «Ягодка» (подг.)	
17.40-18.05- Гр. № 04 «Солнышко» (ст.)		17.40-18.10- Гр. № 06 «Скворушки» (подг.)	17.45 – 18.15 – Гр. № 14 «Звёздочка» (подг.)	
18.15 – 18.45 - Гр. № 05 «Ладушки» (подг.)		18.20-18.45- Гр. № 11 «Березка» (ст.)	18.25-18.50– Гр. № 13 «Семицветик» (ст.)	

**Дополнительное образование
(Английский)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.10-15.40 Гр. № 06 «Скворушки» (подг.)	15.10-15.40 Гр. № 14 «Звёздочка» (подг.)	15.10-15.40 Гр. № 05 «Ладушки» (подг.)	15.10-15.40 Гр. № 04 «Солнышко» (ст.)	15.10-15.35 Гр. № 11 «Березка» (ст.)
15.50-16.20 Гр. № 02 «Пчелка» (подг.)	15.50-16.20 Гр. № 15 «Ягодка» (подг.)	15.50-16.20 Гр. № 02 «Пчелка» (подг.)	15.50-16.20 Гр. № 15 «Ягодка» (подг.)	15.45-16.10 Гр. № 13 «Семицветик» (ст.)
16.30-17.00 Гр. № 05 «Ладушки» (подг.)	16.30-16.55 Гр. № 04 «Солнышко» (ст.)	16.30-16.55 Гр. № 11 «Березка» (ст.)	16.30-16.55 Гр. № 01 «Одуванчик» (ст.)	16.20-16.50 Гр. № 14 «Звёздочка» (подг.)
	17.05-17.30 Гр. № 13 «Семицветик» (ст.)	17.05-17.35 Гр. № 06 «Скворушки» (подг.)		
	17.40-18.05 Гр. № 01 «Одуванчик» (ст.)			

РЕЖИМ ДНЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №01 «ОДУВАНЧИК» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.25-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Четверг НОД 2	Физкультура	10.20- 10.45
Пятница НОД 2	Музыкальное	11.40-12.05
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.10

Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:00
Понедельник НОД 3	Физкультура	15.10-15.35
Вторник НОД 3	Ознакомление с окружающим миром	15.10-15.35
Пятница НОД 3	Физкультура на прогулке	15.40-16.05
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность Уход домой	Спокойный досуг	17.30-18.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №02 «ПЧЕЛКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.15-12.20
Понедельник НОД 3	Музыкальное	12.10-12.40

Вторник НОД 3	Физкультура на прогулке	10.30-11.00
Среда НОД 3	Физкультура	12.00-12.30
Четверг НОД 3	Музыкальное	12.10-12.40
Пятница НОД 3	Физкультура	10.20- 10.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА №03 «РОМАШКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 3-4 лет должно длиться до 15 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.15-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (таблица	09.30-10.10

	6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30- 10.45
Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.50
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-18.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №04 «СОЛНЫШКО» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.25-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в	09.40-10.05

	день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30-10.55
Вторник НОД 2	Музыкальное	10.10-10.35
Четверг НОД 3	Физкультура	11.35-12.00
Пятница НОД 2	Музыкальное	11.05-11.30
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.00
Образовательная нагрузка	Занятие	15.00-15.35
Понедельник НОД 3	Ознакомление с окружающим миром	15.30-15.55
Вторник НОД 3	Физкультура	15.10-15.35
Пятница НОД 2	Апликация/конструирование	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:00
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность Уход домой	Спокойный досуг	17.30-18.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №05 «ЛАДУШКИ» (7.00-19.00) (12 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	08.30-09.00

первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Гигиенические процедуры после приема пищи	
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.50
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Понедельник НОД 3	Музыкальное	11.30- 12.00
Среда НОД 2	Физкультура	11.20-11.50
Пятница НОД 3	Физкультура	12.15- 12.45
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-19.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №06 «СКВОРУШКИ» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	08.30-09.00

выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.15
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Понедельник НОД 3	Физкультура	12.15-12.45
Вторник НОД 3	Музыкальное	11.45- 12.15
Среда НОД 3	Физкультура на прогулке	10.20-10.50
Четверг НОД 3	Физкультура	12.10-12.40
Пятница НОД 3	Музыкальное	12.15-12.45
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №07 «ЛУЧИКИ» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30-10.50
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

1.2.3685-21)		
--------------	--	--

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА №08 «КАПИТОШКА» (7.30-18.00) (10.5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
Вторник НОД 2	Физкультура	10.20-10.40
Среда НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30-10.50
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00

2.3/2.4.3590-20		
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 09 «РАДУГА» (7.00-19.00) (12 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 3-4 лет должно длиться до 15 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.15-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.45-10.30
Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-11.50
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30- 10.45
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.25
Дневной сон Отведите на сон не меньше 3 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами;	15.30-15.55

определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-19.00

РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА № 10 «КАПЕЛЬКА» (8.00-17.00) (9 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	08.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.25-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Понедельник НОД 2	Музыкальное	10.10-10.35
Вторник НОД 2	Физкультура	12.05-12.35
Среда НОД 2	Физкультура на прогулке	10.40-11.05
Четверг НОД 2	Музыкальное	11.00-11.25
Пятница НОД 3	Физкультура	11.00-11.25

Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.10
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16:00
Понедельник НОД 3	Ознакомление с окружающим миром /конструирование	15.15-15.40
Среда НОД 3	Развитие речи	15.10-15.35
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-16:30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	Спокойный досуг	16.30-17.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №11 «БЕРЕЗКА» (7.00-19.00) (12 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия. Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.25-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.05
Двигательная активность	Подвижные игры	10.05-10.30

Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)		
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Вторник НОД 3	Физкультура	11.30-11.55
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.10
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-16:00
Понедельник НОД 3	Физкультура на прогулке	15.40-16.05
Вторник НОД 3	Развитие речи	15.10-15.35
Четверг НОД 3	Рисование (декоративное)	15.10-15.35
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	Спокойный досуг	17.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА №12 «СВЕТЛЯЧОК» (8.00-17.00) (9 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	08.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 2-3 лет должно длиться до 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.10
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут	

	(таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 2-3 лет не должна превышать 20 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-10.10
Понедельник НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30- 10.40
Самостоятельная деятельность. Прогулка, двигательная активность За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Отдых, игры. Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.10-11.40
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.40-12.25
Дневной сон. Отведите на сон не меньше 3 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник. Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-17.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА №13 «СЕМИЦВЕТИК» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08:30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 5-6 лет должно длиться до 25 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09:00-09.25
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут	09.25-09.40

	(таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 5-6 лет не должна превышать 50 минут в день или 75 минут, если одно занятие пройдет после дневного сна (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.05
Двигательная активность Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	Подвижные игры	10.05-10.30
Прогулка На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка; Возвращение с прогулки: переодевание	10.30-12.10
Понедельник НОД 2	Физкультура	10.20-10.45
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.35
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.35-15.00
Понедельник НОД 2	Ознакомление с окружающим миром	15.10-15.35
Вторник НОД 2	Физкультура на прогулке	15.40- 16.05
Среда НОД 3	Развитие речи	15.10-15.35
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:35-16:00
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16:00-17:30
Самостоятельная деятельность. Уход домой	Спокойный досуг	17.30-18.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №14 «ЗВЕЗДОЧКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30

1.2.3685-21)		
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.50
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Понедельник НОД 3	Физкультура	11.35-12.05
Вторник НОД 3	Музыкальное	12.10- 12.40
Среда НОД 3	Физкультура	10.35-11.05
Четверг НОД 3	Физкультура на прогулке	11.00-11.30
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.20-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №15 «ЯГОДКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 6-7 лет должно длиться до 30 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.30
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 6-7 лет не должна превышать 90 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.45-10.50
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.50-12.20
Понедельник НОД 2	Физкультура	10.55-11.25
Понедельник НОД 3	Рисование (декоративное)	12.00-12.30
Вторник НОД 2	Музыкальное	11.30- 12.00
Вторник НОД 3	Ознакомление с природой	12.10-12.40
Среда НОД 3	Физкультура на прогулке	10.30-11.00
Четверг НОД 3	Лепка	10.30-11.00
Пятница НОД 2	Физкультура	11.35-12.05
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;	12.20-12.50

	Гигиенические процедуры после приема пищи	
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.00
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:00-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА № 16 «СКАЗКА» (7.30-18.00) (10,5 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.30-08.20
Утренняя зарядка На зарядку отведите не менее 10 минут (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Одно занятие для детей 4-5 лет должно длиться до 20 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.20
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.20-09.40
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет не должна превышать 40 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.40-10.00
Прогулка, двигательная активность Двигательная активность суммарно за день должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.00-12.00
Понедельник НОД 2	Физкультура	9.50-10.10

Четверг НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30-10.50
Самостоятельная деятельность	Отдых	12.00-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.10-12.50
Дневной сон Отведите на сон не меньше 2,5 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.50-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15:30-16.00
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	16.00-16.20
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	16.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 17 «ЖЕМЧУЖИНКА» (7.00-19.00) (12 часов)		Время
наименование	содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	07.00-08.20
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20-08.30
Завтрак. Время на второй завтрак можно не выделять, если увеличили калорийность первого на 5 процентов (подп. 8.1.2.1 п. 8.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	08.30-09.00
Образовательная нагрузка	Занятие Занятие для детей 3-4 лет должно длиться до 15 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.00-09.15
Перерыв	Физкультурные минутки Если организуете два занятия подряд, сделайте перерыв между ними не менее 10 минут (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.15-09.30
Образовательная нагрузка	Занятие Суммарная образовательная нагрузка для детей 3-4 лет не должна превышать 30 минут в день (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	09.30-09.45
Самостоятельная деятельность	Отдых, игры	09.45-10.30
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание;	10.30-11.50

За день двигательная активность должна составлять не менее 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	
Пятница НОД 2	Физкультура на прогулке	10.30- 10.45
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.50-12.25
Дневной сон Отведите на сон не меньше 3 часов (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.25-15.30
Полдник Кратность и время приемов пищи определяйте по требованиям приложений 10 и 12 СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.30-15.55
Прогулка, уход домой На прогулку отведите не менее 3 часов в день (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21)	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка	15.55-19.00

** Взят за основу режим, составленный и утвержденный администрацией ДОУ с учетом основной образовательной программы, каждый педагог должен адаптировать его для воспитанников своей группы, в соответствии с расписанием НОД.*

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №73 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	445 (595мин)

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности
на летний оздоровительный период 2023 г.**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами, планирование по лексическим темам.				
Группа раннего возраста	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.10 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30- 10.40 Пальчиковые игры Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: Сенсорные игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40 Наблюдения за растениями Вечер: Сюжетно- ролевые игры	Утро: РИСОВАНИЕ 9.30-9.40, 9.50-10.00 Игры на эмоции Наблюдение за птицами, животными Вечер: Вечер потешек	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.10 Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Книжкин день	Утро: АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.20-9.30, 9.30-9.40 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры. Развлечения, досуги
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
№03	Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТУРА НА	Утро: Сенсорные и математические игры	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 АППЛИКАЦИЯ/	Утро: Наблюдения за растениями, деревьями	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.25-9.40 Наблюдение за

	<p>ПРОГУЛКЕ 10.30-10.45 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p>ФИЗКУЛЬТУРА 9.30-9.45 Пальчиковые игры Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>ЛЕПКА 9.25-9.40 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры</p>	<p>ФИЗКУЛЬТУРА 9.25-9.40 Вечер: Игры с песком и водой Хороводы Игры на эмоции</p>	<p>детьми, взрослыми, их деятельностью Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№09	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.45 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТУРА 9.55-10.10 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Утро: Сенсорные и математические игры АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.30-9.45 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Сюжетно- ролевые игры. Строительные игры</p>	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.15 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы Игры на эмоции</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 РИСОВАНИЕ 9.30-9.45 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№17	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.15 ФИЗКУЛЬТУРА</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.15 Пальчиковые игры</p>	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.15 АППЛИКАЦИЯ/</p>	<p>Утро: Сенсорные и математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ</p>	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.45</p>

	9.25-9.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	ЛЕПКА 9.25-9.40 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Сюжетно-ролевые игры. Строительные игры	9.25-9.40 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры с песком и водой Хороводы Игры на эмоции	Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				
№07	Утро: Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 9.00-9.20 АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.30-9.50 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры путешествия	Утро: Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30-9.50 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Книжкин день, строительные игры	Утро: Игры на эмоции ФИЗКУЛЬТУРА 9.50-10.10 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой	Утро: РИСОВАНИЕ 9.00-9.20 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.50-10.10 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения.
№08	Утро: Пальчиковые игры	Утро: Математические	Утро: АППЛИКАЦИЯ/	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА

	МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00-9.20 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры	игры ФИЗКУЛЬТУРА 10.20- 10.40 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры путешествия	ЛЕПКА 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Книжкин день, строительные игры	9.00- 9.20 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой	9.00- 9.20 РИСОВАНИЕ 9.30-9.50 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№16	Утро: Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА 9.50- 10.10 Пальчиковые игры Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры	Утро: Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.30-9.50 Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Дидактические игры Игры путешествия	Утро: Наблюдение за птицами, животными АППЛИКАЦИЯ/ ЛЕПКА 9.00-9.20 ФИЗКУЛЬТУРА 9.30- 9.50 Вечер: Книжкин день, строительные игры	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.50 Игры на эмоции Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Игры забавы Игры с песком и водой	Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.00- 9.20 РИСОВАНИЕ 9.30-9.50 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Сюжетно-ролевые игры Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				
№01	Утро: Пальчиковые игры	Утро: ЛЕПКА\	Утро: Математические игры	Утро: Мир потешек,	Утро: РИСОВАНИЕ

	<p>РИСОВАНИЕ 9.35-10.05 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА 15.10-15.35 Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.35- 10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры путешествия Дидактические игры 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.40-16.05</p>	<p>АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.35-10.00 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>загадок ФИЗКУЛЬТУРА 10.20-10.45 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры</p>	<p>(ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.00- 9.25 МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.40- 12.05 2-я половина дня Книжкин день, пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№04	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00- 9.25 ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.30-10.55 МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.40- 12.10 ФИЗКУЛЬТУРА 15.10-15.35 Наблюдение за явлениями природы,</p>	<p>Утро: ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.10- 10.35 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p>Утро: Математические игры РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.35-10.00 Наблюдение за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>Утро: Мир потешек, загадок ФИЗКУЛЬТУРА 11.35- 12.00 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры</p>	<p>Утро: МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.05- 11.30 Книжкин день, пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) 2-я половина дня АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 15.10-15.35 Вечер:</p>

	состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры				Театральные игры, досуги, развлечения
№11	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00- 9.25 МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.35- 10.00 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 15.40-16.05 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 11.30- 11.55 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры путешествия Дидактические игры	Утро: Математические игры Наблюдение за птицами, животными АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРО- ВАНИЕ 9.35-10.00 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы	Утро: Мир потешек, загадок МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.35- 10.00 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью 2-я половина дня РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 15.10-15.35 Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры	Утро: ЛЕПКА\ ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 ФИЗКУЛЬТУРА 9.35- 10.00 Книжкин день, пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№13	Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ	Утро: Математические игры	Утро: АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРО-	Утро: Мир потешек, загадок	Утро: ЛЕПКА\ ОЗНАК. С

	<p>9.00- 9.25 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды ФИЗКУЛЬТУРА 10.20-10.45 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.00- 10.25 2-я половина дня ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 15.40- 16.05 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p>ВАНИЕ 9.00-9.25 Наблюдение за птицами, животными ФИЗКУЛЬТУРА 10.00- 10.25 Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.35-10.00 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры</p>	<p>ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 Книжкин день, пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.35- 10.00 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
<p>№10 Логопедич. разновозр.</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.00- 9.25 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.10- 10.35 2-я половина дня КОНСТРУИРОВАНИЕ 15.15-15.40 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.00- 9.25 Наблюдения за растениями, деревьями ФИЗКУЛЬТУРА 12.05- 12.35 Вечер: Игры путешествия Дидактические игры</p>	<p>Утро: ОЗНАК. С ПРИРОДОЙ 9.00-9.25 Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 10.40-11.10 Наблюдение за птицами, животными 2-я половина дня РИСОВАНИЕ (декоративное) Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой Игры- забавы</p>	<p>Утро: Мир потешек, загадок ЛЕПКА 9.00-9.25 МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.00- 11.25 Математические игры Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Пальчиковые игры Строительные игры</p>	<p>Утро: АПЛИКАЦИЯ\ 9.00-9.30 Книжкин день, пальчиковые игры ФИЗКУЛЬТУРА 11.00- 11.25 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>

Подготовительные группы	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по темам недели.				
№02	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.10- 12.40 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 10.30-11.00 Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 Наблюдение за птицами, животными</p> <p>Физкультура: 12.00- 12.30</p> <p>Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Утро: Математические игры АПЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40-10.10 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p>Музыкальное: 12.10- 12.40</p> <p>Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 Целевая прогулка (1 раз в неделю)</p> <p>Физкультура: 10.20-10.50</p> <p>Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№05	<p>Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p>Музыкальное:</p>	<p>Утро: Математические игры Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p>Физкультура на прогулке:</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 Наблюдение за птицами, животными</p> <p>Физкультура:</p>	<p>Утро: Математические игры АПЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40-10.10</p>	<p>Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 12.15-12.45</p>

	11.30- 12.00 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	ПРОГУЛКЕ 10.20-10.50 Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	11.20-11.50 Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.20- 10.50 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	Пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№06	Утро: РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 12.15-12.45 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Математические игры АППЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40-10.10 МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.45- 12.15 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	Утро: Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 10.20-10.50 Наблюдение за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА 12.10-12.40 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	Утро: РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 Пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.15- 12.45 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
№14	Утро:	Утро:	Утро:	Утро:	Утро:

	<p>РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 11.35-12.05 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Математические игры АПЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40- 10.10 Наблюдения за растениями, деревьями МУЗЫКАЛЬНОЕ 12.10- 12.40 Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>Пальчиковые игры ЛЕПКА 9.40-10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 10.35-11.05 Наблюдение за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Математические игры ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 11.00-11.30 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p>	<p>РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 9.40- 10.10 Пальчиковые игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 10.10- 10.40 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения</p>
№15	<p>Утро: ФИЗКУЛЬТУРА 10.55-11.25 РИСОВАНИЕ (ДЕКОРАТИВНОЕ) 12.00- 12.30 Наблюдение за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...»</p>	<p>Утро: Математические игры Наблюдения за растениями, деревьями МУЗЫКАЛЬНОЕ 11.30- 12.00 Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая</p>	<p>Утро: Пальчиковые игры РИСОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ 10.30-11.00 Наблюдение за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...»</p>	<p>Утро: Математические игры МУЗЫКАЛЬНОЕ 9.50- 10.20 ЛЕПКА 10.30-11.00 Наблюдение за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с</p>	<p>Утро: АПЛИКАЦИЯ\ КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.40- 10.10 ФИЗКУЛЬТУРА 11.35-12.05 Пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры,</p>

	Сюжетно-ролевые игры	деятельность детей	Сюжетно-ролевые игры	продолжением. Строительные игры	досуги, развлечения
--	-------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------	---------------------

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью

56 (*пятьдесят шесть*) лист(а)

Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка»

Ж.В. Черногорова
Ж.В. Черногорова



