ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ № 73 «Веснянка» г. Симферополя Ж.В. Черногоровой Приказом № _____ от «31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате
Сертификат: 728213672С7А64FB4F858404533A4419353FF930
Срок действия с 15.01.2024 по 12.01.2034
Владелец: Черногорова Жанетта Викторовна
Организация: МБЛОУ № 73 "Веснянка" г Симифесополя

Организация: МБДОУ № 73 "Веснянка" г.Симферополя Должность: Заведукций Основание: Я утверждаю этот документ Дата: 15-01-2024 QR-код содержит адрес оригинала документа в сети

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2023 – 2024 учебный год муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73 «Веснянка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

с Родительским комитетом ДОУ Протокол от «_ » ___ 2023 г.

Симферополь, 2023 г.

Образовательный год 2023-2024 начнется 1 сентября 2023 года и закончится 31 августа 2024 года.

Календарный план- график МБДОУ регламентирует воспитательнообразовательную деятельность в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Общая продолжительность учебного года- 38 недель, 366 дня, продолжительность образовательного года составит 242 дней, из которых 148 дня будут направлены на получение новых знаний, 124 дня придутся на выходные и праздники.

- Сентябрь 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней 9.
- Октябрь 2023 года: образовательных дней 22, выходных дней 9.
- Ноябрь 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней 9.
- Декабрь 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней 10.
- Январь 2024 года: образовательных дней 17, выходных дней 14.
- Февраль 2024 года: образовательных дней 20, выходных дней 9.
- Март 2024 года: образовательных дней 19, выходных дней 12.
- Апрель 2024 года: образовательных дней 20, выходных дней 10.
- Май 2024 года: образовательных дней 19, выходных дней 12

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

1 сентября - начало образовательного года; развлечение, посвящённое Дню Знаний

1–15 сентября — адаптационный, повторение пройденного материала детей, посещающих ДОУ, выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

18 сентября— 29 сентября- выявление стартового потенциала вновь прибывших детей.

02 октября – 31 октября – образовательный период.

02 октября — 10 октября — мониторинг готовности к школе.

- *30 октября 3 ноября «творческие каникулы», осенние развлечения.
- **07 ноября 22 декабря** образовательный период.
- *22 декабря— 9 января мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.
- 9 января— 29 февраля образовательный период.
- 22 января 31 января итоговые занятия, контрольные занятия мониторинговый период по спорным показателям.
- *1 марта 07 марта «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.
- 11 марта 24 мая образовательный период.
- 22 апреля 26 апреля мониторинг готовности к школе.
- **2 мая 15 мая** мониторинг освоения целевых ориентиров с учетом возраста детей, с целью проектирования педагогической деятельности на следующий учебный год.
- 15 мая—24 мая— контрольные занятия, творческие отчеты педагогов, подведение итогов мониторинга освоения целевых ориентиров с учетом возраста детей, с целью проектирования педагогической деятельности на следующий учебный год
- 1 июня 31 августа летний оздоровительный период.

Продолжительность учебного года- 38 учебных недель. В течение учебного года для воспитанников организуют творческие и зимние каникулы, во время которых проводятся игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

*Творческие каникулы варьируются в зависимости от графика проведения осенних развлечений и утренников (праздников) ДОУ.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 13 недель.

- Июнь 2024 года: образовательных дней 17, выходных дней 13.
- Июль 2024 года: образовательных дней 23, выходных дней 8.
- Август 2024 года: образовательных дней 22, выходных дней 9.



Организация внутренней системы оценки качества.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенкадошкольника).

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО проводится дважды в течение учебного года (сентябрь и май) «Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО», автор Н.В.Верещагина.

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в сентябре — первый срез обследования, апрель- май — окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейро- психического развития».

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения» «Индивидуальные карты развития ребенкадошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

ПЛАН- ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечан		
		Праршинг	<u> </u>	ие		
1.	«Осенний бал»	ПРАЗДНИКІ Октябрь	Музыкальные			
1.	Woceimin oan//	Октиоры	руководители,			
			воспитатели			
2.	«Новогодний	Декабрь	Музыкальные			
	калейдоскоп» все группы	Zenaspi	руководители,			
	nation good in the results of the second of		воспитатели			
3.	«Моя мама – лучше всех!»	Март	Музыкальные			
	(праздник мам) все группы	1.1 p 1	руководители,			
	(воспитатели			
4.	«Выпускной бал»	Май	Музыкальные			
	(подготовительные		руководители,			
	группы)		воспитатели			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	РА РАЗВЛЕЧ	ТЕНИЙ			
		1 квартал				
1.	Развлечение, посвящённое	сентябрь	Музыкальные			
	Дню Знаний «Детский сад	_	руководители,			
	ребят встречает!		педагог			
	-		доп.образования			
2.	Развлечение по ПДД	сентябрь	Музыкальные			
	«Правила движения	1	руководители,			
	достойны уважения»		воспитатели			
	(совместно с					
	сотрудниками ГИББД).					
	Родительский патруль					
3.	Развлечение, посвященное	октябрь	Малюта Н.А.			
	Всемирному дню музыки	1				
	«В мире Музыки!»					
4.	Развлечение ко дню	ноябрь	Муз.рук-ль			
	народного единства	1	Сеттарова А.Б.			
	«Мы день Единства		1			
	отмечаем!»					
2 квартал						
1.	Развлечение «Мир- без	декабрь	Муз.рук-ль			
	террора!"		Качиева М.Д.			
2.	Развлечение «Как мы с	январь	Музыкальные			
	елочкой прощались»		руководители			
3.	Развлечение «День театра	февраль	Малюта Н.А.			
	в саду!»					
4.	«Веселая масленица»	февраль	Муз.рук-ль			
	(Традиции проведения		Сеттарова А.Б.			
	масленицы)					
3 квартал						
1.	Развлечение музыкальное	апрель	Малюта Н.А.			

	T			
	«Смех да веселье»			
2.	Развлечение «Разные	апрель	Инструктора по	
	возможности - равные		физической к-ре	
	права»		Сульдин С.М.	
			Лотышева Н.Ф.	
3.	Развлечение «Голубая	апрель	Сеттарова А.Б.	
	планета- Земля»,		-	
	"Эколята - защитники			
	природы"			
4.	Праздник ко Дню	май	Качиева М.Д.	
	Победы «Мир			
	подарила нам			
	Победа!»			
		4 квартал		
1.	Развлечение ко дню	июнь	Музыкальные	
	защиты детей «Какого		Руководители,	
	цвета лето?		Инструктора по	
	,		физической к-ре	
			педагог	
			дополнительного	
			образования	
2.	Развлечение «Мы	июнь	Муз.рук-ль	
	Россияне»»		Качиева М.Д.	
			педагог	
			дополнительно	
			го образования	
<u> </u>	<u> </u>	I	1	

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО- МАССОВЫХ МЕРОПРЯТИЙ

№	Тематика	Дата	Возрастная	Ответственный
п/п			группа	
1.	Физкультурно-массовые соревнования «Первые старты» или «Первые шаги»	Октябрь	все дошкольные возраста	Инструктора по физической к-ре Сульдин С.М. Лотышева Н.Ф.
2.	Физкультурное развлечение «В здоровом теле— здоровый дух!»	Февраль	дети старшего дошкольного возраста	Инструктора по физической к-ре Сульдин С.М. Лотышева Н.Ф.
3.	Развлечение «Разные возможности - равные права»	Апрель	все возрастные группы	Инструктора по физической к-ре Сульдин С.М. Лотышева Н.Ф.
4.	Спортивный праздник «Богатыри Отечества»	Июнь, июль	все возрастные группы	Инструктора по физической к-ре Сульдин С.М. Лотышева Н.Ф.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
		исполнения	
1.	Обеспечить готовность дошкольного	до 1 сентября	
	учреждения к приему детей в соответствии с		
	санитарными нормами оборудования и		
	содержания детских садов.		
2.	Обеспечить выполнение нормативных	в течение	
	документов по охране труда, технике	года	
	безопасности, пожарной охране.		
3.	Провести с детьми инструктаж по	постоянно	
	выполнению правил техники безопасности в		
	групповых и спальных комнатах,		
	музыкальном зале, на спортивной площадке,		
	во время прогулок и экскурсий.		
4.	Продолжить изучение детьми правил	В	
	дорожного движения. Проводить занятия	соответствии	
	«Букварь юного пешехода».	с планом	
5.	Продолжить изучение правил	В	
	противопожарной безопасности, поведения	соответствии	
	на воде, улице, дороге, быту.	С	
		перспективн	
		ым планом	
		воспитателей	
		(Приложение	
		No1)	
6.	Организовать проведение медицинского	апрель-май	
	обследования детей врачами-специалистами.	-	
	Результаты рассмотреть на		
	производственном совещании.		
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями	сентябрь-	
	режима дня, физкультурной группы.	октябрь	
8.	Вести индивидуальную, коллективную,	постоянно	
	групповую работу по санитарии и гигиене.		
9.	Заслушать информацию для родителей и	январь	
	сотрудников «Туберкулез. Значение	1	
	выполнения санитарно-гигиенической		
	практики».		
10.	Провести обследование освещенности	сентябрь	
	групповых комнат, ростовой мебели.	1	
11.	Выступить на групповых родительских		
	собраниях с информацией:		
	- О результатах медицинского обследования;	сентябрь	
	- Pasinistani medindinistano openedopanimi	- Julia PB	1

- Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки. май 12. Провести проверку приборов заземления, составить акт. 13. Проверить загрязненность рабочей среды детского сада. 14. Проверить систему вентиляции в групповых и спальных комнатах. 15. Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
- Профилактика нарушения осанки. 12. Провести проверку приборов заземления, составить акт. 13. Проверить загрязненность рабочей среды детского сада. 14. Проверить систему вентиляции в групповых и спальных комнатах. 15. Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
12. Провести проверку приборов заземления, составить акт. август 13. Проверить загрязненность рабочей среды детского сада. февраль 14. Проверить систему вентиляции в групповых и спальных комнатах. август 15. Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. постоянно 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. раз в месяц 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
составить акт. 13. Проверить загрязненность рабочей среды детского сада. 14. Проверить систему вентиляции в групповых и спальных комнатах. 15. Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
13. Проверить загрязненность рабочей среды детского сада. февраль 14. Проверить систему вентиляции в групповых и спальных комнатах. август 15. Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. постоянно 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. раз в месяц 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
Детского сада. 1
 14. Проверить систему вентиляции в групповых и спальных комнатах. 15. Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
и спальных комнатах. 15. Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
 15. Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
детьми, находящимися на диспансерном учете. 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
учете. 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
 16. Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
контроль за физкультурно-оздоровительной работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
работой. 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
 17. Контролировать выполнение режима дня. постоянно 18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
18. Посещать занятия с целью проверки постоянно
правильности их организации и проведения,
выполнения санитарно-гигиенических норм.
19. Осуществлять контроль за санитарным постоянно
состоянием всех помещений дошкольного
учреждения, технологией приготовления
пищи, выполнения сроков реализации
скоропортящихся продуктов, качеством
мытья посуды, соблюдение правил личной
гигиены.
20. Проводить вводный инструктаж с новыми постоянно
работниками дошкольного учреждения.
21. Проводить занятия по санитарному постоянно
минимуму с техническим персоналом.
22. Анализировать и планировать постоянно
профилактические прививки детям.
23. Составить годовой и месячные планы январь
иммунизации детей.

НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный			
п/п		исполнения				
1. Организационная работа						
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель				
1.2.	. Подготовка инвентаря и наглядности к апр неделе безопасности.					
1.3.	Обеспечение групп настольно- печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.					
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель				
	2. Работа с кадра	ами				
2.1.	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам - научи другого».	до 15 апреля				
2.2.	Изучение Положения о подготовке и проведении 2недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до15 апреля				
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	до 18-22 апреля				
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель				
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 22 апреля				
	3. Работа с деть	ми				
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?».	до 18-22 апреля	Воспитатели групп			
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал Внимание всем».	до 18-22 апреля	Воспитатели групп			

3.3.	Дидактические игры: «Свои – чужие»,	до 18-22	Воспитатели
	«Стихийные бедствия», «Аварии»,	апреля	групп
	«Землетрясения», «Спешим на		
	помощь».		
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,	до 18-22	Воспитатели
	«Больница», «Пожарные», «Спасатели»,	апреля	групп
	«Перекресток».		
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы веселые	до 15 апреля	
	ребята»,	1	
	«Юный пожарник».	до 22 апреля	
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и	до 15 апреля	
	волк», «Зеленые друзья».	до 22 апреля	
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука	до 25-29	
	безопасности».	апреля	
	4. Работа с родител	лями	•
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на	апрель	Воспитатели
	темы: «Элементарные методы		групп
	закаливания детского организма»,		
	«Составные здоровья», «Роль питания		
	для здоровья ребенка», «Ребенок дома»,		
	«Поведение ребенка в опасной		
	ситуации», «Отдых всей семьей».		
4.2.	Привлечение родителей к участию в	в течение	Воспитатели
	спортивных соревнованиях,	недели	групп
	музыкальных развлечениях, конкурсе		
	«Азбука безопасности».		
4.3.	День открытых дверей во время	до 22 апреля	
	«Недели безопасности».		

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

на летний период 2023/ 2024 учебного года

	<u>гру</u>	<u>иппа раннего воз</u>	<u>зраста</u>	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
июнь	«Лесные птицы и	«Любимые	«Мир природы»	«Мы - друзья»
	звери»	игры»		
июль	«Мир домашних	«По тропинкам	«Игралочка»	«Летняя пора»
	животных»	сказок»		
август	«Внимание, дорога!»	«Мама, папа, я»	«Мы уже	«Закрепление
•			большие»	материала»
	2	-я младшая гру	уппа	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
июнь	«Здравствуй, лето!»	«Домашние	«Дикие	«Посуда»
		животные,	животные,	
		закрепление»	закрепление»	
июль	«Безопасность на	«Витамины на	«Приглашаем в	«Виды
	дороге»	столе»	театр»	транспорта»
август	«Физкультпривет»	«Одежда,	«В гостях у	«Мы уже
•		закрепление»	сказки»	подросли»
	•	Средняя групі	па	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
июнь	«Лето, лето!»	«Мы живем в	«Деревья нашего	«В мире
		России»	края»	насекомых»
июль	«День семьи»	«Лес, луг, сад»	«Азбука	«В речном
			здоровья»	царстве»
август	«Правила дорожного	«Юные	«Мы любим	«Что такое
_	движения»	исследователи»	играть»	школа»
		Старшая груп	па	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
июнь	«День защиты детей!»	«Моя родина	«Деревья и	«Насекомые,
		Россия!»	кустарники»	закрепление»
июль	«Наша дружная	«На лугу»	«Животные	«Морские
	семья»		жарких стран»	обитатели»
август	«День Светофора»	«Неделя науки»	«Символика	«Будущие
•			России»	первоклассники»
	Под	готовительная	группа	
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
июнь	«Лето красное	«Я горжусь	«В мире	«Безопасное
	пришло»	Россией»	профессий»	поведение в

				природе»
июль	«День семьи, любви и	«Удивительный	«Удивительный	«Удивительный
	верности»	мир животных»	мир растений»	мир морей»
август	«Правила безопасного	«Спорт»	«Вот и лето	«Здравствуй
	поведения»		прошло»	школа»