

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»  
Муниципального образования городской округ Симферополь  
Республика Крым*

**Конспект  
открытого занятия**

**На тему: *Викторина по финансовой грамотности для детей  
старшей группы «Что? Где? Почём?»***

Воспитатель: Смирнова Н.В.

## **Викторина по финансовой грамотности для детей старшей группы «Что? Где? Почём?»**

**Цель:** Создать условия для формирования знаний у детей по финансовой грамотности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у дошкольников устойчивый интерес к финансовой грамотности.
2. Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные качества ребёнка.
2. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления.
3. Обогащать словарь детей

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей морально-волевые качества.
2. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками: умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
3. Способствовать проявлению положительных эмоций.

**Ожидаемый результат:**

В результате викторины дети закрепляют полученные ранее знания мира финансов. Приобретают навыки командной игры в условиях соревнования.

После выполнения задания команда из 8 человек получает возможность заработать дополнительный «рубль», если правильно ответят на вопросы ведущего об экономических понятиях и отношениях.

Команды рассаживаются на стульчики по обе стороны от круглого стола, являющегося игровым полем. Порядок выполнения заданий определяются по стрелке волчка.

**Игровой реквизит** (протоколы игры, монетки-баллы);

- интерактивная дидактическая игра;
- раздаточный материал на каждого ребенка (монетки, купюры различного номинала, таблички «доход», «расход»);
- волшебная шкатулка с монетами.

### ***Ход игры:***

***Ведущий:*** Дети, вы любите смотреть телеигры? Я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру -«Что? Где? Почём?», она напоминает веселые и увлекательные телевизионные игры КВН и «Что? Где? Когда?».

Для игры нужно выбрать капитана и название команды. Помните: капитан должен быть самым внимательным, находчивым и сообразительным.

***Ведущий:*** Представляю вам жюри (остальные дети), которое будет «платить» вам за выполненные вами задания.

***Ведущий.*** Вот игровое поле и волчок со стрелкой. Узнав о том, что мы с вами хотим поиграть, герои мультфильма «Фиксики» прислали вам, ребята, свои письма с заданиями. Посмотрите, кто нам прислал письма? Чье задание выполнять первым, нам подскажет волчок со стрелкой. В конце игры мы подсчитаем заработанную сумму вами денег и узнаем, кто победил.

### ***Объявляется 1-й раунд «Загадочный»***

***1. Ведущий*** (читает первое письмо) Привет вам от Фаера! Отгадайте мои загадки. Посмотрим, кто назовет больше правильных ответов.

### ***Загадки***

1. Если хочешь в магазине,

Ты купить, к примеру, сок.

Отправляясь за покупкой,

Возьми с деньгами. (*Кошелек*)

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. (*Деньги*)

3. Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскочит,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна. *(Монета)*

4. Мы кладем их не в платок

Мы кладем их в кошелек *(деньги)*

5. Коль трудился круглый год

Будет кругленьким *(доход)*

6. Очень вкусная витрина

Овощного *(магазина)*

7. И врачу, и акробату

Выдают за труд ... *(Зарплату)*.

8. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? *(Банкомат)*

9. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. *(Супермаркет)*

10. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... *(Товар)*

11. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... *(Продавцы)*

12. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... *(Весы)*

13. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (*Кассир*)

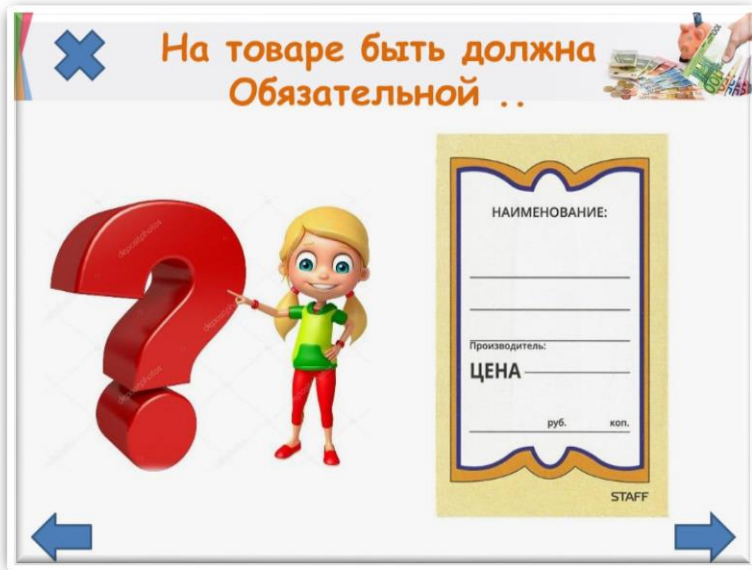
14. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (*Товар*).

Дети выполняют задания.

**Ведущий.** Дополнительные вопросы

**Ответы детей.**



**Объявляется 2-й раунд «Слова- наоборот»**

**2. Ведущий** (читает второе письмо). Это ваша подруга Симка! А помощниками вам в этом раунде будут экономические слова. Я называю слово, а вы его «отражение»! Давайте попробуем!

**Дети:** да.

**Ведущий:** тогда начнем:

**Вопросы:**

Покупатель — продавец

Покупка - продажа

Трудолюбивый — ленивый

Много — мало

Дорого — дешево

Богатый — бедный

Доход — расход

Тратить — копить

Высокие /цены/ - низкие /цены/

Наличные — безналичные

Дети выполняют задания.

**Ведущий.** Дополнительные вопросы

Ответы детей.

**Объявляется 3-й раунд «Назови правильно»**

**3. Ведущий** (читает третье письмо). Задание от Нолика, дорогие ребята, помогите мне разобраться с этим заданием и выбрать правильный ответ.

**Вопросы:**

1. Где можно сохранить и приумножить свои сбережения? (банк)
2. Из какого аппарата выдается нам зарплата? (банкомат)
3. Копит денежки для нас,  
Собирает нам запас -  
Чтоб могли на те монетки  
Получить подарки детки!  
У неё на гладкой спинке  
Прорезь есть по серединке. (копилка)
4. Говорят про меня:  
Деревянный я.  
Но неправда, я — железный,  
Я тяжелый, полновесный! (рубль)



**Ведущий** - Мы с вами знаем множество мультфильмов, но есть мультфильмы, в которых прослеживается экономическое содержание, этому и посвящены следующие задания «Мульти - пульти»

5. Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут? (буратино)
6. Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке «Муха-Цокотуха»? (денежку)

7. Назовите сказку о волшебном олене, у которого было особенное копытце с помощью которого можно добывать драгоценные камни. (серебряное копытце)
8. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (золотая рыбка)
9. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (курочка Ряба)



Объявляется 4-й раунд «Ну-ка повтори» (динамическая пауза)

Объявляется 5-й раунд «Разложи монеты по порядку»

**5. Ведущий** (читает пятое письмо). Пишет вам Дим Димыч, у меня есть кошелек в нем лежат купюры различного номинала, но я не знаю, как их нужно правильно разложить? Поможете?

**Дети:** да.

**Ведущий:** тогда начнем:







### Объявляется 6-й раунд «Доход-расход»

**6. Ведущий** (читает шестое письмо). Задание от Папуса. Он очень хочет проверить как хорошо вы знаете, что такое доход и расход.

Отвечать на вопросы вам поможет табличка с буквой Д и Р, поднимая и показывая ее нужной стороной.

**Ведущий:** готовы!

**Дети:** да.

**Ведущий:** тогда давайте проверим.



### Объявляется 7-й раунд «Создай рекламу»

**6. Ведущий** (читает седьмое письмо). Задание от Маси.

Каждая команда должна в течение 3-х минут подготовить рекламу продукции своей фирмы. Ваше задание - хорошо (можно с юмором) разрекламировать свой товар, чтобы мы получили представление о вашем товаре. Это может быть игра слов, необычный слоган, рисунок,



совмещенные с наглядностью и простотой. Вам нужно придумать нечто креативное и оригинальное.

Дети выполняют задания.



**Ответы детей.**

**Подведение итогов:** слово жюри.

Сюрпризный момент, появление волшебного сундука с шоколадными монетами (награда от фиксиков).

Слово жюри, подведение итогов, общий результат.

Давайте поблагодарим команды за хорошую игру (аплодисменты!), зрителей и болельщиков за поддержку.

**Рефлексия**

Ребята, вам понравилась соревноваться? Получать монетки?

Скажите, что на соревновании вам было легче всего?

А что трудно было для вас?

- Молодцы. Вы все старались и победили. До свидания, до новых встреч!

**8. Просмотр мультфильма "Кот Бориска и финансовая грамотность"**



