



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022– 2023 учебный год

Заведующий Черногорова Жаннетта Викторовна

Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.10 №13-312

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус</p> 	<p><i>Полное наименование образовательного учреждения:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь. <i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ №73 «Веснянка». <i>Тип учреждения</i> – дошкольное образовательное учреждение. <i>Организационно-правовая форма</i> - бюджетное учреждение. <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1149102182811 от 31.12.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0587 (серия 82Л01 № 0000609 от 26.07.2016 г.) Устав зарегистрирован от 25.12.2014 № 61 Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт</p>	<p>295017. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Гайдара, 6 Телефон – 22-33-54 Электронная почта: sadik_vesnyanka@crimeaedu.ru Сайт: http://simdou73.crimea-school.ru/</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт. Экономические и социальные условия территории нахождения</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь (далее – МБДОУ №73 «Веснянка») располагается в Железнодорожном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя, возле Гагаринского парка, на пересечении улиц Гагарина и Гайдара, в парковой зоне протекает река Салгир (100 м).</p>



Вблизи объекта (50 м) имеются остановки общественного транспорта, до ближайшей железнодорожной станции «Симферополь пассажирский» (1000 м). Ближайший аэропорт находится на расстоянии 15 км.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «школа–гимназия №39», МБДОУ № 60 «Зайчик», Центральная городская детская библиотека им. А.П.Гайдара МБУК Централизованная библиотечная система детских библиотек города Симферополя. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, осуществлению сотрудничества по приобщению детей к чтению и художественной литературе.

МБДОУ расположено в двух зданиях. Первое здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в феврале 1968 г. (решением исполнительного комитета Симферопольского городского совета депутатов трудящихся «Об открытии детского сада – яслей от 30.01.1968 года № 51), идентификационный код № 24395765, форма собственности – коммунальная.

Второе здание – модульный корпус сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года.

Структура управления образовательным учреждением.



Заведующий МБДОУ №73 «Веснянка» - Черногорова Жаннетта Викторовна. Образование - высшее педагогическое (Симферопольский государственный университет им. М.В.Фрунзе, 1986год.) В должности заведующего детским садом – 15 лет (Приказ « О назначении в порядке перевода» № 1661–к от 27.12.2004. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в социально–экономическое и культурное развитие города Симферополя занесена на Районную Доску Почета (решение исполнительского комитета железнодорожного районного совета от 10.04.12 №122)

Заместитель заведующего по ОВР – Халилова Наджие Асановна

Старший воспитатель - Ящук Елена Викторовна

Заместитель заведующего по ХР – Чурова Наталья Владимировна.



В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

Управляющие системы

В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной



организации;

- Попечительский совет ;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе и Заместитель заведующего по хозяйственной части. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Мест по плану – 325; Реальная наполняемость – 405 детей

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.

В МБДОУ функционирует 17 групп, сформированных по возрастному принципу, их них:

Общей направленности для детей до 3 лет -1 группа

Общей направленности для детей от 3 до 7 лет- 15 групп

Разновозрастная логопедическая группа – 1 группа

С 01.09.2016 года производится комплектование детей в функционирующие группы общеразвивающей направленности, с кратковременным режимом пребывания. На сентябрь 2022г. количество таких детей составляло 5 человек.



В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Режим работы образовательного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя:

с 8.00 до 17.00 – 2 группы;

С 7.30 до 18.00 – 11 групп;

С 7.00 до 19.00 – 4 группы

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РК.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное учреждение.

В МБДОУ имеются музыкальные залы, физкультурные залы, логопедические кабинеты, кабинет психолога, кабинет заведующего, методические кабинеты, кабинет заведующего по ХЧ, сенсорная комната, медицинские кабинеты, прачечные, пищеблоки.

Дополнительные функции, которые осуществляет детский сад:

- **ТПМПК.** Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка».
- **Детско-родительский клуб «Гармония».** Работа в клубе способствует:
 - психологическому просвещению родителей: передаче им знаний о психологии детей, об их возрастных особенностях, оптимальных путях организации общения взрослого с детьми и общения детей разного возраста между собой;
 - коррекции семейных взаимоотношений, которая начинается с осознания взрослыми зависимости между поведением ребенка и взаимоотношениями в семье;
 - более тесному взаимодействию ДОУ с семьей, росту психолого-педагогической компетенции родителей, росту доверия и взаимоуважения между педагогами и родителями.
- **Адаптационная группа:** для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.
- **Консультативный пункт:** в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:
 - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
 - оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);
 - поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

- **Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Целью логопедической службы стала организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии. С этой целью проводится логопедическое обследование речи детей. По итогам обследования проводится отбор детей в логопункт. Такое ежегодное обследование позволяет отслеживать речевое развитие детей в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня.

Сведения о контингенте воспитанников за 2 года

	Мест по плану	Фактическое кол-во детей	Количество детей и групп					Разно возрастная группа
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
			Количество	Количество	Количество	Количество	Количество	
01.09.2020	17 гр. 325 чел	445	1 гр 16 чел	3 гр 62 чел	4 гр 100 чел	3 гр 81 чел	5 гр. 118 чел	1 гр. 15 чел
01.09.2021	17 гр. 325 чел	405	1 гр 16 чел	3 гр 62 чел	4 гр 100 чел	3 гр 81 чел	5 гр 118 чел	1 гр. 15 чел
01.09.2021	17 гр. 325 чел	408	1 гр 16 чел	3 гр 49 чел	4 гр 106 чел	3 гр 133 чел	5 гр 90 чел	1 гр. 14 чел
01.09.2022	17 гр. 325 чел	402	1 гр 23	3 гр 61	3 гр 73	4 гр 109	5 гр 127	1 гр 9

Инновационные формы дошкольного образования

Учреждение является инновационной площадкой всероссийского проекта «Моя Россия». В МБДОУ № 73 «Веснянка» реализуются следующие инновационные проекты:

Участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2022 (КРИППО):

Наименование педагогической инициативы (инновации):

«Развивающая познавательная игра-бродилка «Мой Симферополь»

Участники проекта авторский коллектив:

Халилова Н.А. заместитель заведующего, Смирнова Н.В. воспитатель,

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ, технологии мультимедиа.

Годовым планом работы МБДОУ № 73 «Веснянка» на 2022-2023 учебный год было запланировано проведение возрастными группами интегрированных НОД с применением новых подходов к организации образовательной деятельности в

соответствии с ФГОС ДО, с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения НОД, изучение результатов усвоения знаний, умений и навыков воспитанников, анализ качества подготовки, организации и проведения НОД и повышения профессионального уровня педагогов посредством обмена положительным опытом работы по следующим направлениям:

ранняя+младшие+средние- по теме самообразования

старшие- нравственное воспитание

подготовительные- срез знаний, полученных детьми на данный период времени.

Итак, остановимся более подробно на возрастных группах:

В НОД, проведенной воспитателем Филимоновой А.В. для детей младшей группы № 17 «Жемчужинка» на тему «Главные правила для больших и маленьких пешеходов» была с использованием ИКТ. Целью НОД было познакомить детей с пешеходным переходом, его значением, транспортом и правилами ПДД. Дети продолжали учить цвета (черный, белый, жёлтый), закрепляли знания детей о назначении дорожных знаков в местах, уточняли представления детей о проезжей части и тротуаре, где и как нужно переходить улицу, познакомились со специальными знаками - указателем пешеходного перехода, развивали связную речь, умение концентрировать внимание, память, коммуникабельные особенности, умение внимательно слушать, воспитывали быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу, развивали командный дух и умение работать в коллективе, эмоциональность, необходимость в соблюдении ПДД, прививали любовь к родному городу.

В ходе НОД провели: логаритмическое упражнение Железновой «Автобус», физминутку: «Мы – шоферы», путешествие по достопримечательностям Симферополя (слайдов).

НОД «В мире опасных предметов», с использованием игровых, здоровьесберегающих, информационно - коммуникационных технологий в младшей группе №09 «Радуга» подготовила воспитатель Ваапова Н.Ш. Воспитатель давала представление о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми встречаются в быту, развивала чувство безопасности и самосохранения, речь и мышление, интерес к познанию окружающего мира, активизировали в речи названия опасных предметов, воспитывала осознанное отношение к выполнению правил безопасности, самостоятельность, умение работать в коллективе.

В ходе НОД провела: Приветствие Е. Железновой «Все на ноги становитесь», Д/и «Можно! Нельзя! Надо!», «Каждой вещи - своё место», «Да и нет», д/и «Найди опасные предметы», подвижную игру «Да и нет» (с мячом), коллективную аппликацию «Опасные предметы», игровое упражнение «Эхо».

НОД «Путешествие по сказке» в младшей группе №03 «Ромашка», (развитие речи детей с использованием пальчиковых игр, игровых здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий) подготовила воспитатель Третьякова А.И. Целью НОД было: развитие речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и упражнений. Дети учились внимательно слушать потешки и стихи, запоминать стихотворения, проговаривать вместе с движением пальцев рук и других частей тела, понимать их значение. Развивали в пальчиковых играх тактильную чувствительность, моторику пальцев рук, зрительно-двигательную координацию движений, умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышали речевую активность, творческое воображение, активную речь, чувства ритма, темпа, способности восприятия музыкальных образов и умения ритмично, выразительно двигаться в соответствии с данным образом. Воспитывали художественный и эстетический вкус, доброжелательное отношение друг к другу.

В ходе НОД провели: Приветствие «Друг», игра «Здравствуй», игра «Зайка», «Медвежата».

НОД «Сказка о желании учиться» подготовительной группы №14 «Звездочка» с использованием ИКТ, подготовила воспитатель Гафурова Э.Л. Воспитатель в ходе НОД закрепила с детьми полученные знания развивающей направленности, дети решали примеры, писали графический диктант, упражнялись в умении составлять условие и решение задач, закрепили знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире, закрепили понятие "слово", "слог", "звук", "буква", умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, строить звуковую модель. Развивали познавательную активность, логическое мышление, внимание, связную речь у детей и умение отвечать на вопрос, полным предложением, расширяли активный словарь, зрительно-пространственную ориентацию. Дети проявляли особый интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора, развивали элементарные навыки самооценки. Эльвира Леннуровна воспитывала у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе, самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах. Гафурова Э.Л. постоянно повышает интерес детей к развивающим занятиям, подготовке к обучению в школе, с помощью создания проблемной ситуации.

В ходе НОД: рассказали сказку «О желании учиться», поиграли в д/и «Догадайся и ответь», «Разминка на внимание», «Соберём портфель в школу», «Узнай слово», «Закончи предложение», «Почемучки», физкультминутку «Один - два - все вставайте», выполнили графический диктант.

НОД в младшей группе № 17 «Жемчужинка» по теме: «Интересно в Космосе!» с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий подготовила воспитатель Аметова С.А. Цель: закрепить знания детей о Космосе.

Сания Алиевна учила конструировать предметы из геометрических фигур по образцу, активизировала словарь детей: солнце, луна, звёзды, космос, ракета, космонавт, скафандр, планеты, закреплять знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один». Развивала коммуникативные навыки, зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, творческие и конструктивные способности, умение составлять целое из частей. Воспитывала любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле, дружеские взаимоотношения, интерес и любознательность, активность и фантазию. В ходе НОД: презентация на тему «Космос», д/и «Подбери ракету», физ. минутки «Ракета», проекция «Звёздное небо», космос с планетами.

НОД в старшей группе № 11 «Березка» «Путешествие в страну Доброцветия» с использованием ИКТ, здоровьесберегающей и игровой технологии подготовила воспитатель Богуславская Е.А. Цель: формирование у детей нравственных качеств. Екатерина Анатольевна упражняла детей в составлении схемы предложения и делении слова на части, совершенствовала навыки решения арифметических задач и умение детей использовать в речи сложные предложения, закрепила умение аккуратно работать с ножницами и клеем в предварительной работе. Также она способствовала развитию у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков, воспитывала уважительное отношение к окружающим, к своей работе и работам других детей и закрепляла правила доброжелательного общения.

В ходе НОД провели: игровую ситуацию "Волшебные очки" - "Как я могу изменить мир к лучшему?", упражнение «Нарисуй солнышко», физминутку «Кошачья физминутка» (видео демонстрацию), пословицы в кругу о доброте, заблаговременно- продуктивную деятельность «Сердечки доброты».

Очень интересной и познавательной была Викторина «Мы - Россияне» в старшей группе №4 «Солнышко». Воспитатель обобщала, закрепляла и систематизировала знания детей, полученные ранее. Елена Алексеевна формировала у детей знания о родном городе Симферополе, его достопримечательностях, городах Крыма, названия народных промыслов, имена знаменитых соотечественников, закрепила названия крупных российских городов. Воспитатель развивала предпосылки учебной деятельности, память, сообразительность. Продолжала работу над связной речью, правильным звукопроизношением. Воспитывала уважительное отношение и познавательный интерес к государственным символам, к патриотическому воспитанию, умения работать в команде. Викторина состояла из конкурсов.

В ходе НОД использовали: презентацию «Достопримечательности Симферополя», конкурсы «Государственные символы», «Народные промыслы», «Знаменитые россияне», «Малая Родина», «Собери пазл», «Пословицы о Родине», физминутку «Ветер дует, задувает....»

НОД в старшей группе № 13 «Семицветик» на тему «Мой родной город» с использованием игровой, здоровьесберегающих, ИКТ и технологии моделирования подготовила и провела воспитатель Борисенко Е.В. Воспитатель формировала понятие «Родина», «родной край», расширял представление о крымской столице (знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры), активизировала и актуализировала словарь по лексической теме «Мой город – Симферополь. Моя страна – Россия»; совершенствовала грамматический строй речи (употребление предложно-падежных конструкций с использованием моделей предлогов), упражняла в составлении предложений с опорой на картинки. Дети развивали зрительно – пространственный гнозис (умение ориентироваться по схематическому рисунку на плоскости), речевой слух, зрительную и слуховую память, мелкую и общую моторику. Воспитывала любовь к Родине, родному дому, природе родного края; желание помогать друг другу, работать сообща.

В ходе НОД использовали: фотоальбом «Наш город», д/и «Путешествие по Симферополю», д/и «Где мы побывали?», «Что в пустой клеточке?» (развитие зрительного внимания, логического мышления), динамическую паузу «К морю», аудиозаписи звуков моря, крика чаек, картинки форматом А-4 гербов России, Крыма и Симферополя.

Заблаговременно выполнили коллективную работу в виде аппликации «Мой любимый город».

Открытую НОД в старшей группе № 11 «Березка» «Путешествие в страну вежливости» с использованием ИКТ и игровой технологии подготовила воспитатель Авагян Е.А. Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием нравственных и развивающих игр. В ходе НОД Евгения Артуровна закрепляла в речи детей употребление этикетных форм приветствия, прощания, благодарности, направляла сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков; способствовала становлению познавательного общения между детьми, доброжелательного отношения друг к другу. Развивала познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности посредством включения разнообразных игровых заданий, а также умение объединять предметы в группу по заданному признаку; закрепляла умение чётко, кратко отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки. Воспитывала доброжелательность, чуткость и отзывчивость, вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми; воспитывала активность, самостоятельность, инициативность, умение находить свои способы решения поставленных задач, стимулировала эмпатийным переживаниям, желанию прийти на помощь, дружеским взаимоотношениям, формировала навыки групповой работы, умение трудиться в коллективе.

В ходе НОД использовали: карточки с точками для выполнения задания «Нарисуй транспорт», игру «Выбираем транспорт», «Цветик-семицветик», физминутку.

НОД «Путешествие в Фиолетовый лес» для детей средней группы № 8 «Капитошка» подготовила воспитатель Халилова М.Д. Цель: закрепить интеллектуальные способности детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича. Мавиле Дзяверовна формировала умение создавать заданные образы с помощью игр В.В. Воскобовича: «Геоконт», «Волшебная восьмерка», «Квадрат Воскобовича», закрепляла умение считать в пределах 5, соотносить цифру с количеством предметов, геометрические фигуры (игра «Геоконт»), количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?». Развивала у детей речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; психические познавательные процессы: мышление, воображение на материале логико-математических игр Воскобовича, конструктивные и творческие способности, мелкую моторику рук, коммуникативные качества, умение работать в коллективе. Воспитывала стремление приходить на выручку попавшим в беду, формировала у детей самостоятельность, доброжелательность, воспитывала отзывчивое отношение к окружающим, стремление прийти на помощь. Дети путешествовали по сказке Фиолетового леса В.В. Воскобовича.

В ходе НОД: предварительная работа знакомство со сказками Фиолетового Леса и его героями, использование в работе развивающих игр В. В. Воскобовича: Коврограф «Фиолетовый лес», Ворон Метр, фигуры гномиков- Кохли, Охле, Желе, Зеле, Селе; «Волшебный квадрат», «Гонзики», «Геоконт» «Волшебная восьмерка» - Воскобовича по количеству детей.

Использовала пальчиковую игру с гонзиками, физминутку «Дом гномов».

Интегрированная непосредственная образовательная деятельность «Лети, лети, лепесток...» для детей подготовительной группы № 02 «Пчелка» подготовила воспитатель Горшкова Юлия Радиевна. В ходе НОД воспитатель обобщала, закрепляла, систематизировала знания детей полученные с начала учебного года. Дети закрепили умение выразительно читать стихотворение, уточнили знания детей о зиме и её признаках, отвечали на вопросы развернутым предложением, систематизировали знания детей о геометрических фигурах, закрепили умения ориентировки в пространстве и на листе бумаги, вспомнили адрес детского сада, знания о природе и временных изменениях, навыки прямого и обратного счёта в пределах 20, умение выделять гласные и согласные звуки в словах; учились составлять слова из слогов, упражнялись в решении простых задач.

Воспитатель развивала у детей: предпосылки учебной деятельности, логическое мышление, память, сообразительность, мелкую моторику мышц рук, способствовала развитию внимания, наблюдательности, обогащению и активизации словаря детей, продолжала развивать связную речь детей. Воспитывала познавательный интерес, умение внимательно слушать, не перебивать других.

В ходе НОД: предварительная работа чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик», работа с палочками Кюизенера, работа по презентации «Зимние виды спорта», физкультминутку «Зайка», динамическая пауза Д/ игра «Собери слова».

НОД «Маленькие грамотеи» для детей подготовительной группы № 15 «Ягодка») подготовила воспитатель Немец А.С. Целью НОД было систематизировать и закрепить знания и умения посредством игры – путешествия. Анастасия Сергеевна формировала понятие «времена года», уточнила знания о признаках зимы, учить составлять небольшие рассказы, упражняла в счете в пределах 20, в прямом и обратном счете, тренировала умение находить смежные числа, закреплять знания о геометрических фигурах, закрепляла знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев, учила детей

составлять рассказы с опорой на картинный план и вопросы, поддерживала интерес к интеллектуальной деятельности. Развивала речевое дыхание, общую и мелкую моторику, внимание, мышление, память, навыки устной связной монологической речи, создавала условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, интереса и мотивацию к учебной деятельности, способствовала формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Воспитывала трудолюбие, активность, аккуратность, чувство коллективизма, умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки.

В ходе НОД использовали: чистоговорки, д/игра «Зашифрованные слова», чтение слов «Радуга слов» + РЕБУС, физкультминутку «Про снеговика», гимнастику для глаз, д/ и «Найди соседа и сравни множества».

НОД по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе № 1 «Одуванчик» с применением ИКТ и песочной анимации по теме: «Мамины сказки» подготовила Зверева Т.А. Целью НОД было обобщить представления детей о сказках, в которых идет речь о маме, формирования умения ценить материнскую любовь и заботу, а также умение проявлять заботу и внимание к маме, научить выражать чувства любви к маме и другим членам семьи, дать представления о том, что сказки могут сочинять для своих детей мамы, в воспитательных целях, сформировать представление о понятии послушания, любви, учить выразительно рассказывать стихи, вспомнить пословицы и поговорки о маме. Татьяна Анатольевна способствовала развитию речевой деятельности, обогащению словарного запаса. Воспитатель развивала у детей: умение отвечать полным предложением, долговременную память, творческие способности, умение слушать своих товарищей, творческое мышление, давала возможность каждому ребенку свободно выражать свою точку зрения и уметь объяснить её, двигательную активность детей, умение использовать нетрадиционные техники рисования (песочная анимация). Воспитывала у детей чувство добра, великодушия, нежности, ласки, доброты, уважения и любви к маме, способствовала гармонизации отношений между матерями и детьми.

В ходе НОД использовали: Игра «Свеча», сказка «Непослушная звёздочка», физ-минутка: «Маленькие звезды», пословицы и поговорки, дидактическая игра: «Мама какая?», игра «Корзина добрых дел», пальчиковая игра «Цветы».

НОД «Путешествие по зимнему Симферополю» подготовила воспитатель Яндроловская С.В. Цель: формирование у детей нравственных качеств через организацию разных видов деятельности. Светлана Викторовна создавала условия для расширения и обогащения представлений детей о родном городе, способствовала выявлению знаний детей о зимних погодных изменениях, сезонных особенностях о Симферополь- наш родной город, углубляла знания о представителях флоры и фауны, их приспособленности условиям жизни, конкретизировала представления о сезонных явлениях, продолжала учить грамматически правильно и последовательно излагать свои мысли, анализировать ответы детей и дополнять их, активно участвовать во время выполнения заданий.

Воспитатель развивала навыки работы с природным материалом и бумагой, учила делать простейшие выводы и устанавливать причинно- следственные связи, способствовала у детей развитию уважительного отношения к правилам поведения в природе, совершенствовала знания по охране окружающего мира, воспитывала уважительное отношение к природе, закрепляла правила доброжелательного общения, воспитывала интерес к познавательной деятельности, родному краю.

В ходе НОД использовали: видео материал «Симферополь в снегу. Детский парк!», схема-карта «Река, картинки «животные», «А у нас во дворе (просмотр картины «Зима во дворе)», д/ Игра «Назови действие людей», блиц-опрос: «Снеговик-почтовик» «Заколдованные деревья, самомассаж (с места), д/упражнение «Подберите слово», д/и «Рисунки на снегу» «Выложи слово», «Вставь пропущенную цифру», «Помоги животным

решить пример», «Построй домик для животного», экологическая акция: «Соберём мусор в реке», эксперимент «Что получилось?», физкультминутка.

НОД в младшей группе по аппликации с использованием нетрадиционного материала (нарезные нитки) и ИКТ, тема «Цыплята» подготовила воспитатель Куртэюпова Э.С. Цель НОД: закрепить знания и умения детей делать аппликацию из шерстяных ниток, передовая эффект «пушистых перышек», обогатить аппликативную технику, о домашних птицах и животных, о том кто чей малыш, особенностях внешнего вида, их повадках, знания о форме, величине, цвете. Воспитатель совместно с детьми продолжали совершенствовать художественное восприятие литературных произведений, учились выслушивать ответы детей не перебивая друг друга, уточнять их.

Педагог развивала у детей положительный эмоциональный настрой, активность в совместной двигательной деятельности, мелкую моторику, творческие способности, формировала навыки правильного выполнения движений в различных формах организации.

Развивала речевую активность детей, пополняя и активируя словарь на основе знаний детей (пушистые, пищат, милый, веселый и др.) Воспитывала аккуратность, способствовала формированию личного отношения к соблюдением моральных норм: сочувствие, эмоциональную отзывчивость.

В ходе НОД использовали: «Утреннее приветствие»- встанем рядышком по кругу, физминутку «Цыпленок» (На экране картинка двигающегося цыпленка).

НОД в разновозрастной группе № 10 «Капелька» по социально-нравственному воспитанию «Дерево доброты» с использованием ИКТ, здоровьесберегающей технологии и сказкотерапии подготовила воспитатель Лускова С.М. Целью НОД было: формирование у детей представлений о нравственных нормах поведения: доброжелательности, справедливости, отзывчивости. Воспитатель

способствовала нравственному воспитанию личности ребенка в процессе совместной деятельности с взрослым, мотивировала детей на совершение добрых поступков. Светлана Михайловна упражняла детей в употреблении слов-антонимов, формировала умение правильно строить предложения, согласовывая в них слова; активизировала употребление в речи имен существительных и прилагательных, развивала монологическую и диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, формировала целостную картину мира, расширяла представления об этических нормах и правилах поведения, побуждала детей к активному познанию окружающей действительности, обогащала сознание детей новым познавательным содержанием (понятиями «доброта», «добрый человек», «добрые поступки») посредством разных источников информации (стихотворения, беседа, решение проблемных ситуаций). Светлана Михайловна развивала у детей эмоциональную выразительность речи, воображение, внимание, память, эмоциональную сферу детей посредством драматизации сказки, совершенствовала коммуникативную деятельность и двигательную активность в их сочетании, актерские навыки, стимулировать развитие психических процессов: память, внимание, мышление, творческое воображение, логику. Формировала у детей опыт правильной оценки поступков (умение детей анализировать свои поступки, поступки товарищей, сравнивать их с общепринятыми нормами), углубляла представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, подвела детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми, направляла сознание, действия детей на совершение положительных поступков, способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

В ходе НОД использовали: психологическое упражнение, интерактивная словесная игра «Скажи наоборот», Физкультминутка «Тропинка доброты», драматизация (перчаточный кукольный театр) по мотивам сказки Галины Савиной "Таблица Уважения".

НОД интегрированной непосредственной образовательной деятельности «Кругосветное путешествие» подготовительная группа №05 «Ладушки» подготовила воспитатель Абдулкадирова Э.И. Воспитатель формировала целостную картину мира, расширяла кругозор, закрепляла умение детей пользоваться картой, знакомила детей с названиями материков, формировала умение определять местоположение материков на карте, закрепила понятие «звук» и их символических обозначениях, продолжала знакомить детей с некоторыми новыми представителями флоры и фауны, познакомила детей с понятием "исследовательские станции", закрепляла знания детей о животных различных материков, понятие "дикие" животные, знания детей о странах, понятия "первооткрыватели", "путешествия", "путешественники", "мореплаватели", "ледокол", "исследовательские станции", умение считать предметы, закреплять состав числа. Развивала речь детей, обогащала словарь, сообразительность, внимание, память, простые формы фонематического анализа (определение первого звука в слове). Воспитывала познавательный интерес, умение внимательно слушать, не перебивать других.

В ходе НОД использовали: «Составь слово из слогов», «Определи первый звук в слове», «Числа-соседи», «Помоги кораблям найти свою пристань», Физкультминутка.

Использование СОРСИ в образовательном процессе одной из форм двигательной деятельности, направленной на решение задач физического воспитания, всестороннего развития и укрепления здоровья детей. Замы по ОВР Ящук Е.В. и Халилова Н.А., воспитатель Борзова Т.А., инструктор по физической культуре Подольян М.А.) Игра СОРСИ рассматривается нами как эффективное средство здоровьесформирующей педагогики, с помощью которой будет осуществляться комплексный подход в воспитании и оздоровлении детей дошкольного возраста.



Развитие финансовой грамотности у дошкольников-формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок.





Интереснейшая игра шахматы – Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть чему учиться и чему удивляться. Их глубина и красота неисчерпаемы, и потому они могут стать вашим спутником на всю жизнь. Игра с шахматами направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Воспитатель Горшкова Ю.Р.



Ментальная арифметика в дошкольном возрасте – это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Совмещая рациональное и творческое, ментальная арифметика помогает развить оба полушария и за счет этого добиться больших успехов в решении математических задач.

Воспитатель, Горшкова Ю.Р., работает по этому направлению и постоянно повышает свой профессиональный уровень.



Применение развивающих игр В.В. Воскобовича – они совершенствуют память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь. В первую очередь они направлены на организацию такого развивающего обучения, в котором тренируются и развиваются виды умственной деятельности ребёнка-дошкольника

Воспитатели Халилова М.Д., Смирнова Н.В., Зверева Т.А., учителя-логопеды Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В.



Степ-аэробика – развивает подвижность в суставах, формирует свод стопы, тренирует равновесие, укрепляет мышечную систему, улучшает гибкость, пластику, восстанавливает тонус тела, нормализует деятельность сердечно-сосудистой системы, помогает выработать хорошую осанку, красивые, выразительные и точные движения, способствует гармоничному развитию – Борзова Т.А., воспитатель, Лотышева Н.Ф., инструктор по физической культуре.



Нейрографика - это простой, приятный и невероятно красивый метод изменения жизни с помощью рисунка, разработанный доктором философии и психологии Павлом Пискаревым. Нейрографика задействует специальные механизмы работы нашего сознания, помогает убирать блоки на пути достижения наших целей. Рисуя Нейрографику, мы обращаемся к скрытым в нас ресурсам энергии.



Песочная терапия и песочная анимация, рисование песком для детей, поскольку оно даёт возможность сбросить негативные эмоции, узнать что-то новое и совершенно неизведанное. Занятия песочной анимацией рекомендуют малышам для развития мелкой моторики, проработки координации движений - воспитатель Кургэюпова Э.С.)



Сказкотерапия - позволяет малышу почувствовать себя увереннее, расстаться с комплексами, внутренне измениться. Ребенок идентифицирует себя с тем сказочным персонажем, который наиболее близок ему по нравственным и личностным качествам. С помощью сказкотерапии формируются основы правильного поведения, навыки общения, то есть имеет важнейшее социальное значение.

Музыкотерапия- это метод, использующий музыку в качестве средства коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях, а также для лечения различных соматических и психосоматических заболеваний. Прослушивание музыки приводит ребёнка в состояние полного расслабления, при котором восстанавливается естественное физиологическое дыхание. Музыка позволяет снимать стрессы и может быть первым шагом на пути оздоровления.

Смирновой Н.В. создана инновационная интерактивная игра по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя **на 2022/2023 учебный год:**

Создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания, индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОО.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №73

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в основной примерной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, разработанная в соответствии с ФГОС, региональной программе «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методических рекомендациях по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В..

А так же коррекционные и парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Примерная		
1.	ОП ДО	Принята на педагогическом совете 31

		августа 2023 года
2.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под ред. Н.Е.Вераксы
3	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г.
4	Коррекционные	
	1. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	Программа под.ред. Н.В. Нищевой Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
Парциальные		
5	1.« Математические ступеньки»	Колесникова Е.
6	2.«Развитие речи у дошкольников»	Ушакова О.С.
7	3.« Цветные ладошки»	Лыкова И.
8	4.«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Нищева Н.И.
9	5. «Добро пожаловать в экологию»	Воронкевич О.А.
Региональные		
10	"Крымский венок"- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.- Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017-64 с

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно «Учебного плана», «Календарного плана-графика», специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО, действующим СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ).

В работе по психолого-педагогическому сопровождению используется программа педагога-психолога «Тренинг взаимодействия родителей с детьми»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МБДОУ №73 «Веснянка» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1. Охрана труда, техника безопасности; профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного
3. Пожарная безопасность и электробезопасность;
4. Антитеррористическая защищенность;
5. Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ. Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах. **Отчет о комплексной безопасности** представлен инструктором по охране труда Чернейкеным А.С. на сайте МБДОУ №73 «Веснянка» <http://simdou73.crimea-school.ru/content/uchebno-trenirovochnaya-evakuaciya-pri-chs>



С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.



В ДОУ со всеми участниками образовательного процесса были проведены:

-21.09.2022 г.- родительский патруль, под руководством педагогического коллектива и ответственного за организацию и координацию работы **родительского патруля по ПДД**

воспитателя Филимоновой А.В., с привлечением родительских сообществ.
<https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patrul-vesnyanki>
 - 29.03.2023 г.- Акция «Родительский патруль». Всем родителям (законным представителям) раздали памятки о правилах безопасной перевозки детей в автомобиле «Водитель! Автокресло сохранит жизнь твоего ребенка!»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patrul-vesnyanki-0> ;

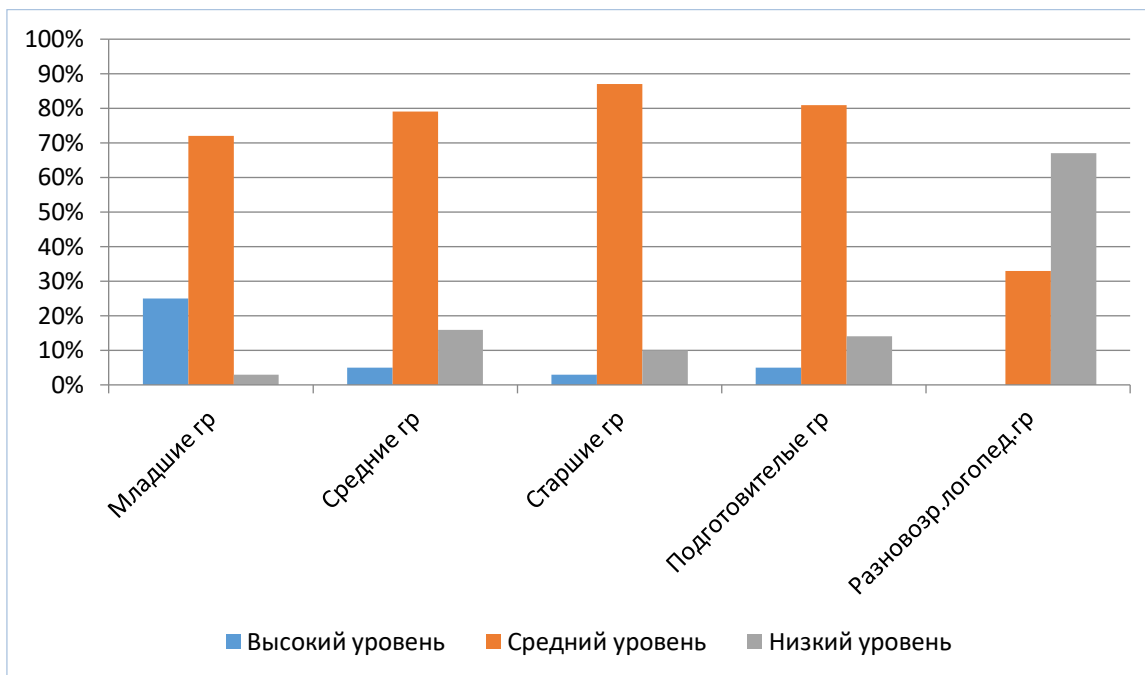


Педагоги и инструктор по физической культуре Подолян М.А. широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные праздники, с участием родителей, развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Физическая культура

конец учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшие группы		
25%	72%	3%
Средние группы		
5%	79%	16%
Старшие группы		
3%	87%	10%
Подготовительные группы		
5%	81%	14%
Разновозрастная логопедическая группа		
0%	33%	67%



Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №73 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ имеются кабинеты учителей-логопедов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога и сенсорная комната для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ППк, в состав которого вошли: председатель Халилова Н.А., зам. завед. по ОВР, члены: учитель-логопед / старший воспитатель, Ящук Е.В., Каменская Е.В., учитель-логопед, Сулейманова Э.Р.- секретарь, Карелина Ю.А.- педагог-психолог, Сеттарова А.Б. – музыкальный руководитель,. Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ №73 «Веснянка» г. Симферополя Черногоровой Ж.В. На консилиуме решались такие вопросы, как зачисление в логопункт и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в территориальную и центральную ПМПк.

Реализуются задачи по организации психолого–педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации и введения ФГОС ДО

Педагоги – психологи дошкольного образовательного учреждения Муратова Д.Я. и Карелина Ю.А., учителя-логопеды ДОУ Ящук Е.В., Сулейманова Э.Р., Каменская Е.В. в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав детей,

федеральными законами, указами и распоряжениями, решениями соответствующих органов управления образования.

В организации практической деятельности в рамках модернизации образования руководствуемся следующими нормативно-правовыми документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об Утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования».

Одной из форм психологического сопровождения образовательного процесса ДООУ является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии (ППк).

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году (сентябрь-октябрь)

Группа	Дата	Обследованных детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
03	21.10.2022 г.	22	15 ч.(68%)	6 ч. (27%)	1 ч. (5%)
07	24.10.2022 г.	23	18 ч. (78%)	4 ч. (17%)	1 ч. (5%)
09	25.10.2022 г.	19	7 ч. (36%)	12 ч. (64%)	0 ч. (0%)
12	27.10.2022 г.	21	3 ч. (14%)	12 ч. (57%)	6ч.(29%)
17	31.10.2022 г.	17	9 ч.(52%)	8 ч. (48%)	0 ч. (0%)
<i>Итого</i>		<i>102</i>	<i>52 ч. (51%)</i>	<i>42 ч. (41%)</i>	<i>8 ч.(8%)</i>

Хороший показатель уровня адаптации происходит благодаря единой, согласованной с семьей системе педагогических воздействий, опирающейся на знание возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и условий воспитания ребенка до поступления в детский сад; постепенного систематического посещения дошкольного учреждения.

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:

- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Мастер- класс «Особенности использования арт- терапии при работе с дошкольниками, родителями и педагогами».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».
- Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2022-2023 учебный год учителя-логопеда Каменской Е.В.

1.Количество детей в ДООУ: всего 403ребенка
Обследовано -108 детей.

Нуждаются в коррекции - 51 ребенок.

Зачислено: 29 человек,

Из них: с ФНР - 17;

ФФНР - 9;

ОНР III ур. - 3;

Инклюзия - 1.

Не получали логопедическую коррекцию - 22 человек;

2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта:

с речью в норме - 23,

с улучшением - 1,

3. Количество детей, оставленных для продолжения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год - 5 человек.

Инклюзия – 1 человек

4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).

Проведены консультации для педагогов, родителей (количество):

- Проведены консультации для педагогов:

«Сюжетные сказки в развитии артикуляционной моторики дошкольников» октябрь 2021г.

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» - май 2022г.

«Рекомендации воспитателю в работе по закреплению результатов логопедических занятий» еженедельно

- Родительские собрания:

«Логопункт - правила зачисления и комплектования» сентябрь 2021г., «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста».

«Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой» май 2022г.,

- Проведены консультации для родителей:

«Артикуляционная гимнастика» октябрь 2021г.,

«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» май 2022г.,

«Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой» май 2022г.,

Индивидуальные консультации по запросу родителей:

«Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания».

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» Еженедельно

В течение учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам, на ППк и ТПМПк.

5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах)

- Сертификат «Вестибулярные пластинки и трейлеры в практике логопеда».

АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер», сертификат № 0420 продолжительность – 8ч., 20 июня 2021г.

- Сертификат «Логопедическая работа с детьми с моторной алалией в соответствии с требованиями ФГОС».

ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер», сертификат №0534 продолжительность – 72ч., 4 ноября 2021г.

- Сертификат Участника всероссийского вебинара «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ», длительность 3ч., номер сертификата 1580737 декабрь 2021г.

- Удостоверение ГБОУ ДПО РК КРИППО о повышении квалификации по программе «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в объеме -72ч., РК 0000063711, регистрационный номер 357 28 января 2022г.

- Диплом участника 3 степени, за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации: Методические разработки логопеда, название работы «Логопедический массаж», Д-0063705№63705 от 14 февраля 2022г.
- Диплом участника 3 степени, за победу в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации: Конспекты занятий, уроков, название работы «Конспект логопедического занятия с применением упражнений постановки голоса, как метода коррекции и предупреждения дисфонии», Д- 0063691 №63691 от 14 февраля 2022г.
- Диплом лауреата 1степени, за победу в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ», в номинации: Консультация для родителей, название материала: «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевого дыхания у детей с ОВЗ» свидетельство СМИ: ФС 77-80473 РР- 0 №73498 20 февраля 2022г.
- Неделя инклюзивного образования « Разные возможности – равные права» (04.04.2022г. по 08.04.2022г.) Акция «Цепочки доброты», приказ по МБДОУ №73 №28033-0 от 28.03.2022г.
- Сертификат участника марафона Яндекс аккаунт. Яндекс диск
ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании, образовательный курс 4 ч.24 марта 2022г.
- Сертификат участника марафона Яндекс документы
ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании, образовательный курс 4 ч.25 марта 2022г.
- Сертификат участника марафона Яндекс формы
ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании, образовательный курс 4 ч.26 марта 2022г.
- Сертификат участника марафона Яндекс презентации
ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании, образовательный курс 4 ч. 28 марта 2022г.
- Диплом о прохождении марафона- YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации. Образовательный курс:20ч. 28 марта 2022г.
Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение – 4 ребенка.

**Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе
за 2022-2023 учебный год
учителя-логопеда Ящук Е.В.**

1. **Количество детей:404** ребенка.
Обследовано **93** детей.
Нуждаются в коррекции **40** детей.
Зачислено **36** человек.
Из них с ФНР- 31 ребенка;
ФФНР- 5 детей;
Не получили логопедическую коррекцию- 4 детей.
2. Количество детей, выведенных из логопедического пункта с речью в норме- 26, с улучшением-2 ребенка.
3. Количество детей, оставленных для прохождения занятий на логопедическом пункте на следующий учебный год- 8.
Инклюзия- 0.
4. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, педагогами).
Проведены консультации для педагогов и родителей (количество)- 18.
Для педагогов:

- «Организация индивидуальных занятий с детьми по заданию учителя- логопеда»
(Практические рекомендации для педагогов)- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_pedagogov.pdf.
- «Артикуляционная гимнастика»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/artikulyacionnaya_g-ka_konsultaciya_dlya_vospitateley_setyabr_0.docx
- «Речевая готовность детей в школе»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_rechevaya_gotovnost_detey.pdf
- «Рекомендации педагогам ДОУ по обогащению словарного запаса детей среднего дошкольного возраста посредством словесных исполнений»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/municipalnoe_byudzhetnoe_doshkolnoe_obrazovatelnoe_u_chrezhdenie_3.docx
- «Готовим руку к письму»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_pedagogam_podgotovka_ruki_k_pismu.pdf
- Для родителей:
- Рекомендации логопеда для родителей детей разных возрастных групп»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/rekomendacii_logopeda_dlya_roditeley_raznyh_vozrastnyh_h_grupp_oktyabr.docx .
 - «Развитие фонематического слуха у дошкольников»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_razvitie_fonematiceskogo_sluha_u_doshkolnikov_dekabr.doc .
 - Памятка родителям «Звуковой анализ слова и разбор предложения»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/pamyatka_roditelyam_zvukovoy_analiz_slova_i_razbor_predlozheniya_yanvar.docx .
 - «Как подготовить руку ребенка к письму»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_i_pedagogov_yashchuk_e.v_2023_g.docx .
 - Буклет для родителей «Готовим ребенка в школу»- https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/buklet_dlya_roditeley_gotovim_detey_k_shkole_mart.pdf .
 - «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»- https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konsultaciya_dlya_roditeley_yashchuk_may2022.docx .
 - Индивидуальные консультации по запросу родителей. Еженедельно
 - В начале учебного года до сведения родителей доводились результаты диагностики развития речи их детей, в случаях необходимости они направлялись на консультации к специалистам и на ТПМПК.
5. Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах):
- ДИПЛОМ 1 степени участника Всероссийского конкурса №163806 Творческих и методических работ педагогов «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста Педагог. Эксперт Ермаков М.А. (05.03.2023 г.);
 - СЕРТИФИКАТ участника о том, что прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 Ассоциация «АУРА- Тех».
- В МБДОУ №73
- Участвовала в работе педагогических советов, семинаров, методических дней, тематических недель.

-Принимала участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» и имею ДИПЛОМ Д- 0062147 № 62147 победителя 1 степени за победу Номинация Образовательные программы. Название работы: Рабочая программа по коррекционно-образовательной деятельности в условиях логопункта Международного образовательного портала «Престиж» (07.02.2023 г.)

-Принимала участие в Международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка» Международного образовательного центра «Кладовая талантов» и имею ДИПЛОМ ДП- 3481 № 218635 победителя 1 степени за победу Номинация: « Методические разработки/ Работа с родителями». Название материала: «Памятка родителям звуковой анализ слова и разбор предложения».

6. Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение-3.

Эффективность коррекционной работы на логопедической разновозрастной группе за 2022-2023 учебный год

учителя-логопеда Сулеймановой Э.Р.

Зачислено в группу 15 детей.

Из них с ФФНР- 2

ОНР- II уровня - 4

ОНР- II-III уровня - 4

ОНР- III уровня 5

Количество детей, выведенных из логопедической группы с речью в норме 3 человека, на логопедический пункт -, в коррекционные школы 0 человек, с улучшением 5 человек.

Оставлено в группе для продолжения коррекционной работы 7 детей.

Из них с

ОНР- II уровня 3

ОНР- II-III уровня 3

ОНР- III уровня 1

Пропаганда логопедических знаний (работа учителя-логопеда с родителями, воспитателями).

Проведены консультации для воспитателей, родителей (количество):

Консультации для родителей:

✓ «Особенности речевого развития ребёнка 5-6 и 6-7 лет», «Взаимосвязь работы семьи и логопеда» использование онлайн платформ для сотрудничества с родителями, тренинг для родителей «Развитие речевого дыхания», «Давай поиграем. Навыки коммуникативной деятельности».

Консультации для педагогов:

✓ «Словесно-дидактические игры и игровые упражнения», «Использование игр Воскобовича в профилактике дисграфии».

✓ Повышение квалификации учителя-логопеда (курсы, участие в педагогических советах, методических объединениях, городских мероприятиях, публикации на российских и международных сайтах и порталах).

✓ «Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя-логопеда» (24.11.2022- 02.12.2022 г.) МБУ ДПО «Информационно - методический центр» г. Симферополя по дополнительной профессиональной программе;

✓ Участие в педагогических советах МБДОУ №73 «Веснянка»;

✓ «Содержание и организация коррекционно- педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (16.01.2023 – 27.01.2023 г.) Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;

✓ Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (03.04.2023 по 07.04.2023 г.). Акция «Цепочка доброты», приказ по МБДОУ №73 №31031-0 от 31.03.2023г.

Количество детей, которым рекомендовано психологическое сопровождение б

На протяжении года логокоррекционная работа сочеталась с диагностической, консультативной и информационно-просветительской работой в ДОУ, что способствовало получению стабильных результатов, а также положительной динамике в коррекции речевого развития дошкольников.

Таким образом, работа логопункта ДОУ на протяжении учебного года велась на достаточном уровне.

2.4. *Дополнительные образовательные и иные услуги*

В 2022-2023 уч.г. в МБДОУ №73 «Веснянка» работали 2 педагога дополнительного образования (по штатному расписанию) по направлениям:

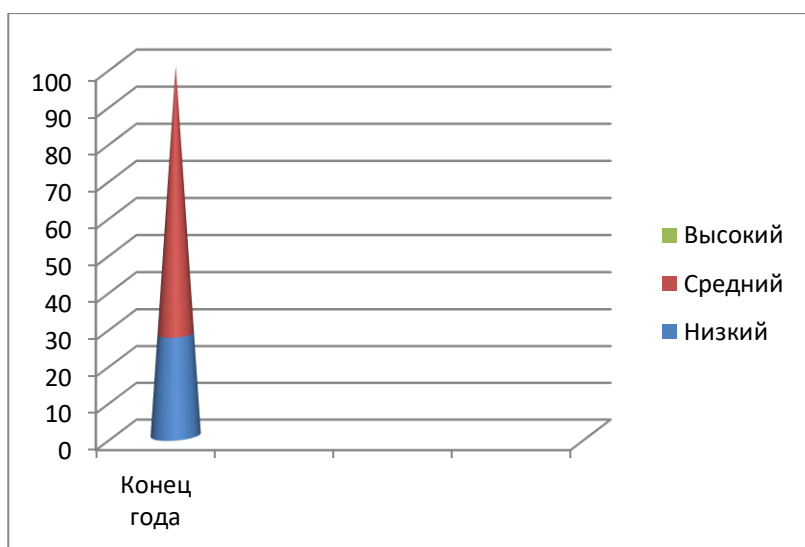
1) **социально-педагогическое:** «Изучаем английский»-

Разработана дополнительная образовательная программа по изучению англ.яз.дошкольниками.

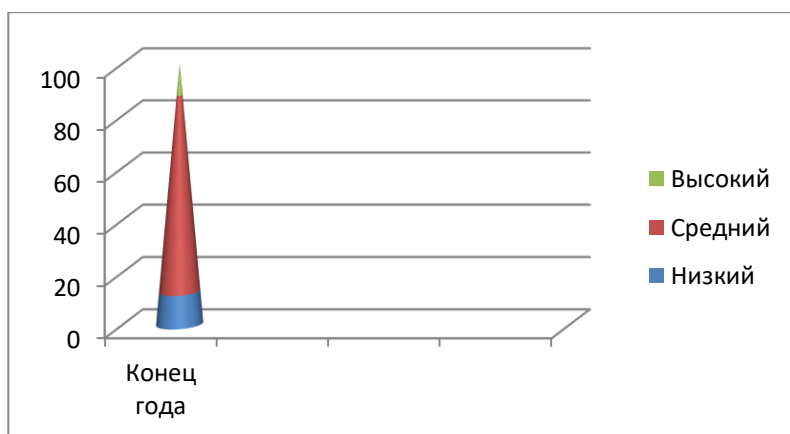
<https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Дополнительная%20общеобразовательная%20общеразвивающая%20программа%20по%20английскому%20языку.pdf>

Срок реализации 2 года:

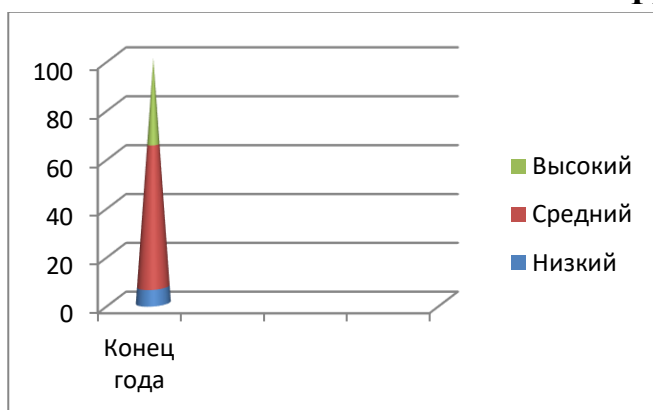
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



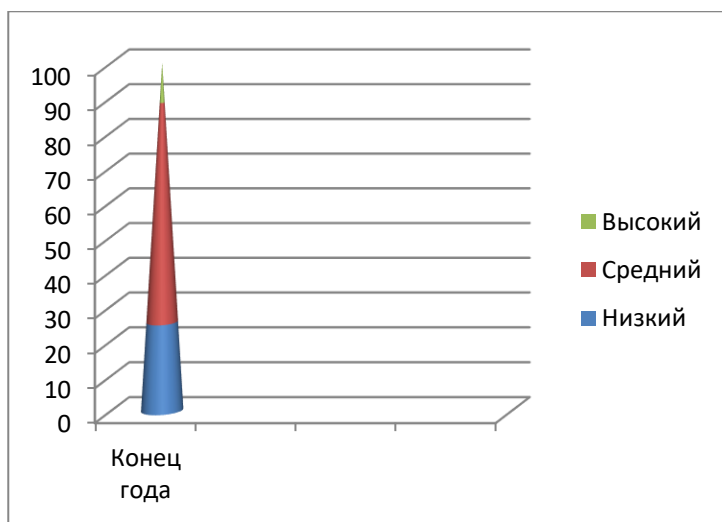
ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



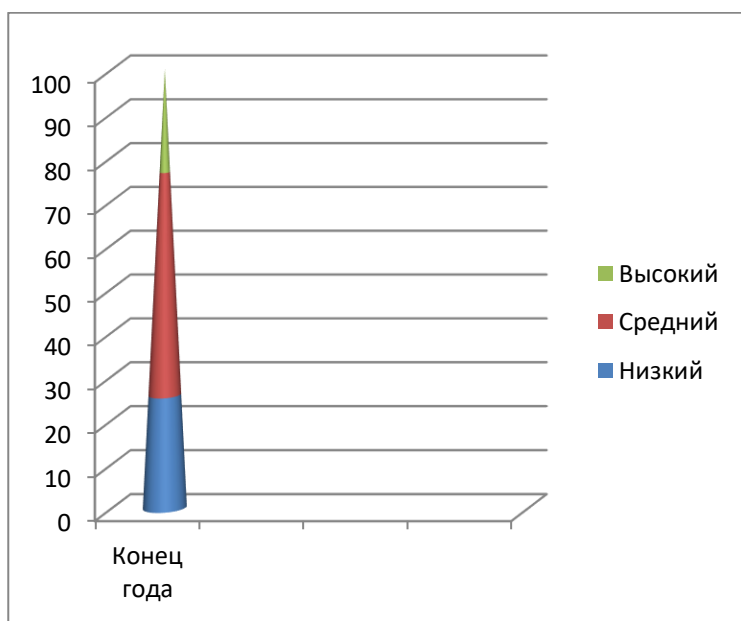
ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА СРЕДНИЕ ГРУППЫ



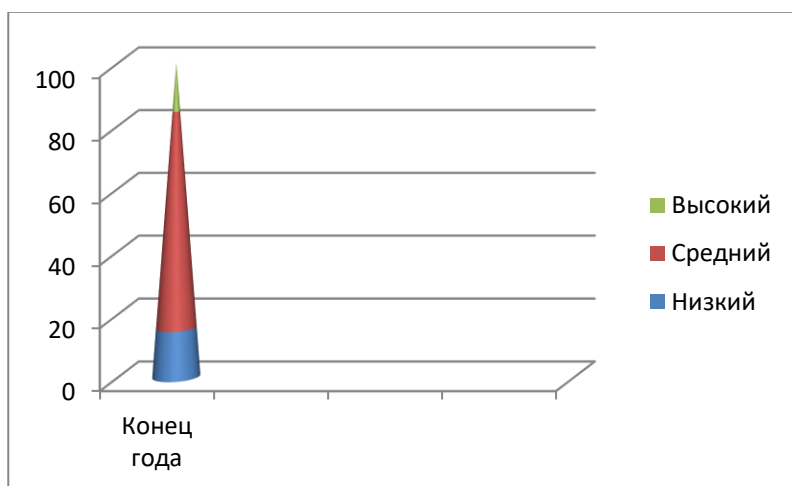
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ (май 2023г)



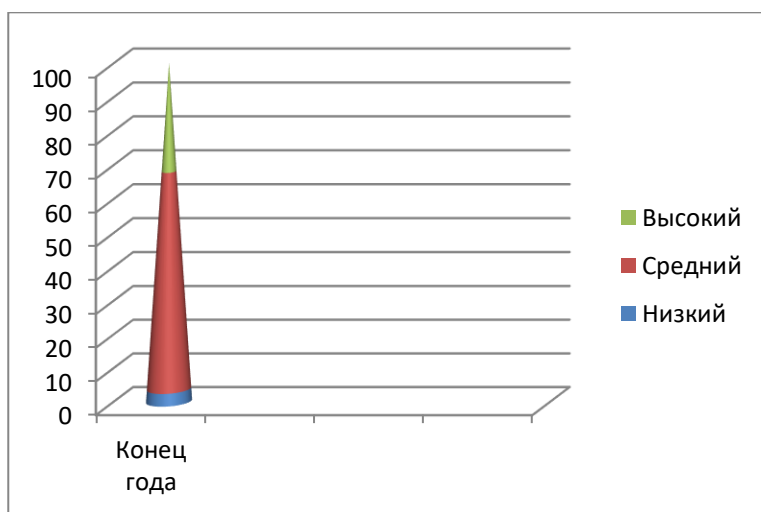
ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ



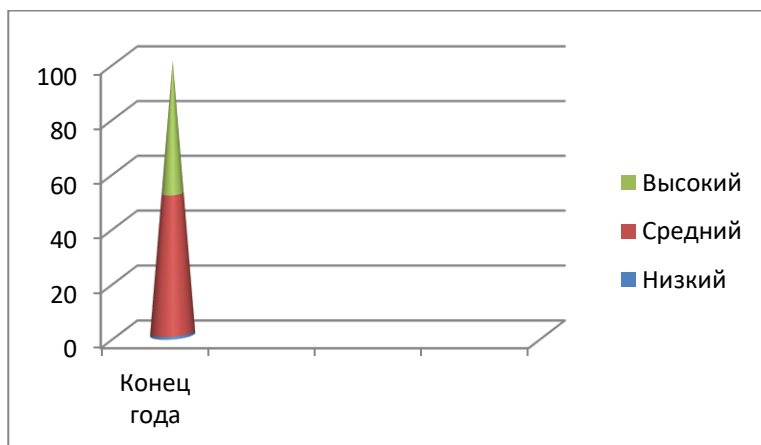
ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА СТАРШИЕ ГРУППЫ



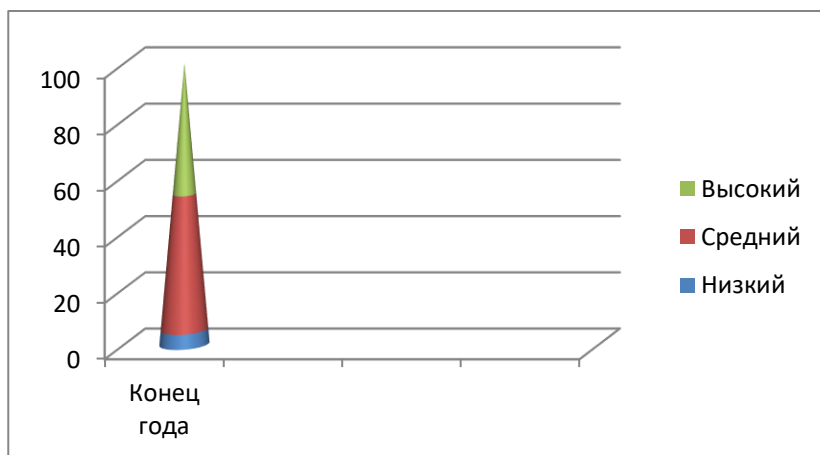
ДИАГНОСТИКА ПО АУДИРОВАНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ(май 2023г)



ДИАГНОСТИКА ПО ПРОИЗНОШЕНИЮ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ



ДИАГНОСТИКА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА КОНЕЦ ГОДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

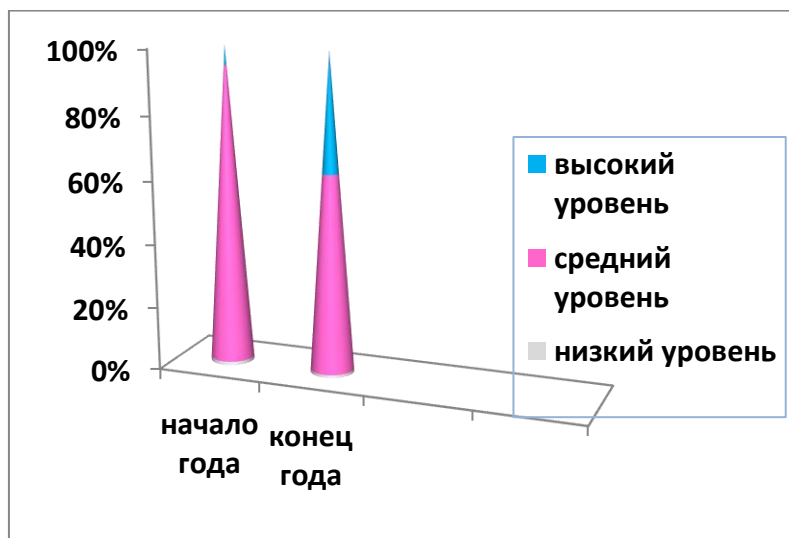


2) физкультурно-спортивное: «Ритмопластика» Кудрявцева Е.Б.

В дополнительном образовании задействовано 76 % воспитанников МБДОУ №73 «Веснянка» с 4 до 7 лет. Разработана дополнительная образовательная программа «Развитие ритмической пластики и основ хореографии» <https://simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Дополнительная%20общеобразовательная%20общеразвивающая%20программа%20художественной%20направленности.pdf>

Результаты освоения программы по ритмопластике

Сводный график диагностики 2022-2023гг начало и конец года подготовительные группы



В дополнительном образовании задействовано 236 воспитанников, что составляет 59% от общего количества воспитанников МБДОУ №73 и 100% воспитанников 5 до 7 лет.

2.5. Предшкольное образование

Результаты мониторинга уровня готовности подготовительных групп МБДОУ № 73

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп № 03, № 07, № 09, № 17 за период с октября по ноябрь 2021г. было проведено диагностическое обследование детей по результатам первичного обследования с низким и ниже среднего уровней., в

количестве 64 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Исследовались особенности познавательной сферы детей подготовительных групп по методикам:

1.	Методика «Ориентационный тест школьной зрелости»	А. Керн, И. Йерасек
2.	Методика «Графический диктант»	Д.Б Эльконин
3.	Методика «Беседа о школе»	Т.А. Нежнова

Первичная диагностика

сентябрь 2022 года:

Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность	Интеллектуальная готовность	Волевая готовность	Функциональная готовность
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	7 чел.	9 чел.	25 чел.	24 чел.
	%	10%	14%	44,5%	38%
Средний	Кол. Детей	52 чел.	43 чел.	12 чел.	31 чел.
	%	70%	68%	21,5%	49%
Низкий	Кол. Детей	15 чел.	11 чел.	19 чел.	8 чел.
	%	20%	18%	34%	13%
Общее кол-во обследованных детей		74 чел.	63 чел.	56 чел.	63 чел.

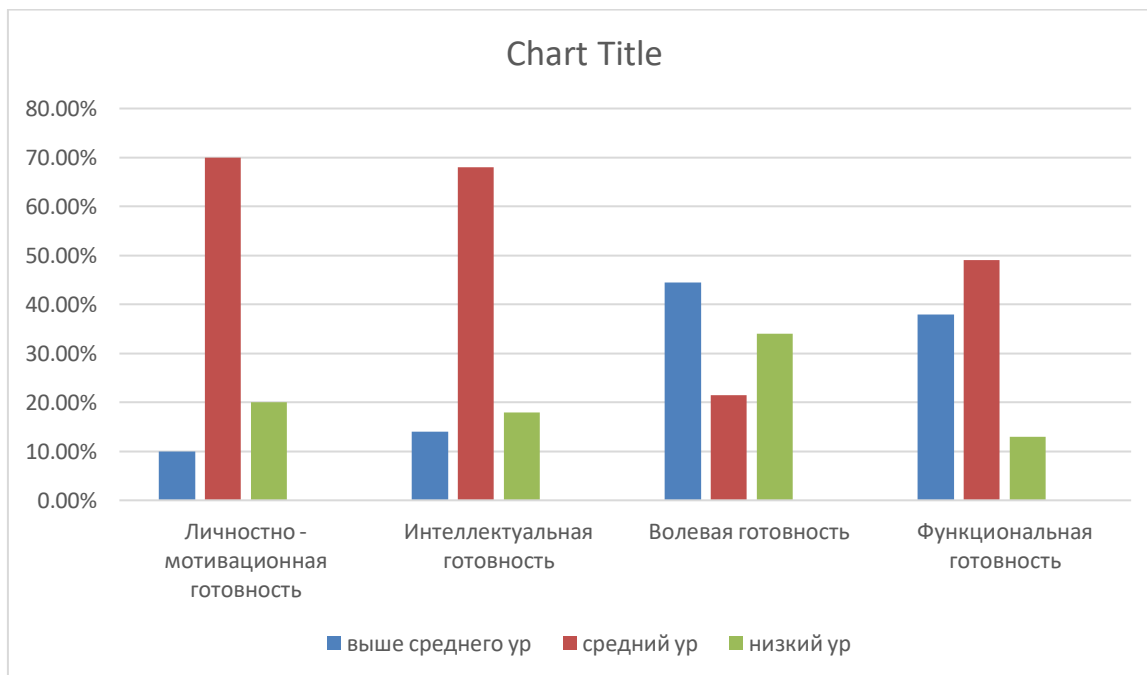
Выводы:

Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



**Промежуточная диагностика
январь 2023 год:**

С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №2, №6, №14, №15 за январь-февраль 2023г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 69 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу.

Уровень		Личностно-мотивационная готовность, чел	Интеллектуальная готовность, чел	Волевая готовность, чел	Функциональная готовность, чел
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	42	35	37.	33.
	%	61%	56,5%	54%	53%
Средний	Кол. Детей	23	22	28.	26
	%	33%	35,5%	40%	42%
Низкий	Кол. Детей	4	5	4	3
	%	6%	8%	6%	5%
Общее кол-во обследованных детей		69	62	69	62

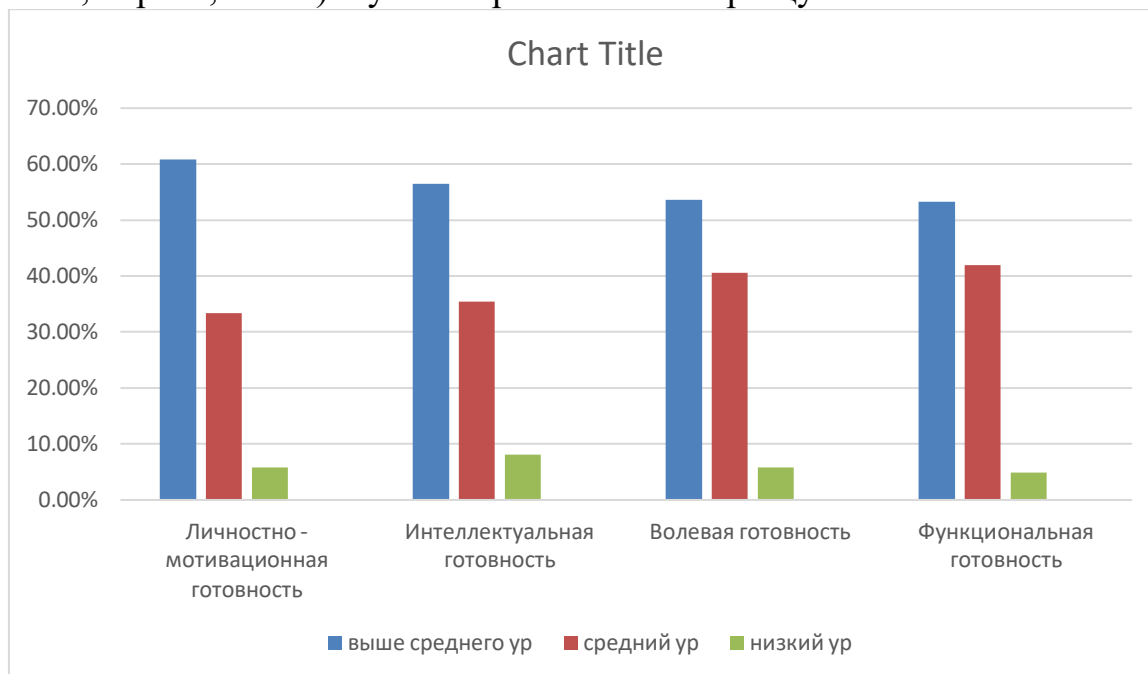
Выводы: Учитывая полученные результаты, рекомендована детям с результатами низкий и ниже среднего групповая коррекционно-развивающая работа.

Рекомендации родителям и педагогам:

Проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;

- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



Итоговая диагностика на конец учебного года апрель 2023 г.

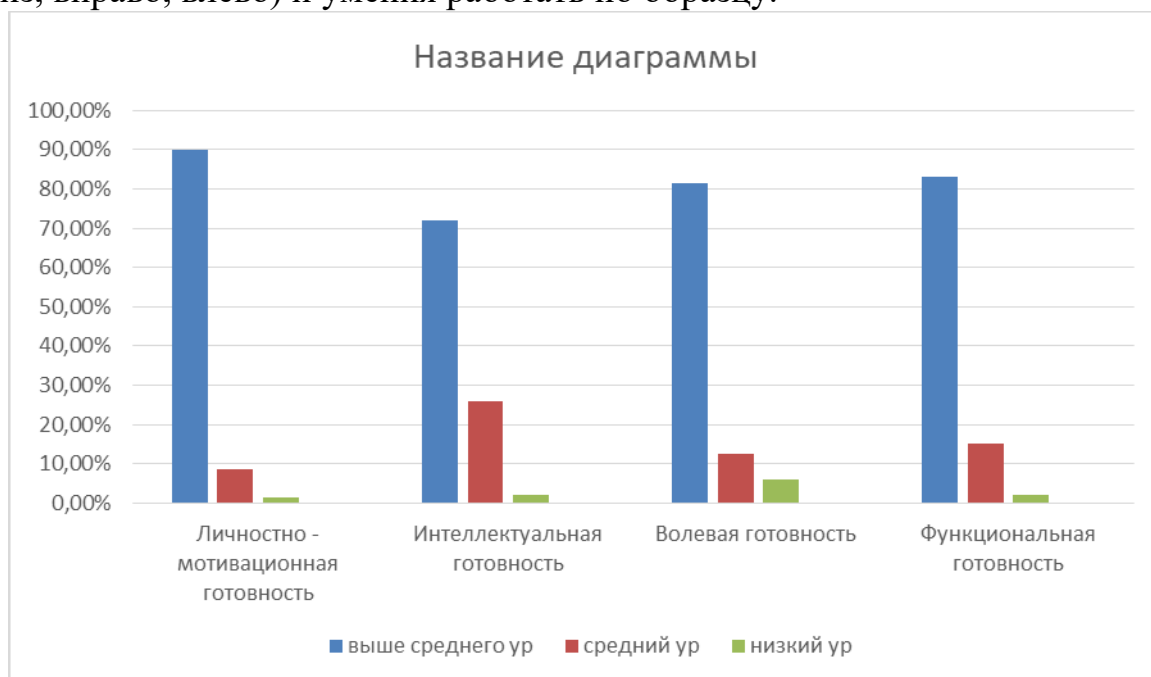
С целью проведения мониторинга уровня школьной готовности детей подготовительных групп №2, №6, №14, №15 в апреле 2023г. было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 71 человек. Результаты диагностического обследования занесены в таблицу:

Уровень		Личностно-мотивационная готовность, чел	Интеллектуальная готовность, чел	Волевая готовность, чел	Функциональная готовность, чел
Высокий и Выше среднего	Кол. Детей	64 чел.	39 чел	58 чел.	45 чел
	%	90%	72%	81,5%	83%
Средний	Кол. Детей	6 чел.	14 чел	9 чел.	8 чел
	%	8,5%	26%	12,5%	15%
Низкий	Кол. Детей	1 чел.	1 чел	4 чел.	1 чел
	%	1,5%	2%	6%	2 %
Общее кол-во обследованных детей		71 чел.	54 чел	71 чел	54 чел

Рекомендации родителям:

Продолжать проводить работу по:

- развитию у детей произвольного внимания и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию учебной мотивации детей и внутренней позиции школьников;
- интеллектуальных способностей;
- развитию у детей познавательных способностей (произвольного внимания, умения обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и т.п.) и навыков эмоционально-волевой регуляции;
- развитию графомоторных навыков, ориентировки в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) и умения работать по образцу.



2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В целях интеграции основного и дополнительного образования детей, МБДОУ № 73 «Веснянка» взаимодействует с учреждениями культуры, искусства, науки, а именно:

- Медицинская академия имени С.И. Георгиевского Кафедры пропедевтики стоматологии.
- МБОУ «Школа- гимназия № 39» г. Симферополь
- ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования (КРИППО) – Симферополь
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Крымский этнографический музей»
- Симферопольский художественный музей
- Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара г. Симферополь.
- Крымский академический театр кукол
- Детская музыкальная школа №3 им. Ю. Богатикова
- Крымско- татарский государственный академический музыкальный драм театр.
- Телеканал «Первый Крымский»

- Министерство образования науки и молодежи Республики Крым, ГБУ Республики Крым, осуществляющее обучение «Крымский республиканский центр психолого–педагогического и медико–социального сопровождения».
- Городская стоматологическая поликлиника
- ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю
- Храм Преподобного Лазаря Муромского (протоирей Михаил Наклюцкий)
- Крымский инженерно-педагогический университет
- Крымской православной епархией

В ДОО со всеми участниками образовательного процесса были проведены мероприятия, которые освещены на сайте ДОО:

- 1 Сентября - День знаний-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/1-sentyabrya-den-znaniy-1>;
- Учебные тренировки при угрозе совершения теракта- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/uchebnye-trenirovki-pri-ugroze-soversheniya-terakta>;
- Показательное мероприятие лесопожарной станции в "Веснянке"-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/pokazatelnoe-meropriyatie-lesopozharnoy-stancii-v-vesnyanke> ;
- Всекрымский экологический субботник «Чистый Крым»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vsekrymskiy-ekologicheskiy-subbotnik-chistyy-krym>
- Родительский дорожный патруль «Веснянки»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patrul-vesnyanki>
- С Днём дошкольного работника!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-doshkolnogo-rabotnika> ;
- «Белый цветок» в "Веснянке"- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/belyy-cvetok-v-vesnyanke> ;
- Программа концерта "Веснянки", посвящённый Международному дню музыки-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/programma-koncerta-vesnyanki-posvyashchyonnyu-mezhdunarodnomu-dnyu-muzyki>;
- Экскурсия детей подготовительной группы в школу. Знакомство со школой-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekskursiya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-v-shkolu-znakomstvo-so-shkoloy> ;
- С Днём народного единства! Культурное наследие Крыма-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-narodnogo-edinstva-kulturnoe-nasledie-kryma> ;
- Ах, осень, осень, осень золотая...-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ah-osen-osen-osen-zolotaya> ;
- Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/vsemirnyy-den-pamyati-zhertv-dorozhno-transportnyh-proisshestviy> ;
- Неделя психологии: «Портал в мир эмоций – кризису скажем нет!»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-psiologii-portal-v-mir-emociy-krizisu-skazhem-net>;
- Посещение ребятами старшего возраста Крымского этнографического музея-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/poseshchenie-rebyatami-starshego-vozrasta-krymskogo-etnograficheskogo-muzeya> ;
- Педагогический совет «О конструктивном взаимодействии МДОУ и семьи как условия целостного развития личности и успешной реализации стандарта»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/pedagogicheskiy-sovet-o-konstruktivnom-vzaimodeystvii-mdou-i-semi-kak-uslovii-celostnogo-razvitiya-lichnosti-i-uspekhnoy-realizatsii-standarta> ;
- Мы вместе против террора-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/my-vmeste-protiv-terrora> ;

-Благотворительные мастер-классы к Дню святого Николая- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-master-klassy-k-dnyu-svyatogo-nikolaya-0> ;

-Безопасность детей во время новогодних праздников- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/bezopasnost-detey-vo-vremya-novogodnih-prazdnikov>.

2-я половина уч. года:

-Театр на большом экране- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/teatr-na-bolshom-ekrane>;
- Коляда, коляда! Открывай ворота! -<http://simdou73.crimea-school.ru/content/kolyada-kolyada-otkryvay-vorota>;

-Спортивные игры «Зимние забавы»- <http://simdou73.crimea-school.ru/content/sportivnye-igry-zimnie-zabavy>;

-Открытый просмотр НОД по изобразительности с использованием нетрадиционной техники рисования «Эбру» в средней группе "Лучики"-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/otkrytyy-prosmotr-nod-po-izodeyatelnosti-s-ispolzovaniem-netradicionnoy-tehniki-risovaniya>;

-С Масленицей!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-maslenicey>;

-С Днём защитника Отечества!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-zashchitnika-otechestva-0>;

С Международным женским днём! С 8 Марта!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-mezhdunarodnym-zhenskim-dnyom-s-8-marta> ;

-С праздником! С Днём воссоединения Крыма с Россией!-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/s-prazdnikom-s-dnyom-vossoedineniya-kryma-s-rossiey> ;

- Учебно-тренировочная эвакуация при ЧС-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/uchebno-trenirovochnaya-evakuaciya-pri-chs>;

- Неделя родительского самоуправления в «Веснянке»-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-roditelskogo-samoupravleniya-v-vesnyanke>;

- Неделя финансовой грамотности в ДОУ-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-finansovoy-gramotnosti-v-dou> ;

-День смеха-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/den-smeha> ;

-Родительский дорожный патруль "Веснянки"-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/roditelskiy-dorozhnyy-patruel-vesnyanki-0> ;

-Участие "Веснянки" в городской спартакиаде «Первые шаги»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/uchastie-vesnyanki-v-gorodskoy-spartakiade-pervye-shagi> ;

- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права»-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/nedelya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-raznye-vozmozhnosti-ravnye-prava-4> ;

-Благотворительные пасхальные мастер-классы-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/blagotvoritelnye-pashalnye-master-klassy> ;

-Эколята - друзья и защитники Природы!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekolyata-druzya-i-zashchitniki-prirody> ;

-Экскурсии детей старших и подготовительных групп в музей МЧС, Художественный, Этнографический и Зоологический музеи-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/ekskursii-detey-starshih-i-podgotovitelnyh-grupp-v-muzey-mchs-hudozhestvennyy-etnograficheskiy-i-zoologicheskiy-muzei>

-С Днём Победы!-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-pobedy-2>;

- Этих дней не смолкнет слава.-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/etih-dney-ne-smolknet-slava> ;

-Выпускной бал в "Веснянке"-<http://simdou73.crimea-school.ru/content/vypusknoy-bal-v-vesnyanke>;

-Международный день защиты детей в "Веснянке"-<https://simdou73.crimea-school.ru/content/mezhdunarodnyy-den-zashchity-detey-v-vesnyanke>;

- «С Днем России!»- <https://simdou73.crimea-school.ru/content/s-dnyom-rossii-1>

2.7. Основные формы работы с родителями(законными представителями)

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе выбран родительский комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями. Вместе с семьями воспитанников проведены общие родительские собрания и родительские собрания в группах.

Активизация деятельности родителей происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в творческих и спортивных мероприятиях, изготовление костюмов, организация выездов в этнографический и художественный музей, проведение экскурсий, участия во всероссийских интернет - конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний, консультаций специалистов.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (совместные праздники и развлечения).

Педагог-психолог и учителя-логопеды проводили мероприятия с участием родителей:














- Тематические недели, направленные на повышение педагогической компетентности родителей: Неделя психологии, инклюзивная неделя «Разные возможности – равные права»,
- Тренинг «Механизм успешного взаимодействия с ребенком» для обучения распознаванию собственных эмоциональных состояний, возникающих при общении с ребенком, а также приемам регуляции психического равновесия, активного слушания.
- Акция «Цепочка доброты».
- Тренинг с педагогами и родителями «Формирование инклюзивной культуры».
- Информирование родителей об индивидуально- психологических особенностях детей (консультация «Леворукий ребенок», «Психологическая готовность к школе»)

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-

ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей :

-  «Мир знаков дорожного движения!» Сентябрь 2022 г.
-  «С огнём не шутят!» Октябрь, 2022 г.
-  «Волшебный сундучок Осени» (из природного материала)Ноябрь2022 г.
-  «Крымский хоровод дружбы» Ноябрь 2022 г.
-  «Зимушка-зима и волшебный Новый год»Декабрь, 2022 г.
-  «Есть такая профессия – Родину защищать!» Февраль, 2023 г.
-  «Бабушкам и мамам посвящается..." Март, 2023 г.
-  «Разные возможности – равные права» Март, 2023 г.
-  «Пасха радость нам несет»Апрель, 2023 г.
-  «Бессмертный подвиг навсегда в наших сердцах" Май, 2023 г.
-  «Мир детства – самый лучший мир!» Июнь, 2023 г.
-  «Россия - моя красивая страна!» Июнь, 2023 г.;
-  «Семья- это мы!» Июль, 2023 г.

Совместная деятельность педагогов-детей-родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
 - получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
 - сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
 - снизить «дефицит» положительных эмоций;
 - создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности;
 - увидеть, узнать работу детского сада по физическому развитию;
 - обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.
- В МБДОУ №73 «Веснянка» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: дети-педагоги-родители.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

МБДОУ №73 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание и модульный корпус. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 17 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- 2 методических кабинета;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 музыкальных зала;
- 2 спортивных зала;
- логопедический кабинет для детей с ТНР;
- 2 логопункта;
- кабинет английского языка;

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально-технической базы МБДОУ №73 «Веснянка» за каждые полгода

Сентябрь-декабрь 2022г

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
<i>2022 г.</i>	
1	Бумага IQ
2	Блок для записей 8*8*8 см, куб, не склеенный, белый, белизна 96% KLERK 205816
3	Папка-скоросшиватель с прозрачным верхним листом А5, пластик, сменная этикетка, 0,18 мм, цвет зеленый KLERK 211902
4	Набор маркеров перманентных пулевидный, 2,0-3,0 мм, 4 шт, ПВХ, ассорти 4 вида KLERK 212740
5	Клей ПВА 500 мл, дозатор, морозоустойчивость Attomex 4041012
6	Батарейка Daewoo Heavy Duty солевая, R03, 4 шт, блистер с европодвесом
7	Батарейка Mirex Extra Power солевая, R06, 4 шт, блистер с европодвесом
8	Пленка Cactus 150/A4/15 самокл. прозрач. для струйных принт. CS-FSA415015
9	Самоклящаяся бумага унив. 70/ А4/50л 12 делений (97*42,3) Lomond
10	Пружина пластиковая для переплета 16мм (125-145 листов), белый, 100шт РеалИСТ
11	Пленка для ламинир.216*303 А4 (75мк) глянец deVENTE 4122700 100шт.
12	Манипулятор мышь Smartbuy ONE 332 красная (SBM-332AG-R) беспроводная
13	Манипулятор мышь Smartbuy ONE 358AG-К черная (SBM-358AG-К) беспроводная
14	Флеш-память USB 32 Gb Smartbuy Glossy series Orange
15	Флеш-память USB 32 Gb Smartbuy Scout White (SB032GB2SCW)
16	Флеш-память USB 32 Gb Smartbuy Scout Red (SB032GB2SCR)
17	Флеш-память USB 32 Gb Smartbuy V-Cut Silver (SB32GBVC-S)
18	Журнал КЖ-33 1-4 класс
РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЬСКИХ ПОЖЕРТВОВАНИЙ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «САЛГИР- 2012»	
1.	Пылесос-CandyCAF20002 019 – (3 шт.)
2.	КСС «Система кадры»
3.	Договор на проведение СОУТ
4.	Ноутбук HP Laptor 15

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства

Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

Бюджетное финансирование. В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2018 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном

сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2022 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;
- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДООУ уделяет большое внимание созданию предметно-развивающей среды в соответствии с дидактическими принципами:

- доступность;
- эстетичность;
- вариативность;
- целесообразность;
- трансформируемость;
- соответствие возрастным нормам.

Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотечка, литературный центр, настольно-печатные игры расположены рядом с уютной зоной отдыха, сосредоточены в приятной композиции комнатные растения). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

С перечнем оборудования групповых 17 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/34_materialno-tehnicheskoe_obespechenie_programmy.docx

В МБДОУ №73 «Веснянка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ №73 «Веснянка» пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Каталог программно-методического обеспечения образовательной деятельности, который включает пособия по пяти образовательным областям.

3.3. Информационно– технологическое обеспечение

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №73 «Веснянка» <http://simdou73.crimea-school.ru/> создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Обновляется еженедельно.

Электронная почта sadik_vesnyinka@crimeaedu.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 73 имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная). <http://vip.lobraz.ru/#/recommendations/?step=3>

В системе происходит ежедневное обновление. «Система Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли (в том числе МЧС)
- Правовая база (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов, в том числе экспертов МЧС)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование к концу 2022-2023 уч. года выглядит так:

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Наименование оборудования, ТСО	Кол-во	Цель использования
1	Группа «Одуванчики»	Телевизор музыкальный центр МФУ	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
2	Группа «Пчелки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
3	Группа «Ромашки»	музыкальный центр телевизор	1 1	Воспитательно-образовательный процесс
4	Группа «Солнышки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
5	Группа «Ладушки»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
6	Группа «Лучики»	Телевизор DVD ноутбук	11 1	Воспитательно-образовательный процесс
7	Группа «Капитошка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
8	Группа «Радуга»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
9	Группа «Капельки»	Телевизор DVD	11	Воспитательно-образовательный процесс
10	Группа «Березка»	Телевизор	1	Воспитательно-образовательный процесс
11	Группа «Светлячок»	Телевизор DVD музыкальный центр	11 1	Воспитательно-образовательный процесс

12	Группа «Семицветик»	Телевизор DVD музыкальный центр МФУ	11 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
13	Группа «Звездочка»	Телевизор DVD музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
14	Группа «Ягодка»	Телевизор DVD Музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
15	Группа «Сказка»	Телевизор DVD музыкальный центр	1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
16	Группа «Жемчужинка»	Телевизор DVD Музыкальный центр ноутбук	1 1 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
17	Спортивный зал	Пианино электронное, музыкальный центр, проектор, экран, микшерпульт, радиомикрофон, колонки, ноутбук (2 шт), портативная переносная колонка.	1 1 11 1 1 11 1	Воспитательно-образовательный процесс
18	Кабинет логопеда	Компьютер МФУ	11	Административная деятельность
19	Кабинет охраны труда	Компьютер МФУ	11	Административная деятельность
20	Методический кабинет	Интернет, Wi-Fi Компьютер МФУ ч/б, цветной Ноутбук	11 11 1 1	Административная деятельность и Воспитательно-образовательный процесс
21	Музыкальный зал	Ноутбук Музыкальный центр Проектор, экран Интерактивная доска, портативная переносная колонка	1 1 11 1 1	Воспитательно-образовательный процесс
22	Кабинет заведующего	Ноутбук	1	Административная деятельность
23	Медицинский кабинет	МФУ компьютер ноутбук	11 1	Административная деятельность

Для решения задачи по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДОУ. А так же

постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах и изучения методических новинок литературы и игрового оборудования.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформление педагогической документации (планов работы (в виде картотек, таблиц), таблиц посещаемости детей, списки детей, расписания, оформление конспектов, буклетов для родителей и коллег и т.д.), оформления индивидуальных программ развития детей, результатов педагогической диагностики, создание портфолио и презентаций.
2. Использование ресурсов сети Интернет. Профессиональное общение в сети, педагоги имеют возможность общаться, делиться опытом работы и пополнять свой методический багаж посредством участия в сетевых профессиональных сообществах.
3. Использование в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создание собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий. Для реализации требований ФГОС ДО возникает необходимость в создании образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы ДОУ.

Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют комплексно реализовать задачи разностороннего развития детей, способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ № 73 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню, утвержденного городской СЭС. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок; контрольные карты диспансерного осмотра. Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании развития ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение.

Медико-профилактическую работу в ДОУ № 73 осуществляет медицинский персонал

Медицинский персонал	Фактическое количество обучаемых или обученных (из числа заявленных)
Авдеева Оксана Олеговна Стаж работы в ДОУ 7 лет	Обучена. Удостоверение № 6086-17 от 11.12.2017г. по программе Сестринское дело в педиатрии

Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия,

сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

3.5. Организация питания

МБДОУ №73 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН. Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

-Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, усиленный полдник.

-Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.

-Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных групп.

-Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.

-Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ.

-Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет Комиссия по контролю за закладкой продуктов на пищеблоке.

3.6. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Если в учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед), а воспитатель знакомится с полученными ими данными.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Чтобы обучать детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи), МБДОУ №73:

- разрабатывает адаптированные программы;
- создает специальные условия воспитания и обучения;
- утверждает необходимые локальные акты, которые являются основанием для создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ:

- Договор № 30 « О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»

- Приказ «Об организации работы логопедического пункта на 2022-2023 учебный год»

В своей работе воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед используют специализированные инструменты для проведения занятий, а так же дидактическую и методическую литературу.

Воспитанники с особенностями развития испытывают повышенные нагрузки во время образовательного процесса. Они нуждаются в создании особых условий, нормализующих их психоэмоциональное состояние, создающих комфортные условия. В ДОУ оборудована

сенсорная комната- это особым образом организованное и оформленное помещение, в котором создается оптимальная среда для отдыха , расслабления, и в то же время, развития и обучения.

Основные функции сенсорной комнаты:

- релаксация, психологическая разгрузка и восстановление сил;
- коррекционно-развивающие занятия;
- познавательное развитие;
- двигательная активность и развитие тактильной чувствительности;
- активация мозговой деятельности и стимуляция различных органов чувств.

Наполняемость сенсорной комнаты:

- мягкое оборудование;
- световая воздушно-пузырьковая панель;
- сухой бассейн;
- центр песка и воды;
- тактильное и развивающее оборудование .

Важной целью является воспитание потребности в речевом общении, развитие навыков правильного звукопроизношения и самоконтроля, развития связной речи. В работе педагоги и специалисты используют такие методы как: развитие и совершенствование артикуляционной моторики, коррекция артикуляционных нарушений и речевого дыхания, тренировка мышц языка, развитие и коррекция голоса, звукопроизношения, развитие и уточнение пассивного словаря.

Занятия спортом служат для профилактики и восстановления здоровья любого воспитанника, как с ОВЗ, так и без – физические упражнения, игровой массаж, гимнастика, игры для артикуляции, крупной и мелкой моторики. В процессе занятий применяются упражнения на координацию движений и равновесия, силовые и аэробные нагрузки. Спортивное оборудование является универсальным и может применяться как в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, так и без.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболеваемость	Заболеваемость в промилях		
	2020	2021	2022
Общие заболевания	583– 1328 ‰	1124-2796 ‰	2037-5,079 ‰
ОРВИ	259- 589 ‰	555-1380‰	481-1,199 ‰
Инфекционные	51– 116 ‰	63-156‰	43-107 ‰
Соматические	228– 519 ‰	399-992‰	459-1,144 ‰

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья Уч. год	Всего детей	Группы здоровья			
		Д1	Д2	Д3	Д4
2020-2021	439	295- 67%	127- 29%	17- 4%	- 0%
2021-2022	402	240- 62%	132- 33%	21- 5,2%	- 0%
2022-2023	402	255- 63%	128- 32%	19- 4,7%	- 0%

Вывод: созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования во всех группах, обеспечивают комфортность пребывания в детском саду детей и педагогов. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

С целью снижения заболеваемости в учреждении разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

- Обширная профилактическая работа включает в себя:
- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их
- индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- дыхательную гимнастику после сна
- мытье прохладной водой рук по локоть
- правильную организацию прогулки и ее длительность

4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Дошкольное учреждение принимало активное участие **в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.**

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам. Издавна известно, что в споре рождается истина, в соревнованиях побеждает сильнейший.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1.)**

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса МБДОУ № 73 «Веснянка» с 23-27.01.2023 г. были опрошены с помощью гугл анкетирования родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 335 родителей из 404 посещающих ДОУ, что составило 83 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

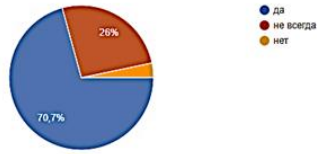
90,1 % родителей воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг и готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей):

1. 70,7%- С удовольствием ребенок посещает детский сад;
2. 90,1%- Удовлетворены качеством образовательного процесса;
3. 93,7%- Родители считают, что организуются в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги);
4. 77,9 % - Получают информацию об успехах своего ребенка;
5. 76,7%- Группа, которую посещает ребенок, в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей
6. 58,8% - Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность;
7. 45,1%- Родители (законные представители) часто мастерят вместе с детьми (делают поделки, аппликации, рисуют);
8. 92,2%- «Считают нужным проведение мастер- классов в детском саду для выявления творческих способностей у детей;
9. 48,1%- Недавно были с ребенком в театре;
10. 92,5 %- Полностью согласны с театризованной деятельности в детском саду (театрам, представлениям), организуемых дошкольным образовательным учреждением?»;
11. 85,1 %- Удовлетворены работой детского сада.

С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?

[Копировать](#)

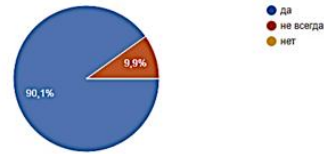
335 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса?

[Копировать](#)

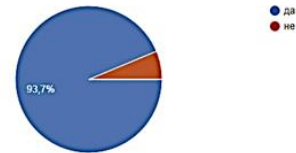
335 ответов



Организую ли в детском саду совместные мероприятия с участием педагогов и родителей детей (праздники и досуги)?

[Копировать](#)

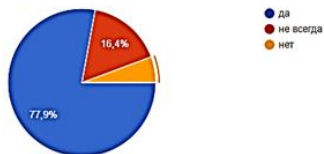
335 ответов



Получаете ли Вы информацию об успехах своего ребенка?

[Копировать](#)

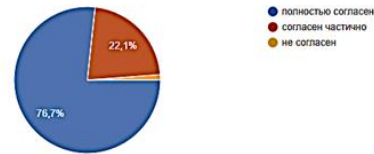
335 ответов



Группа, которую посещает Ваш ребенок в достаточной степени обеспечены игрушками, игровым оборудованием для развития детей?

[Копировать](#)

335 ответов



Участок группы оснащен современным и разнообразным оборудованием, необходимым для детей и обеспечивающим их двигательную активность?

[Копировать](#)

335 ответов





Несмотря на достаточно высокий показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением, МБДОУ № 73 «Веснянка» постоянно улучшает материально-техническую базу за счет благотворительных средств и средств из федерального и регионального бюджета.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

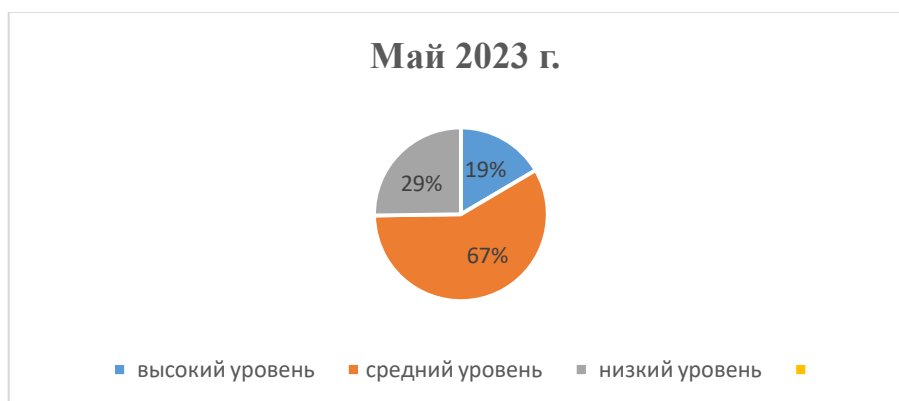
4.4. Достижения воспитанников

Группа раннего возраста № 12 «Светлячок» (обследовано 21 детей)



МАЙ 2022-2023 учебного года

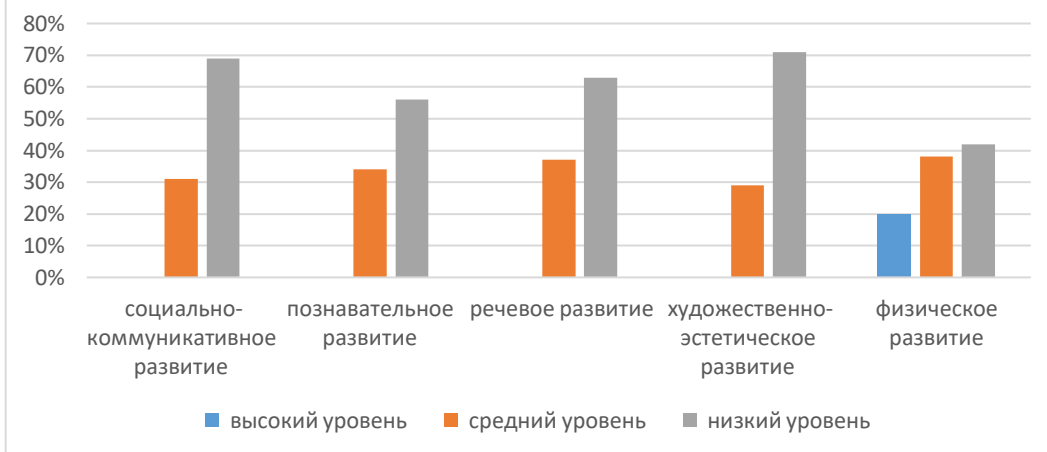
Группа раннего возраста № 12 «Светлячок» (обследовано 21 детей)



Младшие группы № 08 «Капитошка», №16 «Сказка» (обследовано 45 детей)

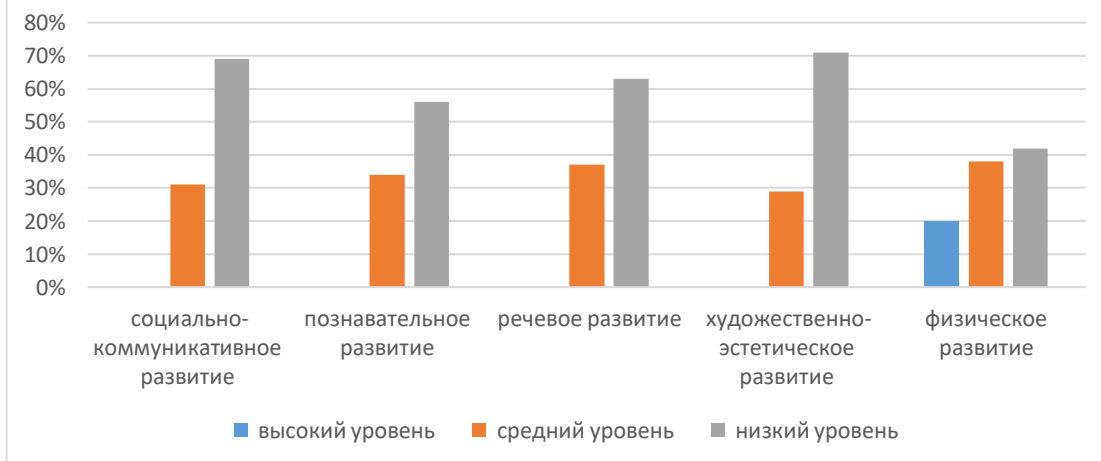
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 46		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
0- 0%	16- 31%	36- 69%
<i>Познавательное развитие</i>		
0- 0%	17- 34%	29- 56%
<i>Речевое развитие</i>		
0- 0%	19- 37%	33- 63%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
0- 0%	15- 29%	37- 71%
<i>Физическое развитие</i>		
10- 20%	20- 38%	22- 42%

Младшие группы, сентябрь 2022-2023 уч г.



Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 63		
Социально- коммуникативное развитие		
21- 33%	35- 56%	7- 11%
Познавательное развитие		
38- 60%	20- 32%	5- 8%
Речевое развитие		
34- 54%	19- 30%	10-16%
Художественно- эстетическое развитие		
21- 33%	37- 59%	5- 8%
Физическое развитие		
46- 73%	16- 25%	1- 42%

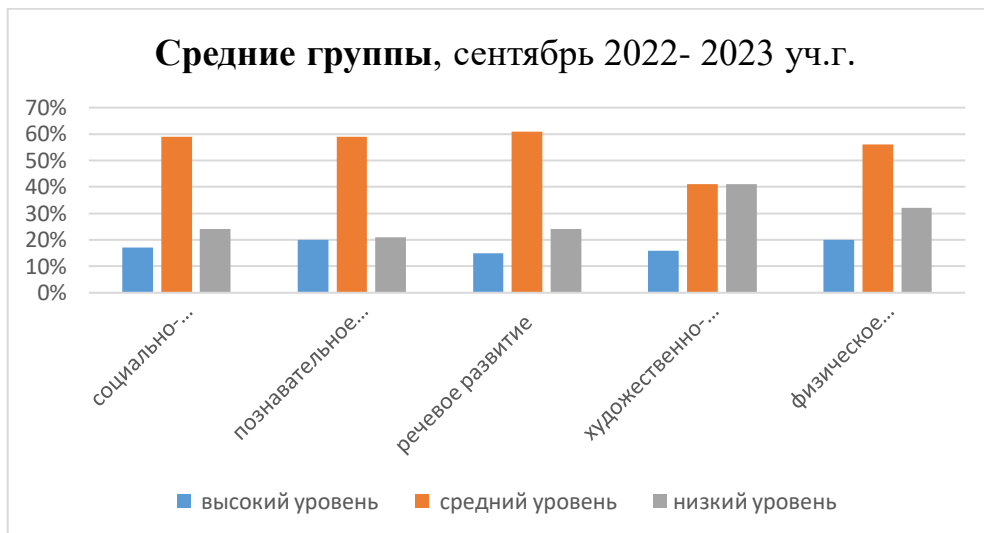
Младшие группы, май 2022-2023 уч г.



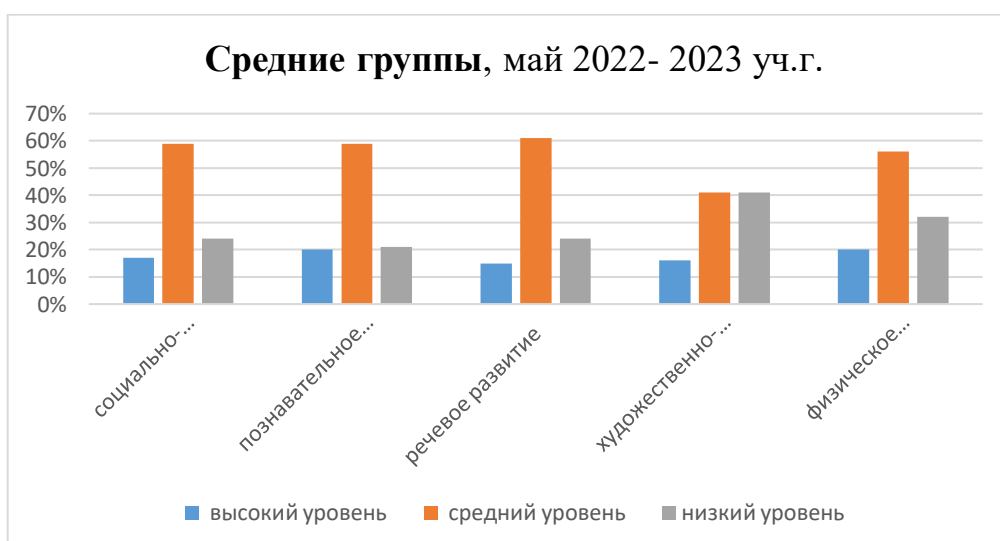
Средние группы № 07 «Лучики», № 08 «Капитошка», №16 «Сказка» (обследовано 61 детей)

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 74		
Социально- коммуникативное развитие		
9- 17%	34- 59%	13-24%
Познавательное развитие		

12-20%	31-59%	13-21%
Речевое развитие		
11-15%	39-61%	16-24%
Художественно- эстетическое развитие		
9-16%	23-43%	24-41 %
Физическое развитие		
11-20%	33-50%	12-22%

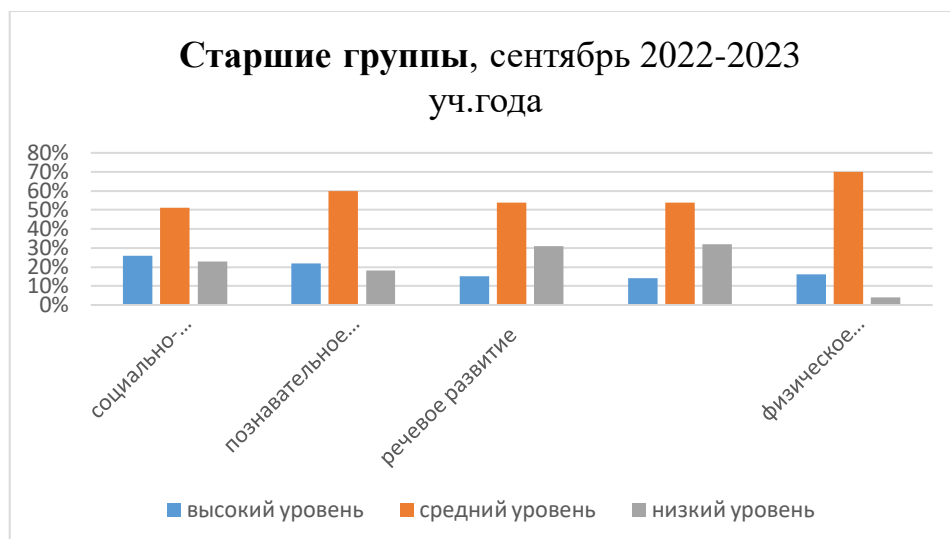


Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей: 74		
Социально- коммуникативное развитие		
33- 50%	27- 41%	6-9%
Познавательное развитие		
31-47%	28-42%	7-11%
Речевое развитие		
27-41%	32-48%	8-11%
Художественно- эстетическое развитие		
24-36%	34-53%	8-11 %
Физическое развитие		
33-50%	28-42%	5-8%

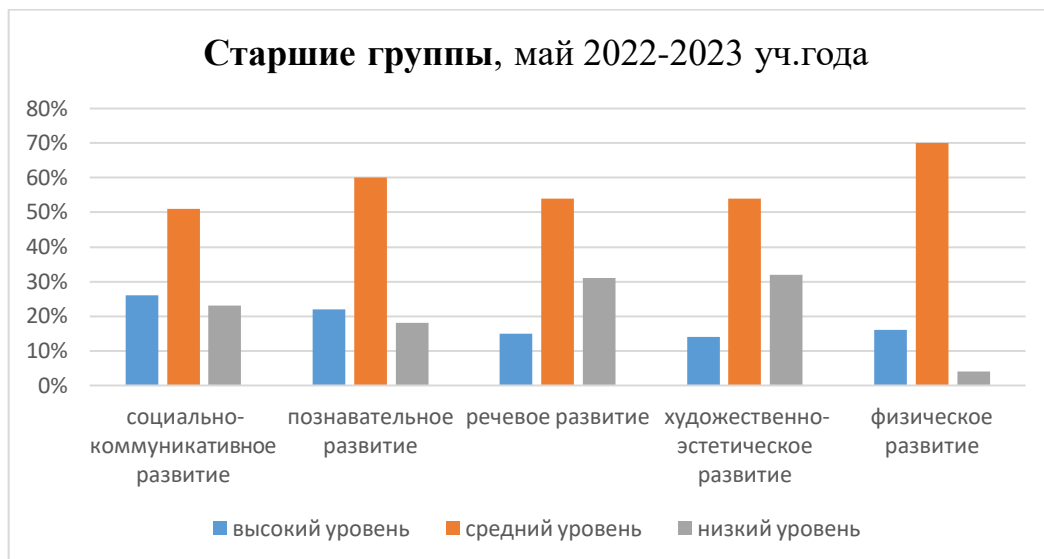


**Старшие группы
№ 01 « Одуванчик», №04 «Солнышко»,
№ 11 «Березка», №13 «Семицветик»
(обследовано 104 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
27- 26%	53- 51%	24- 23%
<i>Познавательное развитие</i>		
22-22%	61- 60%	18- 18%
<i>Речевое развитие</i>		
16- 15%	56- 54%	32- 31%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
15-14%	56- 54%	35- 32 %
<i>Физическое развитие</i>		
17- 16%	73- 70%	14- 14%

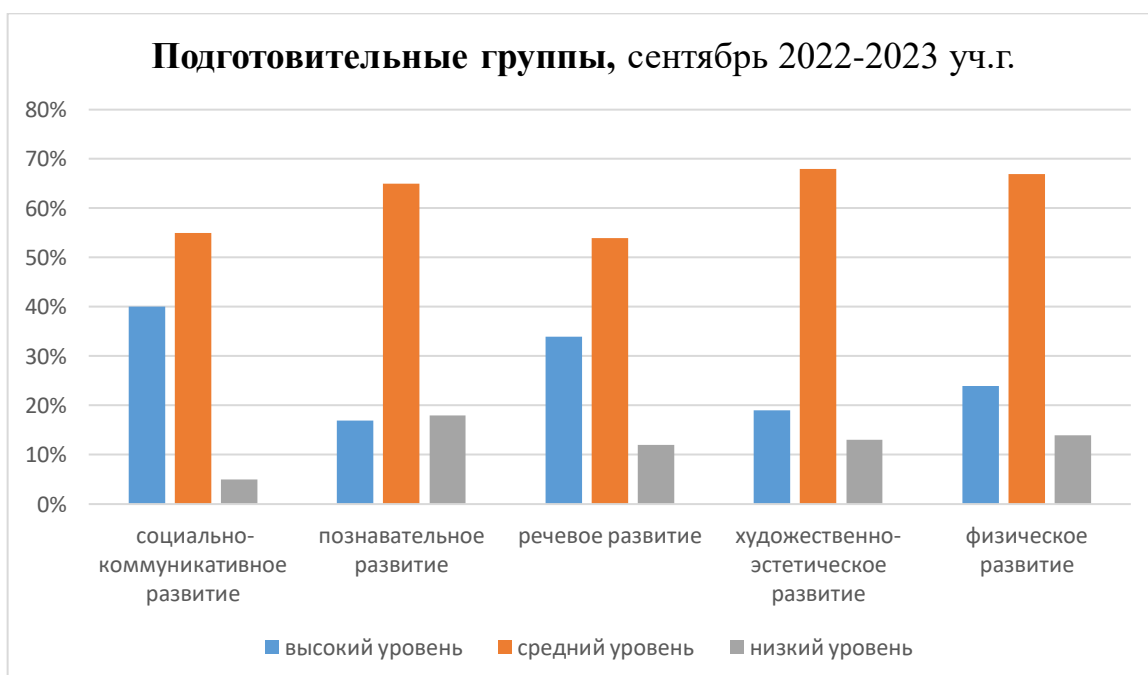


Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
71- 70%	27- 26%	4- 4%
<i>Познавательное развитие</i>		
64-63%	35- 34%	3- 3%
<i>Речевое развитие</i>		
57- 59%	37- 36%	7- 5%
<i>Художественно- эстетическое развитие</i>		
66-65%	34- 33%	2- 2 %
<i>Физическое развитие</i>		
75- 74%	21- 21%	6- 5%



**Подготовительные группы
№ 02 «Пчелка», № 05 «Ладушки», № 06 «Скворушка»,
№ 14 «Звездочка», №15 «Ягодка»
(обследовано 108 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
43- 40%	59- 55%	6-5%
Познавательное развитие		
19-17%	70-65%	19-18%
Речевое развитие		
37-34%	58-54%	14-12%
Художественно- эстетическое развитие		
21-19%	73-68%	14-13%
Физическое развитие		
26-24%	73-67%	10-9%

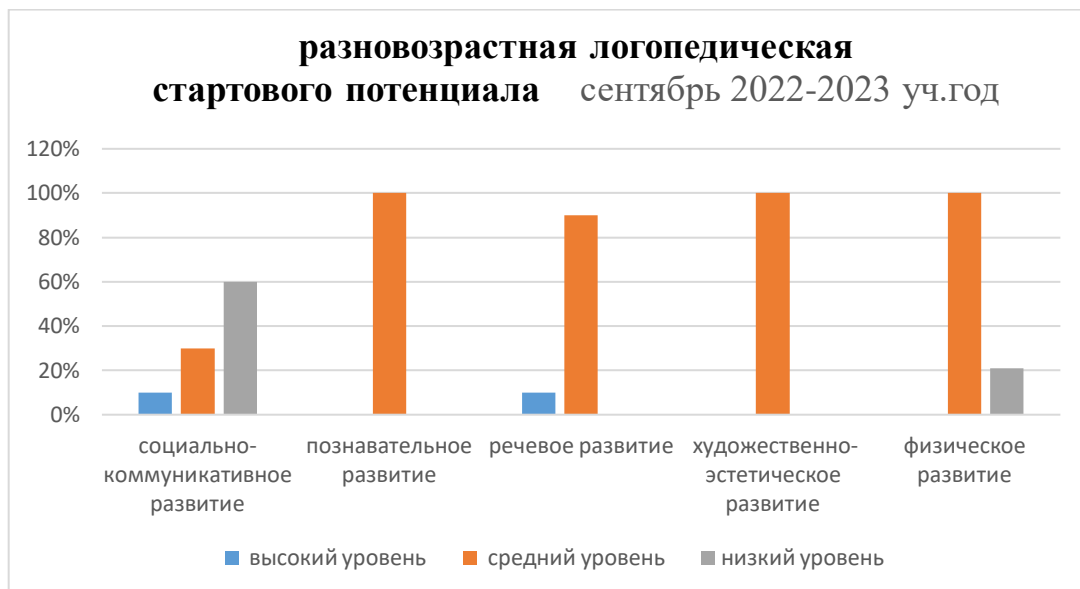


Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
112- 99%	1- 1%	0-0%
Познавательное развитие		
104-94%	4-6%	0-0%
Речевое развитие		
106-95%	5-5%	0-0%
Художественно- эстетическое развитие		
106-95%	5-5%	0-0%
Физическое развитие		
109-98%	2-2%	0-0%

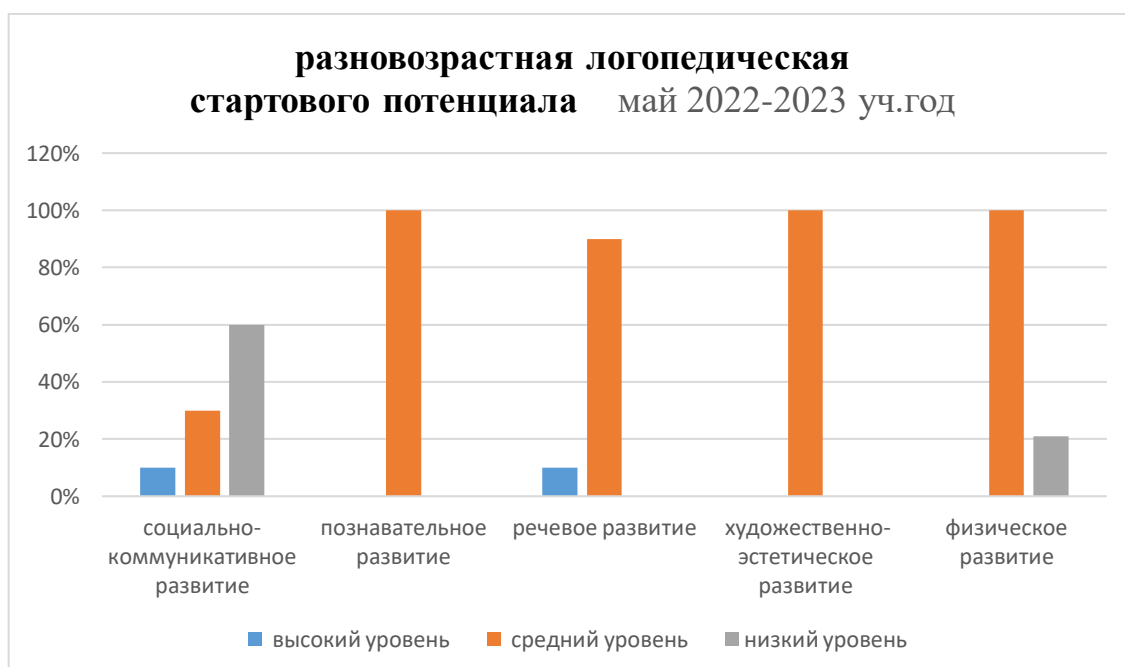


**Разновозрастная логопедическая
№10 «Капелька»
(обследовано 10 детей)**

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
1- 10%	3- 30%	6-60%
Познавательное развитие		
0-0%	10-100%	0-0%
Речевое развитие		
1-10%	9-90%	0-0%
Художественно- эстетическое развитие		
0- 0%	10-100%	0-0 %
Физическое развитие		
0-0%	10-100%	0-0%



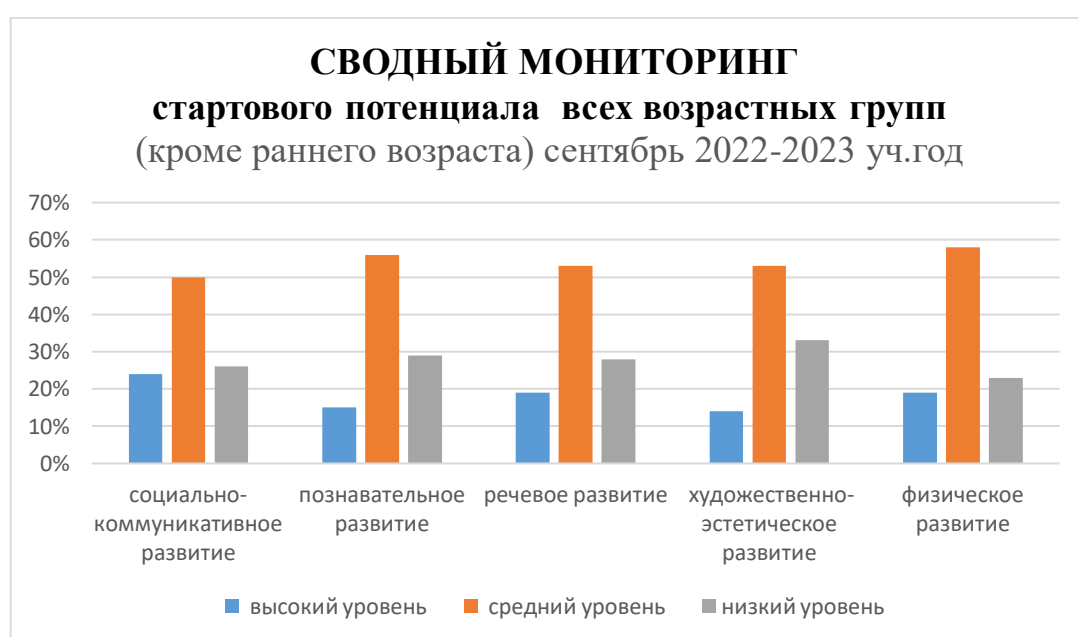
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
8- 57%	6- 43%	0-0%
Познавательное развитие		
10-71%	4-29%	0-0%
Речевое развитие		
14-100%	0-0%	0-0%
Художественно- эстетическое развитие		
14-100%	0-0%	0-0 %
Физическое развитие		
14-100%	0-0%	0-0%



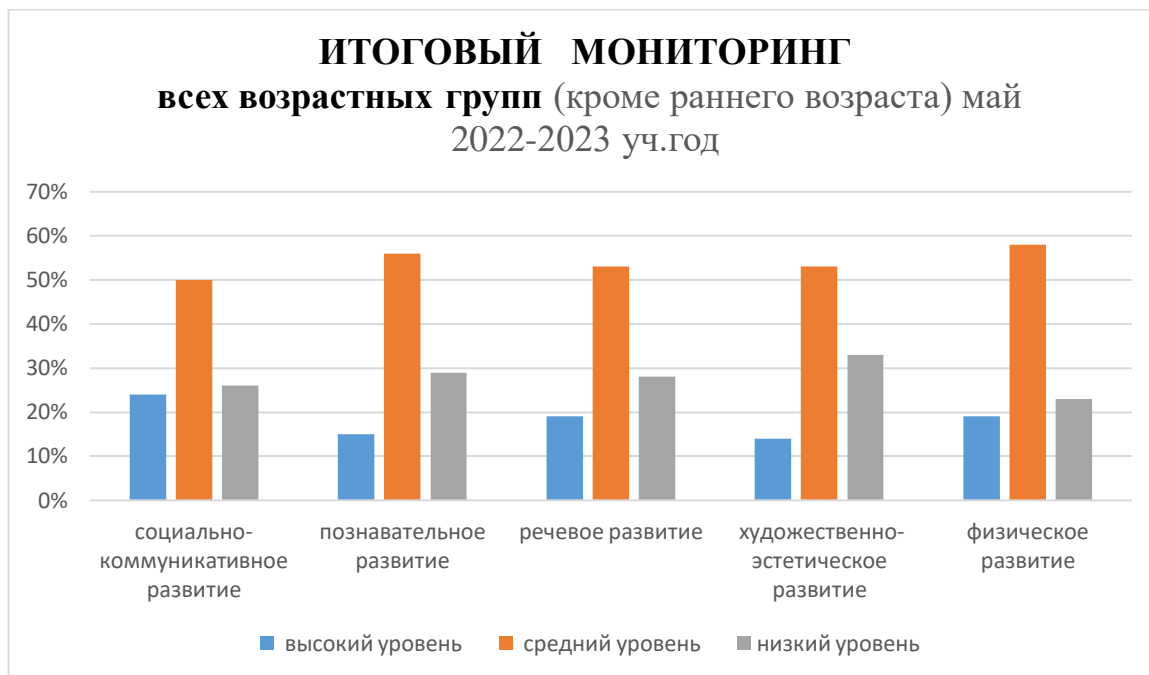
**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ
стартового потенциала всех возрастных групп
МБДОУ № 73 «Веснянка» (кроме раннего возраста)
(обследовано 346 детей)**

сентябрь 2022-2023 учебного года

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:346		
Социально- коммуникативное развитие		
80- 24%	165- 50%	85-26%
Познавательное развитие		
53-15%	189-56%	72-29%
Речевое развитие		
65-19%	181-53%	95-28%
Художественно- эстетическое развитие		
45-14%	177-53%	110-33 %
Физическое развитие		
64-19%	179-58%	58-23%



Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Обследовано общее количество детей:		
Социально- коммуникативное развитие		
245- 67%	96- 27%	17-5%
Познавательное развитие		
247-68%	91-26%	8-2%
Речевое развитие		
238-67%	93-26%	25-7%
Художественно- эстетическое развитие		
231-65%	110-31%	15-4 %
Физическое развитие		
277-78%	67-19%	12-3%



Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

4.5.Выполнение программы развития

Реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка» на 2020 -2026 г.г., направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

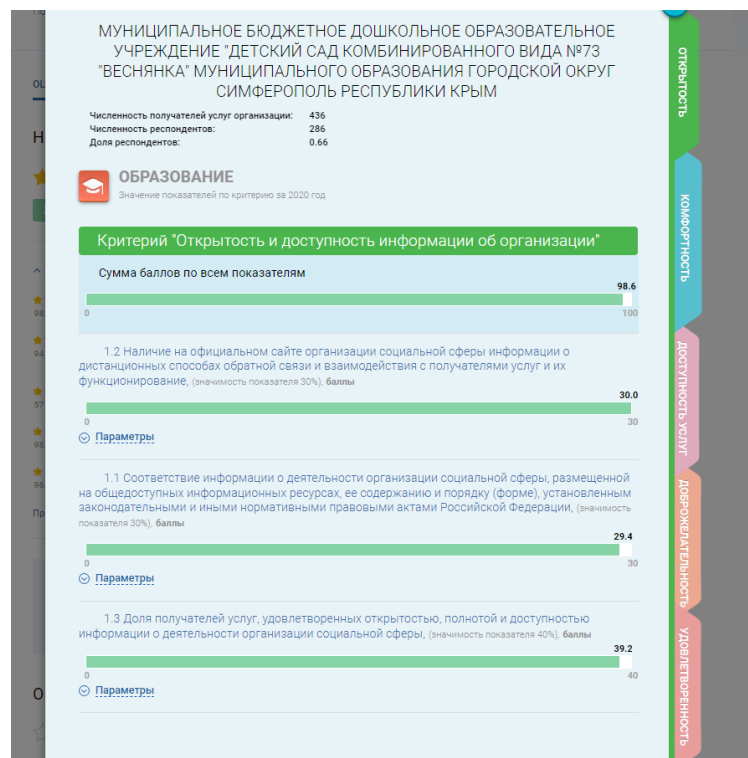
Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования. Для обеспечения условий эффективного развития ДОУ, формирования повышения конкурентоспособного человеческого потенциала нашего учреждения, повышения эффективности управления, в том числе для обеспечения безопасного функционирования МБДОУ необходимы финансовые вложения. Значительная часть добровольных благотворительных пожертвований была израсходована именно на вышеуказанные цели.

Но главным для нас, по-прежнему остаются дети. Мы хотим видеть детей счастливыми, умными и здоровыми и стараемся совершенствовать образовательный процесс, приобретая ТСО; совершенствовать здоровьесберегающую среду, приобретая оборудование для прогулочных площадок.

4.6.Результаты независимой оценки качества

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/460613>

Мы видим, что по трем критериям мы получили оценку «Отлично», а по одному критерию – оценку «хорошо». Мы готовы улучшать свои результаты.



На основе результатов независимой оценки качества образования сформировался рейтинг организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Оценке подлежало 119 учреждений образования Симферополя. Наше место в рейтинге – 54. Сегодня, мы ближе к «золотой середине», но сделаем, все, что от нас зависит, чтобы занять лидирующие позиции.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №73 «Веснянка» укомплектован педагогами на 100% (в том числе молодые специалисты).

Всего работают 32 педагога и специалиста. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 2 педагога дополнительного образования. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральными законами в установленные сроки.

За 2022- 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию– воспитатель-1, первую квалификационную категорию– 2 музыкальных руководителя

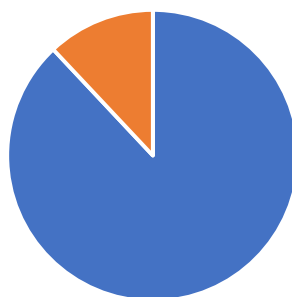
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ №73 «Веснянка».

АНАЛИЗ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ



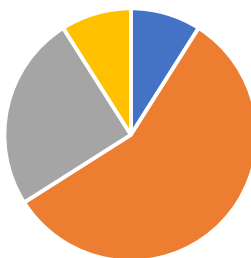
■ высшая категория ■ первая категория ■ нет категории ■

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



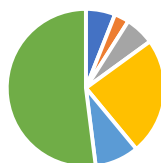
■ высшее педагогическое ■ среднее профессиональное ■ ■

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ



■ моложе 20-30 лет ■ 31-50 лет ■ 51-60 лет ■ более 60 лет

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТАЖА КОЛЛЕКТИВА



■ до 3-х лет ■ до 5-ти лет ■ до 10 лет ■ до 15 лет ■ до 20-ти лет ■ более 20-ти лет

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ № 73 «Веснянка» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом и Программой развития.

6.1. Бюджетное финансирование

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2018 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков». В 2022 году за 2(два) квартала заключено более 100 контрактов из них прямые и тендерные.

Так же заключены контракты на улучшение воспитательно-образовательного процесса и материально-техническое оснащение РППС, а именно:

- методическая литература, направленная на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ: организация повышения квалификации педагогов, содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; содействие поддержке педагогов, разрабатывающих и стремящихся к инновационной деятельности;
- уличное игровое оборудование для детей;
- детская мебель.

Ежегодно заключаются контракты на периодический медицинский осмотр сотрудников с выдачей заключения о допуске к работе.

Для безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории заключены контракты на:

- охрану правопорядка, соблюдения пропускного режима и недопущения несанкционированного проникновения посторонних лиц, а также обеспечения порядка при проведении массовых мероприятий в соответствии с Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» № 2487-1 от 11.03.1992г.;
- охрану с помощью тревожной сигнализации;
- техническое обслуживание установленной системы видеонаблюдения;
- наличие тревожной кнопки;
- прямой телефонной связью;
- система АПС;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и наружные лестницы;

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

Для заключений контрактов по питанию не хватает бюджетных средств т.к. МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по нормам действующего СанПиН

Табл. №1 Расшифровка по бюджету

Наименование	Сумма на 2022 год
Бюджет на 2022 год составил (без лимитов на питание)	48215667,47
Заработная плата с начислением	34843200,00
Коммунальные услуги	2006015,13
Медицинские осмотры	91944,00
Работы, услуги по содержанию имущества	871060,83
Укрепление мат. - тех. базы за счет средств бюджета	9390162,73
Капитальные вложения в основные фонды	1 83184,00

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.

Согласно ПОСТАНОВЛЕНИЮ Администрации города Симферополя от 29 декабря № 2017 4955 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, и утверждении Положения о проведении порядка расчета начислений и внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотра и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. В соответствии с пунктом 2 с 01.01.2018 от родительской платы за присмотра и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым освобождаются родители (законные представители) детей следующих льготных категорий:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы.

6.3. Расходы внебюджетного финансирования

За период 2022-2023 уч.год были израсходованы средства родительских пожертвований, перечисленных в благотворительный фонд «Салгир-2012»

1. Ширма для кукольного театр, дерево, окно 30 на 20-3 шт.- 5 010,00 руб.;
2. Мячик массажный, матовый пластизол, Микс-350 шт. 20 650,00 руб.;
3. Комплект напольный модульный массажный коврик- пазл Ортоша «Микс-5» (6 пазлов) 17 шт. -28 645.00 руб.;
4. РШД Классный журнал 1-4 кл Волгоград-120.00 руб

Общая суммасоставляет 54 425 руб.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

1. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДООУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней). Информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов. (Приказ от 13 ноября 2018г № 241)http://docs.google.com/viewer?url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/konkurs_noe_dvizhenie.docx

Учитывая мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг в МБДООУ №73 «Веснянка» (результаты анкетирования родителей https://docs.google.com/viewerng/viewer?embedded=false&url=simdou73.crimea-school.ru/sites/default/files/files/docs/analiticheskaya_spravka_usloviya_i_kachestvo_obrazovatel'nogo_processa_2021-2022_g.docx

. Отмечено, что 0,9% опрошенных родителей (законных представителей) не удовлетворены состоянием материальной базы: 4,6% не удовлетворены обеспечением игрушками и развивающими пособиями. Следовательно, одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится: укрепление материально-технической базы ДООУ.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. А именно: педагогам всех дошкольных групп необходимо оформить должным образом Центр уединения, в соответствии с требованиями ФГОС (часть: 3.3.4. наличие в Группе различных пространств для игры, конструирования, уединения); Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.

2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп, включая детей с ОВЗ (заиканием). Обеспечивать качество, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы (картотеки по лексическим темам по английскому языку, картотеки музыкально-ритмических игр, упражнений по ритмопластике, а также картотеки словесных игр). Продолжать повышать профессиональный статус профессионального совершенствования педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения вебинаров, семинаров, внедрение инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.

3. Укреплять материально-техническую базу ДООУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения
- оснастить ДОУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием - оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой.
- обновить программное обеспечение

4. Продолжать оснащение игровых площадок игровым уличным оборудованием, спортивными комплексами и покрытием для детских площадок. Детская площадка - территория, предназначенная для детей. И важно, чтобы дети были защищены и здоровы. За играми ребенка в домашних условиях проследить легко и просто, так как ребенок все время на виду. Другое дело безопасность ребенка на улице. Наиболее удачным, безопасным и интересным местом для ребенка является детская игровая площадка. Отдых на свежем воздухе, на установленной в удобном месте игровой площадке – это идеальное времяпрепровождение для любого ребенка, он оздоровит и заставит его больше общаться со сверстниками, получая физическое развитие, навыки общения и ловкость, которые помогут в будущем.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ № 73 «Веснянка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год и летний оздоровительный период выполнены в полном объёме, результаты работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить задачи.

Приоритетные задачи на 2023/2024 учебный год.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2023/2024 учебный год:

Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

Публичный доклад подготовили:

Заведующий МБДОУ №73– Черногорова Ж.В.

Зам по ОВР – Халилова Н.А.

материалы для составления отчета предоставлены:

Чурова Н.В.

Ящук Е.В.

Авдеева О.О.

Сорокотяга И.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к Публичному докладу заведующего МБДОУ №73 «Веснянка»
2021-2022 уч.год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №73 «Веснянка»
(к главе 4 «Результаты деятельности ДОУ», п 4.4.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Гафурова Э.Л.	Ложакон Борис	12.09 2022 г.	ДИПЛОМ № ДП-0 130584 Лауреата I степени ПОБЕДИТЕЛЯ Международного конкурса детского изобразительного искусства «Юный художник России». Название работы «Лето. Море. Ты и я.» ООО «Директ- Медиа» Новое поколение г. Москва
2.	Себелева Е.А.	Федоренко Артем	27.10.2022 г.	ДИПЛОМ 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
3.	Зверева Т.А.	Шувайников Владимир	27.10.2022 г.	ДИПЛОМ 1 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
4.	Себелева Е.А.	Гранова Милена	27.10.2022 г.	ДИПЛОМ 1 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
5	Яндроловская С.В.	Комарницкий Захар	27.10.2022 г.	ДИПЛОМ 2 степени муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
6.	Горшкова Ю.Р.	Самойлов Лев	26.12.2022 г.	ДИПЛОМ Призер (2 место)

				муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых» номинация «Да- патриотизму, нет- терроризму»
7.	Горшкова Ю.Р.	Ивченко Демид	26.12.2022 г.	ДИПЛОМ Призер (2 место) муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых» номинация «Да- патриотизму, нет- терроризму»
8.	Филимонова А.В.	Филимонов-Чувашов Владислав	26.12.2022 г.	ДИПЛОМ Призер (3 место) муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых» номинация «Да- патриотизму, нет- терроризму»
9.	Гафурова Э.Л.	Бульян Андрей	26.12.2022 г.	ДИПЛОМ Призер (3 место) муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых» номинация «Сила кисти против терроризма»
10.	Гафурова Э.Л.	Бульян Андрей	26.12.2022 г.	Грамотой управления образования Администрации города Симферополь в номинации «Сила кисти против терроризма!» муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых»
11.	Гафурова Э.Л.	Ложакон Борис	26.12.2022 г.	Грамотой управления образования Администрации города Симферополь в номинации «Сила кисти против терроризма!» муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия и терроризму и экстремизму: «Антитерор- голос юных, выбор молодых»
12.	Абдулкадирова Э.И.	Бабкина Маша	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз

				писателей России»
13.	Абдулкадирова Э.И.	Комарницкий Захар	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»
14.	Абдулкадирова Э.И.	Половчук Полина	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»
15.	Абдулкадирова Э.И.	Ганзий Алексей	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»
16.	Абдулкадирова Э.И.	Зинченко Степан	21.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника Регионального конкурса детского творчества «Летела Жар- птица по книжным страницам» МБУК Централизованная система детских библиотек г.Симферополя. Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Куратор	Воспитанник	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Организатор Борисенко Е.В.	Дети-107 человек.	Март 2023 г.	СЕРТИФИКАТ ЧИП. Космическое путешествие . Международного игрового конкурса.
2.	Зверева Т.А. Горшкова Ю.Р.	Дети-107 человек.	Март 2023 г.	БЛАГОДАРНОСТИ. ЧИП. Космическое путешествие .

	Себелева Е.А. Яндроловская Е.В. Авагян Е.А. Гафурова Э.Л. Немец А.С.			Международного игрового конкурса.
3.	Организатор Горшкова Ю.Р.	Михайлюк Ульяна Александровна	02.03.2023 г.	ДИПЛОМ №163778 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Литературное творчество «Выразительное чтение» руководителя проекта Ермакова М.А.
4.	Организатор Горшкова Ю.Р.	Дети № 02, № 05 групп	03.2023 г.	Политоринг- 32 ребенка
5.	Организатор Филимонова А.В.	Гончаров Владислав	06.03.2023 г.	ДИПЛОМ № И-32464 1 степени победителя Всероссийского конкурса, посвященном Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» Номинация «Защитнику Отечества посвящается!» Оргкомитета Всероссийского Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
6.	Организатор Филимонова А.В.	Щелупанова Ксения	06.03.2023 г.	ДИПЛОМ № И-34001 1 степени победителя Всероссийского конкурса чтецов «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка» Название работы: «Дневник Тани Савичевой» Оргкомитета Всероссийского Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
7.	Организатор Зверева Т.А.	Кудря Ксения	2023 г.	ДИПЛОМ участника творческого конкурса «Жили- были карандаши...» Комитет Организации Межкоммуникативного Единства Педагогов. г. Москва
8.	Организатор Себелева Е.А.	Якубова Латифа Медведева Вероника Мустафа Нурания Финогентов Кирилл Яремчук Алина Максимов Глеб Гордеева Полина Осипова Эмилия	2023 г.	ДИПЛОМ участника творческого конкурса «Жили- были карандаши...» Комитет Организации Межкоммуникативного Единства Педагогов. г. Москва

		Федоренко Артем		
9.	Организатор Борисенко Е.В.	Павличенко Анжелика Евгеньевна	Приказ № 358 от 10.05.2023 г.	ГРАМОТА муниципального конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» Номинация «Безопасная улица», (рисование гуашь) тема «Соблюдай дистанцию»
10.	Организатор Борисенко Е.В.	Мамаев Артем Владиславович	Приказ № 358 от 10.05.2023 г.	ГРАМОТА муниципального конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» Номинация «Безопасная улица», (рисование карандашами), тема «Соблюдай дистанцию»
11.	Организатор Филимонова А.В.	Грабоветская Екатерина Владимировна	Приказ № 358 от 10.05.2023 г.	ДИПЛОМ III степени муниципального конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «В стране безопасных дорог» Номинация «Книга ПДД» (скраббукинг), тема «Правила дорожного движения»
12.	Немерович Ева	воспитанница	10.04.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» от МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 74-ОД от 10.04.2023 г.)
13.	Становской Ксении	воспитанница	10.04.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» от МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 74-ОД от 10.04.2023 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
«Повышение квалификации педагогов»
(к главе 5 «Кадровый потенциал»)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Карелина Ю.А.	Педагог-психолог	с 05.09.2022 по 16.09.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования», 72 часа, РК 0000074509, Регистрационный номер 7624
2.	Черногорова Ж.В.	Заведующий	03.10-14.10.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации», 72 часа, РК 0000075638, Регистрационный номер 8716
3.	Малюта Н.А.	Музыкальный руководитель	03.10-14.10.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации», 72 часа, РК 0000075657, Регистрационный номер 8735
4.	Борзова Т.А.	Воспитатель	17.10-21.10.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении Республики Крым», 72 часа, РК 0000075887, Регистрационный номер 8965
5.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	17.10-28.10.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», РК 0000076174, Регистрационный номер 9252
6.	Филимонова А.В.	Воспитатель	07.11.2022-18.11.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе

				«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.) РК 0000077178, Регистрационный номер 10254
7.	Куртэюпова Э. С.	Воспитатель	07.11.2022- 18.11.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.) РК 0000077166, Регистрационный номер 10242
8.	Зверева Т.А.	Воспитатель	05.12.- 07.12.2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» (18ч.) РК 0000077830, Регистрационный номер 10905
9.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	12.12.-23.12. 2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.) РК 0000078489, Регистрационный номер 11564
10.	Аметова С.А.	Воспитатель	12.12.-23.12. 2022 г.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.) РК 0000078464, Регистрационный номер 11539
Курсы повышения квалификации ИМЦ				
1.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	26.09- 10.10.2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации 822417015329 «Организационные и содержательные аспекты деятельности педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», в объеме 36 часов. Регистрационный номер 6521
2.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	24.11.2022 г.- 02.12.2022 г	Удостоверение 822417015512 по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты

				логопсихологии в коррекционно – развивающей деятельности учителя - логопеда», в объеме 18 часов. Регистрационный номер 6704
3.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	24.11.2022 г.- 02.12.2022 г	Удостоверение 822417015488 по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционно – развивающей деятельности учителя - логопеда», в объеме 18 часов. Регистрационный номер 6680
Другие повышения квалификации				
1.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительно го образования	05.12.2022- 25.12.2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инструменты разработки и реализации учебных проектов» объеме 16 часов, 86601001223, Регистрационный номер 32849 БУ ВО «Сургутский государственный университет»
Фестивали, конкурсы- педагоги				
1.	Гафурова Э.Л.	Воспитатель	12.09 2022 г.	ДИПЛОМ № ДП-0 130584 куратора подготовила победителя Международного конкурса детского изобразительного искусства «Юный художник России». Название работы «Лето. Море. Ты и я.» ООО «Директ- Медиа» Новое поколение г. Москва
2.	Халилова Н.А., Смирнова Н.В.	Зам.зав. по ОВР воспитатель	Приказ от 31.10.2022 г.№1683	СЕРТИФИКАТ участника Крымского фестиваля педагогических инициатив- 2022 «Развивающая познавательная игра-бродилка «Мой Симферополь»
Методические объединения города (МО)				
1.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	24.02.2022 г.	МО в МБДОУ №1 «Семицветик» по теме «Эффективные технологии в работе педагога- психолога» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	01.12.2022 г.	ШМС в МБДОУ № 53 «Русалочка» по теме « Взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников в рамках реализации задач Программы воспитания ДОУ» для педагогов-психологов ДОУ
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				

1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	12.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 1 урок «Основы коммуникаций» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
2.	Филимонова А.В.	Воспитатель	13.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 2 урок «Родительские собрания» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	14.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 3 урок «Имидж педагога» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
4.	Филимонова А.В.	Воспитатель	15.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 4 урок «Личная встреча педагога и родителя» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
5.	Филимонова А.В.	Воспитатель	16.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса 5 урок «Медиация конфликта» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
6.	Филимонова А.В.	Воспитатель	16.09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
7.	Соболькова О.М.	Воспитатель	09.2022 г.	СЕРТИФИКАТ обучения авторского курса «Методика обучения чтению, безслововому чтению, скорочтению» в объеме 16 часов. ОНЛАЙН Школа скорочтения Ирины Ушковой
8.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	2022 г.	СЕРТИФИКАТ организатора по проведению международного игрового конкурса «Человек и

				природа»- 2022г. в МБДОУ № 73 «Веснянка» города Симферополя РК по теме «На воде и под водой»
9.	Ящук Е.В.	Ст. воспитатель	12.10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № 416438/В об участии в семинаре «Пространство детской реализации. Простой ответ на сложные вопросы» г. Симферополь (3 ак. часа) от редактора МПАДО Н.В. Веракса
8.	Халилова Н.А.	Зам.зав. по ОВР	12.10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № 416418/В об участии в семинаре «Пространство детской реализации. Простой ответ на сложные вопросы» г. Симферополь (3 ак. часа) от редактора МПАДО Н.В. Веракса
9.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	12.10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № 416418/В об участии в семинаре «Пространство детской реализации. Простой ответ на сложные вопросы» г. Симферополь (3 ак. часа) от редактора МПАДО Н.В. Веракса
10.	Филимонова А.В.	Воспитатель	10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника консультации Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста» на тему «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»
11.	Аметова С.А.	Воспитатель	10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника консультации Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста» на тему «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка»
12.	Аметова Г.В.	Воспитатель	25.09. 2022 г.	СЕРТИФИКАТ № МКУ -19172 участника всероссийского мастер-класса «Методика развития Монтессори: современная практика реализации в ДОО» (4 часа) ПЕДСОВЕТ. Всероссийского учебно-методического портала г. Волгоград
13.	Аметова Г.В.	Воспитатель	14.10.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ-333584 участника вебинара «Игровые приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» (2 часа) ООО «Директ-Медиа» (www/biblioclub.ru)- «Университетская библиотека онлайн»
14.	Лускова С.М.	Воспитатель	2022 г.	СЕРТИФИКАТ № ВР-

				2498435649 курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников «Игровые приемы развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста» (36 академических часов курс из 12 вебинаров) г. Москва «Воспитатели России»
15.	Зверева Т.А.	Воспитатель	06.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ Всероссийского онлайн- зачета по финансовой грамотности. Банк России. Агентство стратегических инициатив
16.	Борисенко Е.В.	Воспитатель	07.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ Всероссийского онлайн- зачета по финансовой грамотности. Банк России. Агентство стратегических инициатив
17.	Муратова Д.Я.	педагог-психолог	13.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ 354579 приняла участие в работе вебинара по теме «Развитие эмоционального интеллекта детей ДОО с помощью метафорических карт и трансформационных игр» ООО «Директ- Медиа» длительностью 2 академических часа
18	Филимонова А.В.	Воспитатель	12.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Разбор результатов общеродительского опроса «Что я хочу от педагога» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
19	Филимонова А.В.	Воспитатель	13.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Контент- план собрания: что даем а онлайн, а что в очном формате» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
20	Филимонова А.В.	Воспитатель	14.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Инструменты экологичного проведения родительского собрания в онлайн» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
21	Филимонова А.В.	Воспитатель	15.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Сценарий

				экстренных родительских собраний. Конфликты.» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
22	Филимонова А.В.	Воспитатель	16.12.2022 г.	СЕРТИФИКАТ участника онлайн марафона «Идеальное родительское собрание в очном формате» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
23	Филимонова А.В.	Воспитатель	16.12.2022 г.	ДИПЛОМ участника онлайн марафона «Идеальное родительское собрание. Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очной и онлайн форматах» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письма				
1.	Халилова Н.А. Ящук Е.В. Борзова Т.А. Смирнова Н.В. Халилова М.Д. Филимонова А.В. Лускова С. М. Сетгарова А. Б. Кудрявцева Е.Б.	Зам. завед. по ОВР старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель педагог дополнительного образования	16.09.2022 г.	ГРАМОТЫ за большой личный вклад в создании условий, обеспечивающих высокий уровень воспитания и развития детей дошкольного возраста и добросовестный вклад зам начальника МКУ управления образования администрации города Симферополя М.В. Ключко приказ №395- к от 16.09.2022 г.
2.	Лускова С.М.	Воспитатель	22 июля 2022 г.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования. ЗАМЕСТИТЕЛЬ Министра Т.В. Васильева приказ Минпросвещения России от 22 июля 2022 г. № 148/н

3.	Аметова Г.В. Соболькова О.М. Горшкова Ю.Р. Борисенко Е.В. Третьякова А.И. Зверева Т.А. Себелева Е.А. Абдулкадирова Э. И. Ваапова Н.Ш. Куртэюпова Э. С. Гафурова Э.Л.; Юсупова Д.Ш. Немец А.С. Малюта Н.А. Каменская Е.В. – Сулейманова Э.Р. Муратова Д.Я.	Воспитатели учитель-логопед учитель-логопед педагог-психолог	16.09.2022 г.	БЛАГОДАРНОСТИ за большой личный вклад в создании условий, обеспечивающих высокий уровень воспитания и развития детей дошкольного возраста и добросовестный вклад зам начальника МКУ управления образования администрации города Симферополя М.В. Ключко приказ №395- к от 16.09.2022 г.
4.	Филимонова А.В. Аметова С.А. Себелева Е.А. Горшкова Ю.Р. Борисенко Е.В. Немец А.С. Яндоловская С.В., Абдулкадирова Э.И., Гафурова Э.Л., Куртэюпова Э.С.	воспитатели	2022 г.	БЛАГОДАРНОСТИ за активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса «Человек и природа»- 2022 г. в МБДОУ № 73 «Веснянка» города Симферополя РК по теме «Мир сказок С.Я. Маршака»
5.	Яндоловская С.В., Гафурова Э.Л.	воспитатели	2022 г.	СЕРТИФИКАТ за организацию международного игрового конкурса «Человек и природа»- 2022 г. в МБДОУ № 73 «Веснянка» города Симферополя РК по теме «Мир сказок С.Я. Маршака»
6.	Черногорова Ж.В. Халилова Н.А. Ящук Е.В., Борзова Т.А.	заведующий зам.завед. по ОВР ст.воспитатель воспитатель	2022 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО за активное участие в акции «Я Родину свою знаю и люблю», огромный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и преданность профессии» Генерального директора ООО Театральной студии «Аленький цветочек»
7.	Коллектив МБДОУ № 73 «Веснянка»		2022 г.	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА за слаженную и активную работу в этом направлении МБДОУ награжден за помощь в подготовке и проведении республиканского дня благотворительности «Белый

				цветок» и вклад в популяризацию милосердия и благотворительности в Республике Крым (за подписью Заместителя Председателя Совета министров Республики Крым- министра труда и социальной защиты РК Е.В. Романовская, министра образования, науки и молодежи РК В.В. Лаврик, Председатель наблюдательного совета МОО «Русское единство» Е.А. Аксенова)
8.	Себелева Е.А.	воспитатель	27.10.2022 г.	Благодарность за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина
9.	Зверева Т.А.	воспитатель	27.10.2022 г.	Благодарность за привлечение учащихся к изучению и соблюдению правил дорожного движения и подготовку победителя муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» заместителя начальника управления- начальник отдела общего образования Н.С. Матюхина

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, удостоверения и др.)
АТТЕСТАЦИЯ				
1.	Лускова С.М.	воспитатель	22.03.2023 г.	Высшая категория, Приказ № 524 от 22.03.2023 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 03 от 16.03.2023 г.)
2.	Качиева М.Д.	музыкальный руководитель	16.06.2023 г.	Первая категория, Приказ № 1044 от 16.06.2023 г. «Об установлении (отказе в установлении)

				квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 06 от 08.06.2023 г.)
3.	Сеттарова А.Б.	музыкальный руководитель	16.06.2023 г.	Первая категория, Приказ № 1044 от 16.06.2023 г. «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» Протокол № 06 от 08.06.2023 г.)
Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО КРИПО				
1.	Сулейманова Эльвира Рефатовна	учитель-логопед	16.01.2023 – 27.01.2023	Удостоверение о повышении квалификации «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» РК 0000078922, Регистрационный номер 304, в объеме 72 часа
2.	Смирнова Наталья Владимировна	воспитатель	16.01.2023 – 20.01.2023	Удостоверение о повышении квалификации «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» РК 0000078786, Регистрационный номер 168
3.	Абдулкадирова Эльвина Ильдаровна	воспитатель	20.02-22.02.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма» 18 часов, РК 0000080177, Регистрационный номер 1559
4.	Лускова Светлана Михайловна	воспитатель	20.02-07.03.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности ДОО в соответствии с ФГОС ДО». 72 часа, РК 0000080733, Регистрационный номер 2115
5.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительно	27.03-31.03.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные

		го образования		вопросы дополнительного образования детей: хореографическая, музыкальная (хоровая) деятельность» 36 часов, РК 0000081913, Регистрационный номер 3294
Курсы повышения квалификации ИМЦ				
1.	Ваапова Н.Ш.	Воспитатель	31.01-10.02.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника». в объеме 24 часа, 822417015584, Регистрационный номер 6776
2.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	02.03-17.03.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника». в объеме 24 часа, 822419145021, Регистрационный номер 6873
3.	Лотышева Н.Ф.	Инструктор по физической культуре	02.03-17.03.2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника». в объеме 24 часа, 822419145022, Регистрационный номер 6874
Переподготовка				
1.	Сетгарова А.Б.	Музыкальный руководитель	17.05-07.07.2023 г.	ДИПЛОМ о дополнительной профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении», «Музыкальный руководитель» в объеме 256 часов КР 47755790 ООО «Компания эксперт»
Фестивали, конкурсы- педагоги				
Методические объединения города (МО), семинары, круглые столы				
1.	Муратова Д.Я., Карелина Ю.А.	педагоги-психологи	26.01.2023 г.	МО в МБДОУ №61 «Зайчик» « по теме «Направления работы педагога- психолога ДОУ с семьями, прибывшими с приграничных с Украиной территорий» для педагогов-психологов ДОУ
2.	Халилова Н.А. Ящук Е.В	Зам. зав. по ОВР Старший	15.02.2023 г.	МБОУ «школа-гимназия, детский сад № 25» (проспект Победы, 58) творческий <i>семинар-встреча</i> « <i>Задачи педагога и наставника в</i>

		воспитатель		<i>современном обществе»</i> в рамках реализации программы «Симферополь-культурная столица» для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР.
3.	Муратова Д.Я. Карелина Ю.А.	Педагог-психологи	26.01.2023 г.	МО для педагогов – психологов (по теме«Направление работы педагогов- психологов ДОУ с семьями , прибывшими с пограничных с Украиной территорий» в МБДОУ № 60 «Зайчик»
4.	Муратова Д.Я.	Педагог-психолог	28.02.2023 г.	МО и ШМС для педагогов – психологов (МБУ ДПО «ИМЦ» по теме «Особенности составления индивидуальных маршрутов и программ для работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ» ул. Горького, 30
5.	Халилова Н.А. Ящук Е.В	Зам. зав. по ОВР Старший воспитатель	15.03.2023 г.	В большом зале дома офицеров (ул. Пушкина, №8) круглый стол «Гуманная педагогика в воспитательном процессе» в рамках реализации программы «Симферополь-культурная столица» для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР.
6.	Ящук Е.В	Старший воспитатель	04.04.2023 г.	МБДОУ № 86 «Незабудка» в рамках реализации плана работы по Году педагога и наставника и к 200-летию со дня рождения великого русского педагога К. Д. Ушинского открытый педагогический салон: «Наставникам ... за благо воздадим!" для старших воспитателей или заместителя по УВР (улица Залесская 72 А.)
7.	Сетгарова А.Б.	музыкальный руководитель	05.04.2023 г.	В МБДОУ № 10 «Дружные ребята» состоится совещание для музыкальных руководителей по подведению итогов отборочного этапа городского Фестиваля «Цветик-Семицветик».
8.	Ящук Е.В	Старший воспитатель	19.04.2023 г.	В большом зале дома офицеров (ул. Пушкина, №8) круглый стол«С.А. Ушинский- учитель российских учителей» в рамках реализации программы «Симферополь-культурная столица» для старших воспитателей и заместителей

				заведующих по ВМР.
9.	Муратова Д.Я. Карелина Ю.А.	Педагоги-психологи	19.04.2023 г.	МО для педагогов – психологов ежегодный городской фестиваль «Вернисаж идей» в МБОУ «СОШ № 43 (адрес: переулок Каштановый, 4, п.г.т Комсомольское, актовый зал)
Онлайн – марафон, вебинары, семинары				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
2.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
3.	Себелева Е.А.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
4.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
5.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского

				Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
6.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
7.	Аметова Г.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
8.	Аметова Г.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
9.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
10.	Сулейманова Э.Р.	Учитель-логопед	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
11.	Куртэюпова Э.С.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «ОСНОВЫ АВА-ТЕРАПИИ» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс 36 часов.
12.	Зверева Т.А.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума

				«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
13.	Себелева Е.А.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
14.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
15.	Абдулкадирова Э.И.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
16.	Абдулкадирова Э.И.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
17.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
18.	Смирнова Н.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума

				«Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
19.	Смирнова Н.В.	воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса ИКТ по ФГОС в образовании Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 16 часов
20.	Халилова М.Д.	воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса ИКТ по ФГОС в образовании Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 16 часов
21.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
22.	Яндроловская С.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
23.	Халилова М.Д.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
24.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
25.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном

				процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
26.	Халилова М.Д.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.
27.	Филимонова А.В.	Воспитатель	23.01.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа
28.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «ИКТ по ФГОС в образовании» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 16 часов.
29.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «ОСНОВЫ АВА- ТЕРАПИИ» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 36 часов.
30.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ курса «Тьютерское сопровождение в образовательных учреждениях» «Консультант тьютерской службы» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 72 часа.
31.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В.

				Пиджаковой. Образовательный курс: 16 часов.
32.	Филимонова А.В.	Воспитатель	27.01.2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» » Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
33.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 72 часа.
34.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
35.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса: «Практическая и методическая организация познавательной и опытно- экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 54 часа.
36.	Аметова Г.В.	Воспитатель	24.03.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника вебинара по теме «Нетрадиционное средство развития речи: Су- Джок терапия» ООО «Директ- Медиа» (www.bibliyclud.ru)- «Университетская библиотека онлайн». Новое поколение, длительностью 2 академических часа. г. Москва
37.	Третьякова А.И.	Воспитатель	01.03.2023 г.	СЕРТИФИКАТ № ВКУ-12503 участника всероссийской педагогической конференции по теме «Духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения» Всероссийского

				учебно- методического портала. ПЕДСОВЕТ. Сайт: pedsovet.ru
38.	Третьякова А.И.	Воспитатель	02.04.2023г.	СЕРТИФИКАТ № МКУ-28148 участника всероссийском мастер-классе по теме «Рабочая программа воспитателя детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО: направления и содержание» (4 часа) Всероссийского учебно-методического портала. ПЕДСОВЕТ. Сайт: pedsovet.ru
39.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	03.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Методы работы при проведении коррекционных занятий» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 4 часа.
40.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	04.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Визуальная поддержка в коррекционном процессе» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс:4 часа.
41.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	05.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Альтернативная коммуникация с ребенком РАС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс:4 часа.
42.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	06.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Диагностика нарушений в развитии ребенка» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс:4 часа.
43.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	07.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ участника курса «Игра как инструмент поведенческой коррекции» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс:4 часа.
44.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	07.04.2023 г.	ДИПЛОМ участника курса «Организация инклюзивного

				взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой. Образовательный курс: 20 часов.
45.	Малюта Н.А. Филимонова А.В. Смирнова Н.В. Аметова Г.В. Борисенко Е.В. Лускова С.М. Куртэюпова Э.С. Беляева Е.А. Ящук Е.В. Халилова М.Д. Абдулкадирова Э.И. Горшкова Ю.Р. Третьякова А.И. Авагян Е.А. Себелева Е.А. Ваапова Н.Ш. Гафурова Э.Л. Муратова Д.Я. Борзова Т.А. Зверева Т.А. Юсупова Д.Ш. Аметова С.А. Немец А.С.	Муз.рук-ль Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Педагог дополнительно го образования Старший Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Педагог- психолог Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	2023 г.	СЕРТИФИКАТ по обучению по санитарно- просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (для детей дошкольного возраста), в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья «национального проекта «Демография» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Контингент обучающегося: Иное (3 уровень), в объеме 15 часов Новосибирск, 2023 г.
46.	Аметова Г.В.	Воспитатель	21.04.2023 г.	СЕРТИФИКАТ № СВ- 403607 участника вебинара по теме «Мозжечковая стимуляция как эффективный метод коррекции речи у дошкольников» ООО «Директ- Медиа» (www.biblijclud.ru)- «Университетская библиотека онлайн». Новое поколение, длительностью 2 академических часа. г. Москва
Награждения, Грамоты, Благодарности и благодарственные письмо				
1.	Филимонова А.В.	Воспитатель	2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за вклад в реализацию программы родительского просвещения Директора Всероссийского Форума «Педагоги России» инновации в образовании В.В. Пиджаковой.

2.	Немец А.С.	Воспитатель	02.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за творческую презентацию в рамках фестиваля педагогических идей «Новогодняя игрушка» МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 33-ОД от 03.02.2023 г.)
2	Халилова Н. А. Ящук Е.В. Борзова Т.А. Сеттарова А.Б.	заместитель заведующего по ОВР старший воспитатель воспитатель музыкальный руководитель	2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за высокий профессионализм и многолетний добросовестный и плодотворный труд, педагогическое мастерство, инициативу и творческий подход к работе, большой личный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения и в связи с 55- летним юбилеем дошкольного учреждения.
3.	Зверева Т.А. Смирнова Н.В. Кудрявцева Е.Б. Яндроловская С.В. Себелева Е.А. Ваапова Н.Ш.	воспитатель воспитатель педагог дополнительно го образования воспитатель воспитатель воспитатель	2023 г.	ГРАМОТЫ Муниципального казенного учреждения управления образования Администрации города Симферополя РК за высокий профессионализм, многолетний добросовестный и плодотворный труд, педагогическое мастерство, инициативу и творческий подход к работе, большой личный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения и в связи с 55- летним юбилеем дошкольного учреждения, следующих сотрудников
4.	Борзову Т.А.	воспитатель	2023 г.	ГРАМОТОЙ Министерства просвещения Российской Федерации за высокий профессионализм и многолетний добросовестный и плодотворный труд, педагогическое мастерство, инициативу и творческий подход к работе, большой личный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения
5.	Филимонова А.В.	Воспитатель	06.03.2023 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО № БР-17097 за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» Огкомитета Всероссийского Центра гражданских и

				молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
6.	Филимонова А.В.	Воспитатель	06.03.2023 г.	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО № БР-17950 за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «О Ленинграде, Сталинграде горькая строка» Откомитета Всероссийского Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
7.	Филимонова А.В.	Воспитатель	10.04.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» от МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 74-ОД от 10.04.2023 г.)
8.	Горшкова Ю.Р.	Воспитатель	10.04.2023 г.	БЛАГОДАРНОСТЬ за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» от МБУ ДПО «ИМЦ» (Пр. № 74-ОД от 10.04.2023 г.)

Конкурсы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Мероприятия (дипломы, благодарности, удостоверения и др.)
1.	Кудрявцева Е.Б.	Педагог дополнительно го образования	14.12. 2022 г.	ДИПЛОМ призера III степени управления образования администрации города Симферополя Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование-навигатор успеха» видеоролик «Оранжевое солнце» (Приказ № 655 от 14.12.2022 г.)
2.	Ящук Е.В.	Старший воспитатель\ учитель-логопед	05.03.2023 г.	ДИПЛОМ № 163806 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов Консультация для родителей « Особенности и

				проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» руководителя проекта Ермакова М.А.
3.	Филимонова А.В.	Воспитатель	06.03.2023 г.	ДИПЛОМ № 163811 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Актерское мастерство «Главные правила для больших и маленьких пешеходов» руководителя проекта Ермакова М.А.
4.	Каменская Е.В.	Учитель-логопед	07.03.2023 г.	ДИПЛОМ № 163811 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов «Мастер-класс для педагогов «Голос-богатство педагога» по профилактике голосовых нарушений» руководителя проекта Ермакова М.А.
5.	Вапова Н.Ш.	Воспитатель	09.03.2023 г.	ДИПЛОМ № 163816 I степени участника Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» Творческие и методические работы педагогов «ВО ЧТО ПОИГРАТЬ С ДЕТЬМИ ДОМА В ХОЛОДА И НЕПОГОДУ?» руководителя проекта Ермакова М.А.